

最新幼儿园管理学期计划总结 小班班级管理学期工作计划(实用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园管理学期计划总结篇一

一、班况分析：

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，会穿脱衣服；在学习、游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

二、工作计划：

幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域课程有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，

培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，多鼓励和帮助他们，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适当的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

三、发展目标：

(一) 健康领域：

- 1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、走的正确姿势。
- 2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

(二) 语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。
- 2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

下一页更多精彩“小班班级管理工作计划”

幼儿园管理学期计划总结篇二

3、学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

(三) 社会领域：

1、在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

(四) 科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

(五) 艺术领域:

- 1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的花草树木、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。
- 4、用正确、自然的的声音唱歌，感受歌曲中的节奏和情绪。

四、具体措施:

(一) 健康领域:

- 1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性;灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。
- 2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。
- 3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。
- 4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

(二) 语言领域:

- 1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。
- 2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不

随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

(三) 社会领域：

1、利用节假日让幼儿感受、观察家人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

(四) 科学领域：

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步、春游等活动初步让幼儿学习使用感官，感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

(五) 艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。

2、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

3、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

4、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

五、日常生活：

1、为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

5、通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

六、家长工作：

1、通过家访、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、出好《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动情况，从而优化家庭教育行为。

七、每月工作安排。

三月份：

- 1、继续做好幼儿的情绪稳定工作。
- 2、召开小班级段家长会
- 3、结合季节特点开展环境创设活动
- 4、开展亲子种植活动。（种大蒜）
- 5、安全教育活动：养成良好的自律意识，不抓人、不咬人，与同伴友好相处！

四月份：

- 1、主题活动：我喜欢的动物
- 2、继续开展一日常规管理活动
- 3、安全教育：他为什么肚子疼？药片宝宝的话

五月份：

- 1、开展主题：“千字文体操比赛”。
- 2、结合季节继续调整环境创设
- 3、“五一”劳动节庆祝活动
- 4、准备庆“六一”节目

六月份：

- 1、开展庆“六一”活动。
- 2、节日教育：端午节的来历。
- 3、认识夏季的各种水果。

七月份：

- 1、学期班务总结、个人工作总结。
- 2、幼儿假期安全教育。

幼儿园管理学期计划总结篇三

一、保育工作：

培养幼儿良好的作息习惯、盥洗习惯、排泄习惯、睡眠习惯。有基本的生活自理能力，独立自信地做力所能及的事，进行简单的劳动：扫除、种植、整理物品、值日生。通过各项主题活动的开展，幼儿能体会劳动的意义和感受劳动的辛苦、快乐，从而懂得尊重他人和他人的劳动成果。同时，我们还有意识地培养孩子在活动中主动地和他人共同完成较为复杂的整理活动，能做到爱护玩具、物归原处。保持个人卫生，能注意生活环境的卫生。有一定的安全和健康知识，认识身

体的器官，知道关心和保护自己，了解预防龋齿和换牙的有关知识。

积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。在走、跑、跳、钻、爬、攀等各种体育活动中，能轻松自如地绕过障碍曲线走和跑，能立定跳远，能双脚站立由高处往下跳，会助跑跨跳，会单手投掷，会玩高跷、跳绳、球、棒、圈、轮胎等物体，发展幼儿动作的协调性、灵活性。不怕困难、勇敢、合作，对危险的事情能及时做出反应，控制自己的活动和行为，有一定的安全意识。遵守规则、爱护公物，在同伴共同游戏时，接受并遵守游戏规则。

二、教育教学工作：

孩子们讲普通话的概率大大提高，基本上能在一日活动中坚持讲普通话，能主动地与同伴交流，协商，表达自己的主张，做到声音自然、态度大方。同时通过各种各样的计算游戏，让孩子们学会了数数和识别数字，形成了一定的时间概念（今天、昨天、明天等）和对多种图形的辨别，分类等。孩子对自然事物充满好奇心，能主动的观察动植物的生长情况并做简单的记录。这学期开展主题《我是中国人》、《金色的秋天》、《漂亮的服装》等，具有热爱自然、珍惜资源、关心和保护环境意识。多参与民间节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。知道一些不同地域、不同种族的人，以及他们的风俗习惯，有初步的多元文化的意识。能从多方面感知周围生活中的美，能大胆用唱歌、舞蹈、绘画、制作、角色游戏等形式表达自己的感受、体验，想象，创造。能大胆、清楚地表达自己的想法，倾听同伴的讲述。会主动用语言与人交往。关系日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图象、文字、符号等形式表达自己的意思。在主题活动中，能初步进行资料的收集、讲述等，放在各个区域活动中，让幼儿具有一定的探索欲望。

这学期，我园又增设了一项特色课——《礼仪教育》，让幼儿知道尽量用灵活多样的方式较好地与同伴共同游戏、生活，懂得礼让、关心他人，友好地与人相处。提高孩子的自我表现能力、培养自信心。培养幼儿良好的品德、积极的态度、广泛的兴趣。在玩伴关系中认识自己和他人，逐步产生遵守规则的意识。培养幼儿团结友爱，助人为乐的好品德，促使幼儿互相学习，共同提高，建立友好合作的伙伴关系。同时，幼儿能学会自主选择游戏，能根据制作成品的不同需要，选择合适的材料，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力。

三、家长工作

1、定期召开家长会，学期初，了解家长对我们工作的建议以及幼儿的情况，需要进行个别教育我们将加强交流、沟通，同时，我们将充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。学期末，我们也将向家长介绍幼儿在园表现，了解家长对我们一学期工作的看法。

2、坚持每周及时更换“家长园地”，以及班级网络的更新。通过家园联系栏向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

3、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，养成良好的学习习惯、生活习惯。

4、建立班级家委会，建立家长资源信息库，家长共同探讨活动内容，激发家长参与主题活动的兴趣，在开展主题时，请家长帮助收集废旧物品、材料，丰富活动区。

幼儿园管理学期计划总结篇四

(3) 逐步接受老师的建议和指导，知道遵守集体生活中的基本原则。

(4) 日常生活中培养幼儿礼貌用语。

(五) 艺术

(1) 喜爱集体艺术活动，培养幼儿环境、生活和艺术之美。

(2) 鼓励幼儿用自己喜欢的方式尝试在审美活动中大胆地表现。

(3) 学习一些简单的艺术要素，会用自己的艺术方式表达情感。

四、卫生保健工作

1、保持幼儿活动室，寝室和周围环境的干净、清洁。

2、按幼儿园的要求进行消毒。

3、加强幼儿的生活照顾(喝水、进餐、午睡、大小便和增减衣服等)

4、积极开展户外活动，增强幼儿的体质预防疾病发生。

五、家长工作

1、做好全面的新生家访工作，了解每一位幼儿的个性状况。

2、幼儿生病两天以上，要及时打电话或上门进行家访。

3、了解幼儿病情，予以慰问。如发现有幼儿患有流行疾病的应及时进行班级全面消毒工作。

小班学期班级工作计划篇三

开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。因此，本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

一、班内幼儿基本情况分析

我们小一班迎来了46位可爱的小宝宝，其中女孩名、男孩名，年龄最大的为3岁7个月，最小的为2岁9个月；其中还有一名患有轻微自闭症的女孩。对于宝宝们的个性、生活习惯通过半个月的接触我们都基本了解，大部分孩子的生活自理能力都比较差，个人的行为习惯和卫生习惯都有所欠缺，不过说话口齿还是比较清晰的，大部分幼儿能清楚地表达自己的愿望，幼儿对幼儿园的环境再也不感到陌生，哭闹现象较少，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应集体生活。

二、学期教育目标和工作任务

结合《幼儿园教育指导纲要》的要求，根据本学期的园务计划，结合本班的实际情况，年龄特点及个性差异，有目的的开展各式各样的主题活动。以此丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿的各方面认知能力。帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现及其发展水平和特点的机会。观察，了解每位孩子的发展情况，有针对性组织各种活动，促进幼儿身心和谐发展。

孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、

会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣服洗干净。

小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间要保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。逐渐培养幼儿自己独立进餐，用鼓励的语言去鼓励。睡觉的时候，要做到安抚每一位哭闹的幼儿，使他们能安静地入睡。

三、常规训练

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进园年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥、守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

四、家长工作

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“家长会”向家长介绍保育院的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目和互联网qq了解班上的情况和孩子的动态，畅所欲言地说出自己的建议。

把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

五、安全工作

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(特别是较特殊的幼儿);认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生;老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力;班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

六、学期教育工作计划

针对小朋友的学知及认知能力拟制定如下教学工作计划:

三月份工作计划:

1. 稳定新生幼儿的情况，做好家长工作。
2. 让幼儿了解植树节的意义、目的，让他们懂得爱护花草树木的意识。
3. 计划有序的开展主题活动《宝贝一家》的教学活动。
4. 注意天气变化，及时替幼儿更换毛巾，增减衣服等。
5. 初步培养幼儿养成良好的卫生、文明、礼貌的行为习惯。

四月份工作计划:

1. 抓好幼儿的常规纪律问题，使他们更好的发展。
2. 开展主题活动《车子叭叭》的教学。
3. 培养幼儿养成良好的卫生、文明、礼貌的行为习惯。
4. 做好家长工作并及时与家长联系汇报小朋友的情况。

五月份工作计划：

1. 开展主题活动《动物朋友》的教学。
2. 通过开展活动初步让幼儿了解“五一”劳动节的意义。
3. 配合园里积极做好“六一”儿童节的活动准备工作。
4. 抓好班级的常规工作及幼儿卫生、文明、礼貌的行为习惯教育。
5. 与家长联系汇报小朋友这个月的基本情况。

六月份工作计划：

1. 让幼儿了解六一儿童节是小朋友的节日。
2. 六一儿童节汇演活动。
3. 开展主题活动《瓜果乐》的教学。
4. 继续培养幼儿良好的卫生、文明、礼貌的行为习惯。

七月份工作计划：

1. 开展主题活动《噜啦啦》的教学。

2. 抓紧学期末各科的教学。
3. 帮助幼儿做学期末的巩固复习工作。
4. 与家长联系汇报一个学期小朋友的情况。
5. 做好幼儿的及其家长工作。

在这新的学期中，希望能按照园务计划，班级计划，认真做好各项工作，争取有更大的进步。总之，我们的工作虽然是繁琐，但我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。

幼儿园管理学期计划总结篇五

在时间减少的情景下却有这么多的工作要做，这实在是有些紧急。但好在，我们还只是初一，在时间上，只要下功夫，还是有很多的空余时间能够利用起来。相信只要好好的安排，这个学期并不会太糟糕。为此，我也对x班在这学期的成长做计划如下：

一、管理计划

漫长的寒假，就我对学生的了解，他们必须会很难收心学习。突然的差异会让之后的学习受到很大的影响！也许不仅仅是走神，甚至会出现厌学的情绪！幸好，在假期的网课确实很有效果，能够做正式上课的缓冲。但毕竟相隔网络，缺少管理。所以在开学后的第一件事，就是帮忙同学们做好自我管理，帮忙大家转变心态，适应变化！

在生活上，我要多加关心学生的情景，课堂上更要仔细的纠正。应对学生的不适应，要尽早的和同学谈心，开导。当然，做好进取的动员工作也是十分重要的。

二、巩固计划

随着漫长的假期，我们的网课也上了不少了。尽管缓解了学习的危机，可是很多的知识都没能做好学习。毕竟无论是学生还是教师，初次应对这样的方式授课，必须会出现部分问题。所以我们教师，要在开学后及时的做好巩固教学，对上学期，以及假期学习的知识都进行及时的巩固，加强学生的记忆，对不足的地方也做好弥补！

网课虽然方便，可是和应对面的授课毕竟相差太多，期间产生的不足和“知识间隙”，我们都要及时的发现，总结，并做好弥补！

三、加紧课程安排

时间紧迫，我们的教学工作也要加紧工作安排，将缺少的时间弥补上来。在这段时间，我们要加强管理，同时也要注意学生的情景，防止出现跟不上的情景。

在这段期间，我们既要加紧进度，也要注意安排，适应学生的情景。说到底，最重要的还是要根据学生的情景去安排工作。做好工作！

四、结束语

这个学期可能会出奇的忙碌，为此，我们无论是教师还是学生，都要共同努力，才能一齐度过这个难关！