

最新高三上学期学生期末总结 高三上学期期末总结(汇总8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

高三上学期学生期末总结篇一

1. 该生能严格遵守学校的规章制度。尊敬师长，团结同学。热爱集体，积极配合其他同学搞好班务工作，劳动积极肯干。学习刻苦认真，勤学好问，学习成绩稳定，学风和工作作风都较为踏实，坚持出满勤，并能积极参加社会实践和文体活动，劳动积极。是一位发展全面的好学生。
2. 你是个做事小心翼翼，感情细腻丰富的女孩，每次看你认真的样子老师都很感动。你也是幸运的，周边有很多人都在关爱着你，所以，对他们，尤其是父母，记得不要太莽撞，不要太任性，要学着体谅，学着换位思考，学着懂事。另外，今后要多运动、多锻炼，有健康才能成就美好未来！
3. 不论在体育场还是教室里，看到你神采奕奕的样子，总让人联想到“英姿飒爽”这四个字。这确是一个高中生应该有的精神面貌。你做事认真，顾全大局，真的非常难得。希望能保持这样良好的状态，继续前进！也希望能够多和老师同学交流，多提些对班集体建设的好建议！
4. 其实，任何事都是有重量的，那么，就看你把它变成压力还是重力了。在这个方面，我很高兴地看到你做的很好，你学习自觉，成绩便是努力的证明。老师安排你做物理科代表就是希望能多培养你的责任意识、大局意识和管理能力，希

望以后在这方面能看到你更加出色的表现!

5. 该生能以校规班规严格要求自己。有较强的集体荣誉感，学习态度认真，能吃苦，肯下功夫，成绩稳定。生活艰苦朴素，待人热情大方，是个基础扎实，品德兼优的好学生。

6. 你是同学拥护、老师信任的班委，乖巧懂事、伶俐开朗、自信大方、乐观合群，是同学们学习的榜样。你爱护集体荣誉，有很强的工作能力，总是及时协助老师完成班务工作，是老师的得力帮手。你心性坦荡，个性鲜明，能大胆说出自己的想法，难能可贵。而你在运动场上的爆发力更让老师同学们惊叹!潜力深厚，希望在高中时期能逐渐发掘出来!

7. 在我看来，你一直是个处事冷静、超然自逸的男孩子，你做事情时总能保有难得的坚持和认真，这也是老师信赖你的最大原因。很多时候，你也表现出了你的锐意坦荡、爱憎分明，难能可贵。但是希望你知道，坦直不代表偏激，凡事需三思而后行，深思而慎独。并且，必要的成功也是需要的。从自己的内心开始奋斗，你能取得更大成就。

8. 朴实真诚的你脸上总洋溢着微笑，班级工作认真负责，待人随和，是老师心目中的好学生，你学习很自觉，书写工整，但不知道为什么学习成绩总得不到突破。希望你好好总结，讲究学习方法，保持学科平衡。

9. 你活泼勇敢，聪明大方，反应灵敏，做事积极主动看，我一连串说出你的这么多优点，可见你是一个相当不错的孩子。你非常自信但常常虎头蛇尾，这样只会裹足不前，所以你要学会约束自己，严格要自己，无论是在纪律上还是在学习上都培养精益求精力求完美的作风。聪明的孩子，其实你有很大的潜力，相信你会扬长避短，学会分析思考且与好书为伴的，愿你的发展空间更开阔!

10. 你尊师守纪，劳动起劲，与同学们友好相处。在学习上，

经过后半学期的努力，有了较大的进步，比如书写写作等方面，但还要奋起直追。你能正确认识到自己的不足而且不断地改进，这是一个可喜的变化。张老师相信你只要专注于学业，勤奋踏实，博览群书，努力寻找适合自己的学习方法，你会有更多更巨大的收获！

高三上学期学生期末总结篇二

1. 性情温和、言语不多的你渴望学习进步，但还缺乏刻苦钻研精神、缺乏正确有效的学习方法，学习成绩还无起色，请你不要灰心，慢慢来，只有不懈的追求、不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你终能得到成功的喜悦！

2. 印象中的你总是休息时间在校园逛来逛去，这学期我们师生同班，也有了更多的了解，其实你也是个开朗懂事，渴望上进、尊师爱友、富有集体热情的男生，老师稍教导指正，你也愿意改变自己的一些不良习惯，这非常好。基本上能做到遵守学校纪律，也积极参加有益活动，学习比较认真，按时完成作业，如果能投入更多的时间和精力，应该会有更大的进步，加油哦！

3. 该生遵纪守法，积极参加社会实践和文体活动，集体观念强，劳动积极肯干。是一位诚实守信，思想上进，尊敬老师，团结同学，热心助人，积极参加班集体活动，有体育特长，学习认真，具有较好综合素质的优秀学生。

4. 你性格文静、待人诚恳肯，乐于助人，平时自觉遵守纪律，对待老师、同学很有礼貌。值日工作认真负责，学校的中心活动你能认真参加且表现的非常不错。学习目的明确，积极进取，课堂上积极思考，作业质量高，成绩优秀。希望你进一步战胜自我，为自己的明天而去拼搏！不负老师和家长的重望。

5. 你开朗活泼，尊师爱友，乐于助人，同学关系相当融洽。

有很强的活动能力，集体荣誉感，积极参加各项活动，特别是在艺术节中你的才艺令人称赞，为班级争得了荣誉。学习态度端正，比较勤奋，但有时不够踏实。书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。希望能发扬刻苦钻研精神，勤学好问，争取成为全面发展的好学生。

6. 古往今来，大凡出名的人哪一个不是跟“勤”字有关，大科学家爱因斯坦也曾说过：天才出于百分之九十九的汗水加百分之一的天赋。你身上最大的缺点你自己一定清楚，它使你迷失了学习的方向。你很聪明，也很有悟性，你一旦认真起来，一定会有出色的表现。树立信心，持有恒心，老师期待着你可喜的进步。

9. 本学期在各个方面都取得了很大的进步。尊敬师长，团结同学，遵守学校的各项规章制度。积极参加各项活动，集体荣誉感强，卫生委员工作认真负责，深得师生好评。学习认真，有很强的钻研精神，勤学好问，成绩也有明显进步。学习就是这样，肯下苦功夫，就会取得进步。继续进步吧，向成功迈进！

10. 你是个做事小心翼翼，感情细腻丰富的女孩，每次看你认真的样子老师都很感动。你也是幸运的，周边有很多人都在关爱着你，所以，对他们，尤其是父母，记得不要太莽撞，不要太任性，要学着体谅，学着换位思考，学着懂事。另外，今后要多运动、多锻炼，有健康才能成就美好未来！

高三上学期学生期末总结篇三

在本学期，我教授的是高三(1)(2)两个班级，现就本学期的工作作了以下总结，以便今后工作能做得更好。

我在师德方面：严格遵守学校各种规章制度，积极主动参加学校各种教育活动，加强师德修养，严格约束自己，教书育人，为人师表，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结。

平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，较顺利的完成了本学期的教育教学任务。注意多阅读书籍，帮助解决工作中遇到的问题，将这些理论和经验作为指导自己的教育教学工作，并且在日常工作中虚心向取得成功的老师学习经验。

在高三的工作中，我积极钻研新课标，研究新课标的高考要求，认真备课、上好课、多听课、评课，做好课后备课，辅导，批改作业等工作，注重基础知识的教学，让学生形成知识网络。

在平时教学中，注意学生的实际情况，认真编写教案，选择好练习题目，注意讲练结合和师生交流，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，坚持以学生为主体，教师为主导、教学实效为主线。在教学中注意抓住重点，突破难点。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。当然在本学期的教学仍然有一些遗憾：

1、很多问题都要靠我讲他们听，我讲得多学生做得少，同学们不善于挤时间，独立动手能力比较差，稍微变个题型就不知所措，问其原因，回答不会，做题没思路，一没思路就不想往下做。平时做题少，很多题型没有见过，以至于思维水平还没有达到一定高度，做起题来有困难；2、现在学生比较不勤奋，没有养成良好的学习习惯，有些问题他知道思路后，就只知道说不动手，数学课桌子上不准备草稿纸，以至于每次考试都犯了眼高手低的毛病，得不了高分。所以高分比较少。我想学生出现的这些问题，可能是我还没有找到很好解决这种问题的方法。

“学然后知不足，教然后知困”，通过教学，我更加清楚教学相长的意义，我将在以后的工作中继续努力，提高自

己的解题、讲题水平，多注意思想方法的渗透，并多多向其他老师学习，取长补短，使自己的教学成绩和水平都有较大的提高，争取做一位受学生欢迎，让学校放心的优秀教师。

高三上学期学生期末总结篇四

本学期我继续执教高三财会班，机电班两班的语文。上学期在备课组的统一指挥下，两班的语文成绩有了稳步进展。进入高三下学期以来，师生的共同压力更加大了。特别是为了完成本校本年度的高考目标，我们深感肩负重任，因而更加地努力工作，转眼间一学期的教学工作已经结束，现将本学期的工作做如下总结：

本学期要进行的是第二阶段和第三阶段复习。第二阶段是知识的网络系统阶段。以专题训练为依托，以第一轮复习为为基础，让学生的知识系统化。以专题促归纳，让学生对所有考点的知识心中有数并自我成体系。教师有针对性的引导学生，让学生自主归纳。第三阶段是模拟提高阶段，主要是进行七次模拟考试。在模拟中发现的问题，教师必须精讲，而且坚决不再留任何尾巴，不把遗留的问题带到下一次的考试。

我所教的两个班级，语文基础相差较大，尤其是机电班部分学生根本不重视语文学科学习，针对学生不同情况在教学中我主要采取了以下方法：

一、激发兴趣、找课堂要效率。

大部分学生总觉得语文学与不学一个样，高考语文成绩完全靠运气，而且到高三，各学科大量的做题，势必给可怜的语文学习带来了没时间做语文看语文的局面。语文教学在夹缝中求生存，只能在课堂上要质量，要效率。努力为学生学语文、自己教语文营造良好的心理环境，学习环境。

二、注重课后拔尖扶弱工作，找尖子生要成绩。

到了高三下学期，各班尖子生已确定下来了。我们各任课老师要集中力量对他们拔尖扶弱，使得总分达到最大值。这就要求我们课后始终围绕他们来调整自己的教学进度与教学内容。一切以他们为中心，一切为他们服务。

三、上好讲评课，让学生每考有得。

进入高三，面临着内容多、任务重、时间紧等一系列困难，学生的复习训练也很多，但我们不能因为时间紧就忽略训练和试卷讲评的过程。我认为认真抓好讲评课的重要环节，通过讲评帮助学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的能力，培养学生良好的思维品质和习惯，是高三复习教学的一条有效途径。

第一，讲评前认真分析试卷，有明确的目的性；讲评过程引思路、给时间、

讲技巧、富有针对性；讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。第二，讲清试题的角度，即是怎样来考的，如试题自身是给一篇科技短文选择题，实质是考查文章作者的思想倾向，文章的主要内容的。再如，以变换了的种种说法，考查对句意或文意的理解；文言文中，以句间关系的理解，考查翻译能力（即翻译时加上什么样的关联词）

第三，讲清解题规律或方法。如判断语句是否有语病常用三种方法：语法结构分析法、逻辑事理分析法和表达效果分析法。

第四，纠正错误务必落实。对于教师而言，要了解学生错在何处，为何错，哪些学生错，有针对性地改进复习教学工作。对于学生而言，要求答错的学生要找出答错的原因，并改正，掌握避免差错改正错误的规律。

第五，要讲究拓展。某题考查某内容、某种角度，同样的考查内容，还可以从哪个角度考。同样的要补充，有些变化的更应补充。这样，即可以以一定的量的重复，加上一定的变化，来增强对此一类题的理解，做到练一些题，通晓某一类题。

四、瞄准高考，狠抓常规，注重平时积累

语文学科是一门特别注重积累的学科，很少有人能够不真抓实干就能取得成功。进入高三我布置了学生以下几项常规性工作：按照高考考纲，每天积累易读错、写错的字词5个，成语1个；每个月除常规考试外额外完成习作一篇；坚持在每节课前五分钟进行诗词默写，通过这三项常规训练，使学生的听说读写等各种能力同时发展。

五、深入研究考试大纲，重视信息的沟通

1. 在高三开始，细致研究分析近三年的语文考试说明，准确把握高考动态，并且及时加以落实。

2. 在教学中，除了抓紧学习有关业务知识外，还注意和同事研究学习，从教学方案的设计、教学内容的讲授到复习考试的合理安排等教学环节，认真吸取他人有益的教学经验，指导自己的教学实践。

六、及时分析学生每次考试情况，对症下药。

每次考试之后，我们都认真分析，找出薄弱环节，与学生交流，弄清失利的

原因和教与学双方存在的问题。我发现学生的失分点主要集中在以下几个方面：基础知识的4~6题、文言文翻译、诗歌鉴赏、现代文阅读中的主观题，还有作文。我及时调整自己的教学思路、教学内容、教学方法，在教学中注重过程管理，

从四个方面落实教学任务：力争把目标落到实处，细化内容。序化训练，深化辅导，力争把目标落到实处。

七、专项复习，狠抓薄弱环节。

1. 基础知识的复习注重长短线结合，对成语语、病句等内容在第一轮复习之后，穿插在下面各专题的复习中，进行不间断的训练。在穿插复习的过程中注意精选题目，做到短平快，尽量不影响专题复习的正常进行。与此同时，充分利用早读时间狠抓古诗文背诵，严把质量关，力求做到考试中不丢分。

2. 复习文言文，将120个文言实词和15个文言虚词的用法与意义归纳总结也印发给了学生。文言文复习是一大难点，尤其是文言文语句翻译，在这方面进行了大量的专题训练。

3. 对诗歌鉴赏，我们分三步进行复习：（1）进行题型示例，精选出诗、词、曲鉴赏题作为例子，让学生对这类题有一个感性的认识，消除其神秘感。（2）把诗歌中常见的意象、表现手法等整理出来作为一般常识交给学生，引导学生领悟诗歌中的意象，体会其思想感情，把握其表现手法。（3）归纳诗歌鉴赏的一般方法，引导学生理清鉴赏思路，注意答题的针对性和完整性。

4. 注重作文实战训练，认真选题，在审题立意、谋篇布局、表达技巧等方面多加指导，在卷面、书写、标点等方面严格要求。

在师生的共同努力下，我所教的班级的学习成绩取得了长足的进步，学生的语文考分几乎都已达到预定高考目标分。

通过一年的高三教学工作，我整理出一套清晰完整的高中语文高考复习的思路，以知识点为主线构建框架，以专题训练为平台夯实基础，以答题方法技巧为手段提升解题能力，循序渐进，因材施教，分层教学，让每一个学生每天都有不同

程度的进步，让学生学习感受到学习的快乐，学习的成就感，学有所得。在引领学生学习的过程中我深感收获颇丰，真可谓教学相长，在今后的教学工作中，我一定会更加努力，力争在各方面做到日臻完善。

时间飞逝，不知不觉，高三已结束。这半年来，给我最大的感悟就是，一个老师如果没有经历过高三是不完整的。在这半年教学过程中，我竭尽全力，以学生为本，勤奋工作，认真完成了各项教育教学工作，只为了我的学生们无悔他们人生的唯一一次高三。

一轮复习在上学期差不多已经完成，本学期的主要工作就是进行二轮复习和高考模拟训练。在对学生进行二轮复习过程中，我始终坚持以下几个原则：

1、立足新课标，进一步夯实基础

可以说，2015年的高考的主调仍然是以新课改为主，只是在部分知识点上的要求和内容做了一点改变，所以转变观念，立足课本，夯实基础是我本学期的工作思路。在二轮复习过程中，我尽量做到全面周到，注重难易结合，打好“双基”，准确掌握考试内容，深入浅出，使复习更有针对性。

在第一轮复习的基础上，我还注重培养学生发现自身的易错知识点，让学生对基础题型和基础知识的解法做到相当熟悉。所以夯实基础显得尤为重要。以学生为本，学习的主体是学生，在复习讲课过程中，我非常重视学生对基础知识的掌握情况，充分体现学生的主体地位，努力将学生的学习积极性充分调动起来。

2、重视讲练结合，提高知识熟悉度

对数学知识的巩固，解题技能的熟练及其他各方面的能力提高都需要通过适当而有效的讲练结合才能做到。

我在备课过程中，基于学生的基础情况对练习题做了精选，把练习题设置的较有典型性和层次性，以适应不同层次的学生；在课堂上，通过例题讲解，让学生学习解题的方法和答题技巧，在课后布置相关有针对性的习题，让学生进一步熟悉这些思想方法和解题技巧。此外，在课后工作中，我对学生的练习全批全改，并会做好学生的错题统计，做到心中有数，对于错的较多的题目，找出错的原因，以发现学生的问题所在，进一步提高学生对基础知识的掌握程度。

讲练结合是数学教学的一个重要的环节，为了最大限度地提高课堂教学的效率，我非常重视课堂讲评的科学化，该点拨的就点拨，该讲的内容就一定讲透；对于典型问题，要让学生板演，这样能充分暴露学生的思维过程，加强教学的针对性。多做限时练习，这样能有效的提高了学生的思维能力。

3、强化应试技巧，提高应试能力

高三的学生们面临这高考的巨大的压力，高考的成绩对学生有至关重要的影响，

——1——

所以，学生的应试能力也是我在授课过程中较为重视的一方面。

具体说来，我会充分利用每一次练习、测试和质检的机会，教会学生一些基本的应试技巧，并提高他们的得分能力。例如，我一直强调对选择题、填空题，要注意寻求合理、简洁的解题途经，务必要力争又快又准，多学会用特殊值的办法解决难题，对解答题我要求他们能做到规范做答，做到会必对，不会也能得分。除此之外，我还经常指导学生务必要总结考试时的审题答题顺序、技巧，及时让他们学会总结考前和考场上心理调节的做法与经验，力争让他们找到适合自己的心理调节方式和临场审题、答题的具体方法，以逐步提高

自己的应试能力。

当然，在我这半年工作中，我也发现了自己很多不足的地方。这都有待于我在今后的教学工作中去改进。

回顾这半年的教学，我感觉自己只照顾到了对困难学生的心里辅导，但没有充分照顾到中下等程度学生的学习和吸收知识能力，无意中给他们的学习增加了不少难度，造成其对知识点理解的不透彻，以致运用知识能力下降，未能培养他们抓住问题的关键点的能力。

数学是一门应用性较强的学生，但是部分同学对问题的综合分析能力不强，稍微复杂的问题就容易犯错，简便解决问题的能力还相对差。这些都源于我在教学过程中没有对他们的基础知识进行严格的训练与把关，致使他们不能灵活地运用自己在课堂上学过的知识点。

基于以上对自己教学工作的总结和反思，在以后的教学过程中，为了纠正自己的不足之处，我打算并主要以下几方面入手。

首先，要进一步努力提高自己的教学能力，要使得课前的备课工作更加细致化，课上的教学更加合理化，课后的总结更加有效化。

第二，应该多加强学生的监管力度，培养学生自觉学习的能力。学生普遍是缺乏自制力的，这就非常需要教师多加监督。

总之，在以后的教学中，我应该正视自己在教学中的不足和缺点并积极改正，不断进步，不断完善，提高自己的教学能力。

2015年5月

进入高三学年下学期是临近高考非常时期，做好学生思想工作是关系到高考的成败。根据本学期学校的校历安排，每月进行一次高考模拟考试，抓好学生的“考前演习”做好学生的思想工作，具有特定的意义。围绕期初的工作计划，开展了如下方面的工作。

一、帮助学生树立正确的理想观，采取积极的态度对待复习，克服消极情绪。

每次模拟考后，让学生分析自己的考试情况，看到自己的长处，

树立信心，找出自己存在的问题，知识掌握的情况，系统性，灵活性如何，能力怎样，应试心理的把握情况等方面，克服盲目性。对上述情况找每个同学谈话了解，谈话间，以鼓励为主，提出希望，让学生感受到老师的关心，倍增信心和力量。

二、当好学生的心理医生，特别是班上两头的学生

成绩好的学生，来自各方面的压力特大，焦虑心理较严重，如果不加以引导，将影响学生的复习进程和效果。对这类学生帮助他们正确看待来自各方面的压力，对自己有个客观的评价，当务之急应看重自己的奋斗过程，一定会收到好的成效。对学习成绩落后的学生，帮助他们树立信心，克服自卑心理，超越他人必须首先超越自己，用积极的态度投入复习。这样用教师一颗火热的爱心去感化，抚慰他们，激发他们的复习热情。

三、与家长密切配合，共同抓好学生的思想工作

一学期召开了三次家长会，给家长分析高考的形势，子女近

期的复习状况和教育子女的一些建议，在临近高考的特殊时期，父母应该具有正确的升学观，成才观，给孩子一个宽松的家庭环境和心理环境，善于疏导孩子的心理障碍，正确的加以引导，共同走过这一关键时期。对特别在情绪上不稳定的学生，多次与家长电话联系，直到学生情绪好转，向家长通报每次模拟考的情况，加以分析，以求帮助子女调整好复习方案，达到最佳复习效果。

四、教育引导学生严肃对待模拟考

五、关心，爱护住校生的生活学习

经常与住校生谈心，了解他们的生活及学习，在学校决定高三年级停课课后，班上拿了100元钱为他们买来营养品，发到每个住校生手中，让他们感到集体的温暖，坚定信心，克服困难，积极投入备考复习。

六、抓学生的行为习惯，卫生意识

虽然是高三下学期，复习紧张忙碌，但不能放松对自己的要求，佩戴胸卡，注意仪容仪表，坚持锻炼身体，做好两操，讲究卫生，对待卫生扫除认真，彻底，要保持卫生，有良好的卫生习惯，对于住校生，也多次强调，督促。

七、指导学生填好各种表格，和整理档案

严格要求学生填写各种表格，严肃认真对待。自己不辞辛劳地填写和整理学生档案。

总之，一学期以来，尽心尽力，全力以赴做学生，家长的思想要作，想方设法调动学生的复习热情，把自己的爱心，希望献给每个学生，让他们顺利走过这一人生的关键时期。

这个学期的工作是比较特殊的，我的工作主要是安定学生情

绪，激励学生以饱满的热情投入到高考备考准备中。现在工作结束了，为了以后的提高，现做一个总结。

一、端正态度，调整学习情绪。高三一开学，我就利用班会课的时间一再地向学生讲明高三的形势，讲清高考的重要性。开了《我如何看待高考》、《人生能有几回搏》、《备战高考》等主题班会，引导学生，明确当前的形势，正确对待高考。

二、指导学法，提高学习效率。平时利用早读或班会指导学生调整学习方法，培养良好的学习习惯。根据高考的形势，我要求学生在前半学期先重视薄弱环节，补习落后科目；后半学期则要注意平均分配学习时间，各科齐头并进，同时注重优势科目；对综合科要多作基础题。有时还让学生代表介绍学习方法，提供机会让学生互相交流学习经验。

三、根据实际，有针对地学习。平时注意给学生讲清今年高考的各种情况，如考试人数、招生人数、扩招人数等，让学生了解当前的形势，安定情绪学习。一模之后，又引导学生正确分析考试成绩，明确全市排名以及对应的录取批次，使学生明确自己的位置，从而适时调整学习策略。

四、抓住时机，鼓励后进生。高三既是冲刺的时间，也容易导致后进生产生泄气情绪。所以我总是时刻注意后进生的学习生活情况，抓住他的'一点点进步，适时给予鼓励。还利用平时谈心，电话访问，随时了解学生的思想情绪，给他们作工作，让他们始终对自己充满信心，始终能努力学习，不断进步。

五、耐心细致，指导学生填写高考报名表。高考报名是一项复杂而繁琐的工作，学生又容易出错。为此，我利用课堂的时间让学生根据各项要求认真地填写表格，同时让同桌间互相检查，以确保准确无误。

六、配合学校，抓好学生各项常规工作。高三年级，学生容易在常规上放松。我根据学校的规定，要求学生注意自己的仪容仪表，注意作息时间，遵守学校各项规章制度。

七、认真负责，作好毕业生档案工作。毕业档案关系到学生的升学录取，工作量较大，也较繁琐。我在第十六周就着手作这项工作。根据规定，填写考生成绩、评语、德育考核、社会实践鉴定等等。

高三最后一学期的工作顺利结束了。在校领导的指导和各科老师的大力支持下取得了较满意的成绩。认真、高效抓好复习工作，做好思想政治工作，以保障复习的顺利进行是重点。

一、班级情况

全班共有56人，其中8人是补习生。同学们的成绩较弱，毕业的压力越来越大，这些都给管理好这个班级带来了较大的难度。

二、帮助学生树立正确的理想观，采取积极的态度对待复习，克服消极情绪。

每次模拟考后，让学生分析自己的考试情况，看到自己的长处，树立信心，找出自己存在的问题，知识掌握的情况，系统性，灵活性如何，能力怎样，应试心理的把握情况等方面，克服盲目性。对上述情况找每个同学谈话了解，谈话间，以鼓励为主，提出希望，让学生感受到老师的关心，倍增信心。

三、积极主动地和各科教师联系，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，

尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起。

五、尽最大努力改善学生的习惯。首先是要学生注重细节，包括做好笔记、整理卷子、收拾书桌等。其次是要学生按规律做事，学会控制自己的时间。再次是要学生具备专注做事的能力，学生大多是能专注地玩，不能专注地学，这样是不可能学好的。再次是培养学生定期或不定期总结的习惯，以便进一步发扬优点，及时改掉缺点，这样才能进步。另外，还要培养学生良好的卫生习惯，主要是认真值日，管理好自己周围的环境卫生，因为整洁的教室能给人轻松愉快的感觉。最后，还要管住个别学生的言行举止，及时提醒，及时引导，尽到老师应尽的义务。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。

过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作向大家汇报：

一、完善班级管理建设，重视发挥班委作用

特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

二、加强班级管理，深入了解学生，以身作则，全面深入地做好班级工作

首先，(23)班是一个普通班，学生的基础不好，但是为了升学，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式，去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情；另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

三、鼓舞士气，培养班风

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷茫，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，学生在学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其二，我利用自己班主任的一点优势，努力

使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

五、密切课任教师间的关系，共同做好学生的思想工作

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时做好学生的思想工作，为了增强做学生工作的实效性，我经常与任课教师一起探讨教育学生的方法，并邀请科任教师共同完成教育学生的重任。

六、加强对心理素质训练，提高学生的应试能力

在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，我充分利用每次月考的机会对学生应试能力的训练。采取集体方法指导，个体情况分析，有计划，有步骤地克服学生的怯场心里，逐步提高学生应试的自信心。

这一学年，我一直在尽力把这个班带好，无论是这个班的班风、学风，还是这个班的成绩，都有了长足的进步。但由于这样或那样的原因，特别是我个人的工作能力有限，学生毕业走了，回过头来看，自己工作依然存在一些不足。今后，我将继续努力，不断总结经验和教训，面带微笑，走向未来。

担任24班班主任，面临高三年级下学期繁重的备考任务，不仅教学任务重，而且班主任工作也是高中阶段最累最重的，既要为每个考生准备高考档案，还要做深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况，以确保56个学生以健康、稳定的心理，积极紧张的学习情绪做好复习备考。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。(3)经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，

关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。(4) 抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

二、抓尖子，督差生，调动学习积极性

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树立理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习的动力。

三、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行了心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何进行查缺补漏；如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。

本学期是高三关键阶段，在学生处的直接领导下，在科任老师的支持下，本人顺利地完成了高三班主任的各项工作：

一、高考复习仍要抓好常规

高三下学期是每个学生学习的最关键的一个学期，进一步规范每个学生的行为，养成很好的复习习惯更为很重要。因此，仍要抓好早自习及下午课前每天的提前十分钟到校，值日生早到校清扫卫生及督促保持整日卫生环境，每个学生都要穿好校服及每个男生都要按每月规定时间理发等尤为重要。坚持值周班长负责制，在良好的学习氛围中进行着紧张的高三复习和最后的高三冲刺。

二、高考复习仍要强调安全

安全重于泰山，这是班主任要经常叮嘱的大事，如交通、防盗、防火、人身安全，换季时的冷暖穿着，流行感冒及水痘

的预防,晚自习路远的结伴而行,过马路的红绿灯,斑马线的过往,住宿生的理财,贵重物品的存放,放假乘坐运输公司的车,小心蜡烛电源等,同时,结合新闻报道的安全事故,让学生牢牢记住安全第一。

三. 高考复习仍要把握好每一个环节

1. 以辞旧迎新为契机,让同学们总结复习中的得失,并做出新学期的打算,大家慷慨激昂,计划着期待中的2015,都写下了高三最后一个学期的复习及冲刺计划。

2. 以白山统考为依据,让同学们分析自己的强弱科,并做出强科要更强,弱科要提高的具体计划,每天要拿出时间给弱科,让学科老师或同桌检查督促自己,在下一次统考中检验自己的提高情况。坚持下来,效果不错。

3. 以考试进取为出发点,每次都会针对每个学生的成绩,结合学习现状,找每个学生谈话,有鼓励、有指导、有批评、有规定、有要求。让不同层次的他们都整理错题集并有所收获。

4. 加强尖子生的辅导与督促

本班集中了理科尖子生,在好好督促、多多关心、与任课老师多多沟通,尤其是对偏科的尖子生要格外关注的前提下,做到落实到位,如,贾全宁、唐培结的语文、英语,让他们在完成老师布置的任务的同时,可以利用课间操的时间找老师问问题,这样,坚持下来,弱科没有拽后腿,他们高考成绩分别为618和610,名列县前茅。

5. 本学期,除了学习之外,带领学生积极参加了校政教及校团委组织的各项活动。消防演练、食品安全、间操比赛等等,让同学们多关心国家大事,特别是关注党的文件精神,积极靠近党组织,班级又有10人递交了入党申请书,体现了当代

青年为实现梦想的积极追求。

三. 高考复习更要与家长齐心协力

上学期曾对家长们提出了中肯的建议：一是后勤保障，二是多鼓励，三是倾听孩子的诉说，四是学会调节孩子的心理。共同的目标：让每个考生考上理想的大学。这学期，与家长最好的沟通方式就是手机了，做到发现问题及时解决，如，对情绪波动大的同学可适当给点放松的时间；对信心不足想家的住宿同学放假两天回家看看再战；对经常开夜车的同学让家长保证其营养；对厌学逃课甚至离家出走的同学不放弃；与家长共同商量对策，一点点找回信心——从成都找回来的李佳蓉高考461分，圆了她上本科大学的梦！

总之，在高三复习的这半年，师生们一起努力，高考取得了令人满意的成绩，参加高考49人，19人进重点线，26人进本科县，其余进三本线。

这一路走来，既紧张又忙碌，既劳心又充实，既劳累又享受。

是啊，不管你的年龄大小，教师这个职业永远会让我们定格住年轻的心理，因为你身后永远是充满活力的孩子！

实践所悟：班主任是鼓风机，助燃学生的热情；班主任是充气筒，增添学生的豪气；班主任是导航仪，延伸学生脚下的路。

本学年度我担任高三九班班主任，高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

一、为人师表，注重身教，做学生的表率

多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身

作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到：要求学生每天早读5:30到班，上午7:30进教室，一年来我坚持每天到校检查；要求学生认真对待学习，我努力做到了认真备课、认真教学、认真做事。用我自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

二、关爱学生，注重沟通，做学生的朋友

作为班主任，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱。每大周主持召开《2012年高考我们在路上》的主题班会，关注每一阶段学生的思想和心理变化，及时化解学生们的困惑：董梦旭同学成绩起伏不定，原因是父母长期在外打工关爱不够；韩思琼同学情绪波动比较大，原因是本人比较任性母女缺乏沟通；张跃飞同学文综成绩很棒但自信心不足，原因是家庭兄妹多，经济困难——。了解到学生的真实情况后，我耐心寻找工作的突破口，在学习上细心引导，生活中热心关怀，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高了学习成绩。以此获得了教育的最大功效：确保我班在洛阳市一二三练中成绩稳步提升。

三、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期

各项工作繁重，琐碎，但我仍然坚持做好每节课间深入班级，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

(3)经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

(4)抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。班长王璐就起到了很好的带头作用。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

四、重视学法指导，提倡科学高效备考

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何进行查缺补漏；如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

例如：指导学生对各次模拟成绩起伏原因进行分析：

1、压力过大。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答

问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙，过于自信，有骄傲的表现。

5、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，指导学生主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。

2、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

3、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

4、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

5、发挥自我暗示的积极作用，讲究“战略和战术”。战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。战术：强科争优势，弱科保底线。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上个别学生经常出现迟到现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。

高三上学期学生期末总结篇五

1、当你孤独时，风儿就是我的歌声，愿它能使你得到片刻的安慰；当你骄傲时，雨点就是我的警钟，愿它能使你获得永恒的谦逊。

2、你是一个聪明但不懂事的男生，学习上，不够认真，对待生活，对待学习，对自己都不够严格要求，因此造成了你的学习成绩很难有很大的提高，知道吗？这是你最大缺点，记住，做事情不能抱着应付了事的态度，不论学什么，都要脚踏实地去掌握，平时练习就要认真，不能只求皮毛要养成良好的习惯，才是成功的基础。

3、你渴望做一个守纪律的学生，但又常常不能约束自己。你渴望为班级争光，但又缺乏勇气与胆量。你渴望学习成绩的进步，但又缺乏顽强拼搏的精神。请你不要灰心，慢慢来，只有不懈的追求不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你终能得到成功的喜悦！

5、一学期以来你为班级做了很多工作，辛苦了。担任班干部相对会累点，作为班主任我理解你，也感谢你。你工作主动热情，办事利索，能出色完成老师交给的各项任务；你，俭朴的生活作风，也令大家敬佩。你热爱班级，乐于助人，尊敬师长，团结同学……你的优点大家有目共睹。在德智体各个方面你都做得不错，在班里也能起到先锋模范作用，这是很可贵的。但你成绩不太突出，还须加把劲，继续努力，争取更大进步，要知道学习犹如逆水行舟，不进则退。希望你能再接再厉，力争更好的成绩，相信只要你坚持下去，一定会有更大的收获。

6、你懂礼貌，明事理，能严格遵守班级和学校的纪律，热爱集体，对待学习态度端正。上课也能认真听讲，课后能认真完成作业。只要有恒心，有毅力，老师相信你会在各方面取得长足的进步。

7、老师一直认为你是一个有主见的女孩，更希望你能成为一个具有明辨是非能力的女孩。希望你能认真想一想，自己将来要面对的一切，现在要怎样做才是最好的。

8、活泼开朗坦率，有幽默感的你，带给了班级不少的欢乐。这个学期老师对你有了更进一步的认识，你热心于班级工作，在置办班服的事情上，你任劳任怨，不辞辛苦，赢得了大家的好评，每一期黑板报上，你惟妙惟肖的图画，为班级争得了不少荣誉。假如，你的学习也能像你的宣传绘画那样出色，你将是多么完美，老师相信你正在心里暗暗努力，我等待着你的好消息。

9、你为人大方，诚实谦虚，待人真诚热情，乐于助人；学习上你学习态度端正，认真，努力，给老师们留下了深刻印象；课堂上经常可以听到你那清脆悦耳的回答声，每次你的作业都认真完成，书写也端正；但你意志不够坚强，心理较脆弱，不太自信，顶不住压力，以至成绩不够稳定。希望能正视自己的不足，勤奋学习。在这里我要送你一句话：坚强点，你会做得更好！

10、在班级工作中，你是老师的好帮手。关心班级乐于助人，这是你身上的闪光点，作为班长，这一切都是你的可贵之处。常言道：重无足赤，人无完人，你能找出自己的不足吗？实际上，所有的优点都将成为你前进的障碍，在成绩面前，你有新的目标吗？在荣誉面前，你能正视自己的位置吗？在过失面前，你能虚心接受批评吗？你是一个很有潜力的女孩，也是一个很有上进心的好学生，相信在你的人生旅途中没有最好，只有更好。

高三上学期学生期末总结篇六

回眸xx□这一年的学习生活注定是我人生中非常重要的。因为我经历了高考，高三的生活是紧张而充实的，在备战高考的

过程中，成绩一直起伏不定，我的情绪也随着紧张。但是自己也有认真总结了，这不是因为我不够努力，而是因为卷子的难易程度是有差别的。所以虽然成绩不稳定，但是名次还是相对稳定的，省考时考了600分，自己也是怀着信心走进高考的考场。

高考成绩出来时自己也并没有太惊讶，因为跟自己的实力差不多。唯一遗憾的就是英语了，因为高三自己用了至少一半的学习时间来读英语，可是最终只考了个100分，还不及平时的考试。但总的来说，这次高考对我来说是比较成功的。因为预期目标达到了。

对我的人生最重要的一件事莫过于我选择了国防生，这是我所梦寐以求的。军人是我崇拜的职业。经过面试，体检，又经历了对我来说漫长的等待。录取结果终于出来了，我幸运的实现了自己的这一阶段的梦想。xx应该是我的幸运之年。

进入了大学，心情很复杂，有期待也有不安。大学的一切对自己来说都是充满新鲜感的，学期刚开始时，学习并不是抓的很紧，甚至说有点放松自己了。但是随着时间一天天的流逝，期末考试悄然来临。在主任，干事的号召带动下，全连也及时进入了一级备战状态，自主，互动学习，优势互补。期末复习工作紧张而有节奏的进行着。“俗话说天道必然酬勤”。期末考的成绩也达到了预期的目标。

训练方面

做的还可以。自己觉得比较不足的是自己身体的柔韧性不够，做立位体前屈的时候做的比较勉强。队列训练，自我感觉动作还是比较协调的，就是正步踢的不行，扣腕，出腿不够迅速，一直困扰着我。希望在以后的'训练中能加强，使动作达到标准。教学法是这段时期训练的重要内容。这是一门学问，学起来不比队列动作轻松。教学法，顾名思义，不仅自己要会，还要教会别人。今年的新生军训我们要带新生训练，教学法

的学习绝对是当务之急。

生活方面

回眸xx□在备战高考的那个阶段，生活方面基本上就是吃饭。读书，睡觉。连喜欢的篮球都比较少打。任它窗外的烟花怎样绽放，自己的思维还是随着眼前的那条抛物线划出的轨迹而动。

那进入大学之后，除了军政训练和文化学习之外，自己还加入了几个社团，培养自己的兴趣爱好，锻炼口语表达能力和交际能力。闲暇的时候到图书管去看自己喜欢的书籍，还经常跟同学们在一起打篮球，感到日子过的比较的充实，可以说大学生生活是丰富多彩的。

我觉得不足的地方是与领导缺乏主动交流，主任和干事都是经验丰富，能力过硬，可以跟学员们“打成”一片的人。与他们多交流不仅能解决很多困扰自己的问题，还可以长见识。通过他们多了解军营文化，为以后尽快适应部队生活是有利的。

这就是我的xx，很多任务都如期的完成了，但还存在许多的不足□xx□相信自己能够做的更好。加油！

高三上学期学生期末总结篇七

高中高三学生正处于紧张的复习冲刺阶段，在即将来临的高考面前，学生不仅承受着考试的压力也承受着来自于家长和老师殷切的期望，以及自身所追逐的理想。你知道要怎么样写好高三学期末学生评语吗？下面是本站小编为大家整理的高三学期末学生评语，供大家分享。

1. 当你孤独时，风儿就是我的歌声，愿它能使你得到片刻的

安慰;当你骄傲时，雨点就是我的警钟，愿它能使你获得永恒的谦逊。

2. 你是一个聪明但不懂事的男生，学习上，不够认真，对待生活，对待学习，对自己都不够严格要求，因此造成了你的学习成绩很难有很大的提高，知道吗?这是你最大缺点，记住，做事情不能抱着应付了事的态度，不论学什么，都要脚踏实地去掌握，平时练习就要认真，不能只求皮毛要养成良好的习惯，才是成功的基础。

3. 你渴望做一个守纪律的学生，但又常常不能约束自己。你渴望为班级争光，但又缺乏勇气与胆量。你渴望学习成绩的进步，但又缺乏顽强拼搏的精神。请你不要灰心，慢慢来，只有不懈的追求不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你终能得到成功的喜悦!

5. 一学期以来你为班级做了很多工作，辛苦了。担任班干部相对会累点，作为班主任我理解你，也感谢你。你工作主动热情，办事利索，能出色完成老师交给的各项任务;你，俭朴的生活作风，也令大家敬佩。你热爱班级，乐于助人，尊敬师长，团结同学……你的优点大家有目共睹。在德智体各个方面你都做得不错，在班里也能起到先锋模范作用，这是很可贵的。但你成绩不太突出，还须加把劲，继续努力，争取更大进步，要知道学习犹如逆水行舟，不进则退。希望你能再接再厉，力争更好的成绩，相信只要你坚持下去，一定会有更大的收获。

6. 你懂礼貌，明事理，能严格遵守班级和学校的纪律，热爱集体，对待学习态度端正。上课也能认真听讲，课后能认真完成作业。只要有恒心，有毅力，老师相信你会在各方面取得长足的进步。

7. 老师一直认为你是一个有主见的女孩，更希望你能成为一个具有明辨是非能力的女孩。希望你能认真想一想，自己将

来要面对的一切，现在要怎样做才是最好的。

8. 活泼开朗坦率，有幽默感的你，带给了班级不少的欢乐。这个学期老师对你有了更进一步的认识，你热心于班级工作，在置办班服的事情上，你任劳任怨，不辞辛苦，赢得了大家的好评，每一期黑板报上，你惟妙惟肖的图画，为班级争得了不少荣誉。假如，你的学习也能像你的宣传绘画那样出色，你将是多么完美，老师相信你正在心里暗暗努力，我等待着你的好消息。

9. 你为人大方，诚实谦虚，待人真诚热情，乐于助人；学习上你学习态度端正，认真，努力，给老师们留下了深刻印象；课堂上经常可以听到你那清脆悦耳的回答声，每次你的作业都认真完成，书写也端正；但你意志不够坚强，心理较脆弱，不太自信，顶不住压力，以至成绩不够稳定。希望能正视自己的不足，勤奋学习。在这里我要送你一句话：坚强点，你会做得更好！

10. 在班级工作中，你是老师的好帮手。关心班级乐于助人，这是你身上的闪光点，作为班长，这一切都是你的可贵之处。常言道：重无足赤，人无完人，你能找出自己的不足吗？实际上，所有的优点都将成为你前进的障碍，在成绩面前，你有新的目标吗？在荣誉面前，你能正视自己的位置吗？在过失面前，你能虚心接受批评吗？你是一个很有潜力的女孩，也是一个很有上进心的好学生，相信在你的人生旅途中没有最好，只有更好。

1. 你乐观开朗，为人朴实，待人真诚和善，落落大方，对老师彬彬有礼，做事踏实认真；学生刻苦，作业一丝不苟，适应能力强，进入高中后成绩在班级遥遥领先，自学能力和生活自理能力强；能正确面对困难，不盲目攀比，能体谅家长的艰苦，希望以后保持成绩的稳定，用自己的成功改善生活条件。该生聪颖好学，积极思考，主动提问，兴趣广泛。热爱体育运动，身体素质较好，望今后更能从一些小事的细节方面思

考，把一些事情处理的更加完善。

3. 该生有较强的自尊心和上进心，集体荣誉感强，尊敬老师，喜欢帮助老师做事，与同学相处和睦，不计较个人得失，懂得谦让，爱劳动，能吃苦耐劳，诚实勇敢，积极参加体育锻炼，望做事养成有始有终的好习惯！

4. 该生忠厚诚实，性格开朗，心胸开阔，乐于助人。能勇敢面对困难和挫折时。人生态度积极乐观，对待学业认真，能主动与老师和同学交流，与同学相处和睦，互相帮助。只要信心不倒，努力不懈，一定会到达成功的彼岸！

5. 该生有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极。可是你有时仍贪玩，纪律松懈，也让老师失望。你那么聪明，要是把更多的心思用在学习上，谁也不会比你强。努力吧，你会取得更大的进步！

6. 该生性格独立，做事踏实，有较强的责任心，能较好地完成值日工作，热爱学校生活，乐于助人，拾金不昧。可是你有时仍贪玩，纪律松懈，也让老师失望。要是把更多的心思用在学习上，谁也不会比你强。

7. 该生有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极。遵守纪律，团结同学，尊敬老师，主动为班级体做好事。如果你在课堂上多思考，好成绩一定和你交朋友。相信你能做到，赶快行动吧，老师等着你的好消息。

8. 该生为人踏实诚恳，正直真诚，尊敬师长，团结同学，行为举止文明。学习认真刻苦，成绩能稳定于班级的前列。常常一人画画，练字，怪不得你画得画特棒，写得字也很妙，爱好艺术，主动为班级体做好事；祝早日成功。

9. 该生遵守纪律，团结同学，尊敬老师，主动为班级体做好事。有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极。学习认真踏实刻

苦，爱好艺术。要是把更多的心思用在学习上一定会到达成功的彼岸！

10. 该生学习认真踏实刻苦，爱好艺术。忍耐力好，毅力较强，因而在学习成绩上能保持稳定并处于前列，平时遵规守纪，老师比较赞赏的好学生。望今后能多参加文体活动，在各个方面来培养自己的能力。

11. 该生是个稳重，踏实的男孩，有着良好的学习习惯，勤于思考，勤学上进，刻苦拼搏，热爱劳动，关心集体。如果希望成功，应以恒心为良友，以经验为参谋，以智慧为兄弟，以希望为哨兵，相信你一定能做得很好。

12. 该生运动场矫健的身姿，拼搏的精神，夺冠的斗志，感染着班级的每一位同学。劳动时，重活累活总是抢着干。学习上勤于思考，勤学上进，刻苦拼搏的精神，一定会给关心你的人一个又一个的惊喜！

13. 该生率直聪颖上进，对自己要求严格，有主见，对事情能够认真分析，思想上要求进步。尊敬师长，团结同学，专业能力强。望今后能以更高的要求来加强自己各个方面的能力，以更强的实力迎接未来的挑战。

14. 该生聪慧多思，善于把握自己，把握时间。成绩较稳定，能保持前列。热爱体育运动，在班级中起到了很好的带头作用。望今后能更注重小节细节一些问题处理的更好，以图将来能具备更加过硬的素质参与社会的竞争。

15. 该生忠厚诚实，性格开朗，心胸开阔，乐于助人。能够勇敢面对困难和挫折时。人生态度积极乐观，对待学业认真，主动与老师和同学交流，互相帮助。面临高考，愿你能经历风雨的考验，实现心中的理想。

1. 你是一个待人真诚善良的女生，你乐于助人，热爱劳动，

每次有劳动任务时，你总是第一个冲出来，带领大家一起干。你学习刻苦，成绩提高较快。上课能专心听讲，思维活跃，积极回答问题，积极思考，认真做好笔记。今后如果能注意分配好学习时间，各科全面发展，均衡提高，相信一定会成为一名更加出色的学生！

2. 你是一个认真踏实，乐于助人的同学，富有爱心，与同学和谐相处关系融洽。在学习上你一丝不苟，能够抓住一切可以利用的时间学习，你能经常回顾错题，总结学习经验教训。老师希望你能劳逸结合，有时也可以放松一下学习的压力，增强学习的激情和动力，相信你在下学期一定能取得更大的进步！

3. 你文静但不内向，活泼但不好动，该静则静，该动则动，让我不禁想到了孔老夫子的“中庸之道”，真是“君子哉若人”，你对学习毫不马虎，专心研究，但是要善于改进学习方式方法，提高学习效率。希望你能更主动地学习，多思，多问，多练，大胆向老师和同学请教，注意采用科学的学习方法，提高学习效率和思维能力，一定能到达成功的彼岸！

4. 你虽然个子不高，但你有较高的境界，每当同学遇到困难时，你总是二话不说伸出援助之手，乐于助人，具有强烈的集体荣誉感，与人相处友善，关系融洽。作为课代表，你是老师得力的助手，能够做到尽职尽责。老师希望你在在学习上能够更加细致严谨，避免粗心大意，一定能在新学期取得更大的进步！

5. 学习接受能力强，踏实勤奋，吃苦耐劳，一贯保持旺盛的拼搏进取精神，学习非常的刻苦自觉，成绩优秀，关心集体，助人为乐，与同学相处融洽，是一个全面发展的好学生。该生是一个文静可爱的好学生。在课堂上能积极发言，作业能认真完成，学习上脚踏实地勤奋好学，懂得方法技巧，成绩优秀，生活上艰苦朴素，尊敬师长，关心集体，与同学能和睦相处，是一个优秀的中学生。

6. 该生尊敬老师，与同学们和睦相处，热心助人，诚实勇敢，集体荣誉感强，自尊心强，有上进心，能吃苦，爱劳动，懂得谦让，遵守纪律，环保意识强，学习成绩优异，是一个品学兼优的学生。

7. 朴实的你在同学中显得安静而沉稳，但又能以你独到的思想让人刮目相看。这个学期成绩较稳定，老师希望你克服文理偏科，注重知识在点滴间的积累，更自律更扎实地学习，希望在高中的最后一个学期，努力有序科学的学习，考上理想的大学。

8. 你的自觉认真刻苦精神很难得，是一个让老师和家长都宽慰的孩子。你能合理地安排自己的学习时间，讲究学习方法的改进和学习效率的提高，一个学期下来的成绩逐步进步证明了你学习的能力，希望在高中的最后一个学期，努力有序科学的学习，考上理想的大学。

9. 乖巧的你在老师眼中听话懂事，有着积极进取的精神，但过于沉静的性格让你在生活中多了些拘谨，少了些张扬个性的冲动。希望在今后的日子里，你能更大方自然地表现自己，让同学们看到你的优点。希望在高中的最后一个学期，努力有序科学的学习，考上理想的大学。

10. 在平时的学习生活中，你尊重老师，能较好地完成老师布置的各项工作任务；遵守校纪校规，积极参与学校组织的活动。但有时在学习上显得相对有些不够专注，缺乏一定的刻苦精神和持久耐力，希望在高中的最后一个学期，努力有序科学的学习，考上理想的大学。

11. 你很聪明，很灵活，也很调皮。如果你能给自己订立更高的目标，更严格地要求自己，克服惰性，注重知识的积累，相信你的成绩会更进一步，希望在高中的最后一个学期，努力有序科学的学习，考上理想的大学。

12. 团支书的工作非常出色，你能合理地安排自己的学习时间，讲究学习方法的改进和学习效率的提高，希望在高中的最后一个学期，努力有序科学的学习，考上理想的大学。

13. 像清晨清新的阳光，你的爽朗的笑容，乐观的精神，强烈的集体责任感让周围的同学感受到你的活力和与众不同，你独特的个人魅力也为你赢得了不错的人缘和良好的口碑。更难能可贵的是，你丝毫不因此而骄傲自满，仍能以认真的态度完成各科的学习，相信以你的智慧和相对轻松的学习状态，只要更专注更自律，一定会取得更好的成绩。希望在高中的最后一个学期，努力有序科学的学习，考上理想的大学。

14. 你是一个全面发展的好学生。足够的毅力和恒心让你经常提前到达教室，上课时能积极思考老师提出的问题，每次作业也完成得很好，学习成绩能保持在班上的前列，令老师感到非常满意。尊敬师长，团结同学，具有很强的班级集体感和荣誉感，希望你能一如既往的走下去，最后的成功一定属于你。加油！

15. 本期以来，你尊敬师长，团结同学，宽厚仁道，不激进，不与人争锋，同学乐意亲近。你本质纯朴，也能虚心接受老师的批评和教育。你善于调整自己的知识结构，但学习不够踏实，稍有浮躁情绪，努力执着向上，是你步步攀登的力量；拼搏追求奋斗，是你学业成功的保证。希望你把心沉下来，为自己的美好前途拼一把，相信你能行的！

16. 你默默无闻，勤奋踏实，即使遇到困难和挫折也毫不气馁，每次打开作业，都能感受到你的执着。希望你能够调整学习方法，重振旗鼓，以最好的状态向理想的未来冲刺。

18. 该生能遵守校纪班规，尊敬师长，能与同学和睦相处，勤学好问，有较强的独立钻研能力，分析问题比较深入全面，在某些问题上有独特的见解，学习成绩在班上一直能保持前茅，乐于助人，能帮助学习有困难的同学。

19. 在平时的学习生活中，你尊重老师，能较好地完成老师布置的各项任务；遵章守纪，主动帮助同学团结同学。但有时你却忽视了一些细节，希望能加以改进。希望在高中的最后一个学期，努力有序科学的学习，考上理想的大学。

20. 你给老师的印象是：文静忠厚诚实敢于面对错误；学习应该说是很刻苦的，但为什么效率不高呢？你想过这个问题吗？基础固然是其中一个重要原因，但更重要的是学习方法，你上课的效率不高，有时注意力也不是很集中。望下学期你能多与同学和老师沟通，让我们共同帮助你提高学习成绩，关键还是看你自己。

高三上学期学生期末总结篇八

1. 当你孤独时，风儿就是我的歌声，愿它能使你得到片刻的安慰；当你骄傲时，雨点就是我的警钟，愿它能使你获得永恒的谦逊。

2. 你是一个聪明但不懂事的男生，学习上，不够认真，对待生活，对待学习，对自己都不够严格要求，因此造成了你的学习成绩很难有很大的提高，知道吗？这是你最大缺点，记住，做事情不能抱着应付了事的态度，不论学什么，都要脚踏实地去掌握，平时练习就要认真，不能只求皮毛要养成良好的习惯，才是成功的基础。

3. 你渴望做一个守纪律的学生，但又常常不能约束自己。你渴望为班级争光，但又缺乏勇气与胆量。你渴望学习成绩的进步，但又缺乏顽强拼搏的精神。请你不要灰心，慢慢来，只有不懈的追求不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你终能得到成功的喜悦！

5. 一学期以来你为班级做了很多工作，辛苦了。担任班干部相对会累点，作为班主任我理解你，也感谢你。你工作主动

热情，办事利索，能出色完成老师交给的各项任务；你，俭朴的生活作风，也令大家敬佩。你热爱班级，乐于助人，尊敬师长，团结同学……你的优点大家有目共睹。在德智体各个方面你都做得不错，在班里也能起到先锋模范作用，这是很可贵的。但你成绩不太突出，还须加把劲，继续努力，争取更大进步，要知道学习犹如逆水行舟，不进则退。希望你能再接再厉，力争更好的成绩，相信只要你坚持下去，一定会有更大的收获。

6. 你懂礼貌，明事理，能严格遵守班级和学校的纪律，热爱集体，对待学习态度端正。上课也能认真听讲，课后能认真完成作业。只要有恒心，有毅力，老师相信你会在各方面取得长足的进步。

7. 老师一直认为你是一个有主见的女孩，更希望你能成为一个具有明辨是非能力的女孩。希望你能认真想一想，自己将来要面对的一切，现在要怎样做才是最好的。

8. 活泼开朗坦率，有幽默感的你，带给了班级不少的欢乐。这个学期老师对你有了更进一步的认识，你热心于班级工作，在置办班服的事情上，你任劳任怨，不辞辛苦，赢得了大家的好评，每一期黑板报上，你惟妙惟肖的图画，为班级争得了不少荣誉。假如，你的学习也能像你的宣传绘画那样出色，你将是多么完美，老师相信你正在心里暗暗努力，我等待着你的好消息。

9. 你为人大方，诚实谦虚，待人真诚热情，乐于助人；学习上你学习态度端正，认真，努力，给老师们留下了深刻印象；课堂上经常可以听到你那清脆悦耳的回答声，每次你的作业都认真完成，书写也端正；但你意志不够坚强，心理较脆弱，不太自信，顶不住压力，以至成绩不够稳定。希望能正视自己的不足，勤奋学习。在这里我要送你一句话：坚强点，你会做得更好！

10. 在班级工作中，你是老师的好帮手。关心班级乐于助人，这是你身上的闪光点，作为班长，这一切都是你的可贵之处。常言道：重无足赤，人无完人，你能找出自己的不足吗？实际上，所有的优点都将成为你前进的障碍，在成绩面前，你有新的目标吗？在荣誉面前，你能正视自己的位置吗？在过失面前，你能虚心接受批评吗？你是一个很有潜力的女孩，也是一个很有上进心的好学生，相信在你的人生旅途中没有最好，只有更好。