

# 2023年线上破冰活动有哪些项目 退伍军人破冰活动心得体会(优质8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 线上破冰活动有哪些项目篇一

退伍军人破冰活动是一种独特的活动形式，是通过各种特殊的手段和方式，让退伍军人之间建立联系和交流的活动。我参加了一次退伍军人破冰活动，深深地感受到了它的独特魅力和意义。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，探讨这一活动对退伍军人的帮助和影响。

首先，退伍军人破冰活动的好处不仅在于帮助退伍军人建立联系，还在于提供一个倾诉的机会。退伍军人经历了战争和军队的历练，内心深处会有许多难以启齿的故事和经历。通过这个活动，他们可以有将机会将这些故事和经历分享给其他的退伍军人，从而减轻内心的负担和压力。这种倾诉的机会对于退伍军人来说是非常宝贵的，它不仅能帮助他们缓解心理压力，还能获得其他退伍军人的理解和支持。

其次，退伍军人破冰活动对退伍军人的康复有着重要的意义。退伍军人在战争中可能会经历极度的恐惧、伤害和创伤，这对他们的身心健康造成了巨大的影响。而在破冰活动中，退伍军人可以通过各种体验和互动来重新调整自己的身心状态。比如，他们可以参加一些放松身心的活动，如瑜伽、冥想等，以缓解自己的紧张情绪。此外，退伍军人还可以通过团队合作的游戏来提升自己的信任和合作能力，增强自己的社交技巧。这些活动不仅能帮助退伍军人恢复身心的健康，还能提升他们的自信心和积极性。

再次，退伍军人破冰活动有助于搭建退伍军人的就业平台。退伍军人在退伍后往往会面临着就业的困境，因为他们的军事技能在市场上并不受到普遍认可。而退伍军人破冰活动为他们提供了一个展示自己能力和经验的机会。通过各种任务和比赛，退伍军人可以展示自己的团队合作能力、领导才能和责任心，从而吸引潜在雇主的注意。此外，在活动中，退伍军人还可以结识一些有关联的人士，通过交流和合作，进一步扩展自己的人脉资源。所有这些可能会有助于提高退伍军人的就业机会和竞争力。

最后，退伍军人破冰活动还有助于提高退伍军人的生活质量。退伍后，许多退伍军人会感到迷茫和失落，因为他们不再像军人生涯时那样有明确的目标和方向。而退伍军人破冰活动可以帮助他们重新找到自己的目标和激情。通过参加各种活动和互动，退伍军人可以重新找到自己的价值和意义，发现新的人生目标和追求。这些活动还可以帮助退伍军人发展兴趣爱好，丰富自己的生活，提高生活的质量。

总之，退伍军人破冰活动是一种独特的活动形式，它不仅可以帮助退伍军人建立联系和交流，还可以提供倾诉、康复、就业和提高生活质量的机会。我在参加破冰活动中深深感受到了这些好处和意义。通过这个活动，我不仅认识到了自己的价值和潜力，还结识了许多志同道合的朋友。我相信，退伍军人破冰活动对退伍军人的帮助和影响是深远的，它能改变他们的生活，让他们重新找到自己的方向，走向更美好的未来。

## 线上破冰活动有哪些项目篇二

一、活动背景及目的本次活动旨在为团校学员提供一个交友及适应团校的展示自我的平台。帮助他们尽快互相了解，互相认识，互相熟悉，并帮助他们在以后的学习生活中产生正面影响，以此来增强学员的凝聚力。

## 二、活动可行性的分析

4. 学校及老师给予物质上的帮助，包括提供经费和场地；
5. 我们为本次活动做了比较周密的计划（安全、活动气氛等），为本次活动顺利举行奠定了基础。

## 三、活动介绍

活动名称：计算机与通信工程学院2017学年第一学期团校学员破冰活动

1. 活动时间：2017年x月xx日
2. 活动形式：游戏娱乐交流
3. 活动对象：计算机与通信工程学院2017学年第一学期团校全体学

### 精选员

2. 瞎子摸号 活动目的：
3. 材料及场地：摄像机、小贴纸
4. 让每位同学闭上眼睛，给了他们每人一个号，但这个号只有本人知道

### 精选

3. 六分之一感觉
4. 数字传递（驿站传书）
- 2、所有参赛的组员排纵列排好，队列的最后一人到主持人处，主持人向全体参赛同学和监督员宣布游戏规则
- 3、游戏规则：

2) 全过程不允许说话，后面一个队员只能够通过姿体语言向前一个队员进行表达，通过这样的传递方式层层传递，直到第一个队员将这个数字写在白纸上。

精选5. 明七暗七 1. 无人数：无限制

6. 一块钱、两块钱 1. 人数：10人 游戏时间：10分钟 2. 游戏操作：

3. 根据男女学员不同比例，比如男生远远多于女生比例的话，女生就当“2块钱”而男生则是“1块钱”；如果女生比例远远大于男生的话，女生就当“1块钱”而男生则是“2块钱”

4. 根据主持人说的钱数，所有学员组成相应的数字，没组成符合要求的数字的，均被淘汰

3、剩下的人继续组合，直到4-5人为止，游戏结束，可以给剩下来的人颁发奖品

7. 团队节奏

精选1把大家随机分成若干组，比如1，2月出生的人a组，3，4月出生的人为b组等，然后每个组让他们用不同的方式发出声音，如a组鼓掌□b组跺脚□c组发出“哈哈”的声音等，事先准备些牌子，上面写各组组长名。正式表演开始，你举起哪个组的牌子，哪个组就发出相应的声音。团队的交响乐开始神奇般地展现了。

8. 奇数偶数

人数队形：没有限制，人越多越好；围成一个圆圈 游戏方法：

1、将全队人分成红白两对。

2、所有人围成一个圆圈，面向内侧坐下

## 9. 备受攻击

目的：体验被排挤的滋味 内容：

精选1. 抽出一人做箭靶。

2. 在地上画一个圆圈，或用绳圈也可，“箭靶”站在中间，其他人要拍打他最少3次。但不可给“箭靶”碰到，被碰到的人便要做“箭靶”了大学破冰活动策划书大学破冰活动策划书。备注：如有8人以上，分为两组为佳，这可易于走动。

变化：“箭靶”可拉人入圈（这个圈一定要大一点），帮他一起捉人，即圈内人越来越多，直至所有人都入了圈为止。

## 10. 大混战 目的：打破僵局

材料：报纸或废纸（卷成球状）内容：

1. 全组一分为二，先订定自己的领土，两组之间要划出一个禁区。 2. 当主持人发号司令后，便要开始做战，在规定的时间内（3分钟左右），组员可用尽方法把“废球”抛到对方的领土内，但不可站在禁区内抛。

3. 最后以领土最少“废球”的一方为胜，禁区内的“废球”不计算在内

## 11. 解结

1. 全组人围圈站着。

精选2. 当组长数出“1. 2. 3!”时，大家便要一同伸出一只手，握着其他人的手，记着一手捉一手。

3. 捉好后便可开始解结。用穿、转、爬、拗手等方法都行，但握着的手不可断开，如果尝试多次仍解不开便为输。

备注：紧记不可握你左右两边的人的手，否则这个结是解不开的。

五. 问题预见及相应的措施

六、经费预算待定

七、后期的活动总结

精选

## 线上破冰活动有哪些项目篇三

在大学的生活中，作为一名新生，破冰活动是一个非常重要的环节。这不仅是为了帮助我们更好地适应大学生活，认识新同学，还能够培养团队合作能力和交流能力。在这次破冰活动中，我收获了很多，对大学生活有了更多的了解。

首先，破冰活动有助于我们认识新同学。刚踏入大学校园，我们对周围的一切都感到陌生。而破冰活动的目的就是通过一系列的团队合作和交流，让我们更加了解彼此。在活动中，我们分组合作，共同完成各种任务。通过共同努力和交流，我们不仅建立了团队的凝聚力，也认识了许多新同学。在互动中，我们互相分享着自己的故事和经历，渐渐地建立起了深厚的友谊。

其次，破冰活动让我更加了解大学生活的多样性。通过参与各种活动，我发现大学生活远比我想象的要丰富多彩。大学里有各种社团和组织，每个人都有自己的特长和喜好。破冰活动给了我一个机会，去了解 and 接触一些平时未曾接触到的领域。我参加了舞蹈社团的排练，体验了编舞的乐趣；参加

了科技创新社团的研讨会，了解了最新的科技动态。通过这些活动，我了解到了大学的多元化和开放性，我也对自己的未来规划有了更多的想法。

再次，破冰活动培养和提高了我的团队合作能力。在这次活动中，我们被安排到不同的小组，与陌生的同学一起合作完成任务。团队合作是一个需要大家配合和默契的过程。每个人的不同观点和意见都需要被尊重和倾听，而我們也需要主动沟通和交流。通过合作，我学会了如何团队之间的有效沟通以及如何充分发挥自己的优势。这次活动不仅让我学到了专业技能，也锻炼了我的团队合作精神，为将来的学习和工作打下了坚实的基础。

最后，破冰活动给我带来了一种积极向上的心态。大学是个容纳各类人才的地方，每个人都有自己的优点和不足。在破冰活动中，看到其他同学的出色表现，我感到自己还有很多不足之处，但同时也不会气馁，而是要积极进取并超越自己。每个人都有自己的闪光点，只有持续努力，不断学习，才能不断提高自己，实现自己的梦想。破冰活动让我感受到了团队的力量和个人的潜力，是我迈进大学道路的一次重要的启蒙。

总而言之，大一新生破冰活动是大学生生活中不可或缺的一部分。通过这次活动，我认识了新同学，了解了大学生活的多样性，锻炼了团队合作能力，并培养了积极向上的心态。这些经历将对我在大学的学习和生活中产生深远的影响，我也将以这次破冰活动为起点，不断努力，追求卓越。

## 线上破冰活动有哪些项目篇四

1、活动主题：“融冰”联谊会。

2、活动目的：在老师的细心领导下，在同学们的积极参与下，为了更好的丰富学生生活，更快的`让大一新生融入学生会这

个大集体中，更好的开展学生会各部间交流，促进学生会成员相互了解，特意开展本次活动。

3、活动地点：新食堂四楼。

4、活动对象：学生会全体同学。

5、活动时间□20xx年4月27日（周五）。

1、由主席团负责通知每个部的部长。

2、宣传部负责会场的布置，文艺部负责音响设备，体育部负责现场活动的安全措施。

1、开场形式：文艺部群体唱歌表演（5分钟）。

2、活动内容：

1) 先由老师（主席）讲话，下来由每个部的部长逐个介我介绍，然后介绍自己部的情况。

2) 分组形式：随机抽取数字每个部长担任每个队的队长，负责讲解游戏规则，协调本队工作。通讯部成员打乱顺序，安排在每个组，也负责做好协调工作。

3) 注意：在主席做自我介绍的时候，顺便下面完成分组情况、然后各个组之间以小组为单位组内自我介绍。

3、活动游戏：组内游戏（采用积分制）。

（1）游戏一：数数字

规则：

a□每组出2个人，在台上围成一个圈，每组中的两个人相间隔



（不允许挨着）。

b□由主持人随机写下1—100中的任意一个数，不公开。

c□由第一组的其中一个人开始猜主持人写下的数字，然后主持人提示大了还是小了，按照顺时针循环，下一个人根据主持人的提示继续猜，直到猜中为止。

d□本游戏进行12次，每次10分。

e□表演环节：歌曲《富士山下》，表演者：王小博。

（宣传部）

（2）游戏二：我来比你来猜

规则：

a□每组2名选手参加，一人比划一人猜。

b□每组20个词，限时三分钟。

c□比划着只能用肢体语言的形式向猜词者传达信息，不得说出任何字。

d□猜不出可以喊pass□只能喊5次。

e□观众不能提醒。

f□注意：由幻灯片提示

（3）游戏3：心心相印（背夹球）

a□规则：把每组成员两个两个分组。背夹一圆球，步调一致

向前走，从障碍物上穿过，绕过转折点回到起点，下一组开始前进。向前走时，双手不能碰到球，碰球要从起点重新出发开始游戏。球掉后从起点重新开始游戏。最先完成者胜出。

b□积分规则：

第一名——50，第二名——40，第三名——30，第四名——20，第五名——20，第六名——20。

c□公布分数：

奖——获胜的每组可得一个棒棒糖+书签。

惩——由主持人搞定

#### 4、集体游戏

##### (1) 游戏一：松鼠与大树

规则：

a□随机组合，三人一组。两人扮演大树，面对对方，身处双手搭成一个圆圈，一人扮演松鼠，并站在圆圈中间。

b□主持人喊“松鼠”，大树不动，扮演“松鼠”的人就必须离开原来的大树，重新选择其他的大树。落单的人接受惩罚。

c□主持人喊“大树”，松鼠不动，扮演“大树”的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并且圈住松鼠，落单的人接受惩罚。

d□主持人喊“地震”，扮演大树和松鼠的人全部打散并重新组合，扮演大树得人也可扮演松鼠，扮演松鼠的人也可扮演大树，落单的人接受惩罚。

## (2) 游戏二：一块五

规则：组内成员围成一个圈，在游戏中，男生代表1块钱，女生则代表5毛钱。

游戏开始前，大家站在一个圈内，游戏开始，主持人喊出钱数，游戏中的人就要在最短的时间内组成钱数的团体□15s后最慢的或没有组成钱数的组被淘汰，最后接受惩罚！

## (3) 游戏三：同心圆（由主席主持）

规则：全场人员起立围成一个圈，由主席主持，前后相依，前面的人坐在后面的人腿上，依次做下去，不要使人破裂，所有人坐下之后，由主席主持让大家以圆转动。

- 1、听从组长安排，听清主持人所说的活动规则，有组织有纪律的开展工作，活动时要注意安全。
- 2、活动过程中要注意自己的言行举止，团结友爱，共同合作。
- 3、活动前要做好准备工作，确保道具的安全性。

学生会所有成员积极参与其中，每个活动都开展的井然有序。大家齐心协力，共创佳绩。在活动中，我们一起体验挫折，一起享受快乐，从中明白团结和合作的重要性，增强学生会每个成员的集体荣誉感、责任感。让他们真正的感受到学生会的魅力，真正体会到学生会是一个“家”。

奖赏物品：糖果，小礼品等共计：100元。

## 线上破冰活动有哪些项目篇五

第一段：引入话题+目的介绍（200字）

近日，我参加了一场别开生面的木偶破冰活动，这使我对木偶与破冰活动有了更深刻的理解。我们都知道，破冰活动是一种通过游戏和互动来打破陌生感、促进沟通的方法。而与其他常见的破冰活动不同，木偶破冰活动将木偶与沟通技巧相结合，给参与者带来了前所未有的体验。下面将会从活动的目的、过程、收获和启示四个方面来述说我参加木偶破冰活动的心得体会，希望能给读者们带来一些启示。

## 第二段：活动过程+个人体验（300字）

在活动过程中，我们每个人都被分发了一个木偶作为伙伴。与其他参与者交流时，必须通过木偶来表达。在开始时，我感到十分不自在，因为这是我第一次进行这样的活动。然而，随着活动的进行，我逐渐放下了自己，开始全身心地投入其中。我发现，木偶在一定程度上成为了我与他人交流的媒介和桥梁。通过木偶，我们可以不受自身情绪和拘束的限制，更加自由地表达自己，也更容易听取他人的意见。

## 第三段：收获（300字）

通过木偶破冰活动，我从中受益匪浅。首先，在与他人交流时，我更加注重倾听，更加耐心地聆听他人的意见。因为通过木偶，我们会认识到每个人都有自己的故事和观点，每个人的声音都是重要的。其次，我也学会了更加自信地表达自己的看法。在活动中，木偶成为了我发声的渠道，让我能够更加自信地与他人交流，也让我体验到自信心带来的积极反馈。最重要的是，我与其他参与者建立了更加真诚和深入的联系，我们彼此间建立了信任，为以后的合作和交流打下了坚实的基础。

## 第四段：体会+感悟（300字）

通过木偶破冰活动，我深刻理解到沟通不仅仅依赖于语言和表达方式，更重要的是建立起心与心的联系。对于信任度较

低的团队来说，木偶破冰活动的好处尤其明显。通过此类活动，团队成员可以以一种更加轻松、开放的方式沟通，减少彼此之间可能存在的障碍和误解。此外，通过木偶，我们还可以在游戏中表达自己一直未敢发声的内心想法，这种解放感无疑对个人的成长和发展具有积极的影响。

#### 第五段：总结收束（200字）

通过参加木偶破冰活动，我对木偶与破冰活动有了更加深入的了解，并且从中收获了很多。木偶作为一种独特的工具，能够帮助我们更好地沟通，更加自信地表达自己，也更容易建立与他人的联系。通过这次活动，我体会到沟通的重要性，也感受到了真诚沟通所带来的力量。希望未来能有更多的人参与这样的活动，并将其中的收获应用到日常生活和工作中，成为更好的自己。

## 线上破冰活动有哪些项目篇六

近年来，退伍军人事务备受社会关注，为了帮助退伍军人更好地融入社会，许多组织和机构开始开展各种破冰活动。我有幸参加了一次退伍军人破冰活动，深刻感受到了它的意义，给我留下了深刻的印象。以下是我对这次活动的心得体会。

首先，退伍军人破冰活动极大地促进了军人与社会的交流与融合。退伍军人由于长期在部队服役，与社会脱节，适应力差，很难找到自己的位置。而破冰活动为他们提供了一个与社会各界人士互动的平台，不仅可以将自己的军人身份展示出来，也可以更好地了解社会现实，与社会各界人士互动交流。这样的交流不仅能够让他们更好地融入社会，也能够促进社会对于军人的理解与尊重。

其次，退伍军人破冰活动有助于提升退伍军人的自信心与自尊心。退伍军人由于服役时间长久，许多人已经逐渐失去了自信心和自尊心。他们觉得自己在军队之外没有什么技能可

言。而参加破冰活动，让他们重新找到了自己存在的价值。通过参与各种团队活动和合作，在与其他社会人士共同努力下获得成就感，退伍军人的自尊心和自信心得以恢复。这种活动让每位退伍军人感受到自己的能力和价值，更好地适应了社会生活。

第三，退伍军人破冰活动培养了退伍军人团队合作的能力。军人生活讲究团结协作，但在社会生活中，退伍军人可能因为自身的特殊性格和经历而与其他人存在隔阂。破冰活动通过集体活动和组队合作，培养了退伍军人的团队合作能力。在活动中，退伍军人要与队友们齐心协力完成各种任务，提升了他们在集体中的归属感和认同感。这种合作精神能够在他们回到社会后，更好地适应与他人的交流与合作。

再次，通过退伍军人破冰活动，退伍军人对于社会的认同感得到了加强。在部队中，退伍军人十分清楚自己的身份和角色，但在娱乐工作中，他们可能存在迷茫和找不到方向感。破冰活动逐渐让退伍军人与社会各方面接触，让他们了解社会运作的机制和规则，通过与各界人士交流，对社会有了更深入的认识。对于退伍军人而言，这是一个重新确认并接受自己的身份和角色的过程。他们可以更好地认同社会，并逐渐找到自己在社会中发挥作用的方向。

最后，退伍军人破冰活动对于整个社会的和谐稳定也有着积极的推动作用。通过这样的活动，社会各界人士更多地了解退伍军人的艰辛和付出，对他们的尊重与关心得以提升，进而促进了整个社会的和谐与团结。退伍军人也因为这样的关怀和理解，更加积极地融入社会，为社会做出了更多的贡献。

综上所述，退伍军人破冰活动为退伍军人适应社会、重建信心和人脉、融入社会提供了一个重要的平台。通过这样的活动，退伍军人得以重新凝聚力量，在回归社会的过程中感受到了温暖和帮助。希望在未来，能够有更多的组织和机构开展这样的活动，为退伍军人提供更多的关爱和支持，让“如

日中天”的他们能够在社会中绽放出新的光芒。

## 线上破冰活动有哪些项目篇七

本次活动旨在为20xx级新生提供一个交友及适应大学生活的展示自我的平台。帮助他们尽快互相了解，互相认识，互相熟悉，并帮助他们在以后的学习生活中产生正面影响，以此来增强新生的凝聚力。

- 1、本次活动由学生公寓中心和学校支持举办，学校每年新生报到都会举行类似的活动；
- 2、活动由各楼层层导师以及该楼层宿生会成员负责，参与人数众多，新生普遍积极响应；
- 4、学校及老师给予物质上的帮助，包括提供经费和场地；
- 5、我们为本次活动做了比较周密的计划(安全、活动气氛等)，为本次活动顺利举行奠定了基础。

活动名称□20xx级“弘毅1-5，慕贤1-3”新生破冰活动

1、活动时间□20xx年9月23日

2、活动形式：游戏娱乐交流

3、活动对象□20xx级新生

(1)活动目的：因为鉴于第一回见面，第一个游戏偏向与自我介绍。

3、如有没回答上的人惩罚原地转5圈后，笔直走向自己的座位

4、时间在10到15分，进行2到3组，每组一圈

## (2) 瞎子摸号

活动目的：让同学体会沟通的方法有很多，当环境及条件受到限制时，你是怎样去改变自己，用什么方法来解决实际问题。

2、时间：30分钟

3、材料及场地：摄像机、小贴纸

4、让每位同学闭上眼睛，给了他们每人一个号，但这个号只有本人知道

5、让小组根据每人的号数，按从小到大的顺序排列出一条直线

6、全过程不能说话，只要有人说话或睁开眼睛，游戏结束

## (3) 六分之一感觉

1、大家在进入会场时，领到了一张卡片，但只是四分之一张卡片，进入会场后，需要去寻找其他三位会员手中的卡片，将其拼合成一副完整的图片。

2、大家要积极地寻找陌生人，询问、展示、合作，最终才能达成“联盟”，只有找到其他的三位朋友，才可以找一个位置坐下来。

3、把组合成的图片放置到桌面前方。并要迅速熟悉本小组成员。

## (4) 数字传递(驿站传书)

3、游戏规则：



1) 各队代表到讲台来，主持人：“我将给你们看一个数字，你们必须把这个数字通过姿体语言让你全部的队员都知道，并且让小组的第一个队员将这个数字写到讲台前的白纸上(写上组名)，看哪个队伍速度最快，最准确；”

选定瞎子背瘸子

目的：沟通配合能力，活跃气氛

游戏规则：当场选六名员工，三男三女，男生背女生，男生当“瞎子”，用纱巾蒙住眼睛，女生扮“瘸子”，为“瞎子”指引路，绕过路障，达到终点，最早到达者，为赢。其中路障设置可摆放椅子，须绕行；汽球，须踩破；鲜花，须拾起，递给女生。

(5) 明七暗七

1、无人数：无限制

2、全班参加，从1-99报数，但有人数到含有“7”的数字或“7”的倍数时，不许报数，要拍下一个人的后脑勺，下一个人继续报数。兴奋点：没有人会不出错，虽然是很简单的算术。

(6) 一块钱、两块钱

1、人数：10人 游戏时间：10分钟

2、游戏操作：

3、根据男女学员不同比例，比如男生远远多于女生比例的话，女生就当“2块钱”而男生则是“1块钱”；如果女生比例远远大于男生的话，女生就当“1块钱”而男生则是“2块钱”。

3、剩下的人继续组合，直到4-5人为止，游戏结束，可以给

剩下来的人颁发奖品。

### (7) 团队节奏

1把大家随机分成若干组，比如1，2月出生的人a组，3，4月出生的人为b组等，然后每个组让他们用不同的方式发出声音，如a组鼓掌□b组跺脚□c组发出“哈哈”的声音等，事先准备些牌子，上面写各组组长名。正式表演开始，你举起哪个组的牌子，哪个组就发出相应的声音。团队的交响乐开始神奇般地展现了。

### (8) 奇数偶数

人数队形：没有限制，人越多越好；围成一个圆圈。

游戏方法：

- 1、将全队人分成红白两对。
- 2、所有人围成一个圆圈，面向内侧坐下。
- 3、然后依圆中央的主持人的口令逐次报数。但是和普通报数不同，以只报奇数或只报偶数的不按规则的形态进行。
- 5、如果说错了，就被判出局，必须离开圆圈。
- 6、玩到最后人越来越少，就可以结束游戏。

### (9) 备受攻击

目的：体验被排挤的滋味

内容：

1、抽出一人做箭靶。

2、在地上画一个圆圈，或用绳圈也可，“箭靶”站在中间，其他人要拍打他最少3次。但不可给“箭靶”碰到，被碰到的人便要做“箭靶”了。

备注：如有8人以上，分为两组为佳，这可易于走动。

变化：“箭靶”可拉人入圈(这个圈一定要大一点)，帮他一起捉人，即圈内人越来越多，直至所有人都入了圈为止。

### (10) 大混战

目的：打破僵局

材料：报纸或废纸(卷成球状)

内容：

2、当主持人发号司令后，便要开始做战，在规定的时间内(3分钟左右)，组员可用尽方法把“废球”抛到对方的领土内，但不可站在禁区内抛。

3、最后以领土最少“废球”的一方为胜，禁区内的“废球”不计算在内。

### (11) 解结

1、全组人围圈站着。

2、当组长数出“1、2、3!”时，大家便要一同伸出一只手，握着其他人的手，记着一手捉一手。

3、捉好后便可开始解结。用穿、转、爬、拗手等方法都行，但握着的手不可断开，如果尝试多次仍解不开便为输。

备注：紧记不可握你左右两边的人的手，否则这个结是解不开的。

## 问题预见及相应的措施

1、活动中新生的情绪不高，遭遇冷场：该种情况由主持人和层导师调解现场气氛，并由各宿生会成员负责引导自己小组的成员积极参与活动。

2、活动中出现场面混乱情况：由各负责人负责会场秩序，弄清楚活动的整个流程，有条不紊地按顺序进行活动，确保活动安全顺利结束。

3、活动之后场地卫生问题：由组织者(层导师和各宿生会成员)负责场地的清理工作

待定

## 线上破冰活动有哪些项目篇八

1、每队4个人，两人相向站着，另外两人想向蹲着，一个站着和蹲着的人是一边；

3、输方轮换位置，即站着的人蹲下，蹲着的人站起来；继续开始下一局；

游戏点评：

1、如何看待责任？

2、当别人失败的时候，有没有抱怨？

3、两个人有没有同心协力对付外面的压力？