

# 2023年幼儿园老师外出观摩心得(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园老师外出观摩心得篇一

感悟最深的是x老师的《小兔子找太阳》，整个课堂给我感觉亲切、自然、轻松，充分体现了教师较高的综合素质，处处渗透着教师的教育机智。刚开始佳佳老师没有直接出示兔子，而是先让幼儿看看兔子的下半身问“是谁呢？穿的什么样的裤子呀？尾巴怎么样啊？”等等。这样的提问帮助幼儿精准的表述，整个互动强调幼儿仔细观察认真倾听习惯。在让幼儿打开信封寻找太阳的过程中，体现了佳佳老师问题的启发性，她在信封里画上圆形，启发幼儿小兔子要找的是什么？并让幼儿说说生活中见过的什么东西是圆圆的等。给我留下映像最深刻的桥段有佳佳老师与幼儿互动的机智、互动的智慧，她能做到“让幼儿在课堂中快乐的喜欢动脑子”。例如：让幼儿找圆圆的东西时，佳佳老师会很巧妙地引导孩子去思考“找着找着小图又找到了马路上、天上、佳佳老师的身上等等。”即是对刚才孩子们的总结，有演绎到另外一个维度，是培养幼儿的思维变通性、迁移性。其中，当小兔快找到太阳时，佳佳老师用非常激动欣喜的语气说“快啦！快啦！快要找到我要找的东西啦！”这句话体现了问题有层次性，更体现出佳佳老师教态自然真实，一点不做作，能积极带动小朋友急切想要知道答案的欲望。在最后出示ppt让幼儿观察图片回答“谁在找太阳？”（动物、植物、人类、物品）其中有个孩子回答了太阳能。老师回答“你很有学问，长大肯定很能干！”这样的表扬给了这位孩子很大的鼓励，这时其他

的幼儿也纷纷表现出了自己的小智慧，回答的非常完美，佳佳老师利用班里出色孩子的表现来带动其他孩子的思维能力，这是我应该学的地方。一节优质课时经过反思、实践、再反思的实践过程形成的，渗透着每位老师的辛勤汗水，作为青年教师的我真应该好好学习。

## 幼儿园老师外出观摩心得篇二

四位授课教师有一个共同的特点，就是教师们都深知爱玩游戏是每个孩子的天性，游戏一直以它独特的魅力吸引着无数的儿童，能在游戏中学习知识，即贴近幼儿的生活，又有利于拓展幼儿的经验和视野，并且四位教师们在授课的过程中都能尽可能的鼓励孩子和肯定孩子的活动，将游戏贯穿于整个教学当中，我想这是我在听过过程中受益最深的，也是在今后的教学当中必须要做到的。

## 幼儿园老师外出观摩心得篇三

11月22日在镇教育办领导的带领下，全镇幼儿园园长及骨干教师参观了丁庄镇的“希望幼儿园”和“河南幼儿园”。两所幼儿园各具特色，对我影响较深的是园领导的管理能力、研究创新精神、幼儿园的环境创设、区域活动的开设、家长工作等等，都为我们今后的工作提供很好的借鉴，所有这些，让我感触颇深，受益匪浅。

我们首先参观了丁庄镇希望幼儿园，这所幼儿园给我印象最深的是环境创设方面，他们合理利用当地资源，就地取材，开展丰富多彩的动手活动，如：用玉米皮进行编织活动，用棉花、芦苇、碎花布、种子等开展粘贴活动，既发展了幼儿的动手动脑能力，又美化了环境。他们设计的迷宫菜园更可谓是匠心独运，深受大家的喜爱。

环境在幼儿的生活、教育中起着重要的作用，是幼儿活动中不可分割的一部分。现在，人们把被所重视的幼儿园环境的

创设提高到了更重要的位置，被誉为“孩子的第三任老师”！这使我们又一次重新认识了幼教工作的价值。

环境是重要的教育资源，我们通过环境的创设和资源利用，使幼儿园具有丰富多彩的文化氛围，使之更有效地促进幼儿的发展，让他们受到文明的熏陶和发展。环境能够促进幼儿的发展，让他们主动参与幼儿园的环境创设，这是一种互动效应，幼儿自然而然的受到了启迪和教育！

总之，通过参观学习，使我体会很深，使我不断的在思考怎样的环境创设更加的贴近于生活，贴近于孩子，更加的新颖、持久有效。同时也提醒自己在今后的工作中要把工作做细，乐于、善于发现身边的一切美好的事物，紧紧围绕“美”，让孩子充分的领路和感知一切事物的美好之所在，大自然的造物之美、之妙！

让我们用心灵去感知孩子的内心世界！用灵动的双手去描绘孩子的童话王国！用会意的眼神去捕捉孩子的精彩瞬间！用心去奏响那份共同的弦乐——爱！爱的阳光洒满人间，心得教育启迪人生。

## 幼儿园老师外出观摩心得篇四

4月22日，在园领导的关心下，我得到了这次宝贵的外出听课学习机会。我怀着激动的心情来到淄博市张店教师进修学校，今天是最后一天听课，一共听了九节课，其中语言2节、健康2节、社会1节、音乐3节、计算1节。每位教师的教学方法、构思等都各有所长。通过这次听课学习，我在以下几个方面感触较深：

## 幼儿园老师外出观摩心得篇五

在这次听课中，我充分感受到了孩子们拥有的自由，孩子们在上课的时候能畅所欲言，充分的发挥自己的想象能力和语

言表达能力。在大班的绘本阅读《獾的美餐》这节课上，贺老师先以谈话的形式引入主题，然后出示了课件边讲故事边让幼儿观察图画，并且鼓励孩子将自己的语言表达出来。教师丰富的肢体语言和抑扬顿挫的情感抒发以及精致、优美、有趣的图画激起孩子的兴趣。

这次听课学习活动虽然是短暂的，我却收获不少，我将积累这次学习活动的经验，将它们应用于自己的教学过程中去，与更多的教师们交流心得，努力提高教学质量。我相信只要在路上，定会遇到隆重的庆典。