

# 最新做灯笼的主持词(汇总6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 做灯笼的主持词篇一

在中秋佳节没能和家人过，难道这些人就非常开心？每逢佳节倍思亲王维的诗句果然说得没错，我爸爸今年中秋第一次没和我们过。在这个非一般的中秋里，我决定给爸爸一个西柚灯笼！我拿起刚刚剥好的西柚皮和刀开始制作起来。

我将刀轻轻地在西柚皮上摩擦，因为我怕会有裂痕。半晌，终于切出了一条斜线，因为线是歪歪斜斜的。我继续切我的第一个形状，切剩下的线条：第二条、第三条、第四条第十条。终于雕完了这个图案了五角星。心形，表示我们思念他的心；圆形，代表圆月，代表团圆；这些图形我都逐一雕刻在西柚皮上。

我开心地看着这个尚未完工的`灯笼，虽然并不美观，但还心里有一丝丝满足的感觉。然后我连忙找来四根软铁丝准备做下一项工作穿铁丝。

我找来一根螺丝刀，在西柚的四面钻出一个小洞，然后将铁丝逐一穿过，再将四条铁丝好像扎马尾一样，扎起来。最后，将扎剩的马尾卷成一个小圆形，再打死结。噢耶！我的西柚灯笼完成了！正当我欢呼的时候，妈妈从楼上下来，说：这么快？你有蜡烛了？我看你没有吧！我恍然大悟：糟糕！忘记了最重要的一步插蜡烛。

我连忙问妈妈：妈妈，你知道哪里有蜡烛吗？妈妈听了笑了笑没回答，我知道，这表示自己的事情自己做。我屋中找遍

了但还没找到正当我准备放弃的时候眼前一亮，在上香的地方有一小袋红蜡烛，我看到之后立刻拿了一根蜡烛插在西柚灯笼上。

灯笼终于做完了，我为它找了张相发给了爸爸，并把它放在了家里最显眼的地方。

## 做灯笼的主持词篇二

灯笼与中国人的生活息息相关,常常可在庙宇、客厅里看见灯笼。五千多年的中华文明中,灯笼不仅是用来照明,往往也是一种象征。小编分享元宵灯笼制作方法图解步骤图解教程,欢迎学习!

需要准备的工具和材料。

精巧的小纸灯笼手工制作方法

精巧的小纸灯笼手工制作方法

精巧的小纸灯笼手工制作方法

精巧的小纸灯笼手工制作完成效果。

## 做灯笼的主持词篇三

又到一年一度元宵节，总得有个元宵灯笼吧!这不，我和妈妈开始忙活起来了——做个原创的手提灯笼。

我们早早起床，出发去二号桥，买了一个手柄。回家了，我们拿好透明胶、双面胶、剪\*、买来的一个手柄、两盏不同的元宵灯笼、一个带玉环的须头、空的塑料瓶、一些去年灯笼上的装饰物和自制的剪纸龙，开始做了起来。

先从一个灯笼上拿下上盘和下盘，分别黏在塑料瓶的上方和下方，在下方的里面挂上一个带玉环的须头。在瓶盖上戳一个洞，安好有灯泡的手柄，可是，这样灯泡就只会在瓶盖底下亮，我们在两节灯泡和手柄的线上打个结，固定住，这样整个瓶子就全部都会照到了。再将自己剪的剪纸龙贴在瓶身上。

咦？上面还空着呢？怎么办呀？我跑去问妈妈，妈妈想了一会儿，从以前牛年的装饰物上拿下一个带“春”字的蝴蝶结，我看看牛年的装饰物，灵机一动，叫妈妈帮忙拿下一对带环的“福”字须头，穿在蝴蝶结两边，这样就美观多了。然后从去年的灯笼纸上剪下一对童男童女，贴在反面。最后在两旁还空着的地方黏上从牛年装饰物上取下的一对蝴蝶。哈哈，一个原创的手提灯笼就做好了！

哎哟，累死了，花了将近一小时半，不过成果和收获还是蛮大的。没有付出哪有收获？看着自己做的灯笼，感到劳动真快乐！

时间过的真快呀，漫长的寒假一转眼就过去了，我们已经开学了，开始转入紧张的学习中了。但是寒假里发生的一件事，至今还让我回味无穷。

记得寒假里的一天，我到好朋友邬小茜家里玩。刚一进她家门，就看到一个精致的灯笼，我问：“这个灯笼在什么地方买的？我怎么没看见过呢？”她头摇的像拨浪鼓似的，说：“这个灯笼是我自己做的。”我不相信：“你会做灯笼？”“我当然会了”她说。我想，今年元宵节的灯笼不如自己做，这样会更有意义。于是，我让她教我做灯笼。

我们选了一个漂亮的空酒盒，把它剪成正方形，然后在盒子的四周各剪一个五角星，做灯笼的“小窗户”。接着又在盒子底部扎了几个孔，以便空气流通，如果没有空气，里面放的蜡烛就会灭掉。然后，用锥子把盒子的四端各扎了一个眼，

穿上\*\*的绳子，再穿上五颜六\*的珠子做点缀，最后系在一根小木棒上。这样，一个精致的小灯笼就做成了。看着自己的杰作，我们相视而笑，盼着赶紧天黑，试试这盏美丽的小灯笼。

晚饭后，我们迫不及待的在灯笼里点燃蜡烛，提着小灯笼高兴地走出门外，一边走一边唱着歌：“正月里，正月正，正月十五打花灯……”提着自己亲手做的灯笼，我们心里就像打翻了一罐蜜——甜极了！

在中秋佳节没能和家人过，难道这些人就很开心？每逢佳节倍思亲王维的诗句果然说得没错，我爸爸今年中秋第一次没和我们过。

在这个非一般的中秋里，我决定给爸爸一个x西柚灯笼！我拿起刚刚剥好的西柚皮和\*开始制作起来。

我将\*轻轻地在西柚皮上摩擦，因为我怕会有裂痕。半晌，终于切出了一条斜线，因为线是歪歪斜斜的。我继续切我的第一个形状，切剩下的线条：第二条、第三条、第四条第十条。终于雕完了这个图案了五角星。心形，表示我们思念他的心；圆形，代表圆月，代表团圆；这些图形我都逐一雕刻在西柚皮上。

我找来一根螺丝\*，在西柚的四面钻出一个小洞，然后将铁丝逐一穿过，再将四条铁丝像扎马尾一样，扎起来。最后，将扎剩的马尾卷成一个小圆形，再打死结。噢耶！我的西柚灯笼完成了！正当我欢呼的时候，妈妈从楼上下来，说：这么快？你有蜡烛了？我看你没有吧！我恍然大悟：糟糕！忘记了最重要的一步\*蜡烛。

我连忙问妈妈：妈妈，你知道哪里有蜡烛吗？妈妈听了笑了笑没回答，我知道，这表示自己的事情自己做。我屋中找遍了但还没找到正当我准备放弃的时候眼前一亮，在上香的地方

有一小袋红蜡烛，我看到之后立刻拿了一根蜡烛\*在西柚灯笼上。

灯笼终于做完了，我为它找了张相发给了爸爸，并把它放在了家里最显眼的地方。

## 做灯笼的主持词篇四

第一步：折上、下边。将硬红纸裁成长35cm□宽20cm左右的长方形，将两边折成翘起来2cm宽的长条。

（折边）

第二步：用裁纸刀将中间均匀裁成半公分左右的长条（当然你们也可以裁出更美丽的图案，爸爸说我们还小，这样最简单）。

第三步：将裁好的硬纸沿着边的方向卷起来，并用双面胶粘牢。

第四步：在灯笼上面的边上选三个位置，打孔、穿绳（打孔前，在打孔的位置粘一点透明胶布，这样不容易烂……）

第五步：将电池和灯泡粘起来，用胶布将一个冰糕棍粘在灯笼内侧，将电池和灯泡挂在冰糕棍上。

第六步：将第四步的三个绳头捆在另一个冰糕棍上，好了，大功告成！

你看，我们的红灯笼是不是很漂亮呀！

## 做灯笼的主持词篇五

元宵节都有挂灯笼的习俗，不知道大家会不会制作灯笼呢？不会的话也没关系，下面就让本站小编告诉大家元宵节灯笼怎样制作，希望对大家有所帮助。

1. 准备基本的材料和工具，其中就包括塑料的杯子，还有棉绳、剪刀、颜料和打孔器。
2. 将两个一次性塑料杯的杯底剪裁下来。
3. 接着将其涂抹上相应的颜色。
4. 这个时候我们在其底部进行打孔。
5. 同时准备好粗细适度的纸条。
6. 将棉绳从纸条两头穿过去。
7. 多串几个纸条之后。我们再棉绳的顶和底部都加上塑料杯子的底部。
8. 然后再将其向内进行挤压处理，使得中间的结构弯曲。
9. 这个时候将弯曲的结构打开。
10. 为了让这个灯笼看起来更加的漂亮，我们还需要准备一个矩形的纸张。
11. 然后将矩形纸张侧面的结构进行剪裁，形成这样的絮状结构。
12. 偷摸上适量的白乳胶或者是胶水。
13. 接着将其缠绕到灯笼线绳的下方。

## 做灯笼的主持词篇六

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：

活动形式：班级集体活动

环境布置：

1. 展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。
2. 在语言区投放相关月亮知识的图书。
3. 悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

家长工作：

1. 家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。
2. 为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯

笼，最好是共同制作的。

3. 督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

4. 关注主题活动的进展，及时协助主题活动的展开。

5. 有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

主题活动一：中秋的来历

活动形式：集体

活动目标：

1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，

什么时候开始过中秋节。

2、幼儿能够通过多种渠道来收集资料，并学会分享交流资料。

活动准备：请家长帮助幼儿收集关于中秋节的资料，以及一些中秋节的图片。

活动过程：

一、导入。以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

二、向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道

了哪些，与别人有哪些不同。



2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

三、扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗，让幼儿了解更多。

师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗？

师：除了吃月饼，我们还干什么呢？

四、教师像幼儿介绍获取资料的方法。

师：“呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的？”

1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2、教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

主题活动二：制作月饼

1、活动要求：

(1)在活动中，家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。

(2)进入活动室，要小声说话，以不影响他人为原则。

(3)、活动结束后，整理好所有的东西，物归原处。

(4)、准备好制作月饼的材料(擀面杖、面板、模子、月饼馅)，油面和水面统一准备。

活动过程：

(1)孩子和家长一起制作月饼。

(2) 将做好的月饼放入烤箱中。

(3) 户外传统游戏——贴膏药、切西瓜，共同参与。

(4) 室内游戏——抢椅子，家长和幼儿分开游戏。

(5) 品尝月饼。

附：幼儿园中班过中秋节——自制灯笼

首先介绍一下材料：我买两张红色瓦楞纸(文具店有卖的，一张两三块的样子)，在工地的时候学校院里种有竹子正好赶上人家砍竹，就顺手带了一条细小的竹竿回家，没想到这正派上用。颜色颜料，一根细铁丝，一把介刀，双面胶(要粘性好的那种)，小小一截蜡烛(可有可无)基本就这几样。

1、先将瓦楞纸另一面涂上红色与正面色相同。待晾干后。拿钢尺开始量尺寸。将瓦楞纸长的一边往中间量8cm(可自定尺寸)，另一边向往中间量4cm[]两头留出后，再将中间部分竖着量，隔5cm量一条并用介刀划开。一直量完划完就是这样的。看下图，看到每隔5cm划开一条，两头是留下来的部分。记住两头不能划通。中间是划通的。

2、接下来的步骤这是关键的一步，因为这种瓦楞纸是有一定硬度的，这一步做好了，灯笼基本就成形大半了。将整张纸顺着划开的`条形将两个边对在一起，往中间用力一压。要小心哦，如果挤压不好就会压过火或者压的不圆。因瓦楞纸有点硬，划开的细条可以用手每条条的捏一下，尽量让外面更好看，里面捏时有不平没关系的。你可以先放地板上稍把划开部分往中间挤一下，让中间划开部分产生微拱形。然后再按前面说的，再压一次，就容易一些。瓦楞纸会随你挤压的方向向外扩展开。这样灯笼的整个外形就出来了。另外我说的涂色的时候可以不涂两边，我是因为先没上色就直接做造型，结果压出来的灯笼里面是瓦楞纸本身的颜色外面是红色，

这样看着还没什么，但是灯笼是要撑开的，所以要喜庆就涂上红色更美一些。挤压完了外面、里面的效果。

3、将挤压成形的灯笼两边用双面胶粘好压一下，小心撑开，如果不好易开上下两头拿订书机订下也可以。然后再用另一张瓦楞纸按上下两个灯笼圈好后的口大小剪出两个圆。当然要大于灯笼本身的圆口的大小，为了下步将两个剪好的圆，能从上下两个口中插入并固定。(这一步忘记拍照)剪好的两个圆片比对好灯笼上下边圆的大小用笔画下印后，选择性的跳选着去掉部分多出来的边，但不能都去，但不剪掉一些就折不了。所以留下的部分折一下用来与灯笼的上下口粘贴，明白了吗?是不是有点。然后再在灯笼正上面的那块粘好的圆片上用剪刀大致划出一个花形的图案出来。这个可以自己决定什么形状的开口，完工后就是这个样子了。(解译：我量尺寸时上面的边留出的宽度稍有点偏产高了，看到了吗?这个尺寸不是必须固定的，可以按自己纸张的大小及形状自行决定宽度，当然后来剪的两片圆也要涂上色哦，这样整体就是红色了，你也可以有其它创意咯)

4、下面就将细铁丝(我用的是买家电时电器上的插电线上都有一些固定电线的那个玩意，你懂的，好弯折所以拿来废物利用)从上面的两边分别扎一个洞穿过来然后固定好，挂把就有了。下面呢我用了一个类似图钉(过去我们上学时用过的那种一个圆帽下面有两片，后从两边分开的那种图钉还记得吗?)似的夹子直接穿过去，正好有两片可以插蜡烛，这步可以省去，不放也可以，放了也是看样的，并不会点着蜡烛，因为孩子游园时拿着灯笼晃来晃去的不安全，老师家长都懂的。

5、最后就是做提手和灯笼下面的一个小装饰了。这里就用到了那条小细竹竿。把他修剪一下截好长度，再与挂把固定就好了。看我，拧的够结实吧。灯笼的下面我用了一个已经废旧了的市场上到处都有的2块钱的那种挂饰下面的穗，恰好也是红色的。挂上就好了。怎么样，够喜气吧。(为了让灯笼

形状固定的更圆，你可以用针线在圆内的两个上下边拉一条线，这样防止时间久了，灯笼不圆变长走样，这一步我没做所以提醒大家最好做上这一步，如果不固定的话灯笼会由于挂太久会变长没形了。这是我挂了之后总结出的经验。所以要加上这步)。最后拿毛笔在上面的边上写上字。写了儿子的名字和班级。大功告成。