

2023年化学老师工作总结(通用5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

化学老师工作总结篇一

在本院的教学工作中，各位任课教师兢兢业业、任劳任怨，良好的完成了本学期的教学工作。即使在北京市突发“非典”疫情时，所有任课教师及时按照学校的要求，调整了教学班级和教学计划，无一人、无一堂课无故缺勤。在教学评分中，除两位教师被评为中以外，全部达到了优和良。其中优秀率为46.2%，居全校各院之首。

各位班主任与学生及时保持联系和沟通，尤其是大一的班主任，主动与北区的学生保持电话联系，或到北区探望学生，以稳定学生的情绪，保证了学校教学工作的正常进行。

本学期我们还多次组织师生间的教学交流座谈。

当大二同学的英语四级模考成绩出来后，主管学生工作的党总支副书记和教学副院长及时与模考成绩较差的几个班级举办了座谈和动员会，通过与学生的交流，使学生认识到英语学习在大学阶段的重要性，以及对今后成才所具有的重要作用，鼓励同学以班级或以宿舍为单位，相互带动，相互促进，加紧努力，力争在全国四级统考中考出好成绩。

期中考试后，我院在北区组织了一次一二年级的表彰大会，院、副书记、教学副院长、行政副院长和各年级的辅导员、

相关班主任等都到会，对在这次考试中取得全校前五名的班级进行了奖励。由教学院长向学生介绍了我院近年来在科研和教学上所取得的突出成绩，尤其是在今年，我院谭天伟、陈建峰两位教授同时获得了国家科技发明二等奖，在全国如此众多的院校和科研院所中，我院就占了“国二奖”的九分之一；同时，我院汪文川教授入选中国科学院院士的有效候选人。这些科研方面的成就，极大的鼓舞了同学们对专业的爱好，增强了同学们的自信心和自豪感，对于培养同学们爱校、爱院有很大的帮助。同时介绍了我校即将开展的优秀生培养计划，对学生的学习积极性也有了很大的促进作用。党总支副书记石冰洁结合国内外教学研究的发展，向同学们介绍了人才培养与大学学习的关系，并介绍了今年的就业形势和考研的情况，让同学们了解到，一方面我校、我院毕业生的就业率和考研率比较高，但也存在着不少的困难学生，尤其是一些没有拿到“三证”的同学。因此，为了保证同学们自身的成才和未来的成长，必须从现在开始努力。

期末考试前后，我院又分别与各专业的同学代表进行了教学工作的座谈，对目前教学工作所存在的问题、同学对任课教师的反映进行了深入的调查，对包括“双语教学”在内的一系列教学改革工作，听取了同学的意见。并及时向同学强调了考试纪律。

要构建一个研究型的大学，必须有高水平的科研队伍和高水平的教学队伍。科研与教学之间需要建立一个良好的互动关系，才能保障教学水平的不断提高和教师层次的上升，才能不断涌现出“教学名师”。

“科研是源、教学是流”，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。只有源头的不断创新，才可能产生教学上的不断改革、进步的动力。教学内容、教学体系、师资队伍的建设都离不开科研水平的提高。作为一个科研大院，我院在科研与教学的互动上取得了较大的成绩，这体现在以下几个方面：

1. 教学管理上加大对教学的支持

在教学管理上，我院依托于较强的科研力量，对教学工作提供了大量的支持。为保证教学工作的顺利、良好的开展，我院每年都从科研创收中向教学一线提供40万元左右的补贴，分别用于实验室条件的改善、教师办公条件的改善、学生工作及学生活动经费、教师生活条件的改善、以及对公共课考试成绩达到全校前三名的班级及个人的奖励等。这些补助和奖励措施极大的提高了教师和同学的积极性，对于提高我院的专业教学水平起到了重要的作用。同时，在我院还一直强调教师上岗时，其教学工作的好坏是一个重要的指标；在职称晋升时，更是强调是否承担过一线教学任务。这些管理制度和任课教师收入的提高，有效的缓解了几年来我院一直存在的教学与科研的矛盾。

同时，我院还积极鼓励从事教学工作的教师，要投入的科研中来，通过科研水平的提高，开阔知识面，以更好的服务于教学。我院通过各种方式，鼓动和帮助一些长期从事教学的教师，参与科研项目和学历学位的提升中来。以化工原理教研室为例，通过几年的不懈努力，目前化工原理教研组将计算机控制与采样技术应用到实验教学中，不断改进实验设备和装置，每年向国内各高校输出实验装置，在国内享有很高的知名度。今年，该教研组主持了国家自然科学基金、863、北京市科技新星计划等一系列国家级和省部级纵向科研项目，以及大量的横向科研课题，科研到款逾百万元；教研组成员还作为主要技术骨干，参加了其他教师所主持国家自然科学基金、863及其他攻关项目等科研工作中。

在毕业论文（设计）的选题上，我院也一直坚持真题真做，使同学能在大学阶段参加一些国家重点的科研项目。

另外，在“非典”期间，我院化工原理教研组的杜俊祺老师，把自己通过科研所产生的杀毒技术贡献出来，为学校捐献了大量的活性氧杀毒剂，用于各个教学场地的消毒，也为保证

教学工作的正常进行提供了很大的帮助。

2. 教学内容上融入最新的科研成果

教学内容的选择，直接影响着学生学习的兴趣和专业知识体系的构筑。将最新的科研成果融入到教学内容中，不仅可以大大提高学生的学习兴趣，也可以通过案例分析，从而使学生了解本学科的应用，对构筑学生的专业知识体系有着极大的帮助。

在“十五”规划教材《化工原理》的建设上，教师将自己的科研成果加以总结和提炼，在教材内容上融入了近年来新发展起来的新兴技术，例如膜分离等。在面向21世纪课程教材《化工过程分析与合成》中，作为一门近年来整合较大的课程，不仅融入了人工智能 \square dcs控制、换热网络综合等内容，而且还将我院施宝昌教授的研究成果“相对费用函数法用于分离序列的综合”列了教材内容中，还将毕立群、朱群雄等人的研究成果提炼为工业案例，在教学过程中得到了学生和国内同行的好评。

3. 课程体系上合理配置，体现专业的现代发展动向

工程的新的发展方向。通过这门课程，使学生真正了解了化学工程与工艺“在做什么”，“能做什么”，从而使学生明白了化学工程并不是只有合成氨和化工厂，使学生对专业方向有了更多的了解，也树立起对专业的兴趣。

通过基础课、专业基础课、专业核心课的教学，使学生在学习的过程中，从基本的原理和知识逐渐入手，到专业课阶段开始渐渐地接触到化学工程与工艺的原理及应用方法，并在《现代化工技术选讲》中，了解到这些原理和方法可以应用于什么样的领域，并最终在毕业设计阶段，真正地投入到科研中去，用自己所学的基本知识和原理，针对实际问题进行分析，从而形成了一整套的知识体系。

化学老师工作总结篇二

本学期我担任高三年级（3、4、）两个班的化学课。本学期以来，我认真备课，上课，及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作。认真研究高考考试说明和高考试题，探索动向。本期共进行四次大考，若干次小考，每次考试，我都做了试卷分析与讲评，学生的成绩一次比一次有进步。在教学中，我严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主性，使学生学有所得。并不断提高自己的教育教学水平，顺利完成了教育教学任务。学生也取得了较好的成绩。现将本学期的教学工作总结如下：

积极参与东城教研和本区教研，认真聆听其他老师的教材分析，精读教研员下发的每一份材料。虚心向其他老师学习，坚持听同组老师的课，在听课中不断的吸收养分、受到启发，在听课过程中，我及时写下自己的体会、迸发出的灵感，课下进行整理，进而丰富自己的课堂。

每次备课时，我都要研究相关知识点对应的高考说明，上网搜集材料，包括教案、教学设计、学案、对应知识组块的高考题和练习题。根据高考说明的要求对网上材料进行整合，在整合过程中提升了我对高考的认识，加深了我对总复习的理解，从而提高了课堂教学的针对性，每一节课都做到目标明确，学生的知识建构也更加清晰，提高了复习效率。

教学中，我尽量使我的讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上，我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

认真分析学情，针对自己的学生，精心挑选习题，分层留作

业，使每一个层次的学生都能在作作业有过程中有所收获。注重学生对知识的感悟。让学生准备错题本，将每次考试或测验中出现的错题进行再分析，每次错题我都均坚持面批面改，不放过学生在错题解析中存在的每一个细小的问题，使每一次测验的效果最大化。在假期利用电子邮件完成作业的方式指导良好生学习，取得了非常好的效果，参与的学生都反映收获很大。

减少后进生，有针对性的对其进行辅导。对于有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；对于肯学，但能力不强的同学，进行适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，且多鼓励。对于纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学，个别交流辅导，重在打开心结，树立信心。

化学老师工作总结篇三

本学期我担任高二1、2两个班级的化学教学工作，主要的`教学任务就是完成10月份的学考，让学考的学生拿到满意的等级。11月份开始担任化学走班（1）的教学工作，主要完成“化学反应原理”的教学任务，这个选修模块在选考中是作为主观题出现的。在学考中涉及的分值都是10分，这个模块是从课程《化学1》、《化学2》延伸出来的，对于这个模块的教学，必须建立在学生有一定的基础知识的基础上面来展开教学的，这一个学期高二的教学中，必须从学生的实际出发，结合我们学校学生的实际来开展教学，在教学中必须深入浅出的开展，结合考纲的要求适当调整教学的进度以及教学的难度，下面我对本学期的教学做以下几点总结：

一、这一个学期的教学是一个选修模块的教学，但是从高考考试大纲的要求中，知道这一部分在高考中属于选考的内容，在高二年的整个教学过程中，我向高三年的老师借了相关的资料和考试大纲，再结合我们教学大纲，认真备好每一堂课，并能在原有教材的教学上补充了高考所要求的内容。

二、能认真完成本学期初制定的教学工作计划，完成备课组的教研活动，在每一次上课前能认真备好课，以及在课堂上能上好每一堂课。因为高二的大部分学生基础知识相对来说比较薄弱，而物质结构与性质又比较抽象，在教学过程中我不断改变自己的教学方法来激发学生学习的热情，达到教学的效果和目的。本学期在学校公开周的教学活动中能开好“配合物是如何形成的”公开课的教学内容。

三、作为化学备课组长，每一个学期能与同伴展开集体备课，并形成统一的教案，这样能从各方面提高我们实际教学的能力，能按时出好每一份练习，对于每个专题学习完之后能及时进行专题的考试，及时检查自己在教学中的不足，及时改进。

四、本学期能配合好年段开展好优生的培优工作，并取得了比较好的效果。

五、有时间我就去听同组老师的课，在听课的过程中我学到了非常多的知识，及时纠正了自己教学上的不足之处。作为一个老师经验和方法真的非常重要，在平时教学中要不断给自己充电，不断提高自己，不能有所怠慢，学生的问题不能忽视，他们的问题提出，不仅体现了他们对知识的渴望，另一个方面也是对我的提高。

六、在对学生作业的批改过程中，采用多种方式，比如面批，学生在对化学用语这一方面经常出错，所以在这一方面我下了比较大的工夫，在布置学生作业之前我总是先进行题目的筛选，让学生在做题的过程中有所收获，在本学期高二基础年段的教学中，我能引导学生回顾已有的知识，在新旧知识之间架起“桥梁”，设置了一系列问题情景，引导学生展开积极的讨论，在教学中提高学生学习的兴趣。能帮助学生巩固知识，应用知识解决某些实际问题。

1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各

方面有更大进步。

2、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

3、以平等的心态去和学生交流，以真诚的心去换取学生的信任，真正做到将心比心，不仅让学生敬畏你更要亲近你。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，我们必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。完成学校各项工作指标。

化学老师工作总结篇四

本学期我担任高一7、8班，还有高二9、10班的化学教学工作，其中高二9、10班是文科班。现对本学期工作总结如下：

本学期上半学期我担任高一化学的备课组长，在开学初就组织备课组成员认真研究教材和课程标准制定详细的教学计划和实验计划，在教学过程中认真备课，既备学生又备大纲，同时还注意针对所教的学生的学习情况制定适合学生的教学方式，尽量采用灵活多变的教学方法，而且在教学过程中，及时复习初中的化学基础知识。由于种种原因，高一的化学教学只有半学期。

高二文科的班的教学主要放在会考上，因此开学初就制定了详细的扶差计划，高一10班是我比较熟悉的班级，所以制定扶差人员，还有学生的个性都很了解，所以前面阶段的任务比较轻松，但是9班的是我后接的班级，所以在开学初我就用最短的时间来了解学生的学习水平与学习状态，然后制定行之有效的教学措施。从会考复习开始，我们就坚持扶差工作。

而且注重学生的思想和态度，所以在上课期间不断给学生灌输会考中要性的思想，使他们从思想上认识到会考是他们必须需要过的，而且是每个人。在这期间不忘给学生树立信心，每次的综合考试，他们都在屡屡的挫败中又勇敢的站起来，我觉得这不单是会考要求的，对他们以后的学习生活都有很大的帮助。

经过一学期的努力，学生的成绩有了较大的提高，虽然文科班的会考成绩还不知道，但是从几次会考模拟考试就可以看出学生确实有很大的提高，最重要的是学生在会考复习中体会到了“有付出就会有收获”，对将来的学习充满了信心。

为了不断的提高自身业务能力和水平，积极参加各级各类教育行政主管部门组织的业务学习和培训。

虽然这学期有所进步，但是还是有一些不足，比如自己比较大意的性格等在以后的教学中，更应该注意提高。

化学老师工作总结篇五

俗话说，“兴趣是最好的老师”。学生之所以化学这一科的学习成绩差，其中一个很重要的原因就是化学这一科的学习兴趣不浓，学习积极性不高。“亲其师而信其道”。我在教学过程中，注意采用多种教学形式、各种教学方法和教学手段，以吸引学生。在教学上多思考多动脑筋，多留心，做好准备课前的工作，精心备课，不仅要备知识备教材，更要备学生，以提高学生学习化学的积极性和学习化学的兴趣。

让学生从基础着手，一步一个台阶地提高学生分析问题和解决问题的能力。通过本学期的化学课教学，使学生能掌握本学期化学课本的知识内容，并能运用所学知识，解决具体的实际问题。与此同时，在教学过程中还注意培养学生的化学素质。化学知识靠日积月累，化学素质的提高，也不是一朝一夕之功，也要靠不断的渗透与熏陶。在教学过程中，教师

要不断地、经常地灌输化学的学习方法、分析方法、渗透化学知识、化学技能和技巧。化学教学中，要与日常生活和社会热点问题联系起来。

以认真负责的态度，强烈的责任心、使命感和敬业精神，精心准备好每一堂课，在课前认真钻研教材和教法，根据本校学生的实际情况，精心选题，上课时注意突出重点、突破难点，使知识条理化、使学生能通过化学课的学习，不仅能系统全面地掌握知识点，更能运用知识解决学习、生活和生产中遇到的实际问题。

化学课的学习具有与其它学科的不同之处，在于它虽然是理科课程，在某种程度上却具有文科课程的一些特点，比如，许多的化学知识点需要机械性记忆和理解记忆；同时化学又是一门以实验为基础的自然科学，一定要认真做好化学实验，以培养学生的动手能力和实验操作的技能、技巧。在教学过程中，注意帮助学生改善学习态度，改进学习方法，以提高学习成绩。另外，重视作业的布置、检查、批改和讲评，以增强作业效果。同时，对学生多鼓励、少批评；多耐心、少埋怨，与学生共同商讨学习化学的好方法、好主意、好想法。

存在的不足是：

- 1、学生掌握的化学知识不牢。
- 2、学生实验探究能力较弱。
- 3、学生运用化学知识的能力较弱，成绩较差。
- 4、我对学情掌握不够准确，过高估计了的水平，因此在教与学的环节上存在脱节。
- 5、我的化学教学经验不够丰富，重难点掌握不准确。

努力方面是：

- 1、努力提高业务水平，及时请其他老师学习、请教。
- 2、加强学生的实验操作训练，培养学生综合运用化学知识的能力。
- 3、严格要求学生。
- 4、提高学生的学习效率，把所学的化学知识用于实际生活。