

# 中班社会活动我为集体做事 中班社会活动教案(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中班社会活动我为集体做事篇一

1. 引导幼儿正确认识“黑”，并学习用各种方法克服怕黑的心理障碍。
2. 鼓励幼儿平时积极动脑，不胆怯，不退缩，勇于克服各种困难。
3. 培养幼儿独立入睡的好习惯，提高自理能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 将活动室一端用黑布、大型木板等布置成黑乎乎的山洞。
2. 与幼儿人数相等的动物玩具，小猫头饰若干，猫妈妈的胸饰一只。
3. 音乐磁带一盒。
4. 课件动画片《小兔迷路了》

1. 教师：“小猫们，今天妈妈带你们到那边森林里去玩，我们一边唱歌一边走吧！”（伴随《找小猫》的音乐，幼儿做

律动进入场景)

2. 教师：“草地上真舒服，小猫们和妈妈一起坐下来休息一会儿，妈妈给你们讲一个故事。”

3. 播放动画片《小兔迷路了》：从前，有一只可爱的小兔跟着妈妈一起到森林里去采蘑菇，它看到美丽的鲜花，漂亮的蝴蝶可开心了。它一会儿去闻闻鲜花，一会儿扑蝴蝶，结果找不着妈妈啦。走啊走，小兔来到一个山洞里，里面黑得什么也看不见，小兔害怕极了，太阳落山了，夜深了，小兔找不着妈妈多伤心呀，它大声地哭起来：“妈妈，妈妈……”。

### 1. 发现情况

通过小动物的呼救声及教师对黑洞内发生情况的描述，让幼儿感知发生的事情，激起幼儿救小动物的欲望。

(1) (伴随着音乐，以远处传来一阵阵小动物的呼救声)

教师：“咦，好象有什么人在哭，你们听，是谁在喊救命？小猫们，你们千万别动，妈妈去看看。”

(2) 教师慢慢走到山洞口，仔细往山洞里看，说：“呀，这里有个山洞，里面很黑，什么也看不见。对，声音就是从这里发出来的。哎呀，这个洞口这么小，我钻也钻不进去，怎么办呢？里面到底发生了什么事情？这黑洞洞的山洞里到底是谁在哭呀？小猫们，你们谁愿意帮妈妈进去看看。”

### 2. 鼓励幼儿克服怕黑心理，勇敢地钻进山洞

(2) 交谈，了解害怕的幼儿的心理状况，教师对他们进行疏导

讨论：怎么样才能让自己不害怕呢？

归纳如下方法：

a.先站在洞口往里看一看，等自己的眼睛渐渐习惯了黑再慢慢走进去，一边走，一边摸，就不会摔跤，也不会害怕。

b.进去的时候想想高兴的事，一边走，一边唱唱歌，就不会害怕。

c.你就想里面的小动物多可怜，我一定要帮助它，其它什么也别想，就不会害怕了。

d.里面虽然黑，但没有什么可怕的东西，慢慢走，就不会出危险，它们也不会害怕。

(3) 请愿意去救小动物的幼儿一个一个爬进山洞，每人只救一个小动物。

(4) 教师对还不敢进去的幼儿再次进行疏导，启发他们找上好朋友一同进去救小动物。

(5) 请胆子特别小的. 幼儿借助一些器具（如木棍、玩具刀、手电筒等）和好朋友一同进山洞。

(6) 教师亲亲每一个救小动物的幼儿，夸奖他们是勇敢的孩子。

3. 教师小结，结束活动。

(1)、教师帮助幼儿总结幼儿在活动中所尝试的各种克服怕黑的方法，使幼儿明白我们无论遇到什么样的困难，都会有很多克服困难的方法，鼓励幼儿平时要积极动脑。

(2)、鼓励幼儿努力养成自己独睡的习惯

教师：“今天，我们知道了，黑房间里并没有什么可怕的东西，我们有各种方法战胜黑暗。你们以后敢不敢一个人睡觉啦？敢的小朋友把手举起来！”

（3）表扬敢于独睡或已经养成独睡习惯的幼儿，给每天独睡的幼儿贴一朵小红花。

活动与生活相互融会贯通，孩子不但对意思简明易懂，也明白了在生活中该如何做，不过还得有家长平时在生活中多引导、教育，否则孩子在实际行动上并不是每一个人都会做到。

## 中班社会活动我为集体做事篇二

学习和好朋友相处的方法，体验有朋友的快乐。

糖果炮

教学图片孩子照片

师：今天我们来玩一个《找朋友》的游戏。

a□电脑屏滚动播放幼儿照片，边播边说儿歌“找啊找啊找朋友，找到一个好朋友”，说到“友”字时停在谁的照片上，请全班小朋友说出他的名字，并问“这是谁的好朋友？”

b□利用猜谜语的形式猜朋友，并出示照片。

师小结：我们每个人都有自己的好朋友，有的有一个好朋友，有的有好多个好朋友。

1、为什么你会和xx成为好朋友？（夸夸自己好朋友）

2、你喜欢和好朋友在一起做什么事？

3、和好朋友在一起的时候，心情如何？

4、请你找到好朋友拉拉手，抱一抱，亲一亲……

师小结：和好朋友在一起很开心、很愉快！

1、师：“可是有一只小狐狸却高兴不起来，到底为什么呢？”我们来听一个故事。

利用教学图片讲述故事《糖果炮》的前半部分，请幼儿带着问题安静地倾听。

2、提问：小狐狸怎么了？它为什么伤心？

幼儿自由回答。

如果你是这只小狐狸你会怎样和动物们做朋友？

幼儿表达自己的观点。

3、师：小狐狸知道自己做的不好，它想和小动物们称为朋友，那它会怎么做呢？

4、揭晓答案，讲述故事后半部分，并做小结：

原来要想和别人成为好朋友，就不能欺负朋友，嘲笑朋友，陷害朋友，应该去关心朋友，帮助朋友，与朋友友好相处才行。瞧！交到朋友的小狐狸多开心啊！

小朋友你们看，这是一棵朋友树，大树的树干就是我们中三班，那小朋友就是这棵大树上的树叶，你看“朋友树”的叶子多茂盛啊！这是因为他们这么多好朋友团结在一起，相亲相爱不分离。但有时，风吹过来，树叶也会互相碰撞，可是他们一点也不生气。我们也要像小树叶一样，碰撞了也不生气，要互相关心互相帮助，这样才能是永久朋友。

## 中班社会活动我为集体做事篇三

1. 根据画面中出现的生活情景和图画符号，合理猜测妈妈的话。

2. 理解“不可以”背后的爱和关怀，萌发爱妈妈的情感。

录音、多媒体资料、纸、笔。

1. 说说爱妈妈的理由。

关键提问：你爱你的妈妈吗？为什么？

小结：看来每个孩子都非常爱妈妈，因为妈妈是世界上最关心、最疼爱我们的人。

2. 倾听妈妈的话（听录音）。

关键提问：听到妈妈都说了些什么呢？你听你妈妈说这些话，你觉得心情怎么样？

小结：妈妈的话让我们感到温暖，妈妈的话使我们感到快乐，妈妈的话给我们增添了力量，这就是妈妈的声音，最最动听的声音。

3. 过渡提问：

是不是妈妈的每一句话都能让你感到快乐呢？

师：我就遇到一件怪事情，我认识这样一个孩子，有时候她和你们一样非常喜欢听妈妈的话，有时候非常害怕听妈妈说话，因为他觉得，有时候妈妈说的话会让他心里不好受，会让他觉得没劲，这究竟是怎么回事呢？我们一起来看一看。

## 1. 播放ppt□

师：我的名字叫大卫，我长得不算高，模样也不帅，不过我还是一个很聪明的孩子。我的脑子里有许多各种各样的想法。所以我还是一个不错的孩子哦！不过最近我遇到了点麻烦，我害怕听到妈妈说话了，因为妈妈的话会让我不好受，不信你看看。

师：听了妈妈的话，大为只能放弃原来的计划，可是这样的事情经常在发生，瞧，大卫这会儿又遇到了一件事情。

## 2. 播放ppt□

关键提问：猜猜看这会儿妈妈又会说什么？

## 3. 播放ppt□

师：大卫听了妈妈的话，这会儿心情怎么样呢？很不开心。

关键提问：看到这里我有一个问题，大卫的妈妈到底爱不爱大卫啊？那妈妈为什么说那

么多不可以呢？为什么说让他扫兴的'话呢？

## 4. 回忆经验。

关键提问：大卫遇到的事，你在生活中遇到过吗？遇到什么情况，你的妈妈会非常严厉地对你说“不可以”呢？（用图示符号的方法整理幼儿锁反应的生活经验，并呈现在版面上）

小结：原来每一个妈妈都会担心自己的孩子受到伤害，妈妈是多么希望你们健康快乐的成长，尽管妈妈的话有时的确会让我们扫兴，让我不痛快，但是每一句话都装着妈妈慢慢的爱。

## 5. 继续阅读ppt

关键提问：大卫听了妈妈的话是怎么想，怎么做的呢？妈妈给了大卫什么特殊的礼物？

小结：是啊，世上哪个孩子不爱自己的妈妈，哪个妈妈不疼自己的孩子！宝贝们，瞧，记得听妈妈的话，想大卫一样别让妈妈操心。

过渡提问：如果以后你做了这些不可以的事情，你会怎么做？

### 1. 小结故事。

小结：看了这个故事，我们知道了，如何理解妈妈的话，做一个懂事的孩子。

### 2. 讨论交流。

关键提问：想想今天回家，你能对妈妈说些什么，让你的妈妈露出笑脸？

总结：孩子们，带着你对妈妈的爱，去听听妈妈的话吧，我相信做你们的妈妈一定时间幸福的事情！

## 中班社会活动我为集体做事篇四

- 1、幼儿认识春天的主要特征，提升对事物的观察能力。
- 2、幼儿加深对春天的认识了解，感受春天的美和勃勃生机。
- 3、幼儿发展幼儿的感受力于表现力。

幼儿认识春天的主要特征，感受春天的勃勃生机。

幼儿能根据音乐自己创编简单的舞蹈动作。

## 一、开始部分

1、教师播放视频，让幼儿欣赏春天的景色。

3、教师小结：春天来了，万物复苏，天气渐渐变得暖和了，花园里鲜花盛开，人们都喜欢在这个时候去春游。

## 二、基本部分

1、教师展示各种鲜花的图片，幼儿观察。

3、播放音乐，幼儿自由模仿开花的各种姿态，鼓励幼儿创编出与别人不一样的姿势。

4、带上手腕花，教师与幼儿共同表演。

## 三、结束部分

1、今天老师和小朋友一起感受春天，大家多开心。啊！在老师眼里你们就像是一群春天的小天使，可爱极了！让咱们一起听着春天的音乐，跳起来吧！

2、让我们一起到外面去玩好不好？听音乐出教室，自然结束。

## 四、活动延伸：

让我们一起来布置美丽的春天吧！小朋友们可以自由选择画、贴、捏等方法创作春天景象的作品，展示在活动区上。

## 中班社会活动我为集体做事篇五

1、感知和理解生活中等待行为的意义，初步体验秩序带来的方便和快乐。

2、尝试设计等待的温馨提示标志，提醒大家要耐心等待。

3、培养孩子耐心等待的意识。

温馨小提示的照片；纸和笔、糖果。

一、游戏导入活动，激发孩子的兴趣。

师：小朋友，今天老师给你们带了礼物呢，你们瞧！你们想不想要呀？等会音乐响时，大家跟着我一起跑一跑。

师：大家都拿到糖了吧，你们怎么拿的？刚才拿糖的时候乱哄哄的，怎么回事呀？

幼：他们都抢着拿！都挤在一起了。

师：大家都挤着拿抢着拿，太让老师失望了，算了，还是把糖都还给我吧！（幼儿送糖）等会，谁爱动脑筋谁爱举手发言，还是可以给你们们的哦！

师：我们拿糖果的时候怎样才能不拥挤呢？

幼：前面的小朋友拿，后面的小朋友就稍微等一等，这样就不拥挤了。

二、寻找标记的基本规律，尝试设计等待标记。

师：这个道理小朋友都知道，但有的时候一着急，就忘记了等待。就像刚刚拿糖果时一样。

师：你有什么好方法提醒大家要耐心等待呢？（看温馨小提示）

幼：可以提醒别人注意等待。

幼：画幅画提醒别人。

标记一师：这上面画的什么呀？

幼：画了很多标记，还有斜线呢！

师：斜线表示什么？

幼：表示不许、禁止！

师：这下面还有字呢？有没有谁认识？

小结：这个标记就是提醒我们不能踩踏小草，要爱护小草。

标记二师：这是什么标记？你在哪见过？

幼：在洗手池那，告诉我们注意节约用水。

师：我们能不能也设计一个这样的标记来提醒我们拿糖果的时候不拥挤呢？

师：画些什么来提醒大家呢？我们画一个斜线表示不拥挤，我来试试。还可以写上字呢！

师：除了不要拥挤，我们还可以提醒大家怎么做呢？

幼：也要提醒别人耐心等待。

师：对，你来试试。（幼儿示范）

幼：看到了这个标记我们就知道玩游戏的时候不能拥挤，要耐心等待。

师：我们把标记贴在哪呢？

幼：贴在玩游戏的地方。（教师贴标记）

三、再次游戏，体验等待带来的好处。

师：小朋友，马上音乐响起时，大家跟着老师跑一跑，当音乐一停，每个小朋友拿一粒糖，不过大家要注意不能拥挤，耐心等待哦！（幼儿游戏）

师：在幼儿园里，还有什么时候我们也需要耐心等待呢？  
（幼儿说，教师出示照片）

幼：我们在玩沙的时候也要注意等待，一个一个换套鞋。

幼：在玩滑梯的时候也要等待，不能拥挤。

幼：在喝水的时候也要排队，不然水会泼在地上。

四、设计等待标记，培养等待的意识。

师：原来在我们的幼儿园里还有许多地方需要等待呢，你觉得什么地方需要等待，就给它设计一个标记吧。老师给你们准备了纸和笔呢。（教师巡回指导）

师：你画的是什么呢？

幼：我画了滑梯，我要提醒大家在滑滑梯的时候要排队，不能拥挤。

师：我来帮你写下来吧！

师：我们把这些温馨小提示贴到需要的地方去吧！