

2023年六年级小学毕业演讲稿(精选5篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

六年级小学毕业演讲稿篇一

敬爱的老师们、家长们、亲爱的同学们：

大家好，我是来自六1班的薛玉奇，我代表我班女生发言。

六年的时光，转瞬即逝，身为六年级的我们转眼就要毕业了，我们已经结束了为期6年的学习之旅。

同学们，我们想在仅仅只有3周的时间，我们应该好好把握这3周，3周时间足以力挽狂澜，只要我们珍惜每天的学习时光，不错过每一个复习旧知的机会，回家之后，不放过每一道不懂的题。就这样日复一日，等到3周后，我们一定会写出最完美的结尾，最完美的句号。

如果开头和正文都是十分优秀的，那么这个结尾无论如何也要把它写的光彩夺目，没有任何不足之处，一旦出现问题，六年的时间将白白浪费，六年的付出将功亏一就。

三周过后，这篇名叫“小学”的文章将要登在“人生的报刊”上，你一定不希望报刊上登着残缺的文章，所以，一定要走好每一步，千万不要用6年的安逸去换一辈子的劳累。现在虽然很累，但是用3周的时间去选择初中，也就是用3周的时间去决定接下来的3年怎么过。这笔账是不是很划算？所以，我们一定要让小学这篇文章，光鲜亮丽的登在人生的报刊上，不留任何遗憾。当完成了耗时6年的巨作时，我们会休息一个

假期，继续去完成接下来耗时的文章，虽然这也很耗时间，但为了自己的一辈子，这辛苦付出了10年也是值得的！

六年级小学毕业演讲稿篇二

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

我的心情。

时光荏苒，如白驹过隙。转眼之间，今天已是我们在学校的最后一天了，一想到要与老师和同学还有那哺育了我六年的母校话别，不舍之情便像海水般涌上我的心头。不知你是否还记得，我们刚刚入校时那张天真烂漫的脸庞；是否还记得，我们稚嫩的童声回荡在校园的上方；是否还记得，我们早操时矫健的身姿像军人般硬朗；是否还记得，同伴之间那真挚的友情……有人说，岁月是一本仓促的书，是啊，数千页的纸张已经悄然翻过，而其中的每一页都是那么绚丽多姿。

六年过去了，我们像小树般的不停成长，是母校这片肥沃的土地养育了我们。母校，当我遇上困难时，您就是我的避风港湾；母校，当我获得知识时，您就是我学习的天堂；母校，当我和小伙伴们玩耍时，您就是我们的乐园……六年来，您给了我们太多太多，即将要离开您，我又怎么会舍得？在这里，我认识了我形影不离的好伙伴，认识了一位又一位循循善诱的老师，懂得了一个又一个足以影响我人生的道理，做了一件又一件让我记忆深刻的事情……想说的太多太多，却又不知从何启口，千言万语化成一句话：“母校，我爱你！”

敬爱的老师们，六年中，我不仅学会了知识和学问，还学会了做人与做事，学会了分析与思考，学会了合作与竞争，也学会了如何不断超越自我，不断成长，这一切都要归功于您，

我亲爱的老师！你们为我们这些莘[shen]莘学子付出了那么多心血和汗水，我们无以为报。老师，您孜孜不倦的教诲，我会铭刻在心，因为，那是您最真诚的语言。老师，您对我的不遗余力的鼓励，我会永远牢记，因为，我感受到了您对我的期待。老师，你的头上有很多光环，实际上，你的`工作太过艰辛。洁白的粉笔屑已将您的黑发染上银丝，想起您站在讲台上的身影，我的心中是感激，是感动，和敬佩。老师，您永远是最伟大的人！老师，不管什么时候，您都是我永远的恩师！

敬爱的母校，亲爱的老师，请相信我们，我们一定不会让你们失望，我会踏踏实实做人，认认真真学习，等我们走上成功之路，再来母校相聚，再来看望老师，道一声：“老师，我，成功了！”

同学们，成功的路上没有掌声，只有无尽的艰辛和加倍的努力。让我们为了母校和老师，在以后的日子里，努力拼搏吧！老师，我爱你！母校，我爱你！

六年级小学毕业演讲稿篇三

各位家长：

a平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之。

b平时有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢了孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。

c参与学习过程，进行有效的帮助。英语背诵，可以帮助孩子进行抽背，语文也是一样，还可以对一些基础知识进行抽背，以及监督一些默写作业。我们有许多家长都很有耐心，孩子默好以后，签一个字，作为证明。

d多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。敌视伴随着孩子，他学会争斗。下面这段话与大家共享：嘲弄伴随着孩子，他羞愧腼腆；鼓励伴随着孩子，他信心倍增；赞美伴随着孩子，他鉴赏有方；认可伴随着孩子，他爱心常存；分享伴随着孩子，他慷慨大方。

e多谈心，减轻学习的精神压力。

加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

还有学习的态度，也是十分重要的。有的学生安他的能力他是能做好的，但因为某种不经意的态度，从不尽心做，尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与任课老师联系。

加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，我想最好还是亲自与我们任科老师谈谈。不要动不动就与校长或一些领导联系。然后他们还是要找到我们来解决问题。显得有点兴师动众的样子，把一些小事复杂化。作为教师，我们也会在教育教学工作中进行适当的调整。在最大程度上减轻学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们最后一年的童年时光吧！

谢谢大家。

六年级小学毕业演讲稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！

首先请允许我代表学校和六年级全体老师，感谢各位对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加我们今天这样一个毕业班学生家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。学校也非常希望我们的学生能够健康快乐的成长，让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。但说真心话，目前我们的社会教育状况不容乐观。有专家曾说：“五加二等于零。”什么意思呢？就是学校家庭花了五天进行正面教育，一个双休日，学生们回到社会，就什么都学会了。不少负面的东西。作为家长和学校又不能消除对教育孩子不利的事物，在我们别无他法的时候，只有学校家庭携手配合，共同创造良好的育人环境。

不少家长在与教师的交流中，几乎都会说，我们孩子最听教师的，其实各位家长有没有深入的思考，孩子为什么听老师的而不太听家长的这个问题呢？因为我们教师掌握了儿童心理和教育学生的方法，下面我想就如何教育孩子与各位家长

共同探讨一些问题：

1、父母是孩子们最贴近的老师，家长的行动影响着孩子的成长。前苏联著名教育家马卡连柯说过：孩子的第一任老师是父母、家长的每一句话，每一个举动，每一个眼神，甚至看不见的精神世界都会给孩子潜移默化的影响。如果我们的父母孝敬长辈与人为善、有爱心、乐于助人，孩子也会团结同学、热心帮助他人，尊敬师长、人际关系和谐。相反我们有的家长整天打牌、有占小便宜的习惯，孩子也会贪玩好耍，小拿小摸。所以我希望我们的家长一定要以身作则、时时处处做孩子们的表率与楷模。

2、著名教育家陶行知先生曾说：“千学万学学做真人。”做人教育是家庭教育的核心，欲使孩子成才，先教孩子做人，我们的家长无不希望孩子成为“有用”的人，在知识技能上颇费心机，而忽视了对孩子品质性格的培养，结果造成终身的悔恨。所以我希望各位家长要以自己人格的力量去影响孩子，在生活中点点滴滴地引导，实实在在作示范，只有具有优秀品质和健全人格的人，才可能成为对国家、社会、家庭有用的人。

3、注重全面素质培养，让孩子身心健康发展。

孩子像小树，生长中既要水分，也要土壤、阳光和养育。面对知识经济的挑战，知识技能固然重要，但健康的心理，强健的体魄也非常重要。曾有一位学生，从小学到高中都是班长、三好学生，真的非常优秀，可是在高考时，她突然生病，结果全班中只有她没有考上大学，她忧愁过度，至今像个傻子一样，没有结婚，饮食起居都要父母照顾。她之所以这样，都是因为她一切太顺利了，面对突然的打击便承受不了。所以我们的家长要为孩子们创设一些条件，让孩子们承受挫折，使孩子们身心健康发展。

4、有爱无教终害子。

各位家长，种花不能不浇水，但浇水过多花会淹死。教育孩子，不能没有爱，但必须爱得适度，爱得理智。溺爱是一种十分愚昧的爱，往往在甜甜蜜蜜中毁了孩子，俗话说“娇纵如杀子”，这话听起来有些重，但是很有道理。如今不少家长把孩子当小皇帝，不少孩子患上了“四二一”综合症，（奶奶、爷爷、外公、外婆）、（爸爸、妈妈）全都围着（小孩）转，对孩子的成长十分不利。由于溺爱而酿成的悲剧举不胜举。我们家长常说“再苦不能苦孩子”，但逐渐富裕起来的人们也要深思，“再富不能宠孩子。”这句话值得我们作父母的深思。

5、重视青春期教育，该引导时及时引导。

我们六年级的不少学生都逐步进入青春期，诗人称之为美好的花季，但生理学家称青春期为“心理动荡期”或“心理风暴期”。孩子们身体迅速发育，性生理也逐步成熟，但心理上则处于“断乳期”，孩子们的心态会出现前所未有的敏感和不稳定，需要父母为他们精心引导。我们学校对孩子们进行一些性教育和心理健康教育，希望我们的家长要注意孩子的生理和心理变化，做好心理辅导，因为你们和孩子们更接近，比学校老师有更多的优势。

6、家长要学会和老师沟通，并且善于沟通

家长要正确认识和评价老师。很多家长一提起老师就眉头一皱，实际上大都被一些社会风气所影响，特别是一些学校的负面现象，比如有些家长经常会提及我给某某老师送了什么礼物等等。事实上，这些现象的存在，在很大程度上破坏了教育的公平，当这些因素被无限夸大后，以点代面的现象就会如瘟疫一样传染开来，而敬业爱岗品德好的老师的形象则被给掩盖了。

家长尊重老师，就必须肯定老师的辛苦和付出。不仅家长要这样做，同时还要引导孩子多想想老师每天教学的辛苦，

让孩子学会尊重老师的付出。当孩子能体谅老师时，自然会对老师产生一种敬畏之感。当孩子懂得尊重老师的劳动之后，再引导孩子学会遵守课堂纪律，团结同学，热爱班集体，我想自然会让孩子慢慢学会如何做人。

家长以平等的心态去面对老师，必须要加强自身的修养，从为人处事，从自身的胸怀气质，从家庭专业知识的学习和积累去不断完善自己。我想当你能够和老师去针对自己的孩子表现，以专业的口吻，以坦率的话语去交流时，老师肯定会对你敬佩有加，因为你已经从能力上超出普通家长很多。对于老师而言，也是非常喜欢和有修养懂教育懂孩子心理的家长交流的，这样会更好地对孩子的个性特点去共同教育孩子，把孩子身上存在的不足加以纠正，让孩子始终处于健康阳光的环境中成长。

有些家长面对老师时，经常三句离不开孩子成绩，或者直接问孩子在校听不听话等，这往往会让老师很难回答准确，因为问的范围太广，让老师抓不住重点。如果用这种方式去了解孩子的在校情况，家长们基本上都是在做无用功，也会让老师对家长无从关注。

细心的家长是很容易避免出现上述现象的，往往会拿出一个或几个问题来和老师交流，比如有一位家长利用放学接孩子的机会，在校门口和老师做交流。

家长对老师说：“老师你辛苦了，忙碌了一天，你肯定很累吧。”老师听到这话肯定心里暖暖的。自然会面带微笑。

这时家长可以引入话题了说：“老师，我孩子最近在家里学习时总爱拖拉，我想这种毛病可能也会带到班上，你是否发现孩子有这样的现象呢？”

如果孩子在校表现正常时，老师基本是肯定的回答。这时家长并不要马上结束话题，可以虚心请教一下老师。

在与老师做沟通之前，家长们可以做一些预先心理准备，比如通过和孩子的交流，了解一下学校的近况，有没有什么活动？同班同学有没有发生过什么矛盾和纠纷？孩子在班上能否听懂老师讲的课？孩子在课堂上有没有大胆的举手？孩子有没有和同桌发生过摩擦？同桌表现怎么样？孩子在班上遵守纪律情况怎么样？喜欢不喜欢他的任课老师？等等，通过亲子沟通交流，我想家长很容易了解孩子在学校的一些基本情况，通过对情况的客观分析，并不难把握和老师交流的重点，这样再面对老师时，自然就会让交流显得更有针对性，通过交流后肯定会或多或少有一定的收获。

家庭教育是一个仁者见仁，智者见智的艺术。我想对很多家长来说，可能在与老师沟通方面你会做的更好，会对你孩子的成长会有更大的帮助。在这里衷心祝愿每一位家长都能和老师成为好朋友，彼此互相尊重，让你的孩子喜欢上自己的老师，让家长教育和学校教育有机结合起来，保证我们的孩子在成长之路上少走一些弯路。

以上是我就学生们的思想品德，生理、心理健康辅导，如何与老师沟通与各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。谢谢大家。

六年级小学毕业演讲稿篇五

各位来宾：

大家晚上好！

首先，请允许我代表全家，向百忙中抽空光临的今天宴会的各位

领导

、老师、同事、朋友、来宾及亲友们表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

能开怀畅饮，共同度过这个美好的时刻。

孩子能够取得好成绩，是和教育她的所有小学老师和班主任的谆谆教诲分不开的，还与在座亲友的鼎力相助分不开的，所以在此，我还要郑重地再次说声谢谢你们培养教育，谢谢你们栽培。

孩子的进步让我感到自豪和骄傲。这次的毕业也只是她人生旅途所踏出的第一步，希望她在以后的日子里百尺竿头，更进一步，在接下来的学习生涯里能够学业有成，为我们这个小家庭带来更多的惊喜。

最后让我再次向多年来关心和帮助我的

领导

、同事、朋友、来宾和亲友表示衷心的感谢，祝你们身体健康、心想事成。

同时也感谢为庆典而忙碌的学校

领导

、同事以及xx大酒店总经理和全体员工。

谢谢你们。