

高一军训班主任寄语(实用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高一军训班主任寄语篇一

由于我班是一个新组建的班集体，开学初，孩子们对这个突然降临到他们面前的崭新的环境感到既惶恐又无助，新的教室、新的老师、新的小朋友、新的生活方式使得他们整天在教室里除了嚎啕大哭之外，就不知道还能做些什么。面对这样的情况，对于我这样一个刚带完大班回来的老师一时间也感到不适应，仿佛如临大敌，每天和家长“抢孩子”，周游在一片哭闹声中。

伴随着这支口号，我带领小一班的全体幼儿在全园第一个完成了迎新年的环境布置，体验到了属于一个集体的成功感和自豪感；伴随着这支口号，我们的孩子排好队，向班上其他的小朋友挥手道别，自信地拿着彩笔前往考场，“小一班加油，为小一班争光”这句口号已深深地扎根在我们每一个人的心田，陪伴着大家一同成长！

要想生存和发展，就得办出自己的特色。我们班的特色就是让所有的孩子发挥出自己的特色、百花齐放！

身为一班之长，我早就深深地认识到了这一点。作为二幼刚诞生的一个新的窗口班级，无论是老师还是班上的孩子，我们的压力都将会是成倍的，可以说班上的老师们不是在尽力而为的工作，而是在全力以赴的付出。

一学期以来我班孩子的绘画作业袋是整理了又整理，每个孩子都换下了满满三大本作品；我班的孩子能熟记7、8首长篇的诗词，平时交谈中还不时地诞生出一些比较压韵或是带有的句子，这并非奇迹——我们每一个孩子都有着让成人难以相信的智慧与力量，小一班的每一位孩子在我眼中都是一匹黑马，我们的期望值是永不封顶！

每一个教育工作者都知道家长是我们施教最得力的助手，由于我们的力量有限，有许多的事情实施起来比较困难。

这学期我们充分地利用了本班门口的每一面墙、每一根栏杆，创办了“我最棒”评比栏，向家长展示孩子横向、纵向的成长与进步；张贴了孩子在园学习的一些显性的成果，方便家长回家辅导；制作了一个“用完后，请送我回家”的小篮子，向家长长期提供纸、笔等记录工具，请孩子的爷爷奶奶将当日的、家庭小作业、下周要带的学具材料等抄回家让孩子的父母了解知道。

每当放学时分，我们的教室门口就被认真的家长同志们围得水泄不通，他们的态度为孩子树立了良好的榜样，他们的付出为孩子奠定了学习的基础。一切为了孩子，我们和家长就是这样在默默之中相互感动着！

当然，这学期由于我个人的疏忽，班上发生了一起安全事故，某某某小朋友的耳朵缝了四针，其实这件事情也很好的暴露出了我个人的不足——马虎、大意，希望以后能引以为戒，因为只有心细才能做成事、做好事。

高一军训班主任寄语篇二

一、创建和谐、积极向上的班风。

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期

以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。在平常的工作生活中，我也时刻注意培养学生的集体荣誉感，建立小组并使用小组捆绑式的奖励方式。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的行为习惯。

小学时期，是培养学生良好的行为习惯最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。一年级的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次.....不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好用自己的行为给他们树立榜样。对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯这方面是非常优秀的。

三、耐心教育，运用小技巧去教育孩子。

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进学生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

另外还要注意不要急于批评，例如：我们班的小印章丢失了，我并没有急于找出是谁拿走的，而是用讲小故事的方法正面去告诉大家知错就改的孩子就是好孩子，保护学生自尊心，给孩子自己改正的机会，让他认识到拿别人的东西是很不好的行为。从而主动归还。孩子是一朵还未绽放的花，他们的心理还不健全，所以很多孩子都有小偷小摸的行为，我们不能因为这个就把孩子定性为“坏孩子”，只要及时教育，心理疏通，他依然会是个健康的优秀孩子。

四、注重小干部的培养。

对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，形成集体的组织性、纪律性和进取心，即“以面带面”。其四、鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，教导工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，我会耐心的教给他们具体的处理班级事物的方法。另外，要让各处干部管到位，层层负责。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在今后的工作中我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己，使班级各个方面都能跃上一个新台阶。

高一军训班主任寄语篇三

四天的军训生活即将化为圆满的成果，四天的军训生活也即将成为美好的回忆。军训是同学们一个成长的阶梯，军训是

一个人生难忘的阶段。在军训中，同学们吃苦耐劳，严于律己，顽强拼搏，表现出色。我很为大家的表现感到骄傲！

训练场上，骄阳烈日；队伍集合，动作敏捷；站立军姿，满身大汗；队列操练，步伐规范；训练场外，互相帮助，关心照顾，团结友爱；队伍雄壮，口号声，声声震校园。处处展示出了军人的飒爽英姿。军训是一个崭新的课堂。通过军训，同学们普遍增强了体质，磨练了意志，锻炼了抗挫品质，培养了团结协作精神，形成了良好纪律观念，学会了用纪律来约束自己，用修养来规范自己。

军事训练虽然苦，但正如孟子所说，只有“先苦其心志”，方能“增益其所不能”，只有经过“苦”的洗涤，才能铸就钢铁般的意志。丰富多彩的军训生活让我们得到了全面锻炼，使我们获得了新的人生境界，有了更广阔的视角。让我们记住这不平凡的四天，让这四天成为我们成长历程中光辉的一页，照亮我们以后的人生道路。

1、把军训中养成的军人作风保持下去，带到我们今后的学习和生活中，高标准，严要求，规范自己的言行，严于律己，遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，遵守学校各项规章制度，树立集体观念，做文明学生，创文明班级，建文明校园。对学校老师的要求，做到令行禁止！

3、军训生活是紧张的，军训结束之后的学习生活更是紧张的。希望同学们，抖擞精神，迎难而上，把军训过程中养成的不怕苦不怕累的精神运用到学习中去。尽快的适应并投入到高中紧张的学习生活中去。

短暂而难忘的军训，我们在训练场上迈开高中生活的第一步，明天我们将走进教室，漫游于书山学海，用丰富的知识充盈我们的头脑，我要告诉大家的是：训练场上的严格规范、一丝不苟、知难而上、百折不回，勤学苦练、甘洒汗水的训练要诀，同样也是我们获取知识的法宝、取得成绩的武器。

在军训结束的时刻，我们有一个共同的感受——这是我们成长过程中一段难忘的生活。

让我再一次：

祝贺大家有这样一段丰富多彩的军训生活。

再一次感谢教官这些天来对我们的教诲！

祝同学们学习进步！勇往直前！

高一军训班主任寄语篇四

领导也是反复的说，军训是比较苦，比较累的事情，我们要对我们的学生负责任，了解他们军训的情况，和教官沟通好，同时注意好学生们安全，特别是暴热的天气里，更是要预防中暑，预防学生因为高强度的训练而受伤。

的确这次的军训强度比较大，我之前高中也经历过，所以也是明白必须要时刻的关注学生，这次的军训还好我们班没有出现什么重大的事故，虽然也有同学中暑，以及在后面的集体项目中拉伤了，但都还是平稳安全的度过去了，而且每天晚上去宿舍查寝，学生们虽然叫苦叫累的，但是精神状态都还不错，也没特别低落的情绪或者不好的情绪。

学生们的军训很苦，同时现在的孩子都吃苦的精神比较差，遇到难题就会退缩，而作为班主任的我在军训前就给他们鼓劲加油打气，告诉他们要坚持，在军训的时候也是到场去关心查看，陪伴他们，遇到困难的时候也是给他们鼓励，特别是晚上，一天训练下来，我都会问问同学们今天一天过得怎么样，鼓励他们，一天的军训都坚持下来了，那么再坚持一天也是完全可以的，要相信自己的潜力是非常大的，不要轻易的就去放弃。认真的看学生们写的军训日记，遇到一些情绪比较低落，或者本来体质就不太好的学生，更是多和他们

聊天，了解他们的情况，给予更多的鼓励和让他们感觉到班主任是很信任他们，觉得他们一定能行的。

作为班主任老师，我每天都会积极的和教官沟通，虽然我也在军训的时候在场，但是有时候有事情，并不是像教官那样，时刻都在学生身边，所以更要和教官沟通，了解学生们情况，不过这次的军训我们班级都表现的不错，没有出现一些青春叛逆期反抗教官或者违纪的现象出现，都是比较听话和配合的。

一周的军训看起来比较短暂，但是在我的班主任工作中却是一个开始，一个新的挑战，在这一周里我和教官结下了友谊，和学生们都有了更多的了解，当他们会操接受学校领导检阅时那整齐的步伐时，我为他们感到骄傲和自豪。回想起来，真的不容易，学生们熬过了军训，但接下来的学习同样也是要抓紧，不能放松，作为班主任。

在后续的工作中我也是继续做好，为学生们服务，让他们的高中有一个好的开始，打好高中的基础。

高一军训班主任寄语篇五

8月20日至25日我校举行了为期五天的“高一”军事素质提升夏令营”，简称军训。这期间学校除了军事训练外还安排了许多活动，比如召开了住校生会议，有学唱校歌军歌并开展了比赛，有优秀学长的学习经验介绍和访问，有国防教育影片的观看，有学校行规教育等等。我们高一（7）班每个同学既受到了教育也得到了锻炼，个人和班级也获得了一定的荣誉，比如王欧慧、陈克华、姚容、徐益林同学获得军训优秀标兵，军歌校歌比赛获得三等奖、队列比赛获得第四名、宿舍内务评比获得一、二、三等奖各一名。

但是作为班主任的我有喜也有忧。

喜的是同学们通过军训，知道了汗水是咸的，收获是甜的。并且学会自己调节心态，认为结果并不是最重要的，重要的是过程。知道胜败乃兵家常事，一切可以重头再来。

忧的是同学们没有从中反思为什么我们有能力得第一名而最终没有得到，要知道“谋事在人，成是在天”在很多时候只是一种自我安慰和托辞。如果凡事不在乎结果而只寄希望于未来是不会有提高的。没有总结经验教训，即使重复多次也是没有意义的。我们培养的是人，是培养会思考的人，而不是培养只会重复的机器。

其实反观这次军训，对于唱歌比赛和队列比赛，我们没有得第一我认为都非常正常。

先说队列比赛吧，我们班的教官是第一次当任军训教官，虽然经验有所不足但是非常有激情，对同学非常体贴，基本上在阴凉的雨棚下训练。前两天我们班成绩一般，第三天有了很大进步，同学们知道了营长说了说一（7）班最好，有可能得第一以后同学们松懈了，后面几天休息的时间非常多，休息的时候教官会讲故事、唱歌给同学听、还会与同学比俯卧撑、与同学说笑，同学们非常喜欢教官，也从中学到很多很多。这些在平时课堂中都是很难学习和体会到的，这对同学们的成长都是非常有益的。但是同学们军事训练的时间和强度减了下来，都不如别的班级刻苦了，我们说老天自有公道，付出总有回报，我们流的汗比任何一个班都要少，我们凭什么得第一呢？得到第四已经不错了。对此我们应该对那些成绩比我们好的班级表示祝贺，对成绩排在我们后面的班级同学表示敬意，而我们自己必须学会反思。

当然，做为班主任这其中我有非常大的责任，我不应该把营长的话告诉同学们，这不但没有起到鼓励的作用反而使同学们放松了训练了，发现问题后我没有及时明确的指出来，只是一直很委婉的说别的班级都在太阳底下晒着，他们训练非常很刻苦，我们班教官对同学最好了，一直也没有让大家晒

着太阳，同学们一定要认真啊，要对得起教官啊！水要一直烧才会开，人要一直努力才会成功。呵呵，所以以后我做事要高调，做人要低调、低调。

再说唱歌比赛，别的班级都是唱非常简单的《打靶归来》或者是《团结就是力量》，而我们班级的选的歌歌曲是《送你一枚小弹壳》，这歌很抒情很优美，同学们放弃了休息时间练习、排练、唱得也很不错，比赛时上场的秩序、速度，表演时的队形、音准、气势、指挥、演唱基本都无可挑剔，尤其是唱歌的时候整个大会堂的照明灯还突然熄灭了，但是同学们一点没有乱，继续演唱，效果很好，我们班主任和年级段长都认为我们班一定得第一，但是结果是第四名，一开始我很难过，打听了原因真是郁闷，说是某些评委听不懂歌词，不知道我们唱得是什么？当然也不知道歌谱，不知道唱得准不准。要知道比赛时大家差距都很小，只要稍微有个人评分低了，结果就差了很远了。这样我也无话可说了，因为我们要尊重评委。只是我很怕同学们无法面对，所以只好分解了说哪里哪里是好的，但是没有好名次可能是我们班级人少，声音不够响亮，还有最后一句高音没有唱上去等等。还说虽然没有好名次但是毕竟我们比别的班级多学到了一首好听的歌，就当做军训的纪念也不错，并且大家这么喜欢教官，以后想他了可以唱，唱了听了可以想，多好啊。这不是安慰，是我的真实想法。

分析唱歌失利有两个原因，一是我们选了首新歌，评委不熟悉，二是我们的歌曲不够铿锵有力，因为最终排名在我们前面的班级，尤其是第一名，基本是喊的不是唱的，军歌嘛，要的是气势，呵呵，适合的才是最好的。

正如同学所说的，通过这次军训同学们不仅学会了几个简单的动作，还收获了很多，大家一致认为军训磨练了意志，锻炼了体魄，树立了正确的人生态度，学会了一切行动听指挥，学会了步调一致，认识到了国防的重要性以及军人的责任。

通过与教官的交流，初步了解了部队的生活，教官用自己的亲身经历，教育了同学要孝敬父母、体谅父母，要尊敬老师、虚心接受教导，要关心同学、珍惜在一起学习的美好时光。

通过各项比赛，知道比赛结果不一定与我们良好愿望相一致，想要做得更好必须付出更多，汗水会见证一切。

通过这次军训，我想告诉同学们：

同学们，军训是高中生活的第一课，我们有成绩也有不足，有收获也有很大的提升空间。接下来的学习年打算怎么做？你想好吗？请写一写你自己的计划。

高一军训班主任寄语篇六

一、常规管理常抓不懈，体现班级特色。

一个良好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用，幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地展开，这是我们在开学初就思考的问题。我们在班级中举行了争当小组长的比赛，幼儿们一个个都表现出色，都想当上小组长，在这种竞争的氛围下，我班幼儿的常规有了很大的进步。常规管理中，一些特殊的孩子更需老师的关心。如薛添成小朋友比较调皮，行动比较自由，爱和别人唱反调。我们一方面在日常生活中特别留意他，对他严格要求，另一方面也及时地表扬他，上课肯动脑筋，思维活跃。所以一学期来，他的进步很大。尤其是在上课时，不再故意影响他人了，而且能积极举手发言了。班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

二、营造自由、宽松的气氛，引导幼儿在区域活动中主动探索、学习。

本学期，区域活动中，我们开设了如下一些活动区：数学区、表演区、阅读区、探索区、美工区、建构区、电脑区等。

在区域活动中，材料的投放是相当重要的，直接关系到活动的开展。我们在材料的投放上做到以下几点：一是与主题活动或教学活动的开展同步，有时作为主题活动的先行军，有时作为主题活动结束后的延续。二是让幼儿一起来收集材料。如探索区里，小朋友从家中带来了各种各样的棋、拼图等。平时在家里正愁没有人陪着下棋，这一来，既能找到同伴下棋又能相互学习，掌握了好几种棋的规则。幼儿更感到与同伴一起游戏的快乐。再如一些纸制品，象喜糖盒、牛奶盒、月饼盒等各种盒子放在建构区里，由于我班的特色是纸艺，幼儿通过折、剪、粘贴等技能充分体现着孩子的创造力和想象力。我们还设计了记录表，让幼儿在活动的时候能有条不紊，井井有序。

三、注重学习环境的创设对幼儿的作用

本学期，我们有一项重大的任务——迎接省示范验收，环境创设是一大重头戏，为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，也是教师、幼儿、家长共同的责任。在环境的布置上，我们花了大量的精力，找资料，到姐妹园参观，请姐妹园来园指导，每天老师们查阅资料，加班加点的布置教室环境，让空白的墙有了颜色和內容。通过这次的验收，使我们了解到环境的布置必须体现让幼儿成为环境的主人，用自己的作品和创意去丰富环境，在这一点上，关注了“墙壁会说话”，实践“墙壁”对家长、幼儿的“对话”，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，其次要体现整体性。

四、开展丰富多彩的活动，锻炼幼儿各方面的能力

本学期，我们开展了各种各样的活动，使幼儿在各方面都得到了锻炼，在早操比赛中，我班幼儿获得了大班组二等奖的

好成绩，在十二月份的跳绳比赛中，我班幼儿的表现也很出色。在十月份的合宿活动中，我班幼儿的表现也不错，孩子们的自理能力都比较强，能自己的事情自己做，并体验到了合宿的愉快。

五、积极做好家园沟通

1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。

2、利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我们认真办好每一期家长园地，发放成长册，为彼此更容易交流，两位教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

3、班级中有什么需要家长帮忙的地方，家长们总是竭尽所能的给予帮助，给我们的教学活动提供了很大的帮助。

4、召开家长会。家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。以上这些的努力付出，也换来了家长的信任，我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。看着孩子们快乐地成长和获得的成功，我们心中荡漾着说不出的喜悦。但我们还要继续努力，只有通过不断反思、探索、创新，才能更好地培养下一代，更好地再创辉煌。

高一军训班主任寄语篇七

一、培养了坚强的意志和吃苦耐劳的精神。

军训生活教会了学生们很多东西，不仅体会了军人的生活，怎么站军姿、怎么跑步、怎么叠被子，甚至是怎么吃饭，更重要的是学会了怎样面对困难，学会忍耐，学会坚强,,,,。在为期9天的军训生活，给选择进入职业教育的同学们一个重新开始的开始。使同学们坚定做一名职业技术教育的学生，选择了自己以后人生的方向，并从此站在了一个新的起点上。知道去克服困难，坚持到最后。

二、培养了集体荣誉感。

我班同学是和11级汽修专业班组成的军训连队，使得同学们有一个新的集体观念。知道先有耕耘，再次才会有收获，在全连同学的共同动力下，我们获奖了，同学们都非常高兴，我曾经跟同学说过，自从你踏进黔东南民族职业技术学院畜牧兽医专业的第一步开始，你就是一名畜牧兽医专业的学生了，你们就像十根手指一样，缺一不可，只要双手紧握，就是力量十足。虽然军训对于学生来说是一件苦事，但是对班集体的迅速形成，对锻炼学生的意志起到促进作用，班级的概念也初步形成了。

三、养成了终身受益的良好习惯

通过军事化的管理，学生初步掌握了如何收拾宿舍，如何安静吃饭，如何睡觉等习惯。细节决定成败，让学生有条理的学习生活。学生初步适应了科学的生活作息，从早锻炼，到午休，再到熄灯安静睡觉。9天的军训生活，我和学生们一起共同上了一节人生哲理的“大课”，衷心的希望在今后的学习、生活中他们能把这次军训中所体现的精神发扬下去，用自己的实际行动描绘美好灿烂的明天。

- 1、认真观察学生对军训的态度并督促其要刻苦坚持，并对有进步的同学进行鼓励。
- 2、注意学生身体上的不适(中暑、磕碰、发烧等)
- 3、注意学生心理上的动态，及时了解学生的情况，并对有问题的(不认真，想家等)学生进行谈心。
- 4、注意学生军训日记中的心理感受，对其进行认真的批改和点评。
- 5、利用谈心、表扬等方式激励学生要继续努力，为班争光。

教师不足：

- 1、并没有做到在军训中和每一位学生进行交流沟通，要让学生感觉老师在关注着关心的每一位同学。(只做到和大多数学生交流过)
- 2、军训中，应对学生训练要求再严格些，才会更好的起到军训的目的。

高一军训班主任寄语篇八

因高老师请假，自6月1日，我接手八七班，此前是副班主任又教该班英语，自然和学生关系处地较为融洽，以至，班级的各项工作开展地都较为顺利。 一、近期的工作情。搜集自网络或网友上传，版权归原作者所有，本文主要是关于,学生,班级,工作,他们,学校,家长,树立,教育,学习,取得的,希望大家尊重原创者的知识产权。

因高老师请假，自6月1日，我接手八七班，此前是副班主任又教该班英语，自然和学生关系处地较为融洽，以至，班级的各项工作开展地都较为顺利。

一、近期的工作情况：

1、 树立班级目标

我们班级的目标是：学生人人学会做人， 班级学风浓厚， 纪律性强， 成为一个团结、 守纪、 求实、 进取的优秀班集体。

1) 树立团结、 守纪、 求实、 进取的班级风气， 以整体环境来影响每一个班级成员。

2) 对于心理有一些不健康的个别同学， 使用温和的态度个别处理。 如通过诚恳的谈话等形式交流。

3) 对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。 强迫更改不良习惯， 甚至采取必要的惩罚措施， 如随手扔废纸、 不按时交作业等不良习惯即采用这种方法。

4) 班主任本人以身作则， 带头遵守班级纪律， 并以积极饱满的热情来感化每一个同学， 用鼓励和微笑来使学生自信、 热爱生活、 热爱班级， 拉近心理距离， 和学生成为交心的朋友。

2、 重视和搞好班干部的扶持和培养。

班干部是班主任的得力助手， 是班级管理的骨干力量， 为了让他们发挥主力和辐射作用， 我及时对他们的. 工作责任心和工作热情给予肯定， 时时要求他们以身作则， 学会塑造自身的班干部形象， 从而帮他们树立威信。 我还定期（每周一） 开班干会， 一方面从他们身上了解到更多的班级动态， 又可以让他们总结每星期班级好与不好的方面及下星期要改进的方向； 另一方面给他们指导工作方法， 帮助他们提高工作能力。

3、深入了解学生，多和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。最后这一段，我时常进班转一转，悉心观察学生的言行，以便遇到问题及时化解。

4、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，积极争取作好合力教育工作。主要是通过电话、校信通等形式联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍的效果。

二、心得体会：

1、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。我总是不厌其烦、耐心教育，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。

2、认真按时完成学校布置的各项任务。从一开始我就十分重视，做到提前到校，勤进班，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，此外，我还利用“父亲节”的机会，适时地对学生进行“感恩”教育，让每个学生对父母亲说一句感激的话、打一个电话或送一件自制的礼物。

3、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响

作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大

我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

事实证明，我的工作已经取得了一定的工作成效，学生现在能经常和我开心交流，我们八七班的班级学习和班级管理都走上了正轨。