

最新学校教师班子建设工作总结(汇总5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

学校教师班子建设工作总结篇一

建设高素质专业化的教师队伍，是推动教育改革、提高教育质量的关键措施，下面给大家分享学校教师队伍建设工作计划，欢迎参考！学校教师队伍建设工作计划1

一、目标：

1. 以“专业、智慧、奉献”为主题，进一步加强师德师风教育，严格规范教师从教行为，弘扬典型人物的榜样作用。
2. 抓实年级组长，教研组长的培养，提要求，压担子，使组长更好地履行自己的职责，积极发挥他们在学校整体工作推进中的桥梁作用。
3. 强化青年教师培养，进行学校骨干教师新一轮申报，加快培养一批具有信念坚定、发展潜能大、后劲足、创新能力强的青年骨干教师。设立学校管理岗位的后备队伍，为学校中层干部注入新鲜血液，推动学校更快更好地发展。

二、具体做法：

1. 加强师德师风建设，提高教师思想政治素质和职业道德修养。

以“师德规范承诺书”为依托，使教师一言一行都能高标准严格要求自己，以《带着梦想启航—杨浦区水丰路小学分校教师工作指南》为学习内容，组织教师再一次学习师德规范和学校各项规章制度。重视身边教师的榜样作用，大力弘扬爱岗敬业、乐于奉献的主旋律，以年级组为单位，每月向全体教师介绍组内两位的“金爱心教师”，作为学期结束时评选校级“金爱心教师”的依据和人选。坚持政治学习、业务学习制度，学习形式采取集中与自学相结合，学原文与研讨交流相结合，结合教育教学实际写出学习体会。

2. 定期召开年级组长和教研组长会议，明确组长的职责要求，率先垂范、身体力行，做好学科的掌门人和全组老师的榜样。以创建巾帼文明岗为目标，形成团结向上，有凝聚力的团队，进行组室建设，形成各组特色，组内成员有积极的工作态度，能心情愉悦的完成日常教学工作，尽心尽力地完成好学校布置的各项任务。

3. 开展新一轮的校级骨干、星级和新秀教师申报，加大校级骨干的奖励制度，每学年评选一次校级优秀骨干，在期末考核中进行奖励。设立学校后备干部培养计划，鼓励35周岁以下的教师勇敢走上管理岗位，选出3位教师进行挂职锻炼。每学年依据岗位职责和绩效对全体干部教师进行考核，根据业绩和教师特长形成校内合理流动，为学校的建设和发展注入新的生机和活力。

4. 配合教导处开展好青年教师汇报课竞赛。依托青年教师沙龙，定期组织青年教师学习，发挥青年人的科研先导作用，强化课题意识、研究意识、行动意识、成果意识，以科研促进青年教师队伍的成长。要求90后的老师参加研究生学历进修，完成学业的有奖励机制。

学校教师队伍建设工作计划2

为了进一步加大青年骨干教师培养的力度，使骨干教师迅速

成长，根据教体局“3511”文件精神，以“让教师与学校一起发展，让教师与学生共同成长”为培养目标，遵循骨干教师成长的规律，采取全方位、多途径的培养措施，建设一支具有现代教师素质和创新精神的新型骨干教师队伍，为学校教育教学的持续发展奠定基础。制定本学期骨干教师的培养计划如下：

一、培养目标与任务

（一）培养目标

1、市级及以上骨干教师的培养目标是：使培养对象在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、教育教学能力与教育科研能力等方面具有较高素质、较高水平、较高知名度。掌握现代教育技术成为具有自己教学风格、科研专长，能在本校乃至镇教育教学工作中起示范带头作用，逐步使教师从“教书匠”向“教育家”过渡。

2、校级骨干教师的培养目标是：使其成为具有现代教育观念，具有合理知识结构、具有一定教育教学、科研能力，在本校范围内具有指导、带头作用，为高一级骨干教师评选储备人选。

（二）培养任务

根据学校教育教学发展要求，再培养市级骨干教师1人，镇级骨干1人，校级骨干3人，逐步建立一支高素质的骨干教师队伍。

二、培养方式

1、教师之间进行观摩和研讨学习；

2、外出去听优质课，参与交流研讨；

3、教师自身边学习、边研究、边实践、边总结、边提高。

4、学校积极为骨干教师培养搭建平台，创设条件，推选有能力的教师参加各项活动。

三、校级骨干教师选拔条件

1、学历：大专或大专以上学历。

2、师德修养：

(1) 爱党爱国、热爱党的教育事业。尽职尽责，能主动完成学校布置的各项工作任务。

(2) 能建立民主、平等、亲密的师生关系。亲近差生，坚持正面教育；尊重学生人格，保护学生身心健康，不体罚和变相体罚。

(3) 端正教育思想，积极钻研教学业务、改进教学方法，不加重学生课业负担，发展智能，提高教学质量。

(4) 团结互助、平等待人、关心同事、助人为乐、诲人不倦。能开展批评和自我批评。不说不利于团结的话，不做不利于团结的事。虚心接受同志的批评意见。

3、基本技能

(1) 熟悉所教学科的课程标准，熟练掌握任教年级学科的教材内容，能抓住教材的重点、难点。

(2) 能根据课程标准的要求、教材和学生实际制定教学计划，编写规范、实用的教案。

(3) 能根据教学需要制作简易的教具、学具、课件，并使用之辅助教学，课堂教学效果好。

(4) 能根据所教学科的特点，独立地组织好课堂教学。做到面向全体学生，调动学生学习的主动性，启发思维，训练能力。对有特殊情况的学生有个别辅导。

(5) 板书运用恰当，积极使用普通话。作业设计内容恰当、负担合理，批改及时而正确，并根据反馈信息分析原因，调整教学活动，教学效果优良。

4、教育科研

(1) 积极参加学校的教育教学科研工作。教育教学科研工作成绩突出，在学校名列前茅。

(2) 近年内有教育教学科研论文获县级或县级以上奖项。

四、具体培养措施

1、对已评上市级骨干的教师，学校进行跟踪培养，不断督促。宣传涌现的数名市级骨干教师的敬业、爱生、勤奋、进取的先进事迹，发挥他们的示范、导向和辐射作用。

2、学校为各级骨干教师培养对象创造各种学习、进修、研究和实践的条件，为其成长提供舞台。

3、实行骨干教师带徒制，通过原有骨干教师的引领作用，使更多的教师成为校级骨干、镇级骨干、市级骨干。

4、学校坚持开展课堂教学“说上评”、“多媒体精品课”等活动，采取观摩教学、经验交流、信息反馈、展示成果、评议总结等形式鼓励并推荐教师参加各级各类教学竞赛活动，为他们展示教改成果提供舞台，创设竞争向上的氛围，促使广大教师在实践中得到锻炼，脱颖而出。

5、对一些教学基本功扎实，业务能力较强的教师适时加压，

让他们挑起教育教学重担，安排他们到高年级学，在学校教研等方面起到带头作用。发挥有教学科研能力的骨干教师作用，让他们参与有关课题的研究，挑起教学科研的重任。同时，向他们提出新的更高的要求，并且采取有效措施，激励这些教师不断完善自己，丰富自己，提高自己。

五、激励保障机制

1、各级骨干教师具有指导培养下一级骨干教师（或教师）的义务，培养对象被评选为省、市、镇、级骨干教师的，对骨干教师进行奖励。

2、各级骨干教师在任职期间内，应认真学习教育理论，积极进行教育教学方法的改革与实验，每年度进行一次考核。每年度评选一次优秀骨干教师。

3、骨干教师必须积极参加教育科研课题的实验与研究，获国家、省、市、区科研成果的，按学校有关规定进行奖励。

学校教师班子建设工作总结篇二

扣扣:三八七七五八九六

教师队伍建设工作总结

教师是教育事业的第一资源和核心要素。切实加强教师队伍建设，对于实现教育事业科学发展、跨越发展，对于实施科教兴国和人才强国战略都具有重大而深远的意义。《教育规划纲要》明确提出“要把加强教师队伍建设作为教育事业发展的最重要的基础工作来抓。”加强教师队伍建设，教育行政部门和管理者往往强调的是加强教师专业建设和发展，注重教师队伍专业能力的提升，党建在教师队伍建设中的重要性往往容易忽视。发展是学校建设的第一要务，也是解决教育

矛盾和问题的根本途径。东营市实验中学自第三任领导班子上任以来始终坚持以科学发展观统领学校发展全局，切实抓好发展这个兴校的第一要务，推动学校又快又好地发展。

一、将党组织建立在教研组，强化教师的责任意识。东营市实验中学党委为加强党的建设和提升教研组教育教学的能力，根据学校党建活动的工作需要和党员教师的实际情况，将基层党支部建设落脚在教研组，成立了以教研组为主体单位的党支部，使学校党组织不断提高创造力、凝聚力和战斗力，始终发挥学校党的领导核心作用和战斗堡垒作用。先进性是共产党员不同于普通群众的一种基本特征，作为教师党员，就应该把立足教育教学实践、紧扣学校的中心任务当作自己最大的责任。在教育教学中树立“以生为本”先进理念，时时处处为学生的终身发展着想，时时处处为学生的终身发展服务。在教育教学中树立“以生为本”教育教学理念是一个教师专业成长最为重要的基础思想和从业的根本标准。

二、发挥党员模范带头作用，树立党员良好形象。党员教师不同于一般教师，能否落实学校的三年发展规划是衡量教师先进性的重要标志，一个学校的全面、持续、和谐发展离不开广大师生员工的努力，更离不开党员教师的模范带头作用的引领。东营市实验中学按照不同的岗位，如管理、班主任、学科、服务等，设立党员示范岗，要求教师在自己的本职岗位上，起到模范带头作用，这一举措的实施，不仅激发了党员教师的工作热情，提高了党员教师的政治素质，更激发了党员教师在提升专业素质和能力上的热情和动力，党员教师积极创先争优，用自己的良好形象展示新时期党员的风采。

三、开展党员示范活动，引领教师专业成长。学校的发展离不开教师的专业成长，教师的专业成长又促进学校的发展。东营市实验中学紧紧围绕打造“幸福教育，和谐家园”这一共同愿景，在基层支部建设中注重发挥党员的示范活动，推动学科走向特色化建设之路。由语文、历史、思品三门学科教师组成的第一党支部，除了积极通过开展常规的教学研究

活动提升教师的专业能力之外，还积极开展了在老党员教师指导下的磨课、校本课程开发等开创性工作，不断丰富完善具有文化内涵、有特色的课程资源体系，打造团结互助、创新探索的教研氛围，关注教师的成长与发展，积极探索、总结、形成特色的校本教研活动，促进教师互相交流、互相启发，互相促进，互相提高。通过这一系列的示范活动，使一批青年党员教师在活动中渐渐成长起来，带动了全体教师积极投身教育教学改革，提高实施新课程的水平。当前，党员示范活动已成为引领教师专业成长的“助推器”。

四、注重教师工作内容，明确教师专业成长的目的。教师的专业成长不仅是成长了自己，推动了学校的发展，更为根本的目的是为了促进学生的发展，中小学教育要以马克思主义为指导，坚持以包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的中国特色社会主义理论体系为指针；开展中国特色社会主义共同理想教育，引导中小学生树立远大志向；弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育中小学生的爱国情感和创新意识；引导树立社会主义荣辱观，培养中小学生正确的是非观念、良好的品德和行为习惯。这些要求是对教师的政治要求，也是对教师专业成长的根本要求。

扣扣：三八七七五八九六

不仅提升了教师本身的教育教学能力，更凸显了党组织的先进性。有的教师从一般教师成长为骨干教师，再从骨干教师成长为学校的教研组长、德育室主任，甚至学校的中层领导，正是基于教师自身业务上的逐步成熟和政治上的不断进步。

六、用评优创先，充分调动党员教师的积极性。教师的工作是平凡的，又是高强度和复杂的，教师的工作充满了挑战性和创造性，对党员教师工作的肯定就是在荣誉面前不伸手，为此学校党委要求各类教师评先评优工作中，学校领导班子不得参加，主要向一线的教师党员倾斜。近年来学校所推

荐的优秀教师、优秀班主任和师德标兵80%都是在教学一线的党员教师。

用党的先进性保证教育的正确方向，用党的先进性保证教育对社会的引导，用党的先进性促进教师的专业发展，不仅是现实的需要，更是历史发展的必然。

学校教师班子建设工作总结篇三

学校是培育人才的摇篮，学校所能发挥的作用是不可估量的。一个好的学校能更好的培育人才，然而一个好的学校需要制定合适的学校工作计划作指导。来看看liuxue86网为您搜集的学校工作计划吧！

一、指导思想

以贯彻党的“十六”大精神为动力，以“三个代表”重要思想为指导，以师德建设为核心，以提高质量为根本，内强素质，外塑形象，从严治校，创建特色。继续强化创新意识、质量意识、服务意识、争先意识、拼搏意识，围绕课程改革，扎实开展教育科研，深入推进素质教育，趁势而上，确保学校各项工作上新的台阶。

二、工作目标

1、围绕课程改革，扎实开展教育科研，深入推进素质教育，争创新一轮实施素质教育先进学校，力争在本期内通过督导评估。

学校教师班子建设工作总结篇四

xxx小学本着“规范、创新、改革、发展”的目标，为了创建“校风优良、环境优美、质量优秀”的学校，着力加强两支队伍建设，特别是在“四好”班子建设上出实招，讲实效，

使学校班子的战斗力和凝聚力进一步增强，学校工作也全面跃上了新的台阶。

一、讲学习。

虚心学习，做到学习好。一是学习方向正确。

（一）向书本学习。用理论作指导的实践才少走弯路。

（二）向同事学习。带着问题，带着相关人员走访县级相关部门和一些教办，使主观鉴之客观，向行家学习；每期初，我拟定调研提纲，教办人员到联系乡座谈，向各位请教学习。

（三）向实践学习。在实际工作中，采取“光干不争说、先试后规范、先改再完善”的办法得出“真知”，加以理性化提炼，便成了可行的经验。

（四）向历史学习。二是学习内容丰富。班子内重点开展了“三讲”教育活动，学习了xx同志“xxxx”的重要思想，学习了局党组和教育组关于班子建设和思想道德教育的文件特别是“十不准”的有关内容，学习教育政策法规，教育管理理论，学习与素质教育和课程改革相关联的新的教育思想。三是学习方法灵活。坚持了一月两次的集中的政治业务学习，每次学习都有一个主题，着重解决具体问题；并要求每位同志自觉学习，写好“六个一”读书笔记；还采取“走出去，请进来”的办法提高班子素质。学习效果明显。通过学习，大家转变了教育思想和办学思想，牢固树立了为教职工服务的思想，树立了正确的世界观和人生观，提高了遵纪守法的意识和依法办事的能力，丰富了科学文化知识水平，提高了为教职工服务的工作能力。做到了以下几点：

1、每月一次集中学习。每学期由班子成员各主持一次班子的学习活动，主讲人有讲稿，其他人员有记录，并展开了积极讨论。

- 2、每半月一次班子会。学习文件，传达会议精神，研讨学校工作。
- 3、做好“两个笔记”——学习笔记与工作笔记。每位班子成员高质量了教育组和学校规定的“六个一”学习笔记。
- 4、每人每期写好了一篇学习心得体会和一份工作总结，在班子会和教师会上交流。
- 5、学校定期组织班子成员到兄弟学校进行参观和考察，取长补短。
- 6、每人成员坚持参加上级的培训提高、进修学习活动，从各方面提高自身素质。

二、讲团结。

每一位班子成员顾大局、识大体，人人找准了自己的位子。在工作中，能够团结、尊重、关心同志，诚恳、虚心地接受同志的批评；能够顾全大局，服从组织安排，坚持一个中心、执行“四个服从”，维护整体利益；说话办事时时处处维护班子的整体形象，凡是不利于班子团结和影响班子整体形象的话不说，事不做。保证和维护了班子的团结。为了搞好班子团结，大家说话办事坚持原则、相互配合、相互尊重、讲究工作方法。在思想观念上相互交流、生活上相互关心、言行举止上相互尊重，工作中补台不拆台。班子的凝聚力和向心力强。在班子内，大家团结成一个整体，围绕中心工作和校长的思路运转；在全校，人心思齐，大家紧紧按照学校的安排运作。具体做到了：

- 1、遵守集体主纪律是保证。人人服从集体和上级，人人能要把交办的事做好。
- 2、自觉维护个人形象和集体形象。不当和事佬，不作尾巴主

义，办事讲效率。从工作作风上和生活作风上严格要求自己。

3、工作中小事讲理解，大事按规办。有大局观念，有角色意识，旗帜鲜明地坚决反对各种形式主义和自由主义。

4、重视民主管理和集体研究。自觉将个人统一到集体中，坚决执行好集体研究的事，搞好了校务公开，做好了账目公布。

5、注重团结好教职工，用原则在工作要求人，要在事业上培养人，生活上关心人。

6、学会理解人、宽容人、尊重人，前提是在工作上支持人。

三、讲勤政。

班子实行分工负责：易学军主持学校工作，主抓三六年级组长。徐淑琼协助校长工作，分管教学、幼教工作，四年级组长。蒋泳洋分管德育文体、校风、工会工作，五年级组长，审查会议记录及校日志。钟长久分管安全、后勤、社综工作。刘成：分管经费收支、村小、后勤常规及伙食团工作，负责班子记录、三年级年级组长。确立了“恒抓一个中心——教育质量，狠抓两个重点——校园建设和规范管理，实行三个突破——创星、幼教、聘用制，促进四个薄弱——德育、学习、文体、材料”的工作思路，狠抓德育政工，狠抓教学质量，狠抓规范管理，狠抓学校全面发展。两年来，我校班子成员坚守工作岗位，深入村小、班级进行指导调研，人人勤政务实，个个认真负责，学校内的人、财、物、时、空得到了有效利用，全面完成了上级交办的各项工作□xxx小学的教育事业正向着康庄大道前进。具体做到了以下几点：

1、人人做到了坚持到岗，有事请假，完成职责工作。

2、班子成员树立了先集体后个人、先领导职责后个人工作的观念，全心全意把工作做好，讲究工作效率，对上交好了账，

对下服好了务。

3、自觉做好了职责规定的工作，每位同志的让分管工作居于区的前二分之一名次。

4、个人承担的教学工作质量居于乡前列。

5、经常深入课堂、村小、幼儿园和社会，把学校的工作想细抓实，每期听课人均达30节以上。

6、大家主动积极为教职工服务，担任行政值周时每日至少巡校两次做好记载，搞好接待家长自理偶发事件工作，抓好学校常规工作。

四、讲廉政

两年来，班子成员人人自尊自律，为教职工做出了表率。大家淡薄名利，时时处处以大局为重，以集体利益为重，自觉管好自己的嘴，不乱说更不乱吃喝；大家管住了自己的手，不损公利己；大家管住了自己的脚，不挠民；大家从各方面维护了集体形象，受到了教职工的欢迎和尊重。在生活作风上，清正廉洁，克己奉公，不谋私利，大家不参与任何打牌等娱乐性活动，不进ok厅。在坚守位上，坚持周一到岗，周五离办，带头抵制了走读风。在遵规守纪上，要求下级不做的自己坚决不做，要求下级做到的自己首先做到，没有任何人受任何处分。我们还从有限有经费里挤压部分资金用于偿还过去的超前支出，自觉克制了拜金主义思潮的影响，切实做到了清正廉洁。具体做到了以下几点：

1、班子带头遵守学校的规章制度。

2、大家从不多领奖励福利，原则上领取教师的平均数。

3、不多报一分钱的差旅。

- 4、按照出工付酬的原则，补课费等未参加的工作不取酬。
- 5、大额支出集体研究，严格报批制度，大额采买集体落实。
- 6、账目公开，接受监督。

五、近两年的主要成绩：

1、大力发展教育事业。排危结硕果。从xx年秋起，学校先后投入了10余万元，重修三洞村小和群策村小、加固教室大梁18根、拆修围墙150多米、把无品无极的中心幼儿园建设环境优美设备一流的农村二级幼儿园；使xxx小学的办学件居于全区前列。校园建设成亮点：学校广泛讨论，一致同意请专家规划校园，分步实施。于xx年暑假，以不到3万元的投入先后拆建旗台，装修大门，拆修穿透式围墙，旧教学楼与教师住房处表上磁砖、名人名言和宣传标语，106粉刷外墙，油漆教室门窗，修草坪搞绿化，让学校旧貌换新颜，让学校亮起来了，让人赏心悦目，受到了各级的欢迎。工作环境发生了巨大的变化。先后解决了饮用水老大难问题，让教师们喝上了饮用矿泉水，改造了学校用电线路，安装了避雷设备，彻底改善了教师们办公环境（投入1.6万元购置了高标准的办公桌椅32套，投入1.5万元装修了办公室）；为村小办实事二十余件。

学校教师班子建设工作总结篇五

xxx小学本着“规范、创新、改革、发展”的目标，为了创建“校风优良、环境优美、质量优秀”的学校，着力加强两支队伍建设，特别是在“四好”班子建设上出实招，讲实效，使学校班子的战斗力和凝聚力进一步增强，学校工作也全面跃上了新的台阶。

一、讲学习。

虚心学习，做到学习好。一是学习方向正确。（一）向书本学习。用理论作指导的实践才少走弯路。（二）向同事学习。带着问题，带着相关人员走访县级相关部门和一些教办，使主观鉴之客观，向行家学习；每期初，我拟定调研提纲，教办人员到联系乡座谈，向各位请教学习。（三）向实践学习。在实际工作中，采取“光干不争说、先试后规范、先改再完善”的办法得出“真知”，加以理性化提炼，便成了可行的经验。（四）向历史学习。二是学习内容丰富。班子内重点开展了“三讲”教育活动，学习了xx同志“xxxx”的重要思想，学习了局党组和教育组关于班子建设和思想道德教育的文件特别是“十不准”的有关内容，学习教育政策法规，学习教育管理理论，学习与素质教育和课程改革相关联的新的教育思想。三是学习方法灵活。坚持了一月两次的集中的政治业务学习，每次学习都有一个主题，着重解决具体问题；并要求每位同志自觉学习，写好“六个一”读书笔记；还采取“走出去，请进来”的办法提高班子素质。学习效果明显。通过学习，大家转变了教育思想和办学思想，牢固树立了为教职工服务的思想，树立了正确的世界观和人生观，提高了遵纪守法的意识和依法办事的能力，丰富了科学文化知识水平，提高了为教职工服务的工作能力。做到了以下几点：

- 1、每月一次集中学习。每学期由班子成员各主持一次班子的学习活动，主讲人有讲稿，其他人员有记录，并展开了积极讨论。
- 2、每半月一次班子会。学习文件，传达会议精神，研讨学校工作。
- 3、做好“两个笔记”——学习笔记与工作笔记。每位班子成员高质量了教育组和学校规定的“六个一”学习笔记。
- 4、每人每期写好了一篇学习心得体会和一份工作总结，在班子会和教师会上交流。

5、学校定期组织班子成员到兄弟学校进行参观和考察，取长补短。

6、每人成员坚持参加上级的培训提高、进修学习活动，从各方面提高自身素质。

二、讲团结。

每一位班子成员顾大局、识大体，人人找准了自己的位子。在工作中，能够团结、尊重、关心同志，诚恳、虚心地接受同志的批评；能够顾全大局，服从组织安排，坚持一个中心、执行“四个服从”，维护整体利益；说话办事时时处处维护班子的整体形象，凡是不利于班子团结和影响班子整体形象的话不说，事不做。保证和维护了班子的团结。为了搞好班子团结，大家说话办事坚持原则、相互配合、相互尊重、讲究工作方法。在思想观念上相互交流、生活上相互关心、言行举止上相互尊重，工作中补台不拆台。班子的凝聚力和向心力强。在班子内，大家团结成一个整体，围绕中心工作和校长的思路运转；在全校，人心思齐，大家紧紧按照学校的安排运作。具体做到了：

1、遵守集体纪律是保证。人人服从集体和上级，人人能要把交办的事做好。

2、自觉维护个人形象和集体形象。不当和事佬，不作尾巴主义，办事讲效率。从工作作风上和生活作风上严格要求自己。

3、工作中小事讲理解，大事按规办。有大局观念，有角色意识，旗帜鲜明地坚决反对各种形式主义和自由主义。

4、重视民主管理和集体研究。自觉将个人统一到集体中，坚决执行好集体研究的事，搞好了校务公开，做好了账目公布。

5、注重团结好教职工，用原则在工作要求人，要在事业上培

养人，生活上关心人。

6、学会理解人、宽容人、尊重人，前提是在工作上支持人。

三、讲勤政。

班子实行分工负责：易学军主持学校工作，主抓三六年级组长。徐淑琼协助校长工作，分管教学、幼教工作，四年级组长。蒋泳洋分管德育文体、校风、工会工作，五年级组长，审查会议记录及校日志。钟长久分管安全、后勤、社综工作。刘成：分管经费收支、村小、后勤常规及伙食团工作，负责班子记录、三年级年级组长。确立了“恒抓一个中心——教育质量，狠抓两个重点——校园建设和规范管理，实行三个突破——创星、幼教、聘用制，促进四个薄弱——德育、学习、文体、材料”的工作思路，狠抓德育政工，狠抓教学质量，狠抓规范管理，狠抓学校全面发展。两年来，我校班子成员坚守工作岗位，深入村小、班级进行指导调研，人人勤政务实，个个认真负责，学校内的人、财、物、时、空得到了有效利用，全面完成了上级交办的各项工作□xxx小学的教育事业正向着康庄大道前进。具体做到了以下几点：

1、人人做到了坚持到岗，有事请假，完成职责工作。

2、班子成员树立了先集体后个人、先领导职责后个人工作的观念，全心全意把工作做好，讲究工作效率，对上交好了账，对下服好了务。

3、自觉做好了职责规定的工作，每位同志的让分管工作居于区的前二分之一名次。

4、个人承担的教学工作质量居于乡前列。

5、经常深入课堂、村小、幼儿园和社会，把学校的工作想细抓实，每期听课人均达30节以上。

6、大家主动积极为教职工服务，担任行政值周时每日至少巡校两次做好记载，搞好接待家长自理偶发事件工作，抓好学校常规工作。

四、讲廉政

两年来，班子成员人人自尊自律，为教职工做出了表率。大家淡薄名利，时时处处以大局为重，以集体利益为重，自觉管好自己的嘴，不乱说更不乱吃喝；大家管住了自己的手，不损公利己；大家管住了自己的脚，不挠民；大家从各方面维护了集体形象，受到了教职工的欢迎和尊重。在生活作风上，清正廉洁，克己奉公，不谋私利，大家不参与任何打牌等娱乐性活动，不进ok厅。在坚守位上，坚持周一到岗，周五离办，带头抵制了走读风。在遵规守纪上，要求下级不做的自己坚决不做，要求下级做到的自己首先做到，没有任何人受任何处分。我们还从有限经费里挤压部分资金用于偿还过去的超前支出，自觉克制了拜金主义思潮的影响，切实做到了清正廉洁。具体做到了以下几点：

- 1、班子带头遵守学校的规章制度。
- 2、大家从不多领奖励福利，原则上领取教师的平均数。
- 3、不多报一分钱的差旅。
- 4、按照出工付酬的原则，补课费等未参加的工作不取酬。
- 5、大额支出集体研究，严格报批制度，大额采买集体落实。
- 6、账目公开，接受监督。

五、近两年的主要成绩：

- 1、大力发展教育事业。排危结硕果。从xx年秋起，学校先后

投入了10余万元，重修三洞村小和群策村小、加固教室大梁18根、拆修围墙150多米、把无品无级的中心幼儿园建设环境优美设备一流的农村二级幼儿园；使xxx小学的办学件居于全区前列。校园建设成亮点：学校广泛讨论，一致同意请专家规划校园，分步实施。于xx年暑假，以不到3万元的投入先后拆建旗台，装修大门，拆修穿透式围墙，旧教学楼与教师住房处表上磁砖、名人名言和宣传标语，106粉刷外墙，油漆教室门窗，修草坪搞绿化，让学校旧貌换新颜，让学校亮起来了，让人赏心悦目，受到了各级的欢迎。工作环境发生了巨大的变化。先后解决了饮用水老大难问题，让教师们喝上了饮用矿泉水，改造了学校用电线路，安装了避雷设备，彻底改善了教师们办公环境（投入万元购置了高标准的办公桌椅32套，投入万元装修了办公室）；为村小办实事二十余件。

2、勇夺教育质量新辉煌。我校教育质量一年一个台阶□xx年毕业班获全区第四名□xx年毕业班获全区第一名，先后有易学军、徐淑琼、蒋泳洋、查清秋、邱固春、罗建芳、刘淑英因教学质量受到县区的表彰。

3、规范管理，谋求精品。学校获得了各种奖牌，如xxx乡先进单位、汪洋教育组首批环境优美建设学校、仁寿县教育局依法治校合格单位、仁寿县校风示范学校、仁寿县卫生单位先进学校等。