

户外游戏金蝉脱壳教案(精选8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

户外游戏金蝉脱壳教案篇一

一、活动资料：踢球

二、活动目标：

1. 初步掌握两人合作玩用脚背你踢我接毽子的方法。
2. 增强动作协调性和灵活性。

三、活动准备：每个幼儿一个毽子。

四、活动过程：

1. 热身运动小朋友来我们找个位置和教师一齐来做运动吧。
2. 皮球，引导幼儿自由探索玩皮球的方法，看谁的花样多，和别人玩的不一样。
3. 教师边演示边对幼儿说：“大皮球真好玩，拍一拍，它就跳，滚一滚，到处跑，踢一踢，就前进。”
4. 幼儿交流：你是怎样用脚踢球的

幼儿两人一组，一人手拿球，用脚踢球，另一人将皮球接住。用脚踢的幼儿能够改变皮球的方向、高低，尝试让另一人将皮球接住，接到后互换主角进行游戏。

5. 幼儿分成两组，两两应对面站立，一人负责用脚踢球，一人负责接球。然后互换主角。

6. 评选配合的踢球能手和接球能手，让幼儿理解游戏时的相互配合协调的重要性。

7. 进行放松活动：

教师和幼儿随着音乐做放松活动，互相捶捶背。

户外游戏金蝉脱壳教案篇二

1、在这个游戏中，幼儿强化了身体机能。学会了合作，也进一步获取了游戏的快乐，增强了战胜自己的勇气自信心。

2、提高了幼儿的自我保护意识和能力。

皮球若干。

教师带幼儿到户外场地，指导做简单的热身动作。并和幼儿一起布置好场地。

1、游戏导入

小朋友，我们小朋友都非常喜欢玩球，今天我们就和皮球来赛跑，看谁跑得快！好不好？（幼儿回答，好）。

2、教师首先说明游戏的规则和过程，并和一名幼儿一起模拟（我和皮球来赛跑）的玩法，其他幼儿认真看。

3、幼儿开始游戏游戏

幼儿四散站在场地上，把皮球滚出去，同时向着皮球滚出去的方向快跑，跑到球的前面接住皮球，再继续滚，继续追，

游戏反复进行。

幼儿交替游戏，每个幼儿都参与到游戏中去。

4、游戏结束

师生共同收拾场地，带回教室休息。

中班幼儿跑，跳能力已基本形成，并能自主的参与到户外游戏中去。并且在跑跳和运动方面也有了很大的协调和提高，这节课设计主要是强化幼儿的快跑，平衡和接球能力。使幼儿能够快速的反映，并对此作出相应的反应，培养了幼儿的自我保护的意识和能力。同时也锻炼了幼儿的参与意识。

“我与皮球来赛跑”游戏对幼儿来说，很刺激，是个有点冒险的游戏，所以幼儿们都很兴奋，激动，跃跃欲试，在这个游戏中，幼儿强化了身体机能。学会了合作，也进一步获取了游戏的快乐，增强了战胜自己的勇气自信心。

户外游戏金蝉脱壳教案篇三

练习用脚趾撕纸，锻炼脚趾的灵活性。

报纸若干，小塑料筐若干，放在场地四周；大塑料筐两只放在场地一端；幼儿事先将袜子脱掉，赤脚穿鞋。

幼儿走入场地，赤脚四散站立（将袜子放在四周）。

教师：“我们平时用手撕纸，今天用脚趾来撕纸。脚趾像一把小剪刀，夹住报纸，把报纸一片片撕碎（边讲解边示范）。撕纸时一只脚踏住报纸，另一只脚的脚趾夹住报纸，把它一片片撕下来，用脚趾夹住放入筐内。

（一）撕纸活动时开始时，允许幼儿用手帮忙，熟练后可全部

用脚来活动。

（二）此游戏适合在夏季做，活动前将场地打扫干净。

（三）游戏发展：将大块塑料泡沫用脚趾踩成小块，再用脚趾夹住搬运。

幼儿每人一张报纸四散站立在小筐边，做撕纸活动。教师巡回指导幼儿把报纸全部撕碎。

教师把小筐集中放在场地的一端，要求幼儿迅速把小筐里的报纸用脚趾夹住运到场地另一端的大筐里。教师发信号，幼儿开始运纸，直到把报纸运完。教师请幼儿检查场地上散落的碎纸，也用脚拾完。

教师讲评，教师表扬脚趾灵活撕得好、运得快的'幼儿。下次还要用脚做其他的游戏。幼儿到嬉水池或盥洗室洗脚。

户外游戏金蝉脱壳教案篇四

- 1、能与同伴合作扮演角色，共同完成游戏。
- 2、学会协商，积极参与讨论，提高解决问题的能力。
- 3、练习追逐跑和快速躲闪的能力。

一定范围的空旷场地。猫头饰、老鼠头饰、果子。

一、热身运动

热身操，活动幼儿各个关节。

二、学习“老鼠钻风箱”游戏

- 1、明确幼儿的角色，提出要求，进行第一次游戏选出一个人为

“猫”，一人为“老鼠”，其余幼儿两两手拿道具相对搭成风箱。“老鼠”钻进风箱内，随时准备从箱口逃出。“猫”站在风箱外，随时准备在风箱两口之外抓到“老鼠”。风箱口可以向两头移动，当大家听到音乐猫的叫声后，“老鼠”立刻奔跑，以快速躲闪的本领从风箱里逃出，“猫”快速追赶，准备在洞口抓到它。

2、第一次游戏，换角色，进行第二次游戏。再搭建多一个风箱口让幼儿增加难度。让幼儿从第一个风箱跑到第二个风箱把果摘回来才是胜利。

师：这样捉老鼠你们觉得怎么样？老鼠逃跑有什么好办法吗？

3、第二次，再次换角色，可适当增加角色，现在又多了一个风箱口，现在已经有三个风箱口，提出新要求，进行第三次游戏。

师：我们一起想了好办法，就是当“老鼠”被捉住的时候，其他逃跑的“老鼠”可以来帮他，轻轻拍他一下，并喊“活了”，这样“老鼠”就成功获救了。你们觉得这个办法好吗？那我们再来试试。

三、教师和幼儿一起自由玩游戏“老鼠钻风箱”

四、放松活动

师：今天我们玩得很开心，也已经很累了，我们一起来放松放松。

户外游戏金蝉脱壳教案篇五

- 1、通过游戏训练孩子走、跑、跳、平衡、钻、爬的技能；
- 2、培养孩子对体育活动的兴趣；

3、提高孩子动作的协调性和灵敏性。

1、平衡木

2、音乐磁带

3、毛巾

一、准备活动：幼儿在音乐声中跟老师做热身操

二、游戏部分：

1、（训练幼儿双脚踏和高低踏步的能力）

2、遇到了倒下的大树（训练幼儿跨越障碍物的能力。）

3、遇到了山洞（训练幼儿钻爬的能力）

4、天晴了，小兔们都到山坡上去晒太阳，（训练幼儿平衡的能力）

5、天黑了，小兔看不见路了，怎么回家呢（训练幼儿根据已有经验，越过障碍物）

三、游戏总结。

鼓励孩子们要做个有本领、勇敢、合作的好孩子。

户外游戏金蝉脱壳教案篇六

1. 大胆运用弹圈、呼啦圈、球、沙包进行各种体育锻炼，发展创造力和协作本事。

2. 得到平衡、弹跳本事的进一步发展，提高动作的协调性和灵活性。

3. 感受与他人共同游戏的欢乐，培养合作意识。
4. 体验游戏中互相合作的欢乐及获得成功的满足。
5. 培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

活动过程

(一)、开始部分：

热身部分：教师带领幼儿喜欢进行准备活动，激发幼儿的活动兴趣。将幼儿带入健康、欢乐、运动的世界。

(二)、游戏部分：

1、协作游戏——运球大作战出示家长与幼儿自制弹圈体育器材，（教案出自：幼儿园学习网教案网）家长与幼儿用弹圈运球比赛，分为5组，看哪一组用的时间最短，且球不着地为胜！

2、协作游戏——接沙包比赛家长扔沙包，幼儿用弹圈接沙包，分5组，在一分钟内，看哪组接到的沙包最多为胜。

3、跳圈比赛每组利用两个呼啦圈，家长跳圈，幼儿就把后面的呼啦圈摆在前面，看哪一组最先到达目的地就获胜！

4、夹球跑5、幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间，走回起点，快者获胜。（如球掉了需捡起夹住继续走）四、结束部分身体放松运动：听音乐做青蛙跳、小兔跳、小鸟飞、小鱼游。

整理活动：让幼儿将各种材料、器械进行整理，带回。

(三)、活动总结天气较冷，在活动过程中，进取的经过热身活动和紧凑的环节来到达活动的强度和密度，并让幼儿身心

愉悦的参与其中，让幼儿在每个环节都能有所获得。

户外游戏金蝉脱壳教案篇七

1、用线条与图形组合，表现人物的简单特征。

2、感受在雨中玩耍的快乐。

1、幼儿有过雨中玩的经历

2、音乐：小雨点、雨声

3、水彩笔、画纸、蓝色水粉颜料、抹布

4、雨天背景图、绘画好的小朋友

一、情景导入

1、播放雨声，回忆已有经验

1) 听一听这是什么声音？（雨声）

2) 你们喜欢下雨吗？为什么？

小结：下雨的时候，我们可以穿上漂亮的雨鞋，撑上雨伞，听到好听的雨声，下雨真开心！

2、说说玩雨的经历

你们玩过雨吗？和谁一起玩的？你是怎么玩的？

小结：我们可以踩踩雨塘，可以……，可以和小雨点做游戏。

3、播放音乐：小雨点，感受雨中玩耍的情景

在雨中玩可开心了，那现在我们就一起在雨中玩一玩吧！

二、讨论演示

1、教师演示绘画人物在雨中玩耍的情景

在雨中玩真开心呀！这么开心的事情我们要把它画下来吧！

1) 谁想进来玩雨呢？

2) 你是怎么玩雨的？你的小手是怎么样的？

2、幼儿演示绘画人物在雨中玩耍的情景

小结：下雨咯，下雨咯，有好多宝宝都来玩雨了。

3、用手指添画小雨点

1) 找找雨点在那里？

2) 滴滴答答下雨了，小雨点落到了宝宝的身上，落到了地上。

三、幼儿创作，指导要点

现在就请把你们的好朋友一起邀请到雨中玩耍吧！

四、交流分享

1、谁在雨中？你的好朋友是谁？

2、什么时候不可以在雨中玩？

户外游戏金蝉脱壳教案篇八

针对大班幼儿的走步技能进行训练，巩固基本动作和运动能

力。选择在大森林里闯关取宝的体育游戏来引起学前儿童的兴趣，培养儿童的心里意志品质。活动目标：

1. 巩固幼儿的走步技能，如听信号有节奏地走，听信号变换速度走步，在物与物之间走等，提高动作的灵敏性和协调性。
2. 培养幼儿勇敢、大胆、坚韧、进取的良好品质。

活动准备：

经验准备：通过走步的训练，初步学会听信号进行走步。

物质准备：大纸盒和小纸盒若干、平衡木。教师用大纸盒做“山洞”小纸盒摆“石头阵”平衡木搭的“小桥”等设置“寻宝”路线。

活动过程：

(一)准备活动：热身操。愉悦身心，舒展肢体，为下面的活动做铺垫。活动一开始，我通过引导语“今天老师将和大家一起去大森林里寻找宝藏，在这之前，让我们先一起来热热身”导入，创设情境激发幼儿参与活动的兴趣。从而使幼儿自然的投入到活动中。在教师的带领下，幼儿跟着老师一起进行热身运动。

(二)活动一：通过场景的变化，巩固听信号有节奏地走，听信号变换速度，方向走步，在物与物之间走的能力。

教师引导语：“现在我们来到了大森林里，小朋友要穿过山洞，越过石头阵，走过小桥才能寻找到宝藏。让我们先练习一下怎样通过这些关卡。”幼儿在路线中自由选择不同场地进行尝试练习。在幼儿练习过程中，教师巡回观察与指导，要特别注意幼儿的安全，让幼儿从同一方向进行活动，避免相撞。

(三)活动二：通过游戏《闯关取宝》巩固已有的走步动作经验，达到锻炼的目的。

在这一环节中，我将巩固幼儿在前面练习中掌握的动作技法，并利用所学的动作方法完成一定的目标，进一步提高锻炼身心的效果。

游戏开始前先向幼儿说明规则：“在大森林里会有大灰狼出没，当大灰狼出

现时，老师会吹响哨子，提醒小朋友们加快脚步，不然就会被大灰狼抓住。在寻宝的过程中，小朋友要注意安全，从同一方向行进，不能推挤别的小朋友。

在寻宝过程中共有穿山洞，石头阵，过独木桥三关。幼儿成功穿越后，我会发给幼儿一张贴片，代表寻宝成功。幼儿熟悉路线后，逐渐增加难度，比如运用肢体动作来给幼儿增加难度。在增加难度的基础上重复进行两次游戏。同时注意难度增加后个别能力较弱幼儿的活动情况，适当进行鼓励和帮助。

(四)结束部分：舒展身心，放松精神，教师点评，结束活动。

在这一环节我通过简单的点评活动重点情况来表扬幼儿的勇敢和大胆，组织放松游戏，最后请幼儿协助教师一起收拾场地，结束活动。