

最新中职学校教师的工作总结(模板8篇)

试用期总结是在试用期结束之前对员工工作表现进行总结和评估的一种书面材料，它可以帮助雇主了解员工在试用期内的工作能力和态度，以确定是否适合继续录用该员工。试用期总结是对员工在工作岗位上的表现进行客观、全面、准确地描述和评价的记录，既具备工作成绩的总结，又包含员工的个人发展建议和潜力评估。在试用期结束前写一份试用期总结，是对员工工作表现进行客观评价和概括，以期帮助员工更好地了解自己的优点和不足，并对今后的工作提供指导和改进方向。以下是小编为大家整理的一些成功公司企业的案例研究，可以供大家参考借鉴。

中职学校教师的工作总结篇一

如果说担任高中班主任工作是一种能力的锻炼，那么担任职专班主任工作不仅是能力的锻炼，更是一种心理的考验——考验爱心和恒心。一个好的班主任，对于学生的成长至关重要。昔日后进的学生在一个好的班主任的耐心引导下，能使他们从做人和学习的不足阴影中看到自己身上的闪光点，看到前途的光明，走向“新生”，拥抱成功。

要做好职专班主任工作，首先必须让自己高尚的品德对学生形成潜移默化的影响，引领他们进步、健康成长。班主任工作要坚持“育人为本”的理念。为了使学生的身心都能得到健康发展，可以采取鼓励教育、关爱教育和情感教育等方式对学生进行正确而有序的引导，培养他们健康的心理素质。为了把班集体建设成为师生共同的精神家园，我认为做好班主任工作可以从以下方面着手：

一、制定班级奋斗目标，营造良好集体氛围

目标对人的思想、行为具有导向和促进的作用，因此，一个

班集体若想形成强大的凝聚力，首先就要制定好班集体共同的奋斗目标，以此来激发同学们的良好动机，借以引导和规范他们的思想及言行。为了提高学生学好科学文化知识的自信心，在接任职专班主任工作的时候，要针对学生的实际情况，给班级制订相应的奋斗目标。可以培养学生“团结、友爱、互助，自信、上进”的良好品质，它为全班同学指明了努力的方向。为了提高学生的学习积极性和思想上的进取心，适当地开辟班级的“学习园地”“荣誉栏”或者专题栏等，对班级管理也很有帮助，在组与组之间引进竞争机制，利于督促学生进步。这其中无不包含着集体主义教育和团队协作的内容。而这一举措不仅可以让学生的才能有比较充分的展示，还可以让他们品尝到一些个人努力的成就感，体会到因为进取而获得的荣誉感，同时在和睦的氛围中感受老师及同学的关心和集体的温暖，从而有力地增强了班集体的凝聚力和吸引力。

班集体的奋斗目标不仅能够为全班同学明确方向，而且也能够较好地统一班级全体同学的意见，使得每位同学都能按既定目标逐步塑造和养成进取的优秀品质和良好习惯。

二、强化班级管理，调动学生干部参与班级管理

学生干部在班集体建设中能起到一定的特殊作用，他们能及时准确地反映班级的总体情况以及同学们的愿望和要求，是班主任教育管理中的好帮手，尤其在学校的规范检查和德育工作方面能起到积极的先锋模范和带头作用。充分发挥班干部的积极性、主动性和创造性，利用班干部的集体智慧，班级实行“层层抓，抓层层；人人管，管人人”的管理方法，从学习管理、常规检查等方面入手，层层落实。每周有班干部对各组管理情况，每天总结，每周评比。这样分工明确，责任到人，干部负责，学生认真，心往一处想，劲往一处使，形成自觉性和指导性相结合的群体协作的优良风气。

三、重视班级舆论宣传的教育作用

在一个健全的班集体中，健康、向上的舆论宣传能扶正压邪、鼓舞人心，反映班集体的利益及道德水平，能使班集体保持一种精神饱满、积极向上、人人争先的态势，且能对每位同学的言行进行有力的约束和合理的评价，使正确的言行得到支持与赞扬，使错误的言行受到抵制与谴责。

让学生在鼓励中成长，能够较为有效地培养他们的自信心，鉴于此，班主任对班级中出现的好势头，如：学习努力、劳动负责、思想进步、关心同学、礼貌待人、助人为乐等诸多方面，注意抓住每一个小细节，及时鼓励。对在某一方面表现欠佳的同学进行适时教育，以期及时纠正并使之自新，以便提高学生明辨是非的能力，为形成健康的人格奠定基础。

做好班主任工作，尤其是职专班主任工作，可以不断提高我们多方面的素质和能力，继续坚持不懈地工作，就能够为社会经济发展培养更多合格的技能型人才，所以说，做好职专班主任工作，桃李也芬芳！

中职学校教师的工作总结篇二

又到了年底，我任职已经有些年头了，下面我就如何开展中职学校班主任工作，谈谈自己这学期来工作的体会，并总结汇报如下：

一、亲近学生，研究学生。展现自我，树立威望

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基矗研究学生是教育取得成功的必要条件，的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点。二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些

是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信。

其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个班集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《中学生守则》和《中职学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

中职学校教师工作总结

中职学校教师的工作总结篇三

电工电子系刘广宝几年来，我在工作中坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，教育部门提出双师型要求，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，和考工紧密联系起来。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好

查漏补缺工作。

六、积极推进素质教育。我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。

中职学校教师的工作总结篇四

坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学工作，现将这学期工作总结如下：

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)、注意新课导入新颖

“兴趣是最好的老师”在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体

展示课文的画面让学生进入情景,从视觉和听觉调动学生的情感;也可用讲述故事的方式导入,采用激发兴趣、设计悬念……引发设计,比起简单的讲述更能激发学生的灵性,开启学生学习之门。

(二)、培养积极探究习惯,发展求异思维能力

在语文教学中,阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟,在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此,在语文教学中,构建语义的理解、体会,要引导学生仁者见仁,智者见智,大胆,各抒己见。在思考辩论中,教师穿针引线,巧妙点拨,以促进学生在激烈的争辩中,在思维的碰撞中,得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导,让学生对问题充分思考后,学生根据已有的经验,知识的积累等发表不同的见解,对有分歧的问题进行辩论。通过辩论,让学生进一步认识了自然,懂得了知识是无穷的,再博学的人也会有所不知,体会学习是无止境的道理。这样的课,课堂气氛很活跃,其间,开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间,教师也毫不吝惜地让学生去思考、争辩,真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计,充分让学生表述自己对课文的理解和感悟,使学生理解和表达,输入和输出相辅相成,真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作,其语境描述的美妙,语言运用的精妙,思想表达的深邃,见解阐述的独到,都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限,课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象,我们可以在阅读中抓重点,引导学生对语言文字反复诵读,以悟出语言丰富的形象内涵、意义内涵,情感内涵。同时,让学生在感悟的基础上,引导学生居高临下地对课文进行品评,在品评中深化理解,升华认识,填补空白。

以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但还存在一些问题，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

中职学校教师的工作总结篇五

这学期以来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和值日教师工作，积极完成学校布置的各项任务，本学期我担任中医康复保健专业1118班、1119班的语文教学工作，另外兼带《临床心理学》、《医学礼仪》这两科的选修课，下面我把这学期的工作做简要的汇报。

平时积极参加全校教职工大会及党员大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合教研组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。本学期全勤。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点，并注重参阅各种杂志，利用现代先进的网络科技技术，进行课堂教学的研究，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平，充分利用了网络教学资源。

- 2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维

的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质,保证每一节课的质量。

3、根据汽车维修这个专业的特点,由于其是一门实践性很强的专业课,针对此特点,在授予学生理论知识外,比如在课堂上多举一些与车间维修常遇到的问题作为课堂实例。除此之外,还对学生实践指导。让他们同时掌握理论与实践知识,这符合现今社会对此专业人才的需求。

4、认真及时批改作业,注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况,并有目的的'对学生进行辅导。

5、坚持听课,注意学习教研组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。本学年认真听有经验老师的授课,对自己的教学促进很大。

6、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用,写教学反思,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处,因此我努力借鉴老教师的经验,并向他们请教有关教学的问题,弥补自己的不足。

本学期我担任值日教师工作,一学期的工作使我认识到作为一名值日教师,除了维持好正常的教学秩序,保证同学良好的学习环境外,更应该关注每一个学生的思想状况,全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流,通过与学生谈心,排除学生思想上的顾虑,解决他们的实际困难,特别是职校学生的迟到、早退、打架的现象比普通高中频繁,对此,作为值日老师更需要对学生付出耐心的教导,以免伤害中职生的自尊心,创造有利于学生的学习和生活的学校氛围。

以上是我这学期来的个人工作总结,不足之处请各位领导及老师指正,我一定再接再厉,努力工作,力争当一名人民满意的教师。

中职学校教师的工作总结篇六

教师的各项工作是学校教育教学工作中的主要工作，教师的工作做得好不好直接关系到学校的发展，下面是小编搜集整理的中职学校教师学年度工作总结，欢迎阅读。更多资讯请继续关注教学工作总结栏目！

本学期自开学以来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，虚心请教有经验的老教师。并时时刻刻以一名合格的人民教师标准，严格要求自己，以教育方针为指导，以教好学生、让学生全面发展为目标，努力使学生学有所得。下面是本人在本学期的教学经验及工作内容。

认真学习和落实党的十x大会议精神和学习党的最新章程。认真学习胡在海南的重要讲话精神，从胡报告中，我们看到了党中央对职业教育的关注和重视，看到了职业教育的发展前景和发展方向，进一步坚定自己从教的信心。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，注意从书本中汲取精华，认真学习仔细体会如何做好一名人民教师。

- 1、积极参加北京教育学院继续教育新教师培训。
- 2、认真学习学校安排的政治业务学习。
- 3、课前认真备课，写好教案。认真钻研教材，了解教材的结构及其重点与难点，掌握知识的逻辑，从教材中汲取精华并传授给学生。了解学生原有的知识技能，并根据学生情况修改教学难度。
- 4、本学期新校舍再加固，在没有多媒体设备设施的条件下，采用板书和口述的教学方法，提高学生对金融事务专业的认识，积极鼓励他们认真学习专业知识，为就业做好准备。

5、积极参与听课、评课，虚心向指导老师及同行学习教学方法，以提高自身的教学水平。课堂上组织好课堂教学，关注学生的学习动态，适当采用不同的教学方法以提高学生学习的兴趣。并布置好作业让学生加强当天所学到的知识。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感到老师的关心，促进师生间的和谐关系。

热爱自己的事业，从不因为个人的私事而耽误工作的时间。本学期担任08金融1班和08金融2班两个班的《银行结算》教学工作，全部按时完成，没有缺漏一节。认真积极作好自己分内的工作，如：课时制定计划、教师工作手册的填写、布置作业、建立试题库、参加听课、评课活动等。

当然，人无完人，金无足赤。由于自己年轻气盛，在组织教学方面存在一些不足，而且很难控制自己的情绪，和学生沟通存在不足。在今后的教学工作中，我将更严格要求我自己，努力工作、发扬优点、改正缺点，为学校美好的将来奉献自己的力量。

本人本学期担任中职(2)班语文教学工作，回顾走过这一学期的路程，收益良多。现将本学期语文教学工作总结如下。

近几年，为适应学生就业需要，语文教学正朝着改革的方向迅猛前进。本人结合的实际情况学习了别的教研工作者的新设想，训练发展学生的兴趣，扩大学生知识领域。具体做法如下：

- 1、认真备课，坚持提前备课，做到深入钻研教材写好教案，全面提高自身素质。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

- 2、提高教学质量，利用多媒体等直观教学，培养学生学习语文的兴趣。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相

应的预防措施。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的感情，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

3、注重教学方法。要求学生把课前预习、训练拓展、反馈迁移各学习环节结合起来，形成良好的学习习惯。课文学习与课后训练相结合，做到听、说、读、写协调发展。在写作教学方面，将课堂作文和课下周记结合起来处理，既完成了教材规定的写作教学任务，又提高了学生的写作水平，写出了不少有思想、有情感、有文采的好文章。

4、做好语文背诵。一般来说，学生善于背诵和记忆，我利用学生在这方面的优势，加强学生的背诵和记忆能力，提高他们的综合素质。

5、关心爱护和转变差生。总体说中职(2)班的语文基础较一般，当学生取得一点点进步时，我就给学生很大的鼓励，使学生充满学习语文的自信心。

6、开展形式多样的课外活动，为学生的全面发展打下良好的基矗

总的来说，通过学校领导的关怀指导以及师生的共同努力，本班语文教学取得了一点点进步，学生语文综合能力获得较大提高，但在工作中也还存在着许多不足之处：如我们年轻的语文教师在工作经验和教学方法上还存在较大不足，需要向优秀的老教师借鉴学习和改善提高，教师对中职生需要语文知识的把握还要在实践中加强，学生学习语文的自主性还有待进一步提高等等。

回首过去，展望未来，在学校领导的正确指导下，在老师的互相协作下，在学校领导英明领导和支持鼓励下，我将不断鞭策自己，继续扎扎实实干好本职工作，力争使语文教学上

升到一个新的层次。

又到了年底，我任职已经有些年头了，下面我就如何开展中职学校班主任工作，谈谈自己这学期来工作的体会，并总结汇报如下：

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个班集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《中学生守则》和《中职学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争娶留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以“小红花”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、建立互助组：

以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。在今后的教育教学中我将在不断提高自身素质的同时，一如既往地努力、学习，争取为学校的发展做出应有的贡献。

时间飞逝□20xx年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

在xx年上半年中自己担任08级大专机电班《物理》教学工作，一头4案4节课;xx年下半年担任xx级大专数控1、2班，大专机电1班《物理》教学工作，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。

曾在2019年济南市教育案例评选中获二等奖的案例《关于物理有效教学的案例》被选录进入学校的教科研成果汇编。假期的全国职教培训获结业证书。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

中职学校教师的工作总结篇七

时光飞逝，转眼间一个学期的教学工作已经结束。算算自己也已经从事教师工作整整一学期了，在这短暂的时间里，我也从一个刚刚走出校门的大学生变成了一个有着一教学经

验的教师了。取得了一些成绩、积累了一些教学经验、更重要的是有了自己的人生追求!“教书育人、投身学术、淡薄名利”是我对自己的要求!将自己的爱好能和工作结合起来的人是幸福的人,而我就属于这一类人!今后我将继续努力,提高自己的学术水准了和教学水平,不断最求自己人生价值的最大化,实现教书育人和学术科研的人生理想。更好的做到教书育人、为社会、为国家、为人民培养优秀大学生的人生理想。现将本学期的工作总结如下:

一、认真学习,提高思想认识,树立新的理念

1、坚持每周的业务学习,在课余时间自己主动学习,学习研究学科方面的教学问题及该领域的新技术,将理论联系到实际教学中,解放思想,更新观念,丰富知识,提高能力,将自己所学的知识很好的传授给学生。

2、通过学习和实践使自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念。树立了学生主体观,贯彻了民主教学的思想,构建了一种民主和谐平等的新型师生关系,使尊重学生人格,尊重学生观点,承认学生个性差异,积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

二、教学工作

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材,多方参阅各种资料,力求深入理解教材,准确把握重难点。在制定教学目的时,非常注意学生的实际情况。完善校本教案,并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对二年级级学生特点,以愉快式教学为主,不搞满堂灌,坚持学生为主体,教师为主导、教学

为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。并给学生多些实际社会问题。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。多次听公开课，进一步明确了今后讲课的方向和以后该专业课该怎么教和怎么讲。

4、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

5、坚持听课，注意学习教研组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年认真听有经验老师的授课，对自己的教学促进很大。

(二) 调动学生的积极性

有意识地以学生为主体，教师为主导，通过课前预习、课后提问等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听中培养了理解记忆思维方式。

总结这学期的教学情况，我认为自身有以下几点值得注意：

1、努力提高自己的知识面。了解学生的心理，想学生之所想，及学生之所急。转变自己的观念，认真领会变化，好在课堂上给学生讲明白变化。另外，在上好课的同时我还尽自己的最大可能在业余时间不遗余力的扩大自己的知识面，通过看读书、看报、互联网、电视等来扩大自己的知识面。通过这个学期的学习，我更提高自己的专业知识就可以在上课的时候的心应收，从容面对和解决学生提出的问题。这学期本人主要在扩充知识方面提高自己。

2、在学生在学习方面多为学生提供便利。严格要求学生，在学生的自主学习方面、尽量做到自己所能做到的；采取各种方式

给学生创造良好的学习条件。积极补充新的学习资料，结合时代的发展引进新的学习资料，在互联网上找一些对学习有用的东西给学生学习。

3、注重沟通，以利于学生的轻松学习。通过qq和电子邮件积极与學生沟通，了解学生的学习中遇到的困难，尽自己最大能力提供帮助。

5. 自我评价；

对自己的这一个学期的工作要做一个评价是一件不简单的事情，在这里我只想对自己这学期的工作给一个简单的评价；“用平常心面对生活、用上进心面对工作、用恒心面对事业”这是我对自己的要求。我一定要以身边的前辈为榜样，提高自己的教学水平和学术研究水平，使自己早日成为一名优秀的中职教师！

总之，一学期以来，在各方面的工作都取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

[]

中职学校教师的工作总结篇八

本人热爱祖国，热爱教育事业。认真执行党的教育方针政策。平时教育教学工作中能严格要求自己力求上进，时刻不忘教育第一线教师的职责和义务，下面对本学年名教师职责和义务进行总结：

本人担任安海职校物理及电类教学同时兼任本校实训中心副主任一职。平时的教学课时量较多，教学管理工作压力大。但仍然能克服困难，积极向上的态度和孜孜不倦的精神鞭策

自己，能较好地完成各项教育教学任务。在教学上认真钻研教学环节，透彻理解教学目的，寻找恰当的教学方法让学生能更好地理解 and 掌握教学内容。在教学工作岗位上始终坚持以学生为本，尽职尽责得教导学生的学习和德育培养。在多年的教学工作中积累了一定的教学教育经验，而自己的工作也得到学校和学生的肯定。

本年度在履行教师的职责和义务工作过程中，主要表现在以下几个方面：

一、完成《照明电路》的校本教材内容的编写和整理

三、积极开发并完善电类实验，根据学校学生情况及就业情况，开发设计系统的教学实验内容。

四、完成《电工基础》教学教研任务，并组织学生参加泉州市会考统考，取得不错的效果。

五、组织新职一年学生进行技能实训，进行照明电路安装工艺实训取得较好效果。

六、在教研组内重视教学交流，经常与同事进行教学经验总结，多听课，多评课是自己的专业知识和技能得到较大的提升。

七、对本组青年教师组成“结对子”活动，在教学上充分发挥骨干教师的作用对新教师的成长起到了关键作用。

能认真履行名教师的职责，并在活动中不断提升自己。对学校安排的教学任务总能认真执行，在各种教学教研活动中积极交流探索取得很好的效果。自己在今后的教学过程中还是有很多地方需要提升的，但我始终坚持执行教师的`职责和义务，争取能起到更好的效果和模范作用。