

# 高一化学年度工作总结(实用9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 高一化学年度工作总结篇一

本学期，高一语文组根据学校的教育教学计划安排，坚持学科指导意见和考纲的要求，积极开展组内教学教研活动，努力提高教师的思想素质和业务素质，齐心协力完成语文教学的工作。现将本学期工作总结如下：

本学期，高一语文组全体成员在延续上学期“如何进行学情分析”的基础上，积极探索“高中课堂有效教学”的方式和方法，积极学习与讨论，并开展读书交流会交流经验。

本学期，高一语文组全体成员积极学习探索教学的新思路，在全组成员积极讨论的基础上，全面落实学练稿教学，每位组员承担一定的任务量制作学练稿，实现组内资源共享，切实关注学情，以提高教学质量。

本学期，全组成员积极参加组内及组间的教学活动，认真学习教学经验，并积极开展学练稿教学公开课，活动后积极讨论和反省。

坚持每周一次备课组活动，定时间、定地点、定内容、定中心发言人，按计划，有目的、有步骤、保质保量地进行，统一教学进度，及时发现并解决教学过程中出现的问题。

针对高一学生的实际学习状况，组内的教学重在抓基础教学，

关注学生的学习习惯的养成，积极指导学习方法。

落实教学常规的各个环节，加强对备课、上课、作业、辅导、考查等教学环节的督促、管理工作，认真抓好教学质量检查工作。

## 高一化学年度工作总结篇二

这学期，我担任了高一年级四个班级(5、8、9、14)的化学教学工作，所以教学任务重，但经过一学期的努力，也取得了较好的教学成绩，得到了所担任班级学生的好评和尊重。

教师不仅要让学生掌握知识，更重要的是要学生会学习的方法。这就需要教师更新观念，改变教法，把学生看作学习的主体，逐步培养和提高学生的自学能力，思考问题、解决问题的能力，使他们能终身受益。下面，浅谈自己的几点做法。

课前预习是教学中的一个重要的环节，从教学实践来看，学生在课前做不做预习，学习的效果和课堂的气氛都不一样。为了做好这一工作，我经常会在本节课结束时给学生留一些问题，在习题课我会及时提问，还会让一些同学站起来给大家讲一讲，通过这些措施督促学生在课后做好预习工作，一提高他们的自学能力。

课堂是教学活动的主阵地，也是学生获取知识和能力的主要渠道。作为新时代的教师也应与时俱进，改变以往的“满堂灌”，老师知识一味的讲，学生只是坐着听，记笔记，灌输式的教学方式。我一直都很注重学生在课堂中的角色，老师应该是教学活动的组织者，而课堂教学活动的主体应该是学生，要想办法让每一位学生都动起来，让每一位学生都参与到课堂中来，注重知识的传授过程，而不是只注重结论。为了达到很好的教学效果，我也做了很多的工作：

(1) 让学生积极的发言。认真、耐心的听学生讲，然后针对学

生讲的做点评，有时候点评也让其他同学进行，最后给予鼓励，肯定。

(2) 课堂尽量给同学们充足的时间，让他们来解决一些问题。让同学上黑板做题，讲题。

(3) 充分利用化学学科的特点，组织好化学实验。通过实验来启发学生的思维，引导学生积极的思考。我也曾经让学生自己到黑板上来做课堂演示实验，结果学生很积极，教学效果很好，我觉的这种办法应该继续运用下去。

(4) 尽量设置一些有意义的问题。我一般是会设置好几组问题，问题的设置遵循有简单到难，由浅到深的原则，而且，我也很注重提问题的方式，语气等，尽量做到每个人都积极的思考。

(5) 我也经常给他们灌输一种思想，一定要独立的思考，老师讲的不一定对，也许那一天我讲的就是错的，所以对老师讲的知识要大胆的质疑，有问题就问，要勇敢的坚持自己的看法观点，不要一味的符合别人，以别人。

通过以上的一些措施，我的目标也基本上达到了，现在好多学生已经具备了一定的独立获取知识的能力，我觉的这是对学生来说最大的收获。

课后作业是检验学生知识是否掌握的很重要的方法，从课后作业上可以反映出很多的问题，所以，每次的作业我都会精心的及时的批改，而且会做好作业批改记录。

我也经常给学生讲课后一定要及时的复习，每天都要花一定的时间复习当天的知识，每门课只要花5-10分钟每天就可以了，只要天天坚持下来，复习的效果绝对是很好。

## 高一化学年度工作总结篇三

本学期本人担任高一年级（27、28、29、30、32）五个班级的政治学科教学工作。一学期以来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神完成本学期的教学和教研工作。现将本学期的教学教研工作总结如下：

### 一、认真组织教学工作，提高教学的有效性。

由于担任的是基础年级的教学，需要为以后的教学打好基础，在本学期本人认真把课备好，不但备教材备教法而且备学生。根据高一的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好每一课教案，力争做到每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。并根据教学的需要，采用多种的教学方法，提高学生的学习积极性和教学的时效性，并且在课后及时对该课作出总结。

### 二、在教学措施上，积极采用新的教学方法，增强教学的时效性。

本学期本人在教学措施上力图创新，以适应教育教学的需要。本学期在教学上经常采用多媒体教学，运用多种方式进行教学，在很多课时中充分运用视频音频进行教学，以提高学生的上课的积极性和有效性。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

### 三、虚心学习，提高自己教学基本功。

本学期，本人一共上了两次教学公开课，分别是《储蓄存款

和商业银行》和《收入分配与社会公平》，通过公开展现自己的教学基本功，请同组的老师进行评价，虚心请教其他老师，提高自己的教学能力。同时，认真听其他老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真开展教研活动，提高自己的教学科研水平。

本学期，本人担任高一年级的政治学科备课组长，本人认真开展教研工作，在组织本组成员开展活动的同时，本人也获益匪浅，自己的教研水平得以提高。

五、认真做好教学常规工作。

认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

六、工作中存在的问题和需要改进的方面

- 1、在探索新的教学模式，尤其是新课程改革后的政治教学模式，还需要在实践中在进行改进，同时注意提高教学的有效性。
- 2、在教研工作中，还需要提高教研的水平和方式，尤其是集体备课方面还需要再推进，本学期做的不够好。
- 3、难以做到因人而教。对于上课，一部分成绩好的同学，觉得上课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

总之，本学期本人自认为还是比较努力工作的，尽管有一些遗憾，但在未来的日子里，只要自己不断总结经验，提高教学水平，相信，有耕耘总会有收获。

XX

20xx年12月28日

## 高一化学年度工作总结篇四

一学期来，在校领导的正确领导下，得到同事们的帮助，我x完成了教学任务，思想理论素质和业务水平上有了较大的提高。我担任高一(3)班、(4)班的语文教学，能更好的保证教学质量的前提下能更好的完成了教学任务。现就一学期的工作汇报如下：

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自己教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，积极参加由x市第一中学承办的x市青年教师课堂教学研讨会、x市举办的三次教研会、并积极参加北京大学中小学教师远程教育培训。

自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断正确认识教师的职业道德和师表功能，加强理论素养。

1、个人备课。

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。通过一个学期的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

## 2、课堂教学。

在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。学习远程教育技术理论后，我结合学生实际，采用了“表现性教学方法”，在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我积极探索，积极主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

## 3、抓紧抓好批改、搞好各种考试。将语文知识、阅读训练、作文训练等结合。

批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。认真批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

考试、测验是教学的重要环节，积极批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识的掌握情况，发现问题，及时解

决。做好月考和单元测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

这学期的教学，实属辛苦。取得了自己满意的成绩。但还有一些不足。由于参加工作时间较短，工作经验不足，教学思路有待于进一步调整，对自己的要求进一步加大，还得抓紧时间充电，不断提升自己的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。

教好高中语文课对我而言是个不小的新课题，下学期，我将继续努力，进一步有经验的同事学习，不断提升自己，争取在将来的教学工作中有更好的表现。再经过新的一个学期的努力，不断自己提高，增强学生的语文水平，将会有更理想的成绩。因此，无论怎样辛苦，都将继续努力，多问，多想，多学，百尺竿头，更进一步。

## 高一化学年度工作总结篇五

已圆满地完成教育教学任务，学生参加高考。回顾过去，不禁让人他思绪万千，感慨良多。半年来，我经常学习教育理论，学习一些教育学、心理学等方面的知识，树立正确的教育思想，掌握教育学生的规律。把热爱学生、建立民主、平等、亲密的师生关系作为自己工作的信条。对于有缺点的学生，深入了解情况，具体分析原因，培养调动他们身上的积极因素，尊重他们的自尊心，鼓励他们的上进心。通过一年的努力，工作效果显著，较好地完成了班主任工作。现将班主任工作总结如下：

一、在班级工作中注重对学生进行思想教育，注意尊重学生人格。

对学生进行思想教育是班主任的首要任务，也是做好班级管理的关键。当然，思想教育并不等于板起面孔说教，而是要对学生摆出事实，讲清道理，做到晓之以理，动之以情，充分的尊重学生、信任学生，让学生感到你是他的良师益友，这样学生一定会支持班主任工作。我班有些学生经过仔细观察，我发现该生思维敏捷，有文艺特长，只是优越的家庭环境养成了他懒散的性格。于是，我多次找他谈话，并选他当文艺委员，结果他进步很快，学习成绩也有了很大提高。

另外，在做思想工作的过程中，注意尊重学生的人格也很重要。

二、在学习上严格要求学生，指导学生更好学习。

在班主任工作中，我分析学生情况，协调好各科任教师之间关系，做到因材施教，全面发展。从学生考试情况看，收获还不小，许多学生的成绩有了明显进步。我班大部分同学因学习进步大而受到学校表彰。

三、开展丰富多彩的课外活动，发展学生特长。

我班有一批音乐特长生，针对这种情况，我鼓励学生在紧张的学习之余，开展一些有益学生身心健康的文体活动，让学生的专长得到展示，增强了学生的自信。

总而言之，班主任工作联系着千家万户，作为班主任，

要不断拓宽视野，培养教育能力，全面提高个人素质。

XXX

# 高一化学年度工作总结篇六

## 一、宿舍

1. 内务不合格者扣一分
2. 宿舍纪律被通报者，扣宿管所扣分数，满二十分后取消住宿资格
- 4宿舍连续一周甲+(五天社员加三分，社长加五分)
5. 宿舍被评为红旗宿舍加十分\每人
6. 宿舍得一张纪律卡加一分、每人

## 二、班级卫生

1. 班级卫生扣分，落实到个人，若落实不到个人(两次)组员扣一分，组长扣两分
2. 班级卫生优秀(一周)组员加两分，组长加五分
3. 干值日者迟到，扣迟到分双倍
4. 逃值日者扣五分

## 三、班级纪律

1. 打预备铃往外跑者扣两分
2. 打上课铃后未回位者扣一分
3. 自习课说话班委点名一次打黄牌，点名两次打红牌，扣两分，如此反复

4. 上课小动作，如梳头，照镜子，吃零食，喝水等，被老师点名者扣两分

5. 课间在班内打闹班委点名一次打黄牌，点名两次打红牌，扣两分，如此反复

6. 老师批评者扣两分

7. 老师表扬者加三分

8. 自习课乱下位者扣一分

9. 自习课上厕所未请假者扣一分

10. 班委管纪律起哄者扣两分

#### 四、作业

1. 作业未完成者扣五分

2. 作业完成质量不好者(包括英语听写)扣五分

3. 作业完成质量好者加三分

#### 五、班级建设

1. 班级文化出创意者班委通过加三分，最终采纳加五分

2. 班级活动出创意者班委通过加三分，最终采纳加五分

3. 班刊投稿并被选中者(不重复加分)加五分

4. 为班级服务者体力劳动加两分，提供物质加五分(物质不重复加分)

5. 破坏公共财物者照价赔偿并扣三分
6. 有特殊才艺并向大家展示者加五分
7. 做了好人好事，被学校表扬者加五分
8. 参与百家讲者加十分
9. 参与学校大讲堂者加二十分
10. 参与周末值周者加十分
11. 班级文化(一等奖，制作人加七分，社员加五分，二等奖，制作人加五分，社员加三分，三等奖，制作人加三分，社员加一分)
12. 长期为班级服务者(制作班刊，为班级活动拍照，管理花草，管理书架)分别加十分，十分，三分，三分)

备注：

1. 每周日晚上公布个人得分情况，本人核实后无异议签字生效；

## 高一化学年度工作总结篇七

中学化学教师的专业发展也不例外。但是由于社会、家长等对教师的期望过高，实际教育环境的一些负面影响，今天本站小编给大家整理了下学期化学教师工作总结，谢谢大家对小编的支持。

本人20xx年毕业于河西学院化学生物系□20xx年8月进入武威第十六中学任教□20xx年来，我严格按照教学计划，以及新课

程标准的要求给学生授课，较好地完成了教学任务，现对教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使今后的工作取得更大的进步。

## 一 认真备课

1 备教材：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充那些资料，怎样才能教好并提高他们的各种技能。

2 备学生：了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3 备教法：如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

## 二 上课

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，利用问题以及化学各种实验调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

课堂语言我尽量简洁明了，克服了以前老是重复的毛病；课堂提问尽可能面向全体学生，并注意引发学生学化学兴趣，课堂上讲练结合，做到以学生为主，锻炼其各项技能并发展其发散性思维。

## 三 作业的布置

结合本节课，找出重难点，布置作业做到精读精练，针对性，有层次性。为了做到这点，我对各种辅助资料进行筛选，选

编习题，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我认真分析并记录了学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢。

#### 四 努力方向

##### 工作中不足之处

(1) 在分层次教学方面做得不好，一味的想让所有人都懂，忘了部分学生吃不饱，部分学生消化不了。

(2) 后进生面较多，培优补差工作需要各前辈教师多多引导。

(3) 课后时间要利用，很多学生都是上课听一下，下课后没有把化学当一回事。

针对这些情况，我以后一定会做出改正：在教学时，我积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听同科组老师的课(尤其是同级的老师)，学习别人的优点，克服自己的不足，也邀请其他老师来听课，虚心听取他们的意见，从而改进自己的教学工作，提高教学水平。注意因材施教的原则，对于不同层次学生有不同要求，学会分层次教学，分层次布置作业。

努力减少后进生，对这部分同学进行有计划的辅导，充分利用晚自修的时间，在晚自修的时候给学生布置一些任务，例如小测、在规定时间内做练习卷并做简单的讲评。

在这些年的教学工作中，我学到了很多有关教学的知识，为人师表的知识，那么在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，改进不足之处，争取更大的进步！

本人于20xx年6月毕业于遵义师范学院化学系，获理学学士学位

位□20xx年8月执教于正安二中，从事高中化学教学工作。我自踏上三尺讲台以来，在学校领导的关怀和同事的帮助之下，我取得了长足的进步，也获得了一定的成绩。

## 一、政治思想方面

本人坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针，热爱党的教育事业。认真学习邓小平理论及“三个代表”的重要思想，关心时事，积极要求上进。在工作中，始终把“学高为师，德高为范”作为自己的行为准则，始终以关爱学生的健康成长作为自己的工作理念。平时我能严格要求自己，注意师表形象，敬业爱岗，奋发向上，把热心献给事业，把爱心留给学生。工作至今，依然保持着高度的教育激情，始终以强烈的责任心、使命感投身于教育事业。参加工作以来，自己勤恳的工作态度，过硬的教学能力，优良的教学成绩，得到学生、同事、家长、领导的一致认同和肯定。

## 二、教学工作方面

我能认真地做好自己的本职工作，圆满完成学校教给的各项任务□20xx年顺利通过了青年教师业务达标考核，具有扎实的化学教学基本功，能够胜任高中化学教学。任教以来，我认真钻研，虚心请教，认真研读教学理论，深入学习新课程理念。教学实施过程中重视学生的主体地位，自己甘做“配角”，培养学生的自主学习能力。

重视师生的互动、交流，还在实验教学中通过学生的互动、交流培养学生的团体协作精神。我的教学手段灵活多边，课堂注重实效，所带班级化学成绩常名列前茅。从教以来，担任六个班化学教学工作。新课程实施以来，认真钻研新课标，并在教学实践中大胆探索、积极创新，摸索形成了自己的教学风格。我还注重教后反思环节，并不断的记录下自己的教学感悟，长久坚持对自己的教学风格起到良好的塑造作用。

### 三、德育工作方面

工作以来担任六个班的化学教学工作，在工作中，虚心学习，认真钻研，积累了一定的班级管理经验。在教育工作中秉着耐心、细心的原则，用心灵去倾听心灵，做学生的“知心人”。平时，我耐心找学生谈心，交流，了解我所带班级的每一个学生的具体情况，真诚的走进学生的内心，鼓励他们，帮助他们树立信心，引导他们，帮助他们探寻科学有效的学习方法。“日久见人心”，从一开始我主动找学生谈心，到后来学生主动向我交心，自己真正成为学生的知心人。所教的班级多次获得月常规管理先进班集体。德育工作离不开理论的支撑，为了进一步的提高自己的业务水平，我平时还认真研读《班主任》、《班主任之友》等德育类杂志，并认真的做好读书笔记□

### 四、教科研方面

自古以来教学相长，“要给学生一杯水，教师要有一桶水，而且是一桶不断更新的活水。”，我深知此中的道理，平时注重自身素质的提高和完善，紧跟时代的步伐，适应新时期教育的发展趋势。在日常的教学工作和生活中，我不断学习教育教学理论，钻研业务，总结经验，撰写心得体会□

### 五、辅导学生方面

我担任六个班的教学工作，积极参与化学竞赛辅导工作。

一分耕耘，一分收获，通过多年的努力本人在教育教学的领地上收获了一些成绩，也得到了学校的认可。当然成绩永远属于过去，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，在工作中争取不断进步。

本年度我担任的是九年级四班、五班和六班的化学教学工作。一年来，我认真学习贯彻党的xx大精神，严格遵守《中小学

《教师职业道德规范》要求，以重实际、抓实事、求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学工作，认真落实课程计划，大力推进素质教育，教学效果显著，现将一年以来工作情况总结如下：

## 一、提高政治素质，严守师德规范

无论何时何地，我对政治学习一刻也未放松，积极参与党员先进性教育活动，深入学习“三个代表”的重要思想，牢记“两个务必”，学习党政方略、教育法规、教育行政部门的相关文件，个人学习不放松，集中学习不打折扣，做到了学习有计划、有记载、有体会、有实践。通过政治学习，思想素质不断提高，心灵环保不断加强，无任何违法乱纪行为，无论何时何地都有坚定的政治立场，清醒的政治头脑，正确的政治观点，敏锐的政治洞察力，在思想上言行上和党中央保持着高度的一致。站在坚决反对邪教，崇尚科学的前列，坚信党的领导，紧跟党的路线，坚守在教书育人岗位上，忘我的工作着。

对教师职业道德我牢记在心，并严格用其规范自己的言行，用以指导教育教学工作，在班主任工作及学科教学中面向全体学生，特别是对待学习有困难的学生我牢记办人民满意教育的服务宗旨，无任何排挤、歧视、讥讽、体罚和变相体罚学生的行为，总是晓之以理，动之以情，以春天般的温暖关爱教育对象，多次给贫困生捐款捐物，看望生病学生，抚慰遇天灾人祸的学生家庭。为人师表，以身垂范，与学生始终保持民主平等的关系。在教书育人的旅程中，自己的付出得到了教师、领导的充分肯定，在干部年度考核中，多次被评为优秀。

## 二、开拓进取 自强不息

在教书育人的耕耘、搏击中，我深深地领悟到：身居科技竞

争、知识爆炸的时代，要能把握时代导向，紧跟时代脉搏，做到教育观念、教育方法、知识层次的不断更新，就得积极进取，与时俱进，我充分利用休闲时间学习《陕西教育》、《基础课程研究》、《中学化学教学》等业务书刊，把握现代教育理念，捕捉教改信息，探究符合实际的教学路子。在教学中，创造性工作，积极探索适合本校实情的教学路子，并撰写出《浅谈化学教学语言》、《增强教学感染力“四法”》等论文并分别在相关刊物上发表。并参加了省级实验课题《生态校园》的研究与撰写工作。通过学习、培训、践行，在提高自身业务素质、教学水平方面都有了长足的进步，在引领校本培训推动本校教研教改工作、实施素质教育等方面发挥了积极作用，回报须有付出，付出终有回报，近几年来，所带班级中考化学年荣获第一名。本年度被评为优秀骨干教师骨干教师，以及先进班主任称号。

### 三、坚守岗位，以校为家，努力探索新理念下的教学方法。

二十几年如一日，我始终辛勤战斗在教书育人的岗位上，从不因个人所需擅自离岗，也从未因家庭琐事而请假，心中只有一个信念：享受人民的俸禄，吾当努力工作，误人子弟，伤天害理。因而严谨自律，出勤率总在98%以上。自信、自省、自重、自强始终伴随着我，我的工作理念是：堂堂正正做人，老老实实办事。尤其在当前新课改的大潮下，面对家长望子成龙思想的冲击，加上中考的重压，留守生的与日俱增，我努力探索了一条在新理念下化学教学中实施素质教育、培养学生创新能力的新路：

- 1、寓思想教育于教学之中，培养学生追求科学的精神。一是在教学活动中找到切入点，有目的对学生进行辩证唯物主义教育，例如：通过讲物质的燃烧、熔解、置换反应等知识，让学生领悟到内因与外因的关系，在讲解分解反应时，让学生体会到事物是发展变化的，学习氧化—还原反应时，教育学生懂得矛盾的对立和统一规律。二是激发学生的民族自豪感和自信心，通过教学让学生领略我国在化学领域的重大成

就。如：讲铜的冶炼时联系我国古青铜文明于世及对世界科技进步起到的巨大作用，进而列举钱学森、韦钰等中华莘莘学子不为金钱诱惑、不畏重重阻挠，报效祖国的感人事迹，教育学生为全面建设小康社会、社会主义和谐社会做贡献。

2、在实验探索中培养学生良好的科学品质。实验操作是化学教学的重要一环，以已有的知识技能为载体，通过实验操作获得新知，在此过程中对培养学生的科学态度和科学精神起着不可替代的作用。

(1)言传身教、严格训练，培养学生的科学习惯。为了演示成功我总是课前作好充分准备，以规范熟练的操作做出示范。在学生实验中，严格要求学生遵守操作规程，按规定的试剂量、仪器进行实验，做到安全、规范、成功，同时严格要求学生将仪器、试剂摆放有序，保持桌面整洁清爽。

(2)在实验中培养学生的创新思维。课前我认真探究教材的驾驭途径，设计探索性实验，把学生引入科学探索的情景中，让其探索新知成为发现者、创造者，从而感受到成功的愉悦，激发对化学课的兴趣，寓教于乐。

总之，自认为在工作中，有严谨的工作态度，求实的工作作风，积极进取的意识，无私奉献的精神，为教育事业做出了应有的贡献。在未来的教育事业征途中，立志热情更高，劲头更足，拔高标准，争先晋位，恪尽职守，再创佳绩。为了大山深处的明天，为了明天灿烂的太阳，我将奋斗不息，自重自强，以全新的理念，严谨的态度，务实的精神去谱写崭新的乐章。

## 高一化学年度工作总结篇八

实验不仅对激发学生学习兴趣，提高实践能力具有不可替代的作用，而且也是为学生创设创新氛围，培养创新意识、创

新思维、创新能力，提高科学素质的有效途径。

物理实验教学由于自身的特点，给学生提供了广阔的活动空间和思维空间，成为培养学生创新意识、创新思维、创造能力的重要阵地。面对高等教育改革的新形势，作为物理教师，只要我们抓住物理实验的每一个教学环节，渗透创造教育，就可以使之成为创造教育的真正有效的阵地，使学生真正成为既有知识、又有能力，适应当代社会的创造型人才。

在物理实验教学中，不仅要让学生学会实验的具体做法，掌握一些基本的实验技能，还要引导学生学会研究物理问题的实验方法，为培养他们的物理创新能力打下良好的基础。如常用的间接测量的实验方法、“控制条件”的实验方法、“以大量小”的实验方法、测量微小量的“叠加法”、“替代法”和“比较法”等。教师通过选择典型的实验（可充分利用教材中的小实验、学生实验等内容），通过多种实验方案的设计、讨论和辨析来培养学生的物理创新能力。

实验是理论和实际相结合的一种实践过程，学生在实验过程中往往埋头于实验操作而忽视了原理对实验的指导作用，或对实验原理不甚了了。例如在验证平行四边形法则的“互成角度的两个共点力的合成”的实验中，有的学生对原理并不清楚，在这样的情况下做实验，势必使实验成为“按方配药”式的机械性操作，这只能提高学生对实验操作的熟练程度，但不能培养和锻炼创造精神和创新能力，只有吃透实验原理，才能在原理和方法上有所创新，以培养学生的创新能力。为了同一个实验目的，可以选择不同的实验原理，从而创造出不同的实验情景和操作方法。这是学生实验教学中一种可供挖掘的创新因素，也是培养学生理论联系实际的能力和实验创新能力的一个极好素材。

为了使学生既能主动愉快地学习，又能从中悟出一定的教学理念，我们不宜千篇一律地沿袭传统的“一张嘴，一只笔，一块黑板”的教学模式；尤其在多媒体技术高速发展的今天，

我们更没理由浪费这种科学财富。

学各学科各有特色，针对高中学生的特点，不同的学科应有不同的授课形式。在物理学科中，尽管以传授知识为主，但在学习的过程中有大量物理概念、公式需要记忆和熟悉。如果学校的条件不能够提供大量的实验机会，学生则会感到枯燥、乏味。若在科学的教学理论指导下，结合进行多媒体教学，则能让教、学双方都受益匪浅。

## 高一化学年度工作总结篇九

本学期在校领导的领导下，在同事们的关怀帮忙下，我不仅仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在思想业务水平上有了很大的提高。现将有关方面总结如下：

我热爱并忠诚于党的教学事业，自觉从身边的先进人物、优秀事迹中吸取营养与力量，进行自己教育。认真学习《教师法》等法律法规，严格要求自己。敬业是做教师的根本素质，青年教育家魏书生说：“一位教师，要做经师，要做人师。教书的同时始终育人。做经师、做人师是学生切身利益的需要，是人民的需要，是国家利益的需要，是党的利益的需要，是语文学科性质的需要，是提高语文成绩本身的需要。”“育人是语文教师份内的事。”这些都是客观存在的不容否定的道理，也是我从事教学工作的信条。我工作态度端正，教风扎实，能认真落实学校年级对备、教、批、辅、考各教学环节的规定，精心备课，向课堂要质量。

身为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有渊博的语文知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上，既控制宏观框架，又进行微观运作。我认真学大纲，学习新课改理论，积极参加各项工作培训，并报名参加暑期教师远程培训。自主学习“传统文化与语文教学”国家级课题研究的选修培训教材《传统文化与语文教学》和《心灵的启迪》，学习、观看“‘传统文化与语文教学’”国家级课题研究首

届年会专家学术报告、示范课、教师研讨课光盘”，继续参与语文组“传统文化与语文教学”课题研究工作，不断更新自己的专业知识，使上课资料与时代需要挂上钩。

抓好常规课教学是提高教学质量的必由之路，所以我特别注重抓好常规课教学。

### 1、个人备课。

刻苦钻研深挖教材，在此基础上，每周按学校要求参加教研会、备课组会议，交流教学经验，讨论教学难点的解决办法。在备知识的同时，还要备人，因为备人是至关重要的。经过近一年的接触，基本掌握所教班级语文学科的'整体水平，了解学生的实际水平，教学中尽量做到对症下药，量体裁衣。

### 2、课堂教学。

尤其重视提高课堂效率这一环节，采取灵活多样的教学方法授课，发扬教学民主，努力让学生在愉快的气氛中掌握知识。为了提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，大面积提高教学质量。授课时以单元作为教学单位，经过一两篇课文的讲读带动单元中其它课文的自读，起到举一反三的作用，同时把语文知识、阅读训练、作文训练几个方面相结合。在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，寓教于乐，让学生在欢乐的气氛中学到知识，提高本事。

### 3、抓紧抓好批改、搞好单元验收。

批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，经过批改作业能够了解学生对知识的掌握情景。批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时=能做到有的放矢，切实提高学生的写作本事。

备课、上课是教师传授知识的重要环节，单元验收也不容忽视，因为经过单元验收能够了解学生对知识的掌握情景，发现问题，便极时解决。我们高一备课组统一教学进度，坚持在教完两单元后进行一次月考，同年组教师一起出题，考试。注重单元验收，促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情景了解得更加清楚。

除了在备课组内进行教学交流外，还注重进行教学反思，在教学实践的基础上，家随时记录，随时总结，撰写教学反思。

总之，上好高中语文课对我而言是个不小的新课题，我将本着谦虚谨慎的态度面过考验，多向有经验的同事学习，不断提升自己，争取在将来的教学工作中有更好的表现。