

最新文明校园创建情况说明报告(汇总5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

文明校园创建情况说明报告篇一

最近，我们站前路小学举办的“道德讲堂——文明礼仪在校园”活动让我们每个人的心灵接受了一次道德的洗礼，使我们每个人感触颇深，感慨万千。

中国，是一个具有五千年文明历史的礼仪之邦，讲文明、用礼仪也是弘扬民族文化，展示国家精神的重要途径。我们身在社会中，身份、角色在不断变化，我们这一刻讨厌别人，下一刻往往成为了别人讨厌的对象，这些无非都是“不拘小节”的行为所致。当我们身为游客时，总是依着自己，随地吐痰、践踏草坪、乱写乱画；可我们作为市民时却又对这种现象深恶痛绝。当我们和同学相处时，总埋怨同学“不拘小节”，无论是学习上还是生活中说话、借东西；而我们自己又往往懒得去理那些“小节”。

高尚的道德并不得做出惊天动地的事，而往往在我们的日常行为中。我们播下一个动作，便收获一个习惯；收获一个习惯，便获得一种品格：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为。”这应该成为我们每个人的行为准则。如果人与人之间多一些美好的语言和行为，每个人多一些奉献精神，那么，我们的社会会变得多么美好啊！

总而言之，我觉得一个人以其高雅的仪表风度、完善的语言

艺术，良好地展示自己的气质修养，更重要的是有道德心，讲文明，懂礼仪，赢得尊重，便是自己生活和事业成功的基础。也正因为如此，学会尊重他人，包容他人，时时注意自己的说话方式、仪容仪表，以一个乐观积极、懂礼貌的形象去迎接新的。每一天，这样一定能使自己在一个和谐的社会气氛中实现自己的人生价值！而身为学生的我们，更应该努力学习，提高自身修养素质，争当有道德心，讲文明、懂礼仪的好少年，以积极昂扬的态度去迎接属于我们的美好明天！

文明校园创建情况说明报告篇二

合黎镇中心小学地处城郊，南依黑河，北靠合黎山，始建于1956年是一所农村全日制完全小学，2003年实施了国家危改工程校舍进一步得到了改善。学校获得“省级留守儿童之家”、“张掖市标准化学校”□20xx年获得“张掖市优秀少先队集体”荣誉称号□20xx年被命名为“县级文明校园”□20xx“张掖市优秀少先队中队”。根据张掖市“文明校园”创建标准自查如下：

1. 领导班子把创建文明校园作为重要任务，有实施方案、具体举措和实际效果。学校党支部认真落实党建工作责任制、“三会一课”、民主生活会、组织生活会、民主评议和固定党日活动等制度，注重加强教师党员队伍建设。党支部每周五下午组织政治学习，做到有计划、有内容，每月最后一个星期，星期五下午为固定党日，对党员进行专项教育，学习经验，学习党章国家政策法规，进行党员实践活动，内容丰富多彩，落实了学校书记是抓党建第一责任人的制度。

2. 坚持全心全意为师生服务的根本宗旨，坚持党的群众路线，坚持校长负责制，充分发挥教代会、工会作用，贯彻民主集中制。领导班子团结协作，思想作风好，服务意识强。不断完善科学民主决策机制。

3. 认真贯彻落实《义务教育学校管理标准》。建立了学校教

育教学、安全、后勤保障、考核的机制并确保贯彻落实。

4. 加强党风廉政建设和反腐败工作，明确纪检委员的职责，加强教师政治思想教育培训，建设高素质干部队伍，党员带头参与文明校园创建活动，能积极发挥表率作用。

1. 深入开展治国理政新理念，新思想新战略宣传教育。将社会主义核心价值观融入学校教育全过程，有落实方案，做到有目标、有要求、有措施、有保障、有评价。学校利用周一政治学习时间组织全体干部教师深入学习，深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，加强党史、国史和形势政策教育。结合学校整体规划，提出了“践行价值观，文明我先行”的教育主题活动。学校不断完善文化墙、宣传栏、电子屏的宣教活动，使学生耳濡目染，达到100%熟知熟会核心价值观24字内容，让学生在潜移默化中深刻理解社会主义核心价值观，并付诸于行动。

2. 根据学生年龄特点，抓住清明、端午、六一、国庆、重阳节等重要时间节点，开展以“中国梦”为主题的道德实践和社会实践活动。学校依托传统节日教育和“学雷锋、树新风做一个有道德的人”等常规活动以及“青年志愿者走进社区、敬老院”等特色活动，扎实开展“四关爱”、法制教育等各项德育活动：开展道德模范、美德少年等先进人物评选活动：积极宣传志愿服务精神，组织师生走进社区、敬老院、扶贫村、乡镇公路路口开展志愿服务活动。每周一举行升国旗仪式，加强学生行为规范养成教育、文明礼仪教育，实行学生综合素质评价，促进学生全面发展。定期开展心理健康咨询，培养学生阳光心态、健康人格。

3. 深入实施未成年人思想道德建设“金种子”工程，组织开展思想教育活动，播撒践行社会主义核心价值观的“金种子”；组织开展道德实践活动，播撒崇德向善的“金种子”；组织开展经典诵读活动，播撒文化沁润的“金种子”；组织开展关心关爱活动，播撒爱心奉献的“金种子”；组织开展

民族团结进步教育活动，播撒团结进步的“金种子”。

4. 加强学校德育体系建设，科学设置并落实德育课程，不断改革教学内容、改进教学方法、改善教学手段。建有德育工作领导小组，每学期召开一次专题会议研究德育工作。学校每周进行专题教育，并制定有实施德育系列化方案。开展有文明班级、文明教师、文明学生等评选表彰活动。

5. 落实《中小学生守则》，加强学生行为规范养成教育、文明礼仪教育。加强学生心理健康教育，落实《中小学心理健康教育指导纲要》，学校配备兼职心理辅导员，对问题学生进行辅导，培养学生阳光心态、健康人格。

6. 加强劳动课程教育制定劳动计划，建立考评机制要求学生参加力所能及的家务劳动周末帮助家长干农活。对学生的劳动表现进行登记评定。

1. 制定符合学校特点的师德师风建设规范性文件，坚持教育引导、制度规范、监督约束、查处警示并举，形成师德师风建设长效机制，认真落实师德建设要求，每周进行政治学习，提高教师思想道德素质，构建学校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系，时掌握师德信息动态，及时纠正不良倾向问题。

2. 定期组织师资培训，制定并不断完善教师专业成长规划。重视班主任、骨干教师的成长，注重年轻教师的培养，形成结构合理、梯次发展的教师队伍。通过师德标兵、教学骨干、优秀教师、优秀班主任、优秀德育工作者等评选活动，引导教师争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的老师。

3. 建立健全师德考核制度，制定师德考核具体办法，建立健全师德奖惩机制，把师德师风作为教师职务(职称)晋升、岗位聘用、评优奖励等关系教师职业发展的首要条件。每学期

开展师德典型评选活动，形成争创师德典型的良好氛围。

4. 学校考评规定的建立和学习机制的运行，提高了教师的师德水平，打造出了关爱学生，开拓进取，敬业爱岗，自尊自律的教师队伍，塑造和谐教育的良好形象，为学校发展提供有力的人才支撑和智力保障。

1. 加强校园文化建设，制定校园文化五年总体规划。设置校训、校徽、校风等校园文化符号通过广泛征集意见被学校师生认同。学校设立专题宣传板体现学校的办学思想、教育目标。激励学生爱学校、爱学习、共建校园文明。学校宣传板体现德育、智育、体育、美育要求。

2. 加强建设优良校风、教风、学风建设，积极拓展校园文化建设新载体，通过荣誉室及宣传片等形式展示学校形象。学校能充分利用教室走廊、宣传橱窗、校园文化墙、微信等载体。围绕社会主义核心价值观教育实践活动，深入开展“诵经典、讲礼仪、传美德”、“热爱祖国圆梦中华”“我讲诚信故事”、“文明礼仪伴我先行”演讲比赛等主题活动，取得了较好的效果。举办中华优秀传统文化讲座，开展中华经典诵读、演讲、征文等活动。充分发挥黑板报、手抄报电子显示屏等作用，开展形式多样、内容丰富的校园文化活动。形成主体鲜明、形式新颖、内容丰富的校园文化氛围。

3. 依托学校每周进行快乐星期三、运动会、艺术节、传统节日教育和“学雷锋活动月”等常规活动，进行社团活动，取得了良好的效果。积极利用宣传阵地开展“社会主义核心价值观”、“讲文明树新风”、“未成年人健康教育”等公益广告宣传。定期开展征文比赛、演讲比赛、知识竞赛、志愿服务等形式多样、内容丰富的育人活动，取得了较好的效果。

1校园教学、文艺、体育、实验等活动场所布局合理。重视学校净化、绿化和美化工作。各功能室满足现有教学需要，校园环境干净、整洁。

2. 学校重视安全教育和预防，推进安全教育进课堂，充分利用升降国旗、放学、集会、节假日对学生进行安全教育。及时开展防溺水，食品安全等专题教育。学校门卫，值周教师每天对校园进行四巡视，确保校园安定稳定。

3. 深入开展环保教育和“三节教育”，参加全域无垃圾行动等，引导师生树立保护环境和节约资源意识，培育节约资源的良好风尚。

文明校园的创建过程，既是一个不断学习的过程，更是一个自己完善的过程。也存在着不足之处，比如：学生少活动气氛不浓。学校缺乏独立心理咨询室，没有专业的心里咨询教师等。

学校全体师生，决心继续保持和发扬团结奋斗、求实创新的作风，凭借争创“全县文明校园”的东风，在学校发展中实现自己超越，阔步迈向更加辉煌的明天！

文明校园创建情况说明报告篇三

育人中学是一所公办初级中学，建校16年来，在全校师生的共同努力下，各项工作取得了优异的成绩，赢得了颇佳的社会声誉。特别是近2年来，在“合作学习，主动发展”办学理念指引下，本着“高起点，高标准，高质量”的办学方针，扎实开展教育教学工作，学校各项工作得到了进一步提升。多年来学校始终在创建市安全文明校园工作实践中努力的探索着。

按照《中共中央、国务院关于进一步加强社会治安综合治理的意见》和《中央综治委、教育部、公安部关于深化学校治安综合治理工作的意见》的精神，根据上海市教委的具体要求，结合我实际，以服务师生、服务教学为宗旨，紧密结合当前教育改革、发展和稳定的实际，认真研究和解决校园安全文明建设中的新情况、新问题，坚持教育与管理、治理与

建设相结合，解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，务求实效，扎扎实实地做好学校及周边治安综合治理工作，创建学校及其周边地区的良好治安秩序和文明安全的育人环境，切实维护学校师生正常的教学和生活秩序，保证师生生命财产安全，营造安全、稳定、文明、健康的育人环境。使“安全文明校园”创建活动取得了一定的成绩，现总结如下：

1、领导重视，责任落实

学校的稳定是学生得以健康成长的必要保证，为此，我校切实把创建安全文明校园纳入重要议事日程，针对校园安全文明的各个环节，按照“谁主管，谁负责的原则，层层落实岗位责任，做到职责明确，责任到人。学校成立以叶校长为组长的安全文明校园创建活动领导小组。建立由领导小组成员、年级组长、班主任为骨干的管理队伍，聘请法制辅导员为法律顾问。校长作为学校第一责任人，分别与各部门签署责任书。每学期，认真调查和摸排师生安全和校园文明方面存在的问题，研究落实具体措施，强化学校内部管理，把深入细致的思想政治工作与严格科学的管理结合起来。涉及安全工作的，学校领导总是亲自带头把关。校长室各职能部门间形成了及时沟通、相互协作的良好氛围。

2、制度保证，措施到位

有效的管理制度才能确保安全、文明工作落到实处，并不断得以强化。学校建立了领导、教师值勤制度，用餐管理制度，卫生打扫制度，检查评比制度，保安门卫值班制度，节假日行政值班制度等，同时加强了对学生的安全防范教育工作，经常召开教师会议，了解、分析情况，及时采取措施，布置创建工作，传达上级有关精神。结合各级安全检查，督促有关方面及时整改，确保学校各方面工作的有序开展，齐抓共管，群防群治。学校安全教育工作是一项系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与镇派出所、青保办、

综合治理等部门通力合作，做好学校安全工作。一方面，加强硬件建设，采用人防技防相结合。在重点部位(电脑室、电子阅览室、信息技术办公室、财务室)安装与公安局110联网的自动报警装置，在教学楼、校园死角、教室等部位安装了红外线探头，一旦夜里发生险情，门卫立即出动巡查与此同时公安110，几分钟内即可赶到。另外我们在校长室和传达室安装了与派出所联网的紧急报警电话加大了安全保障系数，确保学校师生人身安全和学校财产的安全。在校园的各个重要部位如学校景观湖边、楼梯口、花坛、学生车棚等设置了警示标志，这些防范措施在一定程度上发挥了作用，确保学校的安全。学校建立了安全意外事故处置预案制度。另一方面，重视法律法规的学习，定期组织教师学习《教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》、《上海市中小学教师守则》等法律法规，并结合教育管理实际，制定了育人中学各项规章制度，如《专用教室安全制度》、《食品管理制度》、《教师岗位职责》、《班主任工作职责》、《门卫管理制度》、《食堂规范操作规程》、《学生一日规范》、《学生文明礼仪规范》《班集体考核细则》等管理制度。通过知识竞赛、讲座、报告，宣传栏橱窗、板板等宣传方法和途径，经常对师生开展有关人防、物防和技防的宣传教育，如防盗、防火、食品卫生、疾病预防、交通安全、自我救护，把安全防范知识普及到每个班级，每个学生，做到入耳入脑入心。定期做好校园及周边如建筑物、围墙、运动设施、教学器材、厕所、护栏、楼梯、顶楼等部位的安全检查，防微杜渐。加强了对校园网络的管理，校园无违规设置的网吧、录像厅、歌舞厅、电子游戏室，无违章建筑，不洁饮食摊点和其他非法商业摊点。校内交通规划合理、标识完备，校园管理制度严格。消防、防震设备齐全。

3、依法管理，加强教育

努力创造健康向上的校园文化，师生文明程度逐步提高。利用校园广播、板报、标语、报告会、电教、图书阅览等多种

手段，积极开展安全文明校园创建活动的宣传教育，师生对安全文明校园创建活动的知晓率和参与率达到100%，针对未成年人的特点，在学生中深入开展中华民族精神教育和生命教育。大力加强公民道德教育、诚信教育和文明行为习惯的养成教育，广泛开展形式多样的社会实践、道德实践活动，营造有利于全体学生健康成长的良好舆论氛围和环境。

学生正处于形成正确思想意识和法制观念的关键时期。为此，要加强教育管理，用系列化的活动全方面塑造学生健康的身心，做到“两个安全”、“三个禁止”和“四个结合”。

两个安全：外出交通安全和饮食饮水卫生安全。做好学生参加大型活动或到校外参加劳动、社会实践等活动的详细方案和应急机制；经常深入学校食堂了解情况，把安全卫生意识摆在一切工作的首位。

三个禁止：禁止学生进入电子游戏室；禁止观看健康的录像制品和书画作品；禁止在未经监护人同意的情况下在外留宿。

四个结合：将爱国主义教育思想品德教育相结合，每周一举行升旗仪式和国旗下讲话，不断增强学生的法律意识、文明意识、主体意识；将法纪知识与自律意识相结合，以班会课为载体，要求学生将校园文化活动与法律教育相结合，将后进生的转化与依法执教相结合，学校以“为了一切学生，为了学生一切，一切为了学生”指导思想，让每一个学生接受同等且充分的教育，每学期进行转化后进生工作交流，使教育的春风沐浴每一颗成长的心灵。

创建安全文明学校，必须与建立和谐温馨的师生关系与和睦文明的校园相结合。学校加强教育，特别重视做好差生的转化工作，转变一位差生，就是拯救一个家庭，就是对创建平安社会的一种贡献。对家庭经济困难学生学校通过各种方法予以救济补贴。除了政府补贴之外，学校每年组织教师及党

员捐款帮助特困学生。学校开展丰富多彩的教育活动，如利用班会、晨会、团队活动、活动课、讲座、征文和竞赛、学科渗透等途径，通过讲解、观看等形式，对学生开展交通、禁毒、消防安全的预防教育，提高师生安全意识、自我防范和自护自救能力。

校园环境优美、文化氛围浓厚校园文化生活丰富多彩，校园秩序良好，校园文明程度明显提高，育人环境进一步得到改善。近两年来，以“诚信感恩文明”主线，以迎“特奥”“世博”为契机，开展道德实践体验活动，提高学生的道德素质。

1、两纲教育

20xx年，以“让民族精神在新世纪闪光”为主题，通过革命传统教育引导学生了解中国共产党在中华民族精神传承、弘扬和创造中的重要作用；了解中国共产党领导各族人民在革命战争年代形成的井冈山精神、长征精神、延安精神，以及在社会主义建设中形成的大庆精神、雷锋精神、“两弹一星”精神等优良传统；教育学生继承和发扬革命传统，深化热爱中国共产党、为人民服务、为祖国建设而刻苦学习的情感。在弘扬民族精神主题活动中，全校27个集体以中国女排等27种精神为内容进行了读书、上网和寻访，并举行了“六个一”活动：即寻找一种精神；制作一块专题版面；喊响一句口号；创作一首诗歌；编写一个故事；进行一次参观展览；最后还进行了故事会和诗歌朗诵比赛。通过活动，使广大学生在活动中产生了团结协作、尊老爱幼、勇敢坚强、不屈不挠、勇于拼搏的道德情感，引导他们成为民族精神的学习者、实践者和继承者，培养具有新时代特色的适应新世纪发展需要的有用人才。

20xx年，为进一步贯彻和落实《民族精神教育纲要》的有关精神，我校以纪念祖国成立57周年和中国工农红军长征胜利70周年为契机，积极筹备，认真组织学生开展“祖国发展

我成长”的系列教育活动，通过“读写吟唱画”等多种形式开展了系列教育活动。展了系列教育活动。

活动1：组织学生认真阅读《弘扬和培育民族精神》《而今迈步从头越》书，同学们还写了读书笔记和读书感想。通过学习，同学对祖国的胜利、成长、发展，有了更深的了解，知道我们的幸福生活来之不易，唤起了强烈的爱国情绪。

活动2：进行了“民族精神代代传”“长征精神永放光芒”板报和手抄小报的设计和评比。

活动3：组织预备年级，以唱100首爱国歌曲为内容开展班班有歌声活动，举行了合唱比赛。

活动4：组织初一、初二年级开展诗歌创作和朗诵比赛。

活动5：组织预备、初一年级全体学生观看了《祖国万岁》纪念长征胜利70周年大型音乐会。活动主题鲜明，形式多样，参与人数多，取得了较好的教育效果。

开展“与特奥同行为生命喝彩”生命教育月活动，为迎接20xx年在上海举办的第十二届世界特奥会，让同学们了解特奥，关爱智障人士，支持特奥事业，宣传特奥会的理念、目标，努力营造人人参与特奥、服务特奥、支持特奥的良好氛围，把学习特奥精神与《两纲》教育和感恩教育有机结合起来。教育学生为营造和谐友善的社会环境，弘扬人道主义，促进人的全面发展和社会进步尽一份自己的力量。组织开展了以下活动：学习特奥知识(特奥精神、特奥主题、特奥会标等；出一期专题板报；看《好大一个家》《特奥圣火》的录像资料，并组织学生开展讨论；初二年级进行了一次知识竞赛；开展了寻找并学习智障或残障人士的成长故事征集活动；绘画；宣传版面的制作等，培养学生对智残者的关爱，学习特奥运动员的顽强精神，激励学生在学习、生活中勇于挑战、不断进取。

2、诚信教育

结合初一、二年级学生特点，以“诚信伴我行”为主题开展诚信教育活动，利用班会课，班主任组织学生认真学习《育人中学诚信教育校本教材》，有计划的开展教育活动。如：初一年级各班开展了以诚信为主题的主题班会的展示评比活动，通过朗诵、相声、知识竞赛、小品、讲故事、倡议签名活动，同学们讲诚信价值、谈诚信意义、努力做诚信学生。初二年级结合十四岁主题教育活动开展以“诚信伴我行，迈好青春第一步”为载体，教育学生争做“诚信好少年”。开展了活动启动宣誓仪式，举办了《诚信的价值》讲座，开展了《诚信你我他》主题讨论会，进行了《讲一个诚信的故事》主题班会、“我与青春有个约定”赠言征集活动、《中学生与诚信》小报展示活动以及迈好青春第一步十四岁生日主题集会和拓展体验活动。通过活动和评议，共评出38名“诚信好少年”，他们的事迹在学校宣传栏进行展示，作为他人学习的榜样。

3、礼仪教育

为普及文明礼仪知识，引导学生“与文明同行，做可爱的上海人”，为20xx年上海举办“成功、精彩、难忘的世博会”营造舆论环境。组织预备年级学生认真学习《世博礼仪》，对学生进行礼仪知识教育和指导，让学生学会与现代社会相适应的具有现代文明的社会生活规范，培养学生具有高雅、得体、大方、文明的’涵养，形成人人讲文明、讲礼貌的良好校园氛围；同时通过开展礼仪实践活动，从而使广大学生遵守公共道德的意识明显提高，文明程度明显改观。我们将学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪贯穿于整个主题宣传教育实践活动的全过程。在完成课程教学的同时，组织学生开展形式多样的礼仪拓展教育活动：摘抄礼仪诗句、写(讲)礼仪故事、礼仪知识竞赛、主题班会、礼仪小品表演。九位班主任在认真备课，组织教学的同时，另一方面积极参加区的培训、协助区德育室编写课程的配套教案、课件等。使

《世博礼仪》得到了有效地落实取得了一定的成效。

另外，组织学生开展“知荣辱讲礼仪迎世博”主题教育系列活动：

活动一：“过节，懂礼仪”德育拓展教育活动。

活动二：今天，你“文明”了吗？寻找自己或他人的不文明行为。

活动三：文明语言征集活动，制定了育人中学学生礼仪规范包括文明语言十条、文明行为十条。

活动四：“礼仪让我们共享”我们一起学礼仪活动，组织学生观看《校园礼仪》教育讲座。

活动五：开展“垃圾不落地校园更美丽”的活动。

活动六：进行了“知荣辱讲礼仪迎世博”学生书法绘画比赛和优秀作品的展示活动。

活动七：各班进行了“文明礼仪伴我行”主题班会。

活动八：争当礼仪小标兵——礼仪小标兵评比活动，表彰了第一批26位礼仪小标兵，他们的风采进行了展示。

活动九：以“知荣辱讲礼仪迎世博”为主题开展了六一主题集会，大队部的倡议、领导的贺词、优秀队员的表彰更激发了同学积极向上的决心。

活动十：“我行我秀七彩游园”活动，活动中同学们的文明礼仪素养得到了实践和提升，队员的自主参与、自我管理、互相合作的能力也得到了锻炼。

4、艺术教育

举办了“展示你我风采共创育人和谐”迎元旦文艺汇演和第二届学生艺术节活动，学生的《艺术作品展》以他独特的艺术魅力吸引了全体师生赞赏的目光：由600多件书法、绘画、摄影、手工工艺作品，电脑版面设计等优秀作品制成的展版凝聚了同学们对艺术的追求和热爱之情。使同学们在欣赏美的同时，得到了艺术的熏陶和感染。校园“十佳歌手”“十佳演奏能手”“十佳绘画能手”“十佳书法能手”等一颗颗耀眼的星辰在闪烁。为期一周的艺术节活动中，预备年级“世博礼仪”戏曲表演；初一年级“诚信伴我行”主题艺术班会展示；初二年级韵律操展示，同学们的表演给观众、评委留下了深刻的印象。给艺术节增添了绚丽的色彩，展现了育人学生的青春风采和团结和谐的团队精神风貌。科普艺术快乐吧精彩的活动，更让同学们体验了科普带来的艺术享受。艺术节不仅为学生提供了展示艺术的舞台，更展现了育人学生的精神风貌，营造了良好校园艺术氛围，培养了学生积极合作、努力创新、自我组织、自我教育的能力，促进学生健康快乐的成长。

1、整体规划，体现科学性。

我们根据学校实际，制订出校园环境建设的总体规划，逐步进行改造。环境能影响人、熏陶人，它具有潜移默化的育人功能。据此认识，我们十分重视校园德育环境的建设，通过优化德育硬件环境，开展德育主体教育活动等途径，不断提升学校德育环境人文化含量，使学生在一个具有浓郁文化气息的校园德育环境中得到化的发展。学校有计划地美化环境，植树种草、修建桂花园、花坛等。校园内树木葱葱，绿草茵茵，秋天金黄的桂花香飘校园，沁人心肺。

2、合理布局，体现教育性。

学校是育人的园地。首先，学校教育的目的和特点就决定了校园建设是学校管理工作的重要内容。教育教学设施的置备、装修等，都必须和育人的目的保持和谐一致，体现出育人的

功绩，管理者应把它视作“无声的教师”精心设计，像建设一支高质量的教师队伍一样去重视它，不断完善，提高它的教育性能。近三年来投资巨额资金，对操场进行改造，全部改为塑胶跑道，我们对教室进行改造，换上铝合金移窗、贴上面砖、增加照明设施、改造黑板报栏等，使教室面貌焕然一新。食堂改扩建并改用煤气，减少了环境污染。07年夏季，学校在局领导的关心下支持下，投入近1000万资金，对学校的校舍、绿化再次进行了大规模的修建，校容校貌得到进一步的改善和提高。各项硬件设施建设齐全完备，消防、安全设施到位，布局更趋合理，为创建安全文明校奠定了扎实有效的基础。

3、科学管理，提高实效性。

出于科学管理的需要所采取的一切措施和建立的各种规章制度等，都应视作一种教育手段。根据这一原则，我们建立了相应的管理制度。将学校环境卫生工作划分成各责任保洁区，并建立评比制度，责任到班，定期打扫，领导定期、不定期检查、抽查相结合。少先队干部每天作好记载，设立流动红旗。设岗定位让每个学生知道自己的劳动岗位，定期服务，从小养成良好的卫生习惯和劳动习惯，发挥他们对工作的积极性和主动性。

总之，通过安全文明校园创建活动，建立了安全文明校园的有效工作机制，改善了学校及周边治安状况，进一步健全校内安全防范体系，有效防止重大刑事治安案件的发生，杜绝一切违法犯罪案件和安全事故，努力实现了师生以公民道德、职业道德，文明修养和民主法治观念为主要内容的思想道德素质的显著提高；实现以内容健康、格调文雅、丰富多彩为基本要求的校园文化生活质量的显著提高；实现以良好的校园秩序和优美的校园环境为主要标志的校园文明程度的显著提高，使学校育人环境进一步改善。

文明校园创建情况说明报告篇四

关于校园文明的调查报告童稚时的孔融让梨，尊敬长辈传为美谈；岳飞问路，颇知礼节，才得以校场比武，骑马跨天下；“程门立雪”更是为尊敬师长的典范。老子在《道德经》中告诉我们“做一天人就要讲一天道德”。这些，淋漓尽致地体现了中国人的礼仪道德所在。作为中华民族的传承人——青少年，我们有责任继承和发扬中华民族五千年文化精髓，使中国“礼仪之邦”的美称名副其实，“礼仪之邦”的美名响誉中外。

近日，我们就“文明礼仪”，在校园内开展了为期一周（12.03~12.09）的调查，我们小组：6人，分别对校园内出现的文明或不文明现象进行了调查，取证与分析，得出了以下几点内容：

在公共场合是禁止吸烟的，这是作为一个中国公民应有的素质。然而在大学校园里，如果你走在一群男生后面，总能时不时的受到二手烟的危害，本人也是非常讨厌烟味的。关于这个现象，我做了一项调查，男生为什么会吸烟？而且为什么喜欢在公共场合吸烟？有以下几个原因：

（1）有的男生是从高中就开始吸烟，有了一定的烟瘾。烟瘾发作就没有办法控制，大多不会考虑是不是在公共场合吸烟了。

（2）有的学生大多是因为舍友大多会，所以也就学会了，不会就会觉得很没有面子。

（3）有的男生在公共场合吸烟，觉得很帅，吸引女生注意。

我调查的就是这几点重要原因，吸烟有害健康，这个谁都知道，可是有谁做到了呢？为了自己的健康，也为了他人的健康，请不要在公共场合吸烟，这是一种素质，更是一个人的

修养。

周六去调查一组出海报的志愿者活动，发现好多同学踊跃参加。

值班室里人山人海，学长学姐有序的分配各位同学任务，好多同学都是在完成了自己组的任务后，又去帮其他组画画，写写字。力求把每张好报都画的出色。也有一些同学任务比较少，但是他们并没有偷懒，有的调颜料，有的清洗毛笔，有的帮忙上色，都积极参与其中。学长们也都很热心，去每组指导，帮我们出谋划策，为他们提供一些意见和建议。

通过深入活动中调查，我发现校园文明礼仪，不只是表现在语言，动作等直接行为上，更多的是一种精神上的表现，通过文明的交流，合作，才能把利益成效，放大到最大，实现共赢，因此我认为，文明是校园和睦向上的必要因素。

我在校园中调查时发现这么一个现象：

几个同学，肩并肩有说有笑的走着，前面迎面走来一位老师，他们也不认识，但当这位老师走到这几名同学身边时，其他人都还是说笑，只有一位同学，恭敬的鞠了一躬，说了声“老师好”，别的同学都没哼一声。

这种现象在校园内时常能看到，但是，做一个有礼貌的人是做学生的最基本要求。对于教导我们的老师，即使是不认识的，我们也需要向他们问好，不只是文明礼仪方面的问题，更是做人的道德品质问题，作为当代大学生的我们，需要时刻牢记文明礼仪，保持校园文明的长存。

大学生生活中文明行为很重要，这不仅是个人的表现，也是学校门面，然而在我们找工作时也要谨记，因为一个行为可能影响一个人的一生。

- (1) 谦让礼貌是美德。
- (2) 请勿大声喧哗，宁静才是美。
- (3) 我劝同学重斗数，不拘一格爱校园。
- (4) 人重脸，墙重皮，墙上乱画要不得。
- (5) 举手之劳，尽显您的高风亮节。
- (6) 排队在线，请勿打“结”。
- (7) 校内骑车，请减速慢行。
- (8) 素质需要体现，素质体现一斑
- (9) 同学，在公共场合请关闭传呼。

我们的知识是在不断充实，可是素质呢？是否素质也要提高呢！让我们从现在开始，去开创心得文明校园。

对于这个问题，我个人觉得我有发言权。首先，我就是系志愿部的一名，进学校这么长时间，在志愿部，参加了一些不大不小的活动，其中更能切身感受到同学们对志愿服务他人的热情，在每次活动过程中，都能看见志愿者们踊跃的身影。还有不是志愿部的同学，有时他们也会跟我说，志愿部有什么活动，叫上他们一起去参加，我此时就会感到很荣幸，只想说：我志愿，我快乐！

但是在活动中也不是每个人都是支持的，也有人认为志愿活动就是一群傻子做的事，所以没有必要参加，认为都是无聊的人做的事，对此我只想说，你没有参加，没有参与其中，你就没有体会到其中的乐趣，你就没有资格这么说，既然是志愿活动，你可以参加了之后然后再发表自己的观点，自己的想法。

作为志愿工作，即无偿为同学们服务，多参与此类活动，有利于文明互助之风在校园吹起，更有利于文明校园的建设。

针对“你是否说脏话”这个问题。50%同学回答：偶尔是，10%的同学回答：情绪失控时会，40%的同学回答：不会。

很难在社会上有很好的发展，可见语言文明的重要性。

通过以上6个方面的调查，我们得出：校园文明势在必行。

文明校园创建情况说明报告篇五

1. 认真落实党建工作责任制和“三会一课”等制度，注重加强教师党员队伍建设。党建工作做到了“三贴近”，即党建“贴近教学、贴近教师、贴近学生”，切实以党建推动校风、教风、学风进步。党建贴近教学，让党员成为教育教学科研的带头人。学校党建工作深入课堂，注重学科渗透，要求每位党员教师围绕“转变教与学的方式”这一教学改革的难点和关键，探索“轻负、提质、保合格”的课堂教学途径，努力使每个40分钟都成为“有效教学”；党建贴近教师，让党员成为教师队伍的带头人，帮扶青年教师成长。要求全体党员做教育教学改革的先锋，真正在教师队伍中发挥旗帜作用。开展创设“党员先锋岗”、“党员挂钩帮扶”先进性教育活动和主题党日活动，号召每一位党员争做创先争优的带头人，做广大教职工的贴心人，深入群众，倾听呼声，带领教职工为学校特色发展贡献力量；党建贴近学生，让党员成为学生成长的指明灯。学校党支部书记马校长为党团员上党课，并且坚持党课的规范化、制度化、经常化，并发挥党团员教育引导作用，坚定教、职员工的理想和信仰。

2. 完善中小学校校长负责制，实行校务会议等管理制度，充分发挥教代会、家长委员会、学代会作用，不断完善科学民主决策机制。管理要适应学校的实际情况和变化趋势，才能实现管理的持续增效。在学校实施校长负责制的过程中，采

取了扁平化的管理模式，鼓励教师、学生、家长以及社会力量积极参与学校管理，倡导“我的底盘我做主”：

我教我管我负责。作为学校发展主体的教师，要通过努力学习，积极实践，不断提高自身的施教能力和水平；要通过学习与实践，促进自身专业发展的提升，提高自己效能感和幸福感；要结合学科特点进行学科德育渗透，要结合课堂教学，培养学生良好的学习习惯和行为习惯，自主实现对课堂的有效控制和科学管理；要尊重和爱护每一个学生，建立民主平等和谐的师生关系；要具有奉献精神，用爱心温暖潜能学生。责任是文化的核心观念，教师肩负的责任就是学校教育质量的“生命线”。

我学我管我负责。强调了学生学习、自己管理和学生责任的重要性。作为学习的主体，学生要实现自己管理。而学校要提供学生实现自己管理、自己教育和自主发展的空间和机会。围绕“全面健康成长”的育人总目标，的老师为学生搭建了各种成长平台，开展丰富多彩的科技、艺术、体育和学科竞赛活动，开设多样化的校本课程、拓展课程、活动课程和实践课程，为学生提供广阔的成长空间，对于学生的评价也从全面发展兼顾特色发展。

我协我管我负责。学校-家庭-社会”三方必须协同起来，这样才会使教育效果最大化，整合各方面的教育资源，真正利益学生的全面发展。学校坚持利用多种渠道加强与家长、社区的沟通，利用校园外网的家长社区和班级博客栏目，定期面向家长公布年级、班级活动，同时规范使用家校互动平台，推出家庭教育指导短信服务，每个班主任定期向家长发送指导家庭教育的信息，得到了家长的热列响应。同时利用电话、面谈、开放日等方式积极与家长沟通学生在校学习生活情况，力求学校工作让家长满意，让家长放心，这样的方式，进一步改善了家校的关系，促进了家校协同教育的`开展。每学年，学校都与区社区家教中心共同开展好家长推荐评选工作和“我的教育故事”家长征文工作，很多家长的教育文章在

校园网上转载，成为家长们互相借鉴教育经验的交流材料。

3. 认真积极推进学校章程和机制建设，认真贯彻落实《义务教育学校管理标准》。各项管理制度以人为本，符合本校实际，制度分类明确，制度执行到位，制度修订流程明确、有效。马校长非常关注干部队伍的自身素质养成。工作会上常说，管理的最高境界就是无为而治，要求学生做到的，教师应该先做到，要求教师做到的，行政应该先做到，正是这样自上而下的教育责任感，使得的管理能凝聚人，感染人。校长还努力为干部教师提供培训提高的机会，强调干部要德才兼备，以德领才。工作中关注本部门的流程管理，思考管理中的不足，也就是我们口中所称的“红灯”，要及时地查漏补缺，年轻校不怕出问题，关键在于行政领导的执行力，解决问题的能力，由此学校推出“绿灯工程”，组织各部门梳理自身工作流程，检查每个环节的落实情况，及时查找各自工作流程“红灯”环节，制定整改方案，集中讨论流程交错情况的处理办法，出台了相应的工作流程管理办法和实施意见，编撰了相应的工作手册，明确了各项常规工作的具体落实办法和职责分配，提升了管理效益。

1. 将社会主义核心价值观融入学校教育全过程，有落实方案，做到有目标、有要求、有措施、有进度、有保障、有评价。在实验发展的关键之年，学校组织全体干部教师深入研读市区教委关于社会主义核心价值观实践教育的各项工作文件及会议精神，结合学校整体规划，提出了“爱我中华，做强国少年”的教育工作主题。价值观的教育工作看似“形散”，实则“神聚”，这里是有一条主线贯穿其中的，也就是对核心价值观的解读与落实。核心价值观体现在老师身上是什么样，体现在学生身上是什么样，就是教师队伍建设和学生养成教育；通过什么途径来实施，就是课程育德和实践育人；哪些人来完成这项工作，就是学校教育和协同教育；如何凸显不同层次的发展情况，就是评价机制和宣教活动；教育成果如何体现，就是学校教育核心价值的建立。一方面，学校不断完善文化墙、宣传栏、电子屏、校园网及红领巾广

播的宣教活动，使学生耳渲目染，达到100%熟知熟会核心价值观24字内容。同时结合学校的星级少年和区级阳光少年的评选活动，树立道德榜样模范，强化价值观教育与日常行为习惯培养和常规管理工作的整合教育；另一方面，深入开展对价值观教育工作的思考，教育改革的发展不断提醒学校教育，尤其是基础教育活动不能离开课程化的设计与引领。通过活动向学生渗透核心价值观的思路，将社会主义核心价值观与各项活动结合起来，与行为习惯培养结合起来，努力培养学生积极的人生态度、健康的心理情感、高尚的道德品质，让学生在潜移默化中深刻理解社会主义核心价值观，并付之于行动。

2. 根据学生年龄特点，抓住清明、六一、七一、十一等重要时间节点，开展以“中国梦”为主题的道德实践和社会实践活动，纳入学校计划安排、有活动方案，活动总结。重视加强学生行为规范养成教育和文明礼仪教育，有举措，学生文明行为习惯有提升。学校依托体育节、艺术节、传统节日教育和“学雷锋、做一个有道德的人”等常规活动以及“的春天”、“校园采摘节”、“小志愿者走进社区”等特色活动，把教育效果体现在学生综合素质养成的过程中和全面健康成长上面，扎实开展“三节三爱”、法制教育等各项德育活动。比如，在三月份，学校利用学雷锋主题月活动期间，组织学生深入社区开展“播种绿色，红领巾在行动”植树活动公益活动，在五一期间我们面向全校开展了“晒劳动，秀光荣”主题实践活动，六月份由五年级的家长教师协会成员组织开展了“世界环境日——践行绿生活，从今天做起”的签名宣教活动，都取得了很显著的效果。

3. 加强学校德育体系建设，科学设置并落实德育课程，积极开展学科德育研究，不断改革教学内容、改进教学方法、改善教学手段。从本学年开始，学校大力主抓“生态教学”环境下的学科育德活动研究，组织各学科开展学科育人的微课堂研究，先后召开了“课堂培育价值，学科育德树人”晒课专题研讨、“品读经典，崇尚价值”座谈交流等形式的课程

育人研讨会，实现了全学科共参与的教研局面。同时学校通过“德馨社”班主任工作室，吸纳不同年级阶段的优秀班主任和社区工作者、家长教师协会成员利用课余时间，翻阅大量的历史文字、图片和视频资料，整理编撰了《做强国少年》德育校本课程。