

节能减排绿色校园演讲稿(优质5篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。那么演讲稿怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

节能减排绿色校园演讲稿篇一

大家好！

今天，我代表初 班全体同学做这次演讲。我演讲的题目是《我爱我的 校园》。

时光匆匆，岁月无情，我从小学升入中学，转眼了。在这岁月里，我从一个少不更事的小女孩变成了一个能够独立思考、积极进取的班干部，从一个贪玩的孩子变成了一个勤学好问、力求上进的好学生。更主要的是，在时间的匆匆流逝中，我对我们学校的感情更深了，更浓了。

我们的校园美丽、和谐。当早晨第一缕阳光悄悄撒落大地，降临校园时，同学们常常伴随耳边吹过的阵阵微风，尽情地享受难于形容的惬意，舒心地背诵英语单词，快乐地吟唱诗词美文。在优美的环境里，校园里的一切显得那么明快，那种收获知识时的喜悦，更成为一种激励我们进取的力量。被阳光照得闪亮的窗里，传来琅琅的读书声，多么像一组组跳跃的音符，奏出了我们跨世纪一代的心声。成为我们 中学每一个学生的追求。我们的校园欢乐、温馨。老师们给予了我们亲人般的关怀和爱护，同学之间互相帮助共同进步，亲如兄弟姐妹。 就是我们的家。

我们的学校是人才的摇篮、我们的学校是农村初级中学的样板。远的不说，单是近几年，我们的学校先后被省、市县评

为先进示范学校、文明学校。又光荣地跃升为二级一等学校，跻身于名校行列。与此同时，我们学校今年在扩大办学规模的同时，又向名牌学校稳步前进，满怀信心地争取省级学校称号，这对每一个中学的人来说更是一件值得骄傲的事。

我爱我的校园，我爱那宽敞的教室，广阔的操场，碧绿的草坪，我更爱母亲般的老师和亲如兄弟姐妹的同学们。在这个校园里撒满了我们的欢声笑语，留下了我们成长的脚步，奠定了我们成长的坚实的基础。同学们，希望之光已在地平线上冉冉升起，让我们刻苦勤奋，开拓进取，把在学的成长岁月变成我们生生世世永难忘怀的记忆。

节能减排绿色校园演讲稿篇二

大家好！

今天我国旗下讲话的题目是《节能有我，绿色共享》。

曾几何时，我们所赖以生存的地球是一个被水蓝色纱衣包裹着的美丽星球。可是，近年来地球生存环境却越来越不容乐观：火山、地震、海啸等地质灾害一个个接踵而至；暴雪、洪涝、干旱等自然灾害也频频发生。

这一切都向我们提出了严峻的警告。保护环境、珍惜资源迫在眉睫。而改善地球环境，保护地球资源的最有效手段就是节约能源，做到低碳生活。

今年6月11日到17日定为全国节能宣传周，6月13日为全国低碳日。今年的节能宣传周的活动主题是“节能有我，绿色共享”。节能就是节约能源、低碳就是降低碳排放量。如果我们：少搭乘1次电梯，就减少218g的碳排放；少看电视1小时，就减少96g的碳排放；省一度电，就减少638g的碳排放；省一度水，就减少194g的碳排放。

如果全中国一起行动起来，那么我们每天可以减少约290亿kg的碳排放量。那是多大的一个数据啊！

为此，我们向全校师生发出倡议：

1、为了积极响应“低碳体验日”活动，倡议公共区域照明、景观照明、装饰用灯等停开一天。同步开展能源紧缺体验，提倡低碳日当天停开汽车，办公楼电梯分时段运行，并视情况停开部分电梯，以实际行动支持节能降耗。

2、强化节能责任，落实节能制度。办公室空调要严格执行夏季温度设置不低于26℃做到开空调不开门窗；提倡每天少开1小时空调，下班前半小时关闭空调。提倡六楼以下步行上下楼，减少乘电梯次数。

3、养成良好习惯，降低办公消耗。要充分发挥计算机网络作用，减少纸质文件印发数量。提倡双面用纸、双面印刷；办公设备开启节能模式，杜绝长流水，使用节水龙头，提倡使用钢笔和可更换笔芯的圆珠笔、签字笔。

4、提倡勤俭节约，反对浪费粮食。“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”要节约粮食、合理健康饮食，提倡“光盘”行动，坚决杜绝舌尖上的浪费。食堂要加强用餐管理，减少浪费，做到不剩菜不剩饭。

低碳一小步，人类一大步。节能要从大处着眼，从小处着手。为进一步增强我校全体师生的能源忧患意识和环保意识，创建低碳校园，营造良好的节约型校园氛围。我们呼吁更多的老师、同学参与到节能减排的队伍中来，为了我们赖以生存的地球，更是为了明天的美好生活，让我们一起从节约“一滴水，一度电，一张纸”做起。以自己的实际行动，创造节约型绿色校园，爱护好我们共同的家园——地球。

谢谢大家！我的演讲完毕！

节能减排绿色校园演讲稿篇三

作为一名大学生，要建设好和谐社会，首先要投入到和谐校园的建设当中。

和谐社会一定是法治社会。和谐校园也一定是讲法则的校园。我们大学生在遵守好法律法规的同时也应约束自己的行为规范，遵守校园的有关规定和行为准则。和谐社会需要法律法规面前人人平等，和谐社会需要人人遵纪守法。在学校，和谐校园的建立也需要我们不断完善自己，修炼自己。作为一名学生干部，在学生的管理工作中，遇到摩擦是在所难免的。如何营造“和谐”气氛是工作中的关键。在遵守学校各项基本要求的同时更要求我们在学生工作中做到文明管理、依法管理、公正管理，为同学们营造一个健康的校园空气。

和谐校园也因该是一个充满活力的校园。我们的才智在这里尽情挥洒，我们的笑脸在这里尽情绽放；我们的梦想正在这里延续，我们的未来将从这里诞生。同学之间载满青春的欢笑，老师之间洋溢欣慰的笑容，师生之间流露真挚的情愫。

和谐校园需要好的文化韵味，我们不求历史名宿在此烙下多少足迹，我们但求自己能够在学校写下一些美好和记忆。我们不苟求别人给我们一个景色优美的校园，我们追求的是自己营造的一种蓬勃向上，脚踏实地的学习氛围。好让学弟学妹们把这种韵味接承品味。

诚信、文明的风范徜徉着和谐的校园。我们实事求是，我们坦诚相待，我们诚实守信，我们宽以待人。我们始终怀着一颗感恩的心去奉献，我们始终攒着一颗体贴的心去将心比心。校园里响彻着和谐的乐章和令人鼓动的交响曲，我们永葆激情，我们永远年轻，和谐的校园就在我们这里。

节能减排绿色校园演讲稿篇四

进入校园，学生无时无刻不沉浸在校园文化的氛围中，在潜移默化中受到影响与熏陶，小学阶段是人发展的重要阶段，学生的性格、习惯、品质等都在慢慢形成，好的外部环境对孩子的发展起到了有效的引领和指导作用，而校园文化作为一种无形的力量在不断改变着每一个孩子的成长轨迹。笔者认为，在当今的教育背景下，校园文化已经不仅仅是一种单纯的文化意识，更是一种有效的教学管理手段，教育管理者要着力推进校园文化建设，提升管理水平。

校园文化由物质文化、制度文化、活动文化、精神文化等方面组成，在教育实践中，笔者发现，物质文化和活动文化对学生产生的影响最为直接且最为深远，本文就从这两个方面入手，管窥校园文化建设。

1. 净化和绿化校园

首先要加强学校的卫生管理，做好保洁工作，教室、办公室、图书馆、操场等重要的场所都要保持干净整洁，墙壁、宣传窗、宣传栏也要定期清理，让师生拥有一个整洁的校园。与此同时，管理者还要对学生进行卫生习惯的宣传和培养工作，号召学生不随地吐痰、不乱丢垃圾，主动维护环境卫生，还要定期进行检查和评比，评选出“文明班级”“卫生标兵”等，并给予相应的奖励，鼓励学生养成良好的卫生习惯。校园绿化不仅要经济实用，还要匠心独运，符合少年儿童的审美情趣。在遵循基本绿化原则的同时，还要适当加入童趣的韵味，将花卉种植成学生喜爱、耳熟能详的标志，建造学生喜爱的卡通形象雕塑等，营造一种布置合理、花木相间、赏心悦目、韵味十足的校园环境，给学生带来美的享受。

2. 恰当使用规范的语言文字

规范的语言文字在校园中大量使用，如各种标牌、提示语、

墙壁装饰等，每一段语言文字都堪比一位良师，给学生带来的影响不亚于课堂知识。在小学校园里，语言文字的使用不仅要得体，还要人性化，符合儿童心理发展特征。笔者认为，对于校园中每一处所使用的文字都要避免带有强制性色彩的字眼。如“禁止”“不要”“不准”等，而要用活泼、生动、温暖的语言，如“小草对你笑，请你旁边绕”“请悉心呵护为你绽放的花朵”“垃圾轻轻丢入筒，良好习惯伴你行”“把知识放进心里，把书放回书架”等等，这些语言就像和风细雨一般，在学生心上轻轻留痕，提醒他们自觉约束行为，提升个人素质。学校还要根据班级和学校的特色发展主题文化墙，展现学校的教育动态和师生的精神风貌。例如在我校刚刚结束了“第四届校园足球联赛”后，便将获奖师生和比赛的精彩照片贴在了墙壁和橱窗上，既是对师生的鼓励，又是对学校文化活动的宣传。为了帮助二三年级的学生记忆汉字和词汇，教师时常组织学生制作语言文字专栏，请学生自制识字卡，将自己不容易认读的文字、词句写出来，标注拼音，并加上一句妙趣横生的话来解释其含义或展示其应用等。这些文字应用的方式给学生的生活增添了很多鲜活的色彩，并将接受教育转变成了一种新鲜且有趣的情感体验，深受学生喜爱。

1. 开展兴趣班，发展第二课堂

近年来，我校经过长时间实践摸索，成立了合唱、电子琴、舞蹈、足球、乒乓球、书法、绘画等多个兴趣班。兴趣班的存在虽然占用了孩子一部分时间，却对学习起到了很大的促进作用。为了不耽误课外兴趣班上课，孩子们总是早早地完成作业，拖延作业的情况明显减少了。不仅如此，加入兴趣班后，很多学生都将自己的爱好发展成了特长，他们在课堂之外找到了自己的第二定位。学校时常组织的文艺演出、运动会、益智游戏大赛等给学生提供了展示一技之长的舞台和机会，很多学生都在参与活动的过程中找到了自信，体验到了成功的喜悦。学生们不用再在课后由父母或家人陪伴着乘车赶往校外的各类培训机构，以往不爱学习的孩子也因为参

加了兴趣班后而悄然发生了变化，孩子们上课时注意力变得集中了，成绩也慢慢有了起色，可见，兴趣班对学生发展的促进作用是全面的，是学校和家庭、孩子多赢的一项举措，应予以推广。

2. 以节日为契机，美化学生心灵

学校不仅要教孩子学会学习，更要教会孩子学会做人。现在的孩子多为独生子女，从小便被溺爱，分享和感恩的意识越来越淡薄，性格中带有太多锋芒，不懂包容，团结意识淡薄，造成了在校园生活中孩子彼此之间摩擦不断。要从根本上解决这个问题，学校就要对学生实施心灵美化教育。

根据笔者多年的小学管理经验，心灵美化教育应该从培养学生对父母和教师的感恩之情入手。对于低年龄段的学生，教师可以带领学生一起回忆父母每天为自己的操劳，孩子们往往习惯了父母的照顾，认为一切都是理所当然的，甚至没有体会到这是爱的表达，教师可以利用开班会的机会和学生一起来品味父母在日常生活对自己的付出和关爱，悉心引导学生透过细节品味伟大的爱；对于年龄稍大的孩子，在每年的“母亲节”“父亲节”这样特殊的日子，鼓励学生用自己的方式表达对父母的爱，如制作感恩小卡片，为父母唱一首赞歌，做一件让父母感动的事等。每年九月“教师节”都会如期而至，我校会组织学生参加“我手写我心，我声唱我情”的作文大赛和歌咏比赛，请学生用文字和歌声来表达自己的对教师的深厚情感。每年这个时候学生都非常积极活跃，朴实感人的文字将师生间的故事娓娓道来，优美动听的童声将师生的情谊唱得真切浓烈。而为了教会学生团结协作，感受集体温暖，促进学生间的情感，在“儿童节”的时候，我校采用另类的方式带孩子们过节。拔河比赛、跳大绳比赛和多人绑腿并步走都是每年必备的“好戏”，孩子们玩得兴高采烈，也感受到了团结的力量，学校还鼓励学生彼此之间互赠小礼物，祝福节日，这些活动都有效增加了学生间的交流，帮助学生增进了解、加深友谊。

总之，校园文化建设是小学教育教学管理的高级举措，教育管理者应该立足教育教学工作，创新管理理念，通过物质文化和活动文化的建设推进校园文化建设，给学生创造一个优美、高雅、多彩的校园文化氛围，让文化教育和心灵教育并进，将素质教育落到实处，引导学生全面发展，培养学生成才。

节能减排绿色校园演讲稿篇五

大家好！

今天我演讲的题目是《好习惯成就好人生》

著名教育家叶圣陶先生说过：“积千累万，不如养个好习惯”，那么，什么是教育？简单一句话，就是要养成好习惯。学生在学校不仅要学好科学文化知识，更要进行能力培养，良好习惯的养成，正是以人为本的素质教育思想的真谛所在。

我校为推进素质教育，培养小学生的健康人生，本着“教书先育人”的原则，在全校开展了“小学生百个行为好习惯养成教育”的系列活动。通过这次活动，不仅同学们的行为有所改变，而且老师们的行为习惯都有了明显改观。

我作为一名老师，特别是一名班主任，为了更好的激发学生养成良好行为习惯的积极性，自己首先以身作则，率先垂范，特意为自己编写了教师行为三字歌“上课时，提前到 讲课时 声洪亮 板书时 字规范 、、、”要求每天让学生按照以上标准给我打分。在孩子们的提醒监督下我的字写的比以前规范了，由于备课时刻苦钻研，讲课的质量也有了明显提高。“德高为师，身正为范”在我的带领下，孩子们掀起了自检自省，自我提高，互相监督，共同进步的热潮。在班内一浪高过一浪，班内师生间，生生间形成学赶 帮 超的氛围。

在家里，原先的小皇帝，小公主变的彬彬有礼了。妈妈回家

了，轻轻递上一杯茶；爸爸回家了慢慢放开一首歌；为爷爷捶捶背；帮奶奶揉揉肩。“谢谢，再见，对不起”已经成为了他们的口头语，爸爸妈妈乐了，爷爷奶奶乐了，在家人的赞扬声中孩子们更乐了。

在学校，校园里不爱护环境的同学少了，随手拣垃圾的同学多了；楼道里追逐打闹的同学少了，井然有序的场面多了；教室里高声喧哗的同学少了，朗朗的书声更悦耳了；作业本胡写乱画涂抹乱撕的同学少了，字迹工整，书写整洁的同学多了。

学校到处一片和谐，愉快的氛围，一派积极向上的气氛，学校的大家庭不仅成了学习的乐园，更成了让学生快乐成长的摇篮。

习惯是一种惯量，也是一种能量的储蓄。祝愿我们每个人都能养成好习惯，成就好人生。