

2023年幼儿园小班健康教案吃糖的危害(优秀6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班健康教案吃糖的危害篇一

活动目标：

- 1、学习吗模仿几种熟悉的小动物的动作。
- 2、能大胆展示自己的动作，体验学做动物模仿操的乐趣。
- 3、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。
- 5、能根据指令做相应的动作。

活动重难点：

能大胆展示自己的动作，体验学做动物模仿操的乐趣。

活动准备：

- 1、有演唱《我爱我的小动物》的经验。
- 2、动物模仿操的音乐。
- 3、准备一些常见的动物卡片。

活动过程：

1、教师：我们的歌也唱完了，今天我们玩“变魔术”的游戏，我做魔术师，你们做小动物，魔术师拿出哪种小动物的卡片，你们就做哪一种小动物的动作。

2、游戏开始。教师出示小猫的卡片，幼儿学小猫的动作。教师出示小鸭子的卡片，幼儿就学小鸭子走路的样子。教师出示哪种动物的卡片，幼儿就模仿相应动物的动作。如小鸟、青蛙、小兔子、小鱼等。

3、听信号学动物叫，并模仿其动作教师：“变、变、变，变成小花猫”，幼儿一边“喵、喵、喵”地叫，一边模仿小猫的动作。还可以模仿各种小朋友熟悉的动物。

1、教师：刚才大家模仿了各种小动物的动作，这就是动物模仿操啊。经过老师的加工我们的动物模仿操更有趣了，小朋友先看老师表演一边。

2、教师示范动物模仿操。

3、教师带领幼儿听着音乐完整地做动物模仿操。

活动延伸：

每天早上可带领幼儿做模仿操，锻炼身体。

【教学反思】

以游戏的方式吸引孩子主动参与活动。在“学学小动物”、“听音乐动物走”的游戏情景中，通过让幼儿模仿、扮演喜欢的动物角色，送它们回家，使幼儿在一个轻松的环境中进一步掌握了常见动物的明显特征，也满足了幼儿好模仿的天性，促使孩子主动地参与。

幼儿园小班健康教案吃糖的危害篇二

- 1、体会环境与人的密切关系，有初步的自我保护意识。
- 2、知道天气寒冷时，要多穿些衣服、多运动及吃热的东西。
- 3、能正确地给洋娃娃穿戴衣物，发展动手能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、初步了解健康的小常识。

重点：想出并说出各种御寒的方法，有初步的自我保护意识

难点：能正确地给洋娃娃穿戴衣物

经验准备：幼儿已初步感知冬天的特征

物质准备：洋娃娃人手一个，各种适合洋娃娃穿戴的夏季、冬季衣物若干

一、组织幼儿谈话

1. 教师：“现在是什么季节？”“冬天，天气变冷了，我们该怎么办呢？”

2. 启发幼儿说出：天气变冷了，要多穿衣服，穿厚衣服，戴上手套、帽子，围上围巾；要多活动，积极锻炼身体。

二、让幼儿喝热开水

1. 教师：“喝完热开水身体感觉怎么样？”

让幼儿体会：天冷了，喝了热开水好温暖、好舒服。

2. 教师：“冬天里，你们还喜欢吃什么样的东西？”

告诉幼儿，天气冷了，要吃热的东西。

三、给洋娃娃穿戴衣物

1. 教师一边出示穿着薄衣服的洋娃娃一边说：“天气变冷了，洋娃娃冻得直发抖。小朋友，咱们快给她想个办法，怎么才能使洋娃娃不冷呢？”

2. 组织幼儿讨论各种御寒的办法，如：穿上厚厚的衣服、带上帽子、围上围巾、做一些活动、吃热东西等。

3. 请每个幼儿给洋娃娃穿戴合适的衣物，并带领洋娃娃去户外做运动。教师观察指导，帮助动手能力较差的幼儿。

幼儿带领洋娃娃在娃娃家“过冬”。

对于小班的幼儿，他们能通过自己的亲生体验来感受天气的变化。他们能根据平时爸爸妈妈给他们的穿戴来感受冬天的到来。对于冷了怎么办，他们有了一定的经验了。通过互相的交流与沟通，幼儿之间能相互学习。因此，我也放了很多，耳套手套等冬天的物品，增强幼儿对冬天的感知与培养幼儿不怕冷的情感。

幼儿园小班健康教案吃糖的危害篇三

幼儿喜欢做游戏，但与父母一起做游戏的机会却比较少，为了使幼儿体验与父母一起参与活动的乐趣，培养幼儿的合作意识和坚持到底的精神，特开展了摘苹果这一游戏活动。

1、引导幼儿体验与父母一起参与活动的乐趣。

2、培养幼儿的合作意识和坚持到底的精神。

模拟果树、筐子、《苹果歌》音乐光盘等

幼儿齐唱《苹果歌》并随音乐做热身运动。

1、讲解游戏玩法及规则

游戏玩法

游戏开始，父母一同用手臂抬幼儿跑至约8米处的果树跳一跳摘果子，幼儿每次只能摘一个，然后再由父母抬幼儿跑回起点，将果子放入筐内。如此反复，在规定的时间内，以摘果子多者为胜。

游戏规则

(1) 幼儿的脚不能着地。

(2) 幼儿每次只能摘一个果子。

2、幼儿与父母一起在《苹果歌》音乐的旋律下做游戏。

游戏结束时表扬胜利的幼儿，同时鼓励失败的幼儿坚持到底就是胜利。

幼儿欣赏音乐并随着老师做捶捶肩、捶捶背及捶捶腿部的放松运动。

幼儿唱并表演《苹果歌》，并与小朋友讨论摘苹果游戏的其他玩法。

幼儿园小班健康教案吃糖的危害篇四

许多刚上幼儿园的小朋友还不注意卫生，经常会因为卫生而引发肠胃炎等一些疾病，教育小朋友讲卫生是很重要的。下

面通过《长树的耳朵》来教育小朋友。

活动目标

- 1、认知：学会如何讲卫生和卫生的重要性。
- 2、情感：激发孩子对卫生的关注。
- 3、技能：让孩子养成讲卫生的习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

教学重点、难点

重点难点：突出故事《长树的耳朵》中的孩子不讲究卫生的后果和之后如何讲卫生。

活动准备

准备故事《长树的耳朵》和配图。

活动过程

- 1、讲《长树的耳朵》的故事，播放其配图。
- 2、让孩子回忆并讲出故事中的小男孩有那些不讲卫生的习惯及其后果。
- 3、告诉孩子讲卫生的重要性。（影响生命健康、习惯的养成等等）
- 4、放生活中的一些图片，告诉孩子在这些方面如何讲卫生（例如：吃饭、洗漱、公共场合等卫生）。

5、让小朋友模拟实验生活中讲卫生的细节。

教学反思

小朋友在听故事中很专注，通过这节课的卫生教育，孩子们懂得了更多生活中的卫生细节，不再随便吸手指和含东西，减少了乱扔垃圾的现象等，不足之处是没有让孩子说说他们平时是如何讲卫生的，如果以后再上类似这样的课，应该让孩子多多发言。

幼儿园小班健康教案吃糖的危害篇五

好几次，我发现孩子们爱扔东西，虽然我批评教育了，可有些孩子屡教不改，我想，平时可能限制得太多，应该给他们扔的自由，通过扔飞标，一方面满足了他们的需求，另一方面也发展了他们扔的能力。

- 1、 学习把飞标投向空中。
- 2、 体验作飞标，玩飞标的快乐。
- 3、 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

1、 皱纸，塑料夹

2、 皱纸，塑料夹做成的彩色飞标一只

学习把飞标投向空中。

制作飞标

1、 出示彩色飞标：你们见过这个吗？它叫彩色飞标，可好玩了！

2、 教师把飞标抛向空中，再接住，也可以把飞标抛到小朋友的面前，请幼儿捡起交给老师。

3、 告诉幼儿，一只飞标不够玩，所以，我们要自己学做飞标。

4、 教师示范做飞标：先把皱纸丝成一条一条的，再把每一条的一端整齐地叠在一起，最后，用塑料夹子夹住，一只彩色的飞标就做成了。

5、 带领幼儿到户外玩飞标，指导他们用力把飞标投向空中，也可由教师把飞标投向远方，让幼儿跑过去捡。

教师可准备塑料圈，让幼儿往圈里投，发展手眼协调的能力。

个别能力差的幼儿，教师可以帮助他做飞标，要鼓励幼儿大胆地扔，提醒幼儿不要扔到小朋友的身上，此游戏简单，可以让孩子回家和爸爸妈妈一起玩。

幼儿园小班健康教案吃糖的危害篇六

1、 培养幼儿爱护鼻子的意识。

2、 引导幼儿了解鼻子的作用，并学习擦鼻涕的方法。

二、活动准备

师幼共同搜集能引起幼儿兴趣、有特殊气味的生活用品。

三、活动过程

(一) 导入部分

由添画游戏导入活动：出示一张未画完整的画像。

(师)：这是一为粗心的小朋友在参加画展时画的一幅画，这次她没有的讲，因为她这副画没有画完整，小朋友观察一下，这幅画上缺少了什么东西？并引导幼儿把画添完整。

小结：小朋友真聪明，这副画缺少了鼻子，并教育幼儿平时做事情要细心，由此引出鼻子。

(评：以添画游戏导入，既能引起幼儿兴趣，又能开发幼儿智力，展开想象，为什么不得奖？同时培养幼儿的良好习惯。引出课题，为下一节做好铺垫。)

(二) 活动部分

1、玩游戏：师幼共同玩游戏《看谁的本领大》，引导幼儿用各种器官去尝试分辨事先准备好的各种物品的特殊气味(醋、酱油、酒、水)，劝说对的给予击掌鼓励。

2、引导幼儿根据以往的经验说一说，鼻子还闻到过什么气味(臭味、甜味、烧焦味等)。

3、引导幼儿说一说鼻子的作用。

鼻子除了用来闻味，还有什么作用？幼儿会说出：喘气。教师给与相应鼓励。举例说明：人在感冒时鼻子容易堵塞，闻不到味，同时感觉喘不过气来，那种滋味很难受，小朋友有那种感觉吗？幼儿会答：“有”。因此，我们要保护好我们的鼻子，不要让他受到任何的伤害。

(评：举例说明鼻子的作用，幼儿更容易理解，更能增强幼儿保护鼻子的意识。)

现在老师有个故事，小朋友想不想听一听是怎么回事？故事的名字是《翘鼻子鲁鲁》。

(评：进一步增强幼儿保护鼻子的重要性。)

4、听故事做讨论：

老师有感情的讲述故事，然后组织幼儿讨论：鲁鲁做的对吗？还有那些东西不能塞到鼻子里？幼儿自由回答，根据回答教师做补充。

小结：保护好鼻子，不能乱挖鼻子，不要把东西往鼻子里塞，这样做很危险也很不讲卫生。

(评：真实故事情节，说出了鼻子的重要性。通过幼儿讨论，幼儿分辨是非的能力进一步得到提高，并引深到生活中什么该做什么不该做。)

5、叫幼儿正确擤鼻涕的方法：

(1) 幼儿自己用纸巾擦鼻涕。

(2) 根据幼儿的表现，讲解擤鼻涕的正确方法，用手帕或纸巾按住鼻子，先按住一侧鼻孔，轻轻擤另一鼻孔的鼻涕，再按住另一侧鼻孔，轻轻一擤，擦净鼻孔周围的鼻涕。

评：通过教幼儿擤鼻涕的正确方法，让幼儿养成良好的卫生习惯，并培养幼儿的自理能力。)

(三) 结束部分

组织幼儿用正确的方法，学擤鼻涕，对动作正确的幼儿给与鼓励。

(总评：形象直观的授课方式，既满足了幼儿的求知欲望，又

培养了幼儿的自理能力，自护意识与良好的卫生习惯。)

四、活动延伸

组织幼儿到阅览室，看有关保护鼻子的画册。