

演讲活动总结与反思(汇总5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

演讲活动总结与反思篇一

20**年“师德师风建设主题演讲比赛”活动总结20**年3月18日下午，我校开展了“20**年师德师风建设主题演讲比赛”活动总结大会。

学校通过认真选拔推荐出来的十二名选手按抽签确定的顺序，紧紧围绕“立德树人，敬业爱生”的演讲主题，结合发生在自己、同事、同行身上的一个个鲜活的事例，用规范而又富有激情的语言、自然而又得体的体态语向听众诠释着师德的内涵，表达发自内心的对教师职业的热爱，让听者感受到教师这一平凡岗位上的不平凡??，比赛现场不时传来阵阵掌声。来自响塘联校的三位评委，按照事先指定的评分细则，公平公正地对每一位选手的演讲进行评分，最后，来自韩旭老师、张意老师获得本次比赛的一等奖，李广粮老师、徐美华老师、戴娟老师获得二等奖。

最后，冯校长作讲话。冯校长首先对此次师德演讲比赛的成功举办表示祝贺，对获奖选手表示祝贺，对我校师德师风建设活动的成效给与充分肯定，希望广大教育工作者顺应教育发展的形势，育师德、树师表、练师能、正师风、铸师魂，做遵纪守法的模范，岗敬业的模范，做钻研业务的模范，做学生成人的模范。学校要在不断改善办学条件的同时，努力提高学校的管理意识和管理水平，建立师德师风建设的长效管理机制，加速培育一支师德高尚、教艺精湛的教师队伍，

努力办人民满意的教育。

根据本校年度工作计划，为深入学习贯彻党的十八大精神，进一步加强教师职业道德建设，充分展示广大教师爱岗敬业、无私奉献的精神风貌，弘扬当代教师教书育人、为人师表的职业情操，我校组织青年教师师德演讲比赛。

以“立德树人，做人民满意的教师”为主题，结合和谐校园创建活动，充分展示了广大教师忠诚党的教育事业，办人民满意的教育、做人民满意的教师，积极投身教育教学改革的先进事迹，展现人民教师爱岗敬业、无私奉献、开拓创新、为人师表的师德风范，阐释对师德建设重要性、新时期师德的内涵、评价标准等问题的理解、感悟和体会。

参赛老师紧紧围绕师德这一主题，结合工作中的感想、体会、以及身边感人的事迹，以充实的内容、真挚的感情、生动形象的语言，讲述了自己对师德的感悟；参赛教师的演讲以爱为出发点、以责任为根本，字字句句饱含真情，从不同角度、不同方面展示了我校教师爱与责任贯穿教育工作始终，把爱的阳光播洒给每一个学生，真正体现“捧着一颗心来，不带一根草去”的奉献精神和师德风貌。他们用自己的热情和思考诠释了作为一名教师的精彩，用发自内心的快乐，感悟着教育的魅力，用他们不为人知的点滴事迹借演讲比赛这个平台感染了在场的每一位听众。整场比赛时而理性，时而感性，时而奔放，时而隽永；激动处声音高昂、声情并茂，精彩的演讲赢得了观众们的阵阵掌声。

在几位评委公平公正的评选，精心的计算下，最终确定李x老师和刘**老师代表镇到县里参加比赛。杨校长精彩的点评总结，为这次师德讲演满比赛划上了个圆满的句号。

演讲活动总结与反思篇二

20xx年“师德师风建设主题演讲比赛”活动总结20xx年3

月18日下午，我校开展了“20xx年师德师风建设主题演讲比赛”活动总结大会。

学校通过认真选拔推荐出来的十二名选手按抽签确定的顺序，紧紧围绕“立德树人，敬业爱生”的演讲主题，结合发生在自己、同事、同行身上的一个个鲜活的事例，用规范而又富有激情的语言、自然而又得体的体态语向听众诠释着师德的内涵，表达出发自内心的对教师职业的热爱，让听者感受到教师这一平凡岗位上的不平凡??，比赛现场不时传来阵阵掌声。来自响塘联校的三位评委，按照事先指定的评分细则，公平公正地对每一位选手的演讲进行评分，最后，来自韩旭老师、张意老师获得本次比赛的一等奖，李广粮老师、徐美华老师、戴娟老师获得二等奖。

最后，冯校长作讲话。冯校长首先对此次师德演讲比赛的成功举办表示祝贺，对获奖选手表示祝贺，对我校师德师风建设活动的成效给与充分肯定，希望广大教育工作者顺应教育发展的形势，育师德、树师表、练师能、正师风、铸师魂，做遵纪守法的模范，岗敬业的模范，做钻研业务的模范，做学生成人的模范。学校要在不断改善办学条件的同时，努力提高学校的管理意识和管理水平，建立师德师风建设的长效管理机制，加速培育一支师德高尚、教艺精湛的教师队伍，努力办人民满意的教育。

根据本校年度工作计划，为深入学习贯彻党的十八大精神，进一步加强教师职业道德建设，充分展示广大教师爱岗敬业、无私奉献的精神风貌，弘扬当代教师教书育人、为人师表的职业情操，我校组织青年教师师德演讲比赛。

以“立德树人，做人民满意的教师”为主题，结合和谐校园创建活动，充分展示了广大教师忠诚党的教育事业，办人民满意的教育、做人民满意的教师，积极投身教育教学改革的先进事迹，展现人民教师爱岗敬业、无私奉献、开拓创新、为人师表的师德风范，阐释对师德建设重要性、新时期师德

的内涵、评价标准等问题的理解、感悟和体会。

参赛老师紧紧围绕师德这一主题，结合工作中的感想、体会、以及身边感人的事迹，以充实的内容、真挚的感情、生动形象的语言，讲述了自己对师德的感悟；参赛教师的演讲以爱为出发点、以责任为根本，字字句句饱含真情，从不同角度、不同方面展示了我校教师爱与责任贯穿教育工作始终，把爱的阳光播洒给每一个学生，真正体现“捧着一颗心来，不带一根草去”的奉献精神和师德风貌。他们用自己的热情和思考诠释了作为一名教师的精彩，用发自内心的快乐，感悟着教育的魅力，用他们不为人知的点滴事迹借演讲比赛这个平台感染了在场的每一位听众。整场比赛时而理性，时而感性，时而奔放，时而隽永；激动处声音高昂、声情并茂，精彩的演讲赢得了观众们的阵阵掌声。

在几位评委公平公正的评选，精心的计算下，最终确定李x老师和刘xx老师代表镇到县里参加比赛。杨校长精彩的点评总结，为这次师德讲演满比赛划上了个圆满的句号。

演讲活动总结与反思篇三

7月1日下午，**六中在学校三楼会议室举行“爱满校园倾情未来”师德演讲比赛，来自各教研组选送的12位教师围绕“敬业、爱生、奉献”的主题，向学校领导和教职工，讲述了他们对师德的感想、感言和感悟，充分反映广大教师热爱教育，勇于奉献的精神风貌。

音体美通用技术组**的演讲《幸福》拉开了师德演讲的序幕，畅谈了为人师者的快乐与惬意；**老师的《**》、**老师的《**》以及语文组**的演讲《**》，则深刻诠释了“只有爱这个职业，我们才会无怨无悔；只有真心投入，我们才会拥有明媚的春天”的师德真谛。理化生组**的演讲《**》和**老师的《**》，为“做一个好老师难，做一个一辈子的好老师更难”这句话做了最好的注解，教育工作甘苦自知，

代表后勤组的演讲者**老师以长文《**》，向在座的领导和老师，描绘了一幅“八小时以外”的时间段里，管理、教育和服务住宿生过程中的苦辣酸甜画卷；外语组**老师通过《**》，从班主任工作的角度，生动准确传神地讲述了他在班级管理工作中，面对学生成绩的起伏不定，日常行为纪律表现反复无常时，无奈而坚忍，倦怠而奋起的心理状态。他的演讲真切自然，博得了与会领导与教师的强烈共鸣，从而获得了此次演讲比赛的最高分。

通过此次师德演讲比赛，使与会的教职工进一步见证了在学校大家庭里，许许多多为教育事业兢兢业业、勤勤恳恳奉献着自己光和热的教师，对师德师风师观师魂的内涵有了更加深刻的感悟。一个“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”的师德风尚必将在广大教职工心中深深扎根。

演讲活动总结与反思篇四

尊敬的各位领导、老师：

大家好！今天我演讲的题目是《静心教书，潜心育人》。对于我，一个不足三年教龄的年轻老师来说，不过是刚刚开垦了自己的一片田地，还没有收获桃李。所以，今天我想讲的仅仅是对“教师”这一职业的理解以及我这些时间来的体会和感悟。

中学的时候，我们同样也学习过韩愈的《师说》，他这样为教师定义：“师者，传道授业解惑也；”通过学习，我明白了，教师不仅仅是教知识技能，更要教学生做人的道理。教师的一言一行都对学生有着潜移默化的作用。教师的形象影响着学校的校风，而教师的素质直接关系到学生的培养。

__年__月__日，我的第一个教师节，收到了一位朋友的短信：“一支粉笔，两袖清风，三尺讲台，四季晴雨。祝你节日快

乐!”我很感动，同时为教师这一称呼感到无比荣耀。

我所在的学校地处章丘市的一个乡镇，接收的都是农民的子女。我们的校舍不华丽，我们的跑道还是碳渣路，但是这里的老师们都在做同样的一件事——静心教书，潜心育人。而各位老师这样的工作态度也在深深的影响着我、教育着我。用他们的实际行动在告诉我，如何做一名优秀的人民教师。

子曰：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也!”古人尚修德，作为教书育人的教师，更应把师德放在首位。

在今天，当我们面对全面建设小康社会的新形势、新任务;面对课程改革的新标准、新要求;面对人们在名利金钱面前的浮躁，面对人生观价值观的冲击。身为老师的我们又该如何去面对，去履行我们的职责呢?我想“静心教书，潜心育人”是最基本的行为准则。

在我的身边，有这样一支教师队伍，他们除了教书育人，还利用业余时间共同学习，苦钻业务，勇于创新，在教书育人的这条道路上，披荆斩棘，昂首阔步。

在我的身边，有这样一些老师，他们学识渊博，教学严谨，精心准备每一堂课，写好每一页教案，在三尺讲台上默默耕耘，撒播知识和道德的种子;他们是平凡的，普通的，没有惊人的事迹，没有辉煌的成就，就像一块黑板，曾经写满了神奇和真理，最后擦去的是功利。

我国著名的教育家陶行知先生曾说过：“捧出一颗心来，不带半根草去。”(演讲稿)这就是对教师教学生涯的最好写照。教师的职业注定平凡，淡泊名利，讲究职业良心，才能在平凡中创造出不平凡的业绩，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，就永远不会成功与快乐。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献。爱岗敬

业是对教师职业的尊重，也是对自己的负责。

要培养学生的完善人格，教师必须先完善自己。那些把关心留给社会，把热心留给学校，把忠心留给教育，把爱心留给 学生，把真心留给同事，把耐心留给自己，用心去工作，用 爱去育人的教师正闪烁着人格的巨大魅力。作为身负重任的 社会一员，教师更应该积极地自我教育，在人格自我完善的 道路上不断前进。都说教师是太阳底下最光辉的职业，教师 肩负的使命崇高，并且责任重大。虽然我们每天做的事情平 平凡凡，然而这些事情却连着千家万户的切身利益，更连着 祖国的前途，民族的未来。

教师，是一个神圣的称呼；师德，不是简单的说教，而是一种 精神体现，是一种深厚的知识内涵和文化品位的体现；师德， 需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！让我 们把心沉下心来，静心教书，潜心育人，共同撑起教育的蓝 天，共同托起明天的太阳！

演讲活动总结与反思篇五

各位领导、各位老师：

大家好！

有古代全才美誉的亚里士多德说：“教育的根是苦涩的，但 其果实是香甜的。”把爱献给教育的人不仅有付出，也有回 报。当老师们看到桃李满天下，用心血培育的学生成为社会 栋梁时，他们付出的爱就得到了回报，他们就会欣慰地感到 自己是世界上最幸福的人，这就是爱的教育的真谛。

全国优秀教师师德报告团的主题是“爱的教育”。霍老师从 教六十年深刻感悟到：“没有爱就没有教育。”黄老师“用 心去爱每一位学生”，林老师指出“严在当严处，爱在细微 中”。他们都是把爱献给教育的人，他们用自己平凡的工作

铸就了闪光的师魂，是我们学习的光辉榜样。

师爱是师德的灵魂，是教师教育学生的感情基础。参加工作已经有8个年头了，脑子里经常会浮现出一些让我感伤的画面：离开幼儿园的时候，孩子们哭着跟在我身后喊：“石妈妈，不要走哇，不要走！”教了两年的学生暗中得知我要离开的消息，在我最后一天走进教室上课时，他们一个个都眼含热泪，欲言又止。看到这情景，我的心里一阵酸楚，未语泪先流；他们也呜咽出声。还有__同学的奶奶和妈妈，每次见到我都会说：“石老师，你可不要调走哇。你要是能把我们家涵涵教到六年级毕业就好啦！”很遗憾，很遗憾我没有做到。当__学校开学第一天我接待新生报到时，有的家长一进门就认出了我，热情地说：“石老师，你来了，你还记得我吗？我家大孩子就是你教过的呀！现在小的也来读书了，是你当老师太好了，我放心。”尽管我总会因为曾经放弃那些我爱的和爱我的孩子而感到伤心自责，但一想到我在另一个地方又把爱浇灌到其他花朵上，培养他们好好成长，那份伤痛似乎又可以减轻些。无论别人怎么评说，在我的心里，学生对我的依恋、家长对我的信任始终是对我工作的最高奖励。盘老师22年不离开大瑶山，她说：“乡村教师要有大山一样的情怀。”我被深深触动的同时就以这句话来时刻激励自己：培养大山一样的情怀，当好一名乡村教师。

唐太宗说魏征是他的一面镜子，让他看清了自己的是与不是。我把师德标兵作为自己的镜子，告诉自己要知荣知辱、爱岗敬业。

记得拉萨某中学的一位师德标兵说过：“西藏可以缺少氧气，但不能缺少精神。”什么是“不能缺少”的“精神”呢？我认为它应该是一种执着追求、奋发进取的敬业精神。强烈的事业心和责任感是干好一切工作的动力和源泉。榜样的力量总是无穷大，时刻鞭策着我要牢记责任、尽心尽力、尽职尽责地完成工作。刚进武塘学校的时候，因为教师宿舍还未完工，老师们每天下班后都要赶回自己的家。也恰恰是在那时候，

我正在要求自己努力学做一个敬业的人。所以每天放学后，我会等到全部学生都离校、检查教学楼的门窗是否都关好才锁门离开。走在回家的路上，我的心情会特别愉快，因为我又一次超越了自己。要知道，在这以前我可是根本就不会想到要去做这些的。之后的一天傍晚，当我工作完准备离校时，正在门口施工的民工突然问我：“哎！你是这个学校的校长吧？怎么别人都走了，总是你一个人走最后呀？”我笑着对他们说：“我不是校长，但我有责任让学生全部离校清查完毕以后再回家。”没有强烈的责任感和使命意识我也不会坚持去做这些事。我慢慢地体验到什么是“敬业”了。这是我以前从未有过的感觉，而且感觉那么好。那段时间我经常表扬自己说：“你看到了，其实你也可以做到的。只要有心，坚持去做，就可以做的很好哇！”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)