

最新小班亲子手工活动教案 小班亲子手工活动方案(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班亲子手工活动教案篇一

1、利用提供的材料，通过剪、折、粘贴制作出各自喜爱的帽子。

2、在活动中体验亲子制作的乐趣，感受成功的喜悦。 活动准备： 皱纹纸、彩色卡纸、各色即时贴、双面胶、松紧带、钉书机。

二、基本环节： 教师讲解制作步骤

1、将扇形卡纸变成圆锥形的'帽子，边线用双面胶固定。

2、利用皱纹纸、彩色卡纸、即时贴，通过折、剪、撕等方法变成各种形状来装饰帽子，让帽子变得漂亮。

3、用钉书机将松紧带固定在帽子底部两端。

三、制作环节： 家长和幼儿共同制作，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

四、延伸环节： 幼儿戴上自制的节日快乐帽和家长共同跳起欢乐舞， 体验成功的快乐。

小班亲子手工活动教案篇二

活动目标：

- 1、懂得利用废旧物品进行手工制作的意義，增强环保意识。
- 2、指导幼儿和家长平时注意收集生活中的各种废旧材料，为动手创造机会，体验亲子共学的乐趣。
- 3、培养幼儿的创新意识。

活动时间：

20__年2月22日下午三点

活动地点：

各班活动室外走廊

参加人员：

小班全体幼儿、家长及教师

活动准备：

- 1、事先利用废旧纸板装饰、布置长廊，营造活动氛围；
- 2、请幼儿和家长一起商讨手工作品主题，并收集所需要的制作材料；
- 3、手工制作所需要的材料：胶带纸、剪刀、各种彩纸、废旧纸盒等；
- 4、手工作品展示区：长廊墙壁

活动流程：

- 1、欣赏各种利用废旧纸箱制作的手工作品，调动幼儿制作兴趣，激发幼儿的制作灵感。
- 2、幼儿和家长谈谈创作设想。
- 3、幼儿与家长共同制作(家长与幼儿分工合作，教师注意观察，适时指导)。
- 4、展示、评价幼儿作品。
- 5、老师、幼儿、家长共同布置主题墙。
- 6、延伸活动：谈谈亲子共同制作，完成作品的感受，并积极鼓励幼儿平时注意收集生活中的废旧物品，与爸爸妈妈一同制作其他作品。

活动目标：

- 1、利用提供的材料，通过剪、折、粘贴制作出各自喜爱的帽子。
- 2、在活动中体验亲子制作的乐趣，感受成功的喜悦。活动准备：皱纹纸、彩色卡纸、各色即时贴、双面胶、松紧带、钉书机。活动过程：

一、导入环节：

二、基本环节：

教师讲解制作步骤

- 1、将扇形卡纸变成圆锥形的帽子，边线用双面胶固定。

2、利用皱纹纸、彩色卡纸、即时贴，通过折、剪、撕等方法变成各种形状来装饰帽子，让帽子变得漂亮。

3、用钉书机将松紧带固定在帽子底部两端。

三、制作环节：

家长和幼儿共同制作，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

四、延伸环节：

幼儿戴上自制的节日快乐帽和家长共同跳起欢乐舞，体验成功的快乐。

活动目标：

1、喜欢参与美术活动，感受参与手工活动的乐趣。

2、了解相框装饰的方法(对称、间隔)，知道选择适量、适当的材料进行装饰，节省装饰材料。

3、能用面状材料粘贴、装饰各种形式的相框。

活动准备：

1、收集各种相框图片资料，让幼儿对相框的外形和装饰方法有充分的了解。

2、半成品的相框。

3、收集可以装饰相框的面状材料，如皱纹纸、卡纸、海绵纸，胶棒、双面胶、剪刀。

活动过程：

1、欣赏图片，激发幼儿制作兴趣。

(1) 教师出示相框图片，引导幼儿观察。

教师：这是什么？(相框) 这些相框漂亮吗？

(2) 引导幼儿逐个欣赏相框上的装饰。

教师：带领幼儿欣赏相框上的花纹，发现相框上花纹的规律。

2、师幼共同讨论相框的制作方法。

(1) 出示半成品相框，鼓励幼儿讨论相框的制作方法。

教师：你会做相框吗？相框可以用什么材料来做？

(2) 教师小结。

(3) 出示材料，引导幼儿讨论：可以怎样装饰相框？(引导幼儿学习对称、间隔的方法装饰) 怎样选择纸张装饰得又节省又漂亮？(引导幼儿节省装饰材料)

(4) 师幼共同小结。

3、幼儿装饰相框，教师巡回指导。

(1) 教师发放材料，幼儿自由操作。

(2) 鼓励幼儿用不同造型的纸进行装饰。

(3) 教师巡回指导，注意提醒幼儿相框的制作方法。

4、展示幼儿作品，引导幼儿互相欣赏。

(1) 请幼儿介绍自己制作的相框。

(2)请幼儿评选出自己最喜欢的相框作品。

活动延伸：

请幼儿创作自画像并装在制作好的相框里。

活动目标：

- 1、学习用撕、粘贴等方法制作相框。
- 2、培养幼儿对纸工活动的兴趣。

活动准备：

- 1、纸工书之相框
- 2、浆糊
- 3、照片一张

活动过程：

一、拿出照片，引出话题。

师：小朋友们，你们看看这是什么？

幼：（照片）

师：对，这是一张美丽的照片，这个照片现在还很新，可是放久了话四个角很容易破掉，你们想看有什么办法可以保护照片？（引导幼儿说出用相框保护）

师：用相框可以保护我们这美丽的照片不被损坏，我们一起来做个漂亮的相框好吗？

二、讲解、示范操作步骤。

那这许多的小花要怎样放到相框上装饰呢?对，把它撕下来，轻轻地沿着小牙齿撕，一点一点地撕。把一朵一朵地撕下来放在桌上，当全部撕下来后，袁老师就会把浆糊放在你们桌上，你们用食指轻轻地点一点，抹到要粘小花的地方，再把小花贴上去，你们的花朵贴均匀，不要把它们重叠在了一起。一朵一朵都贴完了，那么相框也就漂亮地完成了。

请一个小朋友来当小老师示范操作，让其它幼儿集体指出他的优点和不足，请各位幼儿自己操作时要注意。

三、幼儿操作，教师指导。

师：我把这张纸发给你们，你们不能动，等老师请你时，再开始操作。循环指导能力弱的幼儿，及时纠正不当的操作。放浆糊时，再次强调不能多抹，只能轻轻地碰一点一点。

四、展示作品，进行点评。

请幼儿一起来欣赏作品，指出漂亮的作品有哪些优点，有些不足的作品是哪里做的不够好，请大家说说看。表扬操作过程规范的幼儿，欣赏画面整洁、粘贴均匀的作品。

五、活动延伸

请幼儿回家叫爸爸妈妈找一张漂亮的照片，放到相框里面，一起来装饰自己的照片。

活动目标：

- 1、培养动手动脑能力，发展小肌肉灵活能力，增进亲子间情感。
- 2、利用纸卡通过黏贴、组装制作摩天轮。

活动准备：

- 1、材料包：造型纸卡、毛根。
- 2、自备材料：胶棒、双面胶、剪刀、水彩笔。

活动过程：

- 1、谈话导入。
- 2、出示已做好的摩天轮，讨论摩天轮的结构

教师：摩天轮有哪些部位？

- 3、出示纸卡，讨论制作方法。

教师：你看见了哪些材料？这些材料分别成为摩天轮的什么部位？

教师：摩天轮的底座可以怎么做？

教师：将大纸卡沿线折好。底座两端的边缘线分别用剪刀剪开，一直剪到沿虚线标明的位置就可以。将较短的边缘线那端用胶水固定好，底座就完成了。

教师：把两张卡纸十字交叉，纸卡上的圆孔重合。用毛根穿入长条纸卡上的圆孔和底座上的圆孔，并固定使其能够转动。

教师：最后可以将另一根毛根平均分成四段，将摩天轮的四个座位分别固定在旋转支架上。

- 4、亲子手工快乐的摩天轮，教师巡回指导。

- 5、活动评价。

小班亲子手工活动教案篇三

为了加强小班幼儿的动手能力及与家人的亲密度，幼儿园会举办一些亲子手工活动。今天本站小编就为大家整理了一些小班亲子手工活动方案，欢迎大家阅读。

活动目标：

1. 懂得利用废旧物品进行手工制作的意義，增强环保意识。
2. 指导幼儿和家长平时注意收集生活中的各种废旧材料，为动手创造机会，体验亲子共学的乐趣。
3. 培养幼儿的创新意识。

活动时间□20xx年2月22日下午三点

活动地点：各班活动室外走廊

参加人员：小班全体幼儿、家长及教师

活动准备：

1. 事先利用废旧纸板装饰、布置长廊，营造活动氛围；
2. 请幼儿和家长一起商讨手工作品主题，并收集所需要的制作材料；
3. 手工制作所需要的材料：胶带纸、剪刀、各种彩纸、废旧纸盒等；
4. 手工作品展示区：长廊墙壁

活动流程：

1. 欣赏各种利用废旧纸箱制作的手工作品，调动幼儿制作兴趣，激发幼儿的制作灵感。
2. 幼儿和家长谈谈创作设想。
3. 幼儿与家长共同制作(家长与幼儿分工合作，教师注意观察，适时指导)。
4. 展示、评价幼儿作品。
5. 老师、幼儿、家长共同布置主题墙。
6. 延伸活动：谈谈亲子共同制作，完成作品的感受，并积极鼓励幼儿平时注意收集生活中的废旧物品，与爸爸妈妈一同制作其他作品。

活动目的：

小班幼儿第一次上幼儿园，大多数幼儿不适应，家长也担心孩子吃不好、睡不好。为了缓解幼儿及家长的入园焦虑，我们准备几个有趣的亲子游戏，在幼儿入园第一天，邀请家长走进幼儿园陪幼儿玩游戏，让他们体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

活动准备：

1. 分批邀请家长来园参加活动。
2. 家长活动签到表。

活动过程：

一、晨间接待

1. 热情接待来园的家长及幼儿，并提醒幼儿将晨检牌挂在指

定位置。

2. 指导家长在“家长活动签到表”签字。

二、区域活动

1. 家长与幼儿一起参与区域活动。

动手区：串珠子、切水果、夹夹子

语言区：好看的图书

益智区：盖房子

建构区：搭积木、插花片

2. 指导家长分批带领幼儿根据标记找到自己的物品，如：口杯、毛巾、书包柜、座位等。

3. 引导幼儿收玩具并放在指定位置，能安静地坐在自己的座位上。

4. 向幼儿及家长介绍班上老师称呼、晨检牌作用等。

三、盥洗、点心

1. 向幼儿示范洗手、擦毛巾的方法及餐后餐具洗口杯并将口杯放回原处。

2. 指导幼儿洗手、介绍餐点名称，鼓励幼儿吃完自己的一份餐点。

3. 引导家长吃点心，餐后与幼儿共同将椅子摆成“同”字形。

四、亲子活动

(一) 开场热身：沙萨

材料：音乐

人员：全体家长与幼儿

玩法：

教师在场地中间带领家长与幼儿一起做动作。

活动目标：

1. 利用提供的材料，通过剪、折、粘贴制作出各自喜爱的帽子。
2. 在活动中体验亲子制作的乐趣，感受成功的喜悦。 活动准备：皱纹纸、彩色卡纸、各色即时贴、双面胶、松紧带、钉书机。 活动过程：

二、基本环节： 教师讲解制作步骤

1. 将扇形卡纸变成圆锥形的帽子，边线用双面胶固定。
2. 利用皱纹纸、彩色卡纸、即时贴，通过折、剪、撕等方法变成各种形状来装饰帽子，让帽子变得漂亮。
3. 用钉书机将松紧带固定在帽子底部两端。

三、制作环节： 家长和幼儿共同制作，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

四、延伸环节： 幼儿戴上自制的节日快乐帽和家长共同跳起欢乐舞， 体验成功的快乐。

小班亲子手工活动教案篇四

活动目标：

1. 利用提供的材料，通过剪、折、粘贴制作出各自喜爱的帽子。
2. 在活动中体验亲子制作的乐趣，感受成功的喜悦。 活动准备： 皱纹纸、彩色卡纸、各色即时贴、双面胶、松紧带、钉书机。 活动过程：

二、基本环节： 教师讲解制作步骤

- ：
1. 将扇形卡纸变成圆锥形的帽子，边线用双面胶固定。
 2. 利用皱纹纸、彩色卡纸、即时贴，通过折、剪、撕等方法变成各种形状来装饰帽子，让帽子变得漂亮。
 3. 用钉书机将松紧带固定在帽子底部两端。

三、制作环节： 家长和幼儿共同制作，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

四、延伸环节： 幼儿戴上自制的节日快乐帽和家长共同跳起欢乐舞， 体验成功的快乐。

活动目的：

小班幼儿第一次上幼儿园，大多数幼儿不适应，家长也担心孩子吃不好、睡不好。为了缓解幼儿及家长的入园焦虑，我们准备几个有趣的亲子游戏，在幼儿入园第一天，邀请家长走进幼儿园陪幼儿玩游戏，让他们体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

活动准备：

1. 分批邀请家长来园参加活动。
2. 家长活动签到表。

活动过程：

一、晨间接待

1. 热情接待来园的家长及幼儿，并提醒幼儿将晨检牌挂在指定位置。
2. 指导家长在“家长活动签到表”签字。

二、区域活动

1. 家长与幼儿一起参与区域活动。

动手区：串珠子、切水果、夹夹子

语言区：好看的图书

益智区：盖房子

建构区：搭积木、插花片

2. 指导家长分批带领幼儿根据标记找到自己的物品，如：口杯、毛巾、书包柜、座位等。
3. 引导幼儿收玩具并放在指定位置，能安静地坐在自己的座位上。
4. 向幼儿及家长介绍班上老师称呼、晨检牌作用等。

三、盥洗、点心

1. 向幼儿示范洗手、擦毛巾的方法及餐后餐具洗口杯并将口杯放回原处。
2. 指导幼儿洗手、介绍餐点名称，鼓励幼儿吃完自己的一份餐点。
3. 引导家长吃点心，餐后与幼儿共同将椅子摆成“同”字形。

四、亲子活动

(一) 开场热身：沙萨

材料：音乐

人员：全体家长与幼儿

玩法：

教师在场地中间带领家长与幼儿一起做动作。

小班亲子手工活动教案篇五

活动名称：

我给妈妈过节

设计意图：

初春的柔风，送来了亲情最浓的“三八”妇女节。这是一个进行情感教育的极好机会，我们精心设计了一个系列的活动，引导孩子学会关心，体贴妈妈，激发爱妈妈的情感，知道妈妈、奶奶、外婆的节日、懂得向妈妈、奶奶、外婆们祝贺节

日快乐！

活动目标：

- 1、通过活动激发幼儿爱妈妈，关心、关爱妈妈的情感。
- 2、在活动中发展幼儿的大胆表现力及发展动手操作能力。
- 3、在与妈妈愉悦、轻松的活动氛围中，感受集体活动的有趣和乐趣。

活动准备：

- 1、我给妈妈做项链：吸管若干、丝带。
- 2、大手牵小手：彩纸、油画棒、彩色不干胶纸、剪刀。
- 3、课件：世上只有妈妈好、袋鼠妈妈、乌鸦妈妈。

活动过程：

- 1、《世上只有妈妈好》音乐开始活动，幼儿齐唱世上只有妈妈好。
- 2、我给妈妈做项链。
- 3、和妈妈一起音乐游戏：袋鼠妈妈
- 4、大手牵小手：自制贺卡活动。（废物利用装饰贺卡）
- 5、分享活动：我喂妈妈吃蛋糕。（或吃水果）

幼儿园小班亲子活动dd树叶妈妈和孩子

目标

- 1、认识、区别绿色、黄色，能一一对应找到相同的颜色。
- 2、体验妈妈和孩子的亲情。

准备

- 1、纸板胸饰一份(正面是绿树叶，反面是黄树叶)。
- 2、一筐树叶，有绿、黄两种颜色。

过程

- 1、树叶宝宝找朋友。

dd请幼儿闭上眼睛，从教师的筐里抽取一片树叶。

dd你是什么颜色的树叶宝宝?

dd请相同颜色的树叶宝宝坐在一起，把树叶放在椅凳下。

- 2、树叶妈妈找孩子。

dd教师扮演大树，伤心地说：“我是树叶妈妈，秋天到了，我的宝宝们一片一片地往下掉，都飞走了。我真想他们，谁能帮我找到我的树叶宝宝呢?”

dd引发幼儿讨论：怎样帮助树叶妈妈找回孩子?

dd请幼儿每人从椅凳下拿起树叶看一看，自己是什么颜色的树叶宝宝，自己的妈妈在哪里。

dd教师挂上绿树叶(黄树叶)胸饰，说：“我的绿(黄)树叶宝宝在哪里?”这时，绿(黄)树叶宝宝就上前抱抱妈妈，说：“妈妈，妈妈，我在这里!”

3、游戏：大风来了。

dd绿树叶宝宝的小手拉在一起，黄树叶宝宝的小手也拉在了一起：树叶妈妈带孩子们去散步，边走边念：“绿树叶宝宝，黄树叶宝宝，树叶妈妈爱宝宝。”

dd当听到“大风来了”的信号时，绿树叶宝宝、黄树叶宝宝分别抱住自己的树叶妈妈，树叶妈妈与孩子们继续玩耍。

建议

1、在玩“大风来了”的游戏时，可请配班教师扮其中一种颜色的树叶妈妈，让绿、黄树叶宝宝分别拥抱与自己颜色相同的树叶妈妈。树叶妈妈交换颜色后，游戏可再次进行。

2、游戏时，总有些孩子找不到树叶妈妈，因此，树叶妈妈应随机运用鼓励的语言和神情去暗示他们，引导他们进入角色，缓解其紧张的心理状态。

3、益智区幼儿自主操作《树叶妈妈和孩子》。