

2023年中班社会汽车王国教案(通用9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

中班社会汽车王国教案篇一

学习用纸条和笔制作螺旋状卷发。

能用各色纸条在一次性碗上做出自己喜欢的创意发型。

耐心做完整个发型,感受做发型师的快乐。。

重点:能用各色纸条做卷发,并在一次性碗上做出自己喜欢的创意发型。

难点:处理好刘海和后面头发,耐心做完整个发型。

经验准备:学会用纸条卷成“蜗牛卷”的“卷发”;会在欢快的音乐声中走“猫步”。

物质准备:教具□ppt□范例一个;学具:做好的各种卷发及各色纸条若干;人手一支笔、一把剪刀、一个碗底贴满双面胶的一次性碗、一个奶粉罐。表演服装——各种纱巾。

一、玩“理发店”游戏,引出课题。(1分钟)

明确幼儿和教师的身份,比比谁最能干,成为最有创意的发型师。

二、出示ppt□激发制作灵感。(5分钟)

1. 欣赏时尚发型，说说画面中的发型刘海是怎么样的？后面的头发是怎么样的？（小结：刘还有很多种，大概分为齐刘海、斜刘海和不规则刘海。）

2. 你知道几种制作卷发的方法？请个别幼儿（能力一般的）上来试试。

3. 学习制作螺旋形卷发，请个别幼儿实际操作，理清制作要点：在不同位置上卷，卷得要紧。4. 欣赏男生的时尚发型，知道幼儿欣赏男生的刘海及后面头发，知道男生发型制作时也可以用卷发。5师：“如果请你给自己设计一个有趣的发型，你有什么困难吗？”（根据幼儿的问题，请同伴说说解决方法。辅助问题：“老师有一个问题：怎么处理刘海和后面的头发呢？”）

三、提供制作材料，为自己设计创意发型。（15分钟）

1. 说明提供的材料，提醒制作好的发型不能挡住眼睛。

2. 说明操作要求：做发型师要细心加耐心，头发要密，不能露出“头皮”，自己制造的“头发”垃圾自己清理。

3. 播放轻音乐，幼儿操作，教师当发型总监，提示幼儿设计出与众不同的发型，指导需要帮助的“发型师”。

四、戴上自己设计的发型，体验成功的喜悦。（3分钟）

1、帮助幼儿将制作好的创意发型戴在自己的头上，看看合适不合适，可以做微调。

在理发店或美术角提供相关材料，继续设计各种发型。一磨师傅意见：

1. 前面环节用的时间太长，后面幼儿操作时间不够，建议欣

赏的画面不要太多，应事先给幼儿撕好双面胶。

2. 不用对刘海分门别类，只要欣赏不同的发型就行。

3. 一个活动重点不要太多，应该把重点放在卷发制作上。

本次活动从活动设计上就能感觉到会受幼儿喜欢，但是怎么样把效果做出来，重点就是留有更多的时间供幼儿操作。从活动效果上来说，幼儿确实很喜欢，但是效果没有完全出来，时间主要浪费在：

1、发型欣赏环节，与活动目标并没有紧密联系，可放在经验准备完成。

2、幼儿撕开双面胶时，花费的时间比较长，最长的小朋友用了8分钟，幼儿操作的时间就短了。

3、另外让幼儿说说怎么设计发型，似乎幼儿也没法说，这个环节也浪费了不少时间，赢吧重点放在怎么粘贴头发上。

结合师傅的建议，我将减少欣赏时尚发型的图片数量，事先帮幼儿撕好双面胶，并把重点放在制作卷发和贴头发上，力求出好效果。

中班社会汽车王国教案篇二

一、活动时间：2013年8月28日下午3：30

二、活动地点：小精灵班

三、活动对象：三位教师、小精灵班所有家长

四、活动内容

（一）本学期班级情况分析

1. 教师基本情况。
2. 班级基本情况介绍（如幼儿人数、性别、向家长介绍中班幼儿的年龄特点等）。

（二）介绍幼儿园特色、本学期班级工作任务

1. 简述幼儿园开设的课程（蒙氏工作、基本课程、区角活动）。
2. 学习内容及任务概述（主题活动、亲子活动、环境教育工作的开展及家长的配合等）。

（三）幼儿一日生活作息安排

（四）需要家长配合的事项

1. 接送时间及对接送人的要求，严格接送签到制度。
2. 幼儿请假制度。如果幼儿不能来园，要及时告诉老师（打电话8点之前或发信息）如果家长的电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。
3. 需服药的幼儿要认真填写药用量登记表，注明用药的方法与时间，以及班级与姓名。
4. 车辆停放地点。
5. 幼儿自理能力的培养（家园共育）。
6. 特殊情况幼儿登记。
7. 书费缴纳情况。

8. 收集废旧物品并配合主题教育。
9. 正确对待孩子之间的矛盾，不迁就孩子。
10. 安全问题。
11. 成立家长委员会。

（五）入园幼儿需带物品

1. 姓名牌
2. 接种卡
3. 保险单
4. 学习用品（纸、笔、剪刀、胶棒、图书等）

（六）教师与家长互动：家长提出问题或建议，教师解答家长疑问

（七）周四、周五幼儿分批入园参观的安排。

五、家长会结束

中班社会汽车王国教案篇三

在中班教学中，体育活动是一个非常重要且不可或缺的环节。学生们在进行体育活动的时候，不仅可以锻炼身体、提高体质，还可以增强社交能力、培养团队意识。而跳绳作为一项适合中班学生的体育项目，除了可以锻炼孩子的身体协调能力外，还可以增强孩子们的注意力、判断力与决策力。因此，中班体育活动跳绳始终是我们教育的重要一环。

第二段：体育活动跳绳的好处

体育活动跳绳的好处是多方面的。首先，跳绳是个全身性的运动，它可以锻炼孩子的四肢协调性、平衡能力、速度与耐力。其次，跳绳需要孩子具备相应的判断与决策能力，如何在规定的时间内跳绳次数最多，这是需要孩子综合考虑自己的身体能力、跳绳规则与计算能力。最后，跳绳还可以提高孩子的注意力与反应力。当孩子们在院子里跳着绳子时，他们在关注跳绳的速度与跳动的步伐，这可以间接地提高他们的注意力与反应能力。

第三段：跳绳的注意事项

打好跳绳的基础对于孩子的发展至关重要，因此，跳绳也需要一些注意事项。首先，小班的孩子可能会因为承受不了跳绳所带来的紧张感而容易紧张，甚至失落。在这种情况下，教师应该尽可能地鼓励孩子，让他们从容地面对挑战。其次，跳绳的时间并不是越长越好。教师可以规定一段合适时间范围内，让孩子根据自己的实际能力进行跳绳。最后，跳绳的上手难度较高，因此，教师还需要根据孩子的实际情况，对跳绳的要求进行梯度性调整。

第四段：跳绳带来的效果

通过长期跳绳锻炼，孩子们会发现跳绳不仅仅是一项运动，更是一种身心健康的生活方式。因为跳绳需要注意跳的技巧和节奏，孩子们跳得多了就会发现身体变得更灵活，反应更快，而且不容易疲劳。学生们在跳绳过程中，也可以交流互动，增强合作精神。此外，跳绳还可以促进脑部血液循环，增强大脑功能，提升注意力、反应力和动态视力。

第五段：结语

总之，中班体育活动跳绳是一项非常有益的运动项目。在规范的规则和指导下，孩子们可以通过跳绳来提高运动能力，增强身体协调能力，提高注意力与反应力。而跳绳还可以增

强孩子们团队意识，锻炼社交能力，为健康成长打下坚实的基础。教师们将大力推广跳绳运动，努力让更多的孩子们从中受益。

中班社会汽车王国教案篇四

1. 拿起桌上的纸，问幼儿：什么形状的纸？
2. 请幼儿不用任何工具把它变成两个一样大小的三角形。
3. 请幼儿介绍方法。

谁来帮帮老师，怎么把正方形的纸变成两个一样大小的三角形？

怎么会看起来象一个的？(送一个好听的词：一模一样、等分)

4. 相互检查是不是对齐了，一模一样？
5. 问题：什么叫其中一个三角？找到你喜欢的那一个三角，用铅笔在上面画上一朵春天的小花。
6. 怎样用剪刀把三角等分？幼儿沿着折出的线剪，把有小花的三角藏到白盒子下面。

1. 提出问题：三角能等分吗？幼儿尝试等分，并给其中的一个三角送花，剪下后把画有小花的三角藏到白盒子下面。
2. 比较大小，提出疑问：能不能用这个三角变出许多的三角来？
3. 幼儿尝试n次等分三角。

每次等分后都在其中的一个三角上画小花，有小花的藏到盒

子下面，没有花的继续等分。

先变好的数一数变了几个三角形？

1. 请幼儿按一定序列给三角形排队。
2. 交流排队的方法。
3. 演示不同于幼儿的排列方法。

实验小学幼儿园顾泳

中班社会汽车王国教案篇五

体能活动在幼儿园课程中占有重要的地位，既能促进幼儿的身体发展，又能培养他们的协调能力和团队合作精神。在中班的体能活动中，我有幸参与其中，亲身感受到了它的魅力。通过这次体能活动，我收获颇多，倍感成长。下面，我将从活动内容、体会收获、团队协作、培养意志和享受乐趣五个方面来分享我的心得体会。

首先，中班的体能活动内容丰富多样，包括跑步、跳跃、爬行、投掷、接力等。这些活动既能锻炼我们的肌肉和身体力量，又能培养我们的敏捷性和协调能力。最让我印象深刻的是接力比赛，我们组成队伍，每个人都有自己的任务，需要团队合作才能顺利完成。这些活动既能让我们愉快地玩耍，又能提高我们的身体素质，是一种非常有效而有趣的学习方法。

其次，通过体能活动，我收获了很多。首先，我意识到了身体的重要性。身体是我们最宝贵的财富，只有拥有一个健康的身体，我们才能更好地学习和生活。其次，我学会了努力坚持。有一次，我参加了一个跳绳比赛，一开始我不太会跳，但是我没有放弃，而是不断地练习，最终取得了好成绩。这

次经历让我明白了只要努力，就一定能够成功。最后，我也培养了团队合作的意识。在接力比赛中，我学会了与队友配合，互相帮助，只有大家团结一心，才能达到最好的效果。

此外，团队协作也是中班体能活动中的重要内容。在一个活动中，我们分成了小组，每个小组必须紧密合作，共同完成任务。我发现只有团队齐心协力，共同努力，我们才能取得好的成绩。每个人都有自己的优点和特长，大家互相支持，取长补短，才能让团队更加强大。这个过程中，我学会了倾听和理解别人的想法，更加注重团队的利益，而不是个人的利益。

另外，体能活动也培养了我的意志力。在一些较困难的活动中，我遇到了挫折和困难。但是我从来没有放弃过，而是不断尝试，坚持到最后。这种坚韧不拔的精神不仅在体能活动中有用，也会对我的学习和生活产生积极的影响。

最后，中班的体能活动让我享受到了乐趣。在活动中，我可以尽情地释放自己，感受到身心的愉悦。我可以和朋友们一起欢笑、努力，体验到身体的无限可能性。这种乐趣让我更加喜欢体育课，也激发了我对运动的兴趣。

总之，参与中班的体能活动让我在身体、心理和团队合作等方面都有了长足的发展。通过这些活动，我不仅学到了更多的知识，还培养了团队合作和意志力。我深信，通过体能活动的锻炼，我会变得更加健康、自信和积极。体能活动不仅仅是一种锻炼身体的一种方式，更是一种发展人格和培养能力的途径。我将以积极的态度参与其中，感受快乐，收获成长。

中班社会汽车王国教案篇六

- 1、激发幼儿热爱大自然的美好情感，体验玩雪的乐趣。
- 2、知道雪的特征，尝试用简单的方法表达自己的感受。

- 1、让孩子们在雪地体验玩雪的快乐，带领幼儿到户外看雪，观察雪的颜色、形状，感知雪的特征。
- 2、有关雪花的多媒体教学软件设计一套（磁盘）电脑。
- 3、环境材料：活动场地的布置（冬天的雪景绘画装饰为背景）。
- 4、每人一组图画纸和彩笔；背景音乐。

教师和幼儿随着音乐《小雪花》进入活动场地。

教师问：孩子们，冬天你们快乐吗？在冬天里，有一群神秘的小精灵，它和我们一样快乐和幸福。瞧！它们来了。（播放课件——动画小雪花）

- 1、体验和观察雪花的特点以及雪给周围环境带来的变化。

看完动画回答问题——启发幼儿发现和表达雪的特征，让幼儿说说雪的颜色、形状、并利用已有的经验让幼儿说说对雪的感受（如雪是白色的，形状有粒状的，六角形的等等，用手一摸凉凉的，捧起来很快就会化成水，踩在雪上会发出咯吱的响声，雪能团成球来滚，还能堆成大雪人…）

- 2、你觉得雪像什么？（及时的肯定孩子们的发现，调动孩子的积极性）
- 3、玩雪：（对雪的特征进行再探索）

我们可以和雪花做什么游戏呢？（打雪仗，堆雪人…）幼儿说完一种后顺便让他模仿一下这个游戏的动作，“呀！这个游戏真好玩，快，我们一起来玩。”（激起孩子们参与的积极性）

- 4、绘画雪：

（2）请孩子们互相讲一讲自己的作品，然后把自己的作品贴

到展览板上。

在音乐声中让孩子表演雪花落地的样子并带孩子们自然地离开

小结及反思:冬天虽然寒冷,但孩子们拥有满腔热情,一起赏雪花,玩雪,和雪做游戏,完全抛弃了严寒,培养了孩子热爱大自然的兴趣。达到了一定的目标。

中班社会汽车王国教案篇七

在学前教育中,“跳绳”这项运动不仅是一项有趣的活动,还可以锻炼幼儿的身体素质。近年来,幼儿园不断推广跳绳运动,并将其作为体育活动中的重要组成部分,让幼儿对于体育运动的兴趣和爱好得以提高。作为一名幼儿教师,我义不容辞地将这项运动活动带给我的班级,并帮助幼儿如何更好地跳绳。

第二段:跳绳不仅是一项运动,也是一种技能

跳绳不仅仅需要身体的协调性,也需要技巧的运用。在幼儿眼中,跳跃过程中成功让绳子一直旋转下去便是最好的体验。跳绳过程中,幼儿们需要专注绳速、手眼协同,学会如何在空中跳跃,以此增强自信心、集中精力的能力。在教学中,我将跳绳分成多个阶段,一步步带领幼儿完成从初级到中级的跳绳技巧的训练。从最基础的自由跳跃、单向交叉、双向交叉、跳过绳到无绳手中打转再到手中抛绳轮跳,发现孩子们能从开始难以跳过一次绳子到逐渐变得游刃有余的经历,有时会让我感到惊奇的同时也有成就感。

第三段:跳绳运动的益处

跳绳是一项适合幼儿体育活动的信心建立式运动。跳绳不仅可以帮助幼儿们增强体质、锻炼协调性和灵活性、提高耐

力，也可以让幼儿们在其中感受到乐趣和成功。通过跳绳的工夫，不仅可以让幼儿的身体得到锻炼，还能让幼儿培养健康自信的心理素质，更加自信地面对不同的活动。

第四段：如何在家进行跳绳训练

总有一些幼儿没能跟上跳绳的节拍或是在家想要继续练习跳绳。在家里，家长们可以帮助孩子们进行跳绳练习，通过反复练习，最终让孩子掌握技能。为此，家长可以准备一条适合居家使用的跳绳，这里推荐一条软质绳，绳子轻松的旋转力如丝般柔软，不易碰伤孩子。幼儿和家长不要跳得太快，不过慢练时要同时注重双手、小腿的协调力，手力量的掌握程度、正确的呼吸方法、完整的腰腹部运动，这样才能保证有更好的训练效果。

第五段：跳绳活动启示

总体而言，在中班幼儿园，跳绳活动带给了幼儿们非常好的体验和成长。跳绳不仅具有健身的作用，受益早已超过运动本身：提高身体素质、增强集中力、培养自信心，还让幼儿们喜欢运动和爱上跳绳。跳绳这项运动不仅仅可以带给孩子们快乐，同时也可以让幼儿们不断成长和进步，这是值得幼儿园和家长共同培育和推广的。

中班社会汽车王国教案篇八

作为中班幼儿园生活中不可或缺的课程之一，体育活动不仅有利于幼儿的身体健康发展，还能锻炼其意志品质和团队精神。近期中班园所组织的跳绳活动，让我感悟颇深。在玩跳绳的过程中，我体会到了什么是人与人之间的合作和团队协作。下面就让我来分享一下我的体会吧。

第二段：跳绳体验

这次跳绳活动让我们中班的孩子们兴奋不已，都很期待。在跳绳之前，老师给我们简单的示范了一下，我心里想，这么简单吗？可当我真正拿起跳绳时，发现想象中的容易并没有想象中的简单。我不停地绊倒，甚至一下都跳不起来。我不断地尝试，也不断地失败，有时还受了些轻伤。

第三段：团队合作

看着身边的小伙伴们都跳得相当游刃有余，我逐渐感到自己的无助与懊恼。但好在我们这个班级是非常团结的，队里的孩子们热心的伸出援助之手，不厌其烦地让我跳着跳着，终于再次挺起了自己。我发现跳绳不仅仅是个人技巧的事情，还需要队里成员之间相互协作和配合，这才能够达到团队目标。

第四段：意志品质

后来，我一次又一次地无法跳起来，怒气中的我拍了一下绳子，心里想刚才跟着我那些同学一起跳得时候怎么就不错了昵？幼小的心灵情绪波动一阵阵。然而，关键时刻老师安慰了我，鼓励我不要放弃，坚持一下一定能跳好。我想起了大人给我们说的：做事不能鲁莽，要有毅力。于是，我再次尝试着跳起来，慢慢地，我发现原来一个人的耐性也能成为团队合作的力量。

第五段：总结

这次跳绳活动，让我更好的理解到团队合作的重要性和个人的不足之处。我们一个人虽然可以勇往直前，但是有时候也需要别人的帮助。我觉得幼儿园的这些体育活动不仅是提高身体素质的锻炼，也让孩子们掌握了心理素质，增强了他们的体育运动综合素质。总之，跳绳这项活动，也教给了我很多课本上学不到的东西，尽管过程曲折，但终归我们克服了困难，收获了成长。

中班社会汽车王国教案篇九

1、帮助幼儿认识乳类食品：牛奶、酸奶、豆奶等。

2、让幼儿初步懂得乳类食品有利于健康。

能认识各种乳类食品。

1、牛奶、豆奶各一瓶。

2、教学挂图

一、出示牛奶，提问引起幼儿兴趣。

1、班里有几个小朋友喝牛奶？爸爸、妈妈为什么要给你们喝牛奶？

二、介绍牛奶的营养价值，让幼儿知道应该每天喝牛奶。

三、介绍其他乳类产品：

你们还喝过哪些用牛奶做成的'其他奶类产品。

1、看教学挂图：工人叔叔把牛奶加工成奶粉，让我们喝起来更方便。

2、工人叔叔把牛奶加工成各种口味的酸奶，味道更好。

3、工人叔叔把牛奶和豆浆混合在一起成了豆奶，营养也很好。

四、介绍适合不同年龄的人喝的不同牛奶。

1、幼儿看广告录像，知道工人叔叔、阿姨加工了适合婴儿、幼儿、学生及适合老年人喝的不同牛奶。牛奶适合不同的人喝是因为在不同的牛奶里添加了不同的营养素。

2、欣赏《今天，你喝了没有》广告，鼓励幼儿给牛奶或豆奶等做广告。

(1) 师：我们来动动脑筋，把广告词编得更好一点。

(2) 请个别幼儿说广告词，其他幼儿进行回答。