

2023年英语教师个人工作总结 英语教师个人工作总结(大全10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

英语教师个人工作总结 英语教师个人工作总结篇一

本学期我主任三年级六个班的英语。在党的教育工作方针及学校工作思路的指导下，认真地完成了教育教学任务。从走上教师岗位到现在已有二年了，在这段时间里，我不断地努力学习，不断地自我反思和经验积累，锻炼了自己，发展了自己。在教学业务上有了明显的进步。也得到了同事的认可和学生的喜爱。在这一学期中，结合上一学年的经验，不断追求创新，不断提高自己，也有不少积累和有益教训。

学生就好比是一颗颗的种子，那老师就是给他们浇灌、施肥的劳动者。一颗种子的成长离不开种子自身的努力拼搏和劳动者的辛勤劳作。因此，只有两方的努力才能开出美丽的花朵——学生和老师的共同合作。我作为教师的角色，不仅是知识的传递者，更是学生们学习的组织者、引导者和参与者。所以，我不断深入到学生中去，听取学生的要求与问题。努力地指引他们走出困境，给予他们学习英语的方法，让他们体验成功的喜悦。同时，我在学生中培养一些能干的英语爱好者，作为老师的好帮手，让他们同样用孩子的心理去帮助英语学习困难者，组成一个个小团体学习。实践证明，起到了事半功倍的效果。陶行知先生曾说过：“与其把学生当作天津鸭儿填入一些零碎的知识，不如给他们几把钥匙，使他们自动地去开发文化的金库和宇宙的宝藏”。这句话应该值得我们教师去学习和见解吧。

在新形势下，教师不再是一个每天重复性地进行着常规教学工作的机器，不再因过于熟悉教材和教法而对教学失去新鲜感和创造力。对于我一个非师范专业的教师，提高自身素质刻不容缓。因此，我严格要求自己，阅读各种教学信息，收集多种教育教学资料，如：《英语辅导报》、《外语教学与研究》、《英语沙龙》等，还积极报名参加全国公共英语考试和小学教育学和心理学的考试。在教学过程中不断反思，从而发现自己的优缺点，从工作中发现和学到更多新的东西，从挫折和成功中获得新的体会，总结新的经验，归纳新的教学实践理论，不断拓宽专业视野，激发不断追求的动机。

教师的自身素质是基础，师生关系的融洽是重要条件，那么活跃的英语课堂就是关键。现在，我们提倡改革教学，要培养和提高学生的创造思维能力，让他们通过思维，提出合理的，独特的，有创造性的，解决问题的方法。英语的学习需要这种教学。学生的主体加强了，课堂气氛就活跃了。学生就更容易在快乐中学会英语。著名教育家陶行知曾说过我们“解放孩子的大脑，使他们能想；解放孩子的手，使他们能干；解放孩子的眼睛，使他们能看；解放孩子的空间，使他们能接触自然，接触社会。”我想在教学中追求创新应该就是这样吧！

两年的教学，我努力着，也快乐着。在教育着学生的同时，我也从学生那里学到了好多好多。其中的一幅幅鲜活的快乐的教学画面还历历在目。他们也使我有所收获，在今年的镇教师故事写作中获得了三等奖。

尽管我在教学中还存在着许多不足之出，但我相信一份耕耘，必有一份收获。不断努力去提高自己，完善自己。用爱心和善心去对待学生，用执着和热情去对待工作，在平凡的生活就能体现美丽与精彩！

英语教师个人工作总结 英语教师个人工作总结篇二

这届学生用的是人教版的go for it.这套教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时这套教材营造了一个倾向本土化语言的环境。和以前的教材相比go for it的起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度梯度不明显，提倡“用到即学”，很多内容对于大多数学生理解起来是有难度的。而我们作为农村地区的学生本来基础就差，在这种情况下，我感觉上课难度比较大。所以在授课时我尽量使抽象的问题具体化、枯燥的问题趣味化，尽力采取多种方法去提高学生学习英语的兴趣。如多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，把难记的知识点编成一段段朗朗上口又容易记忆的顺口溜，教唱几首英文歌曲等。

我们都知道，了解和分析学生情况，有针对性地教学对教学成功与否至关重要。在这套教材的设计中，可能经常会遇到这样的问题：在一节课上，既有大量的单词呈现，又有句子、篇章的理解，还会有语法的讲解，给人的感觉乱而无序。有的学生更有一种“丈二和尚摸不着头脑”的感觉。所以我在备课的时候，就会根据学生的实际情况把教材内容进行适当的改编、整理，每节课确定一个重点内容，对于那些难度较大的内容我先适当降低难度再逐步增加，这样学生更容易接受。同时根据不同的班级学生的整体素质，性格特点等，我也采取了不同的策略。

教师的教学活动是否能取得好的效果最主要还是体现在落实好常规教学环节上。这一年来，我仍然坚持认真备好每节课，做到备教材、备学生及备教参课辅资料三结合，总是以最充分的准备去完成每次教学任务。在教学活动中，我针对不同的教学内容采取不同的教学方法和教学手段，力争给学生呈现通俗易懂又趣味易记的教学内容。并能耐心细致地给学生做好辅导工作，详细地批改每份作业。坚持单元检测，及时发现并提醒学习出现问题的学生，帮助他们把成绩赶上来。

我们知道英语作为一种语言的特殊性，需要所学者反复记忆、背诵，不断巩固才能很好地掌握。所以我在每天上课前总会先给学生报听写，并当天批改后发给学生改正，第二天又听写，这样一个单元的内容学完，单词也能写上三到五遍以上，学生掌握的情况就比较好。我也有选择性地指导学生背一些课文、段落，或者叫学生把课文里精彩实用的句子抄到摘抄本上再背诵。对于一些听写背书不理想的学生，我会在课后让他们重新听写和背诵。

英语教师个人工作小结 英语教师个人工作总结篇三

小学阶段英语教学的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。

首先、把握教材，掌握重点，突破难点。

在课前加入日常对话练习，每个人都有机会参与，锻炼其他学生的听力的同时，把零散的内容加以归整，做到语言的整合；把容易遗忘的单词在上课前重复出现，淡化重点。把讲课的时间压缩一些，把课堂真正的还给学生。引导学生在玩中学习，学中玩。

其次、了解学生，讲求方法，丰富课堂。

在整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，会出现了优差分层。要了解学生的基础情况，对于程度不好的学生，让他们从简单到复杂，体会到自己在一点点的进步，增强他们的自信心。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的学生。

然后，多种评价，激发兴趣，自主学习。

运用多种评价方式，小组评价，学习效果的评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作能力的评价；评价多种技能，听，说，读，写。给学生一个客观全面的评价，让程度好的学生看到自己成绩的同时感到自己的不足；让学困生感到自己不足的同时看到自己的亮点，让每一个学生都有成功的机会。

开展英语社团活动。利用每周四下午第三节课为社团活动时间，挑选对英语学习积极性高的同学在一起学习英语小故事，排练课本剧，培养学科特长生。英语社团的学生们在学中玩，在玩中学，进步很大，效果非常好。

同时加强自身的学习、刻苦钻研，勇于探索，尽心尽力搞好校本课程的教育工作。

最后是自身的学习。

在这学期里通过区里组织的公开研讨课，让我看到了自己的不足之处，吸取老师提出的宝贵意见，提高自己的教学水平。在这学期里我通过外出听课，让我增长了见识，学会了不少东西。

英语教师个人工作小结 英语教师个人工作总结篇四

雪花飞舞的时节，放飞的是希望，收获的是充实，看时光匆匆的溜走，忙碌的时节也飞快的离我们而去。

时光荏苒，一个学期在不经意间已经悄悄的滑过，在这一学期中，在园领导和各位同事的关心爱护下，是我对自己充满信心的过程，当然更是我快速成长的过程！静下心来，我对这个学期自己的方方面面做一个全面的总结。

在抓好班级英语教学的同时，还带动老师们做好全园的英语环境创设，为幼儿提供一个良好学习英语的氛围，各班有英

语区及双语区，给幼儿充分的视觉感官，更能激发他们学习英语的兴趣。

利用晨间晚会期间，培训教师们学习日常口语100句，让她们在幼儿一日生活中能贯穿英语日常口语，提高师资英语水平，从而达到全园上下人人学英语，人人说英语，使我园幼儿沉浸在学英语的快乐氛围之中。

幼儿教育事业是一份需要用爱去耕耘的事业。

幼儿教育更是一份神圣的工作！在全社会呼唤师德的形势下，我有这样一份以爱为主题的工作，我爱我身边的孩子，我爱我的工作。

在工作中我也常常会这样子想：“假如我是孩子。”“假如是我的孩子。”我会怎么做？”那样的话我就不会为孩子暂时达不到标准而急躁，不会为孩子不小心犯错而指责，更多的是理解，宽容，尊重，爱。

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作任务，课前认真备好每一节课，准备好所要用到的教具以及好丰富有趣的教育教学活动，上课时平等对待每一个孩子，给每一个孩子都有一个充分展示自己的机会，还给胆小的孩子多一些爱护，给注意力容易分散的孩子多一些鼓励，给体弱的孩子多一些照料，给能干得孩子多一些挑战。

每一节课上完之后我都会不断反思，不断总结，努力提高自己的教育教学水平，让宝宝们学到更多，争取取得更好的成绩，就是我最大的心愿！

一个学期很快地过去了，看时光匆匆地溜走！留给我们的有喜有悲，有收获亦有失去，不过总得来说给自己收获还是瞒大的，为自己的教育路程上又添了灿烂的一笔，我很高兴！也很自豪！我知道我也有我的不足之处，对于这项工作我还得加油，好好

积累教学中的各项经验, 听取有益的建议及意见, 丰富自己的教学方法, 请相信我在不懈的努力!

转眼间, 我已上岗一个学期了。

在这短短的几个月时光中, 我深深的体会到了这份工作的纯真与美好。

作为“孩子王”, 与孩子在一起的氛围是任何现代装饰手段都无法营造。

望着那一张张天真可爱的笑脸, 一切的烦恼与忧愁刹那间消退, 生活的诗画便在眼前飞扬, 使心田灿烂, 温馨甜美……我觉得小学教师是一个纯真和美好的职业。

有人形容小学教师看起来永远都是那么的年轻和充满朝气。

这种形容不无道理。

当你面对孩子们那双清澈无比又充满童真的眼睛时, 当你聆听着他们银铃般的笑声时, 每个人都仿佛又重新回到了童年时光。

这让我更叫喜欢这个职业, 让我觉得这份职业如此纯真美好

可喜的是经过半年的学习、积累、探索, 我在英语教学上日趋成熟, 逐渐收放自如, 总结出了一套自己的教学方法。

现简单列出:

一、激发兴趣, 维持激情。

“兴趣是孩子们最好的老师。”使学生带着浓厚的兴趣去学习, 将会使教学工作取得事半功倍的效果, 这是我教学中最深刻的体会。

激发小学生的学习兴趣并不难。

小学生初学英语，对英语充满了好奇与向往，与中文迥然不同的语音语调使他们跃跃欲试，欧洲国家的风土人情使他们眼界大开，再加上课堂上，我使用了大量的彩图、实物、头饰、音乐等作为教学工具，设计了丰富多采的教学游戏，让学生在玩中学，在学中玩，身心愉悦地上英语课，在不知不觉中就掌握了知识，使英语成为他们最喜欢的科目。

但更重要的是将这一学习的激情保持下去。

学生到了四、五、六年级，英语课便比较没有新鲜感了，而且随着内容的加深，学生也渐感吃力。

对高年级的学生，一方面我适当改变教法，设计出更新颖有效的游戏活动辅助学生理解、记忆，激发学习兴趣，另一方面，也在尝试新的激情激发点。

比如，在英语对话、竞赛、表演中让学生尽情、自由发挥，体验成功的喜悦与满足；在课外举行效仿欧美习俗的聚会等，让学生有机会在浓厚的英语氛围中学习英语，从而产生学英语、说英语的强烈愿望。

二、及时复习，反复操练。

俗语有云：“一日不唱口生，一日不练手生。”因此，在英语教学中我要求学生必须对所学内容倒背如流，脱口而出。

因此，每一内容传授完毕后，我都要求学生及时背诵、记忆，确保每一学生在单词、句子的听、说、读、写过关。

每天早上，学生必须将所学内容读至少一遍以上，随时保持学习英语的最佳状态。

在每一堂英语课前，我都会用英语与学生自由交谈。

通过反复的操练，学生对知识自然能掌握得牢，用得活了。

三、严抓书写，打牢基矗

学英语并非是一朝一夕的事，可谓“nevertoooldtolearn.”(活到老，学到老。)那么，基础的重要性便不言而喻了。

初学时如果在书写上或是发音上有不良的习惯或错误，在以后将很难纠正。

因此，在小学英语教学中，我在书写和发音上要求特别严格，哪怕是abc这样简单的字母。

在书写上，我要求学生先书空，再在练习本上写，最后写到作业本上。

乱涂乱画及不符合四线三格书写规则的一律重写至规范为止。

“磨刀不误砍柴工”，做好了准备，打牢了基础，既使教学活动更顺利、更规范化，也为学生将来学习英语铺就一条平坦大道。

四、在英语教学中贯彻道德教育原则。

教师的职责，古人概括为“传道、授业、解惑”，把道德教育放到了首位。

教书必先育人，英语科也不例外。

在小学英语教材中，有许多礼貌用语，如[]thankyou!ou.等；有教人拾金不昧的小故事；有发人深省的寓言；有宣扬团结互助的短文.....我绝不放过这样的教育机会，除了句子、短

文的阅读、理解教学外，更让学生去体会其中的精神。

让学生在课堂模仿操练之余，也延伸到日常生活中去，成为个人的一种情操。

如今，学生已将thankyou!'sallright.等挂在嘴边，文明有礼成了一种风气。

除了一般的道德教育外，我觉得英语还是最容易培养学生自信心的科目之一。

刚开始学英语时，一部分人只会吃吃地笑，还有一部分人说得好像蚊子在哼哼叫。

在老师的鼓励与诱导下，学生能够开口说，到大声说，不到半学期便能在大庭广众下卖弄自己的英语，这过程便是一个自信心的提升。

我在课堂上极少批评打击学生，我更愿我的.学生在我的good!wonderful!等肯定声中找到自我，从而信心百倍地去学下一句。

当然，在英语教坛上，我尚是一名新兵。

在今后漫长的教学生涯中，我仍需要接受更严格的锻炼和挑战，不断学习，不断积累，为中国通往世界的语言桥梁添砖加瓦。

我是1975年参加教育工作的，已有35年的教学生涯，回顾自己的教学经历，为使学生成人成才，自己付出了很多艰辛，同时也感到非常的荣幸和自豪。

一、在工作中我认真学习党的基本路线和重要著作，把握党的教育方针，严格指行党的教育方针，态度端正，积极钻研

业务，工作上能勇挑重担，服从组织分配，工作勤奋，任劳任怨，作风民主，以身作则，工作大胆，富有创新和进取精神。

始终着一颗忠诚的心从事党的教育事业，扎根农村，奉献自我。

团结同志，虚心向同事们学习，教育目的明确，教育态度端正，勤奋刻苦，用一颗永恒的心从事祖国光荣的教育事业。

不怕艰苦，不怕困难，承担各种挑战，为农村教育事业而辛勤工作，无怨无悔。

得到了党和人民的关心，为教育事业而奉献终生。

二、注重师德修养，努力加强自身思想教育和职业道德建设。

不断加强理论学习，自觉学习党的理论和方针政策，提高理论修养和理论水平。

能主动进行业务学习，学以致用，不断尝试，不断改进，不断总结，不断提高业务能力，努力使自己成为一个理论先进、觉悟高、品德好的老师。

认真教学，潜心钻研教学和学术研究，不断提高自己的业务水平。

工作踏实勤奋，爱岗敬业，教学工作量饱满，教学质量较好，学生成绩稳步提高，受到领导和同事的赞许以及同学的欢迎。

同时也注重业务进修，在多次参加省市英语教师培训和交流活动，掌握最新教学动态并融入本校英语教学实践。

重视教书育人，较好地完成学校分配我的教学任务。

能主动了解学生的思想动态和学习状况，主动帮助学生及时解决他们在生活、学习、思想、心理等方面的问题，做学生的良师益友。

日常生活中，生活简朴，为人诚恳；热心集体，关心同事，乐于助人，深受同事信任。

三、多年的教学工作，我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。

学生是被教的主体。

因此，我了解和分析学生情况，有针对地教和学。

最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。

备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。

”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。

虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。

9的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。

如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。

为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。

为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。

当讲到“half”的时候，我拿出准备好的圆卡纸，把它剪成一半，告诉学生这是圆的一半，也就是half

讲到“quarter”时，又把半圆剪成一半，那么剩下来的就是圆的四分之一，也就是“quarter”了。

这样学生就形象地明白了这两个单词。

而讲到如何表达时间时，我用了一个用红卡纸做的大钟，同学们一开始就被它吸引住了，显得颇有积极性。

用实物让学生练习“what’s the time? it’s.....”的句型，学生特别用功，教学效果十分理想。

相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一

动都会直接影响课堂教学。

因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。

上课内容丰富，现实。

教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。

所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。

这样，授课就事半功倍。

回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。

当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。

我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。

否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。

为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，近来更帮部分同学交上了“penfriendinamerica”□让他们更了解英语，更

喜欢学习英语。

因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。

因此，绝对不能忽视。

为此，我制定了具体的计划和目标。

对这部分同学进行有计划的辅导。

例如在七班，我把这批同学分为三个组。

第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。

对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。

只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。

对这部分人要进行课余时间个别辅导。

因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。

只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。

因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。

为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。

课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。

考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。

从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，八班的差生面相对较大。

所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是八班，以缩短差距。

另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。

让学生轻松学，容易掌握。

而期末考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助，经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。

无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。

我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我

提高，如何共同提高两班的英语水平。

因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

我决心把自己的一生献给教育事业，因为在这个岗位上才真正能衡量人生的价值，这就是我不悔的选择、不悔的追求。

1.小学英语教师工作总结个人

2.英语教师个人工作总结

3.2017英语教师个人工作总结

4.小学英语教师个人工作总结

6.英语教师个人工作总结范文

7.英语教师个人工作总结范例

8.英语教师个人总结

英语教师个人工作小结 英语教师个人工作总结篇五

1、用精心的准备来保证课堂的质量。从08年开始我接触小学英语并教了几年的英语，积累了一定的教学经验，但随着高效课堂的进一步实施，教育教学方法和方式的改革，光凭借教学经验已经明显不够。因此本学期我认真的钻研教材、备课，力求呈现给学生每一节精彩而高效的课堂。

2、用精彩陪伴学生度过每一个愉悦的课堂。学习英语兴趣很重要，因此我在教学过程中不断的创新着自己的教学方式，力求呈献给学生们精彩的每一刻，游戏、活动、竞赛、情景

剧-----等是我们课堂上常见的环节，通过一系列的改进，学生们已经喜欢上了每一堂快乐的英语课。

3、用精致来保证课堂的高效。自高效课堂改革实施以来，自己通过外出听课和学习认真的总结他人好的经验和成果，并逐步应用到自己的课堂，努力追求课堂的高效。

1、在教学工作的同时，认真做好学校的各项工作。平时上级下发文件很多，自己上完课后更多的是坐在电脑前学习上级下发文件并结合中心校要求做好各项工作。有时为了更好的完成工作，不得不把一些工作安排到晚上或是周六、周日去做。

2、在迎接省督导评估期间，自己负责了各个功能室的迎查准备工作。开始时自己头脑中也是一片空白，和中心校领导以及各位同仁外出参观过，同时也积极向兄弟学校取经学习。在整理过程中我们全体教师和孩子们付出了很多汗水，最终在领导和老师们的大力支持和孩子们的辛苦付出下圆满的完成了此项工作。

3、为了更好的改变我校的校园环境文化，校长决定重新布置一下我校的文化墙，自己又义无反顾的接下了此项工作。自己到早市买了颜料，准备了素材，然后带头和老师们一起布置了文化墙。由于是在下午，蚊虫叮咬的厉害，所以我们不得不点起蚊香坚持工作，我们付出的是汗水但留下的是一片美丽。

4、作为教导主任自己深知除了干好本职工作外，还应做好勤务兵。在小学老师们的课时量很大，由于师资问题有时老师们一天下来就是7节课，很辛苦。所以我尽自己最大的努力去给他们提供帮助和支持。

5、工作的同时不忘给自己充电，因为我深知要想让我们的年轻教师尽快的成长起来，自己一定要起带头作用，同时要给

予老师们最大的帮助与指导。在课下我经常把自己的一些做法和想法和老师们交流探讨，和老师们共同进步。

自20xx年到xx小学以来一直担任着xx少先队辅导员工作。少先队和学校的德育工作相辅相成，它是我们培养学生良好行为习惯和品质的主阵地。一年来通过自己的努力和全体教师的大力配合圆满的完成了上级组织交给的各项任务（尤其是上学期我们学生上课比较分散，活动的组织难度大，但即使这样我们也出色的完成了各项活动任务）。我们的条件有限，但通过精心的组织和安排我们同样赋予了活动别样的精彩和教育意义。我校的红领巾小讲堂活动虽简朴但同样受到区团委的表扬和赞赏。

- 1、教学能力还有待提升。追求课堂的高效、带好老师们的头、给予年轻教师更好的指导和帮助，自己还需加倍努力。
- 2、在工作协调性方面不够尽善尽美。服务教学，服务教师，服务学生，做的不是完全到位。
- 3、工作方法、思路的创新意识不强。

一年来，有得也有失，有苦亦有甜，不论是辛酸还是汗水，终将成为我人生当中弥足珍贵的珍藏，相信明天会更好。

英语教师个人工作小结 英语教师个人工作总结篇六

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯拾皆是。因而对占相对中差生的多数，我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步。

将近一年的工作让我明白了这样一个道理，教书育人是一件长期而艰辛的工作，同时也是一件充满乐趣的工作。俗话说，学高为师，身正为范。这句话给每一个教育工作者提出了很高的要求。作为一名教育工作者，不仅需要学高，也就是坚

持不懈的长期的从事于业务的钻研，从极为广泛的知识空间中不断的提高自己的素养；而且，我们还要始终如一的严于律己，不断地规范自己的行为，当然还不是刻板的不近人情的形象，但是这的确是对每一位教育者的一种要求。这的确是不容易做到事，难就难在始终如一。

记得刚工作的时候，办公室里的老师们就跟我开玩笑，问我有没有信心应对即将到来的工作。我当时很自信的回答可以。可是心中却有分不确定。想想自己一下子要完成从一名大学生到一名教师的转变还真不是说做到就能做到的。记得当初我便为自己制定了两个原则：不请假；尊重学生，相信学生。首先，这个不请假就包含着很多内涵。这体现了自己的自律精神。需要排除一切有可能导致请假的原因。无论是主观的还是客观的，这就要求自己起码不能生重病，而不生重病或不生病就需要一种非常健康的生活规律。在这一点上，我享受到了这样生活给我带来的充实和满足的感受。其次，尊重和相信学生则又使我经过一段时间的班主任工作后重新获得了很多有益的认识。我觉得，所有工作的起点应该是对于学生的爱。现在，我觉得这两条自己做的不错还不错，不过还需要进一步深入的理解和实践，在日常的工作中增加经验，培养自己良好开放的心态。

人需要在工作中磨练，心更要在工作中磨练。我现在越来越感觉需要真正的走向成功需要一分积极向上的心态。对学生的热爱和执着，对同事的关怀和理解，对长辈的尊重和礼节，对领导的服从和谨慎，以及所有对人对事应该拥有的真善美的心态，所有这些都是十分重要的。只有经历了磨练，塑造了良好的心态，才能作好自己的工作；反之，自己将很难有所作为。当然，如果采取混日子的心态那将又另当别论。

磨练是为了更好的应对工作，或者说更真实的面对工作中的方方面面。当然主要是做好班主任和教学工作。

先说说班主任工作。

班主任工作对我来说是一次全新的体验和持续不断的思考及总结。从根本上看，德育工作的意义在于根据学生自身的特点，通过班主任的工作，使学生获得一些优秀的品质。品质这个词在心理学看来过分狭隘，它应该还包括个性、性格、道德、情操等多方面的内容，我在这里不作过细的分类，仅以平常的习惯称谓来概括以上种种。

要达到这样一个目标，班主任最需要具备什么素质呢？这是一个很难回答的问题。它并不是随意给一个答案就像文化快餐那样能立竿见影的给人以某种心理满足。这个问题的答案是在不断的变化中得出，并且还要不断调整的。原因并不复杂。班主任面临着一个思想多样化，多变化的学生群体。难就难在也许我的一个想法在很好的解决了一部分问题之后，不久就会被随之出现的新问题所抛弃。时常感到自己在跟着学生转。即使自己的做法力求恰当的良好示范作用依然会有新的问题出现。说得通俗一点，班主任为人师表，尽心工作，可是还有可能得不到学生的理解。举个例子，遇到学生迟到情况班主任该怎么办？也许很简单，批评，责令改正，如果不改，就要处罚。可是实际效果却不好。因为迟到也不尽然是件简单的事情。首先，在学生看来，迟到有不同的原因，有的原因学生会自我原谅自己，有的原因的确是不应该的，这个时候，如果班主任依然简单处理，粗暴如常，很可能会造成师生间的心理隔膜。

同时，如果班主任因为学生迟到的原因是可以原谅的，而对迟到的学生轻易开绿灯，却没有让其他学生知道你的做法是合理的，并没有包庇或是纵容迟到的学生的话，你的行为又可能带来新的麻烦。这个事例给我带来启示。班主任是以一个管理者和教育者的双重身份存在于学生面前的。作为前者，班主任必须有一套自始至终，完整而系统的管理方法。通过这套方法可以让班级成员在一个规范的秩序之下学习生活。另外，作为后者，班主任必须在处理具体问题时全面和细致。特别对于重点问题作重点处理。比如班里出现的重点不良学生，应通过积极有效的方式来重点对待。除此以外，我更加

重视学生自身管理的问题。我觉得培养一个良好的学生管理及工作队伍将在整个班级管理工作中起到十分重要的作用。班主任应做好班干部的选用及培养工作，以及把它们纳入整个班级的管理体系之中。关于这个问题，也是一个值得思考和探索的问题。我认为应该在如何培养班委的个人工作能力，如何让它们及时有效地反映班级的最新情况，以及对这些情况作出合理的解决方案，最后加以实施两个方面进行考虑。

作为一名大学英语教师，回首这一个学期的工作生活，感慨还真是不少，现在，就将我这一学期来的工作和思想总结一下吧。

本人20xx-20xx学年第二学期担任20xx级社工专业、小学教育专业和国际经济与贸易专业的大学外语课的教学工作。20xx级学生是实行“新课标”之后的第一届学生，大学外语教学也要进行相应的改革，以配合学生的需要。在备课方面，早在开学接课之前，我就对本学期教材进行了通读，对课堂课件进行了学习和修改。开学之后，依照校历和教学工作安排制订了教学工作进度表。

在教学过程中，本人积极将备课内容结合学生特点投入到教学之中，定期收集学生对教学的反馈情况。课堂中灵活运用多媒体进行教学，充分调动学生学习的积极主动性，鼓励他们多参与教学活动，实现教与学的真正互动。

课后，多与学生进行交流，认真检查学生的学习任务，认真批改学生作业，积极发现问题并及时解决。大力鼓励并积极配合学生开展“第二课堂”活动，并亲自参与，尽可能多地给予学生以帮助和指导。

此外，本人还开设了校内公选课，将自己专业方向领域内的知识系统整合，拓宽学生的知识面，提高学生学习的积极性。

在科研方面，认真收集自己学科领域内的一手资料，精心研

读专业书本，为将来的科研工作打基矗于本学年内往中国期刊网上提交了两篇学术论文，均已发表。

本人应单位各位领导和同事们的信任，继续担任大学外语教学研究部第一教研室教研室主任工作。任职期间听从领导的安排，顺利完成了教研室的相关工作。工作中虽然遇到了很多困难和挫折，但大都尽力克服。但同时由于经验不足，工作中也有疏漏之处，希望以后能竭力避免，不在同一个地方摔倒两次。

综观本年度的岗位职责完成情况，本人做得既有好的一面，也有不足的一面。希望在来年的工作中能扬长避短，更上一层楼！

英语教师个人工作小结 英语教师个人工作总结篇七

岁月如梭，一学年的教育教学工作即将结束。在这一学年的教学工作中，我注重自己思想水平的提高，努力提高自己的教学工作能力。我在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处，现对一学年以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

学年初，在学校领导的安排下，我担任了八年级两个后进班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦。在这一学年里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。现在，我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结，力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请教其它英语老师，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积

极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学年中，没有缺席、迟到、早退和病事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩，从本学年的考试成绩来看，我所教班无论从平均分、及格率和优分率都在同年级中表现不错。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：对学生还不够了解；教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

英语教师个人工作小结 英语教师个人工作总结篇八

本学年，我担任七年级两个班的英语教学工作。在工作中我认真学习，深入研究教法，虚心向老教师和其他同事学习。结合本校的实际条件和学生的实际状况，我获取了很多宝贵的经验，学到了实用的教学方法。以下是我在本学期的教学工作总结。

每一个班级就像每一个人，性格、脾气、禀性各有不同。所以我针对我教的两个班级进行教学设计：210班的同学思维比较活跃，回答问题用心，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，上课时我弱化难点，强化重点，照顾到了大部分同学；而211班的同学偏向沉稳，用心性有些欠缺。虽然有尖子生，但由于后进生比例较大，不足于带动整个班级。所以，对于尖子生我鼓励他们要有超前意识，人家没看到的，没做到的我已经完成了，而对于差生则鼓励他们把最基本的，最常用的单词，句子弄懂。经过一段时间的实践，证明教学效果比上个学期有了进步。

了解及分析学生实际状况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的备教法的同时要备学生。这一理论在我的教学实践中得

到了验证。

古人说过，不打无准备之仗，上课也是一样，不上无准备之课。我根据教材资料及学生的实际，并且针对七年级教学目标：旨在培养学生兴趣的基础上训练认读单词的潜力，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

上课时使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用撑握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行work in pairs训练，提高学生的口语潜力，激发学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提高学生的阅读潜力，先教识学生怎样做这些题目，平时让学生多做一些阅读理解的短文，专门训练，提高学生的阅读潜力。

写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作潜力。

布置作业做到精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮忙我检查其他学生朗读、背诵课文。

由于本人在英语教学方面经验不足，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一齐学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；不断总结和反思自己的教学实例，不断领悟新课标精神的实质，力争为成为一名优秀的英语教师做出不懈的努力。

总之，这一学期经过自己的努力，取得了必须的成绩。我会在以后努力填补自己在教学中的不足，不断改善教学方法，用心开发和有效利用课程资源。多问，多想，多向老教师和同事学习，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更大的进步。

这学期是我任教的第一学期，我担任初一年级一班，二班的英语教学。由于教学经验颇浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学状况。

一方面，初学英语的学生说的潜力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，二班的学生比较活跃，上课气氛用心，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而一班一部分同

学比较调皮，学习欠用心性，虽然优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此能够看出，了解及分析学生实际状况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的备教法的同时要备学生。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和用心性，曾有一位前辈对我说：备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。我明白到备课的重要性，因此，每一天我都花费超多的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。个性是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的用心性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的潜力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课必须要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课资料丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后务必努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对

英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮忙班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，才能提高同学们的英语写作潜力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊状况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在一班，我把这批同学分为三个组。第一组是有潜力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取群众辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于潜力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读状况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的潜力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此就应予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试能够看出两个班的平均水平相当，一班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，个性是一班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合潜力不够强，所以以后的教学中要加强这

方面的训练。让学生简单学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮忙。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，期望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

英语教师个人工作小结 英语教师个人工作总结篇九

从10月初开始，我成为了一名教师已经将近2年时间里，在这段时间里，通过自己在衡水第一中学的教育工作实践，我对教师这一行业有了全新的认识，如果说教师是阳光下最伟大的职业，那么，作为一名教师，除了要教给学生课业知识外，对学生人生观、道德观、价值观的培养也是起着至关重要的作用，这就要求我们教师特别要注意师德修养，能否拥有一颗爱心，将自己的全部热情奉献给教育事业，是评价一名教师合格与否的基本准则，每一名教师都希望培养出德、智、体全面发展的人才，德育是其核心，古人云：其身正，不令而行；其身不正，虽令不行，对学生施以德育，教师必须具备师德，所谓师德，是教师进行教育教学工作，处理各种关系应遵守的道德准则和行为规范，包括教师的道德品质、理想信念，对事业的态度和感情以及有关的行为习惯等，教师是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，必须言传身教相结合。在具体的教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生进步之后，及时表扬，激发学生的荣誉感，并且严格约束自己的言行，因为我深知“身教重于言教”，“为人

师表”是多么重要。为了这份事业，我忠爱的教育事业，我会摒除杂念，把所有的情，所有的爱倾注于学生身上，依法从教，严谨治学，廉洁从教，尊重家长，不愧于“人民教师”这个光荣的称号！

以英语课堂教学为主阵地，以英语课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略，在探索初中学生创造性思维规律，开发初中学生创造潜能的途径等方面取得了突破性研究成果。

学生思维能力及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学生的自学能力；二是提高学生的参与意识；三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

学生思维力、创造力的培养，主渠道是课堂教学。要最大限度地发扬课堂民主，调动学生参与学习的积极性，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。采用“引导式”，充分发挥教师的主导作用，要巧设问题，善设疑点，给学生一个自由发挥的天地，说己之欲说，写己之欲写，提供其积极参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生最佳心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，使灵气得到解放。

富兰克林有一句话：“空无一物的袋子是难以站得笔直的。”同样，英语教师如果没有渊博的知识，不注重吸纳时代活水，创造力就是一句空话。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心在英语教研乃至普教研究这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。

1师德：热爱自己的教育教学工作、热爱学生，不计个人得失，对学生和蔼可亲，课外活动免费指导，钻研教学理论，提高课堂教学效率。

2教育教学：在课堂教学中贯彻二期课改的理念，以课堂教学改进点“课堂教学的拓展广度和深度”为切入点，深入探讨课堂教学规律，摸索新课改下课堂教学规律。

3专业培训：（1）积极参加新一轮教师培训（2）多进行信息技术应用于课堂的练习（3）研究新教材、领悟新课程理念。（4）与时俱进地学习教育学、心理学理论，重点是学习指导学生自主教育方面的书籍。

4业余阅读：多看报纸和新闻，了解国际国内时事，多看百科全书，多体会日常生活，增大课堂教学拓展的时空。

5教研：配合学校课题研究，完成史地组子课题的结题工作，把教科研应用于课堂教学工作之中，使课题研究具有生命力。

1教育教学：加强英语专业能力的学习，提高教学能力，加强心理知识的学习，充分认识学生，理解学生，走入学生的心灵深处，备课时注重对学生的学情研究，设计适合学生的教学方式；在进行英语教学工作的同时加强思想教育，注重德育知识的学习我教学方法的`使用，充分体现教育功能。

2教研：加强教育理论的学习和进修，弥补自身的不足，尤其是世界上的著名教育专家理论的学习和应用，找机会听取专家的学术报告，将所学的知识应用于教育教学的工作之中，深入探讨具有时代精神的教育课题，提升自己的教科研能力。

1、利用业余时间和休息日进行自学专业理论知识

及各方面相关知识，参加高等自学考试提高学历和理论修养。

2、认真理解钻研教材，并在实践中掌握教与学的内在联

系。3、积极参加各种教育培训，不断提高业务能力水平。4、认真总结反思每一堂课，虚心请教其他教师，不断积累经验。5、尊重和公平地对待每一个学生，建立良好的师生关系。6、勇于参与实践创新活动，培养创新和实践能力。

1、知识方面：继续学习专业理论知识，提高学历；掌握一定的科学技术社会知识及教师应具备的专业知识；了解课程内容、课程结构和课程目标及课程评价方面的知识；掌握学生的心理发展规律的知识及现阶段的认知水平等各方面的知识。

2、技能方面：具有一定的教育科研能力；理解、把握和创造性

地使用教材的能力；组织充满生命活力的教学活动的的能力；课后反思和自我评价的能力；熟练运用现代信息技术的能力；善于沟通和合作的能力，有一定的创造思维和实践的能力。

3、身心发展方面：有广泛的兴趣爱好；热情诚恳；自尊自信 自爱自强；自我调控的能力和坚强意志品质。

五. 发展目标

树立正确的教育观，继续学习专业理论知识，把握教育的真谛，进一步了解学生的心理发展规律，力争全面了解与教学有关的一些实际情况和具体的教学情境，把实践经验与书本知识逐渐整合，并逐步掌握教学过程中的内在联系，掌握现代化教育信息技术，不断更新知识，开阔视野，努力成为具有一定的实践能力和创新能力的实干型人才。

在本学年的教学工作中，我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，及时更新教育理念积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记和理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲述，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。自始至终我一直以认真、

严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。以教师职业道德规范为准，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

钻研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格，多次为市英语学科做教学研究课。在开展教研活动时，我积极出课，毫不保留，并主动带动其他英语教师成长，受到了领导的好评。由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助上。这学期，我教的学生英语学习成绩仍然很好，今后，我要更加努力，使这个班的英语水平再提高一个档次。

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。假期，我还认真学习英语专业，使自己能够切实提高专业水平。

身素质，完善自我，开拓前进，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态

度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。

在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

英语教师个人工作总结 英语教师个人工作总结篇十

这学期,我担任小学三年级英语教学工作。从各个方面培养孩子的英语学习兴趣,利用一切机会,锻炼孩子的听说能力。在完成教学任务的基础上的工作,拓展学生的知识面,以下是我一个学期的工作总结。

冀教小学三年级英语共有九个单元,主要内容是:数字1到20,颜色,球类,水果,寝具,形容词,衣物,时间,餐具等这些内容都对孩子们来说是零散。

在课前加入free talk每个星期一个谈论话题,锻炼学生的听力的同时,把零散的内容加以归整,做到语言的整合;加入比

比读读和听写的游戏，把归类单词按照学生的记忆遗忘规律重复出现，淡化重点。把讲课的时间压缩到十分钟，把课堂真正的还给学生。引导学生在玩中学习，在学习中玩。

□

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，会出现了优差分层。不同学生的学习兴趣也不同，有的学生是视觉行的，喜欢通过优美的图片和实物来学习；有的学生是听觉型的，喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的学生。

英语作为一门外语，需要多应运。为此，早读时，我坚持到班了解早读情况。不放松属于自己英语课堂的每一分钟。

运用多种评价方式，小组评价，合作小组自评；评价多种层面，学习效果的评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作能力的评价；评价多种技能，听，说，读，写。给学生一客观全方位的评价，让优等学生在看到自己成绩的同时感到自己的不足；让学困生在感到自己不足的同时看到自己的亮点，让每一个学生都有成功的机会。

英语的学习不是一朝一夕的事情，英语教师看到的应该是学生的终生发展。教学效果是我们所追求的，但不是我们唯一的追求。学生最终学会学习英语，能够持续的保持学习英语的兴趣，并且在以后离开学校时依然可以独立的进行学习，才是英语教育的最终的成功。

一个教师如果只注意自己教授的学科只能成为教书，而育人是最重要的。学生的学习品质，学生的人格情操，都是为人师者不容忽视的。在教授学生知识的同时引导学生做人，是英语课堂外的收获，更是学生天天收到的最大的益处。

诚然，工作中还存在着很多的失误，譬如，会因为某些学生的作业不好而迁怒其他学生，会因为没有达到自己理想的教学效果而不能及时的调控自己的情绪以至于影响教学的进程。相信还有许多的不足希望大家能给我宝贵的意见和建议。

的兴趣，自制教具，自编儿歌等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一年里没有迟到过一次，做到了有事请假，坚持天天上班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新的一年里，我应更加勤奋，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

- 1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养；
- 2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战！