

# 2023年说说我自己读后感(优质7篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 说说我自己读后感篇一

说到人的成长，我们总喜欢说是“领导的培养”。如果这里的“培养”指的是热情鼓励、真诚批评、提供平台、创造机会……那么，这“鼓励”“批评”“平台”“机会”对每一个人都是一样的，但并非每一个人都成长起来了。就像这地球上的空气、阳光和水无处不在，但并不是每一颗种子都能发芽，每一朵花儿都能结果。所以，成长与否全在自身。也正是从这个意义上，我说每一个教师的成长，都是自己培养自己的结果。

——李镇西

这个寒假，我读到了李镇西老先生的《自己培养自己》。李老先生是一位受孩子爱戴也深爱着孩子的老师。全书汇集了李老先生有关年轻教师成长的随笔，每一个字都是从心里流淌出来的，是老先生从教几十年来自己成长的切身感受。他的经验和教导为身为青年教师的我指明了一条自我成长的教育之路。

苏霍姆林斯基曾说：“教育，首先是人学。”李老先生在书中就提到教育要有“儿童视角”，在课堂教学中要用孩子的眼睛去观察，用孩子的耳朵去倾听，用孩子的大脑去思考，用孩子的兴趣去探寻，用孩子的情感去热爱。

让我印象很深刻的是李老师讲授苏霍姆林斯基《致女儿的一封信》中所体现的教育智慧，这是一堂学生讨论“爱情”的

语文课，李老师是针对学生的心灵需求而设计的教学问题，课堂上有精彩的思想碰撞，有感人的情感生成，最终孩子们明白了“只有以人的方式去爱的人，才成为真正的人。”他还将“日行千里的马”与“日行千里的驴”做了比较。通过语境解放心灵、唤醒自我、发展个性的“人学”。我们时常因高考指挥棒，把升学率第一位，忽视学生的语言素养、思想提升、情感需求和个性发展。这样的教学对提高人文素养、夯实文化底蕴起到了极大的反向作用，解构了教育人学的文化感知。“做一个幸福的人，只能是在你成为有智慧的人的时候。”凭着良知做事，凭着常识思考，就可以将很多炫目的东西揭示出最本真的质地来。教师上课，带班，找学生谈心，处理突发事件等等，都是在实践中见证教师成长。学生的成长也一样，我们要像爱护珍宝一样爱护学生对我们的信任，这份信任像一朵朵娇嫩的花，需要用心呵护，精心耕耘，从他们的角度多聆听思考从而记录诸多数据样本，不断掌握第一手资源，进而改进研究。

思考每一天的教育行为也很重要，知识分子以思考赢得尊重。生活细节蕴含着诸多的教育至理。“总统是靠不住的”这句话是李老师经常对学生说的。尊重学生心灵的自由，培养批判精神，破除迷信。这里的“迷信”主要是指学生长期以来形成的对教师的迷信，对名家的迷信，对权威的迷信和对多数人的迷信。

人的成长，需要他人的引导，更需要自己的努力。作为教师还需更多拓展自己的知识，不读书，无以教，无以活。李老师建议我们教师应该读四大类别的书籍：教育刊物，了解学科领域，同行的人在思考什么，可以促进自己思考；教育经典，比如读苏氏著作，就是很好的教育阅读开始；学生读物，这是了解学生的捷径，走进心灵的教育，才是真的教育。学生读物里感知儿童世界。人文书籍，对教育提高到了很高境界。教育，教学，到人文素养积淀。不必用堆叠的荣誉来证明教师的成功，教师的光荣就印刻在学生的记忆里。读一篇文章，就是走进一个时代，走进一个作家的心灵世界。读庄

子，是领悟“大道无形”、“遗世独立”的`无穷智慧；读苏轼，是领悟他“回首向来萧瑟处，归去，也无风雨也无情”的豁达。

李老先生用一生的时间去寻找那个让自己惊讶的“我”。读完这本书后我对教书育人有了更深的认识。作为一名艺术学科的舞蹈教师，其实也承担着育人、树人的责任。“弟子不必不如师，师不必贤于弟子”，教师不是垄断真理的自居者，当我们和学生一起追求新知并肩前进共同学习时，我们会收获意想不到的惊喜，结出别样教育硕果，也可以成为现在所提倡的“全课程育人”的实践者。

## 说说我自己读后感篇二

这几天广州一直在下雨，有时候是细雨蒙蒙，有时候是瓢泼大雨。无论哪一种雨，我都不是很喜欢。最简单的一个理由——我不喜欢鞋子湿湿的感觉。

前天早上，我望着外面的毛毛细雨忧郁了半个小时，终于鼓起勇气跑步，竟觉得有一种“浪漫”的感觉。昨天晚上，眼瞅着雨已经停了，跑步的时候居然下起了大雨。下雨就下雨吧，我不在乎在大雨里狂奔！

跑步的时候，耳朵里塞着耳机，脑袋里却在回味刘墉的《超越自己》——刘墉写给爱子刘轩的书！应该已经很多年了吧，我看的这本书的印刷时间是20xx年，之前！

虽然算是“老古董”了，但书中的内容和观点却一点也不过时。很多为人处世的道理，不仅仅适用于当初在史岱文森高中读书的刘轩，也适用于我们现在的生活和工作。

《超越自己》这本书中，我印象最深的一句话是：“你必须成功，因为你不能失败！”。

## 说说我自己读后感篇三

世上没有救世主，我们只能自己救自己。你就是自己的救世主，只有自助，才会有人助，才会有奇迹发生。

我们要怎样拯救自己呢？首先要有自信和积极主动的心态，以及勇于创新的思路、自强不息的精神和把握好人生机遇，要超越自我，永不放弃，永远坚持自己的信念！

人光有自信，未必能成功；没有自信，则一定失败。自信是打开成功大门的金钥匙；相信会成功，是所有成功人士都所拥有的一种基本且必备的素质；相信会成功，你就会有能力获得成功，但是光有自信没有信念并不是成功的条件之一。

我们还要设定自己的人生目标。有了明确的目标，内心的力量才会找到方向。方向正确，就是成功的出发点。平庸的人与有才干的人重要的区别就在于：一个对生活没有理想，另一个心中则有明确的目标，目标找准了，还应有主宰命运的能力，时刻做自己命运的主人。人生有正面也有反面，光明、希望、愉快、幸福、成功……这是人生的正面；黑暗、绝望、不幸、失败……这是人生的反面。那么我们的心态会选择哪一面呢？所有人要有正确的心态，心态好了，我们离成功又进了一步。正所谓态度决定一切，所以在现实生活中，我们应该用正确的态度对待一切。敬业，是为自己努力，是为自己付出，是为自己信用。我们所做的一切都是为自己，所以我们要珍惜时间，珍惜身边的每一个人。尽心尽责地工作，不断激励自己、突破自己，以积极的态度面对每一天，有了正确的态度应该还要有勇于创新的思想。思路决定出路，在当今这样一个日新月异的时代，谁不懂得创新，谁就不会有好发展，谁就不会有好出路。创新才是生命力，创新才是硬道理。创新并不是要摒弃一切传统的看法，只要让脑筋转个弯儿，哪怕只是个小弧度。

成功的人生不能没有机遇，机遇是生活中公平地给予每一个

人，只不过看谁积极主动的抓住了它们，看谁消极懈怠而与它们擦肩而过。不经一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香？成功的道路从来就不会是一帆风顺的，但只要我们坚定信念，永不放弃，付出十二分的努力，我们就会离成功更近了一步。所以我们要坚持学习，不断提升自己，学习不光是学生的任务，无论年纪大小或从事哪一个行业，都需要不断地学习。只有学习才能扩大视野，获取知识，把工作做得更好，才能使自己有自信的迈向成功！

## 说说我自己读后感篇四

今天，我读了一篇非常有意思的故事——《我们靠自己》。一天，小蜗牛问妈妈“妈妈，为什么我们一生下来就要靠背着这个又重又硬的壳呢？”妈妈说：“因为我们没有骨骼的支撑，又爬得慢。”“那为什么毛毛虫姐姐，蚯蚓弟弟它们没有骨骼，却为什么不用背这个壳呢？”妈妈又说：“因为毛毛虫姐姐它会变成蝴蝶，天空会保护它。蚯蚓弟弟虽然没有骨骼，也不会变，但它会钻土，大地会保护它。”“呜——”小蜗牛哭了，他说：“我们是最可怜的。”“我们有壳啊！”妈妈安慰它说。“我们不靠天，也不靠地，我们靠自己！”

也让我想起了自己独立做的事。这天爸爸妈妈没在家，家里只剩下我一个人，这时我的肚子饿得“咕咕”叫了，我只好自己做饭，我把一团面煮饭下锅，我正想往锅里倒油时，却发现油都用光了，我关上煤气，急忙去楼下的超市去买了瓶油，回家的时候，面竟然已经冷了，我只好再向锅里倒了点盐，再倒了点油就开吃了，吃第一口时，我忽然发现面好甜啊！我跑到厨房，打开装盐的瓶子一看，里面装的是白糖！我只好吃这碗又冷又甜的独特风味的面了，不过肚子已经饱了。

《我们靠自己》让我感到生活中会遇到许多困难，要依靠自己去面对，去解决！

## 说说我自己读后感篇五

《自己拯救自己》是一本鼓励人成功励志的书。让人读后感到像品了一碗意味深长的浓茶。自己是自己最大的贵人，自己是自己最可靠的救星。一个人在困境的时候，能改变自己，意味着坚强；一个人在顺境时，不目中无人、狂妄自大，意味着成熟；一个人在不幸和痛苦面前，能征服和战胜自己，意味着理智；一个人在心灵受到碰撞和震撼时，能感动自己，意味着心灵的升华。

记得有一次，我数学考了个75分不敢给妈妈看就说了一次谎。妈妈问我：“天天，今天数学考了几分哪？”我支支吾吾地说：“考……考了……考了85分。”说完，心里顿时心跳加速。妈妈立刻看出了端倪，让我把试卷拿出来，结果是我面临了一场狂风暴雨般的责骂。我一直沉浸在被骂的委屈里全忘了妈妈为什么而生气，我不服气地把凳子弄得很响，结果换来的是妈妈更严厉的批评。在泪眼婆娑中不经意看到了放在桌角的这本书？？《自己拯救自己》，想起了书中恳切的道理，就像是一位老师在严厉地看着我，教导我，让我顿时明白了我自己的错处。若要妈妈不生气，自己是自己最大的贵人，自己是自己最可靠的救星。妈妈也拿起这本书来，让我再仔细地阅读，说好书读一遍不够，希望我真正受益，深刻学习其中的道理。懂得感恩，懂得争气。控制自己的情绪，做一个有出息的人。

逆境，就是自己版主了自己；顺境就是自己拯救了自己；进步，就是自己超越了自己；成功，就是实现了梦想中的自己。

## 说说我自己读后感篇六

一本好书就像一盏明灯照亮我们前进的路，给我们诸多启示。《自己拯救自己》就是这样一部励志佳作，这本书的作者以犀利深刻的眼光、幽默风趣的笔调，通过描述历史上众多出身苦难的人士如何通过吃苦耐劳、百折不挠、自强自救、耐

心宽厚、诚实公正，去挑战人生道路上的千难万险，最后走向辉煌。

教导人们尤其是年轻人如何认识自我、塑造自我，是一本极具哲理性、趣味性和现实教育意义的名著。这本书的作者是英国伟大的道德学家，成功学的鼻祖塞缪尔·斯迈尔斯。

有大成就的人往往并不忽视小细节。相反，他们总是在细微处见真章。而且很多发明和发现都不是纯属偶然，这偶然中也有着必然，它绝不是天才灵机一动凭空而来的，很多时候，这些所谓的偶然都是在从事某项研究长期思索的结晶。——这是我读《自己拯救自己》这本书的最大感受。

就如书中所说的，我们常常列举苹果砸在牛顿头上而使他发现万有引力定律这个事例来说明偶然事件在发现创造中的巨大作用，但往往却忽视了牛顿关于重力问题的苦思冥想已不知进行了几年之久。如果撇开了那些宝贵的前期探索和思考，再多的苹果砸中他，他也会然后大口大口的吃掉这个香甜的苹果。所以，牛顿是在最熟悉、最简单的实验中发现了一些最重要的东西。

在我们日常生活中也有很多很经常但却蕴含着深刻意义的事。例如，当我们在玩电脑的时候，电脑突然蓝屏了，然后又自己重启了。一般遇到这种情况一开始我们都会很惊讶，不知道是怎么了，但后来电脑重启完了后，又好像什么都没发生的继续开始玩电脑了。最后，电脑就因被病毒、木马侵害或系统软件丢失或被破坏而导致电脑玩不了了。可是，如果我们在电脑蓝屏重启完了后，去检查一下电脑有没有问题，注意一下这些细节，也许电脑也就不会玩不了了。

## 说说我自己读后感篇七

今天，我读了《靠自己》这篇短文。短文以小蜗牛与妈妈的对话，既点出了蜗牛壳的用处，又点出了在无任何人保护的

情况下，蜗牛们用蜗壳保护自己的精神。

我想，蜗牛们身上有的那种精神，是我们身上所没有的。他们靠自己来保护自己，不像其它有些动物那样，需要别人来保护。同样的道理，那些在别人保护下才能生存的人，若有一天，人家不再保护你，或者弃你于不顾啊，那你怎么办？只有像小蜗牛那样，靠自己保护自己，才无后顾之忧，才不用怕被抛弃，不用怕会有生命危险。

像蜗牛那种靠自己保护自己的动物还有很多，但是我们人呢？我们整天受父母的保护，没有学会独立生存的能力。等到脱离父母的怀抱时，我们就像上战场没带枪的士兵，只能眼睁睁受死；我们就像脱离羊群不懂自保的羊羔，只能被吃；我们就像没有船桨的船上的乘客，只能束手无策。

蜗牛是动物，遇到危险，他们至少还能缩进壳内，让敌人无可奈何。而我们是人，要是我们不懂自保或自救，总是依靠别人来保护自己，那么在这么一个残酷的社会当中，我们很有可能就会被淘汰，因此，我们要像小蜗牛一样，凡事靠自己，这才是最好的保护。

我相信，拥有小蜗牛“凡事靠自己”的精神，我们一定会走得更远。