

最新六年级春季学期德育工作计划(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

六年级春季学期德育工作计划篇一

[中国大学网]小学六年级上册体育教学计划

一. 班级情况基本分析:

共36人，身体素质一般以中下游水平，有个别突出尖子生，体育成绩以良好级占大数，尚有一二个不及格，学生态度良好。

二. 教学目标：1、初步了解青春期卫生知识，理解并掌握体保常识，学会合理

的体育锻炼方法，指导自己从事体育实践。2、学会走和跑的正确动作，形成

走和跑的正确姿势，进一步提高走和跑的能力和身体素质，培养集体主义等

精神。3、初步学会助跑投掷沙包或垒球和推铅球动作，发展爆发力，初步养

成组织纪律性和听从指挥的良好习惯。4、学会攀爬，悬垂、支撑、倒立等动

作，改进姿势，发展能力，提高素质，培养勇敢，果断等优良品质。5、学会

篮球最基本的运球、传球、投篮动作，进行简单的比赛，发展走，跑，跳，

投综合活动能力，初步具有竞争意识和奋发向上的精神。6、学会队列、队形，徒手操，少年拳等。

三. 教学内容具体安排：

第一周：1、足球小知识，2、漫谈篮球运动3、少年拳

第二周：1、打水漂2、双龙抢珠3、隔人追逐

第三周：1、分腿跳2、人体的神经系统3、悬垂

第四周：1、抽陀螺2、三球同边3、冲过火力网

第五周：1、高矮胖瘦2、绕杆跑3、抢运伤员

第六周：1、跳与钻2、跑五角星3、后退跑

第七周：1、侧向抛2、脚变智胜3、旋转抛物体

第八周：1、圆圈接力跑2、考核(仰卧起坐)3、往返跑

第九周：1、摸得快2、交通站3、十六步舞

第十周：1、投篮2、领先跑3、小手球

第十一周：1、射门2、夺球战3、比赛

第十二周：1、击掌变化2、比试3、智取

第十三周：1、万水千山2、考核3、运动创伤的领略

第十四周：1、体育锻炼对神经系统的好处2、跳绳

第十五周：1、青春期的体育卫生2、长跑卫生3、蛇形跑

第十六周：1、预防运动性昏厥2、抛接球3、考核

第十七周：1、期末考试(笔试)2、考试

小学六年级上册体育教学计划

一、学生情况分析

本年级学生身体素质差异较大，各班学生的体质也不尽相同，形成有的学生不认真锻炼也能得优秀的情况，而有的学生认真了却得不到好成绩。这些在课上是要加以研究的问题，在评价机制上也要加以研究。

二、教学分析

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

三、教学目标

1. 使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。

2. 初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3. 培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

四、教学重点

1. 坚持“健康第一”的指导思想, 促进学生健康成长。

2. 激发运动兴趣, 培养学生终身体育的意识。

3. 增进身体健康, 提高心理健康水平。

4. 获得体育与健康知识和技能, 增强社会适应能力。

五、教学措施

1. 学习目的明确, 积极自觉的上好体育课。注意听讲, 积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法, 逐步养成自觉锻炼的习惯。

2. 上体育课, 着装要轻便, 整齐, 做到穿轻便运动鞋上课, 不带钢笔, 小刀等提前按教师要求, 在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3. 不得无故缺课, 不迟到、不早退, 服从领导, 听从指挥, 遵守课堂各项规定。

4. 在课堂上严格执行教师的各项要求, 未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5. 要爱护体育器材, 不得有意损害各种体育设备和用品, 课后要按教师的要求如数送还各种器材。

六、教学进度表

周次

课次

学习目标

教材内容

一

1

使学生了解本学期的要求。

理论课

2

通过本课使学生逐步掌握跳跃的基本技能、技巧。养学生正确的走姿，进一步熟练行进间三种转法的动作技巧。

跳跃：蹲踞式跳远

队列：行进间三种转法

二

1

发展手臂力量，提高手腕、手指的灵活性。培养学生勇敢、顽强的精神。

跳跃：蹲踞式跳远

技巧：肩肘倒立

2

通过本课使学生逐步掌握跳跃的基本技能、技巧。发展手臂力量，提高手腕、手指的灵活性

跳跃：蹲踞式跳远

技巧：肩肘倒立

三

1

进一步掌握蹲踞式跳远的技术，考核蹲踞式跳远，提高动作的质量，发展跳能力。继续学习正面双手传球技术，发展学生灵敏、协调及快速反应等能力。

考核：蹲踞式跳远

小篮球：移动变向跑

2

初步学习快速安全通过障碍物的技能，发展灵敏、速度等身体素质。

障碍跑：40米内通过3-4个障碍

技巧：联合动作

四

1

初步学习快速安全通过障碍物的技能，发展灵敏、速度等身体素质培养学生勇敢坚强不怕困难等优良品质。培养学生勇

敢坚强不怕困难等优良品质。

障碍跑：40米内通过3-4个障碍

技巧：联合动作

2

继续改前滚翻起立单腿前滑成纵叉(女)前滚翻交叉转体温表180度(男)的技术，学习后腿前摆成并腿肩肘倒立。(女)后滚翻挺身跳(男)的技术。

障碍跑：40米内通过3-4个障碍

技巧：联合动作

五

1

通过1000--1200米跑，使学生掌握耐久跑的技术方法，提高耐久跑的能力

耐久跑：1000--1200米

篮球：行进间运球

2

学习耐久跑一定时跑的方法，提高学生耐久跑的能力。

改进排球的传球技术，发展学生灵敏协调能力

耐久跑：定时跑(3-5`)

小排球：传球比赛

六

国庆节放假

七

1

了解学生对教材的掌握程度，提高学生的跳跃能力。

支撑跳跃：斜向助跑直角腾越(考核)

2

通过身体素质的练习，使学生掌握科学锻炼身体的方示，提高学生的身体素质。学习韵律操的基本动作，发展学生的协调性，节奏感。

身体素质练习，韵律操

八

1

初步学习篮球变向跑的基本技，提高学生的基本活动能力。培养学生遵守纪律，团结协作，服从命令的良好作风。

小篮球：移动变向跑

2

初步学习快速安全通过障碍物的技能，发展灵敏、速度等身

体素质。

学习武术基本功串联动作，提高对武术的兴趣。

障碍跑：40米内通过3-4个障

武术：基本功串联

九

1

初步学习快速安全通过障碍物的技能，发展灵敏、速度等身体素质。

进一步学习小篮球接球跑动单手投篮技术。培养学生机智、勇敢、果断等优良品质。

障碍跑：40米内通过3-4个障碍物的跑

小篮球：接球跑动单手投篮

2

通过游戏钻圈赛跑，发展学生灵敏素质和奔跑能力。并基本掌握练习方法。培养学生克服困难，永往直前的精神。陶冶学生美的情操。

韵律操

游戏：钻圈赛跑

十

1

初步学会小篮球传、接球跑动单手投篮的技术动作。通过游戏钻圈赛跑，发展学生灵敏素质和奔跑能力。并基本掌握练习方法。

小篮球：接球跑动单手投篮

游戏：行到一致

2

通过跳短绳的考核，检测学生跳绳能力，掌握技术情况，发展跳跃能力。培养学生克服困难，拼搏向上的精神。

跳绳：跳短绳(考核)

自选项目：排球或篮球

十一

1

发展不同姿势的投掷能力和协调；灵敏等素质。

1. 变换队型 2. 旋转抛物体。

2

发展上下肢力量和协调能力，

1. 圆圈接力跑 2. 单手向前推实心球

十二

1

培养团结协作的精神，发展腰部和手的力量；平衡协调能力，

1. 一分钟种仰卧起坐2. 跳长绳

2

通过身体素质的练习，使学生掌握科学锻炼身体的方示，提高学生的身体素质。学习韵律操的基本动作，发展学生的协调性，节奏感。

培养学生克服困难，吃苦耐劳的精神，陶冶学生美的情操

身体素质练习

韵律操

十三

1

初步学习篮球变向跑的基本技，提高学生的基本活动能力。

培养学生遵守纪律，团结协作，服从命令的良好作风。

小篮球：移动变向跑

2

初步学习快速安全通过障碍物的技能，发展灵敏、速度等身体素质。学习武术基本功串联动作，提高对武术的兴趣。

培养学生勇敢坚强不怕困难等优良品质。

障碍跑：40米内通过3-4个障

武术：基本功串联

十四

1

初步学习快速安全通过障碍物的技能，发展灵敏、速度等身体素质。进一步学习小篮球接球跑动单手投篮技术。

培养学生机智、勇敢、果断等优良品质。

障碍跑：40米内通过3-4个障碍物的跑

小篮球：接球跑动单手投篮

2

复习儿童韵律操基本动作，发展学生的协调性节奏感和美感。通过游戏钻圈赛跑，发展学生灵敏素质和奔跑能力。并基本掌握练习方法。

培养学生克服困难，永往直前的精神。陶冶学生美的情操。

韵律操

游戏：钻圈赛跑

十五

1

初步学会小篮球传、接球跑动单手投篮的技术动作。通过游戏钻圈赛跑，发展学生灵敏素质和奔跑能力。并基本掌握练习方法。

小篮球：接球跑动单手投篮

游戏：行到一致

2

通过跳短绳的考核，检测学生跳绳能力，掌握技术情况，发展跳跃能力。

培养学生克服困难，拼搏向上的精神。

跳绳：跳短绳(考核)

自选项目：排球或篮球

十六

1

通过素质练习，使学生掌握巡回锻炼的方法，增强学生身体素质。改进少年拳第一套(1-4)动作要领。

培养学生勇敢顽强，机敏果断等优良品质。

身体素质练习

武术：少年拳第一套

六年级春季学期德育工作计划篇二

新学期伊始，老师和同学们都面带笑容、心情愉快地开始了紧张而又忙碌的校园生活。因为，在这个学期里，时间紧，任务重，有阳光体育运动的持续开展，有学生田径赛，有学生体操比赛，有学生体质健康测试、抽测等，为更好地完成

自己分担的各项工作，完成教学任务，特制定计划如下：

一、指导思想：

《课程标准》强调以学生的发展为中心，始终把学生主动、全面的发展放在中心地位。小学体育教学工作要以培养学生积极参加体育锻炼的兴趣为切入点，教师的教法必须通过学生的学法来实现其功能，在教师方案设计和实施过程中，要注意学生学法的研究与探索，而且要研究教法与学法的变化，通过主题式教学法、情景式教学法、复式教学法等，充分发挥游戏的功能作用，掌握体育运动技能，发展身体素质、增进身体健康。培养学生终身体育锻炼的意识与行为。

作为体育教师，一要明确教学理念，端正教学思想，钻研教学策略，落实六环三步，提高教学效率，保质保量上好体育课。二要推动少年儿童体育运动的发展，丰富学生锻炼项目，引导学生积极参与，开展好“2+1”活动，形成生机勃勃的校园体育氛围，让阳光体育普照“丰禾中心小学”。

二、主要目标：

- 1、培养学生积极参与体育活动的态度和行为，乐于学习和展示简单的运动动作。说出所做简单动作术语。
- 2、体验参加不同项目运动的心理感受，如：在练习400米项目活动中体验疲劳，在各种适应性攀爬活动中体验紧张，在练习小球项目活动中体验兴奋等。
- 3、学会通过体育锻炼等方法调控情绪，树立自信心。明确在集体性体育活动中如何与他人合作，享受体育带来的快乐，培养良好的合作精神和体育道德。

三：教学措施

体育教学是体育工作的中心环节，是学生掌握技术、培养兴趣的重要途径，提高教育教学质量和教学水平，是我们体育教师的重要任务。

1、深入学习课程标准，分析教材，制定教学计划、单元计划，确定重、难点，了解学生实际情况确定教学目标，结合六环三步的教学模式编写教案。

2、课堂上，以启发、鼓励、激趣的教学方式，吸引学生参与教学，以自主、合作、探究的学习方式，促进学生参加体育锻炼。加强与重视对学生能力的培养。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材，不上无准备的课，观察学生的情绪变化，多与学生交流，及时与班主任、家长沟通，表扬进步的学生，对有缺点的学生绝不包庇，及时给与批评指正，绝不体罚和变相体罚学生，做一名学生喜欢的体育教师。

4、关注“体差生”，加强特长生的培养，本学期开展“我也有特长”活动，让学生自己确定一项特长项目，制定练习计划（练习时间、练习数量、要达到的明标），上交到教师保管，每个月要回报一次练习情况。

5、培养学生参与体育锻炼的兴趣，在胜利面前不骄傲，在困难与失败面前不气馁，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互助，让学生真正感受到体育带来的乐趣，配合学校的各项体育工作，做好宣传和学生的思想工作，做到安全教育警钟长鸣。

6、认真完成“学生体质健康测试”工作，做到公平、公正、公开。做好学期、学年体育成绩的考核与评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析，总结成绩、不足，以及影响因素，以便在今天的公正中扬长避短，继往开来。

7、认真参加集体备课、教研，虚心向他人学习，与同行们探讨教学策略，在研究教学内容、教学方法、设计教学方案、进行教学评价时，转换角色进行思考，莲想一想学生主体对这些设计、方法、内容是否可以接受，能否激起主体的探究意思和学习兴趣。让教研活动有时效性。

8、进一步提高课外教学活动和运动竞赛水平，它可以对学生在体育课上得到的知识进行巩固，也可以拓展学生的能力，学习他们喜爱的体育项目，同时培养了我校的体育人才，基于这些对本学期的课外活动制定了详细的计划、措施，以保证课外活动顺利开展，探索科学有效的训练方法和理论，提高运动竞赛水平，争取最好的成绩，让我校成为一颗最璀璨的明珠。

六年级春季学期德育工作计划篇三

新的一个学期开始了，在过去的一个学期里，我们六年级的大部分学生一直在不停的进步，许多同学的行为习惯、学习习惯、学习成绩都有了不同程度的提高，只有少数同学有点停止不前，希望这少部分同学能够在新的学期里成绩能够得到提高。

在本学期的班级管理和教育教学实践中，我将继续坚持以生为本，结合班级学生实际，体现以“以人为本、有教无类”的思想，以培养“君子”为教育目标，进行和乐教育，建立新型班级。希望能够在新的学期里使学生的德智体美都能够得到大发展。

一、本班学生基本情况分析：

本班共有学生40人，其中男生25名，女生15名，其中班干部12人。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在

着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，在本学期中，可以通过因材施教和集体教育来转化。

二、工作目标：

我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、本学期基本工作要点：

- 1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，积极进取。
- 3、继续学生行为习惯养成教育，培养学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民，新三好学生。
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、继续培养班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

四、具体措施：

- 1、根据本班实际情况制定相应的规章制度。本班同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。成立班干部小组，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。
- 2、重视养成教育：根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯，养成良好的学习习惯和生活习惯。班主任的以身示范往往起

到不可忽视的作用，“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从”，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质、行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。

3、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。通过谈心，了解各种情况，逐步转化后进生的思想，激发他们的兴趣，养成自觉学习、爱学习的好习惯。

4、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，“因材施教”，“夫子教人，各因其材”“坏的教育方法是用一种方法教育五十名学生，好的教育方法是用五十种方法教同一名学生。”作为班主任，当然必须根据每一名学生不同的情况如资质、性格、能力、心理特点、思维状况等进行有针对性的教育。在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

5、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，经常进行家访，了解学生的学习动向，更好地提高他们的学习兴趣，本学期力争到每个学生家进行家访。保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行。力争在每学期把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

6、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

7、和科任老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。

- 8、组织学生积极参加学生开展的各项活动，力争获奖。
- 9、鼓励学生积极参加课外兴趣小组，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。
- 10、做好班级博客，充分利用班级博客，对学生进行管理和潜移默化的教育。

六年级春季学期德育工作计划篇四

本学期所教的是九年级至中三，接受了学校交给的体育课的教学任务。新的学期，新的开始，为了搞好本期工作，制定教学工作计划如：

一、指导思想

认真学习“体育与健康”新课程标准，把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。

二、工作目标

认真完成九年级至中三的体育教学任务，使学生掌握体育基础知识，基本技能，基本技术。培养学生的兴趣、爱好与创新精神，认真完成教学任务，争取各方面水平提高。

三、学生现状分析

九年级至中三的学生身体发育正处于青春期的_{高峰}时期，心理、生理的发育波动强。男生爱动，喜欢对抗性强的运动项目如：篮球、足球等项目。而女生则恰恰相反，喜欢娱乐性、

柔韧性、游戏性的项目。从身体素质方面来看男生力量素质差，但是灵活性和反应能力强。女生也是力量差，但是柔韧性好。对于体育与健康理论知识较薄弱，对锻炼方法模糊，不如如何合理的进行体育锻炼。因此，这学期应加强理论与实践的结合，选择多样的教学内容，多通过集体游戏来提高凝聚力，满足学生参与活动和学习的需要。因此要因势利导，培养学生积极参与体育锻炼。

四、加强课堂常规落实，改进教学措施、提高教学质量

1、常规落实，上课前认真备课，钻研教材，改进教学手段，根据学生的不同差异制定不同的教学手段使每个学生受益。在体育课中，对学生严格要求，加强组织纪律教育，防止各种伤害事故的发生，做到安全第一。

2、体育教学是整个体育工作的中心环节，因此，上好体育可是重中之重，是对学生进行体育教学的重要手段，本学期，我将按照“健康第一”的指导思想，努力探索新课程标准，积极改进自己的授课方式，提高自己的授课水平。在教学中严格贯彻以学生为主体，以教师为主导的教学思想，努力使每一位学生都能积极的上好体育课，学好体育知识，增强体质，使教学质量得到有效的提高。

五、本学期考核项目

长跑、短跑、投篮

附教学进度：

1周：军训

2—5周：课堂常规教育、身体恢复性项目练习、自选项目练习。

6周：调休

7—8周：快速跑、篮球。

9—10周：篮球、足球

11周：跳跃、技巧

12周：排球、投掷。

13周：考核篮球、50米。

14—15周：花样跳绳、篮球

16周：跳跃、自选项目

17周：球类、自选项目

18周：技巧、自选项目

19周：快速跑、自选项目

20周：排球、篮球、自选项目。

21周：调休

22周：考核

23周：复习。

24周：期末考试。

六年级春季学期德育工作计划篇五

为了让学生能够跟上我们的教学，提高学生的成绩，我特别

制定本学期班主任工作计划：

一、班级情况分析：六年级是小学的最后一年，学生们很快就会成为初中生，在小学最后一年里，学习任务也是非常的繁重，因为学生们要为初中学校的好坏奋起学习，这是非常重要的一年。学生们学习好了，那么他们在初中之前就打好了基础，所以上初中后学习也不是很有压力；相反，如果在六年级毕业的时候，学生的成绩不够理想，那么在初中时再追赶，那就是很有困难了。

二、指导思想：

围绕“追求卓越，超越自我”的班风，以习惯培养为切入点，引导学生在实践中体验和感悟学习、生活，初步形成正确或简单的道理价值观、社会评价标准，并以这种价值观、评价标准为尺度，将美好的认知内化为自觉的行为，学会做人、学会合作、学会创新、学会自主，弘扬爱国主义和民族精神，做新时期的合格小公民，塑造学生适应现代社会的良好的道德人格。

三、工作措施：

1、鼓励学生培养各方面的兴趣，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

2、根据本班实际情况制定相应的规章制度。同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。

3、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

4、注重重大节日对学生的教育。利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦节等节日，开展各类主题教育活动，使学生建立爱祖国、爱家乡、爱学校的情感，形成尊敬老师、尊

敬长辈、关心他人的优秀品质。

5、成立班干部委员会，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。

6、根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯。

7、通过谈心，了解各种情况，逐步转化后进生的思想，激发他们的兴趣，养成自觉学习、爱学习的好习惯。力争有所提高。

8、和科任老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。

9、组织学生积极参加学生开展的各项活动，力争获奖。

10、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，要深入到每个学生家进行家访。了解他们的学习动向。更好地提高他们的学习兴趣。本学期力争到每个学生家进行家访。

四、工作重点：

1、卫生方面：讲究卫生很重要。俗话说：“祸从口出，病从口入”。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1) 个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2) 班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教

育。

2、纪律方面：一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

(1)交通纪律：中心校由于受到特殊的地理环境的制约，交通安全成为我们班级管理的隐患，为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，自觉的遵守交通规则，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理，每周组织、维护好，上学、回家的安全。

(2)课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

(3)课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间，同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、学习方面：学生最主要的任务就是学习，我们的一切努力也是为了让孩子更好的学习。

(1)帮助学生形成良好的学习品质，提高整体的学习水平。