最新小学数学教育教师工作总结参考 小学数学教育教师工作总结(精选8篇)

半年总结可以让我们对过去的努力和付出有更加清晰的认识，为未来的发展提供指导。接下来，小编为大家推荐几篇优秀的月工作总结范文，以供大家参考和学习。

小学数学教育教师工作总结参考篇一

期末考试已临近，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中总结经验教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此特将本学期的数学教学工作做一个全面、系统的回顾与总结。本学期我担任二年级数学教学工作。在此之前从未接触过数学冀教版教材，对我来说，这也算是一种挑战。但是我没有退却，而是迎难而上。

本班学生数学总体水平一般，约有半数学生基础较好，约三分之一学生成绩很差，甚至有的学生连最简单的十以内的加减法正确计算都有困难，书写不认真，作业脏乱者有之。

开学初，我根据教学大纲的要求，以及教材编写的特点，结合本班学生的实际情况，制定了切实可行的计划。

二年级第一学期数学，在整个小学阶段占一定的重要位置。本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。因此，在教学过程中我着重抓好以下几点：

1、适度使用学具。

数学思维在小学阶段主要是抽象的逻辑思维，而小学生的思维特点是以具体形象性为主。根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用。如我在教乘法的初步认识时，因为这是新的运算知识，学生以前只学过加法和减法，乘法对他们来说是很难想出它的意义的。

我使用学具教学，把学生从加法的意义上过渡到乘法的意义。但值得注意的是摆学具时也应有一定的技巧，如在摆花片的过程中，应按照从一般到特殊的规律，先摆出两堆不同数目的小棒，再摆两份数目相同的，最后摆很多份数都相同的，让学生觉得加法的累赘，再介绍乘法。

这样学生就可以很容易知道乘法的意义，很乐意去学习乘法。可见，学具使用的恰到好处，有利于新知识的过渡、教学，也可以摆脱枯燥的学习气氛，还可以促进学生的动手能力，提高学生的记忆力。

2、从现实生活出发，利用社会生活知识教学。

这样比较容易解决问题，因为本来他们就知道结果，只不过不会用数学知识来解答罢了。所以说，有一些应用题中，如果能从实际生活出发，先用学生的生活经历来解答，再用数学知识来解答，这样就可以使学生理解题意。也可以给学生带来学习的乐趣。

3、充分利用游戏、小组讨论。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，根据学生的实际情况设计出“有多高”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解。

在举行这个活动的时候，同学自己互相量身高，互相看，多让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

4、营造良好的课堂氛围。

班级是进行教育、教学的单位，只有营造一种活泼、和谐的班级氛围，尊重学生的主体地位，才能充分调动学生积极的参与意识，培养学生的创新精神、提高学习的动力。根据低年级学生调皮好动、好胜心强，喜欢新鲜事物的年龄特点。

我给学生提供各种条件：在班上组织灵活多样，富有情趣的课外活动，如表演、体育竞赛等活动，把数学应用到实际生活中去，还可以在活动中培养学生的集体观念、责任感和义务感，培养学生遵纪守法的自觉性与自制力，这样有利于让学生自觉遵守学校的制度。通过实践，学生从中懂得凡事要多动脑筋，找窍门，体会手脑并用的益处。

学生有了显示自己才华的机会，参与意识日益浓郁，自理自治能力在潜移默化中逐渐形成，培养了学生的竞争意识、合作精神、自理能力、交往能力和耐受挫折的能力，充分体现了学生的主体地位，发掘了学生的创新精神。

5、利用社会环境提高数学实际运用能力。

学生的数学知识来源于社会生活，教学时结合社会生活中的有意义事物，组织数学实践活动，可以让学生把所学知识运用到现实生活，得到学习的成功体验。

如在教学简单的统计知识后，我让学生运用所学的统计知识，通过观察、计量、比较，从而收集到有意的信息和知识。

如统计班内同学鞋号的大小，学生在收集、比较中，获得了成功的体验，加深了印象。

1、圆满完成了开学初所制定的教学目标。

2、学生的数学能力有所提高。

3、学生的成绩较以前也有不同程度的提高。

1、虽然对学困生进行了辅导，但人多，时间少，成效不是特别明显。

2、个别学生各方面能力仍没能得到很好的发展。

3、由于学困生较多，优秀学生的拔高训练较少。

由于本人刚开始从事低年级数学教学工作，存在不足之处，一切还在探索当中。走进09年的时间隧道，我们不必为自己的成绩而喜悦，也不必为自己的失败而懊恼，因为数学教学，是日积月累，厚积薄发。

展望未来，争取通过努力的耕耘使自己的教学水平迈上新的台阶。我们要思考的是学生的受益终生。就让我们朝着这个目标努力吧！

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2();

小学数学教育教师工作总结参考篇二

俗话说，万丈高楼平地起，启蒙教育是教育的基础。如果没有良好的初始启蒙教育，就会影响孩子的一生。作为一名小学教师时刻感到肩上的责任重大。而师魂的核心是师德，强烈的责任感在鞭策着我们要具备良好的师德。因此，我决心把“以德立教，爱岗敬业，为人师表，无私奉献，争做让人满意的教师”作为自己的奋斗目标，不断提高自己的政治和业务水平。下面从以下几个方面来小结自己的各项工作。

一、政治思想方面，

本人坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习关于“xxxx”的论述以及学习《教育法》、《教师法》等，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，平时积极参加全校各种集体活动，支持并配合组里搞好各种教研活动。

二、德育工作

教育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。在教学工作或生活中，我首先了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。为了了解学生，我每天都和他们在一起，和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。

第二，我热爱每一个学生。学习好的爱，学习一般的爱，学习差的也爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。第三，尊重、理解、信任学生。尊重学生的人格，理解学生的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。第四，严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。作为一个三年级的数学教师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。在我的爱心教育下，学生的素质正在提高。

三、教育教学

在教育教学过程中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，

树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索；才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今天才能不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

小学数学教育教师工作总结参考篇三

本学期，我担任二年级数学教学工作，能够认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业的开展工作，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作以下总结：

一、我始终坚持党的教育方针

面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛

获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并完成教学任务。

二、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，创设情境，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生对题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，有的`学生基础比较差，学习数学很吃力，几次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、作为教师自身的学习很重要。我积极参加各种培训，更重

要的是得到更多前辈们的批评与指导，慢慢的成长！比起我们学校里那些优秀的老师们，我还是存在着很大差异的，今后还要继续进一步的学习、提高。对于数学组的活动，我每次都能积极参与。不仅是观看示范课，更多的是参与到评课讨论中去。

今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为我们学校的教育事业贡献自己的一份力量。

小学数学教育教师工作总结参考篇四

1、会笔算三位数除除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和笔算。

2、会口算三位数除以一位数，商是整十、整百的数。会口算整十数乘整十数，两位数乘整十数。

4、认识面积的含义，能估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积，会利用公式解决简单的实际问题。

5、了解统计图，初步学会简单的数据分析；能初步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、初步渗透集合和等量代换两种思想。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数

学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。转载请注明

小学数学教育教师工作总结参考篇五

时光匆匆而过，一个紧张、充实、辉煌、奋进的学期即将结束了，回顾这一学期我校的数学教研工作，我们深感辛苦并快乐着，我们欣慰，因为我们付出了、努力了、收获了。更进一步营造了浓厚的数学教研氛围。这也是我校领导及各位同仁积极转变教学观念，开拓进取、大胆创新、勇于实践、共同努力、互相协作的结果。下面就这半年来的数学教研工作，做一下总结：

一、教研工作

六年级数学教材在我们学校中是新课程实施的第一个年级，教学过程中缺乏指导。但我们一直满怀激情和信心地践行着新课程，新课改已经开始由摸索阶段走向相对成熟稳定时期，为了能更好的挑战与践行新课程，在这方面我们作了如下工作：

1、常规教研活动突出教研集体化，备课单元化。

本学期临时改变了工作策略，进行了专项式集体备课，针对数学优质课与达标晋级两项重要大事，召集相关教师在一起专门研究备课、上课理论与如何很好实践的问题，形成新理念指导下的备课思路及课堂教学相关的策略的共识。

2、积极参加和开展教研活动。

学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学

习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度、价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展七同教研活动，且把这个活动作为一个重要的教研活动。开展听评课，我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评课，如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。讨论期间老师们积极发言，纷纷发表了教学的认识与教学中的困惑,气氛非常热烈。本次活动起到了很好的效果。在城区数数学教师赛课活动中，本年级组教师陈金凤老师获二等奖;李莉、杨清会达标晋级也通过了验收，并且获得上级领导的好评。老师们都表示这种七同教研模式是提高集体备课效率、充分发挥集体备课作用的一种有效的手段。先研再教、教后再研。教师们的积极性高了，教研的氛围浓了。真正提高了集体备课的作用，发挥了教研活动的有效性。

二、以科研带教研，使我们的教师由经验型向科研型转变促进了教师专业化形成

本学期科研方面，注重数学课堂实效性为课题进行扎实探究。通过了解，在教学实践中对以下有关课改的理念和课改实践中的一些问题达成了共识：比如对教学方式的认识、对学习方式的认识、算法多样化、小组合作学习、数学生活化等问题都有了比较明确的认识与个人的独道见解。在激励性教学策略体系、自主性教学策略体系、探究性教学策略体系等方面有了较全面深入的理解。

本着科研带教研，教研促科研的原则，通过多种方法使我校

更多的数学教师参与课题实验研究，使教师在科研方面得到促进，通过课题的研究过程使我们的教师由经验型向科研型教师转变。

三、取得成绩：

1、在数学教师赛课活动中，陈金凤获学校一等奖，同时在城区赛课中获二等奖。杨清会和刘研老师获学校二等奖。

2、达标晋级活动中，李莉和杨清会老师授课通过了专家组的验收。

3、教师的业务能力得到了进一步的提高。

4、学生的学习习惯得到良好的转变。

这个学期过去了，我们组数学老师们心中又一次产生了紧迫感、使命感和责任感。我们在实践中不断的对自己的教学进行反思，对课堂教学实施中出现的问题或困难也在不断深入的思考与探索。相信在学校的领导下，在教研活动相当浓的氛围中，我校数学教研会有一定的进一步的。

小学数学教育教师工作总结参考篇六

xx年1月24日一学期来，紧张忙碌而收获多多。我认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照小学数学课程标准进行施教，让学

生掌握好学科知识。课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础。通过培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

尊重学生个体差异，实施分层教学，开展积极评价。美国心理学家华莱士指出，学生显著的个体差异、教师指导质量的个体差异，在教学中必将导致学生创造能力、创造性人格的显著差异。因此，教师调控教学内容时必须在知识的深度和广度上分层次教学，尽可能地采用多样化的教学方法和学习指导策略；在教学评价上要承认学生的个体差异，对不同程度、不同性格的学生提出不同的学习要求。

以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生的学习兴趣，促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把学生培养成为全面发展的一代新人。

小学数学教育教师工作总结参考篇七

转眼间这个学期又过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位老师工作兢兢业业，踏踏实实。我们组根据开学初的教研工作计划，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，加强课堂教学改革的研究，互相学习，以全面提高本组数学教学水平及数学课的课堂教学质量。

一、本学期开展的主要工作：

我们组在一人主备，组内其他老师聆听、学习、补充和完善的基础上，认真开展每周一次的集体备课制度。在个人研究教材的基础上，采用集体与个人备课相结合的形式。集体备课时注重备细节，备重点和难点。课后反思也能注重组内老师之间的相互交流。教研组的活动能坚持每周一次。在日常的教学工作中，除了完成好每天的课堂教学任务外，我们组的老师都能及时、认真的批改每天的每一本作业，努力做到及时帮助学习有困难的和学习态度有问题的学生，培养学生良好的学习习惯及改错习惯。

组内教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流。我们通过向杂志学习、向网上的同行学习，向组内的老师学习，来及时地反思、提高自己的教育教学的水平。本学期我们组的每位教师能积极主动地参加校内外的各种听课和学习，每个人听课均在15节以上，完成了随教学进度的评课和每月1篇的教学反思。

本学期我们年级的老师积极承担了校本教研课，复习研讨课等教学任务，教学中我们感受到了执教老师的教学风格以及扎实的教学基础。本着向他人学习的精神，在反复修改教学设计的过程中，我们一步步对课有了更深，更透彻的认识，在反思中，又对自己所带班的课进行了改进。

二、存在的问题：

我们学习的力度还很不够，所以对听评课的基本功有待于进一步提高。我们教师们对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。我们认为应该多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。从而提高教师听评课的能力。另外我们的理论

水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更进一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，并仔细研究如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教学、教研工作更上一层楼。

小学数学教育教师工作总结参考篇八

数学教育工作属于比较难以教授的课程，尤其是小学生刚入学的时候，需要老师手把手的教，一点点的细致入微的教。作为一名小学教师，我一直深有体会。也许一些英明的家长在孩子很小的时候就开始教他们算数了，可是有些很忙的或是马虎的家长就把这个给耽误了，到了学校后才开始教学，难免比早学的孩子学的慢。差距就拉开了，在刚上学的时候。

随着素质教育的不断开展，我一直在努力适应新的教学方式，提高自己的教学水平。就是为了孩子能够尽快的适应上学的环境，尽快的走上学习的道路上来。

一、总体工作思路

以新一轮课程改革的有效推进作为中心工作，以课堂教学研究为重点，以提高教师的教学能力为突破口，把小型的课题研究和大型的教学成果推广相结合，力求为我省新课程的全面实施做好铺垫。

二、主要活动

组织“教学设计”、“教学评价”、“教师专业化成长”课题组在xx市举行了阶段性研讨会议。

在湖州举办分会第七届年会。

组织名师在台州市农村小学调研和送教。

组织名师在江山市农村小学调研和送教。

组织年度的优秀论文评比活动。

三、出版著作和发表文章情况

1、出版的专著

《小学数学课堂教学典型课例评介》，浙江科技出版社出版。

《数学教育新视角》，浙江教育出版社出版。

《小学生学习策略研究》，教育科学出版社。

《数学实践与综合应用实施艺术》，中国教育出版社。

总体工作思路

课程教革是一项复杂而细致的系统工程，课程改革的核心环节是课程实施，而课程实施的基本途径是教学。就本学科在实验区基本情况来看，尽管《全日制义务教育数学课程标准》（实验稿）所倡导的理念反映了时代的要求和课程改革的总趋势，已逐步得到社会和数学教育工作者的普遍认同，但相对于教学实践来说，一些先进的理念还过于抽象和概括，许多教师在教学实践中遇到了一系列具体的问题，产生了种种的困惑。

随着我省新一轮基础教育课程改革的全面推进，先进的理念与教学现实之间的矛盾已日益凸现出来。因此，工作将继续以新一轮课程改革的有效推进作为中心任务，把如何在新课程理念的指导下改革学科教学，作为教研工作重点关注的问

题，也是学会工作的重点。

具体活动安排

继续关注农村小学数学教师在新课程实施中面临的问题，探讨解决问题的策略。

组织参加第八届课堂教学观摩研讨活动。

举办浙江省第十届小学数学课堂教学评比活动。

组织参加全国小数会第七届课堂教学观摩活动。

组织优秀论文和教学案例的评比活动。

各课题组按计划开展课题研究活动。

这就是我的具体总结，阐述了我在工作上的具体安排。在新的素质教育条件下，就是这样继续努力的提高自己，完成自己的为了教育孩子才走上教师这一工作岗位的心愿。也是为了自己良心的安慰，必须要不停的提高自己。

教育好下一代是保持我们祖国继续兴旺发达的绝对措施，我们不能把下一代教育垮了，那样就把我们的祖国的未来就毁在我们手里。我肩负着如此光荣而又艰巨的任务，我深知自己肩膀上责任的重大，所以我一直在努力。

做好一名人民优秀教师，不是说着就能做到的，需要的是时间，需要时间来证明的，时间证明一切。一个人在岗位上需要时间来证明你的对与错。我坚信我只要努力了就会看到自己成功的那一天。