

2023年区域活动方案与观察记录(精选8篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

区域活动方案与观察记录篇一

幼儿园区角活动是幼儿园活动的重要组成部分，是教育者以幼儿感兴趣的活动材料和活动类型为依据，将活动室的空间相对划分为不同区角，教师在这些区角中，有目的，有计划的创设活动环境，投放相对的材料，区角空间的设置及材料的投放要根据幼儿年龄特征和本班空间环境，真正为幼儿学习活动服务。根据大班幼儿年龄特点和班级幼儿兴趣爱好，为了让幼儿在区角活动中得到更好的发展，我班创设了五个区角，分别是：角色区、建构区、美工区、阅读区和益智区。

（一）表演区

活动目标：

- 1、学会尊重他人的表演和表达方式，体验与他人沟通、交往的快乐。
- 2、能根据故事内容或音乐旋律大胆、自信的进行表演。
- 3、培养幼儿参与表演活动的兴趣，愿意参与集体活动，初步培养参与活动的等待、轮流和分享的意识。

投放材料：自制衣服、帽子、头饰、各种饰品、故事表演服。

活动规则：

- 1、进区要先选择服饰和道具。
- 2、和小朋友友好相处，爱惜玩具。
- 3、表演完将物品归类，放回原处。
- 4、每次可进入7个小朋友。

（二）建构区

活动目标：

- 1、喜欢参加建构活动。
- 2、能在观察和感受的基础上，搭建或拼插玩具。
- 3、培养幼儿空间想象的思维能力和同伴交往、合作的能力。

投放材料：一次性纸杯、拼插玩具、积木、废旧纸盒、串珠等、废旧瓶子。

活动规则：

- 1、进区保持安静。
- 2、多动手，多动脑。
- 3、爱护玩具。
- 4、活动结束后，玩具放回原处。

（三）美工区

活动目标：

- 1、引导幼儿喜爱各种手工活动。
- 2、会使用彩泥、彩笔、剪刀等简单的材料和工具，尝试用剪、撕、贴、画等方式制作简单的作品。
- 3、培养幼儿的审美和表现美的能力。

投放材料：绘画纸、彩色折纸、水彩笔、美工剪刀、泡泡泥、彩色刮纸、颜料、纸杯、纸盘……等。

活动规则：

- 1、每次可进入2—7人。
- 2、要轻拿轻放，相互合作。
- 3、使用剪刀要注意安全。
- 4、活动结束后把物品归类。

（四）阅读区

活动目标：

- 1、掌握良好的阅读方法，能大胆表达自己的想法。
- 2、培养幼儿早期阅读习惯和语言发展能力。
- 3、有自主阅读的意识，能主动选择自己需要的图书阅读。

投放材料：各类图书。

活动规则：

- 1、保持安静。

- 2、爱护图书。
- 3、静心看书。
- 4、看完放回原处。

（五）益智区

活动目标：

- 1、能利用多种玩教具感知探索、形成知识、发展思维和智力。
- 2、通过积极的思维活动，调动幼儿战胜困难，向自我挑战的勇气。
- 3、培养幼儿遇到问题、分析问题、解决问题的能力。

投放材料：自制玩教具、蛇棋、西瓜棋、飞行棋、魔方、迷宫、加减板等。

活动规则：

- 1、大胆探索，积极动脑。
- 2、学会与同伴合作。
- 3、保持安静，用眼观察。
- 4、活动结束后，玩具放回原处。

我们班在具体区角活动实施时，严格按照园内区角活动时间，尊重幼儿自愿选择原则，按照每个区角规则，自己挑选自己喜欢的区角进区卡，然后放入相应的位置，进行区角活动。教师巡回指导每个区活动的小朋友，对小朋友提出的问题加以引导，对于小朋友操作不熟悉的材料进行示范和讲解。在

具体活动的实施过程中，也存在着许多问题有待我们进一步思考。例如：班级幼儿规则意识不强、区角投放材料没有及时更新……我们会在区角活动的具体实践中，不断探索，不断学习，总结经验，争取在班级区角活动中呈现更多地亮点。

区域活动是让幼儿自我学习，自我探索，自我发现，自我完善的活动。皮亚杰的理论告诉我们，学前幼儿的身心、心理的发展主要是通过感知和操作来认识周围事物的。根据我班幼儿的年龄特点，我设置了一个区域——小企鹅超市。给幼儿一个相对宽松的活动氛围。而我所提供的材料也正是他们日常生活中熟悉的一些废旧饮料空瓶、包装盒、包装袋等。模拟了一个超市场景，使他们自然地投入到活动中来，去操作、探索、交流、合作，体验活动带给他们的快乐，也使幼儿在日常的生活当中运用的更加自然、愉快！

- 1、在活动中，学习按物体的名称、用途或性质进行分类。
- 2、通过扮演“售货员”与“小顾客”进行角色游戏，使用“货币”购买相应的物品，培养幼儿的社会交往能力。
- 3、愿意交流获得的经验，发展幼儿的语言表达能力。

废旧饮料空瓶、包装纸袋、包装盒、柜台、自制钱币等。

请小朋友来做小小售货员，给他们可以投放到超市中的塑料瓶、食品包装、糖果等，请幼儿自由摆放这些物品到货架上，引导他们按物品的类别、用途进行分类，并根据已有的生活经验填写价格标签。此时，可以提供给他们更多独立交往的空间和时间，让他们在自主的游戏中获得知识与经验。

分给每一名幼儿不同的“钱币”，请他们购买所喜欢的食品、饮料、文具等，要注意商品的价格与用途，使幼儿根据手中钱的多少，而选择所要购买的物品。

在买卖过程中，鼓励小顾客和售货员之间相互多主动对话，如：商量商品的价格、生产时间、保质期限、用途等多方面促进幼儿之间的交流，或者与同伴讲述购买了什么商品、用来做什么、用了多少钱，发展幼儿之间的语言表达能力与社会交往能力。

区域活动方案与观察记录篇二

- 1、能仔细观察周围环境和事物，感知蚂蚁的特征、生活习性与人类的关系。
- 2、培养关心小动物和关爱大自然的情感。

蚂蚁

观察是兴趣的起源，幼儿的兴趣来源于有趣的材料和教师的启发。

开始并不是人人都喜欢蚂蚁的，当玲玲和冰冰发现了蚂蚁，并把消息告知大家：“你看，蚂蚁在我的手上走的.很快呀！”“蚂蚁在吃我的饼干屑！”“老师，蚂蚁找到了好吃的东西，抬不动，会请其他蚂蚁一起来帮忙，合作抬！”……他们发现的问题引起了大家的关注。因此，在每次户外散步时，幼儿都要求观察蚂蚁。而当他们又发现蚂蚁的一些新情况时，立即激动得开心地讨论起来。幼儿渐渐地发现，蚂蚁热爱群体生活、团结互助的优点。

区域活动方案与观察记录篇三

- 1、能用语言和动作表达自己对冬天的感受。
- 2、告诉不同力度、速度的歌曲旋律，并学着用歌声来表达。
学会唱歌曲。

学会用不同力度、速度的唱歌曲。

歌曲录音《再见吧冬天》。

1、经验交流，表达对冬天的不同感受：

说季节，引出主题：

“春天来了，冬天正悄悄地过去，我们该对冬天说什么？”
(再见吧冬天)

交流对冬天不同的感受：

“你喜欢冬天吗？为什么？”

“如果你喜欢冬天，你会怎样对冬天说再见呢？”

(启发幼儿用不同的语速讲述)

2、倾听乐曲，用动作表现对冬天的不同感受：

教师按不同的力度（强、弱）、速度（快、慢）分别弹奏乐曲。（第一遍轻柔缓慢；第二遍强烈跳跃）

“这两遍乐曲听上去有什么不同？”

“哪段乐曲表现喜欢冬天？哪段乐曲表示和冬天说再见？”

幼儿选择不同的乐曲，用动作表达对冬天的不同感受：

“如果你喜欢冬天，和它再见时会做哪些动作？”（挥手、拥抱）

“如果你不喜欢冬天，和它再见时会做哪些动作？”（挥手、摇头）

3、学唱歌曲，用不同力度、速度的声音表现：

老师分别扮演喜欢和不喜欢冬天的两位小朋友唱歌曲：

“喜欢冬天的小朋友唱歌的声音是怎样的？”（慢慢的、柔柔的。）

“不喜欢冬天的小朋友唱歌的声音又是怎样的？”（快快的、重重的）

幼儿试着用不同的力度、速度学唱歌曲。

师生共同选择不同的音乐，边唱边表演。

区域活动方案与观察记录篇四

故事区：小蝌蚪找妈妈

图片。

- 1、知道故事的名称、角色和主要情节
- 2、理解故事内容，了解蝌蚪变成青蛙的成长过程
- 3、丰富对春天特征的感受和认识，欣赏有关描述春天的'语句

引导幼儿学会边看图片边讲述出蝌蚪找妈妈的过程，要求能力弱的幼儿能大胆的在同伴面前进行讲述。

科学区：挖野菜

人手一把小铲刀、袋子

- 1、知道春天的自然特征，春天是人们都很忙碌的季节

2、能正确辨认出荠菜和马兰头

3、体验参与野外活动的快乐

健身区：好玩的报纸

报纸人手一张

1、激发幼儿探索玩报纸的兴趣和好奇心。

2、在活动中发展幼儿跳、爬、钻的基本动作。

重点发展幼儿爬的动作，要求幼儿手脚协调，动作到位。

美术角：杨柳青青

图画纸、彩色水笔。

区域活动方案与观察记录篇五

1、喂小动物。将纸板箱或鞋盒装成小动物，嘴部挖空，用较大的塑料勺子将塑料泡沫块、干蚕豆等作为食物给小动物喂食，锻炼手眼协调能力。

2、扣纽扣。准备缝各种纽扣的小衣服，供幼儿解开、扣上。

1、同类的布娃娃、毛绒玩具、餐具、塑料食品、婴儿用品等各3、4份。照顾娃娃收拾屋子等。

1、准备挂图。幼儿活动材料第一册第1—2页《幼儿园也是我的家》、第3—6页《阿文的小毯子》、第15—16页《橡皮膏小熊》，录音带。

1、撕报纸。随意撕、贴。

2、橡皮泥塑。提供橡皮泥、模具，供幼儿压印或捏塑。

1、盖瓶盖。准备各种形状、大小不一的瓶子和瓶盖，为瓶子盖上合适的瓶盖，发展比较能力，提高手指和手腕的转动能力。

1、提供汽车、积木等玩具或幼儿自带的玩具，供幼儿自由玩耍。

区域活动方案与观察记录篇六

环保小卫士

在日常生活中坚持做到垃圾分类，同时向家长、邻居以及其他人员宣传垃圾分类的好处，知道垃圾分类便于废物的“三用”（废物利用，废物再用，废物循环利用），丰富孩子的知识，了解哪些是可回收的，哪些是不可回收的，哪些是有毒有害的。垃圾分类箱制作要图、文、色并茂。

五、环保别动队提供几个篮子，几个“环保小卫士”的标志。这个活动是让孩子真正行动起来，提着篮子去收集垃圾（在幼儿园内），同时让扔垃圾的人意识到自己的错误行为，提醒自己在生活中注意文明礼貌的行为，而且这也是宣传环保的一种方式，鼓励园内的小朋友及大人们环保要从生活小事做起，从自我做起。区域活动的最后是美化家园——玩沙活动的小朋友介绍自己的设计及作品；变废为宝，废物利用区域活动内的小朋友拿着自己制作的作品送给老师及幼儿园其他小朋友；设计环保宣传单的小朋友可以拿着设计的宣传单去宣传环保知识；环保别动队的小卫士提着篮子把捡到的垃圾放到垃圾分类箱中，同时把垃圾分类箱放到幼儿园显眼的地方，起到宣传的作用。

区域活动方案与观察记录篇七

- 1、让幼儿在自主选择、操作的过程中探索蔬菜的秘密。
- 2、培养幼儿动手操作的'能力，并在活动中体验成功的快乐。
- 3、培养幼儿对蔬菜的喜爱之情。

1、前期准备：带幼儿参观菜园。

2、材料准备：各种蔬菜实物，蔬菜图片及有关蔬菜的图书，榨汁机，调料，果盘，木棒，彩色纸，笔，线，自制台秤和计算机等。

一、引出活动，激发兴趣

师：你们看，我们班里来了好多朋友啊，他们是谁啊？

幼：蔬菜。

师：对呀！有些什么蔬菜呀，他们各自的名字叫什么呀？

师：今天我们要和蔬菜宝宝们一起玩。

师：介绍活动区。

材料投放

材料运用

活动建议

原有材料

新增材料

生活区

小塑料盘，有齿切刀，沙拉，

榨汁机2台，新鲜的萝卜、胡萝卜、生菜、黄瓜、西红柿等蔬菜，一次性纸杯

进行凉拌蔬菜和蔬菜榨汁

教师示范或请会的幼儿示范榨汁机的使用方法，鼓励幼儿大胆操作并分享同伴的美食

区域活动方案与观察记录篇八

王有梅

根据学校提出的“创建平安校园”实施方案，结合本班学生的实际情况，现制定“平安班级”实施计划：

一、指导思想：

以上级文件为指导，认真贯彻落实科学的发展观，坚持以人为本，扎实、有效地开展创建工作，形成稳定、安全的工作局面，达到学校提出的“平安班级”创建目标，努力营造一个稳定、安全、温馨、和谐的教育环境。

二、工作目标：

落实好学校提出的工作目标，达到学校提出的“平安班级”创建考核标准。

三、工作任务和工作要求：

（一）切实抓好班级安全工作。

1、抓好各项安全保卫措施的落实。做到随时检查室内门窗，特别是电器设备的隐患。保证用电安全检查，不乱动电源插座，信息课上要按规定程序操作机器。

2、严格遵守制度饮用水卫生制度，对于自己带饮用水的学生做好卫生教育工作，保证在校就餐学生吃饱。不到小摊小贩购买食物，不吃不洁食物，注意身体健康。

3、加强内部管理，严格报告制度。保证学校学生的人身安全，校内课间不乱跑，不拥挤，上下楼梯快步轻声，靠右边。放学按时离校，不经老师允许不能随意在校园内逗留。入校后不得随便出校门。上体育课、晨练及课外活动是要注意与他人合作，防止机械伤人，保证安全。

(二)通过组织学生学习，提高学生的安全意识及自我保护能力。

1、组织学生学习学校提出的“平安校园”倡议书，教师有针对性地让学生展开讨论，以引起学生足够的认识。

2、组织学生积极参与“平安班级”的创建活动，使学生在创建中增强安全意识和自我保护能力。

3、组织开展各种形式的青少年自我保护教育。利用晨会、班队会等渠道，采取多种方式对学生进行自我保护教育，传授自护的知识和技能，切实增强学生的自护意识和自护能力，如：“一个人在家遇陌生人来时该怎么办？不认识的人提出要送你回家时该怎么办？”等，加大防范力度，防患于未然。

4、加强对学生心理健康的指导和服务。开展心理健康教育宣传活动等措施，帮助学生了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，优化个性心理品质，进行挫折教育，增强心理调适和适应社会生活的能力。加强自我教育，培养自身良好的心理品质，与同学、老师保持和谐的关系，以积极的态度对待学习和生活。自觉遵守《青少年文明网络公约》，不看

不健康的书、报等；不参与封建迷信活动。

5、加强未成年人思想道德建设。建立“行为不良”学生帮教机制，教好“行为不良”学生的转化工作。进一步加强家访谈话制度。

6、做到关爱，关心学生，特别要关心贫困学生的学习和生活。

（三）开展校园周边安全活动。

1、结合放学护送学生的契机，开展“学生远离网吧”和“学生远离无证摊贩”的活动。防止高年级学生敲诈勒索财物现象。

2、上学、放学途中要遵守交通规则，防止交通事故的发生。

3、放学后按时回家，不在街上逗留，不与陌生人交往，不能接受陌生人馈赠礼物，受到不法侵害时及时打急救电话和必备电话求得110帮助。

四、活动安排。

结合班级特点，有重点地开展创建活动，在规定的时间内达到规定的创建标准。

1、召开学生动员会，部署“平安班级”活动的各项工作。

2、以黑板报为载体（出刊好一期以“平安”为主题的黑板报），以晨会、班会为主阵地，进行广泛深入的宣传活动。

3、开展调查研究，摸清校内外现存在的安全隐患和学生中存在的违规现象，突出重点，制定防范措施。

4、大力组织开展各种形式的学生自我保护教育。

- 5、切实加强安全文化建设，采取多种形式，开展丰富多彩的宣传教育活动。将安全教育切实纳入教育的轨道，不断研究安全教育工作的新情况，新问题，探索新方法。
- 6、对照标准，对创平安班级活动的开展情况进行总结，并对照标准查漏补缺，迎接学校验收。
- 7、力争被评为“平安班级”。