

2023年六一开展手抄报活动方案(优质5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

六一开展手抄报活动方案篇一

六·一活动方案 为了弘扬爱国情操，建立和谐校园，建立和谐社会，让全校学生铭记历史，继承和弘扬爱国主义精神，激发同学们爱校、荣校的责任感。展示校园文化风采，彰显学生个性，展示艺术才能。我校决定于2014年5月30日举办以“中国梦、我的梦、童心向党”为主题的系列活动。特制定如下活动方案：

一、活动主题：

中国梦、我的梦、童心向党

二、活动目的：

为了弘扬爱国情操，建立和谐校园，建立和谐社会，让全校学生铭记历史，继承和弘扬爱国主义精神，激发同学们爱校、荣校的责任感。展示校园文化风采，彰显学生个性，展示艺术才能。

三、主办单位：

朱明乡中心小学。

四、 参加人员：

全校师生。

五、 活动时间：

2014年5月30日

六、 活动地点：

朱明中心小学操场

七、 参与方式：

自愿报名，报名登记。文艺节目每班最多1个，六年级的可以增加1个不是舞蹈的节目。

八、 活动内容：

1、文艺汇演(教师必须出3个以上节目，每个节目人数不少于5人，语文组1个、数学组1个、行政办公室1个，)

2、颂歌合唱唱(5——6)、优秀童谣(1——4)

3、颁奖仪式

九、 人员安排

1、主持：陈大付王梨李沙(况琼代二2班班主任、邓询代五2班班主任)

3、插彩旗及音响搬放：王绍全 许迪 彭先红唐兴萍 余婷 朱春梅 李婷江豪陈维先

4、摄像：安维义

5、安全应急：门卫及各班班主任老师。

6、评委：陶光德 张梅 安廷学 韩娴 吴祥 余春 罗梅

7、收分、统分：许艳 董志华

8、音乐播放：许迪

9、奖状书写：杨文献 吴祥、江豪、

10、场地划分：王绍全 安光琴 况玲 许艳 董志华

十、主要流程

1、游行

2、升旗仪式

3、领导讲话

4、新队员入队仪式

5、文艺汇演(上午)

6、颂歌及童谣(下午)

7、颁奖仪式

十一、后勤提供：

棉线2个、自喷漆5瓶、气球2000个、红领巾150张、糖果45包、书籍或笔记本120本。

十二、奖项设置：

本次活动采用百分之百发奖方式，集体奖以各班上午、下午的综合成绩发奖。

a) 集体奖:

低年级组一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名，四等奖1名。

中年级组一等奖1名，二等奖1名。三等奖1名，四等奖1名。

高年级组一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名，四等奖3名。

奖金分别设：150元、120元、90元、60元。 合计：1380元。

b) 个人奖

各班推选一名优秀少先队员、一名优秀班干、三名“三好学生”

个人奖不设奖金，只颁发奖状及奖品。

六一开展手抄报活动方案篇二

如何让孩子拥有一个快乐的六一儿童节?而且还能达到吸引家长眼球的目的, 幼儿园六一开展活动方案怎么写?今天小编在这里给大家分享一些文章, 是关于幼儿园六一开展活动方案, 希望可以帮到大家!

活动目标:

- 1、通过活动, 让幼儿知道六月一日是小朋友自己的节日, 体验节日的快乐。
- 2、用演出的形式, 让每个幼儿都有表现的机会, 提高幼儿的

表现力和参与集体活动的积极性，大胆地向大家展现自我。

3、增进亲子感情交流，让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情，亲子情。

活动准备：各游戏道具、奖品，班级布置。

活动内容：

一、幼儿表演

二、互动亲子游戏

活动过程：

一、幼儿表演：

1、歌曲联唱：《母鸭带小鸭》、《谁会这样》、《快乐的六一》等(全班小朋友)

2、歌舞：《我是一条小青龙》(全班幼儿)

3、歌表演《小花猫上学校》全班幼儿

4、舞蹈：《健康歌》全班幼儿

5、舞蹈：《两只老虎》全班幼儿

6、舞蹈：《拉拉勾》(幼儿和家长)

7、互动律动：《找朋友》(幼儿和家长)

二、亲子游戏：

方案：以家庭为单位，每4个家庭为一组。

1、游戏名称：《亲子二人行》

准备：参加游戏的幼儿把鞋子脱下来放好

玩法：幼儿分4组，幼儿与家长面对面，幼儿的脚踩在家长的脚上，从起点走到终点后返还到起点让下一个家长接着走，幼儿与家长必须始终手拉手，宝宝脚不得踩在地上，最先走完的一组为胜。

2、游戏名称：《毛毛虫》（分四组：）

准备：家长与幼儿一起脱下鞋子

玩法：幼儿与家长坐地，把脚放在腰间，手握住后面人的脚，不能放在地上，并编在一起成为一条毛毛虫，从起点到终点，看哪组的毛毛虫最先到达目的地。

3、游戏名称：《袋鼠跳》（分四组）

准备：已用过的米袋

玩法：家长将幼儿放入米袋里，双手抓住米袋的两边，引导幼儿像袋鼠一样从起点跳到终点，再返回起点，最快者为胜。

4、游戏名称：《小车快跑》（分四组）

准备：大纸箱若干。

玩法：家长和幼儿钻入纸箱，双手扶住纸箱两边，共同跑向终点。

5、游戏名称：《传递游戏》（分四组）

准备：纸板若干

玩法：家长将纸板当成小桥，不间断地为幼儿作铺垫让幼儿从起点走到终点。

6、游戏名称：《骑大马》

玩法：爸爸妈妈趴在地上，双手撑地，让幼儿骑在背上，从起点爬到终点，最快者为胜。

7、《好运等你来》（全部家庭）

准备：气球若干，小礼品。

玩法：教师在教室内撒满好的气球，气球里放好小纸条，纸条上写好礼物的名称。游戏开始后家长带幼儿把气球踩破，找出小纸条到老师那里领礼物。

三、游戏分配(以家庭为单位分组)

活动目标：

- 1、让幼儿能愉快、有意义的渡过在园的最后一个六一节，为他们的童年留下快乐的回忆。
- 2、增进亲子感情交流和融合，让幼儿能将快乐的心情乐于和家长共同分享。
- 3、提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的参与表演和游戏。

活动准备：

录音机、音乐磁带、小气球若干、椅子若干

场地准备：二楼娃娃家前坪。

活动过程：

一、集体表演：歌表演《大树妈妈》 《路旁的小树》 《快乐的六一》（负责人：曹静影）

二、舞蹈班表演（负责人：汤英）

三、游戏《推小车》、《吹、坐气球比赛》

1、《推小车》

地点：二楼前坪

负责人：曹静影

裁判：张麓洋的妈妈

发奖人：郭林的妈妈

玩法：每次请三对家庭，幼儿双手着地，家长扶起幼儿的后腿。听到口令后幼儿迅速的双手向前爬行，先到目的者为胜者。

规则：抢爬和爬行途中后腿松开者为违规，需重来比赛。三次违规取消资格。

2、《吹、坐气球》

地点：本班教室

负责人：汤英

裁判：文启惠

发奖人：徐休凡的妈妈

玩法：每次请四对家庭，由家长将气球吹大，然后由幼儿将气球坐破。

时间：一分钟，一分钟内坐破气球个数最多者为胜者。

规则：在规定的时间内进行，不得抢时和超时。

一定要坐破气球，不得用其他方法弄破气球，否则视为违规。三次违规取消比赛资格。

四、发奖、领奖。

五、活动结束。幼儿可以和其他幼儿一起合影留念。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会分享

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境)；

2、各班为单位作好参加活动的准备

四、活动内容

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和阿姨积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20__年6月1日。

3、对象：本班两位教师、全体幼儿和保育员阿姨。

(二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“玩游戏”、“击鼓传花进行歌表演”等系列活动的形式来进行。

a□玩游戏

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与小朋友合作交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与小朋友参加“六一”游戏活动。

(3)游戏内容：

1、贴鼻子

游戏规则：在纸上画一个人头，游戏者蒙上双眼，原地转五圈，而后让游戏者走向指定的位置，把“鼻子”贴到人头上，

贴中者得奖。

2、抢椅子、

3、快乐呼拉圈

游戏规则：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈(圈圈的大小要适当)。每扔中一次即得奖。每人有三次机会。

4、看谁是投篮高手

游戏规则：事先准备好一个篮球和一个比篮球稍大一点的纸箱(或其它的，能让投进即可)。参赛者每两人为一组，分别投篮。一分钟内，投中最多者为胜。

b□击鼓传花

(三)评奖

五、分享快乐，吃各种小吃，结束活动。

一、环境布置：

六一是国际儿童节，为了让幼儿能够体验到节日的快乐，并让幼儿过个快乐又丰富多彩的节日，将开展“看电影”活动，环境要配合六一主题以及传统电影院的环境进行布置。宣传画、投影仪、椅子等节日的象征和电影院的象征。

二、活动目的：

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童

节孩子们喜欢看动画片，但多数时间是看电视，那电影是什么样子?许多小朋友一起怎样看电影?在孩子们的节日里让孩子们了解电影、感受电影带来的快乐并能遵守公共场所的规则，学会安静欣赏。

三、活动时间：

20__年5月30日下午1：00

四、活动地点：

幼儿园音乐厅。

五、活动准备：

1、下载电影，安好投影仪。

2、工作人员22人(从大班年级组里选出)，全园幼儿参加看电影，分成二组(第一组：大一班、大二班、中一班第二组：中二班、小一班、小二班、托班)。

3、每班组织幼儿每个人带一个一次性纸杯和一袋膨化食品(不允许带坚果、果冻等食物带来后综合在一起，到食堂拿两辆餐车，将零食提前摆放好，幼儿凭副卷领取零食)，一次性纸杯便于幼儿吃完零食后使用。

4、电影票、宣传广告、宣传画、90把椅子、工作人员牌22个。

六、注意事项：(各班组织幼儿讨论制定)

1、参加活动不拥挤、要排队。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、中大班幼儿在活动中要能够谦让小一些的小朋友。

七、活动过程：

1、电影院名称。

目标：让幼儿参与活动中，能够大胆表达。

过程：大班年级组组织幼儿进行电影院名称的设计讨论会，并投票选出最合适最有创意的电影院名称。

2、设计电影票(各班级自己找时间设计)。

目标：能够让全园幼儿参与到活动中，在活动中体会到节日乐趣，同时锻炼幼儿的绘画能力，提高责任感。

过程：电影票的简单模式教师要提前制定出来，以名片的模式制定，上面包括排号、座位号，以及副卷，然后发放到各个班级，请幼儿自由创作，大班幼儿可以自己动手绘画，中小班可以涂颜色的形式进行。

3、宣传。(开播前一天、离园时间宣传)目标：锻炼幼儿的口语表达能力，提高责任感，知道有礼貌。

过程：请大班四名幼儿到各班进行宣传，并简单讲解剧情，离园时大班四名幼儿发放宣传广告。教师要将宣传画画好，并设计宣传广告。

4、环境布置。(5月29日下午)目标：能够让幼儿感觉到电影带来的乐趣，以及了解电影院的简单布局。

过程：每班出一名教师进行场地布置，将宣传画、椅子摆放好，需要90把椅子，将椅子分为九排，每排十把椅子，提前将排号、座位号打出来，并贴好，椅子先用音乐厅的小蓝椅子，不够后再从各个班级里抽出，(要保证孩子们的正常活

动)。

5、踩点。(5月30日上午)目标：让幼儿熟悉场地，能够知道遵守规则，保证电影院的秩序。

过程：各班要带领幼儿熟悉自己的座位在哪里，并告知安全要求，保证电影开播前能够自己大胆地进入场地。

6、进场。

目标：锻炼幼儿大胆的能力，知道遵守规则，了解电影院检票的程序。

过程：入口设置检票员4名进行检票，零食发放员4名进行发放任务，检票后的幼儿要凭副卷领取零食，自己寻找排号、座位号，从大班年级组找出9名引领员，在每排座位第一号前，帮助能力较弱的幼儿找到座位。

7、公共场所规则。(开播前5分钟)目标：锻炼幼儿的口语表达能力，同时让幼儿了解公共场所的规则并提出不同年级组的小任务，让幼儿能够在玩中学。

过程：请一名幼儿进行宣读公共场所规则(大班幼儿商量制定出来)，提出不同年级组的小任务，然后请园长讲话，宣布电影正式开播。

8、播放电影《狂野大自然-野蛮任务》

9、抽奖活动(15分钟)。

目标：让幼儿感受节日带来的快乐。

过程：准备抽奖箱，由副园长进行抽奖，抽出10名幼儿，园长发奖品。

10、离场(10分钟)。

目标：懂得有秩序的离场，注意保持场地卫生。

过程：由各班级教师组织幼儿离场，一排一排先出来然后排队离开。

八、备注：全程所有的活动，组织者要进行资料保留工作，用照相机和录像机将过程保留下来，组织活动中一定要保证所有幼儿的人身安全，及设备设施的安全，不准出现任何的安全事故，见到安全隐患要即时的消除，或停止，另寻求其他方案。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧！”，五月二十三日各班布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周

交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养幼儿的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、__做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

三、活动时间及场地安排

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月30日：“二幼之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。(内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动)

四、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出表演奖、舞台设计、音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

4、“二幼之星”比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比

赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)游戏内容：每班设计一个游戏项目（亲子游戏或其它游戏）。

(3)活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

五、扩大影响

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

六一开展手抄报活动方案篇三

开展庆祝六一文艺汇演活动，为孩子们提供一个展现自我的平台。下面是请看语文迷网为大家整理的活动方案，希望对你有帮助。

一年一度的“六一”国际儿童节即将到来，为了让孩子们过一个丰富多彩、快乐祥和的节日，给同学们一次表现自我的机会，同时，也为了展示我校素质教育取得的丰硕成果，推进校园文化建设，经学校研究决定，将隆重举行2012年庆“六一”文艺汇演。

组 长：山成英

副组长：山成锁

组员：边红才 冷长莲 各班班主任

主持人：冷长莲 学生两名

文艺节目组：冷长莲、各班班主任(负责文艺节目的排练、演出顺序编排、催台)

文稿组：山成英、各班班主任(负责串词、奖状)

后勤保障组：李元才、汪锋、马登雄 汪元德(负责环境布置、物资采购、器材搬运摆放等)

安全保卫组：赵成顺、各班班主任及值周老师(负责维持演出秩序、学生纪律和安全)

道具、服装、化妆：各班自备

评委：山成英 山成锁 汪家有 汪锋 马登雄 张天德 幼儿园一名

2012.5、25下午

- 1、请大队辅导员冷老师宣布新队员名单
- 2、新队员上台，由六年级给新队员佩戴标志。
- 3、新队员宣誓。
4. 山校长讲话
5. 学生代表讲话
- 6、文艺汇演：
：（各班3-4个节目）

为减轻老师的负担，本次庆“六一”文艺汇演节目的准备，由各班班主任负责，统筹安排所本班的'节目，要求每个班准备3---4个节目，5月24日前将本班的节目安排报冷长莲老师。节目要求精选，思想内容健康向上，有一定艺术质量，不能搞应付，不能为完成任务而不重视节目演出效果。

- 1、节目内型：综合反映学生文化生活的歌舞戏曲、小品、相声、歌剧等均可。

2、节目内容：以反映学生素质教育成果，展现学生健康向上的精神风貌，体现“六一”儿童节活泼欢快的节日气氛充分展示个人风采，展示我校的艺术教育成果，展现我校风貌为主要目的。提倡大胆创新，活泼新颖。

：节目类型多样化，节目内容贴体生活，服装相对整齐，道具精致，舞蹈艺术效果和音响艺术效果好。

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，浪花幼儿园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“礼仪教育”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质。

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

号：

主题：激情六月，欢乐童年！

1、布置富有欢庆气氛的班级环境、全园周围环境及“六一”文艺汇演背景舞台(横幅)。

2、以年级组为单位作好参加活动的准备。

(1)排练歌表演节目(四月中旬选定节目，五月二三日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排，五月二十六日全园

彩排)。

(2)注意收集制作时装表演道具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出，并安排时间家长彩排。

3、活动结束后给每个幼儿一份小礼品及奖状。

4、各班评选一名热心家长，(共计：12名家长)颁发热心家长奖状。

1、彩排时间：5月23日10：30园领导验收幼儿园节目；5月26日10：00幼儿园内节目彩排。

2、邀请函(活动前发放5月27号发放)负责人：张园长

3、活动时间：5月28日16：30，教师为小朋友化装，18：30节目正式演出。

(1)、入场18：20以前完成(各班按指定位置坐好，主持人开场白)

(2)、各节目按顺序到指定地点等待。

(3)、大班组协助老师在18:00准时到负责班级或区域。

4、活动地点：幼儿园后面操场。

5、参与人员：小中班级幼儿及大班组部分幼儿、家长、全园教师。

6、总策划：黄园长

- 7、活动指挥：张园长
 - 8、安全后勤工作：吴妙玲、杨国风及各班三名家长义工。
 - 9、主持人：教师主持(陈斯娜、徐艳芬)幼儿主持(周心然、吕佳煌)
 - 10、各节目负责人负责本节目幼儿的化妆、服装、安全等，由本班老师及五个大班选3名家长协助。
 - 11、舞台布置：陈小霞、黄文珊、刘思意、王海红
 - 12、舞台两边：陈利红，陈婉。
 - 13、接待指引：黄文珊负责(大班组人员)
 - 14、摄影：杨国风
 - 15、音乐：陈小霞
 - 16、灯光：吴妙玲
 - 17、“六一”表演申购材料(负责人：张园长)
- 1、师生同台：开场舞《展望未来》
 - 2、四名主持人上台致欢迎词
 - 3、黄园长讲话
 - 4、现场家园音乐律动
 - 5、家长代表讲话
 - 6、颁发热心家长奖状

7、幼儿文艺汇演

1、大合影

六一开展手抄报活动方案篇四

一. 活动基本要素:

1、时间：20__年5月30日至20__年6月1日。

2、活动地点：__幼儿园

3. 活动对象：本园全体教师、幼儿和家长。

二、活动内容:

本次“六一”儿童节活动以“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”、识字课展示等系列活动的方式进行。

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识;进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：让每一个孩子参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作;在制作的过程中保持周围环境的清洁，活动中可以提前邀请家长一道与孩子们进行服装的制作，互相配合，使家长体验幼儿生活。

(3)活动形式:

a.以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

b.儿童时装秀的节目，将孩子们制作的服装穿在孩子们的身

上，进行进一步的展示；同时家长也可以参与到其中，抽取几位配合能力比较强的家长穿上自己制作的服装与孩子们一道表演，展示幼儿园家园共育的良好作风，使家长能感受到幼儿园的潜力所在。

(4) 评奖：

根据幼儿和家长的设计和制作情况评出班级奖和作品奖，同时可以评出秀家长奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出作品50件给予奖励。

c□秀家长奖：根据家长在整个活动的实施过程中所表现出的配合能力、协助能力、表演能力等方面选出几位。