

# 2023年幼儿园大班班务个人总结以及工作计划表(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园大班班务个人总结以及工作计划表篇一

幼儿园大班学期总结。聪明活泼的xx□顽皮好动的ss□他们的一举一动无时不刻不在牵引老师的目光，孩子们一天天成长，一天天的进步，我们三位老师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。

本学期，我和冯老师以新《纲要》为指导，积极配合，科学施教，围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，特总结如下：

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的

研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容，如汪老师开展的《小小工具用处大》，陈老师接待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优”评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣”的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻的印象。

## 幼儿园大班班务个人总结以及工作计划表篇二

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力；语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数

幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

※家长情况:我班幼儿家长由于自身素质的不同,因此对于幼儿教育的重视程度及对关注角度也有所不同,如,有的家长重视幼儿身心健康的发展,有的家长较重视幼儿知识技能的掌握,有的家长较重视幼儿兴趣的培养。可以说,家长的类型较复杂。且在我班的家长群体中还存在着一些对我们各项工作十分支持的成员。

※保健情况:上学期中我班幼儿身高、体重、血色素等基本指标能达到所规定的要求,幼儿能有良好的卫生习惯,用餐习惯及良好的午睡习惯。

1、在促进幼儿全面发展的基础上,根据班级教师的特长,注重幼儿艺术能力的发展和培养。

2、加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己解决问题的能力。

3、教师进一步加强自身学习和提高,在师幼互动上营造平等、合作、探究的氛围。

4、继续深入学习新纲要,不断提升专业素质,全身心的投入在课改课题研究工作中

1、能关注环境、生活、和艺术中的美,能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长大一岁了,有为弟弟、妹妹做榜样的愿望,能和同伴友好相处,乐于助人。自己的事自己做,认真做好值日生工作,有始有终。

2、主动参与参观、种植、探索、交流等活动,会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3、注意听清楚成人和同伴的讲话,能自信大胆地表达自己的

想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。

4、乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想做的事。

5、乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6、培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

1、充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2、加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3、根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4、多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5、多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

6、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

1、根据家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2、增加班级家委会成员，充分挖掘家长资源，协作完成材料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

9月份:开展“老师，老师我爱你”的活动

10月份:开展“我爱我的祖国”的活动

11月份:开展:活动“秋天来了”

12月份:开展:“欢欢喜喜过新年”

## 幼儿园大班班务个人总结以及工作计划表篇三

随着时间的推移□20xx学年第一学期已在孩子们的欢声笑语中划上了句号。回眸这过去的一个学期，我们学前班更像是一个大家庭，让班中的孩子在我们三位老师的爱护下快乐成长。本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成学前班上学期学习任务之际，我们班级全体教师坐在一起，对照本学期初制定的班级工作计划，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，具体总结如下：

现就这一学期来我们开展的具体工作做以总结。

(一)班组工作幼儿人数：全班总人数28人，其中男孩15人，女孩13人，平均年龄在五岁半左右。本学期，学前班是新成立的，所以在人员上有了很大的变动，首先班上配备了三位老师，配班都是刚毕业的年轻老师，比较有朝气。幼儿的变动也很大，老生有三分之一的是以前中班升上来的，其他都

是新转来的，其中有四个是大班留下来的。三位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。本学期插班新生整体素质较好，能带动影响班级其他幼儿学习。

## (二)教师情况分析及分工合作：

**班主任：**在教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿语言智能、数学逻辑智能的开发，负责开展教学内容有：语言拼音、计算逻辑训练游戏、音乐钢琴训练。

**配班教师：**性格开朗，服务意识强，能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。负责开展教学内容有：幼儿听读识字游戏、美术手工、社会与科学，英语游戏。

**保育教师：**工作耐心、细致，积极钻研幼教经验，能较好的执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，保障了班级卫生工作协调有序进行，并负责针对班级卫生保健情况进行观察记录。这学期是她们两人轮换负责这项工作。

故而在学期初，开展工作有一定的难度。但无论是新老教师，都十分团结，刻苦奉献。新教师勤勤恳恳学习，老教师积极发挥“传帮带”作用，努力帮助新教师提高业务水平。在老师们的共同努力下，班级工作开展得井然有序。还针对新生常规差的情况，结合心理健康教育，对班中幼儿强化常规的培养，促进了幼儿的发展。

(三)教育与保育本学期主要实施新教材并结合老教材中的教学内容进行教学。同时，更是联系了常规教育开展了话题活动。另外，在教育过程中，我们充分显示孩子的能动性，一改以往老师牵着孩子鼻子走的格局，让孩子做活动的主人。我们在环境创设、区域布置、活动内容的选定中都给了孩子机会，让他们参与其中，提高孩子的积极性。一学期以来，孩子们在学习兴趣、学习方法、自制力、观察力、想象力、合作意识等方面有了很大的进步。

班中的保育老师也积极参与到日常教学中来，配合班中的教学老师培养幼儿的良好常规。她们也学着给孩子们示范各种生活常规，帮助孩子纠正不良习惯，提高了孩子的自理生活能力。现如今，这些刚入园时什么都得爸爸妈妈帮忙的孩子不仅能“自己的事情自己做”，还很乐意帮大人们做事呢！

(四)教研教学任务a□科学地开展音乐知识的学习，提高幼儿对音乐的敏感及弹奏欲望，能感受不同风格的音乐欣赏各不同风格的乐曲，准确地按音乐的节奏创编动作，学习尝试创造新的节奏型，并用乐器进行演奏。

b□在拼音教学中重点开发教学的直观性和趣味性，以达到调动幼儿的学习兴趣和营造活跃欢乐的课堂气氛的目的，让幼儿在一丝不苟的学习方式中积极愉快地掌握汉语拼音。

c□科学的开展婴幼儿听读游戏识字活动，提高幼儿的口语表达能力。本学期我班级的教研任务之一，就是开展好听读游戏识字活动，为了进一步提高幼儿对汉字的兴趣，促进幼儿口语能力的提高，为他们日后语言(包括口语和书语)能力的全面和谐发展奠定良好的基础，我们不是单纯地让孩子认识多少个汉字，而是通过为孩子创设优质的汉语汉字环境，更好地全面发展孩子的语言能力，使孩子入学前具有口语表达能力和初步的阅读能力，并通过阅读使孩子早日走上自我教育的道路，从而促使孩子各方面能力协调发展。

d□能积极地参加数学活动，能初步运用在生活中的数学。学会20以内数的分解、组成、加减运算，学会自编应用题，尝试运用手指速算的方法进行运算。

(五)家长工作本学期的另一大挑战就是家长工作。由于班中的孩子初次入我园且往往去过几个幼儿园，所以，家长们对幼儿园尤其关心，甚至更为挑剔。所以，班中的几位老师坚持微笑服务，定期针对每位幼儿的情况填写《家园联系本》，根据每周班中情况编定家园栏。在平时，我们十分注重与家长的联系，以谈话、电话、家访等方式与家长沟通。对于家长提出的意见和建议，我们也及时寻求的解决方法。在班中老师的共同努力下，提高了家长们对幼儿园及老师的信任度。尤其在本学期举行了各项大型家园活动如：家长会、开放日、秋游、圣诞游园、新年音乐会等等都受到了家长的一致好评。

(六)不足及努力方向：

本学期，我们虽然取得了一定成绩，但还存在有不少不足：

(1)班级幼儿的观察记录还应该进一步完善，应该尝试做好幼儿的个案追踪、分析。

(2)班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

在来年的工作中，这些都是我们的努力方向，我们将努力向先进班级学习，争取使我们的工作更上一层楼。

## 幼儿园大班班务个人总结以及工作计划表篇四

一、班级概况：

我班共有幼儿28位，其中男生16名，女生12名。本学期有一位新生。该名新生原为我班幼儿，对班级情况比较了解，融入班集体生活较快。

班级优势：通过师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

班级弱势：班级普遍幼儿较为灵活，稳定性欠佳，有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

## 二、班级工作总目标：

针对班级的现有情况，围绕幼儿园工作总目标，本班特提出以下一些工作目标：

- 1、进一步规范幼儿的一日常规。
- 2、进一步稳定幼儿良好的学习、生活习惯，增强幼儿规则意识，增强控制能力。
- 3、家园配合，顺利做好幼小衔接工作。

## 三、具体要求与措施：

- 1、规范幼儿一日常规。

本学期，我们班级三位老师将积极交流，达成一致，默契合作，进一步把幼儿的一日常规稳定。

学习常规：在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自由

发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

生活常规：对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理能力已经形成，现在的目标为巩固和个别不良现象的纠正。在日常生活中，老师要做到细心观察、及时引导、长期坚持。我们抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良好习惯的形成，尤其对个别幼儿的不良习惯、更应该处处紧盯，跟进观察指导，以便在较短的时间内完成改正。

## 2、培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。

本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、整理箩筐”、“歌唱比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

### （1）独立生活能力：

通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让大班幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

### （2）培养孩子良好的学习习惯：

请家长配合幼儿园，与幼儿共同制定作息时间表。如：不迟

到早退、不随便请假等（请假单）；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

## 幼儿园大班班务个人总结以及工作计划表篇五

### 一、班级情况分析

#### 1、班级概况

蒙台梭利班级是尝试进行蒙台梭利教学法，注重孩子自主力、自信心、探究力及个性等方面的培养，让孩子在快乐地自主探索中获得发展、提升能力。本学期与我们共同迈入这一旅程的共有33位孩子，其中男17名，女15名。在老师和家长的配合教育下，经过小、中班及大班一学期的学习，他们在自我服务能力方面有了很大的提高，大多数能力强的幼儿还积极为班级、为同伴学做一些力所能及的事情（如：午睡前后抬床、整理玩具、图书等）。在我们尝试开展的主题教育和蒙氏教育相结合下，孩子们思维灵活、性格发展总体较好，喜爱蒙氏工作，能够自由选择、大胆操作，使得他们的动手操作能力和探索能力及同伴间的互动、关心有所提高，但还有个别幼儿安全意识、自律性较差，同伴间的相互谦让、合作也较欠缺。本学期要加强这些方面的引导。也鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、蒙氏教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

#### 2、家长情况分析

从以前的接触中发现，我班的家长基本分为三种：一种家长比较重视教育，敢于接受新事物，对蒙氏教育有初步的认识与认同感；另一种认为自己的孩子在传统教育下获益不大或是

无暇顾及孩子的教育，但又想给予孩子最好的教育；第三种对老师和环境比较信任，希望受到老师的关注。

### 3、教师情况

本班实行两教一保的方式，其中两位老师接受了为期20天的蒙台梭利的培训。对蒙氏方面的理论有了一定的了解，也粗浅地掌握了一些蒙氏的课程和操作方法。

## 二、班级工作总目标

1、深入贯彻“纲要”精神，结合园目标，开展以“蒙氏教育”、“主题教育活动”为主线的教育活动。

2、坚持实施以儿童为本的愉快教学理念，为儿童创造一个宽松、自由的生活空间，并结合本班实际情况，以幼儿兴趣为依托开展各项活动，为幼儿搭建一个展示自己的平台，培养幼儿成功感，并使幼儿身心各方面得到健康发展。

3、重视家长工作，实行优质服务，开展“家长心愿我知道，家长要求我满足”活动，制定“为家长服务的细则”，建立牢固的家园共育网。

4、通过各项活动让幼儿知道自己已是一位大班的哥哥姐姐了，要为入小学做好各项准备。

## 三、本学期教育发展目标

### 1、常规教育及品德教育方面

- 加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离园前谈话等形式向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿遵守各项规则的意识。

- 上课时气氛活跃但不吵闹、喧哗，有先举手再提问和回答问题

## 题的良好习惯

- 学会清理个人卫生，并保持仪表整洁、大方。
- 进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。
- 学会根据天气的冷暖及时增减衣服。
- 小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。
- 遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。
- 进一步提高幼儿明辨是非的能力。

## 2、教育教学工作

继续以《新纲要》为指导，以幼儿兴趣培养为目标，采用集体活动与区域、小组活动相结合的方式，结合《幼儿园建构式课程指导》主题教材及蒙氏教材，面向全体，针对个别差异，采用多种灵活的方法，对幼儿进行教育教学活动，挖掘幼儿的潜能，激发幼儿的学习兴趣，让幼儿在轻松愉悦有序的环境中学习，增长知识，锻炼意志。在组织主题活动的过程中，以“主题内容为脉搏，延伸内容为网络”，将知识“由点及面，由面到点”的向幼儿进行传授，并注重师生互动，特别注重游戏性在活动中的运用；而在蒙氏教学中，我们老师将积极结合蒙特梭利教育的理念，多以环境的预备者、维护者、观察者、联络者、辅导者、示范者、协助者、指导者、沟通者、激励者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。

- 领域目标

## a□日常生活练习

日常生活教育主要是训练幼儿大小肌体动作和手眼协调能力，使其适应环境，奠定独立生活的基础，并籍此培养幼儿的自信、自律、耐性、专注力以及互助、爱物的良好习性。

## b□感官教育

蒙氏的感官教育其直接目的是培养幼儿感官的精确敏锐，间接目的则是培养幼儿对事物的观察、比较、判断的习性和能力。

## c□数学教育

蒙氏数学教育集感官教育中养成观察、分析的能力以及专心和秩序的习性后，再利用数学教具及序列、配对、分类等教育方法来让孩子获得数和量的概念，再进入四则运算中，培养幼儿的逻辑思维。

## d□语言教育

掌握幼儿敏感期，给予充分的听说读写的刺激，从而让幼儿获得书写、阅读和良好的语言表达能力。

### •具体措施

#### (1)教师要求及蒙氏教学的开展

a□针对班内两位教师接受培训时间过短及没有多少实践经验的特点，在每次工作前，两教师都应事先检查各学具，并共同研讨、统一，使两位教师都熟悉教法。教学时，对每个幼儿的表现认真观察、及时记录，根据每个幼儿的实际操作情况，确定每个幼儿的个人进度表。教学后，共同认真反思，有感想时及时记录、分析。

b□平时多学多看，不断更新自己的思想、理念，由表及里地领悟、汲取蒙氏教学的精髓，并能根据实际情况适时加入自己的感悟及创造。

c□不断挑战与思考、学会观察与放手、勤于分析与记录。

(2)做好主题活动的教学活动，在教研组长的带领下，以“幼儿园建构式课程指导”为依据，认真开展教学活动。

(3)推广工作的积累

a□设计保存各种相关的表格、课程等，并在实践中不断验证、调整。

b□“三勤”：勤探索、勤反思、勤记录，使探索过程看得见。

#### 四、家长工作

1、利用多种形式(电话交流)、(便条)、(约谈)、(家园联系本)与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2、在“家长园地”中向家长介绍各类育儿信息、推荐各类育儿心得。对于每月、每周的保教重点我们也会通过“家长园地”让家长及时了解。同时开始“请您参与”版块，让家长在了解班级工作的同时也能给予我们工作的一些配合和帮助，共同讨论各种育儿的经验与存在的问题，共同促进幼儿的发展，真正实现“家园共育”。

3、将“班级博客”向每位家长公布。让家长对于我们工作的一些建议和意见可以通过博客发送给我们。同时我们也可以通过这一途径与家长联系，反映幼儿的在园情况，做到“及时反馈，快速有效。”

4、结合大型活动，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的情况。

## 5、家长会、家长开放日

向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在园的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。邀请家长积极参加园内举行的各项亲子活动，了解自己的孩子，促进孩子的全面发展。调动家长委员积极性，充分利用家长资源，丰富幼儿活动，做好家长工作。

## 五、体育锻炼和安全教育

健康、强壮的身体是智力、情感和行为各方面发展的基础。幼儿时期孩子身体发育十分迅速，运动本能十分强烈，所以在平时的日常活动中，我们将结合我园场地优势，科学而合理的创造条件，注重孩子的跑、跳、钻、爬、投等基本动作的训练，并进行合理的指导，使他们的动作在协调性和技能发展方面有了很大的进步。

1、教育幼儿不能拿玩具及尖锐物品和他人打闹，避免戳伤，不互相追打、乱跑碰撞，更不能抓、咬、打他人。

2、教育幼儿上下楼梯靠右边走，不从楼梯扶手往下滑，不做爬窗、扒窗、跳楼梯、玩门、从高处往下跳等危险的动作。

3、教育幼儿外出散步或户外活动时，要远离变压器、建筑工地等危险的地方，跟着大人的话，不得随便离开，要拉着大人走，不能自己到处跑，有事应告诉大人。

4、教育孩子要养成到公共场所注意观察消防标志和疏散方向的习惯；知道各种报警电话，懂得如何报警。特别是发生火灾

怎么打火警电话、怎么逃生。学习110、119、120电话的拨打方法和报警方法，向大人求助的方法。

5、教幼儿认识电、火、日用化学品的使用和危害性，让幼儿懂得玩火、玩电、玩水、玩煤气、玩火机、玩开水壶、玩饮水机、玩药品等危险物品的危害，以防止意外事故。

6、教育幼儿单独在家时不自己动手反锁门，单独在家时，不随意开门，听到敲门声不要开门，可说：“我父母不在家，请你以后再回来”，不给陌生人开门。

7、教育幼儿知道自己的姓名、家长姓名、单位、家庭住址、电话，会表达清楚，紧急情况知道如何联系家人。

8、教育幼儿不随意轻信陌生人的话，未经家人允许不跟陌生人走，更不要让陌生人碰自己的身体，如果陌生人要这么做，一定要尽快逃开。学会应对可疑陌生人的方法，了解应对敲诈、恐吓、性侵害的一般方法，提高自我保护能力，形成在遇到危及自身安全时及时向他人求助的意识。

9、教育幼儿没成人带领下不能自己过马路，过马路时，应遵守交通规则，走人行道，不在马路上停留和玩耍，上街走路靠右边走。

10、教育幼儿到野外旅行或散步时不得随便采摘花果、抓捕昆虫，更不应该放入口内，以防意外。

11、教幼儿了解风、雨、雹、雷、闪电、洪水、地震等基本自然现象及危险性。教给幼儿在自然灾害发生时的简单的自我保护和求助及逃生的简单技能。

12、教育幼儿自觉养成良好的卫生习惯，了解饮水、食品卫生安全常识，预防常见食物中毒和疾病。

## 六保育工作(略)

幼儿园工作是保教并重的，健康的体魄是幼儿全面发展不可缺少的重要条件，为此我们注重教给幼儿一些简单的健康常识，培养他们良好的作息、排泄、盥洗、整理等卫生习惯和初步的生活自理能力。在日常活动中，加强户外体育活动和体育锻炼，发展幼儿的基本动作，促进幼儿身体正常发育，增强体质。同时关注幼儿心理品质的培养，帮助幼儿形成活泼、开朗、勇敢、坚强的性格。

以上是我班的班级计划，只要我们认真地贯彻、实施好各项计划，想家长所想，一切关注于幼儿，我们的班级工作一定会做得更好。