

# 2023年初三化学教师年度工作总结 初三 政治教师下学期工作计划(汇总5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 初三化学教师年度工作总结篇一

### 一、指导思想：

配合襄阳市课程改革精神，以课堂教材改革为核心，认真落实襄州区教研室在全区积极倡导的“三生课堂”教学模式，在教学实践中形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高课堂语言表达能力、知识重组能力；建立思想品德与其他学科之间的对话。树立竞争合作意识，加强协同作战能力，跟其他任课教师一起重新定位自己新岗位的新角色；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

### 二、教材分析：

教材分为单元、课、框、目四个层次。每一个单元下面设有主题探究。主题探究主要是围绕单元的中心议题，以小课题、长作业的方式启发学生进行自主、合作、探究式的学习，引导学生提高搜集、处理信息的能力、分析解决问题的能力、获取新知识的能力，与同学团结交流合作意识与能力。

教材把培养学生的责任意识作为第一单元的主体内容，可以为后面认清基本国情、肩负使命等教学内容打下坚实基础；第二单元是对第一单元内容的深化，又是学生更好地学习第三单元内容的基础；第三单元的内容是对第二单元内容的具体化，

更好地了解第三单元的内容，有利于更深刻地理解第二单元的内容，本单元的教学内容是引导学生走向社会、服务社会的基石；第四单元以学生成长中的问题作为全书的落脚点，体现了对学生的关注。

### 三、重难点分析

重点：

- 1、认清角色，承担责任
- 2、关爱集体，关心国家
- 3、认清国情
- 4、了解基本国策和发展战略
- 5、积极参与政治生活
- 6、学会合理消费
- 7、积极投身精神文明建设
- 8、学会选择，学会承担
- 9、终身学习，持续发展

难点：

- 1、承担责任的代价与回报
- 2、初级阶段的基本国情
- 3、落实基本国策和发展战略

- 4、弘扬和培育民族精神
- 5、正确行使政治权利
- 6、我国的基本经济制度、分配制度
- 7、发展先进文化
- 8、全面建成小康社会
- 9、合理选择、持续发展

#### 四、学生情况分析：

- 1、九年级学生已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，特别是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。
- 2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。
- 3、本学期由于学校统筹安排，整个九年级全由我一个人代，学生人数太多，应争取在最短时间内掌握不同学生的详细情况，使教学工作更有针对性，增强实效性。

#### 五、主要任务和要求

- 1、让学生在正确认识个人与集体、社会关系的基础上，感悟自己对社会应负的责任，增强责任意识，做一个负责任的公民。

2、结合恰当的教学内容，对学生进行进行爱国主义教育、绿色环保教育、安全教育。增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，立志报效祖国。

3、关注常态教学，向每一节课要质量。

认真分析“三生课堂”实施情况，加强对新课程实施的反思。对新课程推进过程中出现的问题，进行专题研究，积极撰写论文，提高实施新课程的水平。积极参加思想品德学科青年教师的教学竞赛活动，充分利用每一次外出听课机会，努力提升业务水平。

4、做好备课、上课、作业、辅导、评价等环节的工作。

要制定好改进教学五环节的具体要求。重视学法研究，分层教学，分层指导。坚持每周至少一次的集体备课活动，要落实内容、地点、人员等。

5、处理好初中毕业所面临的心理问题。

引导学生树立正确的、远大的理想，学会正确处理、释放面对的升学压力，以积极的、自信的状态去迎接即将到来的挑战。

6、增强责任感。

通过探讨个人与国家、社会的关系，在了解基本国情、基本国策的基础上，进一步了解全面建成小康社会的奋斗目标，增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，认识到应承担的社会责任，树立中国特色社会主义共同理想，立志报效祖国。结合学生的亲身体会，培养学生爱国、爱党的情感，培养学生艰苦奋斗和开拓创新的时代精神。

## 初三化学教师年度工作总结篇二

本学期初三化学新课计划在3月中旬结束，其余时间将转入复习，为提高复习效果，结合上学期的整体情况现制定如下复习计划：

力争中考化学科a率xx第一名。

- 1、重视化学基本概念和理论的教学，注意对化学实验的复习。
- 2、备课要抓准重点、难点和易错点，把握课堂。
- 3、加强课堂教学改革，提高课堂效率，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。
- 4、精讲巧练，跟踪检查。
- 5、加强与学生的情感沟通，充分利用辅导课，加强培优辅差的针对性和实效。
- 6、加强反思，每上完一节课，要从中找出成功的、不成功的地方。
- 7、针对中考新动向，把握中考改革的方向，培养学生答题技巧、审题和应考能力。
- 8、注重对学生的心理辅导，让学生轻装上阵。

1、结束新课（大约两周时间）

2、第一轮复习（大约六周时间）

采用的方式是按章节顺序进行，以《达标指导》为依托，使

学生初步掌握各章节的知识内容，着眼于基础知识和基本技能，把教材“放大”，将教材中隐含的内容挖掘出来，全面、深入、系统地完成课本上所有知识内容的复习。

### 3、第二轮复习（大约四周时间）

专题复习是依据知识点进行横向复习，把知识点分为若干个小专题进行复习，是中考复习的关键环节。通过专题复习，加强知识之间的联系与对比，加强知识的融合与应用，能够全面提高学生的综合能力。教学中，通过对本专题中的重要考点进行归纳讲解，以及学习指导等方面的点拨，并剖析适当数量的与生活、社会、环保、科技等实际问题相联系的例题和专题训练巩固知识，形成能力。

### 4、第三轮复习（约2周半时间）

第三轮复习（模拟训练阶段及回归课本）：这一阶段是中考的冲刺阶段，具有较强的针对性和紧迫感，因此这一阶段主要通过模拟训练，有针对性地把历年中考的热点、学生的易错点进行有效训练，最后回归课本。

5、在最后阶段（约考前两周），主要安排学生自我复习，自我完善。由学生自己阅读、消化整理知识、巩固和扩大复习成果。教师则重点加强个别辅导，查漏补缺，提高后进生。

## 初三化学教师年度工作总结篇三

我们带着希望和憧憬又迎来了一个新的学期，本学期理化生教研组将继续在“课改”新理念和新的《课程标准》的指导下，以学生发展为本，齐心协力，落实好学校制定给我组的各项工作，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。使每位教师在科研的同时提炼自身的教学水平，在帮助学生发展各方面素质的同时，使自身的业务水平得到提高，再上一个新的台阶。

本学期继续担任九年级四个班的化学教学工作，这些学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

从考试情况来看：优等生占30%，学习发展生占50%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，中等生所占比例不大，一部分学生对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。

根据以上情况分析：产生严重两极分化的主要原因是学生在九年级才接触化学，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

1、重视基本概念和理论的学习。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西，

3、在平日讲课中学会对比。

4、讲究“巧练”

5、在平日要注意化学实验。

6、跟踪检查。

7、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。

周次	起讫日期	课时	教学内容
10	4.27-5.30		五一放假
15	6.1-6.7	4	综合练习
16	6.8-6.14	4	综合练习
17	6.15-6.21	4	综合练习
18	6.22-6.28	2	查漏补缺



## 初三化学教师年度工作总结篇四

为了加强课堂教学，完善教学常规，能够保证教学的顺利开展，完成初中最后一学期的化学教学，使之高效完成学科教学任务制定了本教学计划。

本学期是初中学习的关键时期，本学期我仍担任九年级年级82、83、84和85四个班的化学教学工作，从上学期的期末考试来看，四个班都是学校的普通班，但学生大部分学习气氛不浓，导致学习在一定范围内只是应付差事。

而且还有一部分学生的学习能力较差和化学基础不好，个别学生的学习态度还不是很积极，特别要让这部分学生认识到本学期是初中化学至关重要的一个学期，内容相对于上学期有一定的难度，需要学生的努力学习、教师耐心辅导，并且做到抓两头带中间，使四个班的成绩能一直呈上升趋势。本学期主要加强化学基础知识的掌握和基本的实验动手操作能力的培养。

九年级化学是科教版的，按照九年义务教育科学课程标准来实施的，其目的是通过化学教学使每个学生都能够在学习过程中获得最适合自己的发展，通过九年级化学的教学了解基本的科学事实、概念、原理和规律，学会或掌握相应的基本技能。教育学生掌握基础知识与基本操作技能及科学探究的方法。科学态度、情感与价值观是科学精神的重要内容，是科学课程目标的重要方面，科学态度、情感与价值观的培养贯穿于整个科学教育的全过程。

通过教学，学生将对自然现象保持较强的好奇心和求知欲，养成与自然界和谐相处的生活态度；尊重科学原理，不断提高对科学的兴趣，关心科学技术的发展、反对迷信；逐步培养创新意识，敢于依据客观事实提出自己的见解，能听取与分析不同的意见，并能根据科学事实修正自己的观点，初步养成善于与人交流、分享与协作的习惯，形成尊重别人劳动

成果的意识；增强社会责任感，形成用科学技术知识为祖国和为人民服务的意识。

本学期知识中共学习4章节的内容涉及到新课标中“物质科学”、“常见化学反应”“工农业生产中的溶液”、“酸碱盐的认识与应用”等知识。

其中第五章节中学习能源中的燃料问题，第六章节中学习金属，第七章节中学习溶液，第八章节中学习认识酸碱盐、酸碱盐间的相互反应及酸碱盐在日常生活、生产中的应用。

本学期学科知识在整个初中化学中是重点内容与是难点内容，它将为以后的化学学习起到至关重要的作用，为以后的学习打下良好的基础，特别是科学探究的方法为终身学习化学起到启蒙作用。通过本学期的学习，为学生在日常生活和生产提供更好的依据。

教师在教学过程中要做到以下方面：

(1) 认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2) 上好课：在备好课的基础上，上好每一个45分钟，提高45分钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，使每个学生能“吃”饱、“吃”好。

(3) 注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。

学生的学习过程中应做到以下方面：

(1) 学生应该重视课本知识。切实加强作业的独立完成操作过程。

(2) 学生应重视相关知识点的延伸。

(3) 学生在学习过程中加强合作学习。

(1) 批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。

(2) 按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

(3) 及时指导、纠错：争取面批、面授，今天的任务不推托到明日，争取一切时间，紧紧抓住初三阶段的每分每秒。课后反馈。落实每一堂课后辅助，查漏补缺。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

(4) 积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

(5) 经常听取学生良好的合理化建议。

(6) 以“两头”带“中间”战略思想不变。

(7) 深化两极生的辅导。

时间	周次	章节内容
3.2-3.8	第一周	讲评期末试卷、第五章第一节氢气

3. 9-3. 15 碳	第二周	组成燃料的主要元素一
3. 23-3. 29 物与冶炼	第四周	奇妙的金属性质、金属矿
3. 30-4. 5 本单小结	第五周	珍惜和保护金属资源、
4. 6-4. 12	第六周	第七章溶解现象
4. 13-4. 19	第七周	物质溶解的量
4. 20-4. 26	第八周	溶液浓稀的表示
4. 27-5. 3	第九周	期中复习
5. 4-5. 10	第十周	期中考试
5. 11-5. 17 长	第十一周	讲评期中试卷、晶体的生
5. 18-5. 24	第十二周	乳化作用、第七章小结
5. 25-5. 31	第十三周	第八章重要的酸
6. 1-6. 7	第十四周	重要的酸
6. 8-6. 14	第十五周	常见的碱、溶液的酸碱性
6. 15-6. 21	第十六周	常见的盐
6. 22-6. 28 合利用	第十七周	化学肥料、海洋资源的综

6.29-7.5	第十八周	第八章小结
7.6-7.12	第十九周	期末复习
7.13-7.20	第二十周	期末考试

## 初三化学教师年度工作总结篇五

不断完善自己的化学教学和复习的指导思想。

1、立足教材，不超出教学大纲，注意紧扣课本。回到课本，并非简单地重复和循环，而是要螺旋式的上升和提高。对课本内容引申、扩展。加强纵横联系；对课本的习题可改动条件或结论，加强综合度，以求深化和提高。

2、立足双基。重视基本概念、基本技能的复习。对一些重要概念、知识点作专题讲授，反复运用，以加深理解。

3、提高做题能力。复习要注意培养学生思维的求异性、发散性、独立性和批评性，逐步提高学生的审题能力、探究能力和综合多项知识或技能的解题能力。

4. 分类教学和指导。学生存在智力发展和解题能力上差异。对优秀生，指导阅读、放手钻研、总结提高的方法去发挥他们的聪明才智。中等生则要求跟上复习进度，在训练中提高能力，对学习有困难的学生建立学生档案，实行逐个辅导，查漏补缺。

按照校历，第五周内，本阶段必须完成化学课程所有新课的教学工作，第六周开始进行化学复习。

### （一）三阶段

第一阶段（三月中旬至四月中旬）：回归教材，抓实基础

首先，熟悉教材，我主张教师和学生都要去熟悉教材。构建单元知识网络。化学课本是学生学习的根本，利用好教材帮助学生准确理解化学基本概念、原理，熟悉化学实验，形成正确的化学思维，只有这样才能抓牢基础。“化学是理科中的文科”正说明了熟悉化学课本的必要性。对每一单元，我们按照“学生读书——教师讲解——学生小结——师生归纳”四步骤进行复习，力求让学生将所学知识系统化。

其次，解析教材，发掘每节的重点、难点、疑点、易错点。教师认真研读教材后，分析学生课堂作业、课外作业、单元检测以及学生提出的问题；认真研究《化学课程标准》和《考试说明》，把握复习的深度与广度。通过精讲精练，发现学生知识缺陷，找出疑点、易错点，及时纠正并辅有针对性反馈练习，使学生对所学知识逐步完善与提高。

再次，融汇教材，设计单元“反馈性练习”与“过关测试题”。针对学生测试中出现带共性的问题，及时组织反馈练习，帮学生查漏补缺、纠正错误、巩固提高。

第二阶段（四月中旬初至五月中下旬）：分块复习，联系实际，培养能力。

初中化学内容包括：科学探究，身边的化学物质，物质构成的奥秘，物质化学变化和化学与社会发展五个部分。在第二阶段，我们要对知识点、考点和热点到位。。我们力求在基础知识和基本技能上有所突破，在学生运用化学知识能力难度上有所提高。

第三阶段（五月中下旬初至中考）：模拟考试，查漏补缺

这一阶段的复习时间大约在五月底。本阶段教学目标：检查学生知识缺性，训练解题技巧，规范答题行为，调整临考心态。积累考场经验，全面提升学生中考应试水平。

## （二）让学生三到位

### 第一、知识点、考点和热点到位

我们认为，在这个阶段教师要让学生对每个知识点、考点、热点应理解、掌握到位，对识点、考点、热点要训练到位。

### 第二、能力培养到位

我们认为，培养能力到位，主要做好以下工作：

- 1、培养学生获取信息、及从文字中获取相关化学信息。
- 2、培养学生解决实际问题、及如何去设计方案。
- 3、培养答题的准确性、规范性能力。

如：探究性试题，复习时着重引导学生去获取信息、设计方案、答题三步骤入手，加强思维训练，培养学生阅读、理解、综合分析、灵活运用知识解题的能力。

### 第三、题型训练到位

显然，知识和能力是基础。但是，具备了一定的知识和能力之后，还要让学生对题目类型全面了解。常言道，见多识广。这样，学生临考时才能做到胸有成竹、应对自如。从考试说明上看，目前试题类型有选择题、填空题、实验题和计算题共四大类；从往年的试卷来看又细分为选择题、填空题、图象题、信息题、实验探究题和化学计算题共六类。