

2023年小班美术娃娃的头发教案及反思 小班数学教案及教学反思图形宝宝手拉手 (精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班美术娃娃的头发教案及反思篇一

目标：

1. 通过玩水，发现有的材料能浮在水面上，有的材料能沉在水里。
2. 在玩水发展幼儿对操作的兴趣。

准备：

盛水的大盆3-4个，内装有半盆水；每人一个塑料筐，内有多种材料（小积木、塑料玩具、玻璃球、铁夹子、木夹子等）

过程：

1. 介绍各种材料，引起幼儿的操作兴趣。
2. 幼儿自由操作，教师观察幼儿的表现，并引导幼儿边玩边说说自己的发现。

(1)组织幼儿谈话，问幼儿玩水时发现了什么。(2)根据幼儿的发现，教师请幼儿再玩一次，看是否是这样？(不同的材料有的会浮起来，有的会沉下去。)

建议：

活动继续进行，当孩子发现材料的沉与浮后，再请幼儿将会沉的材料归类放在一起，将能浮起来的材料归类放在一起。

小班美术娃娃的头发教案及反思篇二

活动背景

撕纸片是小班孩子比较初级的手工活动。让不太有目的的撕纸活动在一个游戏的情景中进行，是本活动的设计意图。

活动在想象的情景中开始，在玩耍中撕纸，利用已有的环境积累有关色彩和数的经验，是一个体现整合意识的活动。

活动目标

- 1、在撕撕玩玩彩纸中，感受彩纸的色彩和数量不同。
- 2、乐意亲近同伴、亲近老师，初步体验合作的快乐。
- 3、在想象中体会快乐的情绪。
- 4、学说完整句子：我（他）是xx颜色的太阳宝宝。

活动准备

- 1、红、黄、绿太阳胸饰若干，黄色大太阳胸饰一个。
- 2、红、黄、绿、蓝等彩色纸条若干；塑料小筐人手一个。
- 3、画好光芒的红、黄、绿、蓝大太阳各一个，中间圆形空白处已贴好双面胶。

活动过程

一、开展游戏，巩固对红、黄、绿三色的认识

1、教师扮太阳妈妈。幼儿扮太阳宝宝。先请太阳宝宝看看自己是什么颜色的宝宝，再看看同伴是什么颜色的宝宝。

2、太阳妈妈带太阳宝宝玩捉迷藏游戏，妈妈把眼睛捂起，宝宝们听儿歌躲起来。提问：我的宝宝找不到了，和妈妈一样颜色的宝宝在哪里呀？和妈妈衣服一样颜色的宝宝快到妈妈这里来！和妈妈丝巾一样颜色的宝宝也快过来吧！

互换胸饰再玩一次。提问：绿色的宝宝在哪里呀？黄宝宝和绿宝宝一起到妈妈这里来。

二、彩纸像什么？

1、宝宝们真棒，妈妈呀为你们准备了一份礼物。（出示彩色纸条）你们看看这像什么？（抖动纸条：像花、像焰火等）

——让孩子在自由的想象中，充满激情地进入以下活动2、宝宝们真是太聪明了妈妈要为你们庆祝一下。看，妈妈还为你们带来了什么？（出示撕好的小纸片）原来是许多花瓣，哦，下花瓣雨啦，下花瓣雨啦。（把准备好的彩色小纸片撒向空中）

——激起孩子玩耍的. 兴致。

3、宝宝们高兴吗？那宝宝们看看地上的小花瓣是什么变成的呀？对了，就是刚才妈妈手里的彩色纸条变成的。看，妈妈是怎么变成的。（教师示范）

三、撕纸条

1、宝宝们想不想自己为自己庆祝呀？妈妈已经为你们准备好了彩色纸条，我们快去帮它变成花瓣吧！

——激发孩子撕纸的愿望

2、幼儿撕纸，教师指导，小花瓣放在塑料小筐里。

四、一起下花瓣雨

做完了吗？我们一起来庆祝吧，哦，下花瓣雨了，下花瓣雨啦！

五、找颜色纸片

1、宝宝们看，地上都是花瓣儿。（举起红色小纸片）宝宝，你能找到这种颜色的小花瓣吗，这是什么颜色啊？还有什么东西也是红色的呢？（同样的方法找黄、绿）

——认识的颜色与孩子的生活相联系。

六、一片与许多片

——感受“1和许多”，积累相应的数经验。

七、粘贴太阳宝宝，体验合作活动的快乐。

1、今天我们太阳宝宝们玩的可真开心，可是这里还有四个太阳宝宝不太开心，他们还没有新衣服，怎么办呢？我们就用漂亮的小花瓣帮它们穿上新衣服吧。红色太阳宝宝喜欢红色，我们就帮它穿红色花瓣衣服吧；黄色太阳宝宝喜欢黄色，我们就帮它穿黄色花瓣衣服吧，绿色太阳宝宝喜欢绿色，我们就帮它穿绿色花瓣衣服吧，蓝色太阳宝宝喜欢蓝色，我们就帮它穿蓝色花瓣衣服吧。

2、幼儿自由操作，教师指导。提问：你在给谁穿衣服啊？穿的是什么颜色的衣服啊？

3、给太阳宝宝穿上新衣服后，一起来跳个舞吧。

小班美术娃娃的头发教案及反思篇三

一、教学目标

- 1、教幼儿学习按物体的颜色、形状进行分类，巩固对黄、绿两种颜色的认识。
- 2、初步培养幼儿动手操作的能力。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

二、教学重难点

重点：教幼儿学习按物体的颜色、形状进行分类。

难点：初步培养幼儿动手操作的能力。

三、教学准备

教师示范材料一份，幼儿操作材料人手一份，图形宝宝的`家两个。

四、教学过程

一、引出课题

a□今天老师带来了图形宝宝，出示三角形，这是什么图形宝宝？它穿什么衣服啊？出示其他三角形，请幼儿说一说。

b□出示正方形，这是什么图形宝宝？它又是穿着什么衣服啊？再出示其他图形，请幼儿们说一说。

二、教师讲解、示范

三、幼儿操作

图形宝宝们为了谢谢小朋友们，它们想和我们交朋友，想试试我们小朋友是不是每一个都认识它们。

教学反思：

为了更好地吸引幼儿的注意力，提高孩子对活动的兴趣，同时根据小班的年龄特点，我特别采用拟人化的手法，把三种图形比作图形宝宝与小朋友交朋友，还特别设计了一个故事情境作为导入，使幼儿在轻松愉快的氛围中学习，激发幼儿探索的欲望。

小班美术娃娃的头发教案及反思篇四

一、活动目标：

- 1、感受红、黄、绿的色彩美。
- 2、乐意动手撕撕贴贴，体验撕贴活动的快乐。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

二、活动准备：

人手一个太阳胸饰，长条色纸，圆形纸，背景图，糨糊，《种太阳》的音乐。

三、活动过程：

(一)巩固对红黄绿三色的认识。

2、请红、黄、绿三种颜色的宝宝分别站起来说一说自己是什么颜色。

3、太阳宝宝讲故事后，提问：“还有什么东西是红颜色的？还有什么绿颜色的，黄颜色的？”

(二)撕贴太阳，体验活动的乐趣。

1、师：我们再来做一些太阳宝宝和我们玩。教师出示做好的范画，集体学着做一做，教师示范讲述，重点讲述撕贴光芒。两只小小鸟，一起来捉虫，你捉一点点，我捉一点点，小虫捉到了，大家真开心。”集体学撕，请幼儿上来撕。

2、幼儿自由操作，教师指导。

3、评价活动。“你喜欢哪个太阳宝宝？”

(三)师：我们一起和太阳宝宝来跳个舞吧！走出教室。

活动反思：

新《纲要》中提出：要“引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美，创造美的情趣。”孩子天生就是爱游戏的，如果利用游戏情境来激发他们的创作欲望，让他们在游戏情境中来体验和享受自我创作的成果，无疑是最适合的。因此，我选择了幼儿生活中都十分熟悉的“太阳”为题材，采用集体帮蛋糕盆打扮，巧妙制作成一个个太阳宝宝的形式为主线贯穿整个活动，让幼儿在游戏中操作，在操作后玩耍、再次游戏，体现了“玩中学”的教学理念。而纸又是幼儿日常生活中经常能够接触到的，根据小班幼儿喜欢撕纸的特点，既贴近幼儿的生活实际，又满足了他们的需要。

活动主要分为了三个环节：首先出示蛋糕盆，以魔术的方式

变成太阳。再出示彩纸，激发幼儿的兴趣，让幼儿跟着秘诀学会撕纸。最后，让幼儿在音乐中自由动手操作。

不足之处：

1、在导入部分太过僵硬了，孩子没有被吸引住，变魔术的过程应该是一个吸引孩子的过程。我想这还需要不断经验去累积。

2、在提出问题：“你能猜出光芒是由什么来做的吗？”，没有体现幼儿的主体性，只是我一个人在说。

3、在示范时，我想应该要把它全部贴满，我说了要全部贴满再那勾线笔画眼睛，可是孩子们似乎没有听进去，有两组的小朋友先拿好勾线笔了。

经过这次的活动，我发现我的不足远远胜过优点，我将继续努力，改进我的方法、不足之处。

活动中幼儿自始至终都置身于游戏情境中，兴致勃勃、大胆想象，积极创作。在与“太阳宝宝”玩的过程中，激发了他们无限的创作潜能，从孩子们完成的作品中可以看到，色彩斑斓的“太阳宝宝”正是他们愉悦情绪的充分体现，他们充分享受到成功的喜悦。

小班美术娃娃的头发教案及反思篇五

1、通过为四季选太阳，理解散文诗所表现的内容。

2、能够大胆清楚地表达自己的仿编内容，发展想象力和口语表达能力。 3、能根据自己的意愿来选太阳、要太阳，感受参与仿编的乐趣。活动准备：1、物质准备：多媒体课件《四个太阳》，操作用的四季背景图一幅、四种颜色的太阳各一个，磁性黑板一块。

2、知识经验准备：了解四季的特征，对四季的景物变化有一定的基础经验。

能够大胆清楚地表达自己的仿编内容，发展想象力和口语表达能力。

能用散文诗的格式进行仿编。

（一）猜谜引出，激发兴趣。

1、教师出谜：“有位老公公，满脸红彤彤，天晴就出来，一早就出工。”（谜底：太阳）

师：老师非常想知道在小朋友的眼里太阳是什么样的，什么颜色的，能告诉我吗？在老师眼里太阳也有许许多多的颜色，我最想要四个太阳，红的、绿的、黄的和彩色的。

（二）幼儿选太阳。（幼儿的表述为理解诗歌内容做辅垫。）

1、出示四个太阳，让幼儿来为四季选太阳。师：一年有四季，春、夏、秋、冬，（出示图片）如果真的有四个太阳让你选，你会给什么季节选一个什么颜色的太阳呢？（请个别幼儿先来说说想法。）

2、幼儿互相交流自己的意见。

（三）欣赏、学习散文诗《四个太阳》。

3、带着问题“它们又带来了什么呢？”欣赏散文诗第二遍。

提问：“四种颜色的太阳都带来了什么？”（边说边出示字卡）3、师生共同读散文诗一遍。

（四）幼儿表述仿编——我想要的太阳。

师：这首诗的最后一句是什么？你们有想要的太阳吗？你想

要一个什么颜色的太阳，你会送给谁，它会带来什么？下面请我们小朋友自己动手画画自己想要的太阳，然后说一说，你画了一个什么颜色的太阳，你会送给谁，它会带来什么？1、教师用范例来引导幼儿用诗的格式来仿编。

2幼儿自由交流想要的太阳，教师引导幼儿用诗的格式来进行仿编。3，请个别幼儿在集体面前表述，教师引导幼儿大胆地说清楚自己仿编的内容。

附：

我想要四个太阳送给四季，红的、绿的、黄的和彩色的。

我想要一个彩色的太阳送给春天，它会给大地带来万紫千红，

我想要一个绿色的太阳送给夏天，它会给火热的空气带来清凉，

我想要一个黄色的太阳送给秋天，它会给人们送来丰收的果实

教学反思：

科学活动：月亮和太阳

活动目标：

1、向幼儿介绍太空有许多星球，他们都是朋友，如：太阳、月亮是地球的好友。

2、激发幼儿探索宇宙奥秘的愿望。

活动准备：

1、地球仪一个，手电筒一只，放大镜一面，黑色纸片一张。

2、宇宙图片一张。

活动重点：让幼儿知道太阳和月亮是地球的好朋友。

活动难点：知道地球、太阳、月亮之间运转的形式：月亮围绕地球转，地球围绕太阳转，它们一直都不离开。

活动过程：

一、出示宇宙图，引起幼儿的兴趣。

师问：

1、小朋友们，你们知道在神秘的太空中有什么？（幼儿这样回答）[教师出示宇宙图]

2、在太空中有那么多的星球，他们之中谁是地球的好朋友呢？为什么？

小结：月亮离地球最近，一直围绕着地球转，地球又围绕着太阳转，它们一直都不离开。

二、介绍太阳

1、实验一：昼夜之分

师问：地球围绕太阳转一圈，你知道要多长时间？（一年）

你知道为什么会有白天和黑夜之分？（教师运用地球仪和手电筒进行实验操作）

小结：地球在围绕太阳转动是，自己也在自转，地球转向太阳的一面是白天，背向太阳的一面是黑夜。

2、实验二：利用太阳光使纸燃烧，介绍同样的作用。

（太阳灶；太阳船；太阳能电池可用于手表、计算机内；太阳能热水器；太阳能还可用来发电？？）

我们现在就一起来做一个实验，瞧瞧太阳光的威力吧！（在太阳光下利用放大镜演示纸片燃烧）

三、介绍月亮

（月亮本身不会发光，它像一面镜子一样反射太阳的光。）

四、延伸活动

师：在广阔的宇宙中还有许多星球，你能说出它们的名字吗？

（金星、水星、木星？？）

它们隐藏着许多我们不知道的秘密，等待着我们小朋友长大了去探索。

教学反思：

美术活动：主题意愿画《春天》活动目标：

1. 通过意愿画表现孩子们眼中的春天，抒发喜欢春天的情感。
2. 鼓励幼儿大胆表现，合理布置画面。活动准备：

1. 课前组织幼儿户外观察“春天”。

2. 收集关于春天的照片，制作欣赏范例《春天的故事》相册一本。
3. 空白画册一本。

4. 油画棒、彩笔、棉签（多于幼儿数）图画纸（同幼儿数）。

活动过程：

一、幼儿自由讲述

二、集体欣赏《春天的故事》相册，感受春天的整体特征

（一）说一说

1. 春天刚来时候是什么样子的？
2. 小草小树发生了什么变化？
3. 谁从南方飞回来了？小河有什么变化？
4. 春天里有哪些花开放了？花开的时候是什么样子的？
5. 小朋友在春天里做了哪些开心的事。

（二）找一找春天的色彩

三、创作

（一）出示空白画册，引起幼儿创作的兴趣

（二）引导幼儿思考

最想画什么？怎样画会画得更美？用什么工具绘画最合适？

（三）示范使用不同绘画工具材料，引导幼儿观察感受线条的粗细变化提示幼儿：画大的轮廓时使用棉签，画细小的地方使用彩笔，大面积涂色时使用油画棒或者棉签。

（四）指导幼儿绘画

- 1、鼓励幼儿大胆表现自己眼中的春天。
- 2、提示幼儿把最想画的东西画得明显些、注意物体的颜色、大小、位置等。
- 3、指导不同能力的幼儿绘画。

（1）引导能力强的幼儿，丰富画面内容。（2）帮助能力差的幼儿解决绘画上的困难。

（五）展评

四、延伸

（一）将幼儿集体作品——《春天的画册》放入语言区供幼儿讲述春天使用。

（二）将准备的材料放置美工区供幼儿进行组合式绘制春天画册使用。