

最新部编版小学语文三年级第二单元教案

二年级语文第二单元教案(精选5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

部编版小学语文三年级第二单元教案篇一

1、直接导入课题《场景歌》，师生共同板书课题。

2、课件出示词语：

海鸥沙滩军舰帆船鱼塘稻田

垂柳果园孔洞翠绿队伍铜号

生自读、同桌读、齐读。

3、出示带“一”的数量词

一艘军舰一行垂柳一座花园

一道小溪一孔石桥一丛翠竹

一面队旗一把铜号一片欢笑

要求：读准“一”（男生读第一行，女生读第二行，齐读第三行。）

4、引导学生关注文中的“一”：这是个神奇的“一”，不仅读音多变，它后面还可以跟着许许多多不同的词。

5、齐读《场景歌》。

6、创设情境，导入新课，激发兴趣。

二、创设情境，共学第一个场景

1、出示画面，引出场景一：海边

2、引导观察画面，思考：看见了什么？

3、指名连起来说一说。

4、师引导质疑：“轮船”“帆船”都是船，为什么一个用“艘”，一个用“条”呢？生理解并扩词。

5、师引导按顺序观察并描述：我们的头顶飞过一（）海鸥，脚下有一（）沙滩，快看远处有一（）大军舰，岸边停靠着一（）帆船。

6、指名再按顺序讲述场景一。

7、男女生赛读。

8、全班拍手读。

三、放飞想象，引学第二个场景

1、出示第二小节，设置悬念，生猜场景。

2、指名读文，其他学生闭上眼睛仔细听，想象画面。

3、指名描述画面。

4、出示四幅图，依图引导学生准确表达，顺势引导理解一“方”并积累。

5、男女生分读，体会乡村色彩之美。

6、指名当小导游带着大家参观风景如画的乡村：（课件出示）这里的空气特别好，景色也特别迷人。往前走看到了一（）鱼塘，鱼塘的旁边有一（）稻田。穿过稻田，能看到一（）垂柳，再往前走，还有一（）大花园呢。

7、齐读，自然过渡下一小节。

四、借助插图，自主合作学习三、四场景

1、引导学生观察书中插图，找美景，同桌相互说一说。

2、指名上黑板边贴图片边描述。

3、引导学生观察没有贴出来的还有哪些美景呢？相机理解：“道”、“队”、“片”“群”。小结：不同的景物，可以用不同的量词。

4、随文识字：学习“孔”和“群”

（1）出示左右结构的两行字，观察比较，发现不同。

（2）汉之星演示生字笔顺。

（3）指导书写，出示要求：

结构合理，占位准确，整洁美观。

（4）生练写。

5、分组再读三、四小节。

6、拍手朗读全文。

五、指导背诵，拓展迁移

- 1、出示全文填空，引导背诵。
- 2、以教室为例，创编场景歌。
- 3、同桌合作，交流展示。
- 4、出示四幅场景图片，自己编儿歌。
- 5、指名汇报。

六、作业布置

- 1、把本课儿歌背给爸爸妈妈听。
- 2、和爸爸妈妈比赛编儿歌，看谁编得好，说得多。

部编版小学语文三年级第二单元教案篇二

- 1、能了解“将相和”的故事；能转述“负荆请罪”中将相二人的话，体会“和”的含义。
- 2、感受蔺相如在渑池之会上的智勇双全，面对廉颇挑衅时的宽阔胸襟；感受廉颇知错就改的勇气；体会两人以国家利益为重爱国之情。

部编版小学语文三年级第二单元教案篇三

教学目标：

- 1、流利、有感情地诵读课文，体会音乐的作用，体会人类对动物的爱。

2、会认13个生字，会写8个生字。

3、理解课文主要内容，了解白鲸喜爱音乐的生活习性，初步学习抓住重点词语学习课文。

教学重点、难点：

1、指导学生有感情地朗读课文。

2、会认13个生字，会写8个生字，引导学生理解重点词语。

教学过程：

一、音乐导入

1、听音乐《蓝色的多瑙河》

师：请同学们闭上双眼，聆听音乐《蓝色的多瑙河》。听完你有什么感受？

2、出示课题，齐读课题。

师：《蓝色的多瑙河》是世界的圆舞曲，非常优美、优雅。不仅人欣赏它，白鲸也欣赏它。白鲸和刚才播放的蓝色多瑙河乐曲还有一个小小的故事呢！今天我们就来学习《喜爱音乐的白鲸》这一课。

二、学习生字词

1、师：请大家打开课本，把课文读一遍。

2、师：现在老师要检查大家的预习情况了。每只鲸鱼宝宝的后面都藏着一个生字词，一起和这些鲸鱼宝宝交上朋友吧！

3、指导易写错的生字。（慌、区）

三、感知课文

(一)体会白鲸遇险前的“快乐”

1、读第2、3自然段体会白鲸遇险前的“快乐”

师：今天，我们要认识的这群白鲸不仅聪明，还是一群贪吃贪玩的小调皮呢。不信，打开书读读课文2、3自然段。

2、再次品读，渲染快乐的氛围

师：瞧，它们多快活啊！我发现咱们班也有几只快活的鲸鱼宝宝。

3、指名读2、3段

师：真羡慕他们啊！你们也想当快乐的小白鲸吗？

赶快加入吧！

4、师：白鲸们真是太逍遥了！连回家的时间都忘了！（板书：追鱼）

你看见这群贪吃贪玩忘记回家的白鲸，你想对他们说点什么？

(二)体会白鲸遇险后的“绝望”

1、可惜白鲸听不到大家的忠告，他们遇到了危险。（板书：遇险）

这是怎样的危险呢？（两天以后，突然来了一股寒流，海面转眼变成了冰雪的世界。白鲸回去的路被冰层堵住了。）

2、哪些词语说明寒流来的快？（抓住“突然”“转眼”等重点词语理解）

3、这时白鲸的心情怎样?找出表现白鲸心情的两个词语。(着慌, 绝望)

什么意思?为什么着慌?为什么绝望?

4、时间在一分一秒的过去, 天气越来越冷, 白鲸活动的区域越来越小, 如果这种情况继续下去的话, 白鲸会怎样呢?(又冷又饿, 困死在楚科奇海)

5、如果你是白鲸, 此时此刻, 你想说点什么呢?(后悔当初太贪玩, 贪吃, 没有想后果)后悔也晚了, 他们绝望地叫起来! 你听到他们在叫什么了吗?(救命啊!)

同学们理解得真好, 谁能把这样的理解送到句子中, 有感情地读一读, 指名读, 齐读。

6、过渡: 现在你就是这群被困白鲸中的一个, 如果没有救援的话, 你的生命就会出现危险了, 你能把这种感情读出来吗? 指名读, 齐读。

(三)拯救白鲸, 体会“奇迹”

后来白鲸又是怎样得救的呢?让我们一起走进营救现场吧!

1、默读5、6自然段, 根据内容填表。

白鲸得救的经过:

第一次营救: 猎人发现白鲸后____, 人们_____, 还____、可是____, 人们没有办法, 只好__。

第二次营救: _____开来了, 开出了_____、可是____。就在白鲸和人们都绝望的时候, 一个船员想到_____, 白鲸终于得救了。”

2、全班交流

(1) 一共有几次营救?

(2) 学习第一次营救，完成填空。

课件出示：“猎人发现白鲸后马上报信，人们纷纷赶来凿冰抢救，还带来好吃的。”

(1) “纷纷”什么意思?(许多人或事物)接二连三地

(2) “纷纷赶来”是怎样赶来?

(3) 一听到这个消息，就有这么多人赶来，说明人们对白鲸怎么样?

(4) 请你找找这句话中还有哪些地方也能让你感受到人们对白鲸的关爱?

(5) 小结：看来，人们对白鲸的关爱真是无处不在啊!

3、完成填空：可是刚凿开的冰马上又冻上了，人们没有办法，只好请求援助。

小结：第一次营救失败了。但是人们没有放弃。

4、完成填空：直升飞机和破冰船开来了，开出了一条长长的通道。可是白鲸一动不动，就在白鲸和人们都绝望的时候，一个船员想到放古典乐曲吸引白鲸游出冰区，白鲸终于得救了。

小结：白鲸终于得救了，第二次营救成功了(板书：得救)

5、孩子们，听，优雅的古典乐曲响起来了，让我们在这音乐声中再来读读5、6自然段吧!(配乐齐读)

6、学完了课文我们不禁感叹，白鲸的营救过程真可谓是一个“奇迹”？为什么说是“奇迹”呢？学生交流，你能把这个富有传奇色彩的故事讲给别人听吗？（学生根据板书复述课文）

四、深化拓展

1、此时此刻，如果你是那群可爱白鲸中的一个，你会对营救你的这些人说些什么呢？

2、如果你是参加营救白鲸的人，看到白鲸在蔚蓝的大海上越游越远，你最想说什么？

五、结语：有了这些充满爱心的人，白鲸得救了，有了这些可爱的白鲸，大海更加美丽，人们的生活更加丰富多彩。人和动物就是在这样的真心真爱的连接下和谐相处，共生共存的。

六、板书设计

部编版小学语文三年级第二单元教案篇四

我家是个小小的“动物园”，这个“动物园”里有无限风光呢，快去看看吧！

我爸爸呢？是一只无敌八爪鱼，只要我惹他不高兴，就会用他的大爪子一把把我抓住，让我到小屋里罚站。

记得有一次，我偷偷地买了一瓶可乐喝了，回到家后，我嘴里的甜味还没有散，不知怎么的，就感觉自己耳朵被什么东西揪住了。不用回头看我知道，就是那只厉害的八爪鱼干的。哎，难逃“魔”掌啊，又该罚站了！

哎，说了这么多，你们最喜欢这个动物园里的哪一只动物呢？

部编版小学语文三年级第二单元教案篇五

教学目标：

1. 正确认读“世、界”等13个生字；正确书写“歌、深”等10个字。了解“隹、鸟”偏旁表意的特点，会写“丛林、深处”等5个词语。
2. 正确流利地朗读儿歌，读出儿歌的节奏，体验儿歌带来的快乐。
3. 感受动物生活的自由、快乐，产生保护动物的意识。

教学重点：识记与动物有关的生字。

教学难点：识记生字，了解“隹、鸟”等偏旁表意的特点。

教学过程：

一、创设情境，激发兴趣

很多动物朋友都藏在这首拍手歌里，让我们一起学习这首拍手歌，齐读课题——

二、看图、读词、识字

1. 结合图片和拼音读词语：我们的有些动物朋友就藏在下面的词语中，你能认识他们吗？看以看图读出他们的名字。
2. 小老师领读拼读词语
3. 去拼音、图片读词语：去掉了拼音和图片朋友的帮助，你还能认识这些词语吗？
4. 去掉了熟字朋友，只剩下了生字朋友，你会读吗？

自己先借助课后的拼音拼读遍，一会咱们开火车检查检查。

5. 大家有没有发现“雀、鹰、雁”这三个字有一个共同的部分？这个字读佳，表示一种短尾巴的鸟。让我们再读一下这三个字。看22页的词语，带“鸟”字旁的也与鸟有关。

三、朗读学习儿歌

1. 儿歌中提到了哪些动物，请用横线画出来，并认真读读他们的名字。

2. 儿歌一共有几个小节？找同学分小节读读儿歌。

3. 我们先到儿歌中了解一下这借个带“佳”字的小伙伴。

4. 孔雀锦鸡是伙伴：伙伴是什么意思？好伙伴怎么读？

孔雀锦鸡漂亮的羽毛是伙伴。

5. 雁群是什么意思？跟读一只大雁，一群大雁。

天空雁群会写字让我们想到一年级学的《秋天》里面的“一群群大雁往南飞，一会儿排成个”一“字，一会儿排成个”人“字。”

6. 带着我们的理解和对动物朋友的喜欢让我们一起再读前三个小节：男女生拍手比赛读。

8. 指导朗读猛虎、百灵唱不休

大家觉得猛虎是一种什么感觉？读出感觉。

百灵鸟的歌声非常动听，谁能读的动听一点？

9. 合起来一起拍手读。

10. 我们再读读后边这三节，读了这三节你知道了什么？

大小动物都有家，人和动物是朋友，我们人人都应该关心动物，保护动物。

四、板书设计

3. 拍手歌

动物保护

作业布置：

必做：背诵拍手歌

选做：搜集了解其他动物的特点

教学反思：

1. 本课在设计教学时，首先我特别重视文中各个组成部分的整合，以识字为切入口，以识词为中介，最后再以诵读活动来巩固加深识字、识词的成果，把看图到识字、识词，诵读连为一体。同时，注意处理好各部分的轻重。

2. 本课重点还应是识字、写字。所以我着重抓了识记字形、写字训练的教学。在分析字形时，我注意启发学生运用自己的识字经验，从而记住字形。学生可以用加一加，猜谜语的方法记住生字。另外我还提醒学生要严格按笔顺去描红、临写，把字写规范、美观。本堂课写字教学收到了良好的教学效果。