

# 研修目标完成总结(实用9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 研修目标完成总结篇一

以下提供一篇工作报告给大家参考！

继2019年9月29-10月3日chp三位志愿者王云霞、罗吉华和高巍对阿尔村进行实地考察之后，阿尔村羌文化保护项目正式进入第二阶段工作。此阶段工作的主要目的是，在阿尔村全面启动项目，组建阿尔村志愿者队伍。

### 一、前期准备工作(2019年10月16日—2019年11月12日)

(一)初拟记录大纲。为便于阿尔村民比较全面地记录本族文化同时又具有可操作性□chp志愿者根据对羌文化和阿尔村的初步了解，草拟了一份记录文化的大纲。这份大纲并非要限制村民的思维，而仅仅发挥一个提示作用。大纲内容最终要经过阿尔村民的讨论才能确定。

(二)设计阿尔村羌文化保护志愿者徽章。这个想法是我们在chp办公室的一次会议上，由项目当地负责人高荣金所提出来的，目的是为了增强志愿者的荣誉感和责任感。于是□chp委托高荣金设计了融入羌文化底蕴和志愿者精神的徽章，先期制作了100个(后来在阿尔村发展志愿者时大大超出预期，补做了600个)。

(三)购买项目所需设备。这些设备是chp提供给阿尔村民在记录民族文化时所使用的，包括一台dv摄像机，两台数码相机，

两个移动硬盘，三支录音笔，四个u盘。

(四)与来京的三位释比交流。阿尔村三位知名释比余世荣、朱金龙和余正国于11月上旬来到北京。这三位释比是项目的核心志愿者，对项目的成功开展具有重要影响。我们一起进行了充分交流，包括对记录大纲的意见、对举行阿尔村震后第一个羌历年的想法、关于修缮阿尔古羌碉的吁请等。

## 二、阿尔村项目的实地开展过程(2019年11月12日—2019年11月22日)

2019年11月12日，阿尔羌文化保护项目志愿者队伍七人从北京出发，分别是中国人民大学的王云霞、汶川县文化馆的高荣金(在中央民族大学接受培训)、北京农学院的刘剑骅、中国社会科学院的罗吉华、北京电影学院的高巍以及中国人民大学的郭萍和穆永强。11月13日下午四时许，我们再次来到了阿尔村，依然入住在余世华家里，虽然住房很紧张，余大叔还是想办法把我们七人全部安排了下来，他们一家的热情和关怀给我们带来了很多温暖，也为项目的开展提供了诸多的便利，非常感谢他们!

此时的阿尔正处于初冬时节。15日晚上，雪花就飞扬进这个山坳。一夜后，阿尔换了一身装束，山上白雪覆盖，白雾缭绕，沟里的溪水氤氲，重重的山，层层雪。余大叔说，每年羌历年(农历十月初一)前后就会下雪。果不其然，今年的雪如期而至。可是谁也没有想到，这场雪一下就是五天，积雪竟达一尺厚。一位七十多岁的老奶奶说：“在这个时候下这么大的雪，我从来都没见过。”大雪酿成了大灾，地里还未收成的农作物被大面积冻坏，山上放养的牛羊等牲畜被部分冻死，由于积雪太深，天气太冷，食物难寻，许多牛羊跑下山来。许多村民在房屋重建中还未修好牛圈羊圈等，无奈中只能任由这些牲畜在村中、田地里四处寻食，甚至吃村里的塑料垃圾。气温的低下，使得村中水管多处被冻裂，不少村民只能冒着大雪到离家很远的地方去背水，生活非常不便。

村民心中充满了焦虑和忧愁。据村里初步估计，全村的经济损失达上百万。这样的大雪也是我们始料未及的，之后的几天，我们就天天冒着大雪在村中深一脚浅一脚地四处寻访、开展工作，跌跌撞撞、随时摔倒成为很平常的事情。就是在这样困难的条件下，村民们对于参加项目志愿者的热情却丝毫未减，而我们也更加坚定了工作的信心。

## （一）与村长和村支书会谈

到阿尔的当天晚上，我们与村支书王学林、村长马成龙在余家的火塘屋进行了第一次交流，说明了这次项目工作的内容、期望，以及村里如何恢复震后的第一个羌历年等事宜。这段时间，村里的工作依然很紧张，阿尔村在申请历史文化名村，一旦成功，就会给村里带来3000万的投入资金，这对村里的发展是个千载难逢的好机会。过几天，就会有领导来视察。于是整顿村容村貌，要求村民拆掉帐篷等过渡房成为这几天村里工作的首要事情。我们一听，这申请历史文化名村和阿尔村羌文化保护项目的开展正是相得益彰，一个是政府的投入，一个是民间的行动，可以共同促进羌文化的传承以及阿尔村的发展。通过这次交流，我们初步明确了这次项目如何在结合村寨实际情况下来开展，并拟定了接下来几天的工作任务。

## （二）走访核心志愿者

11月14日和15日，我们按照村里先期推荐的名单，走访核心志愿者，与这些志愿者先单独进行充分交流，就项目开展的方式、内容、大纲等听取他们的意见。在与村里羊皮鼓舞传承人杨骏清的交流中，他提出了一个很重要的问题，即这些核心志愿者里没有妇女，并向我们推荐了几个人选，包括村里的妇联主任朱琼芳、唯一的一位女释比陈星亮以及能歌善舞的王星英奶奶等。于是，我们便在村寨里寻找，她们或是正在地里挖土豆，或是在家里忙碌地干活。听了介绍，又有我们前期在村里所做的铺垫工作，每个人都表示十分愿意加

入到记录保护本族文化的志愿者队伍中来。我们还走访了村里的会计杨波、民兵连长何世清、老释比朱光亮、村小校长朱金勇等人。

### (三) 召开核心志愿者会议和村民会议

原本我们计划在11月16日晚上举行全村村民大会，可是通过前两天的了解，我们发现召开全体村民大会很不现实，一方面是这几天村里工作很紧张，村民也有很多事情，难以集中起来，另一方面是下雪天山上阿尔组的村民如果来参加会议，上上下下很不方便。对此，我们立即做了调整，分别到各个组召开村民会议，这样对村民来说更便利一些。由于立别组在震后整体搬迁到山下，组里的二十多户村民已经分别插入白家夺组和巴夺组，因此，我们的村民会议将分三次举行，即白家夺组、巴夺组和阿尔组。

11月15日晚上，我们在余家召开了第一次村民核心志愿者会议。有21位志愿者参加了会议，这个人数超出了我们的预期。会议由高荣金主持，chp的理念以及项目的内容得到了大家的认同。在会上，大家还根据所讨论的大纲内容推荐了7名小组长以及7名负责技术处理的突击队员，同时我们把预先准备的设备交接给村委会。这次会议非常成功，这意味着志愿者队伍的组织结构基本上搭建起来，有了负责人、小组长和突击队。看着志愿者们在“志愿者承诺书”上签下自己的名字，高兴地佩戴起志愿者徽章，我们意识到，项目在村里全面开展的第一步是成功的。

16日，我们分别在白家夺和巴夺组召开了村民会议。两次会议上，来参会的村民踊跃地报名要成为记录保护本民族文化的志愿者，全体呼吁要保护修缮位于阿尔山头的古羌碉，而且都商定各组要举办震后的第一个羌历年，他们认为这既是对传统的恢复，也是在困难时凝聚人心团结力量的举措。17日下午，我们花了两个多小时爬上了阿尔村中地势最高、位于山头的阿尔组，在组长家里召开村民会议。会议内容与前

两次的相同，但这次会议上，村民志愿者提出先期推选出来的几个小组长都并非本组人，由于环境的限制，很不利于工作的交流和开展，于是大家推选了两位年轻人作为本组的负责人。

#### (四) 培训志愿者

在此阶段工作中，我们通过多种方式对报名参加志愿者的村民进行培训，在核心志愿者会议和三次村民会议上，以及走访志愿者时，都不失时机地介绍项目的理念、方法和目标，我们一起讨论大纲、记录项目、记录格式等方面的内容，并为志愿者提供了专用的记录本和笔，对报名参加技术突击队的志愿者也进行了相关的技术操作培训。我们的核心志愿者余正国经过初步培训，已经用相机、摄像机、录音笔等设备记录下了羌历年的过程和内容。而其他的一些志愿者也在开始思考自己所要记录的内容，我们11岁的小志愿者余正樱桃就正在向她的妈妈打听羌族的洋芋糍粑是如何做出来的。

#### (五) 平整诵经台

按照羌族的传统，羌历年只能在村寨的老庙里(也就是诵经台所在)举行。巴夺组的羌历年决定在农历十月初五与初六两天举行，于是组里提前布置好各位村民在羌历年中所要发挥的作用，例如砍杉干、扫雪、准备祭品等，其中一项重要任务便是平整诵经台。

11月20日，农历十月初四。雪终于停了，天终于放晴，能看见高空的蓝色，太阳出来，映在白雪覆盖的世界，那光亮，非常眩目。一群村民带着铁锹、锄头开始清扫从村里到庙基的道路，平整诵经台。村里人说，这是巴夺的老庙宇，供奉着牛神、村寨神、玉皇大帝等神灵。庙宇依山而建，原本很宏伟，上下有石阶梯，还有吊脚楼，可是在“破四旧”的时候被毁一空。如今，这里只看到在20来平米的平台上，还有几处石砌的残垣断壁，石壁上有熏得黑黑的扬尘，供奉台上

没有任何神像，只有几块石板提示了神位的所在。一些上了年岁的人还记得以前庙宇的样子，而年轻一代只知道这是庙基。我们也加入了打扫庙基、平整诵经台的行列，拿着锄头铁锹干了起来。虽然没有村民们那样有力、迅速，但是也为羌文化保护尽了一份力。

## （六）举办羌历年

羌历年是羌族最为传统的节日，主要是村民庆祝丰收，请神还愿，企盼来年风调雨顺，并制定新一年的村规民约等。可是近年来，许多羌族村寨并不举办集体性的羌历年，渐渐地，这项传统的内容及其所蕴含的意义被许多人淡忘了。阿尔的几个村寨还保留了这个传统节日，这一次我们之所以选择在11月中旬到达村寨，也是希望能促进震后羌历年的恢复。

11月18日，农历十月初二，白家夺组举办羌历年。早晨十点多，村民们顶着鹅毛大雪，带着羌历年活动所需物品，朝着白家夺废墟上的庙基进发。由于大雪太厚太急，人们只能排成一字艰难前行。在废墟上，80多岁的释比余明龙主持了祭祀仪式，村民杀鸡宰羊，点香燃蜡。雪一直纷纷扬扬地下着，天气越来越冷，这也导致白家夺无法按照传统举行羌历年的一整套仪式。据说，这个寨子几十年来还是第一次举办羌历年祭祀活动。

11月21日-22日，农历十月初五、初六，阿尔最大的村寨巴夺组举办了震后第一个羌历年。三位释比朱金龙、余世荣、余正国于20日晚从北京赶了回来。21日一大早，释比们就忙活开了，做太阳馍馍、月亮馍馍、准备旗帜、猴皮帽、羊皮鼓、请出“张三爷”等。一切准备就绪，村民们跟着释比上庙、请神、敬神、敲鼓唱经、献羊、杀羊、煮羊、分食等等，活动一直持续到第二天的中午。尽管大多数农户遭受了雪灾，尽管有很多人的新房没有建好还住在过渡房里，但这样一个凝聚团结的氛围足以给村里人带来很多安慰。

至此，我们这一阶段的任务基本完成。11月22日下午，我们离开了阿尔村。值得一提的是，在18日那天，我们志愿者小组有四人先行离开阿尔。然而，大雪阻断了山里与外界的联系，厚厚的积雪使车辆无法行使，四人只能冒雪在雪路上徒步行走3个多小时到达龙溪乡。特别要感谢的是，三位村民肩背着重重的行李箱一直把四个志愿者送上了到县城的车，再步行回到村里。他们的热情、纯朴和善良深深打动着我们。

### 三、 成果

第一，众多村民积极报名参加到阿尔村羌文化保护的志愿者队伍。在核心志愿者会议以及白家夺、巴夺和阿尔组召开的三次村民会议上，冒着大雪来现场报名的就有125人。这些志愿者中，年纪最大的已经83岁，最小的只有11岁。我们在村寨中走访的时候，还经常会有村民主动找到我们说希望成为志愿者。所有志愿者都在“志愿者承诺书”上坚定地写下了自己的名字。

第二，在当地构建起以当地项目负责人为首的志愿者组织框架，村民志愿者根据大纲内容推选了7名小组长以及技术负责突击队，并明确规定了小组长的职责。

第三，为了保护悬崖上被地震震裂已经摇摇欲坠的阿尔古羌碉，村民们向国家有关部门呼吁，写了一份“关于修缮阿尔千年羌碉的吁请书”，在吁请书上签名按手印，并委托我们将这份特殊而珍贵的“吁请书”送到相关领导的手上。

第四，我们对志愿者进行了一定培训。培训内容包括：对项目的认识、对记录大纲的确定、记录体例、写作方法等，同时对报名参加技术突击队的志愿者就如何使用设备、如何分类、如何建立记录档案等内容进行技术培训。

第五，在过羌历年之前，村民们集体平整了位于巴夺寨庙基的诵经台。

第六，促进村民对羌族传统文化保护的自觉意识，比如巴夺组和白家夺组村民都在保护羌文化志愿者精神的感召下，主动要求举办震后的第一个羌历年。

#### 四、 经验与反思

第一，团队成员的积极配合与互相信任。这一次的七人志愿者团队，在三个月前，大家彼此互不认识，却抱着“想要为羌族做点什么”的想法而聚集在一起。团队成员有着多学科(法学、民族学、艺术、导演等)的专业背景，有着多民族(羌、汉、藏、回)的身份。在工作中，大家会有不同的视角、方法和重点，有时候也会有争论，但理想和目标是一致的，有效沟通、积极配合与互相信任正是我们这个团队即使在面临困难感受艰辛时依然能再走一步的力量。

第二，围绕项目目标灵活调整策略，及时有效地开展工作。在进入村寨的实际工作中，遇到许多与我们在北京所预想不到的情况，例如原本我们打算一次性召开全村的村民大会，可是由于气候及村里的实际困难，我们立即决定到各个村寨分组召开，虽然于我们来说增加了工作内容，但是这样方便了村民；再如羌历年的举办，期间也经历了些小挫折。最终，我们都比较顺利地解决了这些问题。

第三，充分尊重当地人的意见和文化权利。对于当地人来说，村里几百年来传承的文化模式和文化特点，只有当地村民是最熟悉的，他们当然是本文化最权威的发言人。在记录保护文化以及宣传文化的过程中，当地人所掌握的地方知识以及所要诉求的文化权利，应得到充分的尊重。

第四，淡化外来者和外来专家的角色。项目的理念一直是，让阿尔村羌民自己行动起来保护自己的文化。我们在其中发挥的作用无非是“推动”，而不是强加干涉。即使在对村民进行的培训中，我们也一直强调文化主体人的作用，而只是进行简单的技术培训，不进行任何价值判断和记录内容的筛

选。

第一，目前村里报名的志愿者人数很多，在项目进行中，如何分工是个问题。虽然我们初步建立了志愿者的组织结构，有了大家推选的几个小组长，可是村里负责人能否把这些志愿者有效地组织起来，把大家的热情延续下去，成为一支记录保护本民族文化的志愿大军，是一个要考虑的问题。

第二，当地有一些村民对此项目仍存在一定的疑虑。一些村民在想，我们做这些事情，到时候出版了书，公开了拍摄影像，是否为了赚钱？到时候这些书卖了钱，有了稿费，该如何分配？那些设备是不是就成了村里少部分人的“私有财物”？针对这些忧虑，一方面需要我们就项目理念和目标多做解释，另一方面也需要我们在遇到一些具体问题时与村民仔细商量，充分尊重村民和村干部的意见。

第三，充分尊重当地人的意见和文化权利。对于当地人来说，村里几百年来传承的文化模式和文化特点，只有当地村民是最熟悉的，他们当然是本文化最权威的发言人。在记录保护文化以及宣传文化的过程中，当地人所掌握的地方知识以及所要诉求的文化权利，应得到充分的尊重。

第四，淡化外来者和外来专家的角色。项目的理念一直是，让阿尔村羌民自己行动起来保护自己的文化。我们在其中发挥的作用无非是“推动”，而不是强加干涉。即使在对村民进行的培训中，我们也一直强调文化主体人的作用，而只是进行简单的技术培训，不进行任何价值判断和记录内容的筛选。

第一，目前村里报名的志愿者人数很多，在项目进行中，如何分工是个问题。虽然我们初步建立了志愿者的组织结构，有了大家推选的几个小组长，可是村里负责人能否把这些志愿者有效地组织起来，把大家的热情延续下去，成为一支记录保护本民族文化的志愿大军，是一个要考虑的问题。

第二，当地有一些村民对此项目仍存在一定的疑虑。一些村民在想，我们做这些事情，到时候出版了书，公开了拍摄影像，是否为了赚钱？到时候这些书卖了钱，有了稿费，该如何分配？那些设备是不是就成了村里少部分人的“私有财物”？针对这些忧虑，一方面需要我们就项目理念和目标多做解释，另一方面也需要我们在遇到一些具体问题时与村民仔细商量，充分尊重村民和村干部的意见。

## 研修目标完成总结篇二

尊敬的各位领导、同事大家好：

为全面落实科研研修项目目标,切实提高全区广大教师学术意识与能力,打造一支具有良好的科研习惯和扎实的科研功底的专业教师队伍,特制定本方案□ □ppt□

### 一、学校教育科研现状□ppt□

教育科研对于学校的发展有着举足轻重的意义，它既是提高教师队伍素质的需要，也是提高课堂教学效益的需要，更是学校构建创新发展体系的需要，是实现教师专业发展的必由之路。

但当前学校的教育科研现状并不容乐观。事实上，教科研对于不少学校、老师来说是：“说起来重要，想起来可要可不要，忙起来不要”的工作。

#### 1、众人眼中的教科研——“想说爱你不容易”

在众多一线教师的眼里，教育科研是由教研和科研两部分组成的。日常的教研活动，包括学校内的各种公开课、同事之间的相互听课，以及各种学科的教研活动等等；而科研活动

是比较正规的，科技含量高，往往是以课题立项的形式出现的。因此，就以为教研活动是份内的事，而科研活动是外加的，与教学无关的，也不是每个人都必须做的。

## 2学校的课题研究——“你的柔情我不懂”

正是基于此现状，本次科研研修我们确立了：

### 长期目标□□ppt□

以教师人人会做课题研究为主线，在不断地加强学习与实践、中夯实教育科研理论基础，使广大教师掌握基本的科研方法、养成良好的科研习惯，进而增强教师的学术意识和能力，提高教师科研素养。

### 具体目标□□ppt□

#### 第一,提高做课题能力

引导广大教师从日常教育教学中蕴涵的科研成分着手，以科研的思路去重新审视教育教学过程，提出问题、研究问题、解决问题，形成人人都有小课题的研究局面，并通过教育教学实践使其得到验证与完善，在研修过程中掌握一系列的科研方法及研究流程，从而使教育教学工作逐步向最优化方向发展，进而使我们的日常工作科研化。

#### 第二,提高学术报告能力

教师的学术报告能力主要体现在两个方面：一个是自己撰写的学术文章在刊物上发表的能力；一个是在大会上报告交流的能力。区研修工作室将通过培训指导，逐步提高广大教师的学术报告能力。

首先，为了使本次的科研研修不至于成为教育教学中的“鸡

助”，我们本次研修不论是从培训还是实践都将力争做到“六个结合”，实现“三个转变”。

## 2

### 六个结合□□ppt□

课题研究与教学管理相结合

课题研究与教师评价相结合

课题研究与教学行为相结合

课题研究与问题解决相结合

三个转变：

课题研究参与者由少数人的“精英工程”转变为教师群体的“共同创造”；

课题研究目的由“追求功利”转变为“校本研修”；

课题研究成果由“撰写文本”转变为“问题解决”。

具体实施过程如下：

#### 第一阶段：准备阶段

广泛学习科研理念，同时会推荐给研修工作室成员的阅读，提高服务意识与服务能力。

#### 第二阶段：实施阶段

目前课题研究过程中的五大误区：功利主义、标新立异、贪大求全、随波逐流、论文情结，我们希望通过我们的研修改

变这样一种现状，所以首先，以“学校开展课题研究中的困惑”、“教师开展课题研究的误区”、“教师需要进行怎样的课题研究”、为主题进行下校调研，了解基层学校、一线教师的心声，形成调研报告。根据调研报告，开展一次以研修员、研修工作室成员为主的第二次立会，统一思想，提高认识，形成共识。同时开展以“教师为什么要进行课题研究”、“教师应该开展怎样的课题研究”“课题的来源”、“开展课题研究的注意事项”等内容为主题的专题讲座，通过培训，激发广大教师的研究热情，明确课题研究的重要性。掌握一定的科研方法。

另外，项目组将以各级各类“十二五”立项课题的研究为契机，开展好课题的组织实施工作。

《科研研修项目实施方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 研修目标完成总结篇三

已投入运行项目情况□20xx年至20xx年累计投入资金20xx.84万元，国家补助1557.78万元，地方配套453.06万元，共建成供水站136处，解决50525人农村饮水。其中200人以上的集中供水站101处，解决45724人，200人以下的分散供水工程3处，解决4801人。建成的供水站中由乡政府管理的7处，其余全部由村组负责管理。基本解决农村饮水问题。

在建项目情况：我县20xx年编制完成《县农村饮水安全工程“十二五”规划》，计划总投资20xx万元，其中：中央补助1600万元，地方配套资金400万元，规划建设集中供水站17处。我局按照相关程序委托设计单位将规划建设的17处集中供水站，优化设计为14个供水站，解决14个乡镇71472人的饮水不安全问题，总投资2885万元(中标价)，其中中央资金1600万元。目前，12个供水站已完成主体工程建设，现进

行试水调试工作。十二五饮水安全项目建成投入使用后，将基本解决全县农村饮水安全问题。

一是群众自觉参与维护管理的意思不强。项目区群众自古以来饮用自然水，养成了生活饮用水不出钱的习惯，绝大部分群众认为农村集中供水站是公益性工程，应由政府负责管理运行投入，不愿承担水费。

二是工程建后维护管理机制不健全，责任不够落实。一方面已投入使用的供水站无专门管理人员，由乡上临时聘用人员或村组干部兼任进行管理。另一方面，水费收取困难，致使管理员工资和设施简单日常维护费用得不到落实，部分设备不能正常运行。再次，上级部门没有划拨农村供水站维修养护专项经费，我县也没有成立县级维修养护基金，如遇自然灾害等突发情况或者设备老化需要更换等情况，经费严重缺乏，致使不能保证供水和水质安全。

三是供水站运行安全监督能力不强，安全保障难度大。一方面，全县05年以来已建成136个供水站，水质检测工作任务繁重，每年的水质测工作由疾控中心负责，检测力量有限，无法达到农村饮水安全工程的水质检测要求。别处，由于部分区域氟超标，而改水设施未有效运转或改水后仍超标，我县还有8个乡个别村组饮用水存在氟超标问题。

一是引入公益岗位、志愿服务、村民自治等方式，完善集中供水管理机制，加大宣传教育，树立节水型社会意识，转变群众观念，建立商品水管理机制。

二是采取政府补助一点，农户自己承担一点的办法，安装用水户水表，核定水费收取标准，实施供水收费制度。建立财政补助机制，按10元/人.年的标准，由县财政补助各乡镇，保障供水站运行经费。

三是成立县级维修养护基金。从县级水资源费、水土保持补

偿费、砂石资源费等涉及水规费中提取；从土地出让收益中提取10%用于水利建设；从城市建设维护税中划出不少于15%资金用于县城防洪排涝和水源工程建设，多渠道补充维修养护经费。

四是即将竣工尽快配套工程征地，青苗等补偿费。

五是完善管理认证制度，实行集中供水管理人员的资质认证审批，加强供水站管理人员技术培训，落实安全管理责任，确保各项管理制度和监测措施有效落实。

## 研修目标完成总结篇四

总觉得还没有来得及揣摩自己在这一年中的所有得失，2012年已经即将成为过去，细细回味这一年走过的路，虽然没有轰轰烈烈的成绩和战果，但是也经历了一些不平凡的考验和磨砺。2012年是我工作旅程中的转折一年，在这一年中，我在自己的岗位上迎来了更多的历练和思考。

自从担任系统集成工程师以来，主要负责xx区政府一期项目的后期系统及设备的安装调试、维护及检修□xxxx项目以及xx城管二期项目中协助大项目经理完成项目建设。

具体工作内容如下：

项目的后期会议现场技术支持，会议系统升降机的拆卸和更换及xxxx四个工地无线监控摄像头的安装，维护及检修。

协助大项目经理完成项目实施过程中需要提交监理公司的相关文档的编

## 研修目标完成总结篇五

随着建设项目具有投资规模大、建设地点的分散、参与单位

众多和建设信总量大的特点，建设管理水平的高低也成为项目建设成败的关键。当前我国建设项目管理存在的问题日益增多。为此，有必要形成能有效控制项目的措施，对项目实施精细化和规范化的管理。精细化是一种观念、一种意识和一种精益求精的文化，讲究专注的做好每一件事情，要求在每一件事情上都要做到最佳。随着我国宏观调控的不断深入，精细化管理已经成为国企管理部门管理成败的关键。

（一）我国企公司在日常的工作中主要负责了收集和整理国家和地方工程建设的相关法律、法规和部门的规章制度。

（二）在招标小组的领导下，我公司具体主要负责实施设计、勘察、检测、和施工等工作；和工程量清单，对投标单位进行资格审查和考察，积极参与评标、定表审计单位和甲供材的招标工作。并且，参与了编制招标文件的工作。

（三）我公司在工作中还负责办理供电、供水、燃气、道路开口和通讯等市政管线的接入工作。

（四）在拆迁工程的时候还协调推进了项目的规划和设计工作并且将组织的方案及时的向上级汇报而且还认真落实的办理了施工图的审查工作。

征地拆迁实际上是城市建设的先锋。然而，征地拆迁工作又是一项政策性和群众性都很强的工作。由于现在征地安置补偿的标准和现实生活物价水平的差异过大，相关政策的保障措施不够配套，致使被征地拆迁对象在各方面都处先困难，因而出现了征地拆迁对象对于拆迁的抵触情绪较大。面对这些复杂的问题，我公司要带着对老百姓深厚的感情搞征地拆迁，要建立有力的组织指挥系统，要加大拆迁安置法律的宣传力度并且妥善处理征地拆迁的信访问题，要保证征地拆迁工作的公开和公正，要带着对老百姓深厚的感情搞拆迁，这样老百姓才能理解和信任你。群众利益无小事，自己要把群众利益放在首位，解决了群众的后顾之忧这样老百姓就会理

解和支持的。这样就能保证建设项目的及时落地。

### （一）清理整合现行法规文件，建立企业诚信管理体系

针对招标投标中易产生的串通投标的问题，建议相关主要部门进一步细化国有资金项目招投标操作的规定以及监管标准，并将行业监管信息和社会评价、举报投诉等信息相结合，建立招投标基础信息库。

### （二）加大招投标法律政策的宣教，营造良好的市场氛围

正确引导投标企业实行行业自律，维护行业整体的利益，以优质的服务好良好的信誉赢得招标单位的理解与支持。政府监管部门及业主要努力营造良好的市场环境，实现各主体多赢的良好局面。

### （三）实施中标项目的后续监管，实施全过程监督

应该明确政府主管部门在招投标管理的主体地位，强化其监督职能，应实行全过程监督管理，通过对中标后的工程进行审核。

### （四）完善招投标资格预审制度，科学合理的资格预审条件

一般情况下凡符合相关资质条件报名的应全部入围，技术特别复杂的工程可对投标人提出类似工程业绩的要求。让尽可能多的符合条件的单位全部参加投标竞争。

### （五）加快资源共享和电子评标步伐

由于评标时间短，内容多。很多串标的现象十分隐蔽，这样就很难被评标委员和招标监管人员发现，随着科技的发展，我们要充分利用电子技术采用电子评标。

### （一）由行政主管部门转报项目的立项申请文件。

（二）在纳入土地收购出让的项目，我们公司要凭《中标确认书》或者《拍卖成交确认书》与其他的材料要一起上报。

（三）积极地配合领导根据的情况到现场进行现场勘察。

## 研修目标完成总结篇六

为了更好地继承名老中医的学术思想，弘扬国粹，贯彻落实《广西壮族自治区发展中医药壮医药条例》，实施壮瑶医药振兴计划，进一步加强基层中（壮）医临床人才的培养，广西区卫生厅中医管理局举办广西中（壮）医优秀临床人才研修项目培训班，我院袁锋、潘明甫两位同志被确定为研修班学员，通过3年读经典，做临床，跟名师，促使我院优秀中青年中（壮）医临床人才茁壮成长。同时通过项目实施，进一步带动我院中壮医临床人才队伍建设，提升我院的中医药防病治病能力，更好地满足广大人民群众对中壮医的需求。现将项目实施情况总结如下。

### 一、加强对项目实施的管理

根据《广西中（壮）医优秀临床人才研修项目实施方案》

的要求，我院结合医院实际情况推荐了内科袁锋主任、潘明甫主治医师作为研修学员。医院加强对学员研修学习管理，为学员研修学习提供所需的时间和环境，保证其研修期间的工资福利待遇不变。同时，明确由医务科牵头，定期负责对学员的医德医风、理论水平、诊疗水平、临床疗效、社会评价等各方面内容进行考核评价。

### 二、学员研修学习情况

3年来，袁锋及潘明甫同志要求上进，吃苦耐劳，学习易经

与中医学、黄帝内经、伤寒论、金匱要略、温病条辨等课程。参加了6期广西中（壮）医优秀临床人才研修学习班，1期同有三和中医经典研修班。研修班的主讲导师多元化，既有国医大师，全国名老中医，也有著名的、资深的中医药学家，又有来自第一线的'中医临床名家，还有年富力强的中青年名师，各有学术专长，各有教学特点，准备充分，资料翔实，讲授生动，内容精湛。2位研修学员努力学习，刻苦钻研，将老师们高尚的医德和精湛的医术传承下去。他们主动克服了许多困难，认真、积极地参加研修，充分体现了作为研修人员提高自身理论水平和临床能力的紧迫感和以推动中医学术进步和中医药事业发展为己任的责任感。通过3年的系统培训，经过师承名中医，临床侍诊继承学术经验，从理论教学到临床实践都是用典型的“名师集体带高徒集体”方式来完成研修任务。研修学员基本完成了经典医籍学习（学习易经与中医学、黄帝内经、伤寒论、金匱要略、温病学等课程）、临床实践、跟师临证、重点学科进修、医案撰写等规定内容，达到了经典理论、中医临床科研设计、典型医案、中医理论笔试等各项考核标准，符合结业要求。

辨方法和独家学术经验。两位同志在读经典的同时，主动在临床实践中运用中医经典理论解决问题，诊疗手段应突出中医特色，在理法方药等方面要突出中医经典理论的精髓，他们越来越受到当地老百姓的欢迎。

在学习过程中，我院学员很注重把握这一难得的学习机会，学习指导老师高尚的医德、扎实的中（壮）医药理论及精湛的临床诊疗技术，继承传统，积极创新，为传统中医药的发扬光大作出贡献。我院两位同志配合上级的平时考核、年度考核及结业考核，通过3年的“读经典，做临床，跟名师”，基本达到中管局预期的目标。

### 三、经费配套及使用管理情况

2017年、2011年每年由区中管局下拨项目经费16000元，2012

年项目经费尚未到位。我院严格按照项目经费使用管理的有关规定来使用经费，设立专门记录本进行登记。截至2012年10月，共计支出专项经费47564元，用于支付项目资料费、会务费、差旅费、外出学习补助费、指导老师带教费、科研经费和其他费用。医院按要求配套2.4万元经费用于支付研修学员的管理及其研修期间的劳务费和其他福利补助。

南丹县中医院

2012年11月15日

- 1、学习了中医经典理论《伤寒论》和《金匱要略》，在指导老师的指导下，精读经典原文，并参考名医xx对《伤寒论》的注释论著，博采众家之长，深入体会和领悟中医经典，学习中医最根本的学术思想，掌握中医辨证论治的基础，理论结合临床，并做好学习笔记，记录心得体会。
- 2、强化中医临床实践，通过重新温习了经典，更加扎实地掌握中医基础知识与技能，如中药常识、方剂常识、四诊纲要等，并在临床实践中加以应用，重点学习了中医舌诊的临床应用，指导疾病的阴阳、虚实辨证，并取得了一定的成效，期间发现问题及疑问及时向贺俭老师请教，得到了老师无私的教导。
- 3、积极参加培训班，通过集中学习，聆听名医授课，了解了专家前辈所取得的丰硕成果与卓著疗效，他们在中医理论和临床实践方面勇于创新，并诲人不倦，使我们深受萌发，增加了继承和发扬中医的信心。
- 4、因工作，在这一年度我没太多时间到上级医院跟师学习，下一年度尽量争取足够的时间随师学习，学习老师的学术思想和临证经验，不断提高中医诊治疑难疾病的能力，争取早日成为技术精湛的中医人才，造福于民。

# 研修目标完成总结篇七

## 第一节 项目名称与承办单位

一、项目名称

二、项目承办单位

三、建设性质与地点

## 第二节 研究工作的依据、内容及范围

一、研究依据

二、研究内容及范围

三、编制原则

## 第一节 世界动漫产业概述

## 第二节 国内动漫产业概述

## 第三节 动漫产业前景展望

### 第一节 必要性

一、招商引资，促进经济发展

二、文化产业，促进精神文明

三、寓教于乐，促进教育发展

四、动漫休闲，带动旅游发展

五、卡通人物，地方形象大使

六、资源整合，形成产业链条

## 第二节 可行性

一、人才状况

二、动漫产品和服务的市场需求分析

三、向全国推广的可行性

## 第一节 项目场址所在位置现状

一、项目地点与地理位置

二、项目场址土地权所属类别及占地面积

三、土地利用现状

## 第二节 项目场址建设条件

一、工程地质与水文地质

二、交通运输条件

三、施工条件

## 第三节 项目场址条件比选

### 第一节 节能措施

### 第二节 能耗指标分析

### 第一节 节水措施

## 第二节 水耗指标分析

### 第一节 项目环境保护

#### 一、概述

#### 二、设计依据

### 第二节 可能产生的环境问题

#### 一、项目建设期间

#### 二、项目建成后

### 第三节 环境保护的防范和治理措施

#### 一、施工期

#### 二、营运期

### 第四节 环境监测制度的. 建议

#### 一、环境保护管理机构

#### 二、环境监测

### 第五节 环境保护投资估算

### 第一节 危害因素和危害程度

#### 一、有毒有害物品的危害

#### 二、危险性作业的危害

### 第二节 安全措施方案

一、危险场所的防护措施

二、职业病防护和卫生保健措施

第三节 消防设施

一、火灾隐患分析

二、防火等级

三、消防设施

第一节 组织机构与职能划分

第二节 劳动定员

第三节 经营管理措施

第四节 培训

第一节 项目实施阶段规划

第二节 项目基础建设规划

第一节 项目投资估算

一、项目估算范围

二、编制依据

第二节 资金需求及使用规划

一、项目总投资

二、固定资产投资

## 三、流动资金

### 第三节 资金筹集方式

#### 一、本项目融资方式

#### 二、项目融资方案

### 第一节 基本财务数据假设

#### 一、财务评价基础数据与参数

#### 二、销售收入估算

### 第二节 盈利能力分析预测

### 第三节 敏感性分析

### 第四节 盈亏平衡分析

### 第五节 财务评价结论

#### 第一节 项目的政策风险

#### 第二节 项目的市场风险

#### 第三节 项目主要风险因素识别

#### 第四节 风险程度分析

#### 第五节 防范和降低风险对策

#### 第一节 相关影响因素分析

##### 一、项目对社会的影响分析

## 二、项目所在地互适性分析

### 第二节 社会效益和前景

#### 第一节 项目方案的总体描述

#### 第二节 项目方案的优缺点

##### 一、优点

##### 二、存在问题

### 第三节 结论与建议

#### 一、结论

#### 二、建议

## 研修目标完成总结篇八

为了更好地适应当今社会的发展和形势的变化，培养出跨世纪的一代新人，近年来，我校坚持德育为首，把育人工作放在一切工作的首位。从小学生的身心发展特点出发，不断改进学校的德育工作，取得了一些令人满意的成效。在此基础上，为了建立和完善新时期的符合教育现代化的学校德育工作体系，以课堂素质化为主阵地，将德育渗透到各科教学之中，以小学生日常行为规范的分解训练、小学思想品德课的情景教学为契机，从而探索小学德育目标，提高学生思想道德素质。因此，我们提出德育工作的新思路，旨在培养小学生如何做人，为跨世纪培养合格人才奠定坚实的基础。

叶圣陶认为，现代社会所要求学校的，必须是以各种知识为基础，重于真实的人生观上的教育，更是怎样做人的教育。教育的意义和目的就是使受教育者学会“做社会的合格成员、

做国家合格的公民。”本课题依据小学生教育心理学的基本原理，遵循小学生心理发展规律，分阶段搞好德育实施要点，从小学生的认知到行为，通过学校、社会、家庭三结合教育，从不自觉到自觉，促使学生从小培养良好的心理品质和行为习惯，有利于形成现代化社会所需要的整体素质，有利于他们适应今后社会生活和经济生活。

思想品德课的情景教学在教师主导作用下，能充分发挥学生的主体意识，把理论和实践结合起来，调动学生的非智力因素，提高他们的理解、判断、分析和表达方面的能力，从而产生良好的教学效果。同时也符合心理学中的认识发展规律，运用情景教学法正是把抽象的东西具体化，一般的东西形象化。总之，我们运用情景教学法作为全面发展的基本理论构建的一种教育模式。

## 1、通过各科教育，进行思想品德教育。

各科教学是学校进行德育最基本、最经常的途径，因为学校工作以教学为主，而教学永远具有教育性，因此各科教学都具有德育因素，在各科教学中进行思想品德教育是各科教学义不容辞的职责。在语文教学中，我们不失时机地对学生进行思想品德教育。例如：在《风景名胜》一课中，对学生进行爱国主义的教育；在《农活》一课中，对学生进行热爱劳动的教育；在《快乐的节日》一课中，进行集体主义教育；在《奇妙的眼睛》一课中，对学生进行热爱科学的教育……总之，在具体的教学过程中，要深挖学科内在的德育目标，有机地、恰当地进行教育。

## 2、通过思想品德课，进行思想品德教育。

思想品德课是德育的专门学科，通过思想品德课能有目的、有计划、集中而系统地使学生获得思想政治道德方面的理论知识，在思想品德课中，我们采用多种教育方法，在教师主导作用下，充分发挥学生的主体意识，提高他们的认识、判

断、分析、表达方面的能力，使他们晓之以理、动之以情、持之以恒、练之以行，从而产生了良好的教学效果。

### 3、通过各种活动，进行思想品德教育。

通过组织学生参加各类有益的课外活动，参加社会生产劳动、社会调查等实践活动，从而有针对性地对对学生进行“五爱”教育、国情教育。在课余，我们经常鼓励学生积极参加课外活动，培养学生的开拓精神和创新精神。好动爱玩是少年儿童的天性，但大部分学生不会玩，有时随意奔跑，大声喧哗，因此，我们把学生组织起来，教给他们一些游戏的规则，渐渐地他们学会了玩，也学会了遵守课间秩序，并从中学会了交往，受到了集体主义教育。

各种形式的例会向学生进行日常德育的有效途径，通过各种例会有计划、有目的地对学生进行常规教育，及时进行针对性较强的思想品德教育。我们根据小学阶段的“两纲一规范”，制订了行之有效，便于操作的小学生日常行为规范的分解训练细则，实施一周一重点、一项一训练，扎实培养学生良好的行为习惯。同时结合学生实际，开展各种丰富多彩的少先队活动，如：班星评比、流动红旗竞赛、故事比赛、朗读比赛、写字竞赛、文娱联欢等，通过活动，培养学生自我管理、相互交往的能力。

### 4、“学校、社会、家庭”三结合，进行思想品德教育。

跨世纪对人才的需求呼唤我们把素质教育提到突出的位置。在研究过程中，我们主动沟通与社会、家庭的联系，充分发掘地区教育资源，发挥社区的教育力量，构成各层次的延伸教育网络，为了丰富学校德育内容，我们在镇敬老院、布厂建立了校外德育基地，聘请校外辅导员定期在基地举行主题活动，使同学们受到了深刻的教育。家庭教育在整个教育体系中起着不可忽视的作用，家长的言传身教和严格要求，对孩子的品德形成起着重要的作用。为了更好的发挥家庭教育

的作用，我们建立了家长委员会，定期开办家长学校，使学生受到了良好的家庭教育。

本课题通过三年来的探索、实践，现已基本完成预定的实验研究任务，收到了良好的研究成果。

1、培养了学生良好的日常行为规范，大部分学生在校是好学生，在家是好儿童，在社会上是好孩子。

立体化教育网络的建立和德育基地的活动，使同学们在丰富多彩的活动中潜移默化地接受教育，陶冶了学生良好的道德情操，培养了学生规范的日常行为，提高了学生自理、自学、自治、自律、自强的能力。学生在家勤动手，能做好孩子，讲礼貌，守社会公德，在社会上能做个好孩子。促进了良好校风、班风的形成，三年来，实验班多次被评为校文明班。

2、全面推进了素质教育。

由于学生养成了良好的行为习惯，对学习产生了浓厚的兴趣，因此各科成绩和课堂教学效率均明显优于对照班，实验班学生中有2名曾被评为市级三好学生，27人次在市、镇各类竞赛中获奖。

3、带动了学校教科研工作展开。

通过三年扎实的教学实践，我们收到了良好的效果，并取得了一定的科研成果，目前已有10多篇论文在市级以上有关会议交流，其中有3篇获奖，有一项活动获市班队活动设计一等奖。有一堂思品评优课获市级三等奖。

## 研修目标完成总结篇九

### （一）立项单位情况

1. 党员教育、管理、服务和发展；
2. 机关党组织建设；
3. 党费收缴、使用和管理；
4. 党内民主和监督；
5. 党风廉政建设等方面。

## （二）项目基本情况

聘用2名工作人员辅助本单位工作有效运转，该项目预算主要用于支付聘用人员工资、社保、公积金等支出。

### （一）资金申报及批复、到位及使用情况

该项目于20xx年申报□20xx年批复。聘用人员工资福利支出项目预算为10.5万元，项目资金到位率为100%。按照专款专用的原则，在本单位严格监督下，该项目资金全部用于支付2名聘用人员工资、社保、公积金等费用，项目资金使用率为100%。

### （二）项目财务管理情况

本单位财务管理制度健全，严格按照合同约定，通过银行系统转账的方式，每月按时发放，不克扣、拖欠聘用人员工资，未存在挪用或超标准开支情况。

### （三）项目组织实施情况

经过全面深入了解本单位工作需求情况，根据实际工作需要配备聘用人员。一是设岗原则按照科学合理、精干效能的原则，按照因事设岗、竞聘上岗的思路，建立岗位公开招聘、

签订聘用合同、定期考核和解聘辞聘等制度的岗位管理机制，引入竞争激励机制，逐步建立起新型的用人管理制度。二是定岗定员在前期开展岗位分类调研、初步掌握现有工作资源概况的基础上，结合当前工作需要和赋予未来发展以一定的前瞻性，按需设岗，因事定岗，以岗定人。具体岗位，按照科学合理、精简效能的原则设置，分为办公室办事员和工勤人员岗位。三是定期组织业务学习，确保聘用人员尽快熟悉业务，提升聘用人员工作业务能力。参照公务员管理相关制度规范聘用人员日常管理。

该预算项目资金全部用于支付中心聘用人员工资、社保、公积金等，有效地维持本单位工作正常运转，实现既定目标、完成预算支出。

综合评价等级为优。本次自评得分98.5分。

一是领导高度重视，立项前多次组织调查研究，经慎重考虑后形成结论，确保该项目的科学性、严谨性；二是实施过程周密细致，项目启动前认真学习相关规定，严格落实财务管理制度，保证经费使用合法合规、公开透明。