

# 春少先队工作总结(汇总7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 春少先队工作总结篇一

### 1、计划扎实、工作规范

大队部工作千头万绪，日常事务少先队工作总结20xx年第一学期极其繁琐，因此，开学之前的假期中，大队部就根据学校工作酝酿活动重点。学期一开始就制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作：每周一举行升旗仪式、国旗下讲话等，各项分工责任到人，使得大队部工作规范而且井然有序地开展起来。

2、规范教室环境布置，中队角、图书角、板报等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。

3、加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织20xx年少先队工作总结范文始终不渝地抓好中队辅导员的培训工作，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件。定期召开班主任（辅导员）会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

4、认真抓好学生的一日常规督促检查工作。少先队队员的工作，为学校开展各项工作起到了一个重要的作用，在大队长的率领下各项工作开展有序、严格的检查工作对学校校容校貌有直接影响。从开学初到学期末，经常强调一日常规遵守情况。教育学生严格按照学校要求去做，值周的同学做好检查

记录，班主任落实。在各位领导和老师的督促下，各位同学的认真努力下，校容校貌有了很大的改变，给同学们营造了一个优美的学习环境。

少先队主题活动是红领巾领域的生命线。一直以来，学校的主题活动始终坚持“实、小、新”的原则，旨在让活动融进辅导员与队员们的情感世界，促进队员各方面能力的同步发展。我们从学生实际出发，根据学生身心发展需要，选择反映当前学生存在问题，有针对性，教育性强的主题。

1、按照学校要求，大队部结合本校的实际，认真制定活动方案，将每件工作落实到班级、人头，使各项工作都有具体老师负责，形成人人参少先队工作总结与的局面。

2、举行一年级入队仪式。组织一年级同学进行庄严的入队宣誓，仪式上队员们个个精神焕发，在嘹亮的队歌声中，高年级同学为他们戴上了鲜艳的红领巾，庄严的宣誓和整齐的呼号久久地回荡在校园的上空。

今后的少先队工作我们还需不断努力，不断创新，不断提升。我会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。记得克鲁普斯卡娅说过：“要当好辅导员关键在于提高自己的素养。”我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我校少先队工作搞得更好、更有色、更完善。

## 春少先队工作总结篇二

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它是增长才干的一种好办法，让我们好好写一份总结吧。总结怎么写才不会千篇一律呢？下面是小编帮大家整理的少先队工作总结，欢迎大家分享。

本期以来根据上级精神和我校德育工作计划，我校以养成教育为核心，以扎实可行，形式多样的教育活动进行了主题性德育，落实了“人人都是德育工作者”的德育理念，营造了健康、向上的校园文化氛围。一学期以来，在全体师生的共同努力下，德育工作取得了良好的成绩。

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

### 1、健全学校德育管理系统

进行学校德育管理，需要有一个健全的组织机构。我们建立了校、班两级管理网络，明确德育管理的职责。由校长、大队辅导员和班主任组成德育领导小组，从校长到最基层的班，可形成一种垂直的联系，这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施。

### 2、抓好班主任、辅导员队伍管理

学校德育领导小组认真组织好每学期的德育工作会议，与班主任、辅导员一起探讨学校德育工作的方法，为进一步增强广大班主任老师的责任感，提高工作热情，德育处还不断完善班主任考核机制。本学期我们还要求副班主任积极参与班级管理，协同班主任带队放学、就餐管理以及指导学生出一期板报等等。

### 3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。相互支持，共同促进学校、社区建设的意向，为学校德育社区化延伸搭建了桥梁。

为向家长反馈学校德育工作情况，传授德育信息，指导家长开展家庭教育，加强了教师与家长在德育工作上的配合，从反馈情况看，本次活动受到了广大家长的肯定。此外，各班主任还通过多种形式开展好家访工作，定期发放喜报，使家长能随时了解学生在校情况。

良好的日常行为规范是良好思想品德的基础。一学期来，各班主任、辅导员充分利用晨会课、班队课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育。少先队以“十佳少先队”评比为把手，力促学生良好行为规范的养成，为培养学生良好的行为习惯起了关键性的作用。1、重视日常安全教育。为切实消除校园安全事故的发生，少先队以规范学生日常行为为基础，积极开展安全教育工作，值周教师、学生监督岗认真开展学生在校纪律维护，防止学生发生意外伤害事故。本学期，我们还利用“消防安全”班会课、“安全法制”主题板报橱窗对学生加强宣传教育。

2、加强纪律教育。以常规学习、广播操等工作为载体，加强了对学生纪律观念的培养。

3、加强卫生习惯教育。学校历年来十分重视卫生工作，学校制定出卫生清洁制度，通过每天重点检查和大扫除全面检查来培养学生行为习惯的养成。学校负责划分了卫生包干区，督促各班按要求按时打扫教室、包干区。卫生检查每天定时三次，行政随机检查，每星期二及时广播反馈，所有检查结果作为考核班主任的一项重要依据。另外，为了保证校园全天候整洁，我校还设立了值周班“一张纸特别行动小队”，由各班学生每节课后轮流巡查，收到了良好的效果。

在活动中教育，这是小学德育教育的特色，也是德育工作的基本方法。为提高德育工作效果，本学期，校德育处、少先队通过举行内容丰富、形式多样的德育教育活动，努力促进校园文化建设。九至十月份，我们以“弘扬和培育民族精神”活动月为契机，组织学生开展了相关演讲活动，同时组

织高年级学生自己观看改革开放三十年成就资料，自己办一份手抄报，真正使学生在活动中受到爱国主义教育。

十月份，我们举行了新生入队仪式，使一年级队员了解了少先队的基本知识，较快地融入新的集体；同时，本月少先队还组织了抗震救灾英雄少年故事会，通过活动，展示少先队员的风采，学习英雄少年的事迹，不放弃，不抛弃，珍惜生命，珍惜时间，团结友爱，共同进步。

十一月份，少先队重点开展了“我为校园增光彩”四个一活动，具体是为学校（班级）做一件好事、撰写一篇体会文章、召开一次班队活动、举行一次演讲比赛。通过本次活动，使学生深刻感受到了道德模范人物平凡而伟大的事迹，同时增强了学生社会正义感和振兴民族的责任感。

十二月份，开展了评比卫生教室和图书活动，取得了较好的学习效果。

除了以上活动外，我们还定期开展学习园地、班级黑板报的评比活动，元旦期间还进行环保绘画比赛，应该说这些主题教育活动不仅培养了学生的各种能力，还增加了学生的课外知识，而且提高了学生的道德修养，教育效果非常明显。

### 春少先队工作总结篇三

我校率先在修杖子小学成立家长研习营，在开营仪式上，我们非常荣幸的聘请吕鸿闻女士为修杖子小学的名誉校长，在毕校长的大力推荐下，我和冯石有幸拜吕校长为师，使我们能够近距离的和吕老师学习她在家庭教育方面的先进理念，本学期修杖子小学先后四次召开了家长研习营（“如何说孩子才会听”、“如何成为合格家长”、“如何夸孩子更有效”、“家庭教育的核心本质”），使家长了解学校，了解孩子，了解教育，学习科学的家教方法，更新家长育子观念，

为孩子成长营造健康、和谐的环境。充分发挥家校互动平台作用，形成家校联合教育网络。家长从一开始的观望，到现在的主动与讲师、班主任进行沟通，让我们深切的感受到成立研习营的重要性与必要性，如今，家长已成为学校与家庭联系的纽带，成为学校教育和家庭教育交流的桥梁，融洽了家校关系，形成了学校工作家长支持，家长困惑学校帮助的良好局面。

在教育局关工委召开的教育系统家长学校建设工作会议上，我校被评为凌源市家长学校先进单位，这不仅是对我校家长研习营的认可，同时也为我校的家长学校建设工作提出了更高的要求，我校一定会以此为契机，继续夯实家长学校建设。

## 五、注重“全面发展”，培养健全阳光少年

1、学前工作：在完善档案，健全各种规章制度的同时，张连波、黄俊杰两位老师用半个月的时间奔走于废旧市场、商店等地，收集废旧物品，利用课间，对收集回来的物品进行清洗和消毒，为学生制作玩具；为了提高我校学前教师的'业务能力，组织全校学前教师积极参加教育局学前科的“学前教师送教下乡专项培训”。

2、美育工作：暑期，我和白金鑫远赴山东烟台，参加了由中国美育协会组织的学校美育工作研讨会，本学期，我校继续开展各类美育课程（国画、剪纸、葫芦丝、舞狮子、种子粘贴画……），前不久，我校被中国美育协会评为“全国百所美育工作示范校”。

3、团市委工作：积极组织学生参加有奖征文活动，其中，扬大营子小学的武家莹、高佳秀，小城子小学的杜宇航，修杖子小学的李璐同四位同学分别获奖；及时评选、上报获得平安保险公司奖学金、助学金申请表。

## 春少先队工作总结篇四

本学年，少先队大队部在学校领导的正确指导下，在全体中队辅导员和少先队员的共同努力下，以形式多样的活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，少先队工作稳步向前推进。

1、加强辅导员的队伍建设。定期召开班主任(辅导员)会议，组织学习研究工作,提高(班主任)辅导员的工作水平，同时组织辅导员积极参与上级相关部门组织的培训，提高少先队工作技能。

2、加强少先队阵地建设。充分利用校园有效资源，利用宣传栏、黑板报等阵地，为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件,丰富了校园文化生活。

3、加强少先队干部的培养。坚持把少先队干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队干部的工作能力和工作热情。教给他们工作的方法，锻炼服务技能，增强服务意识，培养工作能力，拓宽队干部的视野，增长见识，增长才干。

小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期。“以人为本、以德为先”的宗旨，在开学初，由德育处、大队部对学生的礼仪，纪律，规范做出明确的规定和要求。各中队狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。从见到老师主动敬礼问好、放学排路队、楼道内玩耍抓起，有步骤地进行常规教育。

一一是要求中队辅导员严抓实管，经常、系统、反复地组织学生认真学习《小学生日常行为规范》、《中小学生守则》要求队员认真学习，并逐一对照落实;二是对规范队员行为采取正面教育为主的办法，对在文明守纪、勤奋学习方面表现突出的队员进行鼓励和表扬，充分发挥他们的典型示范作用。加强

学生文明礼仪的检查，将检查的结果记入到班级考评中。

根据小学生成长的特点和新形势的要求，以学雷锋活动为主线通过丰富多彩的活动加强以下几方面的教育。如：革命传统教育、良好行为习惯教育、安全教育、法制教育、社会实践教育、诚信教育、礼仪教育、道德教育等。充分利用重大节日、纪念日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。

在开展好各类主题活动的'同时，坚持抓好常规教育，以“做有道德的人，我快乐、我自豪”教育活动为主线，利用少先队教育的主阵地对少先队员进行思想引领。

- 1、坚持规范的升旗仪式，国旗下讲话紧跟时事和节日纪念日，富有教育意义。
- 2、“红领巾广播站教育内容丰富，播音员范围变大，人数增加，给更多热爱播音的孩子以展示自我、锻炼自我的平台。
- 3、红领巾解说员，班级宣讲团培训常抓不懈，效果显着。
- 4、队干部培训和会议定期召开，为少先队工作的有序开展奠定基础。
- 5、充分发挥红领巾监督岗的监督作用，不断提升学生的礼仪和纪律。

- 1、主题队会的开展有些流于形式，各中队没有认真挖掘队会内容和开展形式，不能从深层次对学生起到教育引导作用。
- 2、少先队礼仪有些不规范，比如，召开队会时中队辅导员不佩戴红领巾，队会议程不规范等。
- 3、队员在少先队活动中的创新精神有些欠缺，表现在只是按



照老师的要求按部就班的做，缺少灵活性和创造性。针对以上存在问题，我们将在今后的少先队工作中加以改正和提升，不断内化少先队组织文化建设，从根本上解决以上问题，以少先队基础建设促进少先队工作再上新的台阶！

## 春少先队工作总结篇五

### 1、强化常规要求

期初，大队部与德育处共同制定了本学期每周的常规训练重点，利用辅导员会将其印发给了每位辅导员。先由辅导员老师学习内化，明确每周的训练重点。再利用每周二的晨会，辅导员进行全班的教育辅导，组织队员学习一周常规训练重点。并在以后的几天时间里，督促本中队队员在礼纪、卫生、路队、两操等方面努力实践常规要求。

### 2、细化常规检查

(1) 队员自主检查。本学期，大队部继续组织常规检查成员对各中队的礼纪、卫生、路队、两操等进行每日的检查。

(2) 教师随机抽查。除常规检查成员的定期与不定期检查外，大队部还与德育处联合，组织行政值日的教师进行不定期抽查，主要内容为各班教室、包干区卫生。

(3) 定期公布检查情况。根据检查情况，德育处与大队部采用书面文字的形式将结果反馈给每个辅导员老师，让老师们能在第一时间了解自己中队的常规情况，以此督促和提高各班常规管理的力度和效率。

### 3、量化常规评比

本学期实施“三星中队”的常规评比制度，若各项常规考核均为优秀，则获得“三星中队”荣誉称号，若在常规考核项

目中有欠缺之处，则被评为“二星中队”和“一星中队”。量化评比，对于提高老师和队员的积极性，改善班级常规管理起到了积极的作用。

### 1、完善组织建设，夯实工作基础。

本学期，学校少先队通过民主推荐、竞赛演说、知识答辩等方式选拔、组织精干的大队委，建立“红领巾监督岗”、实现队员的自我管理、自我服务。形成了以学校领导为核心、中队辅导员、中队长为骨干的多方位、多层次领导网络，确保少先队工作顺利开展。

### 2、合理利用阵地，树立学习典型。

充分利用集体晨会的宣传力度。升旗仪式除精心组织安排我校的部分教师作有关礼仪、诚信、法制、民族精神、心理健康等内容的国旗下讲话外，还及时向全校队员宣布队员近期在各类校级以上比赛中取得的荣誉。通过颁发证书奖品，合影留念等形式，在队员中间树立榜样，表彰先进。在队员中形成赶争超的良好学习态势。

### 3、打造校园广播，发挥教育实效。

学校的红领巾小广播历来是锻炼学生能力、提高学生才干的舞台。本学期又有一批小播音员走上了这个舞台。每周三的清晨，我们都能在广播中看到队员们活跃的身影和甜美的语音，这使一批批队员不仅体验到了当播音员、当主持人的感受，更是在小小的岗位中感受着小主人的一份荣耀与责任。

## 春少先队工作总结篇六

本站后面为你推荐更多少先队工作总结！

### 一、抓好少先队员的思想教育工作。

## 二、建立一支高素质的班干部队伍。

1、选大胆管、愿意为学生们服务的学生担任班队干部，大胆选用那些调皮好动，有一定组织工作能力的，并能听从教导的学生担任少先队干部，根据他们不同的特长，个性分配工作任务。

2、我迅速组织了班干部学习班干职责。并定时给他们开会总结经验教训。为使少先队干部树立威信，一方面对他们严格要求，以身作则，努力为学生服务。另一方面，要求同学听从指挥，老师把一些班务放手让少先队干部去做，培养他们的工作能力。这样经过一段时间的努力，少先队干部的工作能力和威信提高了，学生们的自觉性也提高了。班干部的确成为老师的好助手，卫生工作在卫生委员和值日组长的监管下，教室的桌子、成一直线，每一天的值日都做得最好。

3、适当放手，在中队活动中培养学生自我管理意识

我从来不要求学生必须做什么，必须怎样做，而是让他们明白事理，感觉应该怎样去做。我鼓励学生要有自己的思想，灵活变换，要学会处理课堂上下，同学之间发生的事情。不要动不动就向老师告状，要学会分析，处理事情。

## 三、放低身价做学生，融入其中，学会倾听，给学生表达的机会

我没有把自己定位太高，而是做学生的大朋友。我想每个人做每件事都有自己的理由，即使做错事也是可以原谅的，因为人无完人，何况他们仅仅是个孩子。我经常和学生聊天，了解他们的家庭、生活、学习、以及思想状况。当学生犯错误时，我不是严厉的呵斥，也不是随口的批评。而是尽量了解他当时的想法，看他的出发点是好是坏，再进行教导，让他自己说出惩罚的办法，并保证不犯同样的错误。我经常和他们一起玩，加入他们的游戏，融入其中，分享彼此的快乐。

四、开展形式多样的班队活动，寓思想性、知识性、和趣味性于活动之中。

（一）思想性的活动。如9月10日是教师节。结合教师节，开展“师恩难忘”感恩主题队会。结合思想品德课，对学生进行尊师重教的教育，开展“自查”活动。“查”平时不尊重老师、不听老师的话、不尊重老师的辛勤劳动的行为，从而进行小组讨论，使学生们认识到尊重老师不单是口头上，更重要表现在行动上。同时还借此机会教育学生尊敬老师的最好办法是努力学习文化知识，以报答老师的辛勤劳动。还有，10月1日是国庆节，每人写一篇以“爱祖国”为主题的作文，对学生进行爱国主义教育。知道自己是中国人，要热爱自己的祖国，使学生懂得我们的祖国地域辽阔、物产丰富、历史悠久，是一个伟大的社会主义国家。作为一个中国人，值得自豪，从小要努力学习，学好本领，将来为建设祖国出一份力量。

（二）知识性的活动。如开展“读书活动月”活动。为了提高学生的阅读、写作水平，我在班上搞一个图书角，图书的来源是每一个学生至少拿一本书来捐献。小小图书角里有作文书、小故事、小学生十万个为什么、童话等，共书八十多本，供学生中午、下课或有需要的时候阅读。我安排了两名学生干部管理，负责每天的登记、整理工作，经过两个学期以来图书角的开放，学生的阅读能力、写作文的能力都有不同程度的提高。

（三）趣味性的活动。如组织学生们开“元旦庆祝会”，要求每个学生自己带东西回来（自愿带多少就带多少），有的带苹果，有的带雪梨，有的带汽水、花生和饼干等，非常丰富。节目有讲新年愿望、背书、诗歌朗诵、唱歌、游戏等。这次活动既丰富了学生的视野，也激发了学生热爱学习的积极性。

（四）协作竞争性的活动。比如，在一月两次的班级黑板报出版活动中，经过上学期的培养，我们班形成了两只板报小队，轮流出黑板报。我相信并且也看到孩子们用他们的智慧，

用他们的双手让我们的班级板报更丰富更美丽。从开始他们给我当帮手，到现在是我给他们当帮手。现在他们能够根据板报的主题去查找筛选资料，设计版面，搭配色彩。然后组长进行分工协调，完成黑板报。并且两小组之间形成竞争，他们都想做的更好。我也鼓励更多的队员都参与出黑板报，我想以后我们可以组成四个小队分期轮流出黑板报。培养孩子的参与意识，提高学生的各方面能力。

一年来，我不断深入研究，大胆实践，力求创新，将班级管理工作做精做细。辛勤的耕耘结出了硕果，学生们的思想素质得到了全面的提高，少先队系列活动促使了良好班风的形成，但由于自己经验的不足，还没有形成系统科学的工作方法。在今后的工作中，我将襟怀一颗赤子童心，孜孜不倦的努力去托举群星，去点燃火炬，为红领巾事业献上我的忠诚。

## 春少先队工作总结篇七

新学期，少先队辅导员的职责落在了我这个刚毕业两年的“毛孩”身上。受命于这项工作，我感到措手不及，一方面没有任何经验，无从做起；另一方面，少先队是学校的重要阵地之一，如此重任交付于我，让我倍感压力。

虽然很不适应这份工作，但通过一个多月的摸索，在师兄师姐们的帮助下，我学到了很多，并成功完成了几项少先队基本工作。

我认真阅读《小学生行为规范》细则，把它归入文明劝导员要学习的内容，并做成表格，供学生查阅。然后，召开旧队伍成员会议，通过试行值周，向老师和同学了解文明劝导员的处事作风，挑选好的成员，剔除没有以身作则的成员，让文明劝导队成为老师们的‘得力助手’。

我通过查阅一些资料，咨询经验丰富的郭秋妹老师，先撰写方案，然后组织学生报名，按竞选演说和才艺展示两大项目

参赛。从第一轮初选到复赛，同学们精心准备，评委们认真考核，通过层层关卡，最终产生新一届大队委。大队委竞选结束后，我还定期召开了大队干部会，加强管理，努力使他们成为尚思小学的模范生、带头人。

入队是一项庄严的事，不可懈怠。旗手的训练、队伍的排列以及队前教育等，每一个环节都紧密相扣，必须特别严谨。我没有经验，对自己信心不大，但庆幸的是，班主任积极地配合我的工作，让我的工作顺利展开。我感谢他们，也从这次活动中掌握了入队仪式的要领。

在工作的过程中，我也遇到许多困难，如时间安排上的冲突、学生的管理不够到位等。我想，我会继续学习，努力把少先队工作做好。