

# 工作总结标题集锦 支教工作总结标题(优秀6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 工作总结标题集锦篇一

### 1、认真备课对教学真的很重要

刚开始教语文的时候还是有点生疏，所以就买了好多教案、课件进行课堂教学，结果就是过度依赖课件，完全没有自己的上课安排和侧重点，这一点也是在公开课教学中其他老师给我的宝贵建议。从那以后我开始提前准备课程，结合教学大纲做到有的放矢。

### 2、教学方式多样化

注重教学过程中趣味与知识并存。上课有趣是我从第一节课就一直注重的，课前给孩子们放音乐、新闻、电影预告片等，让孩子们放松的同时也能得到一些课外信息；上课结合自身特色和课本知识，首先讲解就很有趣，孩子们课堂表现很活跃，也有助于课堂教学；开展读书分享会、朗诵比赛、电影鉴赏等，让学生自主学习课文，并对优秀同学颁发奖品，极大地提高了学生上课积极性，并且让学生对所学知识有了更深的印象。这些在公开课其他老师评价中也得到了高度的认可，尤其是赞赏了课堂教学的趣味性高，课堂活力无限。

### 3、一定要注重学生基础培养

这一点是我刚开始没有注意到的，直到第一次月考下来，语文只有第三名(与另一位年轻教师班级并列，也就是倒数第二)，有本身班级尖子生少的客观原因，但更大原因还在于低分段有5位同学，大部分同学的基础比较差。这一点也有我课堂教学没有重视基础教学的原因，这一问题也在公开课评价中被指出来了，我才意识到字音字形等学习的重要性。于是在接下来的教学中特别注重了基础训练，对于低分段同学调整了教学方法，先从基础教起，每天给写字差的同学手把手教练字，期中考试中中得到了一点成效，只有1个低分同学了，比其他班级好了很多。同样，这也应用到了政治教学中。

1、上课时我是学生的有趣但也严厉的老师，但在课间和放学后我是孩子们最亲密的大哥哥

我一直跟他们说有什么问题都可以问我，每次查寝都会跟男生聊一些他们关心的问题，下课后和男生一起打球，和女生一起出黑板报，每周放学回家时我都会在楼下和每一个同学再见等等，当然他们也真的把我当大哥哥看待，这也给我的助理班主任工作带来了许多便利。

2、助理班主任更累

如果我只是任课老师的话我会如我的教学风格一样对他们经常笑，但因为是助理班主任，我需要考虑学生们的整体学习与生活，于是常常会对卫生、纪律、青春期早恋问题等对孩子们比较严厉，经常会因为一些情绪影响课堂教学和日常生活，但好在学生们都比较懂事。

1、与老师间的交流也是一门学问

因为初中学生会不同于大学学生会，主要是负责学校卫生、纪律等的检查，有些检查结果会影响班主任绩效考核，所以很多班主任会经常咨询检查情况。第一次公示检查结果时，便有很多老师询问扣分原因，其中有一些学生没标注清楚扣

分原因和检查制度还不完善等问题，于是我便需要和各个老师沟通协商，再和学生会同学开会讨论后才慢慢完善好。

## 2、不能用对大学生的方法对初中生

国旗护卫队的训练中，因为我参加过国旗班，所以把一些训练项目放到了孩子们的训练中，结果不是很理想。后来和相关老师沟通后才转换训练思路，最终组成了崭新的xx中学国旗护卫队。

以上便是这两个月我的工作总结，有进步也还有一些不足，我还需要尽快调整好，毕竟只剩四分之三的支教时间了。能遇到xx中学的这群孩子们真的是我的幸运，教育不是一桩优胜劣汰的工程，而应当是依循生命本真的爱。我会尽力做好支教工作！

## 工作总结标题集锦篇二

〔20xx〕84号）的精神，根据北京市卫生局城市医生到农村服务的有关规定〔xx〕工作已圆满结束，共x个专业x名医师参加了支援，在为期一年左右的工作中，对于对口医疗机构主要从常见病、多发病和重大疾病医疗救治等方面给予了较大的支持，使农民就近得到较高水平的基本医疗服务，一定程度上缓解看病难问题；对对口医疗机构内工作人员进行了广泛的交流，并实施各种形式的培训，提高基层医疗机构的业务水平。同时我院的医务人员也亲身感受到了农村医疗卫生的现状，收获、体会颇多。

合理安排门诊、病房工作，共完成门诊x次，查房x人次，手术x人次（包括麻醉科麻醉），并协助完成会诊工作。以有限的药物和检查手段，尽量给予病人满意的治疗。在临床工作中注重随时对患者及其家属进行宣教，增加群众的健康知识及防病、治病的意识。

医院的特长，对于住院医、转科医生以及实习学生，言传身教并严格要求，通过典型病例的分析，帮助他们尽快提高业务水平。

在临床工作中寻找科研点。

工作中，促进基层医疗机构的医疗管理水平的提高。并根据工作体会，为对口支援的医疗机构提供了多条合理化建议及改进措施，为其发展献计献策。

谐的医患关系使患者的依从性更好，有利于疾病的治疗。

### 工作总结标题集锦篇三

为进一步贯彻实施《\_\_省科学技术普及条例》以及上级文件精神，结合我乡实际，围绕“科技服务农村发展”主题，广泛组织和动员全乡开展了一系列贴近实际、贴近生活、贴近群众、内容丰富、形式多样的科普宣传活动，提高了公众参与科普活动的积极性，进一步营造了讲科学、爱科学、学科学、用科学的良好社会氛围，推动了科普工作向深度和广度发展，促进了全民族科学素质的提高，在全乡形成了一个科普宣传的高潮。现将活动情况总结如下：

先后组织畜牧站、卫生院、农技、农机和各农业合作社等部门开展科技下乡活动。

一是开展科技培训活动1次，参加活动村民230余人次，发放科普宣传资料150余份，发放反\_宣传资料200余份，发放科普挂阅资料7幅。

二是开展春季动物疫病防控工作，邀请3名技术人员开展春防技术培训3次，培训春防工作人员60人，发放动物防疫法规、政策等资料300余份。

三是针对今年春少雨问题，党委政府于3月2日，召开全乡抗旱救灾动员会，采取“节流、开源、上引、下灌”等一系列措施，尽量减少干旱带来的损失，力争大春生产不受大的影响。

四是召开有农村技术员职称人员和专重户座谈会1次，了解他们的思想和工作动态，以及在发展农村经济和调整产业结构中存在的问题，相互交流、各抒己见。乡农业工作分管领导张志伟同志发言并对他们提出的问题作出了解释、提出了解决问题的思路。

## 工作总结标题集锦篇四

第九组：坚持服务至上 加快发展为要

(一)统一思想抓宣传，浓厚服务经济建设的氛围。

一是加强组织领导。

二是深入宣传发动。

三是集中工作精力。

(二)创新载体抓落实，确保服务经济建设的实效。

一是与推进项目建设结合。二是与推进产业发展结合起来。

三是与破解发展难题结合起来。

(三)着眼长远抓机制经济建设，提升服务的水平。

一是建立项目调度机制。二是完善协调服务机制。三是严格督查考核机制。

## 工作总结标题集锦篇五

### 一、兴趣是减负的第一法宝。

学生为什么会有负担?如何才能让学生享受适度的压力?这恐怕是教育不可回避的一个问题。我们可以先做一个形象的比喻:当你和一位赏心悦目的美女促膝相谈一小时,你会觉得是愉快的享受;反之,让你和一位臭气熏天的酒鬼共处一分钟,就会成为沉重的负担。所以,学生有没有兴趣,很大程度上决定了负担的轻与重。学生在学校除了读书,还应该有更丰富的体育活动、艺术活动。多种活动的有机结合,才能还给孩子快乐的童年,减轻他们的负担。

### 二、向四十分钟要质量。

学生要发展,教师就要先行发展。教师广泛涉取以求一个“博”字;钻研业务以求一个“专”字;加强教研以求一个“新”字。要上好课,课前准备是关键。教师要充分研读教材,明确每册教材在整个小学阶段的地位和任务,从而更好地开展课堂教学。

### 三、让学生把作业当做一种快乐。

查阅各级各类的减负令,都会有这样一条规定:严格控制学生的作业量。做到一、二年级不布置课外作业,三到五年级的课外作业不超过30分钟,六年级的作业不超过1小时。因此,人们一提到减负,第一反应就是减少作业量。有人认为“减负”就是给学生少一些作业、少一些补习,多一点玩的时间、多一点能够受他自己支配的时间。其实,这种规定是很难操作的。试问,一、二年级的孩子回到家什么作业也不做,家长会答应吗?一定量的作业还是要布置的,因为学习本身就客观存在一定的负担的压力,任何人学业上的成功都无法逾越“刻苦努力”这一环节。如果我们随意减去学习中应有的负担,就彻底偏离了减负的精神。

在作业的要求上，首先要精心设计作业，认真筛选，控制作业数量。选择有代表性的作业，使学生通过练习达到复习和巩固课堂所学知识的目的。笔头作业一定要做到少而精，避免机械重复。其次，老师要做到“下水作业”。作文有“下水文”，作业也应该有“下水作业”。凡是要求学生做的题目，老师必须先做一遍或先过一遍。在做下水作业的过程中，了解作业的难易程度，所需时间，容易出错的地方等。这样才能做到布置作业适量而又适度。第三，双休日、节假日要控制笔头作业的量，可布置一些“软作业”。所谓“软作业”，就是比较灵活、自由的、需要学生动手动脑，以及参加社会实践来完成的作业。如：阅读书籍、参加劳动、查阅资料、收集信息、社会调查等。这些作业学生乐意做、喜欢做。对自己感兴趣的东西做起来是不会感到是一种负担的。而这些作业的完成，对于增进学生的综合素质无疑是很有帮助的。

作为学生，写作业时他们的巩固知识，取得好成绩的一条必要的途径，我们要鼓励学生勇敢地承担起来。然而，作为老师，我们在作业的布置和选择上也要动动脑筋，既要减轻学生的作业量，又能达到预期的效果。

#### 四、多元化的评价方式。

为什么学生的负担越减越重，究其原因就是评价制度跟不上时代的发展。怎样去评价一个学生，大家的定向思维就是孩子的考试成绩，尤其是语文数学英语等所谓主科的学习成绩。其实，从多元智能的视角去看待学生，你会发现每个学生都是特别的，所有的学生都是聪明的，只是他们的才智表现在不同的方面。我们要承认这种差异，悦纳这种差异。教育的过程应该是欣赏学生成长的过程，巧用激励手段，能带来意想不到的减负效果。

在后墙上布置一块精心布置的“比比谁最多”的竞赛园地，上面贴着一颗颗通红的苹果。这些都是老师对孩子们的奖励。

然而，这些苹果并不是学习成绩好的学生才会得到，只要学生在某一方面有足够的表现，或者是在某一方面取得了不小的进步，都会得到红苹果的奖励。一枚小小的红苹果，不仅对成绩好的孩子是一种促进，而且让那些成绩不如意，但是在其它方面表现突出的孩子找到了自尊，让孩子们自豪地认为：“我就是最棒的！”定了星级队员评比方案，每月都会评选星级队员，包括礼仪星、友爱星、发言星、守纪星、劳动星、作业星、阅读星等，只要在某一方面优秀就可以登上星级队员风云榜。

灵活机制的评价方式，让学生更自信，对学习也更有信心。看到每个孩子的长处，采取多元化的评价方式，不仅是减轻的学生学业负担，更是减轻了学生的心理负担。

## 工作总结标题集锦篇六

20xx年，永兴镇综治办在县委、县政府的指导下，紧紧围绕镇党委、政府的中心工作，认真贯彻落实省、市工作会议精神，坚持以\_理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以维护人民利益为根本，维护社会和谐稳定为目标，以维护社会公平正义为核心，深入开展“平安开江”建设，切实解决突出问题，为促进我镇经济又好又快发展及社会和谐稳定创造良好的社会环境和公正、高效的法治环境。现将20xx年的工作总结如下：

二是严格目标管理。及时制发了年度工作要点。紧密结合长丰实际，认真谋划，狠抓落实，研究制发了《长丰乡2015年综治工作要点》，明确了全年综治工作思路，目标任务；及时签订了目标管理职责书，3月份，乡党委书记和各村、卫生院、学校签订了《长丰乡2015年度社会治安综合治理目标管理职责书》，明确任务、落实职责、严格奖惩，确保综治工作有章可循、有人干事，有序推进。

三是加强工作调度。严格执行综治工作月例会和季督查制度，

加强对后进村工作的督查调度，及时发现和解决工作中存在的问题和不足。

一是认真组织开展了综治宣传月活动。5月12日，组织开展了以“共创和谐长丰”为主题的“社会管理综合治理宣传月”活动。出动了宣传车，设立了宣传栏，分发了宣传资料，并刷新宣传标语20余条，构成了综治工作开展的良好氛围。

二是认真开展了普法宣传和教育活动。制定了年度普法工作计划，加强对乡村干部和在校学生的法制培训。利用乡周末例会，组织学法1场，给在校学生上法制课1场。

三是组织开展了2015年“法律进农家”活动。成立了领导小组、制定了活动计划。活动以“坚持普治并举，服务科学发展”为主题，深入机关、企业、村、学校等开展了形式多样、喜闻乐见的“法律六进”活动，创新了宣传形式，提高了宣传效果。

一是严格落实信访维稳职责。坚持开门接访，乡班子成员和信访办同时接访并举，明确班子成员信访职责分工，努力做到谁分管、谁负责，谁接访、谁负责解决问题。对来访者的合理诉求及时答复和办理，对来访者的不合理诉求耐心解释和说明。今年，共受理来信来访9人次，信访人反映的合理诉求都得到了解决。