

2023年军职业心得体会(通用8篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

军职业心得体会篇一

第一段：引言（200字）

军职业不仅是一种职业，更是一种荣誉，对于任何担任军职的人来说，军人的职责、品质和精神都是无可动摇的。经过多年的军旅生涯，我深感军职业的独特和重要性。在这篇文章中，我将分享我对军职业的一些心得体会。

第二段：品质与责任（200字）

军人的品质和责任感是军职业的关键。作为一名军人，首先要具备忠诚、正直和纪律等品质。忠诚是军人的底线，无论面临多大的困难和危险，都不能动摇对国家和人民的忠诚。正直是军人的基本道德要求，要始终坚守诚实和正直的原则，不为私利和个人欲望所动摇。纪律是军人行动的准则，要严格按照组织的要求和制度执行任务，不随意违反纪律。同时，军人的责任感也是军职业的重要体现，无论是对国家、团队还是家庭，都要承担起自己的责任，勇往直前，决不退缩。

第三段：团队合作与自我牺牲（200字）

军人的工作需要高度的团队合作和自我牺牲。在军人的工作中，常常需要与许多战友一同执行任务，合作是成功的关键。团队合作需要相互信任、沟通和协作，每个人都要为实现任务目标而不计个人得失。同时，军人职业也要求个人具备自

我牺牲的精神。在战争环境中，军人不仅要时刻准备为国家和人民献身，还要在平时的训练和工作中，始终以集体利益为重，牺牲个人的私利和享受。只有在团队合作和自我牺牲的基础上，才能取得真正的胜利。

第四段：抗压与适应能力（200字）

军人的工作环境常常充满压力和变化，因此，抗压与适应能力是军人必备的能力之一。面对残酷的战争环境，军人必须保持良好的心理素质，始终保持积极乐观的态度。在战场上，军人要面对各种各样的危险和困难，需要有勇气和毅力去战胜困难，坚持到底。另外，适应能力也是军人的重要素质，军人需要经常面对不同地域和环境的变化，要能够迅速适应并胜任任务。只有具备了抗压与适应能力，军人才能在复杂的战争环境中取得最终的胜利。

第五段：荣誉与奉献精神（200字）

军职业的最终目标就是为了荣誉和奉献。作为一名军人，争取荣誉是每一个人的追求。荣誉代表着军人的价值和成就，是军人最大的骄傲。军人还要具备奉献精神，始终保持为国家和人民服务的心态。军人的奉献可以体现在战争中的勇敢和牺牲，也可以体现在平时的训练和工作中的付出。不论是战争环境还是平时生活中，军人都要以奉献精神为指导，为实现国家的安全和人民的幸福尽自己最大的努力。

总结（100字）

军职业是一种崇高而艰难的职业，需要具备忠诚、正直和纪律等品质，承担起责任和牺牲个人利益。团队合作和自我牺牲是军人成功的基础，抗压与适应能力是军人必备的素质。最终，军职业旨在为了荣誉和奉献，为国家和人民尽一份力量。作为一名担任军职的人，我为能够为国家和人民贡献自己的力量而感到骄傲和自豪。

军职业心得体会篇二

这一学期，学校领导为了提高教师的业务水平，请我校的王嘉鹏教师为我们大家进行了一次有关中日文化、教育方面比较的讲座。听完这次讲座我受益匪浅，下来以后我也上网看了很多有关中日教育比较方面的资料，现将我收集到的资料和自我的一点浅薄看法和大家分享一下。

教育是决定一个现代国家和民族发展水平的最根本原因之一，这一点相信已经得到了历史的证明。作为国民教育的比较，大概能够分为体制、资料、目的以及对象等几个方面，不一样的国家和民族，对其理解和实践都各不相同，所以呈现出的结果也有分别。比如同样被认为是儒家文化圈的中国与日本，在这方面的差别就相当明显。甚至能够说，中国与日本的教育政策、中国人和日本人的教育理念的不一样，正是导致两国近现代发展历程迥然不一样的重要因素。直接地说，日本之所以总是能比中国先一步实现国力的腾飞，不论是明治时代还是二战之后，其教育优势的作用最不容忽视。

那么，中日教育的根本区别是什么呢？很简单。中国的教育更具功利主义性质，而日本的教育则更强调人的素质提高。

俄国人梅契尼科夫在经过长年客居欧美的生活后，于1874年来日本教授外语，之后写有《回忆明治维新》。他在书中写到，日本的苦力、女佣、马夫等社会底层人民也常常拿着书看，尽管那些小册子多是通俗小说，但这样高的识字率还是令他吃惊。和西方国家的经验相比，他不吝称之为“异常”。类似的观感，其他明治时代来日的外国人也曾有过。事实上，在此前的1872年，日本就开始实施了义务教育制。

同时期的中国是何种状况呢？康有为估计，清末的童生大约为300万人，加上比此要少的秀才以上士人，则中国受过正规教育的文化阶层在四亿以上的总人口中，仍只能占据极少数。中国民众的绝大多数是文盲、半文盲，而日本即使贩夫走卒，

也能够识字读书。以此来看，以国民当时的普遍文化水准比较，中国整体上不如日本。

一种观点认为，日本的明治维新之所以成功，是由于“后发优势”，这个“后发”相对中国而言，即日本文化发展水平不如中国，所以能更加轻易摆脱过去的负担。但日本国民总体教育水准的高于中国，无疑是针对上述说法的一个极好质疑。日本的文化水准优势，还体现在此刻“兰学”的盛行。以西方科技文化为资料的兰学，在江户时代也一向蓬勃发展。兰学学者受到社会各界的尊敬，收入也较高。

另一方面，日本学者依田熹家在《日本的近代化：与中国的比较》中提到中国冯桂芬写于1860年的《采西学议》。冯桂芬称“习于夷者曰通事”，“皆市井佻达游闲，不齿乡里……其质鲁，其识浅，其心术又鄙……”依田宪家指出，中国的懂得西洋事物者与日本同类人地位差别十分之大。这也正是魏源的《海国图志》在日本比在中国产生更大的轰动和影响的原因。（反驳所谓日本“后发”的又一个论据，《海国图志》在具有兰学基础的日本找到了它的大批读者，而在中国，魏源只能慨叹自我过于超前。）为何会有如此差距？依田熹家认为，根源是中国有科举制，而日本没有。

科举制的内涵是什么？在于“学而优则仕”，教育和改变自我身份、地位的切身利益追求紧密相连。异常是到了明清两代，八股取士，更是将“学问”与仕途的关联标准化、制度化。这种功利目的极强的心态，是中国教育理念至今依旧的重大问题。著名的广告片《知识改变命运》，实际上继续宣传着同样的理念。知识的增长，固然可能带来命运的改变，但带着为了追求命运改变的迫切心境，与静下心来丰富提高自我素养的教育理念比较，前者无疑更容易出现偏差和失败。

北大祝总斌教授在《论八股文取士制不容忽视的一个历史作用》一文中，称道八股取士因降低了学问门槛（只要掌握《四书》为主的八股文写作），对于士人的数目从宋元的数

十万人提高到明清的几百万人功不可没，所以中国的知识分子人数增加了，“礼貌程度得到相当大的提高，推动着历史的进展”。这是个似是而非的荒谬观点。前面已经提到了日本明治时代普及义务教育和中国八股取士的不一样，八股取士人数纵然增长，仍然是一种精英意味十足的少数人教育，远远不如普及性地提升民众整体文化水准。而士人人数的增长，和今日的大学扩招属于同等性质，仅有人数的增长，质量却出现下降。八股降低了门槛，但也培养出了众多范进式的“知识分子”。与日本相比，八股取士并没有带来一大批如大久保利通、木户孝允、西乡隆盛、伊藤博文、福泽喻吉这样的人物。

祝文中写到清代侍郎彭玉麟的故事。彭家务农，但全家辛苦劳动，甚至雇人来代替他耕地，勉强供他读书，只为了要他考中秀才，“为宗族光宠”。祝文以为此例子说明了八股文“推动平民子弟读书应试，提高其文化素质”，但忽略了彭读书的前提是整个宗族、包括“伯叔父及诸昆弟”不得不放弃读书的权利。这种期望一个人应试及第来光宗耀祖，改变命运的做法，是功利主义教育理念的最好体现。

科举的最大特点，是经过教育，能够实现平民到仕宦阶层的飞跃，不管出身如何贫寒，只要考试过关，就能够博得“功名”。所以，科举在客观上缓和了社会内部的阶层矛盾，有助于大一统国家的政权稳定。这一点，已有很多学者专门论述。但仍有必要指出，祝文所说的八股取士带来“礼貌程度提高”和“历史提高”论点荒唐。明清是中国传统礼貌发展的下坡路阶段，八股取士是政府为了缓解社会内部越来越大的压力的重要手段，扩大人数的原因也在于此，正如今日之大学扩招，其目的并非在于兴办教育，只是为了拉动gdp增长假象。可是，科举的最大弊端，就在于将教育彻底功利化，使之更像是一种以回报率高低评价得失的投资。在旧话本小说中，表达类似观念的“格言”很多，最典型的，莫过于“学成文武艺，卖与帝王家”。

日本的情形则完全不一样。日本在明治维新以前的社会，一向采用着世袭和血统制，社会阶层分隔明显，也没有科举这样的制度能够将其打破。然而，在江户时代，幕府为缓解社会矛盾，鼓励并支持社会各界钻研学问的风尚，对文化的普及起到了重大的推动作用。农民也好，商人也好，下级武士也好，每个人都能够追求自我喜爱的知识，但即使掌握了知识，其身份也不可能改变。知识的唯一好处就是提高自我的本事，这能够说是日本人教育理念的核心。

从表面上看来，超越阶层隔阂的科举制似乎比日本的血统世袭制更加礼貌、科学，但确定一项历史制度的利弊，必须要把它和当时的现实环境结合起来分析。科举制度在唐宋和在明清的意义截然不一样。八股取士确实具有合理性，却是维持一个老病礼貌苟延残喘的合理性，从礼貌需要新生的角度讲就成了不合理。日本的血统和世袭制不合理，激起下层社会的反弹变为变革的动力，就成了合理。

日本的教育理念缺少中国过于强烈的功利色彩，却在某种程度上更加接近儒家的原本思想。比如说孔子的有教无类，其真正内涵应当只是强调教育的普及性，不因受教育者的身份地位差异而有别，并没有从中选拔的意思。中国过去的教育制度虽然看起来是“无类”，贫民也有中举当官的机会，可这个“出人头地”的结果正好是对“无类”的破坏。至于今日的中国教育，则连表面上的有教无类也难以做到了。

前面提及的日本的阶层分隔，使得社会各阶层学习知识也都以本阶层实用、常用的优先。农民自然关注农学，商人则琢磨促进商品的销量，工匠揣摩技术改良……中国的《天工开物》、《农政全书》等作品都曾在日本倍受重视。这个优良传统至今在日本仍然得到了坚持，异常是那些人数庞大的毕业于专业学校、甚至依靠自学的熟练技工，成为日本国力两次腾飞的最核心动力。而中国方面，科举的功利性质使得民众产生狭隘的心态，只把应试的知识当作学问，别的则不受重视，甚至把“没用”的学术就不当作学术。异常是八股取

士，更是将士人的精力限制于有限的典籍之中，虽穷经皓首却脱离实际。今日，中国应试教育尤其发展到了畸形的地步，其“重点学校”制度赤裸裸体现出“为了中举的选拔”（依田熹家语）的明确目的，由此产生了“对不优秀者没必要进行充分教育”的错误后果。比较一下中国的职业技术学校，就能够看出问题的严重性。那里与其说是培养具有必须专业技术的劳动者，不如说是丧失了充分教育权利的年轻人收容所。

在学习的目的上，依田熹家听到很多日本农民说，教育“对于提高常识是必要的”，这点和中国人“从单纯的日常需要出发”大不相同。在没有功利目的的前提下，教育更多的是为了提高个人修养和综合素质。外语教育在中日两国的状况最能够说明问题。中国的外语教育是和应试、升迁、评定职称等一系列功利目的相连的，有些时候竟然到了不可理喻的地步。日本则更注重外语教育对于个人素质的裨益，虽然也有一些资格考试，但仅限于有必要的相关人士。最值得深思的例子，是日本的业余外语学校nova和中国的“同行”新东方。后者把应试型外语教育到达了登峰造极的程度，而前者的学员是社会各界对某种外语感兴趣的男女老少；后者的终极梦想是能够简便应对外国的偏狭的语言测试，前者的宣传材料上写着最高目标是“不用字幕看懂外国电影”。然而nova是东证大型上市企业20xx年外语教育产业营业额到达615亿日元，整个日本的业余外语教育产业营业额竟达1233亿日元。这个数字清楚证明了日本人对素质教育的持久热情。目前，日本正在进行的是推进“终身教育”。在老龄化的趋势下，以退休老人为教育对象的各种产业前景看好。退休老人的学习热情，当然没有什么选拔和目的，但这种素质教育的完善，足以令中国人汗颜。

一种功利当先的教育理念，一种素养至上的教育理念，其分歧表现林林总总，每一种都恰好是中国的弱点和日本的长处。中国人有必要向日本学习，首先应学习的就是教育。

军职业心得体会篇三

军人是一个光荣的职业。个人在军职业中的所见所闻、所学所思，无疑都是一笔宝贵的财富。而这些心得体会，正是我们在军事训练、部队建设和维护国家安全中积累出来的宝贵经验。下面我将围绕军职业心得体会这个主题，总结几点个人的思考和感悟，以表达我对军队和国家的热爱之情。

第一段：坚定信念，勇往直前

担任军人是一种使命，也是一种责任。在这个职业中，每个人都必须有坚定的信念和追求卓越的精神品质。经历过严苛的训练和战争的洗礼，我深刻认识到军人应该时刻保持忠诚、坚毅和无畏的特质。在面对困难和挑战时，我们应该保持深入的思考和果断的决策，力争在任何时候都能够站在最前方，勇往直前。

第二段：尊重生命，珍惜和平

军人从事的是维护国家安全和和平的重要工作。这个职责要求我们尊重生命，珍惜和平。在战场上，我们会亲身感受到生命的脆弱和宝贵。每一次的牺牲都是对和平的警示和承诺。因此，在日常训练和行动中，我们要时刻意识到保护生命的重要性，确保自己和部队的安全，并为和平作出贡献。

第三段：注重团队合作，锤炼自我

在军队中，团队合作是不可缺少的因素。没有一个人可以完成所有任务，毕竟“一个人可以走得快，但一群人能走得更远”。要想在军事行动中取得胜利，我们必须投入到团队中，相互信任、合作无间。通过团队合作，我们可以分享智慧和经验，相互支持，在共同目标下从容应对各种挑战并取得胜利。团队合作的过程也锻炼了个人的坚持、自我牺牲以及适应能力，进一步提高了自身综合素质。

第四段：强化纪律意识，践行军人本色

军队是纪律的代名词。作为军人，我们必须时刻保持优良的纪律意识，严守军事纪律。纪律不仅体现在军事行动中，更贯穿在日常生活的方方面面。纪律可以培养个人的自律，规范行为，使我们能够服从指挥、积极参与。军队的纪律要求我们服从命令、严格执行，这就要求我们时刻践行军人本色，充分发挥军队的战斗力。

第五段：培养自强精神，追求卓越

军职业追求的是卓越。在这个职业中，我们需要时刻鼓励自己，培养自强精神。要有积极的心态，勇于面对各种困难和挑战，不断提升自己的能力和素质。只有不断追求卓越，才能在军事行动中取得更大的成就。同时，我们也应该不断创新，改进军事技术和战略手段，以适应时代的需求和挑战，使军队始终保持进取的力量。

总结

担任军人是一份光荣而神圣的职业。凭借这份职业，我深深地体会到了忠诚、勇敢、牺牲和奉献的力量。无论在任何时候，我都要时刻保持坚定的信念和追求卓越的精神品质，尊重生命，珍惜和平；注重团队合作，提高自身素质；强化纪律意识，践行军人本色；培养自强精神，追求卓越。只有如此，我才能更好地履行军人的责任和使命，为国家和人民的安全与和平贡献自己的力量。

军职业心得体会篇四

前段时间，李老师给我们上了《大学生职业发展与就业指导》课，时间不长，课程也不多。但这门课程意义重大，事关今后我们的未来，容不得马虎。学习这门课后，真的很有感想，在这里，也大概的说一些自己的感想。

通过这门课程，我认识到了职业规划对今后就业的重要性，要及早规划好自己的职业生涯，明确自己的目标，以利于今后更好的发展。老师课上积极引导学生对自身的思考，让学生对自己有了更好的认识，有利于学生根据自身特点做好职业规划。老师课上讲的许多成功人士的案例对学生有很好激励作用，还有老师生动鲜明的观点给学生很大的启发。老师上课的形式比较新颖，能引起学生的兴趣，让学生积极参与到其中，并能使学生得到很好的锻炼。。在学这门指导课前，我对职业生涯的理解就是一个人的工作的经历。在学习和查找资料后，才对职业生涯有了个新的认识。职业生涯，是一个人一生中所有与职业相联系的行为与活动，以及相关的态度、价值观、愿望等的连续性经历的过程，也是一个人一生中职业、职位的变迁及工作理想的实现过程。简单的说，职业生涯就是一个人终生的工作经历。一般可以认为，职业生涯开始于工作前的职业学习和培训，终止于退休。在学习这门课后，我觉得，一个人的职业生涯，跟他个人的职业生涯规划有着密切关系。就我现在认为，职业生涯规划可以说是一个复杂的，系统的，拥有压力和挑战、更要切合实际的对未来工作和生活的一种设想。下面，我要就我的认识，说说我的看法，也是我学习这门课程后的感想。

职业生涯规划，指的是一个人对其一生中所承担职务的相继历程的预期和计划，这个计划包括一个人的学习与成长目标，及对一项职业和组织的生产性贡献和成就期望。说职业生涯规划复杂，是因为职业生涯规划不仅仅是一个单纯的概念，我们的职业生涯规划跟家庭、社会存在着很密切的关系。在我们的职业生涯规划中，除了工作的规划，还要有生活的规划，因为职业活动同我们的生活密切相关，所以职业生涯规划中不能缺少生活规划。一般来说，我们的生活会受到职业的影响，所以，职业生涯规划中生活得那一部分，必须要结合我们的职业。这一部分规划中，在同职业相结合下，要清楚自己想要的生活方式、未来要扮演的社会角色、怎样处理各种关系等，就这些来看，我觉得做好一份职业生涯规划，不亚于一项工程的规划。更重要的，职业生涯规划，是影响

到一个人一辈子工作、生活的。所以，我觉得职业生涯规划，它是复杂的。

互制约的若干组成部分结合而成的、具有特定功能的一个有机整体（集合）。说职业生涯规划是一个系统的，首先是因为它主要取决于两个方面：一是社会发展的客观需要，特别是社会职业的现实要求，也就是说社会的现状对从业者的要求；二是大学生或当事人自身的实际情况，其中起主要作用的是当事人自己，这也就是我们的现实情况。而我们的职业生涯规划就是要把这两个重要方面结合起来，我们要去了解社会对职业的要求，这包括了解社会需要什么职业、职业者要具备什么素质等。在了解相关情况后，我们要在得到信息里，指导自己该怎么做，要做些什么，要学会做些什么等。从这些方面的看，我觉得职业生涯规划，它是系统的。

前面提到过，职业生涯，简单的说是一个人一生的工作经历。那职业生涯规划简单的说也就是对一生的工作、生活的一个规划。实质上，职业生涯规划，它是对未来的一个设想。因为我们在设想未来的工作和生活，所以职业生涯规划中所提到的，基本也是今后要去做的。因为职业生涯规划是为以后作准备的，我们必须考虑到职业竞争、生活等各方面的压力。这样，我们在规划我们的职业生涯时，也会感到压力，最明显的是，不敢随意的给自己定目标。除了压力外，我们还面临各种挑战，因为毕竟是在规划未来，即便慎重定下的目标，但仍然充满挑战，这样我们才更有冲劲。职业生涯规划，正因为有压力和挑战存在，所以我们要尽力做到切合实际。在规划前，要去了解社会、了解自己，把现实的同自己的情况结合起来。除此之外，还因为职业生涯规划毕竟是对未来的设想，而未来有很多不确定性，所以我们的职业生涯规划也需要确立适当的变通性。虽然是规划，但也不是一成不变的，这样我们才能说切合实际。

以上，是我个人对职业生涯规划的看法。

学习了就业指导课及课后查找资料后，我了解到了职业生涯规划和我们的重要性。我觉得职业生涯规划对个人来说，应该有几个作用：一、能够评估目前的成绩，也可以说是对目前的自我评价。二、帮助确定职业发展目标，我们通过自我评价、分析，确定自己的职业路线，正确制定自己的职业发展目标。三、有助于帮助抓住重点，职业生涯规划能让我们区分工作的轻重缓急，紧紧抓住重点，增加我们成功的可能性。四、能让我们努力奋斗，很多时候，当规划具体时，我们每做出一份努力，都能看到成绩。所以，职业生涯规划，有助于我们为而努力而奋斗。五、有助于个人潜能的发挥，当我们拥有一个规划后，就会把主要精力放在实现规划的努力上。这个时候，我们会逐渐发挥出一些潜力，在不断努力下，越来越多的潜力会发挥出来。

总结的基础上，对自己的兴趣、爱好、能力、特点进行综合分析，结合时代特点，根据自己的职业倾向，确定其最佳的职业奋斗目标，并为实现这一目标做出行之有效的安排。职业规划就是全面、深入、客观分析和了解自己，对自己的职业生涯发展有明确的定位，并设立明确的职业目标，在通过各种积极的行动与措施去争取职业目标的实现，以及个人对生活需求及工作需求进行恰当地调整。

职业生涯规划是一个过程，规划的功能在于为生涯设定目标，并找出达成目标所需采取的步骤。职业规划是指个人发展与组织发展相结合，在对个人和内部环境因素进行分析的基础上，确定一个人的事业发展目标，并选择实现这一事业目标的职业或岗位，编制相应的工作、教育和培训行动计划，制定出基本措施，使自己的事业得到顺利发展，并获取最大程度的成功。

职业生涯规划还是一个漫长的过程，其成功与否也是以其一生的标度来考量的。我们生活在一个变革的时代，一切都在变化，唯有变化是不变的。我们的职业生涯规划，就是用未来的目标来预示自己的变化。只有我们善于对未来规划，才

能有正确的前进方向和有效的行动措施，才能充分发挥自我管理的主动性，充分开发自身潜能，取得事业的成功。

通过这门课，我收获了许多。

正所谓“人无近虑必有近忧”，每个人都要未雨绸缪，树立自己的理想，规划自己的每一步，才可以取得成功。做好职业规划对于每一个渴求成功的人来说，都是必须的。我想，应该为自己的职业生涯规划作准备。但实际上，我现在只能想，不敢做，我知道，这必须要慎重。我要尽可能多了解情况，不管是社会还是自我。有时修改某些东西比重新再去做它更困难，我觉得，与其做好一份职业生涯规划，而后发现问题再去改，还不如在做之前考虑好，想全面点，然后再去认真的规划。

第一，端正了我的就业观念。正如上面所说的，在此之前，我都是对于未来一片茫然，觉得一切与工作相关的事情都留在以后找工作的时候再去考虑，“船到桥头自然直”。但是上了这门课以后，我就意识到现在就应该要为以后的工作做好准备，各种软的或是硬的条件都去努力创造和实现。比别人早走一步就越能靠近成功近一点，晚一步就可能被人淘汰。因此从此刻开始就应该积极的去提高自己的各方面素质。

第二，学到了很多面试技巧。在讲课的过程当中，老师讲述了很多的面试方式，这于我们这些没有过多的接触社会的学生来说，无疑是一个很好的与社会接触的有效途径，而且能够针对以后的找工作来介绍在面试过程当中的一些面试技巧，以及一些需要注意的细节问题。这些都在一定的程度上增加了我们的见识，提高了我们应对面试的能力。

全面的认识自我是成功就业的前提！是的，有真正的认识自我，才能对自己的未来职业作出正确的选择；只有真正的认识自我，才能确定适合自己发展的职业生涯规划路线；只有真正的认识自我，才能对自己的职业生涯规划目标作出最佳抉择。因

此，在职业生涯中，客观的自我分析是必不可少的一步。

几堂就业指导课，很短。老师也说上这节课还是晚了点，再早点就好了。但上了总比没上好，至少，我现在已经有感触了。虽然说对职业生涯明白的不多，但我清楚，我现在应该要为职业生涯规划作准备了，以前没有这个意识，现在必须要有，也同时要行动起来。

俗话说：机会总是垂青有准备的人，尽管它的到来很巧妙，可是有能力的人总是能将它牢牢握住。而我们的职业生涯也是如此，我们只有提前去准备和规划它，才能让自己的职业目标一步步地靠近现实。虽然我们规划的目标有可能现实不了，但不去规划它，不按照自己的设想方向去走，自己的职业生涯将更加难走，更加难于实现，虽然我们己经初步做好了职业生涯规划，但是在落实职业生涯的道路上仍然充满着各种未知因素，有的未知因素是可以预测的，而有的未知因素难以预测。在这样的情况下，要使职业生涯规划行之有效就得根据实际情况对职业生涯规划进行评估与调整，同时记录调整方案。

规划如何完美，也抵不过现实的考验。只有从现实社会中寻找答案，才能让自己的规划落实。要时时关注自身和环境的变化，在出现问题时，不能盲目处理，更不能无视它的存在，而是审视客观环境、与时俱进和从自己身上找原因，找到受挫的主客观因素，灵活调整规划，从而找出解决的方案。与时俱进，从而迈向成功之路。

职业生涯规划是一个有机、持续不断的探索过程，随着自身条件和外部环境的变化而变化，这就要求我们能够及时地加以调整和修正。但不管怎么样，我都会朝着自己的理想前进，实现自己的人生理想和价值！

得在《士兵突击》这部电视剧里许三多说过一句话：“有意义的人生就是好好的活着，怎么才算好好的活着？做很多很

多有意义的事。做什么事情是有意义呢？好好的活着。”生活要有目标要有意义就需要我们认清自己适合做哪一些职业，适合做什么，认清所选职业的需求，以及如何经过努力达到目标。真正做到“知己知彼，提高自身技能，做到百战百胜”。

职业生涯设计的目的不仅是帮助个人按照自己的资历条件找到一份合适的工作，达到与实现个人目标，更重要的是帮助个人真正了解自己，为自己定下事业大计，筹划未来，拟定一生的发展方向，根据主客观条件设计出合理且可行的职业生涯发展方向。职业生涯活动将伴随我们的大半生，拥有成功的职业生涯才能实现完美人生。

了，自己就可以??我们都以为自己有无无限的时间与精力。其实我们可以一步一步实现理想，不必在等待中徒耗生命。如果现在就能一步一步努力接近，我们就不会活了半生，却出现自己最不想看到的结局。

很多人进了社会之后，因为没有做好职业规划，让自己的生涯路越走越迷茫。这门课使我懂得了确立自身发展目标的重要性，并开始思考未来理想职业与所学专业的关系，也让我设定了发展的目标，增强了学习的目的性、积极性。

我制定了以后大学三年的行动计划。大二期间：学好与专业相关的各门课程，熟悉各类办公软件；认真学好英语，为过英语四级做好充分准备；多与本专业的老师以及师兄师姐交流，对本专业有更好的认识。大三期间：继续学好本专业，对编程有较深的了解与实际操作能力；认真学好英语，为过英语六级做好充分准备；积极投简历，主动找与专业相关的实习做，积累工作经验。大四期间：做到对本专业的知识融会贯通，充分准备专业论文；观察职场，向一些企业投简历，争取面试与实习机会；选择与自己兴趣与专业相匹配的工作。

从现在就规划好自己的人生，提升自身技能，不然为时已晚。

就像《钢铁是怎样炼成的》里那句经典的话：“人最宝贵的是生命。生命每个人只有一次。人的一生应当这样度过：回忆往事，他不会因为虚度年华而悔恨，也不会因为碌碌无为而羞愧”。我相信在这门课程学到的知识将会令我在以后的求职，甚至是以后的工作中都受益非浅。我会在以后的生活学习中，更加坚定自己的新信念，争取早日实现自己的职业生涯规划实现自己的人生价值。最后，我坚信也确信自己在以后的职业生涯当中，能够越挫越勇，实现自己的人生目标！

军职业心得体会篇五

第一段：军职业的重要性和特殊性（200字）

自古以来，军队一直是国家安全的重要保障。作为军人，担负着维护国家安全、保卫人民利益的神圣使命。军人不仅要具备过硬的军事素养，更需要具备高度的政治觉悟和强烈的集体意识，军职业的重要性和特殊性无可置疑。

第二段：坚守忠诚和纪律（200字）

军职业最重要的就是坚守忠诚和纪律。特殊的军事任务决定了军人需要服从命令、保守军事机密，这需要军人具备坚不可摧的纪律性。同时，军人要忠诚于党和人民，始终在任何情况下都能够把个人的利益服从于国家和军队的利益。只有忠诚和纪律的力量才能让军队更加团结，更好地履行使命。

第三段：锤炼意志和勇气（200字）

在军队，锻炼意志和勇气是必不可少的。军人每天面临着面对死神的可能性，需要有足够的勇气去面对生死考验。同时，军人还需要时刻保持坚定的信念和铁一般的意志，不论遇到多大的困难与挫折，都能够不屈不挠地坚持下去。只有意志和勇气的力量才能让军人在各种艰苦的条件下坚守战位，完成任务。

第四段：培养团队合作意识（200字）

军队是一个集体组织，个人的力量是微不足道的，团队合作才是最重要的。在军职业中，需要培养团队合作意识，并时刻牢记“一个人的胜利不是胜利，只有团队的胜利才是真正的胜利”。团队合作要求军人相互信任、相互支持、相互配合，只有这样才能够发挥出最大的工作效能，取得最好的战斗成果。

第五段：传承荣誉和谱写新篇章（200字）

军职业不仅需要守住现有的荣誉，更需要不断谱写新的篇章。军人应当以传承荣誉为己任，时刻保持对军队的忠诚和敬畏之心，用自己的实际行动去践行使命。同时，军人也要积极学习新知识，不断提升自己的素质和能力，为军队的现代化建设做出自己的贡献。

总结：

军职业是一项神圣而伟大的职业，需要军人具备忠诚和纪律、意志和勇气、团队合作等优秀品质。只有通过不断的实践和锻炼，才能让自己成为一名合格的军人，并为维护国家安全和人民利益做出自己的贡献。同时，军人也应当时刻以传承荣誉和谱写新篇章为己任，不断提高自身素质，为军队的发展进步做出更多贡献。

军职业心得体会篇六

习

学习———好资料

根据学校的要求，我认真学习了有关职业教育发展的相关文件，深刻体会到职业教育的飞速发展以及教师个人的专业素

质和教学能力急需提高的要求，作为年轻教师，还需要不断的学习，不断的提高自己，以适应新时期职业教育的需求。

专业课堂教学是中职生获得专业知识的重要途径，并对培养中职生的专业兴趣有深刻影响。专业教师的教学质量常被人们视为中职学校生存与发展的重要条件之一，专业教师教学质量的好坏，直接影响到中职生专业兴趣的培养和专业技能水平的高低。如果专业教师教学质量低下，课堂教学内容陈旧、方法呆板，缺乏灵活与生动、缺乏创新，则不能激起中职生对专业课程的学习兴趣，更谈不上培养专业兴趣。因此，专业教师要从构建平等和谐的师生关系、改革创新教学内容、方法与手段、注重培养学生的专业能力等方面着手，来促进中职生专业兴趣的培养。

一、构建平等和谐的师生关系

在专业课堂教学上，注重以人为本，充分根据中职生的实际情况，摒弃师道尊严，与学生建立平等关系，真正关爱学生，促进学生健康成长。采用“多肯定、少否定、多表扬、少批评、多指导、少指责”的原则，构建和谐的师生关系，为中职生创造轻松、愉快的专业学习环境，为培养他们的专业兴趣打下坚实的基础。

二、改革创新专业课程的教学内容、方法与手段

精品资料

学习———好资料

加强对学习方法的指导，增强学生的学习能力和运用现代信息技术的能力。

培养中职生的专业兴趣，还应依靠外界激励机制的刺激，专业兴趣才能得以加强和持久，而重视建立课堂外专业技能激励机

制成为培养中职生专业兴趣的有效途径之一。

1 以竞赛活动为载体

学校可根据需要和可能,尽可能多地开展以“爱我专业”为主题的各种趣味性竞赛活动,如开展爱我专业征文、演讲比赛、与各专业知识相关的竞赛,激发学生热爱专业、学专业技能的同时,能促进中职生运用专业知识,进行创新,以巩固学生的专业技能,增强就业能力。

在提倡中职生“双证书”或“多证书”毕业的形势下,中职毕业生拥有“双证书”或“多证书”成为必然。因此,学校应注意以考证为依托,通过建立奖励制度,鼓励中职生考取本专业或相近专业的职业技能证书,并对考取“多证书”的中职生进行适当学分奖励或物质奖励,激发中职生学习专业知识,提高专业能力,培养中职生的专业兴趣,同时也可以达到中职生“以专业能力为核心,力求多证书”的目的,从而提高中职生的职业能力。

五、充分发挥教师在中职院校的主体作用

精品资料

学习———好资料

课堂中得出的概念、规律,教师应帮助学生及时地总结整理成为易记忆且不易混淆的条目,让学生储存入大脑中。教师要发挥出学生的主体作用,使学生能够积极主动,充分地体现出学生的主体地位,调动学生学习积极性、主动性,从而激发出学生的学习兴趣。

总之学校应围绕提中职生专业技能,提高中职生的专业兴趣,从而培养出高素质的实用型、技能型人才,是一项长远的工作任务。教师应在学校教育教学管理等方面来促进中职生的专

业兴趣培养,确保其人才培养目标的实现,真正促进职业教育的高速发展。

精品资料

军职业心得体会篇七

职业化是有志于强大的企业走向成功的必由之路。职业化就是竞争力,竞争的关键是人的职业素质的竞争;职业化就是生产力,雇佣有职业素质的人,公司的无效劳动都会减少,效率都会提高;职业化就是执行力,执行是要结果的行动,职业的态度和技能是执行的保证。

反思过去,产能低、能耗高、故障多、运行不受控是我们存在的表观问题,实际上我们的根本问题在于不够专业,不够商业,不够敬业。

1、专业是一个人生存的本领,没有专业就失去了职业的基础,就不可能有职业化;它决定一个人水平高低,决定一个人做事能力的大小,同时决定一个人人生成就的大小。这就要求我们不断的学习了解与自己职业相关的专业知识,学习专业以外的广泛性的知识,提高自己的操作技能,以及预防和解决问题的能力。只有团队目标实现,个人的价值才能被体现出来,因此个人要不断提升自己,不断满足团队发展的需要。

2、我们要向商人一样经营自己,先付出后索取;简单地说公司要的是我们尽职尽责的工作,而我们要的是价值体现,这期间讲的是诚信,人如果没有诚实的品质和守信用的品格就难以在商场立足,就等于自我淘汰;讲的是节约,修旧利废,节能降耗,提高公司竞争力。

而我们存在的问题就是缺乏敬业精神,只讲回报不讲付出,斤斤计较,得过且过,效率低下;如何才能做到爱岗敬业?把工作看成自己的第二生命,像热爱生命一样热爱自己的工作;

要认真对待每一件事情，兢兢业业，克尽职守，说做就做，坚决执行，成为自己工作领域的专家、不要让借口成为习惯；没有不重要的工作，只有不敬业的员工！无论学历高低，不论工作如何，只要走入社会，你都应该以敬业的敬业精神来要求自己，用心做好自己的本职工作。惟有敬业，才能成为受欢迎的人，才有所成就，实现人生价值。

军职业心得体会篇八

如今的我们已然大二，即将面临进入企业上班的重任，职业素养对我们尤为重要。职业素养是指劳动者对社会职业了解与适应能力的一种综合体现，主要体现在职业兴趣、职业能力、职业个性及职业情绪等方面。职业素养主要包括职业技能、职业道德、职业精神三个方面。1职业技能：即指学生将来就业所需的技术和能力。2职业道德：是从业人员在一定的职业活动中应遵循的、具有自身职业特征的道德要求和行为规范。3职业精神：是与人们的职业活动紧密联系、具有自身职业特征的精神。

尊重大家的意见，力求共同共解。

根据调查主考官们在面试应试者的时候所重要考察的应试者所应具备的基本技能的排序把临场发挥、临危不乱排在了沟通合作、顺畅自然以及专业技能、知识结构之前，可知现在的职业素养要求我们不但具备较强的专业技能知识团队合作意识、更要求我们个人临场不乱、处事有方，要求我们具备更高的个人心理理质！

针对职业素养的各个方面的内容，我将会相应的采取不同的方式去磨练自己。职业技能，特点就是内容广泛而且抽象，但是它具有完善的理论支持，往往也能够顺藤摸瓜式的学习。职业道德，这与每个人的道德息息相关，但又有很多不同，我们要追求两项完美的最佳结合。职业精神，要求我具有深刻的而且持久的责任心，并且有丰富的创造力。这就要求平

时应该多加练习这方面的内容。总之，持之以恒，会使我实现质的飞跃的！

人无志，不成事。提高自己的职业素养，对自身的发展会有很大的帮助。

第一，积极。积极很重要的一方面就是乐观自信。而要达到自己对自己充分的肯定，概括来说可以从四个方面来讲：1学会从另外一方面来看待事情，心态决定一切。2万事在失败前拒绝说“不行”。3不段给自己“充电”。“有才不怕万事难”我们要时常提高自己的内涵和修养。4借鉴别人的事迹，失败也是一种收获。有了职业，我们还必须得有积极和强烈的进取心，这样才能做出自己的成绩。如果没有进取心，固步自封，工作上不想精益求精，事业就没有发展的希望。

我们在开始工作时，应把积累工作经验、提高工作能力作为目标，这是今后扩大自己事业空间的基础。不要计较薪金薄厚，更不能自命不凡，不屑小就。而要爱自己的职业，深思研究工作改进之术，常保进取的决心。古人说：“少壮不努力，老大徒伤悲。”进取心不但是成业的要素，并且是成己的要素。第二，合作。保证一个团体生机和活力，必须使得每一个成员能够相互支持和包容，成员间充分尊重对方意见，运用1+12的工作绩效。有人说，一个融洽的工作环境就是成功的一半。对于从事软件方面的工作更不用说了，团队显的无可替代。第三，敬业。树立“职业神圣”观念。一个人对自己职业不敬，便是对这一职业的亵渎，其结果是会把事情做坏，给社会和个人带来双重损失。庄子说：“用志不分，乃凝于神。”通俗地说，敬业就是把自己从事的职业加以研究，勤勉从事的意思。做事为学，有慎心，不怕劳，不虎头蛇尾，不见异思迁。面对企业和人才之间的双向选择，一个敬业的员工无论走到哪里都将受到关注和重用，相反一个见异思迁的人在任何一个企业也不会有更光明的前途的，这是一个成为一个职业人的第一要素。我们不能“做一天和尚撞一天钟”而是应该“做一天和尚撞好一天钟”。第四，乐业。

“干一行，爱一行”——只有乐业，人才能从职业工作中得到精神享受。孔子说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”人生能从自己职业中领略出趣味，生活才有价值和意义。对于职业的态度不同，有的是以热情拥抱的态度迎接职业，有的是以冷酷无聊的态度迎接职业。其结果是，前者把职业当成是亲爱的永久伴侣，从中获益；后者则只是得到烦恼，甚至是伤痛。所以，乐业对人的一生很重要。乐业的要求对我们当中的一些人来说是一个比较难以达到的要求，但是我们应该要以正确的、负责的态度去面对自己的工作。

第五，责任心。拥有高度的责任心是做好一份工作、办好一件事情、做好一个人所必须的条件。我们将要踏进社会，我们将会面临对工作的责任、对社会的责任、对家庭的责任，我想只有一个拥有责任心的人才能一路走好。古人云“一息尚存，此志不容稍懈”，“鞠躬尽瘁，死而后已”。无论什么职业，责任心、责任意识是做好工作的内在动力。

除了以上几点，我还学习到很多对于参与社会很有用，可以用来自励以及告诫自己的知识。比如：1. 欲则立，不欲则败。2. 不要被思维定势所影响。3. 勇于尝试，并勇于面对错误。4. 不要为自己找任何借口来掩盖自己的错误，错了就是错了。

我们作为社会的新人要不断进行知识和技能的更新，通过阅读、参加培训、工作实践、向先进者学习，自我反思，及时保持知识结构的更新，保证自身能与企业的发展与时俱进。同时也应该思考自己的职业道路，确立发展的目标和方向，在实践中前进。