

2023年预防校园欺凌国旗下讲话稿幼儿园 园 预防校园欺凌讲话稿(优秀7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

预防校园欺凌国旗下讲话稿幼儿园篇一

根据常州市教育局与常州市文明办联合发文，落实上级部门创建文明校园的具体要求，今天我为大家讲的话题是，远离校园欺凌，继续保持和谐校园环境。

校园欺凌是指同学间一方（个体或群体）单次或多次蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段实施欺负、侮辱，造成另一方（个体或群体）身体伤害、财产损失或精神损害等的事件。实施环境地区多为校园周边或人少僻静处。

任何形式的欺凌行为都是不可接受的，因为欺凌不但对“受伤者”造成伤害外，而且对“欺凌者”和“旁观者”同样造成伤害。“欺凌者”以自我中心，对同学缺少同情心，霸道和冲动，倾向使用暴力欺压他人，因而他往往会众叛亲离，无意间就会违法犯罪；而“旁观者”会因为帮不到受害者而感到内疚、不安，甚至惶恐。“校园欺凌”对受害者的伤害也不可小视，受欺凌的学生通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影长期难以平复。

校园欺凌不一定在校园内发生，放学后同学间的欺负行为也算在内。欺凌行为涵盖网上欺凌与网下欺凌，包括语言侮辱与物理攻击。校园欺凌是一种严重的伤害事件，肯定是违法，达到犯罪程度，主要的罪名就是故意伤害罪，这是很严重的罪名。

每位同学要有同情心，对法律要有敬畏心，你就不会成为欺凌者。同时，同学们也要学会一些面对欺凌的应急方法：

1. 在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，终归大多数的同学与老师，以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾，会坚定地站在自己的一方，千万不要轻易向恶势力低头。

2. 大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。

3. 如果危险发生，可用自己的书包、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击；

4. 如果受到伤害，一定要及时向老师、警察报案。不要让不法分子留下好欺负的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。

5. 如果周围有人，要大声喊叫，引人注意，同时也要避免激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。

6. 要冷静面对，巧妙运用机智逃离，找机会逃到人多的地方求救。

我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们行动起来，一起反校园欺凌，建平安校园。

预防校园欺凌国旗下讲话稿幼儿园篇二

亲爱的老师、同学们：

大家好！

我今天演讲的题目是：预防校园暴力，创建和谐校园。

每个人都知道校园是我们学习和掌握知识的地方。它承载着我们的梦想，但如果这片圣地因为充满暴力而失去生命，那将是多么悲伤啊！

“暴力”，它不仅能摧毁人体；它也能使一颗纯洁的心弯曲；它还能使人的精神遭受痛苦。严重时，它可以威胁人们的安全。

最近几个月，我国发生了很多校园悲剧，这是令人震惊的，使我们更加关注校园安全。针对近期校园安全不断出现的极端情况，我校高度重视并积极采取行动争取市政府的支持。

在支持下，投资近6万元，完善了学校的监控报警系统，并聘请了三名校园专职保安人员，有效加强了校园安全，确保了师生的安全。

在学校加强安全的同时，学生也应该学习一些面对危险的应急方法：

1、在受到威胁和暴力的时候，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，所有的同学和老师，以及社会上所有正义的力量，都是自己坚强的后盾，都会坚定地站起来。

就你自己而言，不要轻易向邪恶势力低头。一旦你下定决心，你就会有强大的威慑力让坏人不敢进攻。正如升旗者所说，万一遇到危险，要像一只小老虎一样会撕咬，像一只小山羊，敢登峰造极，不能听之任之，要想方设法逃离。

2、大声提醒对方，他们做的事情是违反法律和纪律的，会受到法律纪律的严厉制裁，会为此付出应有的代价。同时赶

紧找来电话准备报警，大声呼救。

3、如有危险发生，可使用自己的书包、扫帚、凳子、桌子等躲避打击。

4、如果你受伤了，你必须及时向老师和警察报告。不要让罪犯留下“这个孩子好欺负”的印象。如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。

5、找机会逃到人多的地方寻求帮助，或者躲在商店和房子里。

6、在公共场所，你应该找服务台的工作人员或向警察求助。

老师，同学们，为了个人的成长，，让我们构建一个安全的思想行为和生活，提高安全意识，形成一个“人人关心校园安全”的'浓厚氛围，做到警钟长鸣。

让我们共同行动起来，防止校园暴力，创造一个和谐的校园。从你和我开始，从每个人开始，从现在开始。

谢谢大家！

预防校园欺凌国旗下讲话稿幼儿园篇三

老师们、同学们，早上好！

我是初二9班的林正青。我今天讲话的主题是：校园欺凌的两种形式。

相信不少人都看过《悲伤逆流成河》吧。就算没看过，也听说过易遥跳河那段令人气愤又无奈的片段吧！“校园欺凌”，多么熟悉又陌生的一个词啊！每当老师提起这个词，我们总认为这是发生在书里的事情，这些令人悲愤的事情与我们好像不相干。其实，据调查统计，32.5%的学生遭到过校园欺

凌，其中30%的人选择沉默，59%的人旁观欺凌时并未挺身而出。

大家每每在控诉施暴者的残忍、卑鄙和阴险时，又总不愿意去相信一个未成年的孩子干得出那种事。当一个又一个恶劣事件被曝光后，又总有人会说：“只是孩子们之间的矛盾而已，别太当真了！”亦或是“要不是某某某干了那些事，不然怎么会被大家那样呢？”这些听上去是不是像那些可笑又可悲的受害者有罪推论？社会上总有人对这些恶行无底线的包容和谅解。我们应该对校园欺凌采取零容忍的态度。

校园欺凌一般有行为欺凌和语言欺凌。我们对行为欺凌很容易辨别。施害者对受害者进行身体侵害，或者孤立受害者。比起身体上的伤害和侮辱，精神上的摧残可能更令人不寒而栗。有一个网友向我倾诉，他上学时被同学们编过绰号。他们嘲笑他的性格，于是他本就自卑的性格更加内向，他一度自我怀疑——我真的很差劲吗？他开始消沉，甚至恐惧上学。当他向母亲诉说时，他母亲认为他太娇气了，连玩笑都开不起。所幸，升初中后，他遇到了一位很关心他的老师，那位老师开导他并批评处理了嘲笑他的同学。他从阴影中走了出来。

俗话说“语言是把刀”，对受害人冷落，嘲笑，挖苦，都是在拿刀伤害受害者。语言欺凌这种冷暴力是我们比较容易忽视的问题，但其伤害程度并不一定会比身体伤害轻。施暴者对受害者所造成的伤害就好比一个人打碎了面镜子，那个人会在时间的长河中逐渐忘记自己的过错，而那面镜子却无论如何都回不到原来的模样。

在欺凌事件中，除了施暴者和受害者，更多的人是旁观者——他们权当看戏或者视而不见。我们好像也无法指责他们什么，毕竟不是所有人都是仗义的侠客，没有人愿意惹事。但我还是要说，如果说施暴者是在施行直接暴力，旁观者麻木不仁就是在施行间接暴力。《少年的你》中，胡小蝶被欺

负时，陈念不敢帮她，甚至都不愿意告诉警方真相。旁观者的怯懦促使施害者更加猖狂，导致了恶性循环。

“生物的本能叫趋利避害，人们看到糟糕的东西都想要躲远。”我们每个人都不要做施害者。如果我们受到伤害，我们一定要寻求帮助。当我们既不是施害者，也不是受害者，而看到校园欺凌时，我们不要做旁观者，我们要勇敢智慧地制止，或者向老师和公安机关报告。

我的讲话到此，谢谢！

预防校园欺凌国旗下讲话稿幼儿园篇四

校园是我们学习的地方，是教育我们成才的地方，但屡见不鲜的校园暴力欺凌却打破了校园应有的宁静。校园暴力欺凌严重危害青少年的身心健康，破坏正常的教学秩序和和谐校园的建设。

公安机关根据其后果不同分为殴打他人，故意伤害。但无论哪种案件，最终的结果都是违法者人身自由受到限制，名誉受到影响，金钱受到损失；对违法人员的危害是巨大和不可挽回的。

校园，本该是一方净土、文明的殿堂。然而，同学之间因琐事引发的校园暴力给宁静的校园蒙上了一层阴影。对比，我们真诚的呼吁广大同学：涵养理智，莫让美好的青春蒙受冲动的惩罚！

中国素有“礼仪之邦”之称，文明礼仪一直是历来国人素质发展的重点。为了使学生懂文明、讲礼貌，识别并远离不文明行为。6月8日下午，钟楼实验小学的二年级各班围绕“告别不文明行为，拒绝校园暴力”开展了主题班会课。

哪些是文明的行为？学生小组讨论谈谈学习与生活中的行为。

接着学生集体谈谈对不文明行为的看法以及如何改正。班会课上让学生观看《陋习集中营》，让学生了解校园暴力与欺凌的危害性，并谈谈对身边发生的这类事情的看法。最后班会活动在自我保护的口号朗诵中结束。

此次活动中，图文结合，联系实际，让学生直观感受到校园欺凌等不文明行为，希望学生树立正确的价值观，学会保护自己，远离暴力。

预防校园欺凌国旗下讲话稿幼儿园篇五

尊敬的老师、家长，可爱的同学们：

校园欺凌，就是以大欺小以多欺少，以强凌弱，像这样的事例在中小学的校园内外时有发生，它不但会伤害我们的身体，还会使一颗纯净的心灵走向弯曲，使人的精神受到痛苦折磨，严重时，还会威胁他人的生命安全。

近年来，你们一定对下面的新闻有所了解：重庆一女学生遭围殴、四川一女学生遭羞辱、南安一女学生遭受三分种的暴力事件……这些欺凌现象尽管没有发生在我们身边，但我们仍需居安思危，引以为戒。

学校、社区、家庭如果轻视法律教育与生命教育，容易导致同学间产生欺负弱小、言语羞辱、敲诈勒索等学生不良行为的发生。儿童是祖国的未来和栋梁，正需要文化知识、高尚道德、法律知识的浇灌，因此，我们特向全体家长和师生提出倡议：

一、老师、家长多向孩子宣传一些法律常识，讲些有关生命意义的故事。

二、老师、家长平时多注意通过观察、交谈等方式，了解什么人欺凌同学或被欺凌，然后学校、家庭、社会相互配合，

采取措施进行化解。

三、学校、家庭、社会要不断提高学生防范校园欺凌的意识，让他们坚定勇敢地拒绝校园欺凌现象。当欺凌现象发生时，每个同学要能灵活机智地自我保护，而后勇敢地向学校、老师和家长报告，争取圆满解决，而不能以暴制暴。让每个孩子知道：如果不敢第一时间说出被欺凌的事件来，以后欺凌事件还会经常发生。

四、学校各班设置秘密信息员，及时发现后向学校、家长报告欺凌现象，争取把欺凌现象扼杀在萌芽中。

五、同学之间发生矛盾时，要互谦互让，积极与老师和家长沟通，通过正当途径解决，不对同学动武、动粗。要互相团结，互帮互助，和谐共处，互敬互爱。

六、学校重视培养学生的遵纪守法、遵守规章制度的良好习惯。

七、高年级同学不参与打架斗殴，不讲所谓的哥们义气，养成良好的生活习惯，不进网吧、电子游戏厅等未成年不宜进入的场所，不在qq及空间、网络贴吧、各类论坛等发布侮辱他人的言论。

八、培养孩子积极进取，乐观向上的生活态度，永不做“小霸王”，争做“德、智、体、美、劳”全面发展的优秀学生。

预防校园欺凌心得体会

最新预防校园欺凌工作总结报告

校园欺凌事件作文

防校园欺凌教案

校园欺凌会议通知

预防青少年欺凌行为活动简报

反校园欺凌的标语

校园欺凌专项整治公告

预防校园欺凌国旗下讲话稿幼儿园篇六

老师，同学们：

为了个人的成长，让我们构建一个安全的思想行为和生活，提高安全意识，形成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围，做到警钟长鸣。

让我们共同行动起来，防止校园暴力，创造一个和谐的校园。从你和我开始，从每个人开始，从现在开始。谢谢大家！

预防校园欺凌国旗下讲话稿幼儿园篇七

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

（鞠躬）我是八（15）班的xx□很高兴今天能在国旗下演讲。今天，我的演讲主题是校园欺凌，或者说是校园暴力。

从字面上来讲，校园暴力就是在校园中发生的暴力行为。它听上去貌似很遥远，实则就在我们身边。一个不经意的动作，一句顺口的嘲讽都是校园暴力的导火线。据统计□20xx年至20xx年，光是媒体曝光的校园欺凌、暴力事件就多达43起，其中不光有以多欺少的暴力殴打，更有脱光衣服甚至逼吃大便这样的欺凌侮辱，一些极端个案的情形，让人很难相信那

些事情会是在校学生所为。日照五莲一中学发生校园欺凌事件，学生在厕所被群殴。20xx年1月11日晚上，两段共长达3分钟的视频在微信朋友圈里疯转，在视频中，一名女生在宿舍角落里遭到数名女生持续捏脸、打耳光、扯头发，甚至是砸椅子。施暴及围观女生竟然时不时哄笑奚落，并且满嘴脏话。由此可见，校园暴力其实并不少见，其危害性也是不容小视的。损害友谊就不用说了，这也败坏了该学校的名声与校风。最重要的是，它使同学的心中增添了一抹阴影，永远挥之不去。它损坏了同学的自尊心，可能会产生一个报复之心，染上不良习性。当然，在我们文明和谐温外中，并未发生过此类现象，这不符合我们温外应有的儒雅之风。然而，我们正在处于或走向青春期，心理发育并不是很完全、成熟，很容易激动到难以控制，所以做好防范工作也是必不可缺的。那么，我们该如何避免发生校园暴力呢？这里，我们要进行分类讨论：

一、为了避免成为受害者，首先，我们必须管好自己的嘴巴。都说“祸从口出”，话可不能乱讲。其次，管好自己的手脚。可能你只是开玩笑，但在别人看来，你侵犯了他的人身权利，你就该受到点教训。那么如果你正面临着校园欺凌的危险，千万不要害怕，赶紧呼叫老师、同学，寻求帮助。如果你已经受到了侵害，你就要立即向老师、家长，甚至是公安机关倾诉，不可以一个人闷着不说。

二、为了避免成为那些“校园霸王”、“昆山龙哥”、“社会你龙叔等等的人，第一，你要做到恪守校规，文明有礼。第二，做到必要的宽容，不能得理不饶人，从而发生一系列的不良行为。第三，要控制好自己情绪。学会合理宣泄、自我调节、进行放松训练并且转移自己的注意力。

三、提醒周边的人，制止他们的不良行为。当一群人正在社会一个人的时候，绝不可置之不理。与校园欺凌作斗争是我们中学生义不容辞的责任。要做到见义智为，在减少自身受到伤害的条件下，勇敢地对抗校园欺凌。

所以，行动吧，让校园欺凌远离我们，共同营造一个文明和谐的大家庭。谢谢大家。