

最新九年级第二学期教师工作总结 九年级第二学期物理教学工作总结(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

九年级第二学期教师工作总结篇一

本学期我担任九（1）、（2）两个班的物理教学工作，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习物理的兴趣并感悟物理的科学魅力与价值。

一、成绩分析

班级两极分化严重，学困生比较多，个别学生学分不好，但九

（1）班整体上理科比较好，大多数学生学习积极上进，学习态度端正，因此，中考模拟成绩比较好，但也有个别学生学习不求上进，不认真学习，故中考模拟成绩不太理想。

二、主要措施及成果

1、积极参与理化生，特别是物理教学研究工作，成绩显著。本学期，我本着提高自己，锻炼自己的目的，认真参与组内教学研究，利用各种休息时间看课外教辅书籍，制作优秀课件，备优秀案例，并资源共享。本期主持观摩课教学1次，参

与听课17节次，并参与讨论了多个教研专题，按学校要求完成了一系列教研教学工作，成绩显著。

2、培优辅差工作成绩明显针对我校学生基础较差的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用晚自习时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果，有侯舜泰、王克鹏等数十位同学通过辅导物理科成绩一直名列前茅。

3、组建物理实验兴趣小组四个，积极开展各类课外实验，效果明显。

开学不久，我在所任课班级相继组建了物理实验兴趣小组，目的是为热爱科学研究的同学提供一个交流和锻炼的平台。并按计划开展了数十次物理实验活动，这大大调动了学生对物理学科的求索兴趣，开拓了学生的物理视野，增加了学生的课外知识。并时而联系实际开展实验教学活动，让学生们更好地掌握物理的研究方法。

三、教学体会

在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名同学都学到一些有用的知识。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相关的学科知识。

四、问题及打算

1、部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养

成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

2、部分学生动手能力不强，不喜欢上实验课，不喜欢做课外实验，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神。

3、有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论。

4、由于自己刚接触新教材物理教学，对理念的运用，对教材的分析和把握还存在一定问题，造成有时不能组织一堂精彩的物理课。

总之，一学期虽然过去，我也收获了许多，但教学路漫漫，我将在今后的工作中不断的完善自己，不断提高教育教学水平，为上寨中学的物理学科教学注入新的生机与活力。

九年级第二学期教师工作总结篇二

结-范文汇编

这两个班级，我都是中途接上的。九三班，八年级第二学期李正玮老师请假，学校安排我接代这个班的语文课。九四班，王校长来了之后做了调整，接替高洁老师的课。（一）九三班存在的问题：

1. 班主任变动频繁，课堂纪律较松散。学生没有紧迫感，学习自觉性较差。最大的问题是不交作业，逼急了就抄作业。在这方面我也下了不少功夫，具体如下：

（1）抓抄作业的学生。早上到校那段时间抄作业的人多，指定班长负责抓抄作业的学生，被抓到的，第二天早上站在讲台上抓其他抄作业的人，被抓到的接替前一个。执行了两天，就进行不下去了，因为抓不到抄作业的人了。但并没有完全

杜绝，只是早上到校这段时间没有了。

第 1 页 (2) 成立语文学习小组，组长检查并收交作业，给课代表提供不交作业的名单，课代表交给老师，有老师处理，如扣德育分、课堂上点名批评、课下做思想工作等。

2. 背课文慢，能按时完成背诵任务的寥寥无几。在提问检查背诵方面浪费了不少时间。

3. 好学生少，差学生多。学习自觉、主动的少，女生好于男生。不学习、不交作业的多。如张涛、詹培琛、杜生贵、于腾飞等，从不交作业。后面复习时，早上到校迟，杜生贵还经常不上课。

4. 字写得认不出来的多，如朱宏亮、何翔霖、詹培琛、石瑞、杜生贵、于腾飞、张涛、张晓海等，字迹潦草，奇形怪状，影响语文成绩，尤其是作文成绩。

可喜的是，这个班的语文成绩，在李正玮老师代课时，一直高于同行班其他班级，我接上之后，也一直保持这一良好势头。

(二) 九四班存在的问题

1. 作业收不上来。全班31人，作文收的最好的时候能收上18本。练习册十来本，由于收不上，五一后再没收过作业，在抽查时多数学生没完成作业。

2. 好学生少，差学生多。尽管是补习生，但学习自觉性也差，课文背诵总有部分学生完不成任务。一部分男生上课说话，不学习。

九四班是补习班，复习工作做得扎实，按九年级、八年级、七年级的顺序，复习了课本。现代文，重点复习了字词、文

学常识。文言文、古诗词是复习的重点。复习课本时，同时做《语文中考通》。之后做《语文中考指导》，还给学生印了一些2009年各省中考古诗词默写。后几周又第二轮复习了九年级上下册文言文，初中六册书中的古诗词。冲刺阶段，做了几套卷子。总的感觉，九四班复习的比较扎实，按计划圆满前完成了复习任务，没有什么遗憾。

第 3 页 遗憾。三、教学建议

第 4 页

九年级第二学期教师工作总结篇三

本学期，我担任九年级一个班思想品德课的教学，结合新时期教学工作的要求，认真学习新课课程理念。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课。本学期认真备课，共备课时数30多节，做到备好课再进教室。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，积累经验。

二、增强上课技能，提高教学质量。讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意九年级政治的内容枯燥性，为了调动学生的积极性，在教学中多联系学生身边实际，

加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，如上《走向共同富裕的道路》这课时，内容本身对学生来说难懂，为此我先让学生针对家庭成员收入进行调查，进行比较归类，在结合内容讲解，学生既有兴趣又能掌握知识；注意精讲精练，针对九年级面临中考的实效性，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，讲解知识点时尽量结合材料分析，注重应试能力培养，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，这学期共听同学科教师课25节，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，另外还采用作业面批的办法，他们在作业过程出现的问题作出分类总结并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后

进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的社会学科考试非常灵活，对学生要求很高，所以传授知识的同时把发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

总之，作为一名毕业班的教师，在教学中不断的反思和总结，多向老教师请教，平日里勤钻研，多吃苦，只有这样，才能在教学中有所提高。当然，一学期的教学中还有好多不足和失误，比如像对教材挖掘不透，对学生的情况把握不准，对课堂上出现的突发事件处理不当等等这些情况，还有待我在以后的教学中不断的总结经验并找到合理的解决方案，还需要我在教学中不断与同事团结，不断自我反思，不断的创新风。

九年级第二学期教师工作总结篇四

任课教师:李方旭

2015.6.20

本学期我担任九年级的化学教学工作。化学是九年级新开的学科，是中考必考的学科，短短一年多的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。九年级开设化学是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动，或者存在畏难情绪，那么面临的困难也就大。

由于本届学生有这样或那样的社会、家庭、自身因素，学习上有一定的畏难和依赖心理，我们的教学任务相当艰巨，为了更好地完成本学期的教学任务，我们制定并在实际教学中根据情况进行有效调整，现将一学期的工作总结如下。

一、调动学生学习化学的兴趣。

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。”在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好；很重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上。

二、发挥化学实验的作用

化学学科有它自身的优势——化学实验，它能使学生产生兴趣，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，让学生通过亲身的探究性实验活动，激发化学学习的兴趣，增进对科学的情感，理解科学的本质，学习利用实验进行科学探究的方法，初步形成一些科学探究的能力。

三、努力做好复习总结工作

初三化学是中考科目，要想提高教学质量：一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能；另一方面，学生的应变能力一定要强。因此必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳，编印相应的复习学案；练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到

全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

四、不足及努力方向。

在教学工作中对学生的要求不够严厉，对学生在掌握知识上有要求但没有很有效的落实方法，致使不自觉的学生出现脱节状况，对学习不能及时学有所得，就会逐渐出现成绩滑落的现象。由于一些实际上的原因，与学生的接触时间相对较少，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，对学生要从头到尾都充满信心和信任，对学生要既要鼓励也要鞭策。

九年级第二学期教师工作总结篇五

本学期我代九三、九四两个班的语文，中考平均成绩为：九三班101.4分，在全局排名第九。九四班101.84分，全校语文最高成绩九三班黄倩同学119分，第二李丽117分，平均分和其他学校相比，不是十分理想，下面我就一学期来，语文学科的教学工作进行回顾与总结。

一、学生情况分析

这两个班级，我都是中途接上的。九三班，八年级第二学期李正玮老师请假，学校安排我接代这个班的语文课。九四班，王校长来了之后做了调整，接替高洁老师的课。（一）九三班存在的问题：

1. 班主任变动频繁，课堂纪律较松散。学生没有紧迫感，学习自觉性较差。最大的问题是不交作业，逼急了就抄作业。在这方面我也下了不少功夫，具体如下：

(1) 抓抄作业的学生。早上到校那段时间抄作业的人多，指定班长负责抓抄作业的学生，被抓到的，第二天早上站在讲台上抓其他抄作业的人，被抓到的接替前一个。执行了两天，就进行不下去了，因为抓不到抄作业的人了。但并没有完全杜绝，只是早上到校这段时间没有了。

(2) 成立语文学习小组，组长检查并收交作业，给课代表提供不交作业的名单，课代表交给老师，有老师处理，如扣德育分、课堂上点名批评、课下做思想工作等。2. 背课文慢，能按时完成背诵任务的寥寥无几。在提问检查背诵方面浪费了不少时间。3. 好学生少，差学生多。学习自觉、主动的少，女生好于男生。不学习、不交作业的多。如张涛、詹培琛、杜生贵、于腾飞等，从不交作业。后面复习时，早上到校迟，杜生贵还经常不上课。

4. 字写得认不出来的多，如朱宏亮、何翔霖、詹培琛、石瑞、杜生贵、于腾飞、张涛、张晓海等，字迹潦草，奇形怪状，影响语文成绩，尤其是作文成绩。

1. 作业收不上来。全班31人，作文收的最好的时候能收上18本。练习册十来本，由于收不上，五一后再没收过作业，在抽查时多数学生没完成作业。

2. 好学生少，差学生多。尽管是补习生，但学习自觉性也差，课文背诵总有部分学生完不成任务。一部分男生上课说话，不学习。

九四班是补习班，复习工作做得扎实，按九年级、八年级、七年级的顺序，复习了课本。现代文，重点复习了字词、文学常识。文言文、古诗词是复习的重点。复习课本时，同时做《语文中考通》。之后做《语文中考指导》，还给学生印了一些2009年各省中考古诗词默写。后几周又第二轮复习了九年级上下册文言文，初中六册书中的古诗词。冲刺阶段，做了几套卷子。总的感觉，九四班复习的比较扎实，按计划圆

满前完成了复习任务，没有什么遗憾。