

体育教师个人校本研修总结 体育教师校本研修总结(实用7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

体育教师个人校本研修总结篇一

一学期即将过去，这也是我开始从事教学教研工作的首个学期，按照体育组的教研计划，把新课程标准的新思想、新理念和体育课堂教学的新思路、新设想结合起来，新思想放到体育课上。一个学期里，我日渐成熟，在教学中逐渐地形成了自己的风格——简单、快乐。还不忘积极进行理论探索，响应学校新课改的要求和号召。

一、认真学习课程标准，把握教学方向

新课程改革下，对体育的教学内容，教学方式，教学评估，教育价值观等多方面都提出了新的要求。是我们每位体育教师必须重新思考的问题。刚接手高一六个班级的体育课程，是最适合，也是最应该抓起的阶段，我利用在大学学到的阳光体育理念，结合新课程改革，高校课堂等，逐渐摸索适合现在学生学习体育的路子，找到教学的方向，教学的方法。同时，不忘积极参与教研组的讨论，学习先进的方法以自用，阅读有关书籍，观看示范课视频，从中得到了宝贵的经验。

二、关注学生，形成自己的教学风格

新时期下，每位体育教师都是新课堂教学的实践者，为保证

新课程标准的落实。尽管是体育学科，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在身体锻炼，为人处事，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。把体育教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。教研组长和师傅还给我提出了宝贵的意见：我们年轻人一定要在平时教学中渗透新课程的理念，重在关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。我认真思考着这番话，我的优点是：年龄与学生相仿，相处容易、融洽，能调动学生的课堂气氛，师生互动好，我的不足是：课堂的严谨性有待提高，课的结构把握不好，时间掌握欠缺，还有就是过渡衔接做得还不够。

我自己也反复研究了听课老师们给我提的意见和不足，对于我原本的不足已有了很大的改进，我以后要形成的个人风格就是：轻松愉快的课堂教学，简单快乐的教学模式，严谨认真的授课态度。关于学习，我也是一刻不放松的。参与备课，经常听课，甚至听其他学科的课。虽然课时很紧张，但在教研改革的路上，不去学习，盲目摸索，是不科学也是不可取的。

三、多学习，多反思，多总结

作为一名体育教师，不仅要上好体育课，让学生身体健康，更要培养学生积极乐观的心态，为人做事的基本道理。因此，我喜欢在课堂中渗透一些育人的名人名言或是讲一点发人深思的小故事作为课前的调动气氛。同时，还会利用室内课的时间给学生播放一些富含正能量的视频，做一些小话题辩论，引导学生健康的发展，这样我也更能走进学生的心里，从而更好地为教学服务。

体育教师个人教学工作总结

这学期的体育工作将要结束了，在本学期我较好的完成了体

育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下：

一、教学工作

体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基矗最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

二、两操工作

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。

因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。

第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了学校领导和班主任的大力支持。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，我们体育组希望所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。

三、训练工作

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家的工作中，陈秀梅校长和班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在下期区运会上取得好成绩。

体育教师个人校本研修总结篇二

教育作为培养人的一种影响，在人的成长过程中起着重要的作用。通过这次研修，我认真聆听了一些小学体育教育专家的讲解，使我小学体育教育有了更加更深的理解。在小学教育阶段，是其他学习阶段的基础，形成怎样的体育观念在人的终身体育过程起着十分重要的作用。同时，小学体育教育对少儿早期智力开发、良好行为习惯、学习习惯、毅力品质的养成方面还有着其他层次教育所不能起到的作用。正因为如此，小学体育教育是培养成功的终身体育的起点。没有好的身体，就失去了更好地工作的基矗所以，作为一名小学体育教师的我，更应该树立正确的体育教育观念，在教育教学中找到正确的方法，带给孩子们最好的体育教育！

我看到了很多好的体育教学活动案例，通过对这些知识的学习，我吸收了很多新的知识，在今后的体育教学活动中一定要让孩子主动、积极、探索、发现。以前的体育教学，就是填鸭式，死板枯燥。我们发现由于过分强调技能的传授，而忽视了环境创设实施的致使孩子们对灌输认知技能兴趣索然，大大降低了孩子们参与学练的积极性。因此，活动创设要有情境性、趣味性，做到宽严有道，贯穿整个课堂。要蕴含目标性，要渗透教育性，要着眼发展性。

过去我们常说：“要给学生一杯水，教师就得有一桶水。”但是，经过网络研修学习以后，我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它应该是一条有源头的溪流。我认为作为一名优秀的幼儿教师也要树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又创造性的教育工作。只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步。拥有的知识才能像“泉水”般汩汩涌出，而不只是可怜的“一桶水”了。在学习过程中，也使我深深的领会到，未来教师应该是“学习型、智慧型”的教师，不但要有紧跟时代发展的教育观，而且具备教育少儿健康快乐成长所需的专业知识，既是一个思想者，又是一个教学者，更是一个教育者。这次研修课程资源当中的一些新的教育方法和理念，是我以前闻所未闻，见所未见的。给了我很大的启发，也给了我很大的帮助，让我认识到自己在教育教学和新方法理念运用上的不足，为我以后的工作指明了方向。这次远修给我的教学思想注入了新的理念，通过专家的视频讲解，丰富的理论指导及鲜活的案例让我开拓了视野，增长了知识。

通过和同行们在线研讨，我认为，要做一名称职的小学体育教师，不但要有丰富的专业知识技能；还要有不断发展的新理念；还要有对学生体育教育的爱心、耐心、细心、童心和信心。

总之，这次培训内容丰富，联系实际，注重实效，在聆听了专家的精彩的讲座与点评，使我学习到了很多先进的教育理念和教学经验。通过听、看、评等形式展示了培训的全部内容和过程，使我明白“吾生也有涯，而知也无涯”的深刻道理。作为一个新时期体育教师，我们必需努力工作，克服这样或者那样的困难，才能更好的工作。

体育教师个人校本研修总结篇三

所以在学习上级的精神下，本学期个人的研修经历如下：

1. 自主学习：教师根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择 and 确定学习书目和学习内容，认真阅读，记好读书笔记；学校每学期要向教师推荐学习书目或文章，组织教师在自学的基础上开展交流研讨，分享提高。
2. 观摩研讨：以年级组、教研组为单位，围绕一定的主题，定期组织教学观摩，开展以课例为载体的“说、做、评”系列校本研修活动。
3. 师徒结对：充分挖掘本校优秀教师的示范和带动作用，发挥学校名师工作室的作用，加快新教师、年轻教师向合格教师和骨干教师转化的步伐。
4. 实践反思：倡导反思性教学和教育叙事研究，引导教师定期撰写教学反思、教育叙事研究报告，并通过组织论坛、优秀案例评选等活动，分享教育智慧，提升教育境界。
5. 课题研究：立足自身发展实际，学校和骨干教师积极申报和参与各级教育科研课题的研究工作，认真落实研究过程，定期总结和交流阶段性研究成果，及时把研究成果转化为教师的教育教学实践，促进教育质量的提高和教师自身的成长。
6. 专题讲座：结合教育教学改革的热点问题，针对学校发展中存在的共性问题和方向性问题，进行专题理论讲座。
7. 校干引领：从学校领导开始，带头出示公开课、研讨课，参与本校的教学观摩活动，进行教学指导和引领。
8. 网络研修：充分发挥现代信息技术，特别是网络技术的独特优势，借助教师教育博客等平台，促进自我反思、同伴互助和专家引领活动的深入、广泛开展。

我们认识到：一个学校的发展，将取决于教师观念的更新，人才的发挥和校本培训功能的提升。多年来，我们学校始终

坚持以全体师生的共同发展为本，走“科研兴校”的道路，坚持把校本培训作为推动学校建设和发展的重要力量，进而使整个学校的教育教学全面、持续、健康发展。

体育教师个人校本研修总结篇四

本学期，我着重从德育出发，做到既教书又育人，把研修工作落到实处，在课堂教育教学的实践中，不断修正自己的思想，国家的兴衰，取决于教育；教育的兴衰，取决于教师。教师是立校之本。而师德则是教育之魂。

一、良好的师德，是自我教育完善的需要。

从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。记得曾经有一位教育家说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”

教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴??都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

二、认真研究新课程。

通过认真学习新课标，能够把握新课标“立足于促进学生的发展，为他们终身学习、生活和工作奠定基础”的精神，特别对新教材体系和内容安排做了学习和研究，开展集体备课和教学反思活动，提高了自己备课和讲课教学水平。

在我的课堂教学上，我带给我的学生是一种音乐学习的轻松，明朗而高效的节奏感，严肃而活泼的氛围，重学法指导，重合作意识的培养，重情感交流。在新课标下，我觉得教师的

教学要放在激发学生学习的内趋力，引导学生主动探求音乐知识；指导学生学习方法，使学生由“学会”到“会学”，变“被动学习”为“自主学习”。

我坚信，兴趣是学习任何知识最好的老师。正因为如此，学生们在适应了我的授课模式以后，渐渐地从对我的课堂发生兴趣转向对音乐学习感兴趣。我是发自内心地感动于这种良性的循环。同时，在音乐课堂教学中我能够适时适当地利用多媒体教学设备充分调动学生的非智力因素，消除学习紧张感和焦虑感，激发学生探索未知的本能和强烈的好奇心、求知欲，这样既充实丰富了课堂，又提高了学生学习音乐的兴趣。

爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，去爱学生，影响学生，关心他们的成长。我们应该用先进的理念、恰当的方法带给学生鲜活的知识与技能，成为现代社会有用之才。我愿用这一沟通的法宝——博爱之心，在知识的海洋里播种与收获。愿我们的生命在收获与播种的海洋里飞溅出璀璨的花朵。

校本研修个人总结

其他优秀教师的教学经验，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质和业务水平；增强研修意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。现就本人在本学期的校本研修工作作如下总结：

一、每次我都能够按时参与校本活动，并做好理论学习记录，踊跃发言，提出自己的见解，认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养和业务水平。

二、在研修的同时，能够将学习和实际教学情况结合起来，用先进的教育理论指导自己的教学工作。在实际的教学中，

我非常注重对学生数学兴趣的培养，多采用学生感兴趣的话题引入课堂教学，并通过课本的知识加以探索并最终解决问题，所谓学以致用。

兴趣是学习的主动力和源泉，是学生最好的教师，正所谓“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。当然我还根据班级的实际情况，将学生的学习情况记录在档，时刻跟踪学生的学习情况，尽最大努力帮助学生提高数学成绩。我还随时留心记录教学中的心得体会以及对教育教学工作的感悟与反思，认真撰写教育随笔，不断在教学点滴中积累经验并尽快站稳高中教学的讲台。

三、通过研修工作，切实提高了自身的教学素质和业务水平，使教育教学水平有了更大的提高。尤其是在看了学校发的林华民老师写的《做一流的教学能手》这本书后，令我茅塞顿开，受益不少。其中课堂教学的十大原则，衡量教师的十把标尺等让我记忆深刻，在平时教学的课堂中我以这些原则标尺来衡量自己，争取做一名有经验的优秀的教师。

四、我在实际教学中，以教学为主阵地，以课堂为主战场，理论和实际相结合，解决教学中矛盾的具体问题。这次的校本研修同过去的教师继续教育相比，不仅组织形式有了根本的改变，而且所开展的内容也有了极大的变化。针对这一特点，共同探讨教学中存在的问题，加强了协调和合作，增强了教师之间的感情。

总之，当前的校本研修形式是比较有效、实用的，因此，我非常乐于参加了这项研修工作。但其中也存在一些问题。比如对我们年轻教师而言，现在的工作紧张这是一个事实，要做的事情非常非常的繁多，光为了这些工作都自顾不暇了，再要求学习提高就感到吃力了，有点力不从心的感觉。当然，我相信“世上无难事，只怕有心人”，年轻人在工作中吃点苦没什么，只要切实对自己有帮助的事，应该义无反顾的去做并在今后的工作和学习中不断的完善自己。

体育教师个人校本研修总结篇五

本学年，我校继续做到有组织、有计划的开展教师继续教育校本培训工作，追求有效性，基本上能完成了，计划制订中的各项任务，教师在培训中也学到了不少东西。现在就将我校本学期的校本培训工作作如下总结：

一、制订有序和有效的计划。

为了便于开展校本培训工作，我们在学期初就制订了详细可行的校本培训计划和教研组计划。在计划基本上明确了各项工作的负责人和内容，每个月都按照计划上进行的，但是有时候会忘记及时把动态发到博客中，在今后的校本工作中这方面还有待改进。

二、培训内容针对性强了，可实施性也强了。

本学期我们开展了不少的活动，这些活动我都围绕教师的平时工作，或者是教师急须提高的能力。如教学技能的培训；另一个是帮助老师提高集体备课能力的培训。两个培训都取得了很好的效果。

在教师专业化成长方面我们主要针对教师怎样上好一节课开展了针对性的培训。培训的内容很好，对年轻的老师的成长会有不少的帮助。

在学校特色方面，因为本校在人才方面的确缺乏，所以不能搞得特别有声有色，也只能利用学校自身的资源，结合我校发展性项目勉强搞个三笔字培训，但是老师兴趣很浓，每次的作业都能积极上交，作品也有很大的进步。

三、建立配套的规章制度。

健全并完善了峰文小学校本培训的实施方案、考勤、奖惩与

管理制度。着重解决了校本培训的动力机制、运行机制、激励机制，使校本培训走上制度化、规范化的轨道。使学校的校本培训工作顺利开展，取得了很好的效果。

四、外出考察学习培训。

它山之石，可以攻玉。充分学习、借鉴他人的办学经验，学习兄弟学校先进的教育教学理念，促进我校教师队伍素质的全面提高是我们坚持多年的做法。一学期来，我校除了两位老老师，其余年轻教师都有参加各级培训和外出参观学习。开阔了老师们的眼界，更新了教育教学理念，转变了教育教学思路，推动了学校课改工作的进行。

由于我校教师队伍结构不尽合理，中老年教师所占比例较少，青年教师偏多，骨干教师缺少。另外，教师的教育教学理念还要不断更新，学校教育教学研修的氛围还待浓厚，学校校本研修制度和考核评价机制还需要完善，骨干教师队伍建设有待加强，教师参与教研和课题等方面的积极性还有待提高。

五、今后努力方向

校本研修有利于教师专业成长，而它的最终受惠者，是学校，是学生。因此，应该重视校本研修工作，让它成为每所学校、每个教师的内在需要，从而创造素质教育的生动实践。

体育教师个人校本研修总结篇六

校本研修既满足教师的需要，也满足学校发展的需要，两者有机协调和统一。今天自查报告网小编给大家为您整理了教师个人校本研修总结模板，希望对大家有所帮助。

远程研修是我们农村教师学习、交流的一个很好的平台，去年我有幸参加淄博市第一期远程培训，受益匪浅，如一缕春风吹进我的心田，对我的大脑也是一次全新的洗礼。作为一

个从事数学教学20xx年的我，一直认为“在其位，某其职”，只要把学生教好，开启学生智慧之门，让学生做一个品行端正的人即可。可通过研修，我的认识有了转变，对教育教学工作也有了一种新的理解。

朱小蔓老师说：“教师的专业发展要支持的是使我们的教育是素质教育，使我们的教育不再是一个以知识为主，以追求从小学到中学到考上高一级学校为主要目的，使我们的教育是一个平衡的教育。”这对我们老师是一个很大的挑战，尤其是数学老师，必须转变传统的教学方法，由以前单纯的传授知识到学生自主学习、合作交流、互帮互学，让整个课堂变得生动活泼，充满活力，让学生在快乐中学习，使他们真正成为学习的主人。

互动交流区给教师提供了一个很好的交流场所，有什么困惑、有什么见解都能在此得到很好的展示，同时对教师的业务水平和教学能力也有相当高的帮助。

tq研讨能让教师和知名专家面对面的交流，有什么心中的困惑都能及时得到解决，有什么好的方法也可以展示给大家，这对提高教师的教学能力、教育水平、更新先进的教育理念等方面都起到了很大的推动作用。

学习论坛让老师们学习到大家好的教学方法、处理问题的能力以及如何引导和管理学生，同时也深深感到教师责任重大，尤其是我们农村教师更是肩负重任。

上传资源中，我们可以把自己认为比较好的学案、教案、试题、习题上传到研修网上，达到资源共享，同时我们也可以欣赏到其他教师优秀的教学资源，通过修改可以形成适合自己的教学资源，对自己教学和成长起到了很大的帮助。

总之，通过远程研修，使我学到了很多知识，这对我来说是一个极大的提高。同时，我也深深的感到自己知识的匮乏、

教学理念的落后、教育教学方法的单一，我决定在以后的工作中：

1、借助远程研修，多学习、多交流，使自己的知识面不断扩大，使自己的业务水平更上一层楼，以更好的适应新课程教学和时代的挑战。

2、认真备课、上课，合理设计学案、教案，精心设计练习题，有效地进行分层教学，使所有的学生都不掉队，让他们成为真正的智慧型人才。

3、杨瑞清老师说：“爱孩子是教师的天职”，爱是教育的源泉，爱学生就可以给学生一个健康的思想，良好的学习心态，所以，我们都应关心爱护每一位学生，使他们在我们的呵护下茁壮成长。

4、教师每时每刻都要学习，所以，我将在今后的工作之余加强教育理论和教学方法的学习和研究，多读一些有价值的教育书籍，努力提高自己的整体素质。

一份耕耘，一分收获，相信在以后的工作中，我会更努力，同时也希望远程研修越办越好。

远程培训的教学研修，专家们向我们提出了一系列问题，这一个个疑点真使我有些应接不暇，而老师们的经典评论常常使我豁然开朗，我总是迫不及待的坐在电脑前和老师们交流自己在教学中的感受和困惑。时不时碰撞出来的火花，使我更有自信进行以后的学习。

在这十天的时间里，学员们一同学习，一同探讨，深刻交流了初中语文的相关问题。正是这种深刻的交流，让我明白知识需要积累，经验需要总结。学习+反思=提高。也使我进一步感受到初中语文这门学科所蕴含的魅力，语文教学实践和教学规律学之不尽，研究不绝，真是收益非浅。也为自己是

一名初中语文教师而感到责任重大。

研修视频案例背后的思考与解读，更是让我们深受启发、大开眼界，引起深层次的反思。专家们高深的理论见解，丰富的实践经验和各具特色的授课风格，也深深地吸引广大学员，让学员敬佩之至。这种大空间的网络培训，从传统的培训模式中走向网络平台时，产生了极大新鲜感和神奇感，更重要的是这个平台给我们提供了无限广阔的交流空间，我们在课程改革的实践中有许多问题，困惑、思考、收获很难有机会倾情表达，在这里我们可以通过研修平台共同与专家团队、指导教师、班主任、所有在线的上万同仁们，一起进行交流、研讨。

在今后的教学过程中，要把新课程理念运用到自己的教学实践中。不断学习，总结教学经验，选择恰当的行之有效的教学方法、教学手段，自觉运用探究的学习方式，设计有针对性地练习，努力提高自己的语文素养，努力探索适合本地特色的高中语文新课改的教学模式。此外，还促使我不断加强自我反思与其他同行教师之间的合作、交流与研讨。只有这样才能站在新课改理性的高度，认真研修新课改专题，认真教我们的学生，才能与学生共享新课改的下语文教学的过程和成果。

我们相约在网络教研中，相约在研讨的氛围里。我为能参加这次远程培训，为能和同行共同讨论和交流而欣慰，为能聆听这么多专家，教师的教诲而感动！短暂的学习虽然结束了，但我相信远程教育将是不断探究，不断发展，不断完善自我的研修平台。

在新课改的形式下，如何激发教师的教研热情，提升教师的教研能力和学校整体的教研实效，是摆在每一个学校面前的一项重要“校本工程”。

所以在学习上级的精神下，本学期个人的研修经历如下：

- 1、自主学习：教师根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择 and 确定学习书目和学习内容，认真阅读，记好读书笔记；学校每学期要向教师推荐学习书目或文章，组织教师在自学的基础上开展交流研讨，分享提高。
- 2、观摩研讨：以年级组、教研组为单位，围绕一定的主题，定期组织教学观摩，开展以课例为载体的“说、做、评”系列校本研修活动。
- 3、师徒结对：充分挖掘本校优秀教师的示范和带动作用，发挥学校名师工作室的作用，加快新教师、年轻教师向合格教师和骨干教师转化的步伐。
- 4、实践反思：倡导反思性教学和教育叙事研究，引导教师定期撰写教学反思、教育叙事研究报告，并通过组织论坛、优秀案例评选等活动，分享教育智慧，提升教育境界。
- 5、课题研究：立足自身发展实际，学校和骨干教师积极申报和参与各级教育科研课题的研究工作，认真落实研究过程，定期总结和交流阶段性研究成果，及时把研究成果转化为教师的教育教学实践，促进教育质量的提高和教师自身的成长。
- 6、专题讲座：结合教育教学改革的热点问题，针对学校发展中存在的共性问题和方向性问题，进行专题理论讲座。
- 7、校干引领：从学校领导开始，带头出示公开课、研讨课，参与本校的教学观摩活动，进行教学指导和引领。
- 8、网络研修：充分发挥现代信息技术，特别是网络技术的独特优势，借助教师教育博客等平台，促进自我反思、同伴互助和专家引领活动的深入、广泛开展。

我们认识到：一个学校的发展，将取决于教师观念的更新，人才的发挥和校本培训功能的提升。多年来，我们学校始终

坚持以全体师生的共同发展为本，走“科研兴校”的道路，坚持把校本培训作为推动学校建设和发展的重要力量，进而使整个学校的教育教学全面、持续、健康发展。

体育教师个人校本研修总结篇七

一、教材分析：

二、教学目的：

- 1、增进学生健康，增强学生体质。
- 2、掌握基本的卫生保健常识，懂得简易急救及体育常识。
- 3、对学生的运动能力得到稳步提高。

三、教学重点：

努力提高学生的身体素质和健康水平，规范体育课堂教学，提高教学质量。

四、教学难点：

提高学生锻炼的积极性，力争提高全校学生的体育达标率。

五、教学措施：

- 1、从学校体育教育现状出发，完善体育管理机制，明确个人职责，为体育工作的开展铺平道路。
- 3、开展课外体育活动，丰富学校文体生活。

学校加强对课间操课间舞的管理，建立课间操常规，严格纪律，保证课间操、舞顺利开展。在本学期力争使我校课间操、舞形成自己的特色。

4、学校组织学生以班级为单位，利用下午第三节课的时间，进行体育锻炼，由各班主任负责，体育教师与班主任密切配合，帮助各班制定执行锻炼计划，并给予技术上的指导。班主任要把班级体育锻炼纳入班级教育计划，做好组织发动工作，进行思想教育，保证活动时间和活动质量。学校将定期对各班锻炼情况进行评比，及时总结，形成制度。

5、学校以全面锻炼学生身体保证学生每天有一小时体育活动时间出发点，在保证开齐开足体育课程和课间操舞的基础上，将根据学校的实际情况，贯彻小型多样单项分散的原则，按季节气候的不同开展丰富多彩的体育竞赛活动。力争通过这些体育竞赛活动，来激发学生兴趣，锻炼学生身体，活跃学校文体生活，在校内形成浓厚的体育氛围。

本学期学校领导从思想上达成共识，对体育工作充分重视，相信在领导的督促协调下我校的体育教育教学工作一定会步入一个新的台阶。