

# 英语小故事比赛 故事比赛总结(通用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 英语小故事比赛篇一

元旦将至，为了让小朋友们充分参与感受元旦教育活动的过程，20xx年12月30日下午大码头镇中心幼儿园举行了元旦“讲故事”比赛活动。

老师们利用了两周的时间对本次讲故事进行了精心编排，在这次故事中涉及到的道具，场景，人物造型、音乐等设计生动、新颖、有感染力，本次的讲故事不同的是：家长、幼儿、老师共同参与。

小班的故事《拔萝卜》孩子们表演的真是生动有趣，老爷爷与老奶奶的动作形象表演更是深情入画；中班的《白雪公主》、《燕南飞》，大班的《森林之王》孩子们表现的更是精彩出色，人物描绘的活力活现、形象逼真，不断迎来大家高度的赞扬与阵阵掌声。

本次活动的开展，不仅给孩子们提供了展示自我的平台，使孩子得到了锻炼和提高，也进一步凸显了我园“绘本艺术教育特色”的独树一帜。在和家长们互动、交流、切磋的过程中，相信我园的各项活动会开展的越来越好。

## 英语小故事比赛篇二

最近，我参加了学校举办的小学英语故事比赛，我想和大家

分享一下我的经历和心得体会。这次比赛是我第一次参加，我刚开始感到有些紧张和不安。但是，通过这次比赛，我学到了很多，也取得了一些进步。在这篇文章中，我将分享我在这次比赛中的体会和收获。

## 第二段：准备工作

在比赛之前，我做了很多准备工作。首先，我选择了一个简单而有趣的英语故事，并认真阅读和理解故事内容。接着，我开始练习用流利的英语将故事讲述出来。我一边大声朗读故事，一边纠正自己的发音和语调。除此之外，我还请我的英语老师给我提供一些宝贵的建议和意见。通过这些准备工作，我的自信心逐渐增强，我对比赛充满了期待。

## 第三段：比赛过程

在比赛的当天，我感到非常紧张。当我站在台上，面对着一群陌生的面孔时，我腿都有些发抖。但是，我心里默念着“我已经做好了准备，我能做到”，慢慢地，我的紧张感渐渐减轻了。当裁判宣布比赛开始时，我用流利而生动的英语开始讲述我的故事。我尽力将故事中的情节和角色描绘得栩栩如生，加入适当的动作和表情。此时，我竭尽全力将自己完全融入到故事中，将观众带入了一个神奇的世界。

## 第四段：收获和成长

虽然我在比赛中不断地尽力表现，但是我并没有得到第一名的奖项。然而，这次比赛对我来说仍然是一次宝贵的经历。通过这次比赛，我学会了自信和勇敢。在台上的那一刻，我不仅要用英语讲述故事，还要克服语言障碍和紧张感，这对我来说是一个巨大的挑战。我也意识到练习和准备是取得成功的关键，只有经过不断的努力和坚持，才能获得更好的成绩。在这次比赛中，我发现自己取得了明显的进步，我从中学到了很多关于语言和表达的技巧。

## 第五段：总结

通过参加小学英语故事比赛，我不仅仅是赢得了一个奖项，更重要的是我收获了自信和勇气。在比赛中，我学会了如何面对陌生的观众和参赛者，如何将自己完全融入到故事中。同时，我还明白了准备和努力是取得成功的关键。这次比赛让我意识到自己的成长和不断进步的重要性。在以后的日子里，我会坚持学习英语，不断提高自己的口语表达能力。希望有更多的机会能够展示出自己的才华和能力。谢谢大家！

（注：本文章仅供参考，实际内容因文章主题和构思而异，具体内容可根据实际情况自行发挥和调整。）

## 英语小故事比赛篇三

1、学生汇报课外小调查结果。

2、教师提示，今天，我们学习为景点做广告。

二、查阅本地区旅游景点的资料，并记录下来，

1、旅游景点的传说。

2、旅游景点的引人之处。

3、我还找到了

三、收集有关风景照，向同学作实景介绍。

四、为旅游景点设计广告词。

五、为旅游景点设计导游词。

六、评选最佳作者，颁奖。

## 英语小故事比赛篇四

作为一个爱好阅读和写作的人，在本次“观看故事比赛”中我获得了很多收获和体会。在比赛过程中，我深刻认识到了故事的力量，认识到了故事背后蕴含的丰富文化意义，也对自己的阅读和写作能力有了新的认识和体验。

### 第二段：故事的魅力

故事是人类表达情感和思想的一种形式，而其背后所蕴含的深刻文化意义和历史背景，使其具有了不可忽视的价值和意义。在观看比赛的过程中，我深深感受到了故事的魅力，每一个故事都是如此的感人深刻，让观众无论在情感和精神上都得到了极大的满足和启迪。

### 第三段：对阅读和写作的认识和体验

比赛看似只是评选最优秀的故事，但是相信每一个参与者都深刻认识到了阅读和写作的难度和重要性。作为一名委员，我收到了很多参赛者的作品，这些作品一个个都充满了创意和艺术气息，让我深感自己的文学造诣还有很多不足之处。同时，我也明白了自己作为一个写作者，必须不断提高自己的文学素养和专业技能，这是自己能够不断进步的关键。

### 第四段：故事与人生

故事不仅仅是一个故事，它也代表了人生的一种境遇和真实体验。在本次比赛中，有几篇故事让我深感触动和鼓舞，它们所展现的不仅是人类的历史背景，也展现了我们如何以积极向上的态度面对人生中的苦难和挫折。这些故事感人至深，让我们感受到了人生的真谛和精神的力量，让我们更坚定地去追求自己的梦想和人生价值。

### 第五段：结语

在比赛结束之后，我的心情无比激动和感慨。通过此次比赛，我不仅认识到了故事的力量和文化意义，也对自己的阅读和写作有了新的认识和体验。我会继续坚持阅读和写作，提高自己的文学素养，让自己的作品在创意和艺术方面更加卓越。我相信只要坚持不懈，我们每一个人都可以成为拥有故事力量的文学人。

## 英语小故事比赛篇五

如果到了大班，有很多的幼儿园都会举行一些比赛故事，下面是本站小编给大家整理的大班幼儿故事比赛故事！

森林里住着一只狗熊，它常常欺负小动物。清早，狗熊一出门，看见小鸭子在河里游泳，就悄悄地躲到树背后，悄悄地捡起一块石头，往河里扔。小鸭子以为狐狸来了，吓得赶紧躲到芦苇丛里。狗熊说：“哈哈哈哈哈，胆小鬼！”小鸭子说：“狗熊最坏！”狗熊继续往前走，看见小刺猬，便拦住它，叫它背着苹果走路。小刺猬害怕狗熊，只得乖乖地背着苹果走路。狗熊说：“哈哈哈哈哈，不中用的小家伙！”小刺猬说：“狗熊尽欺负人！”狗熊继续往前走，看见小猴子，跑过去夺下小猴头上的草帽戴在自己头上。小猴说：“狗熊哥哥，把草帽还给我吧，狗熊哥哥，把草帽还给我吧，”狗熊说：“你有本事自己来拿呀！”长颈鹿来了，低下头去，咬住狗熊头上的帽子还给小猴。狗熊说：“你、你、你多管闲事！”长颈鹿不说话，咬住狗熊，把它举得高高的，狗熊吓坏了，说：“放开我，放开我！”长颈鹿放下狗熊，说：“下次不许大欺小！”狗熊说：“我知道，我知道！”狗熊再也不做大欺小的事了，森林里的小伙伴们都愿意和它交朋友了。

路上走来一位小姑娘，“咯噔，咯噔”，走路的声音又清脆又好听。哟，她穿着一双新皮鞋，红红的，亮亮的，小熊好喜欢！他跟在小姑娘后面跑，小姑娘没发现，只管“咯噔，咯噔”地走着。路上有个大水坑，几只小虾在水中游来游去。

小姑娘脱下鞋子，卷起裤管，去抓小虾。

小熊轻轻跑过去，用爪子摸了摸红皮鞋，哎呀，真光滑！小熊又把红皮鞋套在脚上，哈哈，好看极了！小熊舍不得脱下皮鞋，他对自己说：“小姑娘一定是不喜欢这鞋子了，要不，干嘛把它扔在草地上呢？她不要，我要。”小熊穿着红皮鞋，跑回家去。星期六晚上，小熊和大家一起去看表演。幕拉开了，台上有个小朋友在唱歌，唱得真好听！忽然，小熊愣住了，唱歌的小朋友，就是那个穿红皮鞋的小姑娘。可这会儿，她的脚上没穿红皮鞋，穿的是一双很旧很旧的黑皮鞋。小熊看看自己脚上的红皮鞋，脸红了，比红皮鞋还要红。他脱下鞋子，跑上台，把它塞在小姑娘的手里就跑开了。小姑娘又表演了跳舞，她跳啊跳啊，脚上的红皮鞋一晃一晃，闪着亮光，真好看！回家的路上，小熊使劲地踩着地面，吧嗒吧嗒响。

花脸虎从来不生病，这一回它感冒了。鼻子塞得好难受，要是能打个喷嚏，该有多好啊。它找来胡椒粉，放在鼻子底下轻轻一吸，鼻子痒痒的，“啊，啊嚏——”一个憋了好久的喷嚏打了出来，接着是第二个、第三个，花脸虎的喷嚏打得真痛快，一个比一个有威力。花脸虎和小熊一起划船。

“啊、啊嚏——”一个憋足了劲的喷嚏把小熊打进了河里。花脸虎走过小猴的果园，小猴正在树上采果子。花脸虎刚张嘴，“啊、啊嚏——”，打招呼变成打喷嚏，小猴被喷嚏震得摔了下来，果子撒了一地。更加严重的是，花脸虎把鸟妈妈的鸟窝也打走了，小鸟摔伤了翅膀。花脸虎一边走一边踢着石子生自己的气。突然，它听到大伙在一起议论这事。小熊先说：“花脸虎打喷嚏，不捂住嘴巴，太不应该了。”

“对，对对，不能再发生可怕的事情了。”鸟妈妈抱着小鸟说。最后小猴说：“那我们分头行动，想想办法吧。”

原来，它们在想办法对付我。”花脸虎很生气。到了傍晚，花脸虎打喷嚏打得下巴都酸了。“花脸虎在家吗？”小熊在敲门。真的来了！花脸虎大声说：“如果你们进来，我就咬你们。”“好，好，我们不进来，我们给你送一点东西来，

就放在门口。”大家说完，就走了。花脸虎打开门，咦？门口放着一碗药和一张纸条，上面写着：“这是小猴果园里的梨、小熊的蜂蜜、还有鸟妈妈采来的草药熬出来的药，专治打喷嚏。不过，今后再打喷嚏，请你捂住嘴巴。”啊，花脸虎的脸涨得红红的。喝了这碗药，花脸虎的感冒慢慢地好了，不再打喷嚏了。就算再打喷嚏，花脸虎也知道要捂住嘴巴了。

小黑猪在家里，接到小猫姑姑的来信，信上说，明天要到小黑猪家来玩。小黑猪心想：小猫姑姑来了，我用什么招待她呢？对了，山羊公公种的冬瓜熟了，我就用大冬瓜来招待小猫姑姑吧，冬瓜汤可好吃了。

于是小黑猪就拿着一只布口袋，蹦蹦跳跳地往山羊公公家去了。山羊公公听小黑猪一说，笑了起来：“傻孩子，你小猫姑姑不喜欢吃冬瓜，小猫喜欢吃鱼。”小黑猪想了想说：“可是我不会捕鱼呀，山羊公公你帮我去捕鱼吧！”“我帮你捕鱼，可是谁帮我看瓜呢？”“我呀！”

小黑猪拍拍胸脯说。“那你可得帮我好好看瓜。”说完，山羊公公就带着鱼网帮小黑猪捕鱼去了。小黑猪看了一会瓜，“哎哟”打起瞌睡来了。“这个时候谁还会来偷瓜呀？算了，我还是先睡一觉吧。”小黑猪就钻进布口袋，呼噜胡噜睡起大觉来了。不一会，从山上来了一群猴子，它们一看山羊公公不在，心里可乐开了花，它们拍拍这个嫌不熟，敲敲那个又太老了，最后看见小黑猪睡在那的布口袋，黑糊糊的它们以为是山羊公公选好的瓜放在那的，就嘿呦嘿呦地把小黑猪给抬走了。走在半路上，“扑哧”小黑猪放了一个臭屁，猴子们嚷开了：“臭死了，臭死了，这一定是一个坏瓜！”说完，就把它扔到河里去了。刚巧山羊公公在岸边捕鱼，“哎哟，哎哟，这网怎么这么沉呀？”“一二三！”终于捞上来了。小黑猪钻出布口袋，望着山羊公公说：“我怎么到这来洗澡的呀？”山羊公公说：“小黑猪你不帮我好好看瓜，差点连命都搭上啦！”

## 英语小故事比赛篇六

### 第一段：引言（100字）

励志故事演讲比赛的经历让我受益匪浅。作为一名参赛者，我有幸听到了许多感人至深的故事，也亲身体会到了演讲的乐趣。这个比赛为我打开了心灵的大门，让我明白了许多人生的道理和真谛。在这篇文章中，我将分享我在准备、比赛和反思中获得的体会和心得。

### 第二段：准备（200字）

想要在励志故事演讲比赛中获得好成绩，充分的准备是必不可少的。首先，我选择了一个我个人经历深刻并且能够激励人心的故事。接下来，我不断琢磨怎样才能把这个故事讲得更具感染力，经过多次修改和演练，逐渐找到了最佳的表达方式。同时，我也积极阅读和研究一些优秀的演讲作品，从中吸取灵感和技巧。通过充分的准备，我对于我的演讲稿有足够的把握和信心。

### 第三段：比赛（400字）

在比赛当天，我感到稍稍有些紧张，但通过深呼吸和放松自己，我尽力控制住了情绪。当轮到我上台讲述我的励志故事时，我紧紧抓住了每个人的注意力。我展现了我的真诚和激情，讲述了我的经历和教训。在台上的瞬间，我忘记了一切顾虑，全心全意投入到我的演讲中去。我的声音和表情传达出了我内心深处的情感，观众们被我所说的故事深深触动。我意识到，演讲不仅仅是技巧的表演，更是真实感情的传递。

### 第四段：反思（300字）

在比赛结束后，我反思了自己的演讲过程。我发现，在演讲中，自然和真诚是最重要的。我要更加关注表达出自己真实的情感，而不是简单地追求技巧和流程。同时，我也意识到演讲是一种交流的艺术，要着重与观众建立心灵的共鸣，和他们建立起感情联系。我还注意到了我的语速和音量的问题，需要更好地掌控和调整，以便更好地传达我的思想。

#### 第五段：收获（200字）

通过参加励志故事演讲比赛，我不仅提高了我的演讲技巧，还提升了我的沟通能力。我明白了一个优秀的演讲需要真诚和热情，而不仅仅是技巧的堆砌。更重要的是，我学会了如何将故事中的感动和力量传达给他人，以及如何与观众建立连接。这个比赛给了我一个宝贵的机会，让我更深入地思考人生的意义和目标。

#### 总结（100字）

励志故事演讲比赛的经历让我受益终生。通过准备、比赛和反思，我学会了真诚和激情的表达，提高了我的演讲水平和沟通能力。这次比赛不仅是一次个人的挑战，更是一次对心灵的洗礼。我深知，通过分享和倾听励志故事，我们能够在人生的道路上找到力量和勇气，成为更好的自己。