

# 育人演讲比赛 教书育人演讲稿(大全6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 育人演讲比赛篇一

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己。教师师德高尚，学生才能“亲其师，信其道”，传道授业才能收到事半功倍的效果。

教师的榜样的力量是无穷的，它像一面旗帜，树立在学生面前。教师的一言一行，具有鲜明的示范性。学生们由于处在身心急剧发展、心理素质正在形成的基础阶段，往往缺乏辨析能力。因此，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别。近朱者赤，近墨者黑，不是空论。身教是教师天职。教师要对学生一生负责，必须正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。身教是教师良好素质的体现。教师的言传身教，能感染、感化学生，形成号召力；教师良好的心理品格、道德水平、敬业精神等，使学生感到可信、可亲，形成凝聚力；教师要求学生做的，自己必须率先垂范，才能使学生感到可敬、可佩，形成制约力。

教书育人是一项极其崇高、极为复杂的人才培养工程。教书育人也是教师职业道德、行为规范的一项神圣使命。一句话，教书育人是教师的天职。任何一位教师，不管他承认不承认，不管他自觉不自觉，都在做着教书育人的工作。自觉地做，育人的效果会更大、更好、更显著；不自觉地做，育人的效果就会打折扣，就不那么明显。因为，教师的每一堂课，每一次辅导答疑，乃至一言一行、一举一动，面对的都是学生，都会对学生起着潜移默化、谆谆善诱的作用。这就是说，在教书育人问题上，教师要自觉地、主动地有心为之，并且要日积月累，坚持不懈，一以贯之。当然，他们讲的育人必须是符合时代精神，热爱祖国，健康向上，与时俱进的。教学需要改革，改革出效益。在新技术高度发展的21世纪，人们劳动主要不再完全靠体力，而是以知识和智慧为基础。一个人在校学习的时间和记忆力是有限的，教师不可能把所有的知识都教给学生，所以教学的立足点应由“知识灌输”转向“能力培养”，逐步使学生由知之不多到知之较多，由学会知识到会学知识，主动地把学到的知识化成能力和素质。教师在课堂上要力戒形式主义，从教学结构上、教学方法上加大改革力度，真正做到“精讲精练”。精讲学生必须掌握的或不易理解的知识，抓住重点和难点，把有限的时间更多地留给学生，让学生动脑、动口和动手理解，接受新的知识。精练要形式多样，层次分明，每次练习不是简单的重复，而是循序渐进，逐步登高。“一支粉笔一张嘴”的传统教学方式难以适应信息化的现代社会。教师要主动学习，应用现代教育设施和教学手段促进和优化课堂教学，提高课堂教学效益。潜心教改，减轻学生负担，提高教学质量是当代教师义不容辞的责任，也是衡量教师职业道德的重要标准。

学生的心。用自己端庄的仪表，得体的举止感化学生的行为。用自己高尚的师德，真诚的师爱塑造学生的灵魂，真正负起“三钱粉笔，万钧重担”的为师之责，让自己的生命之火为教育事业而燃烧。

## 育人演讲比赛篇二

工作的这几年里，我也一向在思考这个问题。当初毕业时的踌躇满怀，在现实面前，却是那么的不堪一击。乡村教师的处境，微薄的待遇，曾一度让我心灰意冷；商海中混得颇为得意的同窗的呼唤，对我不能不是一种诱惑，也让我有过动摇的念头。在彷徨与困惑中，从事教育工作已近七年。在这七年的工作中，说不清是为什么，我还是努力地工作。最终我明白了这样一个道理：人，要无愧于自我的选择！既然选择，就要努力追求。

苦中寻乐，我也品味到了教育的幸福。试想一下，有什么能比从事教育事业所收获的精神财富更多呢？让我们闭上眼睛，想一想这样的情景：课堂上，看着一双双求知若渴的眼睛，你能三心二意吗？课外，一个个学生围着你，用崇拜的眼神期待着你，你能不热血沸腾吗？节日来临，一张张饱蘸着学生敬意的贺卡飞向你的时候，你能不激动吗？夜深人静，就着一盏孤灯，品读着一封封信件的时候，你能不感到幸福吗？这一幕幕，仅有人为师者，才能亲身经历；也仅有细细品味，才能坚定你的选择。

我亲爱的学生们，是你们的期盼给了我活力；是你们的仰慕给了我信心；是你们的怀念让我甘守清贫，让我坚定了自我的选择，让我最终能自豪地说一句：我，无愧于自我的选择！

朋友们，正确地应对自我的选择，努力奋斗吧！为了我们的学生，抛弃一切埋怨与牢骚，全身心地投入到教育事业中去吧！奉献自我的青春，收获“桃李满天下”的喜悦吧！

## 育人演讲比赛篇三

各位同志，大家好，我今天演讲的题目是《教书育人，无怨无悔》。

时光荏苒，岁月如歌，转眼间来到清河镇工作已经有三个年头了。在这千百个日日夜夜里，酸、甜、苦、辣，各种滋味尽显其间。但我敢肯定的是，在这三年里，我过得很充实，也活得很洒脱！因为，我热爱这片土地！热爱我的工作！更热爱那群可爱的孩子们！

首先，为人师表。做一个有良好师德的老师。凡是要求学生做到的，自己应首先做到，要用自己的信念、理想给学生以潜移默化的感染。一个有良好师德的教师应站在学生和家长的立场和处境来思考问题，把学生和家长的意愿与需要放在第一位。

实实在在地做好教学工作，同时也要开动脑筋，创新教学方法，如此才能确保更好地服务群众。

最后，要有奉献精神，廉洁清正。吃苦在前，享受在后。教师有自己的正当的权益，但是当个人利益与集体利益发生矛盾时，作为教师应该以集体利益为重，必要时能牺牲个人利益。教师对于学生具有示范作用，而作为受教育者的学生是祖国的未来，因此保持清廉，才能保持良好的师生关系，才能形成良好的学风、校风，才能通过小学及学生的奠基和带动作用形成良好的社会风尚。这几天，我所支教的六年级学到这首诗，叶挺的《囚歌》。其中这几句让我特别感动：“为人进出的门紧锁着，为狗爬出的洞敞开着，一个声音高叫着：爬出来吧，给你自由！我渴望自由，但我深深的知道，人的身躯怎能从狗洞里爬出？我希望有一天，地下的烈火，将我连这活棺材一起烧掉，我应该在烈火与热血中得到永生！”正是叶挺将军那崇高的革命气节和将革命进行到底的精神，共产党人的本色才得以彰显，共产党人的精神才能永垂不朽！在我看来，教师和军人一样，都是以无私奉献、服务人民为宗旨，选择当教师我无怨无悔！同志们，让我们一起，在我们伟大党的领导下，团结广大人民群众，在平凡的工作岗位上，创造出不平凡的人生业绩——振兴中华！

谢谢大家！

## 育人演讲比赛篇四

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己。教师师德高尚，学生才能“亲其师，信其道”，传道授业才能收到事半功倍的效果。

教师的榜样的力量是无穷的，它像一面旗帜，树立在学生面前。教师的一言一行，具有鲜明的示范性。学生们由于处在身心急剧发展、心理素质正在形成的基础阶段，往往缺乏辨析能力。因此，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别。近朱者赤，近墨者黑，不是空论。身教是教师天职。教师要对学生一生负责，必须正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。身教是教师良好素质的体现。教师的言传身教，能感染、感化学生，形成号召力；教师良好的心理品格、道德水平、敬业精神等，使学生感到可信、可亲，形成凝聚力；教师要求学生做的，自己必须率先垂范，才能使学生感到可敬、可佩，形成约束力。

教书育人是一项极其崇高、极为复杂的人才培养工程。教书育人也是教师职业道德、行为规范的一项神圣使命。一句话，教书育人是教师的天职。任何一位教师，不管他承认不承认，不管他自觉不自觉，都在做着教书育人的工作。自觉地做，育人的效果会更大、更好、更显著；不自觉地做，育人的效

果就会打折扣，就不那么明显。因为，教师的每一堂课，每一次辅导答疑，乃至一言一行、一举一动，面对的都是学生，都会对学生起着潜移默化、谆谆善诱的作用。这就是说，在教书育人问题上，教师要自觉地、主动地有心为之，并且要日积月累，坚持不懈，一以贯之。当然，他们讲的育人必须是符合时代精神，热爱祖国，健康向上，与时俱进的。教学需要改革，改革出效益。在新技术高度发展的21世纪，人们劳动主要不再完全靠体力，而是以知识和智慧为基础。一个人在校学习的时间和记忆力是有限的，教师不可能把所有的知识都教给学生，所以教学的立足点应由“知识灌输”转向“能力培养”，逐步使学生由知之不多到知之较多，由学会知识到会学知识，主动地把学到的知识化成能力和素质。教师在课堂上要力戒形式主义，从教学结构上、教学方法上加大改革力度，真正做到“精讲精练”。精讲学生必须掌握的或不易理解的知识，抓住重点和难点，把有限的时间更多地留给学生，让学生动脑、动口和动手理解，接受新的知识。精练要形式多样，层次分明，每次练习不是简单的重复，而是循序渐进，逐步登高。“一支粉笔一张嘴”的传统教学方式难以适应信息化的现代社会。教师要主动学习，应用现代教育设施和教学手段促进和优化课堂教学，提高课堂教学效益。潜心教改，减轻学生负担，提高教学质量是当代教师义不容辞的责任，也是衡量教师职业道德的重要标准。

学生的心。用自己端庄的仪表，得体的举止感化学生的行为。用自己高尚的师德，真诚的师爱塑造学生的灵魂，真正负起“三钱粉笔，万钧重担”的为师之责，让自己的生命之火为教育事业而燃烧。

## 育人演讲比赛篇五

各位同志，大家好，我今天演讲的题目是《坚守清贫，教书育人》。

时光流逝，岁月如歌，转眼间来到白花中学工作已经有五个

春秋了。在这千百个日日夜夜里，酸、甜、苦、辣，各显其间。但，我敢肯定的是，在这五年里，我过得很充实，活得很洒脱！因为，我热爱这片土地！我热爱我的工作！我热爱那群可爱的孩子们！

少年强，则国家强！因此，我选择了党的教育事业，选择了教书育人。在我看来，每个孩子都代表着一个家庭，孩子们能否健康成长成才，直接决定了他们家庭的未来，而千千万万个孩子的未来，那就是我们伟大祖国的未来啊！我深感肩上责任重大！但，作为一名普普通通的党员教师，我又该如何去担负责任，履行使命呢？“为民，务实，清廉”——党的群众路线教育实践活动让我找到了答案！

为民，作为人民教师，我们的教育工作首先是为党和人民群众服务的，全心全意为人民服务也正是我们党的根本宗旨。我们不能单单把教师当做一份职业，更不能作为谋生的手段，倘若如此，你大可以另谋他路，因为，凭借你的才华，你定能找到一份收入不菲的职业！教师的天职是教书育人，为人民群众未来的美好生活去教好书育好人！如果把教师当做人民的共同的伟大事业去奋斗，你会发现，原来自己肩负着如此伟大而神圣的使命！

务实，作为共产党人，作为人民教师，我们应该耐住寂寞，求真务实，继续发扬艰苦奋斗精神。正所谓：千教万教，教人求真，千学万学，学会做人！如果自己都不真实，又怎么去要求别人求真？如果自己都不懂为人之道，又谈何育人！我们共产党人，无论身处何方，我们应该在同一条路上迈进，并且喊着同一个名字：同志！职务无贵贱，革命有分工。空谈误国，实干兴邦。作为教育工作者，应该脚踏实地的干好教育工作，做到大胆创新，与时俱进，善于从实践中去总结和摸索教育的规律。

说到清廉，也许，在座的有些同志心里会犯嘀咕：“我只是一名普通的党员干部，钱不粘边，手不握权，谈何清廉？从我做

起，究竟该从何做起呢？”毛主席曾经教导我们的人民子弟兵：不拿群众一针一线。作为党员干部，作为党的教育工作者，我们更要做到廉洁奉公，坚守清贫，抵制诱惑，潜心工作！要做到这些，凭的就是一身正气，两袖清风的高尚品格！在许多人眼里，教师这份职业，意味着清贫，更注定了平凡。一点没错！我们教师的工作确实很平凡，生活也很平淡，没有灯红酒绿，也没有洋房别墅，但，正是这些平凡而辛勤的耕耘，才铸就了人类历史上，那无数伟大的灵魂！

前几天，我们党支部的同志们到叶挺将军纪念馆去参观学习，在那里，我看到了石碑上镌刻着这样一句话：人格比生命还要重要！“为人进出的门紧锁着，为狗爬出的洞敞开着，一个声音高叫着：爬出来吧，给你自由！我渴望自由，但我深深的知道，一个人的身躯怎能从狗洞子里爬出？”《囚歌》正是叶挺将军那崇高的革命气节的真实写照！正是有着高尚的人格和将革命进行到底的精神，共产党人的本色才得以彰显，共产党人的精神将永垂不朽！

在我看来，教师和军人一样，都是以无私奉献、服务人民为宗旨，选择当教师，正如当年选择从军入伍，我无怨无悔！再富有，不付出，只能成为“葛朗台”，我，不屑做葛朗台！

今天恰逢雷锋月，我想起雷锋同志讲过的一句话：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去。”同志们，让我们一起，在我们伟大党的领导下，团结广大人民群众，在平凡的工作岗位上，创造出不平凡的人生业绩——振兴中华！

谢谢大家！

## 育人演讲比赛篇六

大家好！今天我演讲的题目是《静心教书，潜心育人》。坦白地讲，刚刚看到“师德”这个演讲主题的时候，有些犯难。

因为，对于我，一个不足一年教龄的年轻老师来说，不过是刚刚开垦了自己的一片田地，还没有收获桃李。所以，今天我想讲的仅仅是对“教师”这一职业的理解以及我这些时间来的体会和感悟。

中学的时候，我们同样也学习过韩愈的《师说》，他这样为教师定义：“师者，传道授业解惑也；”通过学习，我明白了，教师不仅仅是教知识技能，更要教学生做人的道理。教师的一言一行都对学生有着潜移默化的作用。教师的形象影响着学校的校风，而教师的素质直接关系到学生的培养。

20xx年9月10日，我的第一个教师节，收到了一位朋友的短信：“一支粉笔，两袖清风，三尺讲台，四季晴雨。祝你节日快乐！”我很感动，同时为教师这一称呼感到无比荣耀。

我所在的学校地处xx口区的偏远地区，接收的大多是外来务工人员的子女。我们的校舍不华丽，我们的跑道还是碳渣路，但是这里的老师们都在做同样的一件事——静心教书，潜心育人。而各位老师这样的工作态度也在深深的影响着我、教育着我。用他们的实际行动在告诉我，如何做一名优秀的人民教师。而这句话便也成了我的师德宣言，同时更是我毕生所追求的目标。

子曰：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也！”古人尚修德，作为教书育人的教师，更应把师德放在首位。

在今天，当我们面对全面建设小康社会的新形势、新任务；面对课程改革的新标准、新要求；面对人们在名利金钱面前的浮躁，面对人生观价值观的冲击。身为老师的我们又该如何去面对，去履行我们的职责呢？我想“静心教书，潜心育人”是最基本的行为准则。

在我的身边，有这样一支教师队伍，他们除了教书育人，还

利用业余时间共同学习，苦钻业务，勇于创新，在教书育人的这条道路上，披荆斩棘，昂首阔步。

在我的身边，有这样一些老师，他们学识渊博，教学严谨，精心准备每一堂课，写好每一页教案，在三尺讲台上默默耕耘，撒播知识和道德的种子；他们是平凡的，普通的，没有惊人的事迹，没有辉煌的成就，就像一块黑板，曾经写满了神奇和真理，最后擦去的是功利。

我国著名的教育家陶行知先生曾说过：“捧出一颗心来，不带半根草去。”这就是对教师教学生涯的最好写照。教师的职业注定平凡，淡泊名利，讲究职业良心，才能在平凡中创造出不平凡的业绩，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，就永远不会成功与快乐。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献。爱岗敬业是对教师职业的尊重，也是对自己的负责。

要培养学生的完善人格，教师必须先完善自己。那些把关心留给社会，把热心留给学校，把忠心留给教育，把爱心留给学生，把真心留给同事，把耐心留给自己，用心去工作，用爱去育人的教师正闪烁着人格的巨大魅力。作为身负重任的社会一员，教师更应该积极地自我教育，在人格自我完善的道路上不断前进。都说教师是太阳底下最光辉的职业，教师肩负的使命崇高，并且责任重大。虽然我们每天做的事情平凡凡，然而这些事情却连着千家万户的切身利益，更连着祖国的前途，民族的未来。

教师，是一个神圣的称呼；师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，是一种深厚的知识内涵和文化品位的体现；师德，需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！让我们把心沉下心来，静心教书，潜心育人，共同撑起教育的蓝天，共同托起明天的太阳！