

社区未成年活动方案 社区未成年人活动方案(大全5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

社区未成年活动方案篇一

为进一步提高广大青少年学生的法制意识和法律素质，推动学校法制教育的深入开展，引导广大学生学法、懂法、守法，特制定进一步开展法制教育活动实施方案：

以党的十八大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，以提高学生法律素质为目标，深入开展法制教育，大力推进依法治教、依法治校，坚持法制教育与道德教育相结合、与法治实践相结合、与科技文化教育相结合、与社会实践活动相结合，不断增强青少年的法制观念和自我保护意识，大力营造有利于青少年健康成长的社会环境，努力开创我校学法制教育工作的新局面。

对学生要着重进行社会主义民主与法制观念教育，增强学生的爱国意识、权利与义务意识、守法用法意识，进行预防未成年人犯罪教育，提高学生明辨是非、自我保护能力，不断提高广大学生的法律素质，预防和减少违法犯罪行为。

做知法、守法楷模，建和谐、文明校园

组织开展六个一活动：学校开设一场法制报告会、出一期法制教育专栏板报，召开一次班级法律主题班会、举办一次知识竞赛，致学生家长一封信、开展一次比赛活动。

重点学习宣传《中华人民共和国未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》，对学生进行法律启蒙和法律常识教育，培养自我保护意识，提高分辨是非能力，养成遵纪守法习惯。

1、营造浓厚宣传氛围。学校要利用校园广播、板报、升旗仪式、班队会等宣传教育阵地，加强学校法治文化建设，通过深入开展形式多样、富有成效的“法制教育宣传月”活动，在校园中营造学法、用法的浓厚氛围，对教师、青少年学生进行法制教育，发挥学校法治文化建设在法制教育中的积极作用。具体要求：各班办好一期法制教育黑板报、开好一次法制主题班会。

2、坚持发挥学校课堂在青少年法制教育的基础性和主渠道作用。使法制教育成为学校全面落实素质教育的重要内容。充分发挥《品德与生活》及《品德与社会》课在法制教育中的重要作用，要在相关学科教学过程中根据青少年学生身心成长的特点和接受能力，渗透法制教育内容，把传授知识和法纪教育融为一体，不断提高法制教育的针对性和实效性。

3、建立和完善学校、家庭、社会“三位一体”的青少年法制教育网络。一是聘请学校兼职法制副校长，开展法制专题讲座。二是通过开办家长学校、向家长宣传法律知识和科学的教育方法，提高家长的法律意识和法律素质，更好地配合学校对学生进行法制教育。

1、高度重视，加强领导。学校高度重视法制教育工作，成立法制教育组织领导机构。

2、认真总结，推广经验。学校深入开展调查研究，及时总结推广青少年学生法制教育的好经验、好作法，认真解决工作开展中出现的新情况、新问题，不断提高我校学生法制教育工作的水平和实际效果。

3、注重实效，讲求方法。学校将结合自身实际情况，把“法制教育”有机的.融入形式多样、学生喜闻乐见的活动中，力争在提高学生知法、守法、用法上有新提高。

社区未成年活动方案篇二

在街道领导的关心和支持下，20__年__社区的未成年人教育工作得以圆满的完成。在新的一年里，我们将充分发挥文化阵地和文体队伍的作用，不断创新形式，经常开展形式多样、内容丰富的文体活动，为社区建设和谐发挥重要作用。

社区未成年人教育工作要以坚持党的领导，“育人为本、德育为先”，不断深化、巩固、提高、发展辖区未成年人思想道德建设工作，发挥本社区优势，认真开展对未成年人的勤俭节约和创新教育，培养他们正确的价值观和世界观，提高他们合理有效地支配闲暇时间的能力，使他们形成积极的生活态度和主动的创造精神。在20__年的社区未成年人教育工作，工作中还有欠缺的部分，但会在在新的一年里更加努力改正不足。特制订20__年社区未成年人开展计划如下：

在社会进步，经济不断发展的当今社会，未成年人作为社会文明进步的未来力量，其思想道德建设工作是社区工作的重要工作之一。使社区未成年人文化建设健康、有序地发展，促进社区精神文明建设与物质文明的快速发展。

劲松西社区坚持以人为本，不断探索文化活动的形式、新内容，服务大局，创新载体，积极引导和提倡全社区居民开展形式多样、内容健康向上的各类青少年文体活动。

1、组织青少年开展各类体育活动，不定期开展形式多样的趣味运动会。

2、假期组织青少年开展有益的社会实践活动，丰富课外生活，学习生活中的知识，在实践中让青少年们学会自强、自立。

加强未成年人社区教育，努力构筑预防未成年人犯罪的社区防线。以德育人，切实加强未成年人思想道德建设。发挥社区在未成年人思想道德建设中的社会课堂作用。

3、开展一系列青少年思想道德教育活动，通过活动培养未成年人的社会责任感，教育他们养成良好的社会道德行为习惯。

__社区管辖着__和__，辖区内有着__幼儿园、__小学和__高中三所学校，因此未成年人的思想道德建设工作不容忽视，我社区结合辖区实际情况，整合资源，与学校共驻共建，加强交流，举办活动，使未成年人思想道德教育工作经常化、制度化、规范化。

在新的一年里，社区希望通过这些有意义的活动使未成年人可以走出家门，在社区大环境中感受邻里情，感受家庭暖，提升自己的情商，开阔视眼，丰富自己的.业余文化生活。青少年教育工作作为社区建设中的一个重要组成部分，我们__社区将根据时代的变化与要求，积极探索，勇于实践，创新方法，更好地发展__社区文化，繁荣__社区文化。

社区未成年活动方案篇三

为认真贯彻《未成年人保护法》，进一步加强我县未成年人保护工作，更好地未成年人身心健康，维护未成年人合法权益，按照_市人民政府办公室《关于印发_市未成年人保护工作实施方案的通知》要求，结合我县未成年人保护工作实际，制定本实施方案。

一、指导思想

坚持未成年人权益优先和利益最大化原则、源头预防和标本兼治原则、政府主导和社会参与原则、属地管理和务实创新原则，以维护好未成年人合法权益为出发点和落脚点，构建覆盖城乡的未成年人保护网络，建立起“监测预防、发现报

告、帮扶干预”的未成年人保护联动反应机制，建立“以家庭监护为基础、社会监督为保障、国家监护为补充”的监护制度，形成家庭、社会、政府三位一体的未成年人保护工作格局，促进未成年人健康成长和全面发展。

二、工作对象

未成年人保护对象为未满__周岁的公民，重点保护面临生存困难、监护困境、成长障碍的困境未成年人。包括以下六类：

1. 孤儿。指失去父母或查找不到生父母的未成年人。

2. 监护缺失的未成年人。主要包括：父母双方**在押、强制隔离戒毒或被执行其他限制人身自由_个月以上的未成年人；父母一方死亡或失踪，另一方因上述情况无法履行抚养义务和监护职责的未成年人。

3. 监护人无力履行监护职责的未成年人。主要包括：父母双方重残、重病的未成年人；父母一方死亡或失踪，另一方因重残或重病无力抚养的未成年人。

4. 重残、重病未成年人。

5. 流浪未成年人。指长期在外流浪的未成年人。

6. 其他特殊困难的未成年人。包括受侵害和虐待的未成年人、家庭生活困难的留守未成年人、部分涉案未成年人、单亲家庭未成年人、因家庭贫困难以顺利成长的未成年人等。

三、工作内容

(一) 健全未成年人保护服务网络

1. 建立未成年人救助保护服务机构。在__县未成年人保护网络总体框架下，建立健全县、乡镇(街道)、村(居)三级联动、

纵向到底、横向到边、覆盖城乡的未成年人保护网络。根据“属地管理、分级负责”的原则，结合各级工作特点和实际，构建上下衔接和统筹管理机制。

县级。建立未成年人保护工作协调机制，民政部门要明确有关机构承担未成年人救助保护相应职责，依法做好符合民政部门临时监护情形的收留抚养工作，协调做好监护评估、个案会商、服务转介、精神关怀等部门会商和帮扶救助工作，组织开展未成年人保护政策宣讲；牵头开展区域内社会散居孤儿、农村留守儿童和困境儿童关爱服务工作，指导开展儿童督导员、儿童主任业务培训及儿童信息摸底排查、登记建档和动态更新等。

乡镇、村级。设立乡镇未成年人保护工作站，村（居）建立儿童之家，配齐配强儿童督导员和儿童主任。按照属地管理原则，负责落实困境未成年人分类汇总、统计上报、信息录入及动态管理；为有需求的未成年人及其家庭提供临时照料、心理疏导、监护指导、政策咨询、救助保护、干预帮扶、照料安置等；对困境未成年人实行跟踪随访等。

2. 建立未成年人信息服务平台。依托_____政府服务热线建立未成年人保护电话报告平台，建立线上服务与线下服务衔接机制，及时受理、转办侵犯未成年人合法权益的投诉、举报，开展未成年人救助保护政策法规咨询、困难求助、帮扶转介等服务，有效维护未成年人合法权益。

（二）建立未成年人保护工作机制

建立监测预防、发现报告、评估转介、处置帮扶“四位一体”的未成年人保护工作机制。

1. 监测预防机制。强化家庭的监护主体地位，明确家庭在未成年人保护工作中的责任和义务。通过政府、社会各方力量为困境家庭提供监护指导、监护支持、监护随访等保护服务，

协助监护人提升监护能力，帮助其有效履行监护职责，改善未成年人的家庭成长环境。加强各部门间的资源整合、信息共享和政策对接，帮助困境未成年人及其家庭及时获得社会救助、社会福利、就业援助、法律援助、户籍管理等方面的政策支持和服务保障，实现临时救助保护与长效帮扶措施的有效衔接。

2. 发现报告机制。建立多渠道发现机制，对权益受到侵害的未成年人做到及时发现。学校、医院、村(居)委员会等单位、组织及其从业人员在各自职责范围内了解困境未成年人信息和生存现状，建立民政、公安、教育、司法等相关部门信息筛查和通报制度，增强邻里及社会公众对侵害未成年人权益事件的报告意识。同时，要积极发动基础网格长、志愿者队伍、社区群众等对辖区进行定时巡查，及时发现线索，主动向未成年人保护电话报告平台或未成年人救助保护中心报告困境未成年人信息。

3. 评估转介机制。落实困境未成年人评估制度，对重点未成年人及其家庭进行走访和调查评估。建立家庭监护评估、风险等级评估和需求评估标准，实施分类帮扶。对流浪乞讨未成年人，转介至救助管理机构；对遭受家庭暴力、人身侵害，或被拐卖、拐骗、胁迫、诱骗、利用乞讨、从事违法行为的未成年人，转介至公安部门；对遭受严重伤害须紧急救治的，联系送医院救治；对监护缺失、失学辍学、特殊困难的未成年人转介至相关街道社区，对失学辍学的，同时通报教育主管部门；对公安、司法、检察院、法院通报的父母双方**在押、吸毒、强制戒毒，以及遭受家庭暴力、侵害的未成年人，转介至相关街道社区。

4. 处置帮扶机制。建立困境未成年人分类救助帮扶工作制度。对贫困家庭帮助落实社会救助、社会福利、就业、就医、就学、法律援助等政策；对监护失当或监护缺失未成年人及其家庭提供心理关爱、教育辅导、监护随访等服务；对事实上无人抚养的未成年人开展委托监护、替代照料等服务；对严重侵害

未成年人权益、屡教不改的监护人，依法采取行政和司法干预措施，转移监护权，落实国家监护责任。

(三) 引导社会力量参与未成年人保护工作

全县要统筹整合各类资源，开展政府向社会专业服务机构购买服务岗位，用于未成年人保护服务项目。财政部门要加大资金支持，对社会组织申报成功的中央、省级未成年人服务项目，要按上级政策落实好配套资金。民政部门要充分发挥在社会福利、社会救助、社区服务、社会组织、社会工作、公益慈善、志愿服务等方面的职能作用和资源优势，加强内部力量协调和资源整合，充分利用民政自身优势和工作资源，引进、培育、孵化从事未成年人保护工作的社会组织，切实发挥社会工作者和志愿者的作用，提供专业机构、专业人才和专业技术支持；通过社区、社会组织、社会工作者、志愿者和公益慈善等力量资源的融合，实现互补、互动、互助。

四、工作要求

(一) 加强组织领导。要成立__县未成年人保护工作委员会，具体负责未成年人保护工作的综合协调、个案管理及专业服务等工作。加大资金投入，要通过政府购买服务的方式支持社会力量参与未成年人保护工作。

(二) 注重教育宣传。相关部门要加大宣传力度，充分利用多种宣传媒介宣传未成年人保护工作的理念、方法及工作情况，制作关爱困境未成年人公益广告和保护工作的相关内容，提高公众对未成年人保护工作的知晓度和认同度。按照上级要求，确定每年_月份为“未成年人保护宣传月”。

(三) 强化督促检查。县未成年人保护工作委员会将加强督导检查，及时掌握工作进展情况，总结推广未成年人保护工作经验，对工作不力导致出现重大失误或恶劣事件的责任单位和人员，将按照相关法律法规追究责任。

社区开展未成年活动方案

社区未成年活动安排

社区未成年活动方案篇四

为进一步提高广大青少年学生的法制意识和法律素质，推动学校法制教育的深入开展，引导广大学生学法、懂法、守法，特制定进一步开展法制教育活动实施方案：

以党的十八大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，以提高学生法律素质为目标，深入开展法制教育，大力推进依法治教、依法治校，坚持法制教育与道德教育相结合、与法治实践相结合、与科技文化教育相结合、与社会实践活动相结合，不断增强青少年的法制观念和自我保护意识，大力营造有利于青少年健康成长的社会环境，努力开创我校学法制教育工作的新局面。

对学生要着重进行社会主义民主与法制观念教育，增强学生的爱国意识、权利与义务意识、守法用法意识，进行预防未成年人犯罪教育，提高学生明辨是非、自我保护能力，不断提高广大学生的法律素质，预防和减少违法犯罪行为。

做知法、守法楷模，建和谐、文明校园

组织开展六个一活动：学校开设一场法制报告会、出一期法制教育专栏板报，召开一次班级法律主题班会、举办一次知识竞赛，致学生家长一封信、开展一次比赛活动。

重点学习宣传《中华人民共和国未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》，对学生进行法律启蒙和法律常识教育，培养自我保护意识，提高分辨是非能力，养成遵纪守法习惯。

1、营造浓厚宣传氛围。学校要利用校园广播、板报、升旗仪式、班队会等宣传教育阵地，加强学校法治文化建设，通过深入开展形式多样、富有成效的“法制教育宣传月”活动，在校园中营造学法、用法的浓厚氛围，对教师、青少年学生进行法制教育，发挥学校法治文化建设在法制教育中的积极作用。具体要求：各班办好一期法制教育黑板报、开好一次法制主题班会。

2、坚持发挥学校课堂在青少年法制教育的基础性和主渠道作用。使法制教育成为学校全面落实素质教育的重要内容。充分发挥《品德与生活》及《品德与社会》课在法制教育中的重要作用，要在相关学科教学过程中根据青少年学生身心成长的特点和接受能力，渗透法制教育内容，把传授知识和法纪教育融为一体，不断提高法制教育的针对性和实效性。

3、建立和完善学校、家庭、社会“三位一体”的青少年法制教育网络。一是聘请学校兼职法制副校长，开展法制专题讲座。二是通过开办家长学校、向家长宣传法律知识和科学的教育方法，提高家长的法律意识和法律素质，更好地配合学校对学生进行法制教育。

1、高度重视，加强领导。学校高度重视法制教育工作，成立法制教育组织领导机构。

2、认真总结，推广经验。学校深入开展调查研究，及时总结推广青少年学生法制教育的好经验、好作法，认真解决工作开展中出现的新情况、新问题，不断提高我校学生法制教育工作的水平和实际效果。

3、注重实效，讲求方法。学校将结合自身实际情况，把“法制教育”有机的融入形式多样、学生喜闻乐见的活动中，力争在提高学生知法、守法、用法上有新提高。

社区未成年活动方案篇五

为认真贯彻《未成年人保护法》，进一步加强我县未成年人保护工作，更好地未成年人身心健康，维护未成年人合法权益，按照_市人民政府办公室《关于印发_市未成年人保护工作实施方案的通知》要求，结合我县未成年人保护工作实际，制定本实施方案。

一、指导思想

坚持未成年人权益优先和利益最大化原则、源头预防和标本兼治原则、政府主导和社会参与原则、属地管理和务实创新原则，以维护好未成年人合法权益为出发点和落脚点，构建覆盖城乡的未成年人保护网络，建立起“监测预防、发现报告、帮扶干预”的未成年人保护联动反应机制，建立“以家庭监护为基础、社会监督为保障、国家监护为补充”的监护制度，形成家庭、社会、政府三位一体的未成年人保护工作格局，促进未成年人健康成长和全面发展。

二、工作对象

未成年人保护对象为未满__周岁的公民，重点保护面临生存困难、监护困境、成长障碍的困境未成年人。包括以下六类：

1. 孤儿。指失去父母或查找不到生父母的未成年人。

2. 监护缺失的未成年人。主要包括：父母双方服刑在押、强制隔离戒毒或被执行其他限制人身自由_个月以上的未成年人；父母一方死亡或失踪，另一方因上述情况无法履行抚养义务和监护职责的未成年人。

3. 监护人无力履行监护职责的未成年人。主要包括：父母双方重残、重病的未成年人；父母一方死亡或失踪，另一方因重残或重病无力抚养的未成年人。

4. 重残、重病未成年人。

5. 流浪未成年人。指长期在外流浪的未成年人。

6. 其他特殊困难的未成年人。包括受侵害和虐待的未成年人、家庭生活困难的留守未成年人、部分涉案未成年人、单亲家庭未成年人、因家庭贫困难以顺利成长的未成年人等。

三、工作内容

(一) 健全未成年人保护服务网络

1. 建立未成年人救助保护服务机构。在__县未成年人保护网络总体框架下，建立健全县、乡镇(街道)、村(居)三级联动、纵向到底、横向到边、覆盖城乡的未成年人保护网络。根据“属地管理、分级负责”的原则，结合各级工作特点和实际，构建上下衔接和统筹管理机制。

县级。建立未成年人保护工作协调机制，民政部门要明确有关机构承担未成年人救助保护相应职责，依法做好符合民政部门临时监护情形的收留抚养工作，协调做好监护评估、个案会商、服务转介、精神关怀等部门会商和帮扶救助工作，组织开展未成年人保护政策宣讲；牵头开展区域内社会散居孤儿、农村留守儿童和困境儿童关爱服务工作，指导开展儿童督导员、儿童主任业务培训及儿童信息摸底排查、登记建档和动态更新等。

乡镇、村级。设立乡镇未成年人保护工作站，村(居)建立儿童之家，配齐配强儿童督导员和儿童主任。按照属地管理原则，负责落实困境未成年人分类汇总、统计上报、信息录入及动态管理；为有需求的未成年人及其家庭提供临时照料、心理疏导、监护指导、政策咨询、救助保护、干预帮扶、照料安置等；对困境未成年人实行跟踪随访等。

2. 建立未成年人信息服务平台。依托_____政府服务热线建立未成年人保护电话报告平台，建立线上服务与线下服务衔接机制，及时受理、转办侵犯未成年人合法权益的投诉、举报，开展未成年人救助保护政策法规咨询、困难求助、帮扶转介等服务，有效维护未成年人合法权益。

(二) 建立未成年人保护工作机制

建立监测预防、发现报告、评估转介、处置帮扶“四位一体”的未成年人保护工作机制。

1. 监测预防机制。强化家庭的监护主体地位，明确家庭在未成年人保护工作中的责任和义务。通过政府、社会各方力量为困境家庭提供监护指导、监护支持、监护随访等保护服务，协助监护人提升监护能力，帮助其有效履行监护职责，改善未成年人的家庭成长环境。加强各部门间的资源整合、信息共享和政策对接，帮助困境未成年人及其家庭及时获得社会救助、社会福利、就业援助、法律援助、户籍管理等方面的政策支持和服务保障，实现临时救助保护与长效帮扶措施的有效衔接。

2. 发现报告机制。建立多渠道发现机制，对权益受到侵害的未成年人做到及时发现。学校、医院、村(居)委员会等单位、组织及其从业人员在各自职责范围内了解困境未成年人信息和生存现状，建立民政、公安、教育、司法等相关部门信息筛查和通报制度，增强邻里及社会公众对侵害未成年人权益事件的报告意识。同时，要积极发动基础网格长、志愿者队伍、社区群众等对辖区进行定时巡查，及时发现线索，主动向未成年人保护电话报告平台或未成年人救助保护中心报告困境未成年人信息。

3. 评估转介机制。落实困境未成年人评估制度，对重点未成年人及其家庭进行走访和调查评估。建立家庭监护评估、风险等级评估和需求评估标准，实施分类帮扶。对流浪乞讨未

成年人，转介至救助管理机构；对遭受家庭暴力、人身侵害，或被拐卖、拐骗、胁迫、诱骗、利用乞讨、从事违法行为的未成年人，转介至公安部门；对遭受严重伤害须紧急救治的，联系送医院救治；对监护缺失、失学辍学、特殊困难的未成年人转介至相关街道社区，对失学辍学的，同时通报教育主管部门；对公安、司法、检察院、法院通报的父母双方服刑在押、吸毒、强制戒毒，以及遭受家庭暴力、侵害的未成年人，转介至相关街道社区。

4. 处置帮扶机制。建立困境未成年人分类救助帮扶工作制度。对贫困家庭帮助落实社会救助、社会福利、就业、就医、就学、法律援助等政策；对监护失当或监护缺失未成年人及其家庭提供心理关爱、教育辅导、监护随访等服务；对事实上无人抚养的未成年人开展委托监护、替代照料等服务；对严重侵害未成年人权益、屡教不改的监护人，依法采取行政和司法干预措施，转移监护权，落实国家监护责任。

(三) 引导社会力量参与未成年人保护工作

全县要统筹整合各类资源，开展政府向社会专业服务机构购买服务岗位，用于未成年人保护服务项目。财政部门要加大资金支持，对社会组织申报成功的中央、省级未成年人服务项目，要按上级政策落实好配套资金。民政部门要充分发挥在社会福利、社会救助、社区服务、社会组织、社会工作、公益慈善、志愿服务等方面的职能作用和资源优势，加强内部力量协调和资源整合，充分利用民政自身优势和工作资源，引进、培育、孵化从事未成年人保护工作的社会组织，切实发挥社会工作者和志愿者的作用，提供专业机构、专业人才和专业技术支持；通过社区、社会组织、社会工作者、志愿者和公益慈善等力量资源的融合，实现互补、互动、互助。

四、工作要求

(一) 加强组织领导。要成立__县未成年人保护工作委员会，

具体负责未成年人保护工作的综合协调、个案管理及专业服务 etc 组织协调工作。加大资金投入，要通过政府购买服务的方式支持社会力量参与未成年人保护工作。

(二)注重教育宣传。相关部门要加大宣传力度，充分利用多种宣传媒介宣传未成年人保护工作的理念、方法及工作情况，制作关爱困境未成年人公益广告和保护工作的相关内容，提高公众对未成年人保护工作的知晓度和认同度。按照上级要求，确定每年_月份为“未成年人保护宣传月”。

(三)强化督促检查。县未成年人保护工作委员会将加强督导检查，及时掌握工作进展情况，总结推广未成年人保护工作经验，对工作不力导致出现重大失误或恶劣事件的责任单位和人员，将按照相关法律法规追究责任。