

最新课堂纪律班会班会内容 例行班级纪律班会教案(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

课堂纪律班会班会内容篇一

一、班会目的：每当一场考试过后，学生中总会出现松散的现象。通过本次班会课，教育学生考后重要的是认真总结经验教训，不放松学习，不放松纪律，在新的学习中再创佳绩，达到学生自己教育自己的目的。

二、教学方法：讨论式。

三、班会流程：

（一）主持人：

期中考试已过去，同学们不要对成绩过于介怀，重要的是总结经验教训，在新的学习中再创佳绩。这个班会课的目的是引起大家对学习、纪律问题的注意。大家畅所欲言。

（二）讲三个小故事，并引起同学们的讨论，作点评。

1. 《一则为青年人而作的寓言》——失意时换另一角度看问题，精神又会振作起来。
2. 《高处何处有》——学习贵在坚持，先苦后甜。
3. 《留一只眼睛》——人生成功之道在于留一只眼睛看自己，

看脚下的路子。

4. 分析松散的危害性。学习如逆水行舟，不进则退。稍微放松，知识体系就出现漏洞，今后修补要花大力气。而且一旦放松对自己的要求，就会助长惰性。

5. 阐述纪律问题的重要性。无规矩不成方圆，纪律问题对我们中学生尤为重要，考后放松一下自然有必要，但无视学校纪律则我们坚决反对。

6. 小结，并提出要求。考后调整一下自己的身体和情绪有必要，但应有个度，不能沉溺于网络，任惰性在身子里滋长。应全身心投入学习，迎接期末考。

（三）老师：肯定本次主题会，布置工作。

今天，我们召开“要纪律不要松散”的主题班会，准备时间虽短，但班委积极组织，同学们认真准备，采用讨论式，开得生动活泼，达到预期的目的。

同学们，对于今后的学习和纪律我们提出几点要求：

1. 认真学习，不迟到不早退。2. 有关考勤问题。

2. 注重仪表。

3. 安全问题。不自行组织外出，组织外出一定要让班主任知道。

4. 建立良好的人际关系环境。

总之，同学们要从现在做起，好好学习，努力实现自己的愿望，要为母校添光彩。

课堂纪律班会班会内容篇二

一、 班会背景：

无规矩不方圆。每个学期开学都是学生们纪律最松懈的时候。因而纪律教育就显得非常重要。

二、 班会目的：

- 1、学习纪律的内涵。
- 2、认识纪律的重要性及案例展示。
- 3、贯彻课堂规范十一条。

三、 班会过程

1. 素质教育在美国

同学们，你们认为世界上最自由的国家是哪个？黄全愈先生在1988年赴美留学，1993年获miami大学“教育管理”博士学位，专门研究中美教育的比较，他的答案应该是令人信服的。这本书出版后，迅速畅销全国，反响很大。我们看：

尽管在美国的校园里，允许五花八门的观点存在，但是，学生每天必须宣誓，而且人手一册校规。这是做也得做，不做也得做的“没商量”的“天条”。它涉及出勤、作业、体育、服装、行为规范等学校生活的各方面，条文繁琐，规定具体。

所以，我们可以肯定，美国的中小学不但有纪律，而且很多。同学们，当“真相大白”以后，大家一定深感意外，在号称最讲民主与人权的美国，中小学竟可以合法地体罚学生，停课是正大光明的，甚至有不让学生吃午点的规定，而且根本不讲道理。

相比中国，美国的惩罚更严厉、更无情。这似乎是一个矛盾的结论。

深思一下，其实不然。俗语云“没有规矩，不成方圆”，“没有绝对的自由”。大家只要想想十字路口的人群和车流就会明白，如果都不遵守交通规则而自行其是，必然导致交通堵塞甚至车毁人亡的惨剧，绝对的自由必然带来绝对的混乱。

2. 什么是纪律？

纪律有三种基本涵义：

纪律是指惩罚

纪律是指通过外来约束来达到纠正目的的手段

纪律是指对自身行为起作用的 内在约束力

3. 纪律的重要性

我们生活在这个社会，不可以没有自由也不可以没有纪律。自由和纪律既是对立的又是统一的。自由是在纪律约束下的自由，纪律带有一定的强制性，但没有这种强制性，自由也就无法实现。

课堂讨论：大家认为我们班上有哪些不好的现象？

以上现象发生在自己身上应该怎样做？如果身边有同学有这样的现象你又该怎么样做？

4. 校规校纪

课堂活动：纪律问题抢答

全班同学一起读学生课堂规范十一条：

1、预备铃响后两分钟内，全体学生立即归座，及时把当堂要用的课本文具等学习用品放在课桌上，讲台收拾整洁，黑板擦干净，静候老师上课。

2、老师进入教室站立在讲台后，由班长喊“起立”，全体学生起立后向老师行

注目礼，并整齐响亮地问候老师：“老师好！”，老师说“请坐”后，全体学生一齐坐下。整个过程师生都要精神饱满。

3、学生上课迟到，或中途需要离开教室，须先向当堂老师报告，待老师问清原因并允许后方可进出。

4、学生上课时精力集中，坐姿要端正。

5、学生上课要认真听讲，积极思考，主动举手用普通话回答老师提出的问题，认真做好课堂笔记。

6、学生严守课堂纪律：不左顾右盼，不窃窃私语，不做小动作，不随便离开座位，不做与该课堂无关的事情，自觉维持良好的课堂秩序。

7、学生的行为不符合课堂要求时，老师有责任指出并进行教育，学生必须服从管理。学生如有不同意见，可以在课后与老师交流，或向年级组长反映情况，不得与老师当堂辩理或出言顶撞。

8、自习课时要保持安静，不高声谈笑，不无故离开座位，不妨碍别人的学习，更不许中途离开教室，逗留在外。

9、未经班主任许可，一律不准擅自调换自己的座位。

10、下课铃响起，老师宣布“下课”后，由班长喊“起立”，全体学生必须迅速起立站好，学生齐呼“老师再见”，老师回应“同学们再见”。一般情况下，应等老师走出教室后，学生才能离开座位。如果有本校或外校老师听课，应让听课老师先行。

11、课间不得追逐打闹，严防安全事故发生。

课堂纪律班会班会内容篇三

一、教学目标：

1. 教育学生遵守课堂纪律，遵守课间活动的秩序，做一个文明有礼貌的小学生。
2. 结合学校以及班的实际，提出各项要求。
3. 根据期末复习，规范学生纪律。

二、教学重点：

教育学生能自觉遵守学校的各项常规。

三、教学过程

(一)谈话引入：

同学们是二年级的学生了，对上课的基本要求已有初步的了解，但在这段时间里，同学们仍然有些做得不好的地方，这堂班会课我们就来谈谈怎样才能遵守学校的各项常规。

(1)上课铃响了，我们应该怎么做?(做好课前准备，安静等老师来上课)

(2) 上课能随便说话吗?有事情怎么办?(先举手,再发言)

(3) 课堂上可以做小动作吗?(不可以,这会影晌学习,影响别人学习)

(4) 复习时,我们该注意些什么?

(二) 看图,说一说,议一议

(三) 结合本班实际,表扬能遵守课堂纪律的同学,教育不够自觉守纪律的学生。

(四) 小结:

刚才同学们都说得非常好,希望每个同学今后都要遵守课堂纪律,上课铃响后立即进教室,课本文具摆放好,安静地等老师来上课;课堂上不要随便说话,要发言,先举手;专心听课,不做小动作。

(五) 引入: 课间活动我们也要守秩序,注意安全,这样大家才能玩得开心。

(六) 结合本班实际,讲讲在校园里参加课间活动的一些常规要求:

1. 教室门口比较窄,离开教室应有秩序,不要争先恐后。
2. 在教室及走廊行走,应轻步慢走,不能追逐打闹,否则很容易因碰撞而出现不友好的行为。
3. 上下楼梯靠右走,楼梯是上下楼的必经之路,为了保证安全,必须按各自方向上楼。
4. 玩游戏要到操场玩耍,并且要守秩序,排好队,遵守游戏规则。

(七) 你最喜欢哪些课间活动?说说怎样玩才能有秩序又有趣?

(八) 总结:

通过这堂课的学习,老师希望同学们能做一个守秩序守纪律的好学生,前一段时间里,有做得不好的地方,迅速地改正过来一起复习学校各项常规,争取做得更好。

课堂纪律班会班会内容篇四

教学目标:

认知:

- 1、懂得遵守学校纪律是维护学校正常教学秩序的保证。
- 2、知道小学生应当自觉遵守学校纪律。

情感:

- 1、愿意做遵守学校纪律的好学生。
- 2、对违反学校纪律的行为感到气愤,对自己违反了学校纪律感到不安。

行为:

- 1、自觉遵守学校纪律,做到老师在与不在时一个样,班主任上课和科任老师上课一个样,课内和课外一个样。
- 2、见到同学不遵守学校纪律能批评、劝阻。

教学重难点:

使学生懂得为什么要遵守学校纪律。

教学过程：

一、提问导入，初步明理。

1、每天放学，同学们都要排队离校，是谁要求你们这样做的？

小结：排队离校，是学校给我们规定的一条纪律。

2、除了这一条以外，我们学校还有哪些纪律？

小结：上课认真听讲，不随便说话，不搞小动作，要发言先举手，课间活动守秩序，这些都是我们学校的纪律。

板书：学校纪律

3、学校为什么要规定这些纪律呢？如果没有这些纪律行不行？
(学生分组讨论然后发言)

小结：学校生活必须要有纪律，学校纪律是维护学校秩序的保证。因此，我们每个同学生活在学校中，就应该遵守这些纪律。

4、请同学们根据自己的亲身体会来谈一谈，在课堂上，在课间活动中，如果每个同学都能遵守学校纪律，有什么好处？
(讨论)

小结：如果每个同学都能遵守学校纪律，我们就可以创造出一个秩序井然的学习环境，大家就可以在这个良好的环境中愉快的学习和生活，从而学到更多的知识。因此我们说，遵守学校纪律是维护学校正常教学秩序的保证。

板书：是维护正常教学秩序的保证

过渡：如果有人在学校中不遵守纪律会有什么后果呢？下面就请同学们一起来听一听发生在抚顺市溪路小学三（1）班的

一个小故事。

二、学习课文，继续明理。

1、讲述故事前半部分（边讲述边出示挂图1：同学们坐在教室里专心听讲。挂图2：李冬生在课堂上摆弄小镜子）。

提问：

小结：李冬生在老师写板书时摆弄小镜子扰乱了课堂纪律，影响了自己和全班同学的学习。

小结：李冬升当着老师和背着老师都应该按照学校的课堂纪律要求去做，自觉遵守学校纪律。

板书：自觉

2、什么叫自觉？你能举个例子说说怎样做才是自觉遵守学校纪律吗？

小结：自觉遵守学校纪律，就应该做到：（齐说：三个一样）

板书：做到

3、听故事后半部分录音。（出示挂图）

讲述：为了让李冬生懂得这些道理，课下，雷锋叔叔找到了他。三（1）班同学召开了一次班会，全班同学围绕自觉遵守学校纪律展开了讨论。通过这次讨论，他们有哪些收获，后来在这方面做得怎么样呢？请同学打开书看课文，继续听故事。听课文后半部分录音。

小结过度：李冬生他们班讨论的结果和刚才咱们同学所说的是一样的。这就说明我们同学也已经真正懂得了为什么要遵守学校纪律并且知道了应该怎样去做。那么老师想请你们帮

助我来分析一下，这几个同学，谁做到了自觉遵守学校纪律。

三. 结合实例，辨析导行。

示投影幻灯（《议一议》1）提问：红红做得好不好？

小结：红红在爸爸来接她的情况下，仍然按学校的纪律要求去做，坚持排队放学，一直到散队地点，他这样是自觉遵守学校纪律的表现。

2、看小品（辉辉在做广播操时，见值周生没站岗，就做起小动作，并影响其他同学做操。）

提问：

（1）你对辉辉的表现有什么看法？

小结：辉辉在值周生不在的情况下，不仅自己不认真做操，还影响其他同学锻炼身体，这样做是不自觉遵守学校纪律的表现。

（2）如果这件事就发生在你身边，你会怎么做？（表演）

小结：学校纪律不仅要求大家共同来遵守，而且还要靠我们大家共同来维护。因此见到违反纪律的现象，就应该马上进行批评和劝阻。

3、看录象（体育课上，老师正在给同学们讲立定跳远的要领。华华和波波却在下边悄悄的玩沙子，元元劝他们不要玩，要守纪律，他俩说：上体育课就是让我们玩的。）

提问：

（1）华华和波波做得对吗？他们错在哪儿？

小结：华华和波波在体育课上违反了课堂纪律，当同学批评他们时，还找出理由为自己辩解，这样做是错误的。

(2) 谁来告诉华华和波波应该怎样做？

小结：无论上什么课，都应该自觉遵守课堂纪律，做到班主任和科任老师上课时一个样。

小结过度：通过上面三件事，可以看出哪几位同学做到了自觉遵守学校纪律？红红、元元自觉遵守学校纪律，是我们学习的榜样。像他们这样的同学，在我们班也有。是谁呢？我们一起来听一听。

四. 联系实际，树立榜样。

1、听录音，树立榜样。

(1) 听录音（老师和路队长表扬同学）。

(2) 请被表扬的同学说一说自己为什么这样做。

(3) 请同学给被表扬的同学佩戴光荣花，并向他们说一句话。

2、在我们班还有哪些同学做到了自觉遵守学校纪律？

小结、：在我们表扬的这些同学中，有的上课认真听讲，不随便说话，不搞小动作，遵守学校的课堂纪律，是我们学习的榜样；还有些同学在自己课上，在课间活动和路队中，老师不在的情况下，严格要求自己，自觉遵守学校纪律。这些同学都值得我们学习。

3、除了表扬的这些同学以外，其他同学在这方面做的怎么样呢？请同学们打开书47页，书上有六条常见的自觉遵守学校纪律的表现，请同学们回去以后看一看你做到了哪一条。

做到了哪一条，就在这一条后面的（）里面画一面小旗子，涂上红颜色。如果哪一条有时能做到，有时还做不到，或者现在没有做到，但决心努力去做，就在这一条后面的（）里面画旗框，等做到以后再涂上红色。期末时，希望在我们每个同学品德书的这一页上都能看到六面小红旗。到那时，在你胸前也一定会戴上一朵自觉遵守纪律的光荣花。

五. 总结全课，明确要求。

同学们，今天我们学习了第十一课（板书：十一自觉遵守学校纪律）。通过学习这一课，我们懂得了遵守学校纪律是维护学校正常教学秩序的保证，因此我们每个同学都应该自觉地按照学校的纪律要求努力做到：老师在与不在时一个样，班主任与科任老师上课时一个样，课内与课外一个样，做一个自觉遵守学校纪律的好孩子。

探究活动

- 1、与小队同学探讨一下，为什么要自觉遵守学校纪律？
- 2、想一想，如果学校没有现在的这些要求会怎样？
- 3、集体观看《邱少云》电影，然后谈谈感想。

课堂纪律班会班会内容篇五

活动目标：

- 1、通过活动让幼儿理解并养成自觉遵守纪律的习惯。
- 2、培养幼儿思维能力及语言表达能力，爱思考，能大胆发表自己的看法。
- 3、在活动中能享受到尊重与轻松的快乐，促进身心健康。

4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

多媒体课件：动画片《遵守纪律的小松鼠》小松鼠图片若干

活动过程：

一、创设心理环境，以幼儿感兴趣的方式引出主题。

李然：狐狸很坏，教小松鼠做坏事。

师：那你认为狐狸美吗？（随机引导，教给幼儿正确的审美观）

李：不美！外表虽然美，但行为不美。

（幼儿对美发表看法，师笑而不语，不时为他们的话给予肯定的笑容）

强强：不对，我认为松鼠很笨，明明可以早一点看，又有狐狸帮忙，为什么不干，太笨！

（又是一个意外！怎么办？是把教师的意愿强加给他，还是让他自己去领悟？最终决定交给孩子们去处理。）

3、展开争论

含别：你说的不对，它不是笨，它是遵守纪律。

思祺：是啊，如果你也在那里呢？别人这样做，你会高兴吗？

李莽：不能光替自己想。

（孩子们七嘴八舌，最终说服了强强。只见他摸摸脑袋，不好意思地笑了。）

三、联系生活实际，对照自己的行为，“我们该向小松鼠学习吗？”

师：我很高兴你们能有这样不一般的看法，现在想想，我们平时有和松鼠不一样的行为吗？

吴迪：我喝水的时候老是喜欢抢先，这是不对的。

贝贝：我下楼梯的时候喜欢乱跳，影响别人又不安全。

桐桐：我睡觉喜欢讲话，扰的其他小朋友睡不着。

寒冰：我画画时总是扰乱别人，我觉得是我错了。

师：你们能意识到自己不对的行为，我很欣慰，那你们认为我们应该学小松鼠吗？

蓉蓉：当然要学，我喜欢它。

李木子：对！妈妈说了，我们要上学了，应该养成好习惯。

晨晨：唉！遵守纪律就不自由了。

蕊儿：不会的，我们自觉遵守纪律，老师就会让我们做自己喜欢做的事的，老师会更加爱我们的。

师：当然！你们知道自己的错误并愿意学习别人好的东西，我感到意外也为你们骄傲——你们长大了！老师相信你们说到做到。

四、趣味游戏活动“看谁答的对”，让幼儿加深理解与认识。

教师用语言设置一个个情景，问“你会怎么做？”，其他孩子当裁判，大家认为说的对的就奖给一只可爱的小松鼠图片。

活动结束：

游戏增加了趣味性，使严肃的话题更加生动起来。孩子们的情绪达到了高潮，也说的很好。活动在一阵阵开心的笑声中结束。

小百科：松鼠，是哺乳纲啮齿目中的一个科，其下包括松鼠亚科和非洲地松鼠亚科，特征是长着毛茸茸的长尾巴、匀称灵活的身体。根据生活环境不同，松鼠科分为树松鼠、地松鼠和石松鼠等。