

# 幼儿园托班半日活动方案 幼儿园托班半日活动设计方案(实用5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园托班半日活动方案篇一

- 1、能专心、认真地在活动区活动。
- 2、通过自主活动，发展幼儿的动手操作能力和创造能力。
- 3、乐意共享自己的和别人的快乐。

语言区：说动词，娃娃家的故事，组合故事1、2等

益智区：圈物，数积木，拼图等

美工区：小蜜蜂，小蝴蝶等

生活区：编辫子，蝴蝶结等

表演区：小熊拔牙等

科学区：比比谁的速度快，天平等

创设环境幼儿自主活动师生交流

活动指导过程：

## 一、环境创设：

- 1、师生共同布置活动区环境。
- 2、提醒幼儿能够在活动中专心、认真地活动，比比谁和小印章交朋友最多。

## 二、幼儿自主活动：

- 1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。
- 2、教师观察幼儿的活动，检查完成情况等，对个别新材料等给予适时的指导、点拨。鼓励幼儿大胆尝试，及时捕捉幼儿创造意识。
- 3、发现幼儿活动中遇到困难想放弃的，给予适时的指导，争取取得成功。
- 4、对完成的内容及时记录，鼓励作进一步探索或另选内容。

## 三、师生交流分享：

师：刚才在活动区活动中，倪老师已经分享到了许多小朋友的快乐，因为他们都做了聪明宝宝，学会了新本领，现在，让大家都来分享一下你的快乐。

- 1、让幼儿展示，介绍作品，对幼儿的创造意识给予肯定，增强幼儿的自信心与成功感。体验和分享自己的和别人的快乐。
- 2、鼓励幼儿大胆地响亮地介绍，语言能完整、流畅。
- 3、老师对幼儿的今天活动情况作适当评价。
- 4、共同收拾各类教玩具。

体育活动：(9:00~9:40)六节棍

- 1、利用六节棍锻炼幼儿的跳、钻、跑等动作。
- 2、喜欢参加体育锻炼活动。
- 3、个别指导焦点大胆活动。

一、集体活动：六节棍

- 1、分四排跳六节棍，从六个逐步加到八个。

注意一定要双脚并拢跳。

个别指导焦点大胆活动。

2、竞赛游戏：

跳过六个圈后，要钻过二个洞，回来拍第二个小朋友手，再出发。

赛后老师颁发冠军奖，亚军奖，积极参与勇敢奖等，体验体育竞赛活动的快乐。

- 3、人手一个六节棍，打足气出发逛街，锻炼跑，知道随时能躲闪，当心不碰撞。

二、随时提醒幼儿热了休息擦汗。

三、分散游戏

自选玩具器械进行结伴，及各种动作的锻炼。

四、早操

能听音乐合拍做，动作精神，干脆。

生活点心：(9:40~10:00)

音乐活动：(10:00~10:35)喂食

- 1、能用正确的方法演唱歌曲《喂食》，学习仿编歌词。
- 2、培养幼儿编歌词的兴趣与创编的能力。
- 3、激发幼儿关心、爱护小动物的情感。

鼓20只，录音磁带，钢琴，指偶若干(鸭、羊、狗各7只)，食物若干，农场的环境布置好，节奏谱，木偶小鸭。

活动过程：

一、节奏表演：欢乐的鼓

幼儿进入教室，鼓散放在中间。

1、师：“这么多鼓，快去找只小鼓做朋友吧！”幼儿随意找到鼓。

幼：“小鼓，小鼓，我和你做朋友好吗？”

2、师：“在美丽的春天里，我们迎来了客人老师，让我们敲起欢乐的鼓，欢迎客人老师们。听听谁的节奏最清楚，能听着音乐的速度。”

集体演奏节奏鼓，最后老师编节奏，幼儿学习。老师作鼓励评价。

3、请幼儿来做小老师编节奏型，大家学习(二位)完整表演，要求表演时，歌声要清楚。

4、“小鼓表演完了，快请他们去休息吧！”

幼：“小鼓，小鼓，我们去休息吧！”轻轻地放到旁边后坐好。

二、续编歌曲：喂食

(一)复习歌曲：喂食

1、复习响板节奏：

“呷呷呷，谁来了”（小鸭子）

“农场里的小鸭肚子饿了呷呷叫，让我们喂点食物给他们吃。”

幼儿拿起椅子下的响板准备好。

出示节奏谱，“看清楚什么时候拿食物，什么时候撒食物。”

(1)全体节奏练习。作喂食动作。

(2)要求符点打出，十六分音符要清楚。

再次练习。

“喂完食了，东西去休息放好”放在椅下。

2、我们中(2)班小朋友还会用歌声喂食呢。让小小鸭听听，谁的歌声最美。

(1)演唱歌曲一遍。

(2)要求高音上去要清轻松点，喂小鱼要大方喂完才行。再演唱一遍。

以小鸭口吻评价幼儿唱的情况，可用木偶亲亲。

小小鸭吃饱了去休息了。

(二)续编歌词：

1、农场里还有许多的小动物呢，看看有谁呀？幼儿一起围看(有小鸡、小羊、小狗等)

哎呀呀，他们怎么叫个不停呀？我们来问问□xxx□你为什么叫个不停呀？(原来也是肚子饿了)怎么办？来喂食。

还好，倪老师准备了许多食物，我也不知道他们喜欢吃什么，请你们来找个朋友给他喂食吧！

2、放录音音乐，幼儿一一找到一个朋友指偶带上，找食物喂，老师巡回指导，鼓励幼儿大胆编歌词唱出来。

3、“小动物们吃饱了，带上你的朋友一起去休息一会儿吧！”幼儿坐回座位。

4、请1幼儿上来唱自编的歌词的歌曲，如小鸡的，1幼儿先唱后，全部小鸡的带上指偶上来唱，第3遍全体幼儿唱。同样方法唱小羊、小狗。

钢琴伴奏，要求叫声清脆，高音处轻松上去。

鼓励：小音乐家们这么关心小动物，还会编小动物的歌呢，向你们学习。

5、小动物们吃饱了，快快送他们回家吧。放回布置的环境。

三、复习《太阳下山》

农场里还会有谁？(幼儿讲讲)下次我们再带上他们喜欢吃的食

物，也来编编他们的歌。今天时间不早了，小动物都回家了，太阳公公也要下山了。

## 幼儿歌表演《太阳下山》

要求谁把太阳公公喝醉酒的样子做的最象。

## 幼儿园托班半日活动方案篇二

设计意图：在生活中，小年龄的幼儿对吃的、玩的东西很感兴趣。为此，我们常常以他们的兴趣为出发点，设计了一些教学活动，巧妙地将教育目标蕴含其中，让幼儿在生活化的活动中获得有益的发展。由此，在主题活动“可爱的吉安”中，我选择了最具家乡风味的特产——金桔，通过各种各样的活动让幼儿知道金桔是家乡的特产，从而激发幼儿热爱家乡的情感。

活动一：

### 美丽的桔园

活动目标：

1. 观看课件，使幼儿了解金桔的生长过程。
2. 组织幼儿摘金桔，让他们体验劳动的快乐。

活动准备：

1. 课件。
2. 场地布置(金桔园)，挂有金桔的树与幼儿相等。

活动过程：

## 1. 产生兴趣

教师和幼儿搭成火车，进入活动室。

## 2. 看金桔

利用课件和场地布置，让幼儿欣赏金桔园全景，并且了解金桔的生长过程，感受金桔园丰收的喜悦。

(充分利用环境和孩子们互动，让孩子成为主体，提高孩子的兴趣。)

## 3. 摘金桔

a..幼儿跳摘果子舞，练习摘金桔。

b.通过摘金桔，让幼儿宛如声临其境，体验摘金桔的快乐。

(评：自己动手摘金桔，这可是桔园的叔叔、阿姨的活呀!孩子们顿时兴奋起来。他们按照老师教给的方法，分工组合，像模像样地干了起来，瞧，他们摘得多认真呀!)

活动二：

金桔变变变

活动目标：

1. 让幼儿知道金桔是家乡的特产，名扬国内外，激发幼儿对家乡的热爱。

2. 知道金桔可做各种各样的食品可供人们食用。

活动准备：



1. 课件。

2. 鲜金桔、金桔饼、金桔糕、金桔汽水每个幼儿一份。

活动过程：

1. 说金桔

a. 出示实物，请幼儿说说金桔的颜色、形状及特有的味道。

b. 老师介绍金桔是家乡的特产，引出家乡的概念。

(评：教师为孩子提供了宽松、自由的氛围，让孩子们想说就说，增强了幼儿的语言表达能力。家乡的概念对于小班的孩子来说较难理解，利用金桔这一家乡特产来引出家乡，孩子们能较快的接受。)

2. 做金桔

通过课件，让幼儿了解桔水、桔饼、桔糕等产品加工的全过程。

3. 尝金桔

请幼儿品尝加工厂的金桔制品。

3. 在欢快的乐曲声中结束。

活动延伸：

带幼儿到金桔园、红桔园、火腿加工厂、板鸭厂参观，感受特产的加工程序。

活动评价：

纲要要求我们活动的内容要与幼儿的生活紧密结合起来，关注孩子的兴趣，真正支持孩子的需要。为此，在主题活动《可爱的家乡》中，我特意选择了最具家乡味的水果——金桔，在活动中，我们充分利用了环境和幼儿互动，让幼儿成为主人，自主参与活动。通过看金桔——摘金桔——说金桔——做金桔——尝金桔，这一系列的活动无不抓住了孩子的兴趣。正因如此，活动中，他们表现得更主动，也更有耐心。这些活动的开展，不仅让幼儿知道了金桔是家乡的特产，体验了劳动的快乐，还极大地激发了幼儿热爱家乡的情感，为自己是吉安人感到骄傲和自豪。与此同时，幼儿渴望接触大自然的情感油然而生。在活动中，我们与幼儿共同参与，既是他们一样的学习者，也是他们活动的指导者，从而灵活地起到了辅助、向导的作用。

## 幼儿园托班半日活动方案篇三

夏天，是一个生机勃勃的季节，火热的太阳，绿意葱葱的植物，雷雨、彩虹……这所有的一切构成了一幅幅五彩的画面，它深深地吸引着孩子们的目光。《纲要》中指出：“小班幼儿喜欢接触、观察身边的自然环境，乐于提问，对自然现象产生兴趣与好奇，注意自然环境的明显变化；能发现生活中的新鲜事物，并对它们感兴趣”。为此，我们结合季节特点及幼儿的兴趣所在设计了此活动。活动中，幼儿通过郊游、观察，开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然、感受生活，让幼儿在与大自然的接触中感受人与自然和谐的重要，增强环保意识，并产生热爱大自然的情感。

- 1、观察夏天的特征，并能用简单的语言表述出来。
- 2、愿意关注周围事物的变化，体验季节变化的乐趣。

确立好路线图、对孩子进行安全教育。

观察夏天的特征，并能用简单的语言表述出来。

### 1、引出主题：

“现在是什么季节了？你是怎么知道的？说说你的发现”。

### 2、外出寻找：

“我们一起走进大自然，找找夏姑娘藏在哪些地方？”

一路上引导幼儿发现周围景色的变化(和春天对比有什么变化)

(桃树结桃子、油菜丰收、麦穗变黄了等。)

### 3、幼儿表现：(室内)

幼儿述说自己的发现。

讨论除了花草树木的变化，春天还有什么变化?(气候、人的衣着、动物等)

(天气越来越热、人们衣服越穿越少、苍蝇、蚊子等害虫也出来了)

画一幅你眼中的夏天。(画面重点：太阳、大树、小鸟、人物等)

## 幼儿园托班半日活动方案篇四

活动内容：

一、社会能力：趣味点名 目的：

1、增强自我意识和社会交往能力。

2、初步掌握点名的形式与要求。

过程：

- 1、两位教师演示点名形式。
- 2、宝宝和爸爸妈妈一起想好要学什么小动物的叫声。
- 3、趣味点名：老师点到哪个宝宝，哪个宝宝就起立学小动物叫三声。老师和爸爸妈妈给予鼓励。
- 4、其余宝宝拍手鼓掌。

指导要点：父母鼓励宝宝声音要响亮。

二、倾听理解能力：亲子阅读 活动目标：

- 1、初步培养宝宝安静倾听故事的习惯。
- 2、学会正确阅读图书的方法。
- 3、亲子关系。

活动准备：

大图书一本，宝宝书人手一本。

活动过程：

- 1、出示大图书，述故事的题目。
- 2、宝宝和爸爸妈妈一起听老师完整的讲述故事一遍。
- 3、请宝宝说说故事里有谁。
- 4、宝宝按次序到老师手里领取小图书，和爸爸妈妈一起看。

指导要点：

1、提醒宝宝要一页一页有序翻书。

2、教育宝宝懂得爱惜图书。

三、入厕、洗手、喝牛奶、吃点心。

提醒宝宝学会排队入厕、洗手、取牛奶点心。

四、操作能力：漂亮的项链 游戏目标：

发展宝宝小肌肉的灵活性和手眼协调的能力。

游戏准备：

彩色小圆片、彩线

游戏过程：

1、教师出示已经穿好的项链，引发宝宝自己动手的欲望。

2、教师示范制作的方法并提出要求。

3、完成后，展示作品，使宝宝感受到成功的喜悦

游戏指导：家长在活动中多鼓励宝宝，让宝宝自己动手操作。

## 幼儿园托班半日活动方案篇五

1. 学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。

2. 体验同伴交往的乐趣，增进社会交往能力。

1. 拖拉玩具、皮球、遥控汽车各一；幼儿自带的长毛绒玩具2个；球、圈、若干。

## 2. 三段情景表演。

1. 观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”，巩固运用交往的礼貌语言。

(情景表演内容：小兔拉着拖拉玩具上场，边走边说：“我是小兔，这是妈妈给我买的拖拉玩具，真好玩!”)

(1) 小兔的玩具好玩吗?你想玩吗?

(2) 那怎么说、说什么样的话，才能跟小兔借到玩具呢?

幼儿向小兔借玩具，个别、集体练习礼貌语言，如：请你把玩具借给我玩玩，好吗?谢谢!

小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有礼貌的话，这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2. 观看情景表演“小兔玩皮球”，学习合作玩玩具的方法。

(情景表演内容：小兔边玩皮球边说：“这是我爸爸送给我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩!”)

(1) 你想玩小兔的皮球吗?如果想玩，你有什么好办法?

幼儿礼貌地向小兔借玩具，小兔拒绝道：“不行，这只新皮球我还没玩够呢!给你玩了，我就没有玩了。”

(2) 小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩?(引导幼儿关注被拒绝的原因)

(3) 有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢?(幼儿再次向小兔借玩具)如交往再次失败，教师引出合作玩的方法，如向小兔借玩具说：“小兔，我和你一起玩滚皮球好吗?”

(4)老师想出了什么好办法，小兔就愿意把玩具给我玩了  
呢?(幼儿实践合作玩的方法)

小结：当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候，可以想出和他一起玩的方法，让大家玩得都开心。

3. 观看情景表演“小兔玩遥控汽车”，学习交换玩玩具的方法。

(情景表演的内容：小白兔边玩边说：“这是叔叔送给我的遥控汽车。”)

(1)小兔的遥控汽车真好玩，怎么样才能借到小兔的玩具呢?(幼儿尝试借玩具的方法，如用第一或第二种方法，小兔拒绝道：“不行，遥控器只有一个，给你玩了，我就没有玩了。”)

(2)教师去向小兔借玩具同样失败。

(3)出示幼儿带来的长毛绒玩具，启发幼儿与小兔交换着玩玩具。“小兔有一个玩具，你们也有玩具，你们想玩小兔的玩具，小兔也想玩你们的玩具，那我们可以怎么办呢?”

小结：想玩别人的新玩具，有很多方法，可以说有礼貌的话，可以一起玩，还可以换着玩。

4. 实践活动：玩玩具

(1)出示球、圈，请一部分幼儿玩。

(2)请其他的幼儿与他们交往，实践几种借玩具的方法。