

# 最新动物的美术活动教案大班 为小动物 穿衣服中班美术活动教案(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 动物的美术活动教案大班篇一

### 【活动目标】

- 1、启发幼儿说出可以作画的材料。
- 2、教幼儿使用油画棒、废旧报纸、蛋壳、彩纸、米粒、布头等多种材料为小动物“穿衣服”。
- 3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 4、激发幼儿爱护小动物的情感和创作热情，积极参与动手制作的活动的活动。

### 【活动材料】

小动物轮廓画每人一张、油画棒、蛋壳、报纸、布头、彩纸、剪刀、胶水、录音机、磁带

### 【活动过程】

#### 一、表扬鼓励，提出问题

1、小朋友们，我们参观了动物园，并且为动物园的小动物进行了画像。有长鼻子的大象、有蹦蹦跳跳的小兔子、有可爱

的大熊猫、还有凶猛的大狮子……，小朋友们画得很好，小动物看了非常高兴，可是它们遇到了困难，想请中一班的小朋友帮助它们。

## 二、作画

1、录音：冬天到了，天气凉了 we 还没有衣服穿，都冻感冒了，听说小朋友们非常有爱心，想请小朋友为我们穿上暖和、漂亮的衣服。

2、小动物知道小朋友们是既聪明又有爱心的好孩子。下面就请小朋友想一想，可以用什么办法为小动物穿衣服？（涂色、粘贴）

3、小朋友想得很好，下面就让我们一起来动手帮助它们吧！

4、幼儿自愿选择动物图片及制作方式。

5、提出作画要求：小动物说，它们想要漂亮、暖和的衣服，所以小朋友认真听老师讲解。（录音：涂画、剪贴的'注意事项）

6、幼儿作画，教师巡回指导，对个别幼儿重点辅导。

### 【活动延伸】

1、请幼儿互相欣赏作品，并讲解自己的意图。

2、活动延伸：小动物非常感谢你们，但还想请你们为它们送点水果，好吗？请小朋友回家后和爸爸、妈妈一起动手完成水果的制作，带到幼儿园送给小动物。

### 【活动反思】

在整个活动中，幼儿处于主体地位，充分发挥了幼儿主动性、

积极性、创造性，（如：作画时幼儿在画纸的上端画上太阳等），同时开拓了幼儿的想象力和语言表达能力。教师为幼儿提供了充足的活动材料，幼儿能够自由选择，投入到自己喜欢的活动中去，自由、轻松地活动，是身心得到了愉悦的发展，又达到了教育的目的。

## 动物的美术活动教案大班篇二

活动目标：

- 1、欣赏作品，感受作品中和谐、安详的意境。
- 2、在教师引导下，乐意根据画面的内容大胆联想和表达。
- 3、尝试模仿、创作关于熊猫的作品。
- 4、根据色彩进行大胆合理的想象。
- 5、尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它们各不相同的特征。

活动准备：

- 1、水墨画“熊猫”的图片。
- 2、黑白灰绿等色纸若干，剪刀、浆糊、抹布。
- 3、幼儿用书：《熊猫的一家》。

活动过程：

- 1、调动幼儿的已有经验，会议熊猫的形象。

教师：你们见过熊猫吗？在哪里见过的？熊猫是什么样子的？喜欢吃什么？

2、出示“熊猫”图片，引导幼儿初步感受作品。

教师：看了这幅画，你有什么感觉？

3、引导幼儿细致地欣赏作品，并大胆联想与表达。

教师：附近还有别的熊猫吗？如果有，会是谁？那些熊猫怎么不在这里呢？它们在做什么？

4、引导幼儿观察作品的用墨特点。

5、幼儿尝试用剪纸黏贴熊猫。

幼儿尝试用剪出的圆形、椭圆形黏贴熊猫，并在周围添画背景。

6、交流作品。

教师：你的熊猫在干什么？

活动反思：

幼儿对水墨画《熊猫的一家》非常感兴趣，学起来也很认真，激发幼儿爱护熊猫，并学习正确的执笔方法。在此基础上引导幼儿作画，幼儿们大部分作品都画得很好。之后为了培养幼儿的创造能力，让幼儿自由的去绘画熊猫，每个孩子画的熊猫动态都不一样。因为老师在引导幼儿欣赏时，让幼儿观察了不同的动态。通过精心的设计本节课幼儿们完成的都非常好，教学也非常成功。

## 动物的美术活动教案大班篇三

活动目标：

- 1、学习喷画的技能，体验喷画方法再现物体形象的乐趣。
- 2、养成干净整洁的习惯。

活动准备：

- 1、幼儿利用光线做影子游戏。
- 2、1—4种调好的颜料；每人2只吸管或1把牙刷、一块纱布；擦手布。

活动过程：

a)出示喷画范例：小象的影子，引起幼儿的学画兴趣。

老师：画上是什么动物？画的前面没有光也没有小象，小象的影子怎么会到纸上呢？

b)学习喷画的方法。

i.先将图画纸铺平，再把自己喜欢的物形卡片放在纸上，然后用吹管蘸色在站上吹（或用刷子蘸色在纱窗上来回刷），将颜色喷在纸上，这样有物形卡片的地方，因为喷不到颜色而不变色，喷完后过一会将物形卡片轻轻拿掉，就留下了物形的影子。

ii.为了使画面更漂亮，可以喷2或3种颜色：喷完一种颜色后，必须等晾干才能喷另一种颜色。

c)提出要求，幼儿操作，老师巡回指导。

d)请幼儿欣赏作品，说一说喜欢哪幅作品，为什么。（引导幼儿从图案排列美观、色彩搭配好、喷色均匀等方面进行欣赏评价）。

## 大班美术：金灿灿的油菜花

### 幼儿园大班美术教案：金灿灿的油菜花（添画）

作者：辛丰中心幼儿园朱春华

目标：

- 1、通过观察了解油菜花的主要特征。
- 2、学习分工合作用线条和色彩表现春天油菜花金灿灿的美景。

准备：

- 1、油菜花实物若干，供幼儿实际观察。
- 2、春游时的照片，让幼儿感知油菜花漫山遍野金黄色的美景。
- 3、教师画好油菜花枝干的画纸若干（每桌一张），水彩笔、油画棒

过程：

1、导入：

师：上次我们春游时，在野外看到了一种金黄色的花，今天老师把它带来了，你们来看看它叫什么名字？（油菜花）

2、观察油菜花的外形。

1) 观察花的外形。

师：请你们来看看它有几个花瓣？花瓣是什么形状的？

油菜花的颜色是什么样的？

油菜花是怎么排列在枝干上的？像什么？

你还见过什么花？油菜花和那些花一样吗？

幼儿根据自己的生活经验回答。

教师总结：油菜花是金黄色的，有四个花瓣，花瓣是椭圆形的。

2) 观察枝干及菜叶。

师：油菜花的枝干是一根还是有很多根？它们是怎样排列的？

油菜花的叶子是什么形状的？它们怎样排列生长在枝干上的？

幼儿观察后回答。

3、幼儿合作绘画。

师：今天我们就把油菜花画出来，打扮我们的教室。

1) 幼儿自主商量分工。

师：前些日子，我们画过美丽的台布，小朋友们回忆一下，台布我们是怎样画的呀？

幼儿回忆上次合作绘画的场景。

“今天我们也想画台布一样画油菜花，现在请每桌小朋友自己商量一下，哪几个人负责画油菜花的花瓣，哪几个人负责画油菜花的叶子。”

幼儿学习自己分工，分好后向大家作介绍，让大家听一听合不合理。

2) 幼儿合作绘画，教师巡回指导。

要求能力强的幼儿画好后再添画一些别的事物。

4、展示幼儿作品，相互欣赏。

1) 请每桌幼儿介绍一下自己的作品内容，并说说是如何分工合作的。

2) 提问：你最喜欢哪幅作品，为什么？

5、教师小结。

表扬分工合理、绘画有创意的绘画小组（共坐一桌的幼儿）。

大班美术活动：我设计的花车

活动目标：

1、通过活动让孩子进一步感受上海旅游界的气氛。

2、培养幼儿的想象力、观察力、创造力。

活动准备：

收集旅游节花车巡游的资料、图片。

活动过程：

一、讨论：

1、旅游节的花车巡游时的花车是怎样的？

2、与我们平时看见的车辆有什么不同？

二、我们来做个花车设计师，设计一辆美丽的花车。

三、讨论：可以设计怎样的花车？

四、幼儿设计草图

1、提示幼儿花车的设计不一定像我们平时见到的车辆。

2、鼓励幼儿发挥想象设计不同的花车。

五、讲评

我们是小小设计师：介绍自己设计的“花车”。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 动物的美术活动教案大班篇四

中班教案《穿衣服》适用于中班的主题教学活动当中，让幼儿学习正确的穿衣服，能自己穿衣服，了解穿戴整齐的意义，学会自己的事情自己做，学会收拾衣物、整理衣服。

## 活动设计背景

为了给幼儿提供自己的事情自己做，锻炼幼儿的动手能力及独立能力，让幼儿在脱离妈妈之后能自理，掌握最基本的生活能力。

## 活动目标

- 1、了解穿戴整齐的意义，学会自己的事情自己做。
- 2、学习正确的穿衣服，能自己穿衣服。
- 3、学会收拾衣物、整理衣服。
- 4、探索、发现生活中衣服多样性及特征。
- 5、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

## 教学重点、难点

自己每天坚持自己穿衣服，学会真正意义上的自己穿衣服，来减轻妈妈的负担。

## 活动准备

- 1、若干有扣子和有拉链的衣服数件。
- 2、不同材料的衣服数件。
- 3、若干个芭比娃娃和它的衣服。

## 活动过程

- 2、先让孩子们比较两种衣服的不同。

(1) 老师请两位穿有扣子和穿有拉链上衣的幼儿展示扣扣子和拉拉链的动作。有老师说明穿衣服的方法会因扣子和拉链的不同而不同。

(2) 老师演示扣扣子和拉拉链的方法和步骤。

(3) 将幼儿分成几组，每组发一件衣服，让幼儿练习扣扣子和拉拉链的动作。

(4) 老师检查并指导动作，注意幼儿脱下衣服后如何处理。

### 3、老师教幼儿整理衣物。

(1) 老师将三四件衣服随意丢在桌子上，便提醒幼儿脱下的衣服也因该折叠好，边进行讲解示范动作。

(2) 请各组练习把衣服折叠好，老师把所有折叠好的衣服在前面桌子上摆放整齐。

(3) 老师：整理好的衣服就像放在衣橱里一样，整齐而且什么颜色都看得很清楚，很方便拿取也很漂亮哦。

### 4、游戏：变装大赛。

(1) 设定起点和终点，在起点放已折叠好的一件有扣子的衣服，终点放已折叠好的一件有拉链的衣服。并告诉幼儿等一下换下的衣服要和现在一样折叠整齐。

(2) 请各组幼儿分成两组，一组在起点，一组在终点。

(3) 起点的幼儿穿上扣扣子的衣服后，跑到终点脱下衣服折好；换终点的幼儿穿上拉链衣服，跑向起点脱下衣服折好。再换一名幼儿。老师要随时提醒幼儿扣子要扣对洞，并且要把衣服弄整齐；旁边的幼儿可以帮忙检查、整理。

(4) 最快完成的组获胜。

5、游戏拓展：给芭比娃娃穿衣服并帮助娃娃整理衣物。

(1) 分组来帮芭比娃娃穿衣服。

(2) 让孩子们把自己的衣服脱下来叠整齐在穿好。（在规定的时间内完成）锻炼幼儿的时间感。

6、最后教育幼儿要自己的事情自己做，自己穿衣服，自己整理衣服等常规事情。

## 教学反思

1、现在的孩子缺的就是动手能力，很多事情都被家长包办了。

2、学习穿衣服、整理衣服的过程很简单，难就难在孩子们坚持的把这件事情做下去。

3、幼儿时期是培养良好的生活习惯和学习习惯的最佳时期，而良好的生活习惯可以伴其一生，并影响他的一生，所以在日常的生活中要让幼儿强化习惯的培养及养成。

小百科：衣服在不同的场合有不同的穿着，样式非常的多，衣服在当今已经成为了不可或缺的东西，中国常说的“衣食住行”中排在首位。

## 动物的美术活动教案大班篇五

一、教学目标：

1、乐于用不同的图案、线条装饰楼房。

2、知道在会楼房是要画窗户的房顶。

3、能根据想象画出外形、结构各不相同的楼房。

## 二、教学重难点：

1、活动重点：用不同的图案、线条装饰楼房。

2、活动难点：画出外形、结构各不相同的楼房。

## 三、教学准备：

1、幼儿观察过楼房，对楼房有一定的认识。

2、水彩笔蜡笔。

## 四、教学过程：

1、用游戏的口吻导入课题。

师：这几天楼房爸爸、楼房妈妈和楼房宝宝特别高兴，因为五一劳动节期间人们把它们打扮的非常漂亮。今天，我们就来画一画这楼房的一家。

2、教师边提问编示范，画出幼儿心中楼房的一家的形象。

（1）师：楼房爸爸是高个还是矮个？是胖是瘦？楼房妈妈呢？楼房宝宝呢？（楼房爸爸最胖最高，楼房宝宝最矮最瘦，楼房妈妈中等。）

幼儿举手回答。

师：那是一栋房子装一种窗户好看，还是一个窗户一个样子好看？

（4）师：它们戴的帽子可以用什么线条或图案来装饰会更漂亮呢？

师：想一想你们平时看到的楼房外面还有什么呢？

幼儿举手回答。

2、幼儿动手画画，教师引导。

（1）画楼房的一家要包括爸爸、妈妈、宝宝或其他亲人，鼓励幼儿设计不同的楼房外形。

（2）鼓励幼儿大胆地用不同的线条、图案进行装饰。

（3）提醒幼儿在装饰楼房时，既要有线条又要有面。

4、展示幼儿作品，互相欣赏，引导幼儿进行评价

师：你们最喜欢哪幅画？什么地方画得好？为什么？

幼儿自由讨论，请个别幼儿回答。

五、教学延伸：

将幼儿作品挂在美工区。