

2023年幼儿园绘本教研活动方案 幼儿园 教研活动方案(通用9篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园绘本教研活动方案篇一

新年（元旦）是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端，为了让孩子们体验到过新年的热闹和长大一岁的快乐，了解民间习俗，感受幼儿园大家庭的温暖，激发幼儿对新年的期盼，我们将组织家长、小朋友度过一个丰富多彩的“迎新年，享美食”主题活动。在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，体验成功的喜悦。

小班全体小朋友及部分家长

20xx年12月30日上午。

小二班教室。

（一）唱新年歌曲，感受新年气息教师组织幼儿学唱新年歌曲，感受新年快乐氛围。

（二）介绍美食制作的方法及需要的材料

1. 材料的介绍面粉、糯米粉、馅（冬笋、五花肉、豆腐干、咸菜、葱花）托盘。

2. 制作方法的介绍个别有经验的家长示范，大家一起学做。

（三）制作美食——团圆糕通过这次迎新年美食制作的活动中，让幼儿通过实践操作，自己动手制作，体验成功的喜悦，感受新年的快乐。

1. 制作要求幼儿动手搓捏面粉，搓成圆形，并通过自己的想象，制作各种不同的、美观的造型。
2. 活动形式幼儿自己制作汤圆，教师及个别家长制作团圆糕，并巡回指导。
3. 注意事项在制作过程中，能够根据教师的要求，不玩弄制作美食的材料，并把制作好美食放在指定的托盘里。

幼儿园绘本教研活动方案篇二

建立“以园为本”的教学研究制度是深化教学研究改革的方向和重点，是全面推进基础教育的理论改革的实际需要，它对幼儿园创造性地实施课程改革，促进教师的专业素养的提高，全面提高教育教学的质量具有十分重要的意义。开展园本教研能让教师在教研中获取复杂的、不确定的知识和能力，它的目的是促使教师成长，帮助教师提高专业水平，帮助老师在我国当前幼儿园教育改革的背景下成功实现课程改革，实现教师角色的转变，即让教师从知识的传递者转变为儿童发展的促进者。园本教研还能提出并解决教学实践中的问题，以此来改进教育实践，并增强对教育实践的控制能力。

为适应幼儿教育课程改革向纵深发展，促进幼儿教师专业成长，探索以园为本教研活动的运行机制、运作模式和区域推进园本教研制度的行动策略，进一步推进我片区幼儿园园本教研制度的建设，发挥示范辐射作用，全面贯彻“幼儿园教育指导纲要”，深刻领会“纲要”精神，结合我片区幼儿园的实际，特制定本方案。

践活动中遇到的具体问题和事件开展以案例研究为主题的互

动式研讨活动。从具体的教育教学方法和策略入手，利用教研活动的时间为教师提供展开教师间互动研讨与交流的平台，帮助教师解决实际工作中的问题，激发教师参与研究的主动性和积极性，促进教师对教育实践的反思和总结。达到全体教师共同学习共同成长的目的。

1. 建立“以人为本”的教学研究制度，提高教研组活动的实效性，促进教师专业不断发展；提高园本课程开发、建设能力，提高幼儿园保教质量。

2. 通过对幼儿园园本教研活动内容、形式等的研究，解决教育教学中的困难和实际问题，运用心理学和教育学的理论，构建促进教师专业成长的相关理论，在教师的心理、教师的能力、教师的素质等方面形成具有一定意义的理论观点，为教师专业成长的研究做出一定的贡献；并不断探索教育教学规律，总结、推广教育教学研究专题的经验，推进我园幼教改革不断深入和发展。

组 长：刘晓娟

副组长：薛 雷

组 员：普德丽 李 梅 刘学梅

1. 实践性

本着实践、认识、再实践、再认识的基本原则，将研究贯穿于教学始终，坚持在学习中研究，在研究中实践，实践中领悟，在领悟中升华。

2. 全面性。

全园任课教师是参与的主体，每位教师都要积极参与。

3. 互动性。

通过互相听课、评课，在听评课活动中达到共识。

1. 各学科的执教者要深入教材，研究教法，根据所任班级的具体情况，提高本园的幼教质量。

2. 在活动中，要坚持玩中学，学中玩的原则，在快乐中发展孩子的能力。

3. 各执教者要高度重视，态度认真，按照方案的要求，认真做好授课的准备。

4. 参与教研活动的教师要认真听课，做好笔记，积极参与评课活动，达到共同提高的目的。

九月：怎样开展幼儿一日活动（以校为单位开展讨论） 十月：如何提高家长工作的实效性（以校为单位开展讨论） 十一月：课堂教学评价（片区为单位进行评价）

十二月：如何组织新年活动（以校为单位开展讨论）

一月：如何组织家长开放日活动（以校为单位开展讨论）

幼儿园绘本教研活动方案篇三

活动目标：

1. 教幼儿学习不受物体排列形式的影响，正确判断7以内数的多少。

2. 要求幼儿听清老师的问题，并在集体面前大声地回答。

活动准备：

教具：贴绒蓝色大圆片5个，红色圆片从大到小6个，桔黄色小圆片7个（图一），贴绒数字5、6、7，实物卡（图二~八）。

活动过程：

1. 集体活动。

（1）逐一出示图二~八，“请小朋友仔细看，说说卡片上有几个什么？”

（2）正确判断7以内数量。

出示图一，“黑板上有什么？”“哪种颜色的圆片最多？哪种颜色的圆片最少？你是怎么知道的？为什么我看时觉得红圆片最多，橘黄圆片最少？谁能想个办法，换一种排法让我们一看就清楚，谁的数目最多，谁的数目最少。”启发幼儿将每种颜色片片排成一行，“现在看看谁最多、谁最少？”“你是从哪里看出来的。”“引导幼儿将三排圆片一一对应比较）请小朋友说说每一排有几个圆片，谁来给每排圆片送数字朋友。

（3）小结。

2. 小组活动。

一、二组，给点子印数字。三、四组，看标记涂图形。

四、五组，添、去点子。

六组，印比6、7少的点子。

教师重点指导第一、二组的活动小组。

幼儿园绘本教研活动方案篇四

活动目标：

1. 复习6以内数数及认数，能手口一致点数，学习按数取物。
2. 培养幼儿的观察力和思维力。

活动准备：

教具：小动物5只；礼物图5份；6以内数字卡；大口袋6只；蛋糕一只

活动方案

学具：印有数字、点子的篮子每人一只；糖、西瓜、苹果、蘑菇、桃子、骨头等图片

活动过程：

(一) 已小猪过生日幼儿开火车到小猪家去导入活动

(二) 复习6以内数数、认数

2. 小猪要过几岁生日了？6支蜡烛，过6岁生日

(1) “喵喵”是谁来了？小猫送给小猪的是什么礼物？有几个？可用数字几来表示？

(2) “汪汪汪”是小狗来了，小狗送了什么礼物呢？数量是多少？找相应数字。

(3) 小猴、小羊、小兔也来了，幼儿观察送了什么礼物？数量是多少？

(三) 操作探索

1. 小动物给小猪送了许多礼物，我们也给小猪送礼物。我们把礼物放在小篮子里，篮子上有数字和点子，请小朋友根据数字和点子放进相同数量的礼物。
2. 幼儿操作，教师指导。
3. 提醒幼儿认清数字和点子，能手口一致点数；能力弱的幼儿多给予帮助和指导。
4. 请个别幼儿讲解操作情况给小猪送了什么礼物，送了多少。
5. 小猪请老师把小朋友送的礼物先收一下，师生整理好篮子。

(四) 游戏巩固

1. 以小猪为小动物准备了许多好吃的东西。小动物胸前有个大口袋，口袋上有个数字宝宝，怎么给小动物送食物呢？每次只能拿一份食物，看看是什么，该送给谁吃。如果这个小动物口袋上的数字和食物数量一样，就放进大口袋中。
2. 幼儿操作，教师指导
3. 检查幼儿操作情况。

(五) 为小猪庆祝生日，唱生日歌。

(六) 以小猪谢谢小朋友帮他招待了小动物，他也要送给小朋友每人一张印有漂亮印章的小卡片，让幼儿看看自己的卡片上有几个印章，然后看举牌的数字依次上火车，自然结束活动。

活动延伸

1. 区域活动：将图片等材料投放到数学区，幼儿复习巩固6以内数数及认数。
2. 游戏活动：将过生日情节引入到角色游戏活动中，丰富游戏内容。
3. 家园共育：在日常生活中，父母带孩子外出活动或超市购物，帮助孩子认识生活中的数的现象。

幼儿园绘本教研活动方案篇五

9月30日下午3:30

幼儿和全体家长一起过节，体验节日的快乐。

2. 向家长汇报幼儿入园一个月的学习生活。

小国旗一面，小星星若干，墙面设计，幼儿节目，生日蛋糕一个

一、教学汇报

早操

2. 歌曲《亲亲我》、《碰一碰》、《袋鼠》、《小手拍拍》、《我给奶奶捶捶背》等

3. 儿歌《小叶子的话》、《小与大》、早读书的内容

4. 识字

二、亲子手工活动

给祖国妈妈过生日，分享蛋糕

2. 做国旗

三、布置下个月活动材料

每个家长带一个球，幼儿园搞全民健身活动。

2. 重阳节爷爷奶奶来园参加活动。

3. 幼儿秋游，征求家长意见。

4. 家长知识讲座。

幼儿园绘本教研活动方案篇六

一、教研活动背景：

我园老师在工作中存在从理念到行为，行为到理念转换的脱节。具体表现为：教师观察评价幼儿表现及行为的视角不够专业；教师反思教育行为不够及时。

在区教研组参加活动时，张老师推荐了《作品取样系统》一书，经过阅读后，书中的一些信息能指导我园的教师解决一些问题：1、让老师有共同的任务及共同的评价语言，有共同的架构基矗2、让老师了解每位孩子的成长状况，帮助教师建立自信，让老师说话“有凭有据”。

我园在学习《作品取样系统》一书的基础上，也尝试开展系列的活动，内容有：

1、每位教师配了一套《作品取样系统》，利用暑假时间阅读，写读书笔记。

2、对一些重点章节分步学习。

3、制定我园发展检核表□□a□结合园内教研组分领域制定，语言和体育□b□年级组制定出本年龄段的发展检核表□c□各班制定适合自己班的发展检核表。）

在检核表试行中，我们将检核表和观察笔记、成长册的制作结合，今天就来交流，我们如何根据幼儿的行为表现分析评价幼儿？使大家的经验得以分享。

二、本次教研活动的核心话题：如何根据观察到的幼儿的行为表现分析评价幼儿？

三、教研准备：

1、两位教师准备好的案例。

2、组员前期经验：已学习《作品取样系统》一书的关于观察记录的章节。

3、各班的检核表正在试行中。

四、教研过程：

（一）星星幼儿园教研组研讨（时间：9：00——9：50）

2、讨论交流：

教师交流观察记录的方法。

话题二：适合语言与文学、体能发展与健康领域的观察的方法有哪些？

领域

方法

语言文学

体能健康

话题三：结合案例，交流如何根据幼儿的行为表现，分析评价幼儿。

从三个方面交流

a□老师用的观察的方法能否帮助她解决所要观察的目的？

b□老师根据幼儿的行为表现，对幼儿进行分析评价的相关要素是否适宜？

c□你还有哪些建议？

话题四：在你班所做的观察分析中还有哪些困惑？

3、教研总结。

4、布置下次教研活动内容：

交流撰写检核表的评述。阅读《作品取样系统》一书的p111—138页内容。

（二）休息时间9：50——10：00

（三）园际互助10：00——10：20

幼儿园绘本教研活动方案篇七

活动地点：二楼大厅

活动组织者：张琿娟

活动主持人：李友花

现场记录人：李静

参加人员：星星幼儿园青年教师组老师、区园本教研专题推广班成员

一、教研活动背景：

我园老师在工作中存在从理念到行为，行为到理念转换的脱节。具体表现为：教师观察评价幼儿表现及行为的视角不够专业；教师反思教育行为不够及时。

读书笔记。2、对一些重点章节分步学习。3、制定我园发展检核表（a结合园内教研组分领域制定，语言和体育b年级组制定出本年龄段的发展检核表c各班制定适合自己班的发展检核表。）

在检核表试行中，我们将检核表和观察笔记、成长册的制作结合，今天就来交流，我们如何根据幼儿的行为表现分析评价幼儿？使大家的经验得以分享。

二、本次教研活动的核心话题：如何根据观察到的幼儿的行为表现分析评价幼儿？

三、教研活动的目标：

1、在学习《作品取样系统》的基础上，探索、交流如何运用适宜的观察方法记录幼儿的行为表现。

2、通过交流、归纳、提升，交流如何根据观察到的幼儿的行为，分析评价幼儿的发展现状。

3、通过对幼儿行为的观察分析，培养教师制定有关观察标准

以及分析评价幼儿的能力。

教研准备：1、两位教师准备好的案例。

2、组员前期经验：已学习《作品取样系统》一书的关于观察记录的章节。

3、各班的检核表正在试行中。

四、教研过程：

(一)、星星幼儿园教研组研讨(时间：9：00—9：50)

2、讨论交流：

教师交流观察记录的方法。

幼儿园绘本教研活动方案篇八

多年来，我园保教质量一直稳步向前发展，为全县幼儿教育的发展发挥着重要的作用。虽然我们拥有比较好的教师队伍和相应的教学设施，然而随着幼儿教育不断向前发展，在教学实践中我们不断产生一些新的困惑。这些困惑有来自教材的、有来自教法的、有来自幼儿的，有来自家长，也有来自传统观念的阻碍等等。这些层出不穷的新问题如何解决？由谁来解决？在实践中我们意识到，幼儿园的生存与发展必须依靠自身的力量，利用自己的优势，创立自己的特色，教师在实施新《纲要》过程中出现的问题必须根据本园的实际和幼儿的特点自己解决，教师的专业发展更得靠教师自己的不断学习与实践。而要做到这些，必须进行园本教研。

以组织开展多元化、多层次的教研活动方式为入口，以落实专题内容为依托以学科带头人为引领，以教师个体学习为前提，合作交流为平台，园本教研为途径，行动研究为载体，

幼儿发展为基点，教师专业成长为目的的以园为本的教研运行方式。

探究出一些能促进不同层次教师专业成长的有效策略。

（生活环节、集体教育活动、家庭教育）

注重创造多样化、生活化的学习情景（讲述活动、谈话活动、听说游戏）

发扬与创新的原则：幼儿园要继承发扬教研工作中有价值的经验。

课题引领，有效教研。

十

以专题研究作为园本教研的主要内容，

（1）培养教师的问题意识入手，以年龄组为单位设立问题库，每人每月针对专题、教学实践反思自己，提出疑惑。

（2）活动的类型：

a□集体（全体教师）

b□小组

c□个别教师

（属于谁的问题，谁来解决，打破年级组的界限）

（3）具体的活动方式：

□a□课堂教学（坐课、评课、研课、一度、二度研课）

□b□写（计划、反思、案例、个人分析、）

□c□集体备课---个人实践---问题会诊---再实践---推广

□d□网络平台：订时发表评论。

第一阶段□□20xx年4月---20xx年7月）

幼儿园绘本教研活动方案篇九

社会领域教育是幼儿园教育的重要组成部分，但是教师们对于如何开展社会领域的教学活动普遍感觉到困难。我们在前期开展过艺术领域和科学领域的教学研讨的基础上，本学期以中心教研组为依托，深入开展社会领域教育教学活动研讨。

帮助教师们准确把握好社会领域的目标、内容、方法的相关理论文章。

20xx年3—7月

理论学习：学习社会领域的目标、内容、方法等相关理论文章。课例观摩：观摩石化幼儿园、区二幼两节社会领域教学活动互动点评：教师点评及专家点评。

集体备课与中班社会领域《我是值日生》同课异构活动展示

（1）区一幼、金钥匙五分园、依江畔园三个幼儿园各派一名教师执教同一主题中班《我是值日生》，3月30日前执教园所集体备课设计方案。

（2）中心教研组分成三组集体备课、试教。一组；执教金钥匙五分园；二组区一幼；三组依江畔园（集体备课，4月6日，集体试教并修改教案4月9日—13日）

(3) 全区展示教学活动4月18日

(6) 各幼儿园自主学习实践。结合观摩学习活动拟定园本教研方案。(5——6月)。

(5) 反思总结。

以幼儿园为单位集体备课设计一篇社会领域方案。

一组：中班《我生活的小区》二组大班《美丽的钢城——青山》三组小班《我的好爸爸》

各组收集设计方案，提交教研活动小结

(7) 展示交流。将优秀教学活动设计整理，形成区级教育资源，交流分享。

建立“以园为本”的教学研究制度是深化教学研究改革的方向和重点，是全面推进基础教育的理论改革的实际需要，它对幼儿园创造性地实施课程改革，促进教师的专业.....

主题：探讨如何提高教学活动中提问的有效性教研活动流程：
一. 主持人介绍此次教研活动内容。提问是集体教学活动的核心，有效提问即教师根据教学的目标和内容，在.....