

# 中专班主任个人工作总结 二年级班主任 工作计划(优质8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 中专班主任个人工作总结篇一

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《中学生德育大纲》的方向，结合学校德育工作的要求，注重工作的科学性、思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实教学计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作。

- 1、我作为一名新组班的班主任，要加强班集体教育和班风形成教育，不断更新教育观念，紧跟教育的时代要求，以学生为主体，调动学生的积极性、主动性，激发创造性和创新性。
- 2、德育工作与教务处的计划同步进行，并重视德育工作的内化过程。
- 3、做好初二学生心理健康教育：帮助学生过渡好青少年身心成长的阶段、树立自信心。
- 4、针对初二将出现的两极分化现象做好与后进生的沟通工作。
- 5、运用“四气”练内功(壮底气—树正气—兴和气—育灵气)，增强班级内凝聚力，创建优秀班集体。
- 6、进行爱国主义教育，安全教育，养成教育。

7、让学生都来参与班级管理。

8、开展多次主题班会，以及丰富的课余活动，培养学生多方面的`才能。

9、开展：“走出去，献爱心，参与实践”等活动，抓住时机来提高学生的素质教育。

10、架起一座沟通的桥梁(学校——学生——家庭)。

1、班主任必须更新教育观念，树立新的教育观，强化意识，要具有强烈的求知欲，在工作中应求“全”求“活”求“异”求“新”。提高自身素质：

(1)职业道德素质

a□坚定正确的政治方向□b□热爱班主任工作□c□热爱学生□d□以自身为范，为人师表。

(2)学识素质□a□扎实的专业□b□宽阔的其他学科修养□c□现代教育科学理论。

(3)能力素质□a□较强的组织能力□b□开拓创新的科研意识□c□人际交往能力。

(4)健康的心理素质：

2、做好学生心理健康教育教育工作。

(1)通过“班主任信箱”了解学生。

(2)与学生谈心，做学生的知心朋友。

(3)开设专题知识讲座，加强心理引导。

(4) 召开主题班会，加深自我认识。

(5) 做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

教育家克雷洛夫说过：“现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，行动是架在河流上的桥梁，信心则是行动的原动力，理想的实现需要信心的树立。”

## 中专班主任个人工作总结篇二

在不知不觉中已经又是新的一年了，在这个学期里，我继续担任二(4)班的班主任，看着孩子们一张张天真的笑脸，心里有不少欣慰。在孩子们成长的历史长河里，一个学年也许只是微不足道的一小段，然而，由于种种原因，无论是从行为习惯还是学习方法上都与同年级的孩子有一定的差距。在新的学期里我准备从以下方面展开工作：

本班有学生38人，其中男生23人，女生15人。孩子们个个活泼可爱，但由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或做小动作，很多行为习惯有待进一步培养。部分学生已经有了一定的学习习惯，少部分学生缺乏主动性，书写有待于加强。

1、进一步对学生进行爱国主义、集体主义教育及良好行为习惯的养成教育，提高学生的思想道德素质。

2、端正学生学习态度，提高他们的学习兴趣，使学生积极主动地学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、营造团结向上的良好班风，建立健全班委会，培养一批认真负责的班干部，提高学生的管理能力。

4、组织学生积极参加学校开展的各项活动，使学生在活动中

受到教育，在活动中得到锻炼。

## (一)常规教育方面

1、要充分利用班队会的时间，组织学生学习《守则》、《规范》、“十不”等常规要求，并在日常学习过程中让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现好的学生，及时给予表扬和鼓励；对表现不够好的学生，及时提醒，给予纠正。

2、利用升旗仪式，加强学生的品德教育。利用教师节、国庆节和元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养学生的爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。充分发挥教室内板报的教育作用，开辟“表扬和进步”园地，展示学生的个人风采。此外，对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

## (二)班级纪律方面

### 1、课堂纪律

要求学生课上认真学习，严格遵守课堂纪律。如果有违反纪律的现象，由班长记录，向班主任汇报，并记在学生的档案卡中，作为评选班级明星的重要条件。

### 2、课间纪律

丰富多彩的课间活动，是解决课间纪律的法宝。课间组织学生开展跳绳、踢毽子、下棋等文体活动，班主任随时提醒学生要注意文明活动，使学生在活动中既健体又受到教育。

### (三) 卫生方面

1、个人卫生：要求学生手脸洁净，常剪指甲，衣着整洁，每天由班主任和班长检查学生的个人卫生，督促学生搞好个人卫生。

2、班级卫生：每天早晨分派值日生清扫教室和卫生区，由劳动委员负责打分。班主任对各组的卫生情况在每周一的班队会给予公布，表扬先进，督促后进。

### (四) 班干部的培养方面

开学伊始，组建好二年级班委会，明确班委会成员的各自分工。在日常班级管理中，针对班干部在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

### (五) 其他方面

1、协调与家长的关系，开好家长会。

经常保持与学生家长联系和沟通，召开家长座谈会，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。班主任采取定期和不定期的方式，将学生的在校表现向家长如实汇报，使学生得到可持续发展。对于学困生要给予他们关爱和帮助，发现他们的闪光点要及时表扬，因势利导，使他们树立学习自信。在老师和同学的共同辅导下，将他们转化成为中等生或优秀生。此外，还根据学生的身心潜力，培养和发展学生的兴趣爱好，使他们获得很好的发展。

2、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

九月份：

- 1、开学典礼，进行安全教育。
- 2、加强一日常规训练与检查。
- 3、庆祝教师节活动。

十月份：

- 1、对学生进行安全法制教育。
- 2、国庆活动及庆“国庆”活动

十一月份：

- 1、组织学生参加课外活动。
- 2、保护环境主题活动。

十二月份：

- 1、对学生进行端正学习态度教育

2、加强一日常规训练与检查

3、加强日常行为规范教育

一月份：

1、组织学生参加“庆祝元旦”节目训练

2、组织好学生的期末复习迎考工作

3、对学生进行操行评定

4、组织好学生的期末考试

5、发放素质报告单，安排学生的`寒假生活。

## 中专班主任个人工作总结篇三

随着新学期的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！

### 一、学生概况

二年级乙班共有32名学生，18名女生，14名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习

任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

## 二、管理目标

- 1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，健全班委会，明确分工，培养出自主自动的队干部，提高学生的管理能力。
- 5、让班级充满活力与创新，更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展。

## 三、管理措施

### (一)常规教育方面

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不太容易。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常的生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、利用升旗仪式，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动日举行一些有意义



的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、开学制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操方面制定。我们班的宗旨是：“说到做到”

## (二) 班级纪律方面

1、抓好课堂纪律，以及课间纪律，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。课间违纪，由班长、中队长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹。院内不打闹。

## 2、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，排队慢走安静。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班主任汇报路队情况，记录在“文明行为”中，及时监督，及时管理。

## (三) 卫生方面

1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌子干净，物品整齐

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。

## (四) 班干部的培养方面

# 中专班主任个人工作总结篇四

上学期，通过班规的实施、星级作业评比，学生的进步明显，在这一学期里，为了使学生取得更加大的进步，为了让班级充满活力与创新，我制定了一系列的工作计划。

本班工作43个学生，其中女生20人，男生23人。通过上学期的学习，班里大部分学生能够做到上课认真听讲，遵守各项纪律，部分班干部在学习和表现中能够成为学生们的榜样。但是，还是有部分学生没有养成良好地学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课精力不集中，纪律涣散，作业欠交、迟交现象严重。所以，针对这些情况，我把重点落在学习习惯和生活习惯的培养上，正确让每一个学生都能够取得进步。

1、充分利用班队会的时间学习良好的生活及学习习惯，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用品德课对学生进行思想行为教育。，通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。

## 1、课堂纪律

利用自习和班队会等时间师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

## 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

### 3、出操纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。

- 1、个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。
- 2、班级卫生：每天分派一次值日生清扫，在班级推选出“卫生监督岗”，进行检查与监督。对于积极主打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将延续上学期的班干部制度，培养做事认真有责任性的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

孩子的成长离不开老师，也离不开家长，本着这一原则，我要多和家长沟通，共同探讨对孩子的教育，对于孩子的优点和缺点，既不夸大，也不缩小，采取实事求是的态度，使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

- 1、读书月活动：响应学校号召，开展读书共享活动；
- 2、数学速算活动：与数学科任合作，坚持搞好数学速算活动；
- 3、集体跳活动：利用体育课，依据上学期的分组，继续集体跳。
- 4、每月评选：每月设立一个主题，进行评选。
- 5、墙报小当家：延续上学期出墙报制度。

总而言之，“给孩子们一个金色的童年。”本着这个宗旨我一定会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每

一处闪光点。我相信：只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

## 中专班主任个人工作总结篇五

本班共有xx学生，其中男生xx人，女生xx人。经过一年的学习、培养、教育，学生对学校生活基本适应，能按时上学，懂得要遵守学校的规章制度，做一个好学生。学生今年上了二年级，但年龄还小，自觉性不强。因此，我仍把培养学生的好习惯作为首要任务。

做好学生安全工作，抓好常规教育，提高学习成绩；建设良好的班集体，增强学生的主人翁意识，加强团队合作精神，形成优良的班风，争当文明班级，让每一个学生班集体中都能快乐地成长。

- 1、充分利用晨会、班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育，向学生进行有针对性的常规教育，以常规落实为重点，着重培养学生“三个习惯”。
- 2、加强安全教育工作，参加学校组织的.安全演练活动，增强小学生的安全意识。
- 3、加强班干部的建设。定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理，并且严格要求班干部，采用激励方法，委以重任，指导他们做好自己的工作，以此带动全体同学。
- 4、抓好班主任日常工作，即组织好学生参加升旗和做操，每天检查本班学生值日生工作，培养学生热爱劳动，做事认真负责的品德。

- 5、重视培养健康的心理品质，热爱学生，关心学生，理解和尊重学生，多表扬，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。
- 6、培养学生自主学习的习惯，利用班干部监督，老师抽查作业、练习等形式来检查学生完成作业、练习的情况，让每个学生都能主动、认真地养成自主学习的好习惯。
- 7、认真召开形式多样主题班会和开展内容丰富的各种活动。
- 8、认真完成学校分配的各项任务，参加学校组织的主题教育和各项竞赛。
- 9、以家访、电话联系的形式，及时和家长沟通、交流，共同教育好学生。

## 中专班主任个人工作总结篇六

从生活习惯、行为习惯、学习习惯、卫生习惯、劳动习惯、心理习惯等方面开展丰富而有效的班级活动，吸引他们，感染他们，以点及面，因势利导、层层展开，让他们在活动中产生兴趣，培养民族情感，锻炼坚韧意志，养成良好的品格，充实精神生活，沿着健康的方向发展。

### （一）班级文化建设目标

- 1、根据儿童品德形成的规律，从行为、情感体验、提高认识等多角度切入，唤醒学生潜在意识，促其行为习惯的养成。
- 2、以一系列集体活动构建起集体的共同目标，以共同的活动来引导和激励全班成员为实现目标而不断努力。

### （二）班级文化系列活动

## 1、每日一拼。

以学校每日一拼为内容，积累著名的诗句、名言，巩固汉语拼音，提高普通话水平。

## 2、每周提醒。

每周进行一次总结，了解本周哪些地方做得不好，征集标语，儿歌，并张贴，起到提醒作用。

## 3、每月一评。

争章栏主要按照争章计划每月争取一玫奖章。

## 4、学习园地

二年级小学生的荣誉感特别强，因此本期学习园地取题为“我最棒”。主要把学生画得好的图画，写得漂亮的字，考试得优试卷等作品展示在“我最棒”这一栏面上，调动全班同学的积极性，产生“你行，我更行”的竞争意识，从而带动整个班集体共同进步。

## 5、常识栏

为学生介绍每月的一些重大纪念日，节日，并张贴一些相关小故事，小常识，如八月十五中秋节，就搜集张贴《中秋节的传说》《中秋节习俗》等故事。即可让学生了解中国的传统节日，又可贯彻二期课改精神，拓展学生识字渠道，进行开放识字。

### 1、班级公约

利用班会发动学生共同参与，完善班级公约，从思想、学习、纪律、卫生、文体等方面对全班同学提出一个总的要求，细化学习制度、卫生制度、体育制度、行为规范评分制度。对

班级的各项工作都作出细致入微的规定，以顺口溜的形式，使学生将班级公约熟记于心，进而导行。

## 2、加减分细则表

将一日常规制成表格，做得好的加分，做得差的减分。每月按分数进行小干部竞争上岗。使学生明白班干部并不是终身制的，只要你有能力，你能做得更好，就能当选。这一举动极大地调动了学生的积极性，也促使学生明白以身作则的重要性。

### 1、主题班会

《勤学守纪多动脑》（暂定）

《爱护环境齐动手》

《礼貌待人心灵美》

《诚实节俭勤勤读书》

### 2、培养健康的兴趣——剪报活动。

开展剪报活动，培养学生阅读兴趣。

## 中专班主任个人工作总结篇七

### 一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，以办人民满意教育为宗旨，以打造高品质小学教育为主线，以规范管理提升教师品位为依托，以打造高效课堂为目标，在“教学生一天，想学生一生”的办学理念下，继续坚持走“稳定中求发展，细节中求质量，实干中求实效，创新中求特色”的道路，全面实施素质教育，

全面推进课程改革，全面加强教师队伍建设，全力提升提高教育教学质量，促进学部健康稳定、可持续发展。

## 二、工作目标：

- 1、确立服务理念，塑造良师形象，办人民满意教育；
- 2、实施校本科研，打造特色品牌，创社会美誉教育；
- 3、加强教学管理，丰富校园活动，办学生喜爱教育；
- 4、提升教师素养，提高教学质量，创内涵丰富教育。

## 三、具体措施：

### (一)加强德育教育

1、强化德育意识，加强德育课程建设，凭借各学科教育资源充分挖掘德育因素，加强学生道德品质的培养。将学生的品德教育渗透到各学科教学之中。

(1)阶段性开展养成教育，强化学生良好习惯的养成。开学初对一年级新生及其他插班生进行系统规范化的养成教育，对老生继续抓实习惯监督。从课堂习惯到就餐、就寝逐步实现学生的自我管理、自我监督。分月份扎实开展学生礼貌礼仪教育，充分整合各种德育资源，把《xx学校小学生一日常规》具体化、细目化，使之更具有操作性，从“做”中养成好习惯，逐渐内化为素质，外化为行为。并把学生礼貌礼仪日常表现状况纳入学生综合素质评价体系，作为评优评奖的依据之一。

(2)进一步完善健全班主任工作的考核和奖励制度，加强青年班主任的培养，透过走出去、请进来进行专题培训和采取新老结对，“传、帮、带”相互学习的形式，提高班主任工作



技能，把班主任工作做到细致化、制度化，培育一批思想素质好、业务水平高、奉献精神强的班主任。

(3)真正落实“育人为本，德育为先”的教育理念，以育人为工作中心，以班级文化建设为突破口，以学部文化建设、升旗仪式、主题班会、学生大课间等为重点，以评选“xx之星”、优秀学生的表彰为导向，加强部风、教风、学风建设，培养学生良好的行为习惯和学习习惯，让学生在活动中体验，在参与中发展。

2、开展一月一主题的主题教育实践活动，切实加强养成教育、生命安全教育、心理健康教育，培养学生良好的精神风貌。把德育与课堂教学进行有机结合，在教学中有机的渗透德育，探索新时期德育教育的新途径。

3、狠抓常规管理，培养礼貌学生。

(1)值日领导每日要带领值日教师做好学生到校检查、课间巡查、清洁卫生、学生就寝、就餐、安全等工作。每日进行检查结果通报，让各班及时发现问题，及时进行自纠。

(2)继续加强对学生进行《xx学校学生管理常规》的教育，本期开展两次“学守则遵规范”专题教育，确保常规工作持之以恒，抓细抓实。

(3)夯实“一二五”活动，以《xx学校管理手册》为资料，以少先大队为核心，各班各中队为载体，加强对学生礼貌行为的培养。着重开展一声问候：见到老师和同学问好；两个轻声：进入楼道、教室和寝室要轻声说话，轻声走路；五处整洁：个人卫生、教室卫生、厕所卫生、寝室卫生、环境卫生整洁；十个自觉礼貌习惯：不说脏话、不随地吐痰、不乱扔垃圾、不追逐打闹、不高声喧哗、不吃零食，不损坏公物、不进网吧、不用手机、不擅自游泳。透过形式多样活动，让学生由他律向自律过渡，构成良好的行为习惯。

(4) 抓好出操和就寝、就餐的秩序，要求学生校内走动必排队，走直线，转直角。上下楼梯自觉排队轻声、慢步靠右行，不在楼道内追逐打闹，大声喧哗，自觉排队。持续校园良好的秩序和风气。

#### 4、丰富校园文化，提高实效德育。

(1) 深化爱国主义教育和弘扬民族精神教育。在中秋、国庆、重阳、元旦等节日开展好“我们的节日”，进行系列主题教育，利用国旗下讲话、班会、广播、宣传栏和板报等各种形式，开展一周一主题教育。

(2) 开好每周的班会课，班主任要先备好班会课并交学部审查，待学部透过后才能组织实施。

(3) 加强班级文化建设，打造“温馨教室”，树立班级形象，争创班级特色，营造良好的校园和班级氛围。开展人人争做“优秀学生”和“xx之星”的活动。

(4) 加强心理健康、安全和法制教育。把心理健康教育和安全法制教育作为德育教育工作的重点，常抓不懈，持之以恒，贯穿到整个学期。透过专题讲座、知识竞赛、主题班会、演讲、国旗下讲话、手抄报、黑板报、安全应急演练和实地参观等形式，增强学生的自我保护和遵纪守法的意识。

5、进一步加强少先队工作。少先队是学生的先锋阵地，少先队大队是学生自我管理、自我服务的组织，加强少先队的工作有利于培养学生的自主、自理、自强意识。要进一步规范少先队日查周总月评的管理模式，更好的起到管理和约束学生行为的作用。

6、加强学风建设，养成良好的学习习惯。透过思想教育、班级活动、制度建设和典型激励，促进各具特色的良好学风的养成。开展生动活泼的学风建设活动，让学生学会预习、学

会倾听、学会思考、学会表达。加强班风班纪教育，抓好课堂纪律教育，构成良好的学习环境。班风班纪将作为评价一个任课教师的重要资料。

7、建立学校、家庭、社会三结合教育体系。加大社会参与学校德育的力度，协调学校、家庭、社会的三结合教育，从而为未成年人思想道德建设组建一个更完善的教育网络。在对开展学生自我保护、自我生存及生命意识教育的同时，定期对学校的一切设施进行安全检查，消除隐患，杜绝一切事故发生，确保师生安全。切实加强心理健康教育，培养学生合作、关心、宽容、诚信等健康心理品质，培养学生应对挫折的顽强毅力和吃苦耐劳的精神，培养学生适应社会生活的潜力。

## (二) 优化队伍建设

高素质的教师队伍是实施素质教育的关键，也是学部工作的主题。本学期要继续打造一支师德高尚、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，把学部办成教师终身学习的场所，让教师成为学习型、学者型、专家型教师，实行全员学习，终身学习。

1、完善学科建设。各学科在学科主任的指导下，每位教师写好工作计划并上交学科主任，学科主任既要严格审查工作计划，还要不定期的检查各位教师的工作完成状况，并进行评比公示。

2、建立青年教师快速成长的机制。创造多种形式和资料的活动促进青年教师快速成长。包括：模仿名师或经典课例进行上课、听课、评课活动，组织青年教师外出观摩优秀教师上课，进行青年教师论坛，使青年教师的教学潜力、课堂控制潜力得到快速提升。

3、开展教师读书活动。首先，在全体老师中广泛开展交互式的

“三个一”读书活动，即每月读一本教育专著，结合教学实践撰写一篇读书心得，在每月一期读书沙龙中作一回发言人。同时，大力倡导老师们多读书，做书香教师，鼓励教师读进去，跳出来，跨越时空，用心灵与教育专家对话，感悟教育家的每一个观点，切实提高自己的教育理念素养和职业道德修养。

4、按照“一年掌握常规、二年胜任熟练、三年能挑重担、五年力争骨干”的培养目标，采取结对子、压担子、搭台子的策略，为青年教师的成长、成才、成名创造机会。坚持“以老带新”，“以学促新”，“以优促新”等方式，为青年教师指定指导教师，以教学设计技能、组织教学技能、运用教学语言技能的培养和提高教学反思潜力为主要资料，在教学实践中提升他们的潜力，促进他们尽快的成长成熟，并逐步成为学校教育教学骨干。每学期要对参与青蓝工程的结对师徒进行考核和评定，对表现优秀和进步快的师徒要表彰和奖励。

#### 5、坚持基本功训练

要继续开展以练“三笔字”、“普通话”、“简笔画”为主的教师基本功训练，明确训练目的、形式、资料，指导教师要根据教师状况开展有针对、有重点的指导。要坚持培训与考核相结合，提高培训的实效性。

6、用心开展对教师工作的评价。教师的'成长最主要源于自身发展的内在动力，切实结合学校制定的教师管理评价细则，对教师工作进行量化评比。引导老师用心进取、争优创先。

### (三) 夯实教学工作

“质量是生命”，抓好质量是学部长期的、基本的工作要求。教育教学质量是学校改革和发展的核心问题，要树立正确的质量观。教学质量的提高，要依靠学校管理水平的提高，要

依靠教师水平的提高，要在实施新课程改革的过程中提高质量，要强化以质量论英雄分优劣的意识。

## 1、常规工作“常态化”

(1)继续坚持群众备课即：三备两研。各学科在学科主任的带领下健全群众备课制度，以备课组为单位，关注日常教学，重视课后聊天式的学习研讨，重点加强对教材的研究和教学活动的的设计，及时反思实践过程中的得与失。每周举行一次群众备课，做到“四定”：定专题、定中心发言人、定时间、定地点。根据时间安排进行有专题的群众备课。

(2)推行随堂听课制度，发扬门户敞开，随堂听课的优良传统，用心开展备课组内的相互听课、备课组与备课组之间的交叉听课、以教研组为中心组的听课等活动，共同研究真实的课堂，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和潜力，逐步改变教师内在的一些观念。

(3)建立学习沙龙制度，认真阅读课堂教学改革的书籍，定期举行读书沙龙活动，交流读书心得。用心组织教师参加学校的系列活动和各级各类的培训活动，提高教师的理论素养。

(4)加强常规管理制度，每月25日左右进行常规检查(包括教师的备课、反思、学生的作业。)主要由学科主任和备课组长负责。每个学期举行期中、期末的质量检测，对考后状况进行质量分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。每个年级每学期确定一项单项小型竞赛。

## 2、课堂改革“常态化”

(1)学、研、培相结合，促进教师专业成长，加强教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新。认真组织教师进一步解读探究分享当堂训练的教学模式。细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、加强数

学常规课的常规考核，收集、整理优质课件资料，并及时总结课改经验，确保课改工作落到实处。。

(2)加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其带给学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，透过“传、帮、带”的方式，一方面到达教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长优秀的学科带头人。

(3)鼓励教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。透过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

(4)改革考核评价制度，针对低年级学生的身心发展特点，在低年级的教学考核评价上作进一步的调整，评价目标更加多元化，综合运用笔试与面试等方式，在平时的教学中逐步渗透，以减轻期末考试时学生的压力。

(5)加大监管力度。开展每一天三次巡课检查制，对检查中发现问题的教师批评指正。

(6)学部领导要以身作则，努力钻研教学业务，开展教学研究，撰写教研文章。要充分发挥现有的各级学科带头人、教学骨干、教坛新秀的示范辐射作用，要经常为青年教师的成长带给舞台，让教师相互学习，共同成长。

(7)要加强教学管理。了解常态状况下教师的教学状况，抓好正常的教学管理。要进一步控减学生的作业量，批改好学生的每一次课堂作业和家庭作业，批改好每一次测验的试卷，树立起学生学习的自信心。要组织好各项竞赛活动，提高学部的声誉。

(8)深化课题研究，在完成已有的市级课题、省级课题基础上，申报国家级课题。

### 3、全面推广普通话

(1)大力宣传推广普通话的重要好处，提高全体师生对推广普通话口语实践工作好处的认识和使用普通话的自觉性，提高学生说规范话和写规范字的潜力。

(2)充分发挥全体语文教师的作用，强化母语教育，强化用字规范性，使语文教师成为学校推广普通话工作的排头兵。

(3)班主任和科任教师率先垂范，在校园内主动讲普通话。加强对使用普通话的指导、检查，使学生逐步养成说普通话、使用规范字的良好行为习惯，同时，要加大课堂渗透的力度。

(4)学部将开展不定期听课活动及调查，检查教师普通话使用状况。各教研组开展示范课、评优课、公开课等活动，检查普通话使用状况。

(5)要充分利用一切可利用的时间，定期组织形式多样的“推普”活动，如读书报比赛、诗歌朗诵比赛、演讲比赛、辩论赛、书写规范字比赛等。要用心参加各级组织的普通话竞赛和写规范字等各种活动。

#### (四)丰富课外活动

每个教师要有全面的质量观，要为学生的一生发展服务，要根据课程改革的要求加强选修课程和必修课程的研究，开展丰富多彩的活动，构成学部的特色，并不断创新。

1、拓展社团活动。继续组建好足球、篮球、羽毛球、各类绘画、舞蹈、合唱、器乐、英语、计算机、奥数、朗读、写作、科技制作等兴趣小组，强化学部足球队及民乐团的训练。在原有社团基础上，根据教师状况及学生兴趣点，力争开展更新颖的社团，定好计划，确定好时间、人员和对象。提高培

训的质量，扩大培训的效果，并在每学期结束时对各社团进行考核评估。

## 2、举办体育节。

举办体育节，锻炼学生的意志，提高学生的体能，培养学生的群众主义情感。体育节能够是单项的活动(如期望杯足球赛)，也能够是综合比赛，体育组应按学校要求，精心组织，及早准备，拟订完备的方案，做好宣传发动、组织训练等工作，可邀请家长参与。

## 3、举办艺术节。

加强学部艺术教育工作的正常化、规范化、特色化建设。举办艺术节是素质教育的一大特色，在社会上有很大的影响。本年度的艺术节和庆“元旦”活动结合起来进行，各个班级、各个年段、各社团应及早思考，选好节目类型和资料，尤其是要有创新，力争在手工制作类和民族文化方面多出佳作，保证艺术节演出成功。

## 4、开展各种竞赛评优活动。

学部和班级应根据学生的年龄特征为学生搭建各种活动的舞台，有意识地引导学生的兴奋点，吸引学生的注意力，丰富学生的课余生活，提高学生的素质。学部将开展“孝雅之星”评比、评选写字小能手、评选英语小能手、礼仪标兵评比、广播操评比、摄影比赛、绘画比赛、背诵比赛、朗读比赛、作文比赛、数学解题潜力大赛等活动，提高学生各方面的潜力。

## 5、深化读书节功效、强化阅读课

在上学期成功举办读书节的经验上，继续深化读书节功效。既要保证教师和学生切实认真读书，还要让有好处、搞笑味



的读书类活动激发师生的读书欲望，让他们真正享受到读书的乐趣，读有所得。

学部在本学期还将重点夯实阅读课的工作。一要将阅读课真正课程化，保证各年级每星期有足够的阅读课时；二要重质量，不能做表面文章，学期初由语文组在学科主任的带领下将各年级必读书目及应到达的效果条目化、明晰化，学期中及学期末根据具体工作安排进行多种形式的读书交流及检查；三要有延续性，让学生在xx学校持续持续的、有效的阅读周期、阅读习惯和良好的阅读思维，让阅读真正内化成他们的成长必需品。

#### (五) 合理利用教育资源

上学期在学校领导的正确指导下，我部与市教科院及市内相关重量级学校有了更为开创性的交流合作，本学期我们应继续乘势合理利用教育资源，为学部创品牌打下坚实基础。

1、多与省内外名校加强沟通、交流。透过学校间的各种活动，组织学习先进的教育思想和理念，先进的管理方法，从名校成长的经历中，感受其人格魅力和教育教学的艺术，学习文本解读的方法，学习教案设计的匠心，学习驾驭课堂和引领学生主动学习、简单学习、快乐学习的技巧，天真活泼的社团活动等。透过交流提炼出先进的教育理念，并在名师指导下构成学部独有的特色，使学部呈良好发展势头。

2、透过与市内各校的交流合作，找到我部的工作不足，吸取他人的经验，及时调整我部工作，增强竞争力。

3、透过与教科院领导的交流及相关工作的落实，多开展活动、参加活动，打开我部工作新局面，扩大学部影响力，构成更规范、更具现代气息的小学教育。

#### (六) 抓好安全工作

安全工作是做好教育教学工作的基本保证，要树立起安全第一的思想，杜绝安全事故的发生。要加强学习，提高服务意识。透过学习提高工作的主动意识、职责意识、效率意识，提高教师、学生、家长的满意度。

新的学年，新的思路，也给我们提出了新的目标和要求。我们将按学校要求继续强化质量意识和创优意识，突出教学中心，完善课堂教学模式，让学生“会学、乐学”。狠抓常规管理，狠抓学生行为习惯教育，确保学生安全。用心开展社团活动，突出学部特色，提升办学品位，振奋精神、团结拼搏、认真努力完成学校交给我们的各项任务！

## 中专班主任个人工作总结篇八

作为一名中专职业学校的班主任，我一直努力的在工作。

做好班主任，首先要明确自己的`目标和制定好工作计划。中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

当了这么多年的班主任，我每学期都要制定班主任工作计划，而且都既有针对性，取得了不错的效果，这个学期的工作计划是：

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

- 1、努力做好学生思想工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。
- 2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。
- 3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。
- 4、组织学生参加社会实践和公益劳动。
- 5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。
- 6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。
- 7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

#### 1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

#### 2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

### 3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

### 6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1)环境的潜移默化

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

一年级新生，积极性高，思想单纯，应从学习上着手，严抓他们学习纪律，激发他们的积极性，不断检查他们的学习和成绩，创造一些竞争机会，比学习，比纪律，比品德等。

二年级学生思想开始变得复杂，竞争意识，学习积极性减退，中专学习压力不大，容易出现松懈现象，对他们要加强思想教育，另一方面要加强检查督促，端正学习态度，鼓励他们提高学习成绩。

三年级学生，思想波动较大，他们面临强化理论与技能综合训练与毕业、升学、就业的矛盾，存在着自己是否适应社会的顾虑。

要从社会形势来教育他们，正确面对现实，确信知识是有用的，中专生也同样受到用人单位欢迎，引导他们正确处理毕业、升大、就业关系，以保证他们的毕业水平。

现在在金融危机下，其实对中专生也是有一定好处的，因为一般的企业和公司都对本科大学生的高目标感到无力聘请，而要求不高的中专生却有着自身多学的技术和能力，受到了企业和公司的青睐，这是我们多年艰苦教育的成果，我感到十分的欣慰。

总之做好一个中专职业学校的班主任不好当，但是我会努力的，这么多年的班主任工作经验给我提供了极大的帮助，让我如何辅导好学生和保持好和学生之间良好的关系，我为自己的成果感到骄傲。

在以后的工作中我一定会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的。

中专职业学校的教学工作和专科的一样重要，作为一名中专职业学校的班主任，为了让班级的学习成绩有所提升，我一

直在努力的工作。

中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。本文由一起去留学编辑整理。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

### 1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

### 2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

### 3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

### 4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。

如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

### 5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。

日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆

论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

通过我每学期给班级制订工作计划，我们班级在年级中取得了较好的成绩，希望大家能够长期保持这种良好的学期风气。

运用各种教育理论，从学校工作和学生思想实际出发，加强青少年学生的思想道德行为教育，整和社会资源，运用各种教育媒体，进一步推进学生素质教育。

(一)深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处、教育学生不赌博，远离毒品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。

(二)配合学生科加强学生卫生保健和心理健康教育：抓好班级的室内卫生及包干区卫生；平均每周两次下宿舍检查宿舍卫生，要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

(三)开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

1、做好补考复习工作。

2、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

3、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。布置“争章园地”与国庆庆典板报。



- 1、行为规范教育：讲文明，讲礼貌。
- 2、校庆工作介绍，号召班级学生争做合格学生。
- 3、组织学生开展春游活动，及外出的安全教育。
- 4、安排期中考试工作

- 1、准备学校校运会情况检查，
- 2、主题班会：学习经验交流会。
- 3、主题班会：中专学生如何积极应对社会激烈竞争。

- 1、行为规范教育：认真作业。
- 2、法制教育：青少年保护条例。
- 3、围绕诚信教育开展中队主题活动。

- 1、认真学习，养成良好的学习习惯，准备复习迎考工作。
- 2、学生思想品德考评。
- 3、学期结束工作，假期前的安全教育。