

# 2023年幼儿园大班春期总结(汇总5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园大班春期总结篇一

幼儿园大班的工作即将结束，那么老师也是时候进行总结了。今天本站小编给大家整理了20xx大班春季工作总结，希望对大家有所帮助。

我园在教委办工作指引下，围绕“真教育行动计划”的实施，扎实开展各项工作，突出“规范管理提升品质”的工作思路，以民间剪纸艺术、民间腰鼓为契机，大力提升办园质量。在全体教职工的努力下，我园各项工作再上一新台阶。学园工作总结如下：

### 一、建设优质环境，改善办学条件

1. 打造符合学园文化的细部环境。充分利用楼道、墙面、操场等角落，创设安全宣传栏板、活动主题墙、师幼家长民间剪纸艺术品等体现有教育价值、与幼儿互动的环境，学园细部环境的打造更突显以幼儿为本的理念，彰显学园文化特色。

2. 加强学园环境文化建设。利用教师办公室一角创设保健室、幼儿电脑室，体现办公室文化；在外楼梯墙面上创设安全标志、安全宣传，在操场围墙图文并茂地展示安全小故事，加强安全文化；各班加强班级主题环境、区域环境的建设，进一步提升学园环境的质量。

3. 20xx年4月教委办王主任来园走访指导□20xx年5月25日接受xx镇“期中点园互检“检查组来园指导检查;20xx年5月我

园接受市教育局领导、市妇幼、食品监察等领导来园指导;均受到好评。

## 二、精细制度管理，优化学园发展

1. 建立学习制度。严格建立“政治、业务、行政三项学习制度”，启动每周由两名老师进行政治业务学习导读的制度，各口负责人每周一上午10点进行周工作布置讨论和行政学习例会，及时传达及领会上级文件的精神，保证一周工作有序进行。

2. 规范目标管理。幼儿园实施“以人为本”的人性管理模式，实行岗位目标管理，实行一日行政领导管理责任制，落实以制度治园的理念，变更教师考核机制，提升教师工作绩效。

## 三、创建校园文化，突显特色品牌

1. 确立学园文化标识。根据办学理念和学园风格，形成本园园标、学园文化标识，并运用在幼儿园的环境创设和幼儿日常生活学习中，强化师生对学园文化的统一认识。

2. 继续探索园本课程。尝试民间剪纸在幼儿园的应用实践活动，并取得阶段性成果，组织开展园本课程实施研讨，探讨以民间剪纸在幼儿园的运用为主要方向。

3. 优化学园特色活动。本学期开展活动展示，大班段-走进小学，感悟成长、小班段-动手做披萨，舌尖大绽放、中班段-五店市之约、参观消防大队、“舞动六一，分享快乐”六一文艺汇演、爱在身边，学雷锋、本次的活动获得家长朋友们的赞赏。为家庭搭建了共育的平台，既锻炼了幼儿，又增进了亲子间的情感。

## 四、加强队伍管理，提升教师素质

1. 加强师德师风建设。加强教师的思想作风，签订师德承诺书，严格落实廉洁自律各项规定，扎实开展全体教师廉洁风险管理，严格执行“八项规定”，拒绝“有偿家教”行为努力营造尊师重教，崇尚师德的良好风气。

2. 强化师生读书活动。开展读书交流等活动。鼓励教师养成读书习惯，主动获取书中精华，营造读书氛围。组织教师参加教委办举行的《教师的99个细节》导读活动，行政带头读书，开展“如何读书会更有成效”的读书交流活动。幼儿园三名教师参加幼儿教师现场命题写作比赛。

3. 深化《弟子规》的践行活动。开展《弟子规》诵读周，评选幼儿“文明礼仪之星”、文明班级等，将弟子规的学习融入日常生活学习中。

4. 多形式进行专业引领。为教师搭建专业成长平台，支持教师积极成长，本学期本园教师轮流参加各级各类培训学习、学历进修，各级各类观摩、讲座活动。龚园长入会中国民间剪纸协会会员。颜雅姗和王美华老师参加20xx年晋江市星星幼儿园开放日活动；龚鸿容、王美华、颜雅姗参观泉州丰泽实验幼儿园活动；组织部分老师参加教委办组织的课题讲座、和幼儿园各领域研讨活动，颜雅姗和郭丝丝老师参加20xx年泉州市幼儿园卫生保健知识培训班[20xx年4月15日xx幼儿园颜、许xx老师来我院进行大中班段周四教研指导。通过多形式的学习，教师们的专业得到有效的引领。

## 五、强化安全管理，完善后勤保障

1. 做实安全卫生管理。将安全卫生工作纳入幼儿园的规范化管理之中，创设安全卫生的育人环境，为食堂人员购买保险，定期开展安全演练、校园及周边隐患排查，实现校园全方位无死角监控，严格落实门禁保卫工作，有计划地组织开展各种安全主题活动。实行定人定点卫生责任区制度，开展周班级卫生评比。

2. 强化保教质量。开展保育员、厨房人员等后勤人员的工作规范培训，开展保育员参教交流，实现保教合一。

## 六、创新家长工作，增强教育合力

1. 创新家园交流形式。建立幼儿园公众微信平台，创新家园交流形式，举行家长开放月，开展亲子才艺展示，组织亲子游等丰富的亲子活动搭建亲子情感纽带。

2. 丰富家长学校活动。召开家长委员会会议，邀请国家咨询师、国家认证亲子咨询师、萨提亚亲子关系培训师王艺霖老师为全园家长作题为《如何让让孩子们在教育中吸取营养》家长学校讲座，讲座获得家长们的好评，端午节、父亲节、三八妇女节、家长开放日大班段-跳蚤市场、中班段-亲子运动会、小班段-水果拼拼乐、民俗节日亲子主题活动等。

## 七、反思不足，构思下学期工作重点

回顾学期的工作，我园在全体教师的共同努力，各项工作均能较圆满完成。但不少工作还有很大的提高和改进的空间，为此，我们针对教育教学中的疏漏和不足，特别提出下学期工作设想：

2. 加强课程建设。加强园本课程的开发与实施，尝试开展民间剪纸、民间腰鼓的实践研究。开展节日课程，围绕中国传统节日(春节、元宵节、端午节、中秋节)和幼儿园特色文化节日(六一文艺艺术节、亲子运动会、)为幼儿创设展现的平台，促进身心全面发展。

3. 培养特色教师团队。依靠骨干教师引领，帮助部分专业能力强的青年教师，形成独特的教学风格，加强教师教学反思的撰写，促进教师学会观察幼儿，反思自己的教育教学行为，进一步提升撰写能力。

#### 4. 加强卫生保健工作力度。

感谢全体教职工敬业爱岗，任劳任怨，默默的奉献，正是因为有你们的辛勤耕耘，才会有幼儿园今天的发展。摆在我们面前虽然还会有无数的曲折和沟壑，可我们有决心，也有信心，用我们百倍的热情、千倍的努力，开创幼儿园更加美好的明天！

我园始终把“安全”摆在幼儿园工作的重要议事日程，认真贯彻上级有关安全工作的会议精神，坚持预防为主、防治结合的原则，牢固树立“安全第一”的大局意识，扎实开展各项安全防范工作，有效保障幼儿园财产和师幼生命的安全，维护了正常的教学秩序和幼儿园的稳定。现将本学期的安全工作总结如下：

#### 一、健全安全制度，实抓安全工作

1. 不断完善幼儿园各项安全制度，增强安全防范，注重安全管理制度化。搞好幼儿园安全工作主要是做好日常生活中的安全防范问题，建立健全检查和管理制度。成立安全工作领导小组，由园长亲自担任组长，各班主任为成员，各成员分清职责，层层签订安全目标责任书，明确安全责任，强化安全责任心。每周按时召开安全工作例会，主要传达上级安全文件的精神和要求，安排和部署相关的安全工作。每季度召开安全工作专题研讨会，解决园内安全工作中存在的问题，并对安全情况进行分析、总结，使安全工作做到万无一失。

2. 实行了网格化管理，安全工作人人齐抓共管的局面，园长为安全第一责任人，后勤主任具体负责安全工作。要求各岗位教职工在上班下班前必须将所自己管辖的区域进行安全检查，待每一环节确认安全无误后方可上岗或离岗。每天安全小组人员进行安全巡视，发现问题及时整改上报，并认真做好安全检查记录，切实将安全工作做扎实。

3. 安全工作领导小组坚持定期和不定期的安全排查工作，每月由园长带队排查幼儿园的安全隐患，每天由安全小组人员排查所管辖区域的安全状态，做到发现隐患及时整改，查形成闭环，把安全事故隐患消除在萌芽之中。

4. 我园将安全工作作为教师师德考核的标准之一，同时把安全工作列入到全园教职员工的日常工作月考核范围内，根据安全工作的完成情况，给予相应的奖励和处罚，有效地提高了全体教职员工的安全责任意识，保障了幼儿各项安全工作的顺利进行。

## 二、重视安全宣教，提高安全意识

1. 幼儿园始终坚持“安全第一，预防为主”的方针，通过有计划、有组织的开展多种形式的安全教育，使全体教职工认识到“安全”的重要性。定期组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家认识到安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全工作高度重视，增强教职工的责任感。并组织教职工学习报刊、杂志、媒体报道的各类事故、案例，分析产生事故的原因，进行讨论评述，除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的，让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。

2. 创设有关安全教育的活动环境，将幼儿的安全教育融入到一日活动各环节，在教学、游戏等活动中渗透有关的安全知识，通过学儿歌、讲故事、做游戏、体验课、认识安全标志等多种形式，直观、形象地引导幼儿掌握掌握一些简单的自救技能。结合上级安全文件的精神，通过每周国旗下讲话、每日离园前5分钟安全教育、主题班会等途径，开展交通安全、防溺水、反恐防暴、防火、防震、防灾减灾、食品安全、国家安全法、禁毒、防范电信网络新型违法犯罪等一系列安全专题教育活动，提高了幼儿的安全常识、安全防范意识和自

我保护能力。

3. 通过家长会、家访、网络安全知识竞赛、福建省安全教育平台、“教育百事通”微信平台、园安全宣传栏等途径对家长进行安全方面的宣教，提高家长的安全知识和安全防范意识，发放有关防溺水、交通安全、假期等方面的告家长书，有效地促进家长加强对幼儿在家的安全教育，做到家园共育的实效性。

4. 本学期组织全体师生开展学生寝室火灾逃生疏散演练、地震应急演练和反恐防暴演练，通过3次的实际演练、操作，使全体教职工和幼儿真正掌握安全逃生知识和提高自护互救能力，同时增强了对安全设备、设施的感性认识，强化了安全意识，真正做到了“临场不乱，报警不慌”，提高了全体教职工面对突发事故的应急处理能力，为幼儿园保教工作的开展提供了安全保证。

### 三、加强日常安全管理，保障幼儿园安全稳定

#### 1. 卫生保健安全管理

保健老师每日把好晨检关，班级老师配合做好午检关，及时掌握每位幼儿的健康状态，发现问题及时进行有效处理。午休环节，保育员巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯、是否生病等等，发现异常情况及时妥善处理。我园能按上级指示精神，严格执行日报告零报告制度，认真开展传染病的防控工作。保育员每日能严格执行消毒制度，尤其在秋冬季传染病流行期间，会增加消毒次数，防止传染病的发生和蔓延，保证了本学期幼儿园无传染病的发生。

#### 2. 食品卫生安全管理

我园将食品卫生安全工作的责任分解落实到具体负责人，做到职责到岗，责任到人。后勤主任对食堂的食品卫生加大监

管力度，保证食堂各项设施、设备、物品和食物的采购符合安全标准。强化广大师生的食品卫生安全意识和健康知识，自觉抵制不干净食品，增强防病能力和公共卫生责任感，从而，保证广大教师和幼儿健康和生命安全。每日坚持定期与不定期进行食品卫生检查，切实有效地加强食品卫生安全管理，及时排查食品卫生安全隐患，要求库房严把出入库关，食品的验收—加工—分餐—用餐等环节，保证幼儿饮食安全，本学期幼儿园无食物中毒事故的发生。

### 3. 幼儿一日活动常规安全管理

执行班级安全责任制度，幼儿一日活动的安全具体责任到人，切实抓好班级日常活动、盥洗、喝水、用食、午休、离园等环节的安全管理。平时带班老师能留心观察幼儿情绪的变化，幼儿活动时不离开老师的视野等，同时，严禁出现体罚或变相体罚幼儿。教学活动中注重安全教育的随机性，做到时刻关注幼儿的安全，不断强化幼儿的安全意识，有效地防止活动中意外事故的发生。

### 4. 大型活动安全管理

本学期组织开展亲子春游活动、家长开放日活动暨母亲节亲子活动、六一文艺汇演等大型活动，每次活动前进行周密部署，分工明确，责任到人，严密组织，保证每次活动的顺利开展。

### 5. 门卫安全管理

平时严格执行园门开关制度和幼儿接送制度，家长接送幼儿必须持有接送卡，经刷卡后方可入园。家长中途有事需要接孩子离园，先要给本班老师打电话，由老师将孩子安全送到家长手中。并规定凡不认识的人或未成年人来接孩子，一律不准放行，以确保孩子安全。严格执行外来人员登记制度，对外来人员要详细询问并登记，经允许后方可入园，谨防不

法分子进入园，保障幼儿园师生的生命和财产安全。严格执行24小时值班巡视制度，确实做好校园安全保卫工作。

## 6. 校园周边治安安全管理

本学期家长护校队继续为幼儿上下学安全保驾护航，实现家园共同维护校园周边的治安稳定。平时能积极配合派出所，做好校园周边环境的综合整治工作，严厉打击各类扰乱幼儿园秩序的犯罪活动，维护幼儿园正常教育教学活动。每月进行两次的一键式报警系统测试，确保校园的视频监控平台与公安机关保持联网，为幼儿园安保提供了有力保障。

## 四、加大安全隐患排查力度，确保幼儿园安全

隐患的管理，及时消除安全隐患，做到防患于未然，确保幼儿园师生人身安全和公共财产不受侵害。幼儿园安全工作无小事，我们将牢固树立‘安全第一’的观念，坚决把幼儿的安全放在更加重要的位置，始终保持高度的警觉，做到警钟长鸣，常抓不懈，努力做好幼儿园的安全工作，保证各项教育教学工作的顺利完成。本学期通过全体教职工的努力，我园安全工作取得了一定实效，无发生一起重大安全责任事故，我们将继续努力，开拓创新，积极营造安宁、稳定、和谐的校园环境，确保每位幼儿健康平安成长。

## 20xx大班春季工作总结范文三：

在孩子们的欢声笑语中暑期来临了。本学期的工作也结束了。回想起这一学期与孩子一起共学、共长的日子，真令人难忘。本学期，在本班教师的配合努力下，班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结。

### (一)班风班貌方面：

学期初，幼儿的情绪较不稳定，幼儿还存在入园情绪不稳，

娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象；而且幼儿各方面能力都较弱。针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在：与家长一道培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上。着重于让家长，孩子充分认识到现状及它所带来的各方面影响。在家教文章、家园沟通本上展示反馈的内容也立足于向家长传递先进、科学合理的教育理念及做法，在大家一致努力下，现在我班大部分幼儿在个性、能力上与学期初相比，均有明显的提高。参与集中活动时，自由活动时，生活活动时，孩子们基本上能积极、主动；遇到困难，能请求老师帮助、解决。进步较明显的孩子有：李文钧、刘俊麟、夏星晨等。

## (二) 保教工作方面：

班级幼儿虽然有一部分幼儿已入过托儿所，自理能力也较强，但他们毕竟年龄小，自我控制及自我保护能力等方面与小、中、大段幼儿相比都存在许多差异，需要我们教师投入更多的精力，引起更全面的关注，只有幼儿身心均健康，他们才能全身心地投入到活动中，不断发展，班级教师在意识、行动上均引起高度重视，向有经验的教师学习，及时沟通工作中遇到的问题，交流好的经验做法，共同注重幼儿一日生活中的每个细节，及时发现他们身体状况的异常，给予特别的关心、照顾。在教育教学的实施中，从活动内容的选择，组织形式方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。能独立、自信地表达自己的想法，会交谈。

## (三) 班级教学方面：

### 1、注重常规教育

新生入园是幼儿从家庭个体活动进入集体活动的开始，所以对幼儿进行常规训练是非常重要的。让幼儿了解什么时候做

什么，怎么做，从而养成习惯。幼儿的常规意识要不断的强化、巩固。如小便、洗手、喝水、睡觉是幼儿一日活动中不可缺少的环节。我不仅让他们了解讲究卫生、安静睡眠、按时喝水对身体的好处，而且还教他们进行活动的方法。在生活中，不断地提醒使幼儿养成良好的生活习惯。在游戏时，幼儿争抢玩具的现象很多，我们让幼儿学习用一块，拿一块，学会等一等、谦让、轮流等友好交往的技能。自由活动时几个幼儿都想玩一样玩具我就引导他们想办法解决。提高他们交往能力和解决问题的能力。

## 2、创设良好的环境，培养幼儿的学习兴趣

我们重视创设良好的环境来培养幼儿的学习兴趣。向幼儿提供多种材料，师生共同制作，培养了幼儿动手、动脑的能力。在集体教学活动中，为了让幼儿保持良好的学习兴趣，我们发动孩子、家长带来各种玩具。让幼儿在游戏中学习，激发幼儿学习的热情。

3、保持幼儿持续发展。幼儿在发展的过程中总会遇到许多新的问题。班级教师共同交流、沟通、探讨，将最根本最紧迫的问题逐一探讨，想出合理的对策，共同协作，使存在的问题得到根本解决，使好的构想做法要更加合理化，实用化。

4、针对本班幼儿多数个性较强，生活自理能力差，学习主动性、积极性较差的现象，共同交流，共同学习好的文章，共同向有经验的老师请教；针对个别幼儿好动采取个别辅导，帮助。

### (四) 家长工作方面：

我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意

图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；共同探讨孩子在园在家的不同表现，统一教育目的、方法；对于工作较忙的双职工家长，我们采取了定期定时与他们交流，将近期工作重点，幼儿表现反馈于他们，使家长们能根据不同阶段幼儿能力水平的不同对症下药。在充分调动家长这一资源以来，家园合作更加紧密，融洽，本班幼儿也更快地进步、持续发展。同时还开展家园活动，如：家长会、；组织家长参加亲子趣味运动会，这些活动都得到家长的支持和一致好评。

共2页，当前第1页12

## 幼儿园大班春期总结篇二

本学年大班共有三个班级。根据本学期幼儿园教研工作重点，依据园务计划，以《指南》为指导精神，根据本年级组的实际情况，认真学习与课程相关的理论，坚持理论与实际相结合，定期开展主题教研活动、集体备课、奥尔夫教研活动的学习，促进大班年级组教师业务水平和专业技能。以奥尔夫音乐理论为依据，结合本园，本班的特点开展活动，打造“奥尔夫音乐整合课程”。立足幼儿园实际开展园本教研，不断摸索与研发具有本园特色的课程。

1、在三月份时我们集体对艺术领域中的音乐进行了集体的教研研讨。我们以《小妞妞勾勾手》这一节课对艺术领域进行了研讨。在次研讨《小妞妞勾勾手》这一节课的教案时，大家都激烈的研讨，在讨论中教师各抒己见，争论不休，通过讨论、争论和与《指南》对照，大家对《指南》精神更理解了，端正了思想，提高了认识，树立了正确的儿童观和教育观，同时让老师对《指南》中的艺术领域的核心目标有了更好的理解。这种真正意义上的面对面的交流和讨论使每个话题更加深入，也使组内的教师得到很大的收获。

2、在四月份时，我们研讨了国学的教学方式，国学是一门比

较难组织的活动，由于是刚接触的课程，为了让孩子们能更好地接受，我们老师在教学方式中需要不断地去研讨和探索，我们组织了大班组的老师去听中班老师们上的课，同时也参与他们的研讨和评课，在教学中应利用新颖的图片或借助其它的视频小故事，老师要准备充分，以多种的教学方式去吸引孩子，不要只是老师在讲，孩子也听不进去，老师也累。同时，还组织黄老师进行了试教。虽然我们的国学课程上的还不是很好，但我们会一点一点的去学习，不断提高自己的教学能力。在本月中我们还组织了老师进行了《指南》的学习和考试，让老师们不断的创新教育理念，加强老师们对指南的理解，让老师们不断的学习新教育理念。

3、五月份时，主要是组织教师研讨奥尔夫音乐与园本教育的结合，把奥尔夫音乐融合到我们的主题教学中。我们组织了大班组的老师一起研讨《牧童短笛》这节课，这是一节主题中的音乐课，我们把主题音乐和奥尔夫音乐相结合。我们根据目标的、活动准备、重难点和活动过程都稍作了改变，加入了奥尔夫的元素，把主题和奥尔夫整合在一起。在六月份时，我园还组织教师进行了奥尔夫中级培训。

4、资源共享，各尽所长。

在教研活动中，努力挖掘每个老师的长处，实现优势互补、资源共享。有些老师的音乐能力较强我们就找她学，有些老师的想法比较新颖，我们就像她学习，有些老师的电脑比较好，我们就一起向她学习电脑操作。

1、领导重视。园领导对幼儿园园本教研非常重视，对教研活动的时

间、设备、场地、经费上给予有力支持，给予教研组充分的自由，有了问题及时给予指导和协调。

2、教研计划的内容从老师中来到老师中去。

学期初，教研组长根据本期幼儿园教研工作重点以及老师们的建议制定切实可行的教研计划，让老师们成为教研活动的主体，而不是被动的执行者。

### 3、发挥团队精神，集体攻关。

虽然我们大班组人不多，但我们珍惜每一次在一起学习的机会，在组内倡导：“我们做了，我们收获了，所以我们成长了”的理念，发挥团队精神，每颗心紧紧连在一起，各尽所长，取长补短，将幼儿园布置的每一项任务圆满完成。

## 幼儿园大班春期总结篇三

一个学期又过去了。听着孩子们唱着《毕业歌》，意味着他们就要毕业了，看着他们一步一个脚印的向前奋进，获得了不同程度的进步，我感到无比的欣慰，而回顾这学期的教育历程，我也记忆犹新。

### 一、政治思想

本人能积极参加政治学习，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守幼儿园各项规章制度，团结同事，热心帮助他人，能明确教育目的，端正态度，工作认真负责，关心幼儿，无体罚及变相体罚幼儿，注重幼儿思想品德的培养，以身作则，为人师表，有奉献精神。

### 二、教育教学工作

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上起下的作用，衔接过渡的成功与否对小学教育质量影响很大，因此，在本学期教学过程中，我积极做好提前备课，写好教案，备课时认真钻研教材、教具，学习好大纲，虚心向有经验的老师学习、请教。为了上好一节课，我上网查找资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路。上课时，运用多种教学

方法，从幼儿的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，更注意幼儿的游戏性，使幼儿觉得上课就是玩游戏，在玩中学，在学中玩。

作为一名幼儿教师要有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个幼儿在原有水平上都有一定的发展。根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘小朋友的优点。在工作中不计较个人得失，发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯，还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、说儿歌、表演歌舞。在常规方面也培养了幼儿良好的卫生习惯，用餐习惯和良好的午睡习惯。在上课时要求幼儿有良好的坐姿和与老师同伴交流时的语言、行为习惯等等。让幼儿养成了不打人，不骂人，有良好思想品德的好孩子。为进入小学做好准备。

### 三、安全及卫生保健

安全是幼儿园最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。本学期我们重点突出了对孩子们节假日的安全教育，让孩子们感知什么是危险，什么可以玩的意思。并且严格执行了晨检制度。管理好病儿药品，并做好幼儿的服药记录，避免幼儿吃错药。加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。同班教师做好交接班工作。确保了我班幼儿安全工作的万无一失。我们也严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。而针对幼儿手足口病，每天都进行个别观察，并督促幼儿勤洗手。经常对桌面，把

手，柜子等幼儿经常性接触的地方进行消毒工作。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。

#### 四、家长交流方面

通过学习新《纲要》，我更加深深地认识到幼儿园和家庭合作的重要性。本学期，我们用（电话交流）、（家园联系）与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，在家长开放日邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见，及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识，做到充分利用家长资源，鼓励引导家长积极主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的积极性，又充分发挥了家长的教育作用。

这一学期的成绩是可喜的，但存在着许多的不足。作为一名年轻老师，我还有许多要学习的地方，在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习其他老师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。并努力提高自己的思想及业务素质。努力使自己成为一名优秀合格、优秀、专业、创新的幼儿园教师。

#### 篇五：大班个人工作总结

时光飞逝，岁月如流。一个学期即将结束，回首这个学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐。在此，我将自己的工作篇如下：

##### 一、思想工作

平时严格要求自己，遵守幼儿园的规章制度，做到不迟到。不早退。积极参加幼儿园组织的各项活动。服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

## 二、教育工作

### 1、培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

### 2、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

### 3、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。

随着课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。作为一名幼儿教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

### 4、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

## 四、家长工作

1、幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。

2、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

## 五、存在不足

1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。（如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等）

2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。

3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每一项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的幼儿。篇本学期的工作，其中也有欠缺与遗憾，但更多的是喜悦与收获。在今后的的工作中，我不会辜负园领导对我的关爱和栽培，更不会辜负同事们对我的帮助和信任，我会不断地充实自己，弥补不足，使自己的专业素质和工作成绩能够迈上一个新台

阶，我坚信我会做得更好。

[幼儿园大班教师个人工作总结范例]

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 幼儿园大班春期总结篇四

回首即将结束的这个学期有辛苦的付出，也有收获的喜悦。今天本站小编给大家整理了20xx春季幼儿园大班个人工作总结，希望对大家有所帮助。

这学期我们在园长的正确领导支持帮助下，开展了各项活动。现就本学期的工作做以下总结：

### 一、参加的各项活动

1、在新学期开始时积极组织并召开了新学期家长会，向家长们展示本学期所用的教材和引进的体智能活动，也更好的促进家长和老师间的交流。

2、我很荣幸的被选为第三届秋季亲子运动会的主持人。在这次运动会之前，我们每天都在为运动会做准备，在这个过程中有欢笑有汗水，慢慢的孩子们也能跟着老师的节奏进行变换队形。今年的运动会与往年不一样。今年是孩子们先表演队列队形，看完孩子们的表演，家长的脸上都洋溢着欣慰的笑容。然后由体智能老师带着家长和孩子们一起进行亲子游戏。这次的活动不仅具有趣味性和运动性，也给孩子和家长带来了欢乐。

3、幼儿园开展了以英语课程为主题的教师对外公开课观摩，主要让家长了解孩子在学校里的表现，也能知道教师的教学水平。在这次活动中，教师精心的准备教具，只为了能上一堂精彩的英语课。在这次的公开课上，我的表现不尽如人意。在课后也进行了深刻反思，以后在课堂上尽量避免再犯同样的错误。

4、在新年钟声敲响的时候，幼儿园如火如荼地开展了“庆元旦，迎新年”亲子游园会活动。这次的活动与往年不同，主要以游戏活动为主。每个家庭参加了游戏后过关了，就可以得到一个印章。在活动中让家长 and 幼儿能感受到节日的快乐，也能培养孩子的团结和意识。在欢声笑语中迎来了新的一年。

5、每周一都会进行升旗仪式，主要培养幼儿的爱国情感，每周都会评选明星宝贝，并颁发好孩子布标。能更好的激励孩子好好表现，也能培养幼儿的自信心。

## 二、教育教学方面

1、备课以及教具的准备。每个星期能做好教材教具的准备，认真备课，结合本班幼儿年龄特征，组织好每一次的教学活动。在活动中积极调动幼儿团结合作的意识，很多小朋友刚开始时对老师组织的活动表现比较被动，不愿意表现自己。因此在每次的教学活动中让孩子能充分的表现自己，因为老师只是观察者和引导者。

2、本学期我们中班有27名幼儿。我们创设一个温馨和谐的环境，帮助幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

### 三、保教工作

1、在老师和保育员的配合下，根据一日活动流程，及时的提醒幼儿喝水。根据天气的冷暖及时为幼儿增减衣物。当幼儿要去户外活动时，会事先为幼儿隔好汗巾。跨入中班的孩子们明显长大了，生活自理能力也有明显的提高。一是在进餐方面，对进餐慢的或者挑食的幼儿经常说一些各种蔬菜对身体的好处，身体的成长离不开这些食物。现在有孩子从以前的挑食到现在的爱吃青菜。使幼儿的身体得到更好的发展，培养孩子能养成了良好的生活卫生习惯。让幼儿做到“自己的事情自己做”，培养他们从一些简单的生活小事做起。从晨间来园开始，幼儿自觉的进行泡手，防止细菌的滋生。让幼儿整理并放好自己的书包，喝完水后学会自己放杯子，并能检查杯子中是否还有剩余的水。午睡时让幼儿学会脱衣，摆放好衣物，起床后让幼儿自己穿衣物，对于一些不会的幼儿进行帮助并教授如何穿衣服。

2、每学期都能根据制定的月计划进行教学活动，幼儿才是活动的主体。能根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。尤其是在开展“角色游戏”中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达能力，交往能力和团结合作的能力，使角色游戏开展的有声有色。根据每个月的月主题活动各有不同，我们会设计不一样的活动。如“奇妙的球”我们会带领幼儿去篮球场进行活动，让幼儿感受到玩球的乐趣。

## 四、安全工作

- 1、安全工作是我们老师所有工作的重中之重，首先老师要时时刻刻有安全意识，只有这样才能时时刻刻注意幼儿的安全以及提醒幼儿注意自己的安全。帮助幼儿建立自我保护的安全意识，不管在户外活动还是室内活动室都要幼儿注意不打闹、不奔跑。在进行喝间点和上厕所时都要进行排队，只有排好队按照秩序进行，才会把不安全的因素降到最低。时刻教育幼儿手扶右手的栏杆上下楼梯。不推不挤，一个接一个的上下楼梯。
- 2、每天幼儿来园时老师要进行晨检，注意观察幼儿身体各方面状况是否正常，发现问题及时通知家长。
- 3、每周一都会为幼儿修剪指甲，防止幼儿被抓伤。
- 4、每次如遇大型的假期都会开展班级安全教育活动，教育幼儿和家长出去游玩时，不能吃陌生人的食物，不能和陌生人一起走。要时刻跟着爸爸妈妈。在教学活动中要求幼儿能记住自己爸爸妈妈的电话号码。培养幼儿的安全意识，也让幼儿知道如何保护自己，遇到问题是应该怎么办。
- 5、进行室外活动时，教师要时刻提醒幼儿要注意安全，提醒幼儿相互间不推不挤。要听从老师的指令进行活动，不能擅自离开班级队伍。

## 五、家园共育

- 1、晨间接待和离园时礼貌接待家长，注意自己的言行举止和仪表仪态。
- 2、在离园时主动和家长进行交流，把孩子一天或这段时间的在园情况反映给家长，让家长第一时间了解孩子的各方面信息。

3、当幼儿出现没来园的情况，及时地给家长打电话交流，并了解没来园的原因。

4、针对班级的部分幼儿和家长进行了电话沟通，向家长反馈幼儿最近一段时间在园的表现，并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

5、每月都会发放《成长档案》，让家长了解幼儿这个月在园的表现及生活习惯。也能让老师了解到幼儿在家的生活习惯和表现。针对不好的方面，采取更好的教育方式让幼儿进行改正。

6、定期更换家园联系栏中的内容，每月及时更新月计划，每周及时更新周计划。以便让家长更好的了解幼儿在园的学习动向。

7、通过班级博客让家长更好的了解幼儿的在园情况，在班级博客中有每周三的体智能活动、各种活动的照片以及月计划、周计划、观察笔记、教育笔记、各种活动的总结，还有各项通知。家长可以在班级博客上及时的看到孩子们的在园表现。

8、每天及时写校车本，以便接车幼儿的家长能更好地了解班级的各项工作和幼儿的在园情况。也能更好的辅导幼儿进行复习。在以后的接车本工作中，当家长已经看了接车本便让家长在接车本上写上“已阅”和打钩，这样才能更好的使家长知道幼儿园的动态情况，对于一些工作比较繁忙没时间看接车本的家长，与家长进行电话联系。

不足之处：

1、对于课堂的掌控能力和应变能力应再提高。

2、在以后要多对幼儿进行礼仪的教育，培养幼儿做一名讲文

明、有礼貌的好孩子。并将文明礼貌运用于日常生活中。

3、在以后的学习与生活中，多让幼儿学会倾听。同时，老师也要成为幼儿的倾听者。从而更好的加强了老师与幼儿的交流。

4、努力提升自己的自身素质和知识水平。

5、在课堂上要锻炼孩子的举手回答问题的习惯，而不是你一言我一语的进行回答。

6、由于幼儿的年龄差距，对于那些年龄小的幼儿要重点培养，从而提高全班的整体水平。

7、在绘画方面教师应多给孩子一些想象的空间，培养幼儿的创新意识。因为幼儿只是一味的跟着范画进行照本宣科，所以禁锢了孩子的思维能力和想象力。

8、在和家长的沟通这一方面有所欠缺。

这学期即将结束，总结出了许多的不足，在今后的工作中加以改正，努力提升自己，让以后的工作做的更好。

时间过得飞快，不知不觉中我们可爱的孩子们就要毕业进入小学了，回顾一学期的工作，大班本学期的教学工作在我们年段6名教师的共同努下，已经画上了一个圆满的句号。在领导和同事们的指导、帮助下，全体教师在工作上始终如一、认认真真、扎扎实实，以“纲要”精神为指导，围绕创“弘扬民俗文化精神”，开展了多种形式的教科研活动，切实提高了我们的业务水平。现将本学期的工作汇报如下：

一、团结协作，积极投入教育教学工作，体现各班教育特色。

1、开展师徒结对活动。

我们年段有3个班级，有青年教师。基于培养青年教师，为新教师快速成长的要求。我们开展了师徒结对活动。指导新教师设计教案、试教。并在幼儿园全体教师面前上公开课。在一次次的活动中提高新教师的教学业务水平。

## 2 、团结协作、争创成绩

我们保持年段团队的良好工作氛围，调动每一位老师的工作积极性和发掘她们的特长，更专心、更用心地投入幼儿园工作，团结一致，出色完成各项任务。

## 3 、齐心协力、相互促进

大班的全体教师在园领导的带领下，团结一心，勤奋踏实，互相学习，互相促进，密切配合，以主人翁的态度对待各项工作，形成了积极，团结，群策群力的良好风气，出色的完成了各项工作。

## 二、教育教学工作的开展。

### 1 、用环境说话。

环境是幼儿园教育的一个重要组成部分，它的教育作用愈来愈受到大家的重视。本学期我们继续探讨环境教育的问题，努力创设与教学课程紧密结合的环境，着重体现了幼儿的全面参与性。主题墙的创设也体现了师生互动，主动学习的新的教育理念。各班老师结合教学主题有计划，井然有序的布置主题墙。在家长、幼儿、老师的三维互动，人人参与下，主题墙不再是老师的杰作，更多的由幼儿的想法，幼儿的参与，家长的配合支持为主。主题墙成为互动交流、探讨、知识分享的小天地。

### 2 、丰富区域材料。

区域活动是幼儿喜爱的活动，本学期各班在原来的基础上做了调整，更多的提供一些本土材料，废旧材料，并且与教学主题相结合，开展活动。活动后及时展示幼儿作品，并注重发挥幼儿主体性，请幼儿利用区域活动手工、绘画作品布置教室。

三、加大教科研力度，提高研究质量。

### 1 .深入学习《纲要》

我们段订在每星期二的中午开教研活动，一起学习专业知识和政治思想，一起听课、评课，一起商量主题活动内容，一起交流工作中的困惑等等。

### 2 .园内的教学研讨

幼儿教育的发展日新月异，只有不断学习，不断实践，不断反思，才不会被时代淘汰。组内老师们积极参加集体研讨和分组研讨活动。坚持每个周一的教研活动，每次活动内容安排充足，全组成员参与研讨。每位教师都是教研活动的主人，在每次的教研学习中，大家总是积极参与讨论，各自有独特的见解。年段内形成团结一心，互相帮助，积极讨论的浓厚学习氛围。

这期间，我们全体教师共同学习、了解研究内容，然后结合本班幼儿的实际情况，通过讨论，我们确定了从以下四个方面培养幼儿：大班幼儿课堂礼仪的培养、大班幼儿责任感的培养、大班幼儿坚持性的培养、大班幼儿学习习惯的培养。各班对照课题确定研究的阶段内容和途径，制定出切实可行的研究计划。同时我们的工作中还注重了幼小衔接的交流学习，拓进了幼儿园与小学的不断沟通。为幼儿顺利的如小学打好基础。

### 3 .提高学历

专业的成长需要不断学习专业知识，除了提高自身学历，老师们也经常上网查询资料，阅读各类教育杂志和理论书籍，丰富知识，提高职业素养。

#### 四、开展多种活动，建立家园互动的科学育儿桥梁。

家长工作是幼儿工作的一项重要内容，“如何提高家长的教育意识和教育水平”，“如何使家庭教育与幼儿园形成合力，共同促进幼儿的发展”，是我们大班组老师最为关心的问题。

对待家长我们始终以平等为基础，沟通是桥梁，参与是行动的原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。平时，我们通过班级博客、家长会、家园联系栏、家园联系本、亲子活动等形式，加强家园沟通，共同关心孩子的进步。

在与家长的沟通和交流下，家长逐渐意识到教育孩子不仅是老师的责任，同时也是家长的重要责任。于是，家长们越来越关注幼儿园的教学。

面对成绩，喜悦是短暂的，更久远的是压力，我们感到只有变成绩为动力，才能提高教育教学的水平。学无止境，我们会不断地向书本学习、向专家学习、向其他年段学习。更加科学的组织幼儿一日活动，更加扎实地开展教科研活动，继续发扬团结奋斗的精神，以不懈的努力迎接一个个挑战！

#### 五、努力的方向。

1、继续深入学习《教育指导纲要》，领会纲要精神，热爱、关心每一位幼儿，有效促进幼儿各项能力的发展。

2、加强教师的理论学习，以新理念指导教育教学行为，努力提高总结经验和撰写论文能力。

3、各班继续做好幼儿的安全教育工作，一日活动常规常抓不懈，使幼儿养成良好的学习、生活习惯，为进入小学做准备。

。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们给予了我很多关于教育的火花。我还要感谢我们班的牛老师和邓老师对我工作上的帮助和支持，是他们帮助我很快的融入了这个大集体。现将本学期的工作总结如下：

## 一、在教学方面

1、开学初，我是新老师到大二班所以对幼儿比较陌生，为了让自己尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就和幼儿谈心，聊天，拉近我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感。幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，并且以幼儿为主体。

2、在针对大班幼儿心理情况，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。

3、在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。

4、在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

## 二。安全方面

不让孩子能接触到的地方存在安全隐患。比如：剪刀，小刀，带有尖的东西等 不放在孩子触摸到的地方。确保孩子一天在园安安全全的，并安安全全的离园。

但有时候也会遗忘一些小的细节，以后我会更加注意，连一点细小的细节都不放过。

## 三、 在家长工作方面

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。认真填写按时发放《幼儿手册》，如实反映了幼儿在园在家学习、生活情况。

## 四、 心得体会

回顾一学期的工作，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教授知识的工作，更担负着培育下一代的重担。老师是孩子们集体的教育者、组织者和领导者，也是幼教教育工作主力军，老师像孩子的妈妈，更是孩子信赖的好朋友。做一名优秀的幼儿教师必须具备爱心、责任心，就好像对孩子要求，在对待学习接受慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个孩子在期末都有不同的变化，全面、公平的热爱每一名幼儿。我要从幼儿心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让幼儿在实践中锻炼、成长。尽管他们有很多的不足，但我对于他们的每一点进步都有给予鼓励，能力差的幼儿更要多给些温暖，理解、尊重、用心培育孩子对集体和他人的爱。

“三人行必有我师”，在教研活动中，我认真学习，我感到人人都是我的师长，我不懂的东西还很多，要学的东西还很多。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得只有坚持认真学、认真做，我才会更上一层楼。我在其他同事的帮助下学到了不少东西，但在教学活动的语言组织上仍有许多不足之处。我将在以后的工作中不断的鞭策自己多学，多想、多思、多试，为成为一名优秀的幼教工作者而不断努力。

## 五、自身的进步

在本学期，跟其他班老师互相沟通之中让我在学习娱乐的同时思想上也得到了升华的体验，同时也吸取了他们多年积累经验之谈。幼师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血，用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，我坚信，只要有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长 and 一群聪明、积极向上的孩子，我们大二班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

## 幼儿园大班春期总结篇五

20xx年春季学期班务工作在班级三位老师的默契配合，通力合作下，幼儿的保教工作取得圆满结束。现将本期班务工作情况总结如下：

班级教师分工明确，各司其职，互相配合。x老师保育中渗教育，我和x老师教学中渗透保育，一起为班级的保教工作出谋划策，遇有分歧意见，及时沟通处理。各项工作保教结合，让幼儿养成了良好的生活常规、学习常规，使幼儿得到科学、全面的发展。在班级工作中，团结一致，努力做好幼儿园安排的其他一切事务。

1、幼儿衣食住行全方面关注。一日三餐负责所有幼儿吃好吃

饱，有药幼儿按要求按时、按量、按要求喂服，根据天气情况提醒家长为幼儿合理搭配衣物，守候幼儿安全午睡，培养幼儿生活自理能力，如穿衣、叠被子等，帮助、鼓励幼儿自己能做的事情自己做。幼儿有特殊情况，及时通知家长，并做好妥善处理。

2、认真搞好班级各项卫生工作。按要求对各块卫生进行严格拖洗、擦拭、清洗、消毒。不留卫生死角。饭前便后组织幼儿认真、正确洗手，教育幼儿讲卫生，保持手脸干净，衣物整洁，形成良好卫生习惯。不乱扔垃圾，不伤害园内一草一木，培养幼儿养成爱护公共卫生的意识。做事有始有终，活动后学会收拾整理物品。每隔二~三周为幼儿拆洗被褥。特殊情况下弄脏，当天换洗，取保幼儿午睡质量安全。

3各种传染性或季节性疾病流行期间，做好各种预防措施，加大相关知识、预防的宣传力度。减少幼儿感染机率。确保幼儿健康成长。

4加强幼儿安全管理工作，严格实行接送卡接送制度且强调专人接送。最大限度减少危害幼儿园师生生命的安全隐患。

1、积极参加教研组活动，集体备课。认真准备教学，充分运用多种教学手段和方法进行教学。以幼儿兴趣为学习基础，运用操作法、观察法、实践法、体验法等多种方法以及提供一切尽可以提供的教具，用故事或游戏的方式引起幼儿学习的欲望和兴趣。让幼儿在教师引导下自主探究性地获得知识和经验，获得全面的发展和提高。

2□x月份，积极学习、准备、组织，成功参加幼儿园举行的运动课程观摩课和多媒体观摩课活动。积累了更多的知识和经验，为“三生教育”的全面实施进一步打下专业执教的基础和能力。

3□x月份，班级教师通力合作，师幼积极投入到“六一”节目

的排练中，为幼儿的精彩展示不遗余力。组织幼儿成功参加了‘六一’节幼儿体操表演活动。

1、学初及时有效的召开了家长会，就幼儿的教育教学、安全、常规等各方面与家长取得思想上的共识，做到家园携手，心往一处想、力往一处使。

2、办好每期家园栏，使家园栏切实成为家园沟通的有效渠道，成为家长了解幼儿在园信息、幼儿教育信息的一大平台。

3、对班级中各块工作要求不清楚的家长，耐心解释说明。需集体交代或说明的事情，随机召开家长会，并形成文字张贴出来。

4、幼儿情况经常与家长做好反馈、交流，确保家园的有效配合教育。

1、学初及时建立健全了安全台账。制定班级安全管理计划，确立班级安全组人员，对班级幼儿情况作出认真分析，建立教师安全制度与职责，对班级存在的安全隐患进行排查、分析、研究、整改，制定消防安全计划。确保幼儿安全入园。

2、在家长工作中取得家长共识和通力合作。

3、每期家园栏强调相关安全注意事项。

4、每周设立专题安全教育课。

5、安全教育渗透在一日保教工作中。

班级三位教师思想上达成共识，行动上默契配合，取得了本期班级各项工作的圆满结束。