

# 2023年幼师四有好教师培训心得(精选6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼师四有好教师培训心得篇一

打开记忆的大门，儿时的一幕幕浮现在眼前。中专毕业后，我走上了三尺讲台，成了一名光荣的人民教师。老师爷爷对我说：“你是非师范毕业的，要想当个好老师，自己还要看一些教育教学方面的书籍”。老师妈妈对我说：“你现在的工作环境比我那会好多了，你要珍惜现在的工作环境，争取当一名优秀教师”。弟弟、妹妹调侃说：“咱们家终于有继承教师世家衣钵的人了，我们可以松口气了”。面对家人的期望，我默默地告诉自己，要努力，要加油，要成为深受学生欢迎的好老师。

“教师是太阳底下最光辉的职业；教师是人类灵魂的工程师”这是对教师职业的高度褒奖，也说明了这一职业的重要意义。在我的成长历程中，几位教师起到了至关重要的作用。

陈开华老师是我的中学班主任。陈老师身材高大，文质彬彬，知识丰富，尤其是他画得一手好画，令我们钦佩不已。在参加学校的活动中，陈老师总能处处以身垂范，身先士卒，给我们树立起一个榜样来。同学们怕他，却又对他无比地钦佩。

张宏珍老师是我中学的数学老师，她教学严谨，说话做事雷厉风行，对同学们要求严格，赏罚分明。

这几位老师都是我人生中的“贵人”，还有“感动中国十大人物”张丽莉老师在危急时刻推开学生，把自己碾在车下，她失去了双腿，却给孩子插上翅膀；“全国模范师”孟二冬教授在新疆支教期间不顾病情恶化，坚持在三尺讲台传道授业，他失去了生命，却让和谐的民族关系生机勃勃……他们都是普普通通的教师。他们没有光辉耀眼的业绩，他们淡泊名利，忠于职守，精于业务，乐于奉献，甘为人梯。他们用纯洁无私的师德、渊博丰富的知识、高尚正直的人格熏陶教育着每个孩子，使他们终身受益无穷。他们是理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心兼备的好老师，能够成为这样的好老师，一直是我孜孜以求的目标。我深深知道，自己在各方面还都有很大的差距，在专业化成长的进程中还有很长的路要走，还会遇上许多的困难。但是，世上无难事，只怕有心人！面对困难，我已经做好了充分的准备去克服它、战胜它。

三尺讲台融进的是辛劳，是陶醉；融进的是师德，是师魂。在教育教学中，我将会一如既往地努力学习，刻苦工作，秉持立德树人的教育理念，不忘初心，着力加强师德修养，提升业务素养，做一名受社会认可、学校肯定、学生喜欢的“四有”好教师。

## 幼师四有好教师培训心得篇二

百年大计，教育为本。教师是立教之本、兴教之源，承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，学为人师，行为世范，做学生健康成长的指导者和引路人；牢固树立终身学习理念，加强学习，拓宽视野，更新知识，不断提高业务能力和教育教学质量，努力成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师；牢固树立改革创新意识，踊跃投身教育创新实践，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育作出贡献。

师德形成决非一种表面的具体行为.任何一种师德表现都能折射出深层的东西,它包含着人才观,学生观,质量观,管理观,学习观,评价观等一系列相关理念在内的综合观念.一句话,有什么样的教育理念,就有什么样的师德表现。

在推进素质教育,倡导更新教育理念的同时,怎样树立新时期的党员教师师德形象,我们面临的重要课题,我认为应做到以下几点:

## 一、转变教育理念,实施差异教育。

学生是学习的主人,是发展的主体。教师面对的是学生的未来,而不是个人眼前的荣誉和利益,要立足于学生的成长。因此教书育人不可急功近利,需从大处着眼。部分教师受应试教育理念的影响习惯于只看眼前,不顾将来,以剥夺学生个性为代价换取教师的师道尊严,以牺牲学生的学习兴趣为代价,过分苛求学生的成绩,换取暂时的高分。众所周知:爱迪生七岁上学,因成绩差退学;爱因斯坦两岁说话,上学智力迟钝;德国诗人海涅是尽人皆知的后进生;普京上小学时学习成绩一塌糊涂,而现在成为力挽俄罗斯经济大滑坡的总统.事实表明,学习成绩与创造力无明显的联系.创造力有早有晚,有先有后,越是有个性的人,创造力越突出.个性是创造的前提,把个性多样性作为一种有价值的东西,一种财富来加以接受,我们就不会按成绩把学生分为三六九等,我们眼中就会没有差生,只有差异,实施有差异的教育,实现有差异的发展。

## 二、以身示范,情感育人。

教育不能搞形式主义,这也是一种不理智的急功近利的短期行为.因为,学生的成长和发展有其阶段性,不能强求一致,无法整齐划一.而真正能够给学生以伟大启迪和深刻影响的往往是一些教育细节.我们的教师队伍中,绝大多数责任心都很强,然而,仅仅有责任心是不够的,变单纯的“责任”为丰富的“情感”,去面对学生之间出现的各种各样的问题,琐碎小事也会变得富

有诗意,不仅要有爱的情感,爱的行为还要有爱的艺术。

### 三、加强学习,树立先进理念。

爱岗敬业,无私奉献,已经成为衡量教师师德的最低标准.当代师德不仅要有高度的政治思想觉悟,高超的教书育人之能,还必须具有高雅的情趣,健康的身心,具有终身学习的能力,懂反思,讲合作,富有团队精神.在工作中要不断地学习新的教学理念,通过学习,使教师树立起正确的人才观,教育观,教育价值观等,努力使对教师师德的外在要求,变为广大教师的内在需求和自觉行为。

### 四、常怀仁爱之心,培育有为新人

做好老师,要有仁爱之心。爱是教育的灵魂,没有爱就没有教育。好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱,通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离,滋润学生的心田。好老师应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上,爱护、尊重、宽容学生,做学生的好朋友和贴心人。平等对待每一个学生,用欣赏增强学生信心,用信任树立学生自尊,让所有学生都享受成功的喜悦,成长为有用之才。这是我们常说的:爱在细节,德在无人处。

我觉得我们要把思想教育和学生综合素质的提高贯彻到所有课程中去,教师要处处体现为人师表,言传身教的风范,因为教师自身的学识魅力和人格魅力对学生的影响才是最深刻的、最终身难忘的。我的课堂教学氛围不错,但在教学方式方法上,还是要多学习,多探究,我要着重培养学生学习的动力和活力,从而提高教学质量。我们青年教师的成长,无论在教学还是科研上,都要有经验的老师来指导,来提高我们的上课技巧,使我们青年教师逐渐成长,最后成为各个学科中的精英和骨干。”

## 幼师四有好教师培训心得篇三

通过近平总书记的讲话精神，我认识教师重要，就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。只有认清肩负的使命和责任，才能努力使自己成为师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化教师，为培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。

第一，要有理想信念。老师肩负着培养下一代的重要责任。正确理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。忠诚于党和人民的教育事业，自觉把党的教育方针贯彻到教学管理工作全过程，严肃认真对待自己的职责。做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者，帮助学生筑梦、追梦、圆梦，让学生成为实现我们民族梦想的正能量。

第二，要有道德情操。老师的人格力量和人格魅力是成功教育的重要条件。老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观。要率先垂范、以身作则，引导和帮助学生把握好人生方向，特别是引导和帮助学生扣好人生的第一粒扣子。执着于教书育人，对所从事职业的忠诚和热爱。有了为事业奋斗的志向，才能在老师这个岗位上干得有滋有味，干出好成绩。

第三，要有扎实学识。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。在信息时代做好老师，自己所知道的必须大大超过要教给学生的范围，不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野。始终处于学习状态，站在知识发展前沿，刻苦钻研、不断充实、拓展、提高自己，在各个方面给学生以帮助和指导。

第四，要有仁爱之心。爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始，爱心能够滋润浇灌学生美丽的心灵之花。老师的爱，

既包括爱岗位、爱学生，也包括爱一切美好的事物。要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田，使自己成为学生的好朋友和贴心人。把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。

在今后的教学中，我们将进一步深入学习贯彻重要讲话精神，把全部精力和满腔真情献给教育事业，在教书育人的工作中不断创造新业绩，为教育事业做出更大贡献，做打造中华民族“梦之队”的筑梦人。

## 幼师四有好教师培训心得篇四

时间过得真快，走上三尺讲台已有四年多了。回首这14450个日日夜夜，酸甜苦辣各显其间。在这三尺见方的三尺讲台上，凝聚了我的心血和汗水，苦过、累过。但能和团结上的同事一起共事，和可爱、天真活泼的学生们朝夕相处，这就是我最幸福的。我热爱我的事业，忠诚于我的事业，我情愿为我的事业奉献自己的青春，播撒自己的光和热。

在这四年的工作中，我一贯加强政治理论学习，坚决贯彻党的教育路线、方针、政策及决议。在这个学习的过程中也使我更加体会到教师这个职业的沉重分量，也体会到了“国家兴在于教育兴，而教育兴在于教师兴”的深刻内涵。让我感触最深的是，教育离不开爱，离不开奉献。“爱”是教育的灵魂，教育的本源是爱。校园的每个角落都应该充满爱。没有爱就办不好教育没有爱就没有教育：教师的爱是一门艺术，教师的爱是一种魅力，教师的爱是一种豁达，教师的爱是一种激励，教师的爱是一种关注，教师的爱是一种呼唤。师爱是教育的核心，师爱是教育的最高品质。

在工作期间，我工作勤奋敬业。坚持每天早来晚走。我总把

学校当做自己的家。在工作中，我热爱学生，团结同事，以高度的责任感履行自己的职责。我总是利用休息时间到学生家家访，了解学生的家庭情况。只有很好的了解学生才能对症下药。

学生生病了，我及时把学生送往医院，及时与他们的父母取得联系。

一个孩子是一个家庭的希望，一群孩子是一个国家的未来。我认为对学生的关爱尤为重要。在我看来，“爱”是通往学生心灵深处唯一的桥梁，是与学生进行交流的唯一入口。我坚持认为只要用心与学生交流，善于奉献爱心，学生会会在心中默默的纠正自己的错误，从心灵，从本质上得到感化。人非草木，人都是怀有一颗善良、感恩、仁慈的心，只是有的还没有被激活而已。只要用心与他们沟通，他们也会用心对待自己。教师不应只是学生的导师和帮手，更应该具备父母和朋友的特征。所以我把关心、爱护学生定为自己最起码的职业准则。在平时的教学中，我总是用平等的眼光去看待和评价每一位学生，不用偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习外，还要关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观的方向发展。除了关心他们在校的行为，还通过家访、询问等形式了解他们课堂以外的生活，以便及时、全面地帮助和引导他们健康成长。

工作中我以乐观、积极、热情的工作态度，乐于助人、奉献和强烈的责任感赢得了同事的好评。

在教育教学中，我从不迟到早退，没有特殊情况坚持不请假，认真完成教学任务。遇到不懂的问题，及时向同事请教。对学生一视同仁，对学困生我尽心尽力，热心辅导。

教育家陶行知说：“学高为师，德高为范。”即是说，作为一名教师不仅要具有渊博的知识，更要有高尚的道德品质。“学高为师”中的“学”，是指知识、学识。有了渊博

的知识，才能在课堂上旁征博引，纵横开合，将胸中所有俱为我所用；“德高为范”中的“德”，是指品德、行为。自古以来，对教师最好的解释就是教书育人，“以身作则，以德服人”。因为，教师的学识、品德如何，直接影响到学生的人生观、世界观、价值观的形成。一名成功的教师要做到这些，我认为，应具有“四颗心”：

## 一、爱岗敬业、关爱学生的善良之心。

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择负责，就要热爱自己的事业，要做到“干一行，爱一行”，要力求做好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学任务。

有了爱岗敬业之心，我们才会自觉地工作，备好课、改好作业；才会乐于与学生交流，做学生的良师益友；才会不断地挑战自己，超越自己，争取最大的进步。而拥有了关爱学生之心，我们才会做到对学生耐心、细心，从而无论在学习上还是生活上，都时时刻刻去关爱每一位学生，让他们感受到母亲般的慈爱，父亲般的威严；也才能做到对每一位学生一视同仁，从而让他们的心灵都撒满爱的阳光，引领他们成为满怀爱心的人，有理想的人。

## 二、胸怀宽广、一视同仁的豁达之心。

教师的心中要装着每一位学生，切不可因学生的成绩、表现、家境等来区别对待，从而伤害学生纯洁幼小的心灵，给他们今后的人生带来阴影。对成绩好、表现好的学生，我们固然欢喜，随时赞赏他们、激励他们；对成绩不好、表现不好的学生，我们更应该投入更多的精力，去和他们沟通，随时关注他们的点滴进步，并且及时给予表扬和鼓励。还有什么比看到一位学生改邪归正更让人高兴呢？无论是哪一位学生，在班规、校规面前一律平等，绝不凭个人的感觉来处理事情。只有这样胸怀宽大的老师，这样一视同仁的老师，才能让班上的每一位学生感觉到家的温暖，感受到学校学习生活的快乐，

才能让全班真正成为一个和谐上进的乐园，也才能影响学生今后也成为心胸宽阔、公平公正的人。

三、勇于担当、敢于负责的纯粹之心。

四、淡泊名利、专心教学的进取之心。

淡泊名利，有所为而，有所不为。真正的教学工作者是淡泊名利的，对教育事业抱有无私的献身精神。勿容置疑，个人名利是激励人不断进取、不断进步的一种重要动力。但是，如果把追求名利置于教书育人之上，那就偏离了教育的目的，也违背了我们做人的准则。它不但不会给我们带来名利，甚至还会令我们患得患失，郁闷无比。其实，名利都是可遇不可求的东西，只要我们专心工作了，干好本职工作了，出成绩了，荣誉也就自然而然来了。有一位诗人说得好：“荣誉只是追求理想过程中的副产品，不需要我们去苦心经营的。”如果我们做到了这点，那我们的学生也会从我们的身上明白这个道理：对理想要执着追求，对名利要淡然置之。

只有拥有这“四颗心”，学生才尊重我们，家长才佩服我们，社会才认可我们。人们常说：教师，是太阳底下最光辉的职业。当我们站在讲台上时，就应当立志成为一名成功的人民教师，用实际行动去诠释“学高为师，身正为范”的真正内涵。作为教师，我们要昂首挺胸，放开喉咙，唱响自己的歌，让歌声响亮我们的职业，让歌声响亮我们的人生。

我想只有热爱自己的事业，爱岗敬业，把奉献变成一种习惯。你工作时才会开心，工作起来才会顺心。作为一名教师，在以后的工作中要学习的东西还很多很多，碰到意外的困难是在所难免。选择了教师这个职业，就注定要有一颗为教育事业无私奉献的心，带着对事业全部的爱去贯穿我工作的始终。

面对现实中多元文化对教育的冲击，面对日趋复杂的教学环境，深知自己还有很多不足。紧靠自己对事业的爱，紧靠时

间与汗水的付出，是难以为继的。在以后的工作中，我会坚持以“爱和奉献”为前提，不断更新自己的知识体系，提高自己的服务水平，争取为“办人民满意的教育”，争取做一名合格的“四有”教师贡献自己的力量。

## 幼师四有好教师培训心得篇五

教无定法，但有定规。一位优秀的教师，首先应该做到五“为”。

教学为先。《大学》有云：“物有本末，事有终始，知所先后，则近道矣。”教师的使命是教书育人，教师的生命在学生身上延续，教师的价值在学生身上体现。教师理应把教学工作放在首位，明确教育教学和其他各项工作的先后顺序，在教学上倾注更多的时间和精力，只有这样才算接近“师道”。

身正为范。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师的精神品质和人格操守对学生有重要的感染、熏陶、引领、示范作用，对教书育人目标的实现有极其重要的影响。教师首先要做一个品格高尚、行为端正的人。三尺讲台其实就是教师世界观、人生观、价值观集中呈现的人生大舞台。

学高为师。教师应对所讲授的内容非常熟悉，并有深入的研究和独到的见解。此外，教师还应转益多师，学而不厌，取长补短，不断汲取新知识，开拓新领域。学生是活泼的生命体，每一届学生又各有特点，这就要求教师紧跟时代发展步伐，不断更新知识结构，防止知识老化。只有学而不厌才能诲人不倦，只有博学多识才能左右逢源，才能在课堂上与学生产生心灵的碰撞，从而取得教学相长的效果。

兴趣为要。“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，兴趣是最好的老师。教师能否在教学过程中体会到乐趣，能否

激发学生的学习兴趣，与教学效果息息相关。对教师而言，其对所授内容越熟悉，理解越透彻，体悟越深刻，越能在教学过程中体会到乐趣。以己昏昏使人昭昭，不但不能实现，其过程亦无乐趣可言。对学生而言，教学内容越能激发其学习兴趣，其思考越主动、越深入。教学内容只有启发学生思考，才会对其能力和素养的形成产生长久的影响。

教育是一门艺术，艺无止境，教无止境。教师如欲达到教育艺术的境界，须学而不厌、诲人不倦、精益求精，不可为名利所诱，不可存“速成”之念，宜遵循人才培养的基本规律，潜心育人，静待花开。

## 幼师四有好教师培训心得篇六

在教育的路，我们是一群追逐者；在成长的路，我们是一群学习者。时代赋予我们新的责任与使命。近日我认真学习了在北师大的讲话内容，他指出，教师第一位是传道，并提出了“四有”好教师的标准。作为一名教师，我们应该对自己提出更高的要求，努力使自己成为一个有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的人。

一、做一名有理想信念老师。“教师是平凡的、朴素的人”，坚定的信念意味着教师肩负着国家使命和社会责任，有了这样的信念，才能够给学生传播民族梦想的正能量。要用好课堂讲坛，用好校园阵地，用自己的行动倡导社会主义核心价值观，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往，使社会主义核心价值观润物细无声地浸润学生们的心田、转化为日常行为，增强学生的价值判断能力、价值选择能力、价值塑造能力，引领学生健康成长。

二、做一名有道德情操的老师。“正如指出的：好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。”教师不仅要传授知识，更要以身作则，给学生们树立正确的价值观。明辨是非、曲直、

善恶、义利、得失是一个教师应当为学生起到的表率。要有道德情操，必须率先垂范、以身作则，引导和帮助学生把握好人生方向，特别是引导和帮助青少年学生扣好人生的第一粒扣子。“师者，人之模范也。”“师以德为本，育人品当先”。教师作为人类文明的传播者，更应该注意为人师表，严格要求自己，从思想作风到生活作风，从言行到举止，从心灵到外表，都要作净化社会风气的表率。作为教师，要按照“四有”标准审视自己，先“立己德”后“树人德”，既培养学生成才，也培养学生成人，将教书育人作为教师安身立命的根本。。

三、 做一名有扎实学识老师。教师不能只满足于师生之间“一桶水和一碗水”的知识传授关系，一定要培养学生的创新意识和创新能力。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，老师始终处于学习状态，站在知识发展前沿，刻苦钻研、严谨笃学，不断充实、拓展、提高自己。过去讲，要给学生一碗水，教师要有一桶水，现在看，这个要求已经不够了，应该是要有一潭水。

四、 做一名有仁爱之心老师。爱是教育的灵魂，爱是教育的天职，有爱才有责任。正是因为爱教育、爱学生，我们很多老师才有了用一辈子备一堂课、用一辈子在三尺讲台默默奉献的力量，才有了在学生遇到危难时挺身而出的勇气，才有了敢于攻克新知的锐气。”把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。有爱才有责任。好老师应该懂得，选择当老师就选择了责任，就要尽到教书育人、立德树人的责任，并把这种责任体现到平凡、普通、细微的教学管理之中。

虽然花无白日红但尚有重开日，虽然昔日辉煌不再但\_\_精神尚在。我作为\_\_中学总务处负责人将立志紧密团结在骆校长的周围，上下一心，众志成城牢牢锁住“重振\_\_雄风，重拾

昔日辉煌”的目标。稳稳抓住凡是有利于教师幸福指数的事全心全意去做，凡是有利提高学生快乐指数的事全力以赴去做的两个基点。努力把\_\_中学建成全县环境最靓丽的生态校园，质量最优的特色校园，人性最美的和谐校园。