

# 月饼制作心得体会(大全6篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 月饼制作心得体会篇一

大学是一个全面发展的时期，只学习课本的知识已经不能满足社会发展的需要。为了拓展自己的专业知识，提高自己专业水平，我在大三第一学期参加了大学生创新实验，在为期一年的实验中，我学到了很多。值此大创结题的时刻，我说说这一年的心得体会。

向他人虚心求教，与人文明友好交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。在工作中和其他成员保持良好的关系是很重要的。对于自己在校大学生，面临踏入社会的人来说，需要学习的东西还很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师。”这次所学到的经验和知识大多来自老师和小组成员的教导。我们每完成一项工作都会向老师征询意见，总结以前的工作并且计划接下来的工作，所以与老师的有效配合也是我们结题的重要的一个方面。我们以后还要争取更多的这样的训练来完善自己充实自己。在实验室的浓厚实验氛围内，在这个温暖欢快的大家庭里，我们在思想和心理上不断的成长。

第三，在实验过程中也培养了我良好的实验素养，不违反实验操作，不损坏仪器，不浪费药品的，在不影响实验的前提下尽量节约资源，每次实验完毕，要清洗、清点和摆好实验用品，遇到困难也会根据自己所学的理论知识寻找解决方法，

而不是一味的问别人。这也是我作为学生该具有的基本素质。

去实践，去体验的时候，我才突然发现：原来那也不是一件很难的事情。

“千里之行，始于足下”，在这为期一年的课题研究过程当中，我感觉收获颇多，受益匪浅。这次创新实验，我认为是一次成功的有用的实践。它是我大学期间的一段重要的经历，也是我一生中一笔宝贵财富。在此感谢学校给了我这次锻炼的机会，最后，我用几句话来总结我的实践心得体会：道路是曲折的，但前途是光明的。我们要积极地面对困难，挑战自我。

## 月饼制作心得体会篇二

### 一、关于包装

1、今年的内包装虽然做了专门设计，比去年前进了一步，但与顾客的要求仍有差距，消费者反映我们的内包装透明度与亮度不够，他们的对比对象是尚康与佳嘉友。还有饼块，虽然我们的单块重量多于竞品，但在感观上却小于竞品，原因是竞品的饼薄而大，咱们的是厚而小。明年我们应改换模具，做出合适的饼块来，以有利于市场竞争。今年，客户普遍反映我们的外包装产品单调，不成系列，缺少卖相，零售在100元左右的礼品盒缺少，影响了在商超的销售。中国红与喜悦秋色两款，虽有南街村商标，但市场上相似包装礼盒比比皆是，与竞品不能形成差异。明年，我们要提前着手设计南街村专版，把南街村的企业文化与鲜明特色附着在产品包装上，与竞品形成鲜明对比，争取上市后让顾客感觉耳目一新、物有所值。

二、关于口味及其它，目前，我们的口味偏少，品种单一，明年，我们应按市场需求，在水果、杂粮、无糖等口味上下功夫创制新品，使之形成系列，以满足顾客的需要。还有保

质期，现在的消费者越来越注重生产日期和保质期，我们希望在生产和技术部门的配合下，把我们的保质期增加到100天左右。因为今年的生产比较集中，9月中旬，我们销售的散饼还基本上是8月份的生产日期，对此，消费者提了不少意见，希望明年能够改变这一现象。

三、关于价位，根据市场反馈的情况，现在大众消费的散饼多在2至4元之间，我们也应据此制定出相应的价格体系，以迎合大众的消费心理。目前，以我们现有的包装，经销商那儿的利润偏少，这与其它品牌的经销商所得利润形成了巨大反差，如果不依赖客户对我们的忠诚与让他们感觉满意的售后服务，他们极易动摇。所以，我们应着眼将来，制定出合理的利润分配点，争取让他们每年都有钱可赚，提增信心，忠于品牌。

四、品牌定位，南街村月饼虽然在市场上销售了两年，但我们应该对自己在河南省所处的位置有个清醒的认识，除在漯河、南阳的月饼市场上属于领导型品牌外，我们在其它市场上的表现还远远不够，在家门口的许昌市，虽然经过了连续两年的市场运作，但我们现在却属于挑战型品牌，在驻马店、周口、信阳等地市场我们连追随型品牌都算不上，只能沦为补缺型品牌，在省会郑州，虽然今年尝式着进入了流通领域，但表现平平，无所建树。所以，我们的任务非常艰巨，可以说任重而道远。

五、关于市场宣传，明年，我们应该借鉴竞品的市场操作经验，印制带有自己商标的背靠背手提袋，不求华丽，但求实用，因为每年都得需要，可大批量印刷，降低成本。也应考虑印制彩色吊旗、桌围、一拉宝展示架，以在商超悬挂、外卖展示，增加消费者对南街村月饼的认知度，还应考虑在局部市场做广告宣传，以提升品牌形象，增加产品的知名度。南街村商标在河南省拥有广泛的知名度，但具体到月饼，有的市场还鲜有人知，我们应该找到一个合理的切入点，制造点噱头出来，然后广泛宣传，达到在河南人所共知南街村月

饼的目的。

六、关于团购，现在，各个月饼生产厂家都在细分市场上做文章，因为我们进入市场较晚，只能边干边学，今年通过伟毫的努力，走了几单团购，算是在这方面做了些许尝试，明年，我们要在这方面提前准备，利用各个方面的人脉资源，重点攻关，力争在团购中有所成绩。

七、关于队伍建设，明年要扩大市场，以现有的业务队伍，个别人在综合素质、个人能力上还有所欠缺，但在一个团队中，个人能力最低的那块短板往往决定着这个团队的综合实力。所以，提高个人能力和素质成了今后主要考虑的事情，从现在开始，我们就要着手业务队伍的建设工作，有能力的继续提高，无能力的加紧学习充电，实在不适合月饼销售工作的人员，要坚决调整工作岗位。

八、关于网络建设，除了继续对漯河、南阳市场进行巩固以外，明年，我们还将继续对驻马店、许昌等现有市场进行深入开发。在地深耕，永续经营。把市场做细，让南街村月饼在以上市场有所作为。除此之外，我们还将合理制定规划，开发新的市场，寻找合适的合作伙伴，今年，我们在周口市场获得了教训，原想跟着大客户当个学生，学点市场销售经验，现在看来，还得培养自己的客户，像漯河李喜刚，许昌杨超英，邓州段昭兵，能够充分理解我们的意图，积极配合我们的行动，厂商一家，合力行动，实现共赢。只有拥有了这样一支忠实的客户队伍，我们才算建立了自己稳定的月饼销售网络。

成绩属于过去，明年的工作光荣而艰巨，我们相信，在公司领导的正确领导下，在大家的共同努力下，我们有信心，有能力让南街村月饼在河南市场全面开花，全线飘红。

## 月饼制作心得体会篇三

没接触数据库的时候总是觉得它比较深奥 或是不可接近的电脑知识，尽管自己对电脑 非常感兴趣，其实还是有些心理上的陌生 感。学习电脑就和我们平时的其它科目学习 一样感觉它有永无止境的知识，在这从初接 触电脑时连个电脑的键盘都不敢动到现在 连硬盘都也修理，其中的过程是多么长啊，数据库是我在高中时候听过，到了大学渐渐 了解了些，但就其原理性的内容还不知道， 也就是根本就不清楚什么是数据库，只是知 道一个所谓的中国字典里的名词。经过此次 的课程设计，我初步明白了数据库的基本原 理。也已经掌握了数据库的基本知识。我想 对我以后的更深度学习打下了基础。这次课 程设计让我知道了让 vb 连接 sql 的方法。 其实就是前台和后台的连接。有了这个思 想，我相信对以后是大有裨益的。

- 1、巩固和加深了对 c# 的理解，提高综合运用本课程所学知识的`能力。
- 2、培养了我选用参考书，查阅手册及文献资料的能力。培养独立思考，深 入研究，分析问题、解决问题的能力。
- 3、通过实际编译系统的分析设计、编程调试，掌握应用软件的分析方法和 工程设计方法。

根据我在课程设计中遇到的问题，我将在以后的学习当中注意以下几点：

- 1、认真上好专业实验课，多在实践中锻炼自己。
- 2、写程序的过程中要考虑周到，严密。
- 3、在做设计的时候要有信心，有耐心，切勿浮躁。

4、认真的学习课本知识，掌握课本中的知识点，并在此基础上学会灵活运用。

5、在课余时间里多写程序，熟练掌握在调试程序的过程中所遇到的常见错误，以便能节省调试程序的时间。

## 月饼制作心得体会篇四

经过10个周的历练，这次参加的电子信息创新基地开展的创新实验——简易稳压电源顺利结束，回顾在xx的两年参加的创新实验，感触颇深。

进入大学第一学期，通过同学的介绍我初次接触了机器猫控制这个项目，看着同学制作好的机器猫成品，我非常羡慕，于是在短学期选课时选了大一下的机器猫控制。作为焊接技术的应用，机器猫控制这个项目主要涉及焊接和贴片两项主要技术，并在pcb板制作完毕后将其装入机器猫进行调试，调试应该达到能够对机器猫的移动进行声控或者光控的效果。具体来说，在启动机器猫控制开关后，机器猫向前移动，人在附近拍手可以使机器猫静止，当再次拍手时，机器猫又运动。第一节课老师简单介绍了机器猫控制的原理并且发给我们所需要的电子器件，第二节课去实验室进行了贴片，由于贴片的器件比较小，所以操作都是在放大镜下进行的，贴片没有什么技巧和难度，只要足够细心和耐心，按照桌上图纸上标注的位置一个一个将器件用镊子放上就行了。第三节课我们就直接进入实验室动手焊接了，对于之前从来没有接触过焊接的我来说，刚进入实验室脑袋一片空白，完全不知道什么是焊接，怎么焊接，甚至都搞不清楚焊锡和电烙铁，幸好周围的学长都是比较有经验的，我去认真观察了他们如何焊接，然后回到自己的位置依样画葫芦做好了第一步，虽然焊的不太美观，但至少了解了焊接的基本操作和操作要领，也算收获颇丰。pcb板处理完毕后，最后一步，将pcb板装入机器猫进行调试，顺利通过。

大一下学期，电子信息实验教学中心还在周四晚上开设的数码照片修饰和影视制作这门课，当时觉得照片修饰和视频处理这两项技术是应用很广的基本技能，所以想学一下，不过当时选课人数太多，我没能选上，但是后来去找了教这门课的宋瑶君老师，说明我的想法，刚好后来有人放弃了这门课，于是我有幸参加了这门课的学习。这门课历时8周，主要教授photoshop和会声会影两个软件的应用。同样是以前从来没有接触过photoshop软件相对比较复杂，工具较多，虽然老师讲的很好，我上课也很认真的听讲和练习，但是学起来始终很吃力，所以photoshop我也只是学了点皮毛。这里主要谈一下学习会声会影的感受，对会声会影软件印象比较深，主要来源于在上完这么课之后两次应用会声会影软件处理视频的经历。一次是帮同学处理二专课要求拍摄的一个英语短剧，由于是初次应用，所以用起来还是比较生疏，那次视频从中午一直处理到晚上断电，不过最终同学的'视频还在二专课上获得了第一名，虽然只是做了少部分后期处理工作，但是当时心里还是很欣慰。另一次是处理我们自己二专课上的视频，那次老师要求每个小组做一个以环保为主题的presentation，我们决定用拍摄视频的方式来展示，有过一次视频处理经验我信誓旦旦的包揽了视频的后期处理工作，拍摄完大量视频后，我们聚在一起讨论后期处理，这次再用会声会影我明显感觉得得心应手了，很快的按照我们想要达到的效果处理完了视频，后来展示的时候我们的presentation获得了一致好评。

电子信息创新基地开设的创新课程是一系列具有连贯性的项目，在大一下学到这么多实用技术之后，我决定坚持下去，继续参加创新基地的创新实验，大一下的时候我选择创新实验还怀有获得创新学分的目的，但是到大二上，创新学分已经修完，我选择创新基地的项目已经是完全出于自己的兴趣了，而并不在乎创新学分的多少了。

大二上学期，我选了杨富琴老师的pcb设计这门短学期课程，

这门课主要是讲protel99软件的应用，包括画原理图，生成网络表、pcb图等，属于电子线路cad的一个软件。这个软件的学习为我后来简易稳压电源课程的学习打下了坚实的基础，这个学期，我选了郁金明老师的简易稳压电源课程，这门课的前半部分主要是学习protel99软件的应用，经过这个学期的学习，原来上pcb设计时还不是很清楚的地方全部搞懂了，也更加系统的掌握了protel99软件的应用，这也得益于郁老师的教学方式，老师上课讲的特别详细，一步一步的为我们演示，只要上课认真听讲，大家都能听懂。从整体来看，简易稳压电源就是pcb设计与焊接技术的整合，但是给我感触最深的并不是操作过程，稳压电源整个项目都比较顺利，但是最后调试过程中发光二极管的小灯不亮，老师帮助我进行电压测试，最后发现问题在于保险丝基础不良，这一件事给我启发很大，会制作成品只是基础，更重要的是要会调试，会排解故障，这才算真正掌握了，不只是在电子这一方面，这又让我想起了工训时老师说过，钳工是最基础、最有用的工种，因为几乎所有的其他工种的设备都要钳工维修。对于我们学工科的来说，首先要会做出产品，然后要会处理、维修产品。拿机械的例子来说，既会操作又会维修的肯定比只会操作的工人更有前途。

马上就要离开xx了，感谢电子信息创新基地让我找到我的兴趣点，培养了我的基本技能，感谢所有创新基地的所有老师，希望创新基地能够桃李满天下。

## 月饼制作心得体会篇五

电气部分的动态电路在近几年的中考中频繁出现。其重要性不言而喻，又作为选择题的最后一行出现，难度可想而知。因此，通过在课堂上引入链接来引起学生的注意，学生可以通过分析分类的例子来总结方法，然后将方法应用到实际问题的解决中。



电路的动态问题包括滑动变阻器的滑动p的位置变化、电路中电物理量的变化、开关的通断变化、电路中电物理量的变化和电路故障。

本复习课的目的是分析滑动变阻器的滑块p的位置变化引起的电路中电物理量的变化。

这节课的主要内容是学习串联电路和并联电路。滑动变阻器周围滑动p位置的变化引起电路中电物理量的变化。

初中生正处于具体形象思维向抽象思维的过渡阶段，思维在很大程度上还难以脱离具体事物。他们在考试过程中经常遇到因变量随自变量变化时的“动态分析”问题。如果学生没有掌握基本的分析方法，很容易以“空”推理，导致判断错误或无法判断。通过介绍“动态电路分析方法”，学生可以找出电路分析的误区，从而更好地分析动态电路。学生知道静态情况下的串联和并联电路，并将应用欧姆定律分析静态电路。变化对学生来说是全新的，如何将这种全新的知识内化为学生自己的知识。在教学过程中，从学生熟悉的串联电路、并联电路的基本定律和欧姆定律入手，明确电阻产生的原因，再从欧姆定律中学习电流和电压的变化。让学生了解正确的判断依据和基本的处理方法，他们会对“动态分析问题”有更好的理解，判断的正确率也会大大提高。这也是授人以鱼不如授人以渔的道理的体现。

这节课，在讲解例题的时候，我们分别讲了串联电路和并联电路的分析方法。在串联电路分析法的讲解中，判断电流表和电压表测量的对象，根据滑动变阻器滑片的移动和串联电路 $r=r_1+r_2$ 的电阻特性判断总电阻的变化，根据 $i=x$ 判断电流的变化，这些同学掌握的很好，主要是先根据 $u_1=i_1r_1$ 最后根据串联电路 $u=u_1+u_2$ 的电压特性判断定值电阻(小灯泡)两端电压的变化。

在并联电路的分析方法中，分析并联电路中电表示的变化时，并联电路各支路两端的电压等于电源电压，所以首先要考虑电压表的指示不变。这是众所周知的，因为并联电路的各支路是独立的，互不影响，所以根据欧姆定律可以判断各支路电流的变化。这一点，在应用欧姆定律的分析过程中，会应用错误的公式。最后根据 $i=i_1+i_2$ 的分析，得出主干道中电流的变化。重点是区分电表测量的对象，复杂电路的学生很难区分电表测量的对象。

练习设计显示了良好的教学效果，并以练习为例进行了训练。在实例说明中得到了分析动态电路的方法。同时通过习题巩固学生的分析方法，让学生在做题中掌握本课的分析方法，举一反三。

本课程的缺点是：

(1) 研究过程中选取的内容难度太大，很少有学生能在课堂上真正理解。

(2) 教学能力不足，学生课堂训练时间不足。

(3) 在动态分析过程中，对一些物理量的判断方法很多，由于时间原因，这方面的指导还比较缺乏。

(4) 在课堂教学中，学生对归纳法的动手仍然不足，过多的指导导致学生实际解题训练的时间不足。

## 月饼制作心得体会篇六

在这一系列的实验中，我基本掌握了xx的编程规则、知识要点和一些小技巧，特别是对面向对象的编程思想和风格有了进一步的认识和体会。

同时，因正确的编出程序而带来的成就感让我对编程更加感

兴趣。对于在这些实验过程中，请教老师、同学互助、查阅资料等基本的学习方式，使我更加领悟到集体和团队的力量，也树立了敢于攻坚的信心。

说起来编程的经验应该是多了很多。但是在上机调试的时候还是遇到了相当多的问题。很多的错误都很难体会，有的时候是输入的错误，这种错误还是比较容易找出来的，但是有些问题，比如一些题目需要导入一些包，这一点就没有办法了。

发现xx虽然看起来比x要容易一点，但是由于它自身带有相当多的方法定义，这些个方法虽然不用我们自己再去编写了但是需要花相当多的时间去记忆那些方法是需要导入的，还有方法名。

所以对我来说这真的是比x里简单几个文件的导入还要难上很多，还是觉得自己编的方法自己用的习惯。不过现在的编程的方向已经是面向对象和面向数据的了，所以我需要时间去适应这样的编程思想。