

最新比赛活动总结(通用9篇)

学习总结可以帮助我们更好地理解知识，并将其应用到实际生活中。接下来是一些表达方式独特、观点鲜明的军训总结，希望能给大家带来一些思考和启示。

比赛活动总结篇一

为加强教学实践研究，优化教学过程，促进青年教师夯实教学基本功，提高教学水平，引导青年教师逐步提高，尽快成才，我校开展了青年教师说课比赛活动。本次活动提供了一个展示的舞台，比赛取得了圆满成功，达到预期目的。

青年教师在本次活动中按标准在五大方面做了准备：说教材处理（20%）、说教法（15%）、说学法（15%）、说教学过程设计（25%）、教师素质（25%），时间不超过10分钟。标准是统一的，评委是客观的。在说课过程中，老师们围绕说课的主要内容，大胆进行教学设计的创新，精心创设各种情景，依据学生认知规律，研究探讨符合本课程情况的教学设计方案，充分显示了创新的教学理念和扎实教学基本功。

为进一步提高各参赛选手的教育教学水平，在此就本次说课比赛的收获及存在的不足之处总结如下：

一、成功之处：

1. 组织准备工作充分。本次说课活动是继课堂教学比赛活动后的又一次比赛。学校做了详细的比赛安排，拟定了比赛评分标准，做好了大量的前期工作，为比赛的顺利进行打下了基础。

做到一丝不苟，精益求精，他们把这次活动当做是一次很好的锻炼机会，在比赛中他们用流利的语言阐述自己对教材的理解，充分体现新课程教学理念。从比赛中可以感受到，每

位参赛者的教学设计能力都有了提高，他们以高度认真的态度和积极进取的精神给评委们留下了深刻的印象。

3. 设计展示学科特色。所有参赛老师都能做到重点突出，条理清晰；学法指导教法。难能可贵的是，老师们能根据自己的学科特色设计教学，引导学生自主学习，自己探索，亲自体验解决问题的过程。其中，语文老师能抓住课文仅仅是阅读的例子，在教学中带领孩子体悟情感后，更注重了知识的拓展，植入了大语文的理念。数学老师则注重了生活数学，从已知知识入手解决新问题。英语老师则完全使用专业化语言，通过歌曲等新颖的方式激发学生兴趣。体育老师充分利用自己的示范和体育器材来达成自己的教学目标。美术老师则带领学生在观察—创作—欣赏中得到美的享受。科学老师从兴趣入手，发现问题、解决问题，科学性、趣味性融为一体。心理和健康课从学生的日常生活及用大量的实例说话，循循善诱。

4. 各尽所能展己才华。本次比赛的参赛教师表现出他们良好的个人素养，无论是个人形象还是课的设计，都表现了参赛教师良好的基本素养和教育教学理论功底。

二、不足之处：

虽然说这次说课的总体水平均衡，但在比赛过程中也存在不少不足之处。

1. 教学理论的指导作用不够明显，特别是说教学过程中，有的教师为什么这样设计及应用理论依据方面有欠缺，今后还需学习更多教育教学理论知识来充实自己。

2. 部分教师的普通话和表达能力有待提高，说课的语言显得平淡，语速变化不明显，缺乏生动性、感染性，不能用得当的体态语言感染听者。

3. 板书的设计还要进一步花点心思，因为板书设计能体现说课者的思路。再者应设计得更美观，应加强粉笔字基本功的训练。

4. 随机应变的能力有待加强，说课过程中太拘泥于自己的说课稿，临场发挥显得不够自如。

这些优点和不足，不是某一位老师的，但希望每位教师能认真分析并反思，吸取优点，改进不足，对我们每一个人的专业化成长都会起到积极的作用。

三、建议：

1. 加强教育理论的学习，不断汲取营养，不断奠基理论修养。

2. 说课语言还需要进一步锤炼，加强语言组织能力和增强语言感染力。

3. 加强教学基本功的训练，特别是板书的设计与书写。

4. 加强对说课所包含内容的分析、理解、钻研，不断追求创新。

总之，本次说课比赛展示了我校青年教师的实力，也为大家提供了一次极好的锻炼、交流的机会，这必将激励教师们取长补短，与时俱进，共同为中心的美好明天贡献一份力量。

比赛活动总结篇二

20xx年6月6日下午，由华科社团联合会主办，乒乓球爱好者协会承办的校园乒乓球大赛顺利拉下帷幕。此次活动的参赛人员不仅有协会会员，还有一些高年级的学长们。本次活动的举办，不仅为乒乓球爱好者提供了一个展示自我的舞台，更重要的是为协会新一届干事提供了一个锻炼自我的机会。

在整个赛事中，所有参赛人员与工作人员都以饱满的热情和高度的积极性全身心地投入到整个比赛中，使整个比赛进行得有条不紊。

本次活动历时两天完成。5月30日，从早晨八点开始至下午六点进行了小组赛。决出了男子前十六强，女子前八强。6月6日，经过一天的激烈角逐后，有六名同学（三男三女）分别获得了冠亚季军。他们将获得有乒协提供的20---50元不等的奖品或奖金。值得一提的是男子冠军的角逐，角逐场面真是异常激烈，两位选手的比分交替上升，不分上下，整个比赛过程扣人心弦，观众的掌声和喝彩声此起彼伏。最终来自校队的大四学长黄立获得男子组冠军。乒协训练部部长马国锋获得第二名。他们的精彩表现将国球的雄姿展现的淋漓尽致。

由于本次活动是新一届干事举办地第一次大型活动，难免有不足之处。例如：由于报名人数过多，没有考虑到场地的大小，使得5月30日的比赛场地过于拥挤。参赛选手的热身时间不充足，影响了他们的比赛成绩。

但总体来说，此次活动所取得的成绩超过了我们之前的预想。得到了广大参赛选手的好评。乒协上届副会长感慨说：“没想到你们第一次举办活动就如此成功，真是长江后浪推前浪啊”！

此次活动的经验对我们乒协的每一位干事来说都是宝贵的，它将不断的激励我们在以后组织的乒乓球活动中有所创新。

岁岁年年花相似，年年岁岁别人不同。乒协已陪伴华科的莘莘学子走过了十多个春秋。在过去的日子里，乒协的前辈们组织了一场又一场的比赛，为华科的体育事业贡献了他们的一份力量。以后的日子里，我们也将会一如既往的走下去，将乒协发展的更强大。因为我们始终坚信，乒协的明天会更好。

乒乓球爱好者协会

20xx年6月8日

比赛活动总结篇三

为丰富我校学生业余体育生活，倡导精神文明，培养学生加强体育锻炼的思想意识，加深同学之间团结和拼搏的精神观念，增强各班的凝聚力和 student 自身体质，我校于20xx年12月18日在教学楼前院举办了拔河比赛，我校中高年级四支队伍参赛，比赛场面十分激烈，最终活动取得圆满成功。本次比赛总结如下：

本次活动达到了预期的效果。在活动进行期间，同学们都能积极参加拔河比赛。比赛中，充分体现了同学们坚强，勇敢，团结协作的精神。啦啦队同学也表现出极大的参与兴趣，为拔河队员呐喊助威。每当比赛一开始，拉拉队的队员们就发出了响彻云霄的呐喊助威声，伴随着这呐喊声，参赛选手们更是当仁不让，用尽全身的力气与对手顽强拼搏。很多队员手都磨红了。由此可以看出同学们都有为集体争荣誉争光的团队意识，同时也可见同学们都有着顽强的毅力和拼搏精神。特别是当双方胜负难分的时刻，尽管他们此时都已经身心疲惫，筋疲力尽，但是他们仍毫不退缩，而是咬紧牙关，坚持到底，其精神值得我们每一个同学学习。

高年级男子组第一名：

高年级女子组第一名：

中年级男子组第一名：

中年级女子组第一名

此次活动取得了圆满成功。调动了同学们参加活动的积极性，

丰富了同学们学习生活，增强了同学们的集体荣誉感，更团结了各班同学。使同学们在参加活动强健体魄的同时更深刻理解了团结合作的重要性，使团队精神深入人心。我想不光是班级之间，同学之间，还是老师与同学之间，都有了更进一步的了解和认识，也加强各班之间的联系和沟通。拔河比赛作为一个交流的平台，为今后各项工作的顺利进行奠定了基础。更重要的是此次活动展现了我校学生团结一致的精神风貌。

同学们，对于胜利我们要保持一颗平常心；对于失败，我们要有跌倒后，重新站起的勇气和信心，今后的路还很长，来！我们一起同舟共济、挂帆远航，胜利一定是属于我们的！！！！

20xx年冬季拔河比赛总结

上郭店中心小学

20xx年12月18日

比赛活动总结篇四

中华古诗是我国民族文化的精髓，也是世界文化艺术宝库中的一颗灿烂的明珠。这些经典的古诗作为民族智慧与民族精神的载体，是人类精神文明最可贵的财富，是我们中华民族的魂与根。为了弘扬民族文化，品味诗词精华，培养学生对经典古诗词的诵读兴趣，我们一、二年级于11月23上午举行了“传承国学经典打造书香校园——古诗文诵读比赛”现将本次活动总结如下：

1、明确活动目标：

我们学校开展“传承国学经典打造书香校园——古诗文诵读比赛”活动，其目的就是引导学生诵读经典古诗，让中华灿烂文化走进学生心灵，培养学生珍惜自己民族优秀文化和人

文精神，拓展素质教育实施渠道，创学校之特色。

2、落实活动方案

在开展“诵读中华古诗，弘扬民族精神”活动中，一、二年级老师做到思想上重视，行动上积极，确保活动的顺利进行。

在各班充分准备的前提下，我们在比赛中听到学生声情并茂的朗读、整齐响亮的读诗声，看到了部分参赛学生不但熟练背诵而且在记忆古诗词的数量上和质量上都达到了一定的标准，部分同学还把古诗词的音韵美，节奏美表现的淋漓尽致。

学生参赛的热情空前高涨。在比赛中，同学们各尽所能，各展所长，或声情并茂、或慷慨激昂，精彩演绎了许多脍炙人口的千古名篇。此项活动是我校开展的读书系列活动之一，也是对学生经典古诗词诵读的一个阶段性的检阅，通过这样的活动，让经典古诗词诵读成为孩子们的一种习惯，融入学生日常学习生活中，让学生在活动中沐浴古典文化的恩泽，享受诵读带来的快乐。

1、收获体会。

2、有效地促进了学校各项事业的发展。

“诵读中华古诗”活动的开展，不但拓宽了语文教学的时空，而且推动了学校德育工作、后勤工作、校园美化等各项事业的发展。师生的精神面貌得到较大的改观，良好的校风、学风、班风正在形成，有效地促进了我校素质教育的全面实施。

3、提高了学生思想素质。

中华古诗不仅语言精炼优美，而且意蕴深刻，境界动人，是对青少年进行爱国主义教育，培养学生初步树立正确的人生观和道德情操，陶冶高尚情趣的重要教材。通过歌颂祖国大

好河山和美丽风光的古诗，使学生充分感受到我们祖国江山如画，从而激发他们作为中华儿女的自豪感，培养他们高远的眼光和博大的胸怀。不少古诗抒发了亲情、友情和乡情，诵读这些古诗，可以培养学生热爱家乡的思想感情和热爱亲人、热爱朋友的健康情感。

4、全面提升了学生的综合素质

通过大量诵读中华古诗，一是激发了学生诵读古诗的兴趣，形成了诵读古诗的良好氛围。很多学生不满足老师指定背诵篇目，自己找来其它古诗背诵。二是开拓了学生的视野，学生知道了“诗的故事”，他们了解、知道诗人多了，背诵的古诗多了。三是学生初步掌握了诵读古诗的方法，并能运用与课外自读古诗，部分学生还能把学到的古诗运用于作文之中。我们开展中华古诗文诵读活动，其目的不仅仅是让学生记住一些名篇佳作，而更重要的是去寻民族文化之根，立民族精神之魂，在诵读古诗过程中弘扬优秀民族文化，加厚学生的人文精神底蕴，弘扬和培育民族精神。诵中华古诗，强学生素质，读千古经典，奠成才之基。这在我们十六汇泉实验学校特色教育中又筑起了一道亮丽的风景线。

比赛活动总结篇五

河北工程大学篮球赛于11月13日圆满落下帷幕。本次赛事活动在赛前进行了周密的计划，并根据篮球赛的规则进行了比赛，本次活动丰富了同学们的业余生活，促进了和谐、文明校园的形成，增强了同学们的身体素质，展示了自我的活力和篮球才能，营造出快乐、和谐、向上的校园氛围，通过本次活动我们增长了篮球知识和得到了许多组织比赛的经验，为以后开展其他各项活动奠定了良好的基础。

河北工程大学20xx年第十届新生篮球联赛

河北工程大学篮球协会

为了丰富20xx届新生的校园生活，展现青春活力，我们给大家提供了一个互相竞技的舞台，本次赛事的举办能够充分地增强同学之间的凝聚力，锻炼他们的团队合作精神，体现当代竞技运动精神。

（一）活动时间：10月12日11月13日

（二）活动地点：主校区塑胶篮球场

（三）获奖名单

本次比赛设冠军，亚军，季军三名，道德风尚奖以及最佳组织奖共五项集体奖；设全明星赛最佳球员，三分大赛冠军，摸高大赛冠军，总决赛最佳球员共四项个人奖。本次比赛活动中每支球队都展示了本队的凝聚力和努力拼搏，永不放弃的精神。

比赛名次如下：

冠军球队：科信学院亚军球队：土木工程学院季军球队：水电学院道德风尚奖：资源学院最佳组织奖：机电学院奖品设置：

冠军球队：篮球一个奖状一张亚军球队：篮球一个奖状一张季军球队：篮球一个奖状一张道德风尚奖：篮球一个奖状一张最佳组织奖：篮球一个奖状一张个人奖项均有奖状一张，纪念礼品一份。

比赛活动总结篇六

这次的新生杯篮球赛，虽然男女队最终均被淘汰，但他们的成长却是有目共睹的，他们所展现的顽强拼搏的精神也是有口皆碑。特别是女队，她们中的大多数人都是到了大学才第一次上场打球。刚开始，女队打得比较混乱，连连败北，后

来经过不懈的努力和刻苦的训练，女队一点一点进步，一场比一场表现的好，到最后已经基本融合成一个整体并最终战胜了对手，取得了新生杯的首场胜利，给自己的新生杯之旅画上了一个完美句号。

当然这次新生杯还是可以用圆满一词来形容。因为从赛前的准备到最后的比赛结束，每一项工作都被有条不紊的顺利开展，在这一过程中，体育部的表现总的来说很好，当然还是存在一些不足之处值得改进。

首先，在赛前的球员选拔中，体育部的工作人员精心组织了几场选拔赛，通过比赛的形式了解球员的能力和特点，进而合理地选拔出了新生队的队员。其次，体育部对每场比赛的通知和宣传十分到位，每场比赛前各年级的负责人都及时将比赛的具体情况下发给各班的班委和比赛队员，每场比赛结束后体育部共走人员都要写一篇新闻稿。再其次，每场比赛体育部人员都会提前20~30分钟到场，安排比赛的相关事宜，并组织球员热身，这不仅有利于让球员尽快进入状态而且还能有效的减少运动损伤。最后，进行比赛时，体育部会根据场上的形式及时对球员做出调整，并传授一些经验给新球员。

体育部对球员的考勤工作做的不够好。体育部在每场比赛前都会通知每位球员，但每场比赛还是有的球员无故缺席。其次体育部在组织人员为选手加油的环节做得不够好，每场比赛往往只有十几个人到场加油，显得有点冷清。

属于我们的新生杯已经永久地远去，但我相信，在我们的内心深处一定会永远珍藏这份美好回忆。

比赛活动总结篇七

一年来，本人在家长的正确领导下，正确处理好钓鱼与家庭、工作、生活的关系，坚持以修身养性、快乐垂钓、充实时间为宗旨，劳逸结合，积极主动，刻苦钻研，努力做好钓鱼工

作，较好地完成了领导交给的任务。现总结如下：

一年来，本人始终坚持用理论武装头脑，指导实践，推动工作，把钓德建设放在首位，把提高钓技摆在突出位置。通过上网观看学习全国垂钓大师、各路高手、各地钓友的理论文章、精辟论述，深刻领会钓鱼理论知识的精神实质和思想境界，自觉提高钓鱼政治素养。认真遵守党纪国法和钓鱼的规章制度，自觉保护环境，为人低调，处事公道，从来不践踏农田菜地、不拿群众一针一线、不与塘主发生摩擦、不与钓友争钓位、不使用有害物质钓鱼，切实加强钓德建设，树立文明垂钓的良好形象。经过一年的实践，初步掌握了选位、用杆、线组的基本要求和“调4钓2”、“调5钓3”、“调水平钓1”等调漂技术以及鲫、鲤、草、鲢、鳊、鳙等一般鱼种的窝料、钓饵的搭配与用法，钓技有了新的提高。

双休日、节假日，无论刮风下雨、艳阳高照、浮云飘荡、白天夜晚，凡是能够腾出时间的，都及时呼朋唤友，甚至单枪匹马，深入当地池塘、水库，克服道路泥泞崎岖不平、风吹雨打太阳晒、口干舌燥肚子饿等困难，沉醉于风景优美的郊区野外，日以继夜地坚持奋战在垂钓第一线。例如□20xx年2月24日，元宵节。当天，多云，南风，气温在13—22℃，比头一天上升3℃，天气突然转暖，且温差达到9℃，鱼比较难钓。但本人能够发扬艰苦奋斗的光荣传统，明知山有虎，偏向虎山行，独自一人前往青山附近一40元收费塘练杆。

从9:30奋战到16:00左右，直到家长命令回家吃饭才收工。想不到春节后的第一场也可以旗开得胜，首战告捷，获鱼近30斤，心里很高兴，但当天老板不回鱼，只好如数拿回家□20xx年7月21日，大暑前一天，雷阵雨，25—31℃，东南风微风，天气闷热，酷暑难当，人鱼都不舒服。古代将大暑分为三候：“一候腐草为萤；二候土润溽暑；三候大雨时行。”第三候是说时常有大的雷雨会出现。尽管天气不佳，但本人还是邀上老钓友谢师傅到邕宁三塘一40元收费塘，顶着烈日和催眠欲睡的东南风，钓起一条5.9斤鲤鱼、2条2—3斤鲤鱼和3条鲫鱼□

20xx年8月25日，处暑过后第二天，阵雨转多云，南风小于3级，25—33℃，本人不顾昨天的劳累，应卢工程师、秦助理等人之邀，冒着酷暑到青山附近一收费50元水库战斗，从9:00开始到17:00完美收杆，本人获泰鲮、麦鲮、土鲮、大头等鱼68斤，最大一条泰鲮7.3斤。年内，在恶劣或极端天气出钓十多次，既磨练了意志，又丰富了实践。

钝相结合，远钓、近钓相结合，讲究的是“活”字。四是多参赛。参赛是考验心理、钓技的重要措施。在不影响工作的前提下，如果条件允许，本人积极参加一些比赛活动。年内，先后参加了本系统单位组织在水牛研究所钓场的三场比赛，取得了第一场获第一名、第二场获第六名、第三场获二等奖的较好成绩。五是多总结。本人每次钓鱼回来，都坚持写钓鱼日记，从不间断，形成了习惯。日记详细记录了当天天气、所去钓鱼的地方、选位、用杆线漂钩、对象鱼、钓法、饵料配制及使用效果、收费或免费、鱼获总重及最大单尾重等情况，老老实实总结当天的得失，好的勉励，差的改之。

年内，本人牢记安全为天、安全为大，认真吸取经验教训，十分注意路上行车安全，尽量选择平整舒适安全的钓位，避开竹根、树枝、陡坡、松土处，天热垂钓采取防暑降温措施，天冷出钓加强防寒保暖，带足干粮茶水不自虐身体，草多之地用药撒在钓位周围预防蛇类干扰，夜钓一般不远行，打雷时手不抓杆并及时避雷，即使杆被鱼拖走也不逞能下水，平常少用倒刺钩，预防误伤自己或别人等等，切实做到高高兴兴钓鱼去，平平安安回家来。

总之，纵观一年来的钓鱼工作，成绩是值得肯定的。不足之处主要是学习钓鱼知识还不够系统深入，学用结合做得不够好，看漂相反应不够灵敏，起杆动作仍欠得当，断线卖漂卖钩脱鱼现象时有发生，饵料开支较大等等，有待改进。本人要坚持实施钓饵“光盘”行动，厉行节约，杜绝浪费；师法自然，以平常心态出钓，不当钓鱼“土豪”、“奇葩”；尊重斑竹楼主，量力而行发帖，千万不能做论坛上的“大v”□

做老实人，办老实事，脚踏实地钓好鱼，少些“倒逼”、“逆袭”；从善如流，上善若水，所作所为多些“点赞”，为实现钓鱼人的“中国梦”而努力奋斗！

比赛活动总结篇八

对于今天的广大青少年来说，感恩意识绝不是简单的回报父母养育之恩，回报老师的教育之恩。它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。为了让我校全体同学心怀一颗感恩的心，积极地面对生活，我们组织学生开展了一系列感恩主题教育活动，让同学们在活动中有所认识，有所感悟，有所启迪。这就是社科举办这次感恩演讲征文比赛活动的理念。

人文社会科学院组织举、策划、举办了这次活动。展现了人文社会科学院对良好的人文素质和道德风尚的重视，同时也通过演讲征文的方式从学生的思想上加以纯化，从基层做起，做良好社会风尚的风向标。

- 1、通过“感恩”系列教育活动，使学生进一步理解父母的“不容易”，体会父母的辛劳，培养学生一颗感恩父母的心。用自己的具体行动去感谢父母。
 - 2、通过“感恩”系列教育活动，使学生学会关心身边的人和环境，学生做一名好学生好公民。
 - 3、通过“感恩”系列教育活动，使学生人的一一生中应该感谢的不只是母亲还有很多人。父亲、老师、朋友、同学、亲友、陌生人等等。
- 1、“感恩”活动倡议。
 - 2、“感恩”演讲征文。

3、“感恩”演讲评比。

这次活动深受领导重视，以张永华院长为首，马晓玲、葛雪琴、白雪燕为主力评委。以公平、公开、公正为原则对来自各个院系部的80余篇作品进行认真仔细的评判，并评出一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名，优秀若干。其文章有各自独到的特点，优异之处。

以下为获奖人名单：

《那些未寄出的信》人文社会科学院10心理韩志霞

《有爱，有恩，有思，有感》09级口本郭彧赞优秀奖：《感恩的.心》护本四班

总之，感恩的主题是永恒的，作为我们，肩负着重担。新时代不仅需要技术人才，社会更需要懂得感恩、懂得合作、懂得生活的人才，就让我们一起努力，让每一个孩子都充满一颗感恩的心，积极的面对生活。让人文的光彩照亮校园，让社科的真情重温在师生之间，让社科感恩的动潮在整个校园传播。

比赛活动总结篇九

文学社团本学期的活动已经完全结束了，本社团的主要活动就是大型征文比赛，-年-月-日至-月-日为征文比赛的征稿时间，期间共收征文作品82份，评出优秀作品26份，其中有6份优秀作品获奖，优秀作品将陆续发到本社团的博客上，敬请关注！

-年-月-日，在-学院广场举行了颁奖典礼仪式，通过大家的积极投稿何我们工作人员的共同努力，本次的活动非常圆满。谢谢大家！

同时，也要感谢话剧社长、素质拓展社长、向日葵负责人和吉他社长，还有学社联办公室成员李春宇，在这次的活动中帮了很多的忙，也要感谢各位学社联成员与各位社团社长的参加，谢谢！

为进一步增强我校师生人文底蕴，培养师生“好读书，读好书”的习惯，推进学校文化建设，努力打造书香校园。我校举行了第一届师生读书随笔征文比赛暨小学生“我最喜爱的一本书”征文比赛。取得了良好的效果，现总结如下：

为了确保活动的顺利进行，我校成立了以李校长为组长，以教导处成员以及年级教研组长为成员的领导小组，保证了此次活动有效、公平、公正进行。

全校师生积极参与，阅读书目不限，内容健康向上，师生任选了1-2本书籍阅读后撰写读书心得、札记、随笔、评论等。征文任选了以下某一方面内容展开：阅读引发的人生感悟；通过阅读获得的指导教育教学实践的经验、体会、案例等；指导、引领学生读书的做法、效果及思考等。

征文要求

- 1、主题鲜明，内容健康，文笔生动；
- 2、密切结合工作、学习实际，做到朴实真切，言之有物；
- 3、文体不限，题目自拟，教师作品字数 - 字左右，学生作品字数800字左右。

(一)学生作品评选流程：

- 1、-年-月-日前，各班完成了“读书随笔”评选活动，每班编辑一本《-班读书随笔集》（所需a4纸张由学校提供），-月-日各班将10篇优秀作品的电子稿、打印稿和“各

班优秀作品登记表”报送给了教导处(王主任处)。打印稿不显示班级、姓名。

2、-年-日-日，评选了各年级一、二、三等奖。评选方式：教导处将各年级上报作品密封，由各年级进行了交换、推磨式评审(一年级评审二年级作品，二年级评审一年级作品，三年级评审四年级作品，四年级评审五年级作品，五年级评审六年级作品，六年级评审三年级作品)。-月-日前各评审组将评选结果发至了“上交”中“学生读书随笔”文件夹中。

3、-年-月--日，从获得年级一等奖的学生作品中评选学校一二三等奖。

(二)教师作品评选流程：

1、-年-月-日前，每位教师将读书随笔电子稿发送“上交”中“教师随笔”文件夹内。各年级同时上报了“年级教师读书随笔登记表”

2、-年-月--日由学校评审小组进行了评选，按照总数的20%、30%和50%评出一二三等奖。(三)同时为了使老师们在读书方面相互交流，共同提高，请大家利用这次征文比赛的契机推荐自己认为值得阅读的书目，以年级、段(学科)为单位自主推荐(各单位可推荐必读书目5—10种，选读书目15种左右)。

本次师生读书征文活动的开展和评选工作，由各年级和学校共同组织进行，共设教师组和学生组两个组别，分设一、二、三等奖，并颁发证书和奖品。

学生作品每班上报了10篇参加年级评选，各年级按照一等奖20%，二等奖30%，三等奖50%的比例评奖。教师每人撰写了一篇读书随笔，学校按照一等奖20%，二等奖30%，三等奖50%的比例进行了评奖。

读书活动经历了近三个月，经过层层筛选，共评出学生年级获奖作品各10篇，从年级获奖作品中按比例评出一、二、三等奖，从中选出优秀作品13篇，参加金南学区读书随笔征文评选；根据教师上交的作品，经过领导小组的评选，按比例选出一、二、三等奖，从一等奖中选出优秀作品参加金南学区优秀教师随笔征文评选。

此次师生读书随笔征文比赛暨小学生“我最喜爱的一本书”征文活动，提高了全校师生阅读的兴趣，丰富了知识，增加了文化底蕴，提高了书香校园的品味。