

# 2023年学生报告手册学生的话(汇总5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学生报告手册学生的话篇一

期末给初一学生撰写准确的评语是班主任工作的重要组成部分，但是应该如何写呢?下面是有初一学生报告手册评语，欢迎阅读。

1. 看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗?如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

2. 张义通 一年来，你的成长总体还是令老师比较满意的，纪律观念有所加强，做事，做人的能力有所提高。思想态度有了较大的转变。但平时对自己要求还是随便了一些，学习不够刻苦，有畏难情绪，上课的状态有待提高，有时上课会打瞌睡。作业有拖欠现象。其实，一个人的潜能是无穷的，关键看你想不想发挥，只要你有一个明确目标和方向，坚持不懈，一如既往去努力，相信你同样也会很出色的。

3. 苏淑仪：经过一年来的不懈努力，你已成为全校闻名的好学生，虽然期中考试有些波动，但能很快调整自己的学习状态，这点还不错，初三新的学习生活即将在你面前展开，老师希望你能驾驶着装满知识的巨轮，树起理想的风帆，擎着奋斗的指南针，抵达理想的彼岸。吕老师送你两句话：“不要被安逸的生活所迷惑，忘了赶路。”“学习就像一艘大海上的航船，不进则退。”

4. 你尊敬老师，与同学相处愉快，热爱学校生活，集体荣誉感强，遵守学校纪律，不迟到，不早退。常常为班级做事，爱劳动，班干部工作认真，能协助老师管理班级，有上进心。希望能在学习上多与老师和同学沟通，增强自信心和主动性，尽最大的努力去弥补自己的不足。自信+努力，你一定会做到的！

5. 你曾对老师说，有些知识不明白，可你却又从不问老师，其实学问学问，要学要问，只学不问，哪有学问。希望你再加把劲，继续努力，不懂就问，这样你的进步会更快，更大，相信不久的将来。你会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

6. 你是一个敏感细腻的孩子，平时严守纪律，与人为善。和你接触的时间越长，越觉得你是比较聪慧的，但是你深藏不露，又缺乏了一点自信，所以使自己的潜力没有好好发挥出来。还想回味你的佳作在网上发表的喜悦吗希望你积极参与课堂讨论，练好钢笔字。张老师相信只要你开朗大胆再踏实细心些，一定会比现在更出色！

7. 你活泼开朗，热情率真，积极参与各项活动，富于创造性。如果说，每个人都有属于自己的知识海域，那么，你的海域无疑是比较宽广的。在汲取课外知识方面，你付出了极大的热情，但在课内知识的巩固上，你是否同样毫不松懈、精益求精呢如果你能合理地安排时间，课内外知识相辅相成，老师相信，你会更出色的！还有作为班干部不仅要做好老师的助手，更重要的是以身作则，在各个方面都要成为大家的楷模！

8. 在校尊敬老师，团结同学，热爱班级是你的特点、优点，让老师感到高兴。

9. 你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业而且关心集体。在老师的鼓励下，你也能勇敢地

举手发言了。老师希望你能继续努力，大胆提问，那你会有更大进步的。努力吧！

10. 每当看到你拿着扫帚在教室里忙碌的身影，我总是看在眼里，喜在心里，多好的学生！佳佳，你的学习基础是差了一些，但你不要灰心，“世上无难事，只怕有心人”，只要你学习专心些、勤奋些、细心些，不懂就问。你的成绩会赶上来的。自信些，老师、家长、同学都在关心你、支持你！等你的好消息噢！

11. 你听说过这样一句话吗？“天下无难事，只怕有心人”相信只要你也向班上其他同学一样勤奋学习，你的成绩一定会进步的，你有信心做到吗？老师期待着你的进步。

12. 一个学期过去了，你的付出得到了回报，你的成绩让老师高兴，也让家长感到欣慰。但是，我得提醒你：不要骄傲，不要自满，再接再厉，你的前途一片光明！

13. 你为人正直诚恳，尊敬老师，为集体任劳任怨，能虚心听从老师的教导，工作认真负责，做事比较令人放心，有极强的荣誉感，个人能力的发展比较均衡。希望今后在学习方面狠下功夫，不负老师和家长的重望，要力争上游，努力做一个品学兼优的好学生。

14. “是玫瑰总要吐露芬芳，是金子总要闪耀光芒。”你是一个前程似锦的人，胜利在向你招手，曙光在前头。

15. 你有良好的心理素质，优秀的思维理解能力。能遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。但学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度。

16. 这学年即将过去了，因为你不断进取，勤学苦练，所以，

你的成绩一次比一次优秀。相信新学期的你会百尺竿头，更进一步。

17. 你是一个热爱生活，热爱学习，不断进步的好学生，还要进一步学会做人，学会求知，学会生活。

18. 你是一个上进心强，聪明而且心地善良的孩子。你能严格要求自己，处处做同学们的榜样。同学们对班委进行民主评议时，你受到的赞扬最多。真棒！老师很欣赏你的工作能力，相信在以后的学习与工作中，你会发展得更好。

19. 你诚实、谦虚、纯朴、活泼，渴望取得更大进步，你已经是老师心目中的好孩子。老师期待着，明天的你会更加出色，老师更期待着你的明天更加灿烂辉煌！

20. 你的聪明伶俐，心灵手巧给我留下深刻印象。上课总是积极举手回答问题。你的作业总是令老师很满意。自觉的学习态度给同学作出了榜样。老师布置的事情，你能默默地记在心里，积极去做，从来不用老师操心。在尊师爱友方面你做得非常出色。但老师要提醒你“山外有山，人外有人”，谦虚谨慎永远是成功的法宝。望你继续努力，老师关注着你的进步。

21. 你是个品行优良的女孩，各方面表现都不错，是尊敬师长，团结同学的好学生。上课能专心听讲，认真做好笔记，课后能按时完成作业。希望今后改进学习方法，加强基础知识学习，克服各种困难，将各科成绩提高到一个更高的档次，争取在下个学期中有更好的成绩、更大的进步。

22. 继续发扬成绩，不断进取，你的人生一定很辉煌灿烂！家长为你高兴，同学为你加油，老师为你祝福！

23. 在学习上爱动脑筋，这使你更加聪明。保持你的好奇心，这将是你的源泉。你若能把你的聪颖与睿智用于创

造，那么你的前程将是一片光明！

24. 你思想上积极要求上进，为人诚恳，思维敏捷，有较强的接受能力。儒雅的你，上课总是全神贯注，无论是作业还是考试，书写总是工工整整。以你良好的应变力和适应力，调整方法，努力探索，你一定能取得更大的成功。

25. 你活泼可爱，积极进取，学习上充满斗志，每大周都有自己奋发努力的目标，不懈的进取换来了你持久的进步。工作上任劳任怨，尽职尽责，你的付出，赢得了同学们的交口称赞，愿你戒骄戒躁，脚踏实地，坚实地走好人生的每一步，更愿你能百尺竿头，更进一步。

26. 诚实，谦逊，纯朴，大方，爱集体，有礼貌，你是个品学兼优的好学生。看到你开开心心地生活，看到你快乐地成长，我很欣慰。祝福你，美还的明天在向你招手。

27. 你的智力因素是一流的，开学不久你就成了全年级的数学尖子。你的自尊心很强，这本来会助你成功的，可往往却事与愿违，恰恰因这而犯错。暑假建议你去做钓鱼(经父母同意)，让你暴烈的性格有所改变。老师可不忍心出了社会的你，处事还如此鲁莽！你要知道，非智力因素在一个人的成长过程中所起的作用，并不亚于智力因素。相信克服了这一缺点的你，将是社会不可多得的人才！！清华、北大的门为你开着，为什么还不“快快打点行装上路呢”！老师同学将拭目以待！

28. 你是一个朴实的孩子，平时总是默默地做事、任劳任怨，待人随和、诚恳，同学关系好，热爱集体，乐意助人是你的美德。能严格遵守学校的各项规章制度。能认识到自己学习上的不足，严格要求自己，遇到问题敢于大胆向老师请教。思维不够灵活，基础知识掌握得不够牢固，虽然付出了很大努力，但由于没有从根本上解决问题，因而成绩徘徊不前。希望你今后不断充实和完善自己，多向优秀的同学学习，取长补短，争取在学习上跃上一个新台阶。

29. 你很有上进心，本学期光荣加入共青团。能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。各科基础知识比较扎实。学习目的明确，态度端正，成绩一直保持优秀。记忆力好，自学能力较强。希望工作上更加大胆，想更多的办法，带动班级中其他的同学，共同进步。

1. 或许你有些调皮，有些好动，也常挨批评，可其实在老师的心里，一直认为你也很不错你并不是个坏小孩，你知道吗学习是要靠持之以恒的，如果你能把学习的激情溶入每时每刻，静下来认真思考，勤奋学习，那么，你也可以成为一名佼佼者。试试看，老师等你的好消息！

2. “天下无难事，只怕有心人”确实通过你的努力，你有所进步，但你还需加把劲，继续努力，不要再懒惰，这样你的进步会更快，更大，相信不久。

3. 你文静大方、秀外慧中，无论做什么事情你都不折不扣地完成，力求尽善尽美。看你的作业是一种美好的享受。你有较强的审美能力，书法美术作品都较出众。张老师还希望你能主动热烈地发表自己的观点和见解，在众人面前锻炼并展现自己的才华，努力释放“谁与争锋”的豪气，令大家对你由衷地信服，从而树立威望！

4. 还记得吗0米、0米跑道上你奋力冲刺的一刻，有多少人为你呐喊、为你加油、为你喝彩，而当时的我，好激动、好兴奋！自此，那一幕便深深地烙在我的脑海里。老师喜欢你朝气蓬勃的样子。但在学习上一定要加强，作业要认真完成，不会的要多向老师同学请教，课后也要抓紧些，只要你能做到，相信不久以后你的成绩会有很大的提高。

5. 你尊敬老师、团结同学、关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，这是老师最满意的，你家离学校较远，但都能坚持到校，在此说声辛苦了！但纪律观念还有待加强，要求自己比较随便，作业马虎，成绩不理想，要知道一个人安

于现状，没有远大的志向，就会退步，希望你今后多读书、勤思考，把你的聪明才智发挥出来，有那么多的好老师用心教你，只要你能坚持不懈地努力学习，你的成绩一定会提高，我会满怀信心地等着这一天的。

6. 你是一个性格开朗、活泼，十分可爱的女孩，让我高兴的是你在纪律上的变化，虚心接老师的教导，你克服了自身的随意性，变得懂事、踏实多了。课后你认真按时完成作业，反应能力不错，学习上你有一定的自觉性，不过努力程度恐怕还不够，你的基础知识掌握得不够牢固，希望你今后排除一切外界干扰，把全部精力放在学习上，打好基础，老师相信只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！

7. 你对自己要求不够严格，课上的纪律性有待提高。头脑聪明，但你没有充分利用，精力充沛，但花在学习上的时间却不多。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。希望今后多向优秀的同学学习，取长补短，相信经过努力，一定会取得大的进步。

8. 学习犹如大海行舟，一个人只有顽强拼搏，才有驶向金色海岸的可能，老师希望你上课能认真听讲，不走神，能勇敢地面对学习中的任何困难，只要更加勤劳，挖掘潜质，会进步更大的！自信+努力，你一定会做到的！希望能树立信心，不懈努力，别让大家失望。

9. 你能团结同学，能遵守校规校纪，有较强的集体荣誉感。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动，你头脑是聪明的，可平时你对自己没有严格要求，学习成绩不够理想，老师认为主要是你上课听讲还不够认真，不能很好地约束自己，作业也不够工整，老师为你感到可惜。请你不要灰心，慢慢来，不懈追求、不断努力，虚心向成绩好的同学学习，大胆向老师请教，并把打球的那种热情用到学习中去，你必将会在学习上取得更大的进步。

10. 你心地善良，脾气温柔，活泼可爱，为人坦诚，接物待人春风扑面。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。每当我看到你工工整整的作业，就忍不住停下来欣赏，刻苦踏实的学习精神也很让我喜欢。你的基础知识掌握得不够牢固，虽然付出了很大努力，但由于没有从根本上解决问题。如果平时你能多思、多问、多说，那你的进步会很大的！

1. 那双黑亮的眼睛，透射出你的机灵；你喜欢开动脑筋思考问题，有一定的分析能力。你严于律己，小小年纪就懂得自觉，老师祝贺你！看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。你能按时完成作业，字迹工整。但你的学习方法还有待改进，掌握知识也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。你本具备优等生的一切条件，但你的成绩却与之不大相符。希望你利用自己聪颖的天资，老师相信你会进步得很快的。

2. 你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度。工作认真负责，计划性较强，有始有终，令人放心，但如能更加大胆一点就更好了。作业认真，书写工整。各科均衡发展，成绩保持优秀。今后在工作方面可更加大胆地开展工作，锻炼和提高自己的工作能力。

3. 我对你最满意的是，你能够理解老师对你的帮助，还能虚心接受老师和家长的批评，正因为这样，你下半学期的表现不错，让老师感到欣慰！你的作业又干净又工整，批阅时真是赏心悦目。你能歌善舞，是班级中的文娱积极分子。你头脑是聪明的，可学习成绩还不够理想，老师认为主要是你上课听讲不够全神贯注，不能最大限度地约束自己。老师相信只要你信心不倒，努力不懈，把全部精力放在学习上，终有一天会到达成功的彼岸！

4. ×××同学纯真可爱，对待同学热情大方。能自觉遵守学



校的各项规章制度，自觉抵制各种不良思想。对待学习态度端正，上课能够专心听讲，课下能够认真完成作业。思维灵活，接受能力较强，勤于思考，大胆质疑。劳动时，总表现得很积极。

5. ×××同学作为一名班干部，能以身作则，严格遵守学校的各项纪律。课堂上精彩的发言常常博得阵阵掌声，给老师留下了很好印象。课下，你爱好广泛，勤学苦练。踏踏实实的学习态度换来了可喜的成绩。

6. 你的决心，我很感动；你的行动，我也很欣赏。说到一定要做到，付出总有有回报；要做就做最好，回报一定会让你露出满意的微笑。

7. 你是我们班上的“小才女”，优秀的成绩，逼真的绘画，优美的字迹赢得了同学们的青睐。但你一定要记住：“天才出于勤奋”，老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

8. 你是个文静内秀的女孩，感情细腻而丰富。宽容善良、好学上进是你最大的美德。你作业一丝不苟，也能争取发表观点，积极参加班队活动，值日工作十分负责。你在班队活动上表现出色，忘不了你精彩的小品表演，忘不了你绿茵场上的飒爽英姿。虽然你从不炫耀自己，但大家已十分佩服你。张老师希望你再开朗大胆一些，学习上学会融会贯通、举一反三，相信你一定会实现心中的梦想！

9. 你能够严格要求自己，挺直腰板，睁大眼睛听老师讲课，也能按时认真完成作业，虽然你的成绩还不太理想，但老师发现你一直在进步，不懂的问题现在也能勇敢地提问，实在让老师欣喜。继续努力，你会成功的！

10. 你是个性格极其内向的孩子。你并不比别人差，知道吗，最近，你的进步可真大啊！你的每一点进步，老师都为你感到

高兴。希望你再加把劲，继续努力，不懂就问，这样你的进步会更快，更大，相信不久的将来。你会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

## 学生报告手册学生的话篇二

评语是班主任对学生在一阶段里德、智、体、美、劳等方面表现的综合评价；下面是有小学生报告手册评语，欢迎参阅。

1、你是一个性格内向、聪明伶俐的男孩。平时能按时完成老师布置的作业，学习认真，成绩优良，做事认真。但可后不太喜欢活动。希今后上课大胆发言，多看课外书，努力提高写作水平。

2、在老师眼里，你是一个活泼，聪明而又能干的学生，在同学眼里，你是一个乐于助人的好干部，老师交给你的任务，你能认真地完成，对待同学热情、真诚，学习勤奋成绩优秀。希望你能严格要求自己，以身作则，争做一名全面发展的优秀学生。

3、你是一个善良可爱的孩子，有很强的自尊心和上进心，集体荣誉感强，尊敬老师，与同学相处和睦，不计较个人得失，懂得谦让，爱劳动，能吃苦耐劳，诚实勇敢。但是你的自理能力还有待提高，把课桌整理好，改掉丢三落四的毛病，相信你会更棒的！

4、你是一个表面文静、内心活泼的女孩。你尊敬师长，友爱同学。令老师高兴的是，上课也能见到你举手发言，但平时作业不够自觉，时而有拖拉现象，希望你做一名自觉、自爱、守信用的好孩子。

5、你是一个内向、不善多言的孩子。你尊敬师长，友爱同学，

关心集体，乐意为大家服务。学习上你自觉认真，上课也能开动脑筋，举手发言，但作业不能够及时完成，希对自己要求再严一点，争做一个名副其实的好学生。

6、看得出来，你是个很有上进心的孩子，可是“一分辛劳，一分收获”，没有付出，哪有各方面的进步？试试看多花点时间在学习上，多读些课外书。凭你的聪明，我相信你不比别人差。老师希望你在以后的学习生活中，踏实认真，坚持不懈，落到实处，努力进步！

7、你是个性格爽朗、活泼好动的孩子，能关心集体，热爱劳动，每次看到你满头大汗地在拖地，老师都感动不已；你乐于助人，看到你笨拙而又认真地在为另一个小男孩系鞋带时，老师为你赞叹。但是，孩子，你缺乏一股钻劲，做事情不能持之以恒，老师希望你能改掉这些缺点，多与好书交朋友，并坚持不懈，这样你会有更大的收获！

8、你是个活泼，好动的女孩，你勤奋好学，写字认真，一丝不苟，上课积极动脑，热烈发言，和同学友好相处，学习有进步，希今后保持这种良好的学习作风，争取更大的进步。

9、你开朗、乐观，助人为乐，热情大方，在课上你认真听讲，积极发言，独立、分析问题的能力较强，但学习上主观不努力，没有恒心，时好时坏，有时出现骄傲情绪，学习成绩不够稳定。希你平时严格要求自己，改掉粗心的毛病，将成为同学们学习的楷模。

10、你在班级中默默无闻，从不与同学争执，为人忠诚。希望你上课要积极开动脑筋，举手发言，课后花花工夫，把学到的知识巩固牢，只有这样，才能跟上班级好的同学，不掉队。

11、你性格内向，平时不大爱说话，和同学能和睦相处，能按时完成老师布置的作业，学习上能尽到主观上的努力，但

思维反应迟钝，准确率不高，学过的知识不能灵活运用。希今后积极锻炼，注意适当的营养，提高记忆力。

12、你平时能团结同学，关心集体，积极参加学校组织的各项活动，劳动积极，脏活、累活抢着干，但学习上较马虎，错别字太多。在这里，老师要送你一句话：“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才。”

13、你是一个活泼可爱的男孩，真讨人喜欢。平时学习较认真，成绩较好，发言热烈，劳动积极。但老师布置的做作业不能完成，时常拖拉。希你今后按时完成作业，争做好学生。

14、你是一个内向忠厚的人，同学都愿与你交朋友，平时穿戴整洁，对人很有礼貌，在老师和同学的帮制下能完成，活动中，兴趣较浓，爱唱歌，但上课不专心，注意力不集中，爱开小差，学习成绩不够理想。希你上课积极动脑，大胆发言，养成爱习的好习惯。

15、你是一个很有礼貌，较懂事的女孩。你像一只快乐的百灵鸟，你热爱集体，是个助人为乐、大公无私的好女孩。学习上进步较大，但不能放松，字要写规范，希望你能胆大心细，刻苦努力、做一个品学兼优的好学生。

16、你是一个聪明、活泼的男孩。见到老师，你总是很有礼貌地向老师问好，对待同学，你也很真诚。你爱清洁，讲卫生，劳动委员工作认真负责。在这里，老师送你一句话：“智慧是宝石，如果用谦虚镶边，就会更加灿烂”。认真对待学习，你将更出色！

17、在老师眼里，你是一个善于开动脑筋、勇于探索、富有进取心的好学生。你热爱班级，乐于助人，并能知错就改。但是你有什么毛病始终没改——那就是有很多时候不能静下心来，时间的利用也不够。希望你克服浮躁情绪，坚定、踏实，提高效率，以期更大收获。

18、你是一个活泼的男孩。平时很顽皮，同学之间团结友爱，能按时完成老师布置的作业，学习较认真，成绩较好，但上课注意力不集中，爱开小差，有时还要惹是生非。希你发扬成绩，改掉坏习惯，努力提高自己的语言表达能力。

19、你尊敬老师，团结同学，积极参加公益活动，干得满头大汗，上课能专心听讲，积极举手发言，作业也能按时完成，要是你能把字写端正，考试时多检查，肯定你的成绩会更出色。

20、你是一个性格内向的女孩，在班里，不看见你和别人交谈，上课能专心听讲，作业能按时完成，学习上能尽主观努力，但思维反应较慢，学习成绩并不理想。希今后发扬笨鸟先飞的精神，多看课外书，提高自己的阅读能力和写作水平。

21、你是一个聪明活泼的女孩，普通话说得流利，平时能团结同学，积极参加学校的各项活动，思维敏捷，时常做小动作，自控能力较差，希今后取己之长，补其之短，努力提高学习成绩。

22、你是一个忠厚、老实的男孩。平时能和同学友好相处，气量大，胆量较小，但上课不专心，爱开小差，老师布置的作业不能按时完成，学习成绩特别差。希今后改掉坏习惯，争取更大的进步。

23、你是个聪明，伶俐的女孩。你学习认真，作业字迹工整。关心集体，乐于助人，小组长工作负责，学习成绩稳中有进，希继续努力，争取更大的进步。

24、你是一个懂事、聪明能干的孩子。平时学习认真，成绩优良。作业字迹清楚端正，课间爱活动，善于和同学交朋友，真讨人喜欢，但自控能力差，上课随便讲话，希你今后正视自身的缺点，争做诸方面全面发展的好学生。

25、在老师眼里，你是一个比较聪明的女孩，活泼可爱。你尊敬师长，友爱同学，关心集体，乐于为大家服务，学习上你自觉认真，还能写出一手好字，要是你胆子放大些，心胸开阔些会是一个更加优秀的学生。

26、你是一个捉摸不透的女孩。在老师面前，你是一个文静、内向懂事的孩子，在同学面前你开朗、活泼，比较外向，你学习态度端正，按时完成作业，字迹也漂亮，希以后积极举手，大胆发言，相信成绩会有更明显的进步。

27、你是一个热爱劳动的孩子，平时，团结同学，但上课不够专心，老师布置的作业不能及时地完成。思维反应较慢，记忆力特别差，各门功课成绩也差，希今后加倍努力提高各科成绩。

28、你天真活泼、聪明伶俐，是一位讲文明，讲礼貌的学生，工作认真负责，是称职的好班长，能够积极参加学校所开展的各项体育活动，在学校好好锻炼吧，愿你成为优秀的接班人。

29、机智敏捷的你总是笑呵呵的，你分析问题总有独到之处。老师欣赏你的机敏，你应该是一位有出息的男孩。课堂上从你的表情和眼神可看出你在积极思考老师提出的问题。你懂得尊敬老师、友爱同学。希望今后更多开动脑筋，养成细心的习惯，你会受益不小的。

30、你是一个活泼、开朗的女孩。你遵守学校纪律，能与同学和睦相处，学习上有自觉性，作业能按时完成，但上课有时 would 走神，希望你以后不要太贪玩，要自始至终做好每一件事，一心一意搞好自己的学习成绩。

31、你是一个性格内向的孩子。同学与你较易相处，学习上较认真，上课专心，老师布置的作业能按时完成。但活动中不大活跃，兴趣不浓。上课举手不积极，学习不得答，正确

率不高，成绩不够理想。希你今后大胆发言，争取取得优异的成绩。

32、在老师眼里，你是一个聪明、活泼、感情细腻，想象力丰富的孩子。你热爱班级，乐于助人，并能知错就改。这段时间里你上课走神的缺点慢慢地改正了，作业不认真的毛病也改变了很多，你变得勤于动脑，成绩也较为稳定。老师期待着更大的进步！

33、你是一个活泼可爱的女孩，真讨人喜欢，做事能干，是老师的得力助手。平时能歌善舞，同学们都很羡慕你。班级工作认真负责，真了不起，但由于年龄小，自控能力差。希你发扬成绩，弥补不足。

34、你虽是女孩，却有男孩般的性格，同学的学习用品你爱看、爱弄。学习较认真，课后能主动帮助学习上有困难的同学，平时爱管闲事。希你认真写好字，争做一个讲卫生的好孩子。

35、所有老师都认为你是个头脑灵活的学生，然而你有时没把聪明用在学习上；所有的老师都知道你的性格很坚强，但你不是用在对待困难上；所有的老师和班里的同学都知道你想成为优秀的学生，但这不能只是口头上说说而已，你要用自己的行动来表明你的决心。孩子，勤奋努力，坚持不懈，你会更出色的！

1、你是个老师和同学们喜欢的好班长。课堂上回答问题，声音清脆响亮。每次打开你的作业本就有一种美丽的享受。学习上一丝不苟，各科成绩名列班级前茅。对各项工作都能尽职尽责做好。老师希望你百尺竿头更进一步，争取在新的学期里取得更大进步！

2、一学期以来你为班级做了很多工作，辛苦了。担任班干部相对会累点，作为班主任我理解你，也感谢你。你工作主动、

热情，能出色完成老师交给的各项任务；你勤奋的学习态度，俭朴的生活作风，也令大家敬佩。你热爱班级，乐于助人，尊敬师长，团结同学你的优点大家有目共睹。在德智体各个方面你都做得不错，在班里也能起到先锋模范作用，这是很可贵的。但你成绩不太突出，还须加把劲，继续努力，争取更大进步，要知道学习犹如逆水行舟，不进则退。希望你能再接再厉，力争更好的成绩，相信只要你坚持下去，一定会有更大的收获。

5、尽管开始到我们班还不能适应新的环境，尤其是学习习惯，从小事做起这些方面都是你的欠缺。慢慢地你学会了爱我们这个充满竞争的班集体，懂得了“一屋不扫，何以扫天下”的道理；能把老师交给的小任务完成到最佳，学习中也有了不甘落后的意识，尤其是这学期，你各方面的表现都让人感到欣慰——你长大了。

6、你是一个诚实好学的孩子，所以到我们班一学期的你就被同学们评为班级文明个人。你应该好好学习报答对你教育有方的家长。你的基础不太好，学习方法还不是最佳，所以成绩还不够理想，相信你会多向别人请教，补足自己的不足，最终实现自己的远大理想。相信你行的！

8、你是个性格内向且明理懂事的孩子，平时自觉遵纪守法，劳动积极，团结同学，学习尚认真，希今后上课积极举手发言，努力提高作业质量，应牢记：“逆水行舟，不进则退”的道理，奋勇前进吧！这学期你各方面的表现都不错，学习成绩也稳步提高，在班上始终名列前茅，我一直对你有信心，相信你能靠实力做一个出类拔萃的人，在你即将步入中学之际，老师想送你一句话：再长的路都有尽头，千万不要回头；再快乐的心都有烦恼，千万不要在意；野草遮不住太阳的光芒，困难挡不住勇敢者的脚步！

9、性格开朗活泼的你是个懂事的孩子，在家里能体贴父母，帮着做家务，在课堂上你那声情并茂的朗读也深深吸引着同



学们。在小学毕业之际，老师希望你能更加严格的要求自己，自己定一个目标，努力去实现它！相信你一定会成功！在你的学习生活中，有成功的欢笑，也有失败的痛惜。成功时你没有陶醉，失败时你没有气馁，你用坚强的信念和不懈的努力去面对它们，我欣赏的并不是你那优异的成绩，而是你执著的学习精神！

10、你是一个老实、内向的小女孩，上课能遵守纪律，并且每天都能按时完成作业，从不让老师操心。你很善良，总是默默无闻的关心着班集体，老师在心里一直都是很喜欢你的。如果今后你能上课多举手发言，让自己变得再活泼一些那就更好了！

11、你是位聪明的学生，你想和好成绩交朋友吗？那上课可要专心听讲，不能做小动作，最重要的是不能随便旷课，你能做到吗？老师相信你可以的，对吗？那好成绩就会跟你交朋友，老师期待这你的进步。

12、你其实是个聪明的男孩，平时能比较自觉的遵纪守规，但有时不能认真、按时完成作业。你的性格过于倔强，老师在与你进行沟通时觉得有些困难，愿你在今后的日子里能敞开心扉，鼓起学习的热情，把更多的心思放在学习上，更加主动的去学习。老师期待着更大的进步！

13、你是位遵守校规校纪的好学生，课堂上你专心听讲，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢，但老师更喜欢积极开动脑筋，勇敢地回答老师问题的学生，你一定会的，是吗？这样你肯定能取得优异的成绩。

14、你有一颗火热的心，你热情、友善，做事总是设身处地为别人着想。班级事务繁杂，可你却用你那瘦弱的双肩扛着，为同学们解决了许多加减乘除，鸡毛蒜皮的事，真够难为你的。不过你也该多为自己做打算，毕业在即，你该为自己制定一个科学的学习计划，认真扎实地打好基础，争取优

异的成绩。

15、你是位聪明的男孩，具有一定的才华，摄影作品频频获奖。课堂上也积极举手发言，作为小干部能以身作则，团结同学，人缘非常好。可是你知道吗?想要成才，必须和“勤奋”交朋友，不是有句话“勤奋出天才”吗?相信聪明的你一定会给老师和同学带来惊喜!

1、我是一个聪明、活泼、诚实的男孩，同学之间友好相处，对人有礼貌，不惹事生非，学习有进步，希望今后在写字上下点功夫，做个名副其实的好学生，作业能按时完成，但字迹不太工整，希你今后端正学习态度，对自己要有信心，争取更大的进步。集体活动积极参加，但上课发言不太热烈。

2、我是一个诚实、上进的小姑娘，待人随和、有礼貌，热爱班集体、关心他人。遵守学校及班级的各项规章制度，热爱学校生活。爱劳动，讲卫生。在本学期的学习过程中，学习自主能力和书写水平有了较大的提高，但与班级还有一定的距离，虽然由于我的某些行为(如上课不专心)受到了老师的批评，但我能正确对待，并且积极改正。我将在以后的学习中多与老师和同学沟通，增强自信心和主动性，敢于质疑解难、大胆发言、尽自己最大的努力去弥补不足，尽快融入集体的怀抱，在集体中锻炼成长。

3、紧张了一个学期的校园生活结束了，在这一年里我从一名幼儿园的好孩子成长为一名一年级的的小学生，在这一年里我学到了很多也懂得了很多。首先在校我认真做到了和同学和睦相处，尊敬师长，遵守纪律，关心集体，积极参加学校组织的各项活动，坚持坐好每节课，课上认真听讲，课下按时完成作业等好习惯。其次在家我懂得尊老爱幼，关心父母，经常帮爸爸妈妈做家务，还主动收拾自己的小屋。最后就是我的业余爱好也增加了许多：看书、轮滑、钢琴、舞蹈、书法练习等等。同时也认识到自己的不足，学习不是很勤奋，做什么事只有三分钟热情，上课小动作多，举手发言不积极

等。希望通过自己的努力，发挥优点，改正不足，在校当好老师的小帮手，同学的好朋友，在家做好父母的好孩子，小朋友们的好榜样。

4、我叫，今年我7岁啦，我是一匹小马。我的妈妈叫吴庆，我的爸爸叫府正忠，他们都是老师。他们都很爱我。我在妈妈肚子里的时候就想爸爸妈妈会给我起个什么名字呢？后来，聪明的爸爸说他姓府。儿子就叫府瞰吧。俯瞰是一个词语，意思是站在高处往下看，爸爸妈妈希望我做任何事情都领先一步，我会加油的！告诉你们一个秘密：今年暑假里，爸爸还带我去学习了轮滑呢，我可神气了！你们会轮滑吗？下次我们来一次比赛吧！谢谢大家，再见！

5、我的优点是记忆力比较好，认字多，加减法也会一些；性格比较温和、开朗，可以和同伴和睦相处；敢于发言，上课时积极举手回答问题；在幼儿园里帮助老师做力所能及的事情。缺点嘛也有，有时候会犯倔，偶尔有点小气。我的体育方面不是太好，在幼儿园排练舞蹈时老师说我动作不太协调，登高爬低的时候有点胆小，不过我会加强锻炼的。妈妈还说我写作业的时候有点粗心。

6、我是一个善良可爱的小女孩，乐于帮助别人。我喜爱运动，如跳绳和骑自行车，因为可以锻炼身体，帮助我长高。另外，我还喜欢画画、做手工和围棋。我画的画曾经在济南市美术馆展出过。我的梦想是长大了当一个围棋高手，为国争光。希望大家都能喜欢我，谢谢。

7、缺点有：上课有时会发呆。上课有时会讲小话。有时发火。我决定下个学期把我的缺点改正。

8、我的老家在农村田园，它是我的最爱。我在假期经常去玩，那些不知名的野花和昆虫，它将为我以后留下美好的回忆。我目前也有一些缺点，伴随着我的长大，我会努力克服，也请老师和同学们帮助我，谢谢。

9、妈妈对我的希望是：健康、善良、正直、向上，努力学习，做一个自信、自强、自立的人。

10、一年级很快就过去了，在这学期里，我尊敬师长，关心，团结同学。上课时认真听老师讲课，不讲小话。平时有同学求助我时，我会耐心的给他讲解。在学校里，我爱护公共卫生，不乱丢果皮纸屑，不随便采摘花草。但是，我也有很多缺点：如上课时我没有积极发言，那是因为我怕说错被同学笑话。但有时我勇敢地举手，就是举慢了。还如老师教的题我都会做，可就是没有仔细检查，结果有很多错误。粗心就是我最大的毛病。所以我决定，下学期我要努力学习，改掉粗心和不积极发言的坏毛病。我觉得我很不错，因为我的优点多，缺点少。

11、学习以外的就是友谊了。但是，我觉得，这学期我的五颗友谊之星只能得到三颗星，其它的二颗星，第一颗是因为我在本学期失去了一位我世界上最好的朋友。第二颗是因为在本学期，我与朋友的交往不是很好，经常因为一些鸡毛蒜皮的小事从而吵起来，虽然事后和解了，但也没有原来那样要好了。

## 学生报告手册学生的话篇三

暑期实习对于在校大学生具有加深对本专业的了解、确认适合的职业、为向职场过渡做准备、增强就业竞争优势等多方面意义。实习报告是展示自身实习收获成长的重要报告，是指大家对自身参加过的实习工作进行回顾总结的一种文本。你是否在找正准备撰写“大学生实习手册报告总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

### 一、实习目的

这次实习是我们毕业前的一次综合性实习。本次实习为了拓展我们的知识面，扩大与社会的接触面，增加我们在社会竞争中的经验，锻炼和提高我们的潜力，以便在以后毕业后能真真正正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，学校允许我们根据自己所学的知识及兴趣爱好寻找单位实习，进一步运用所学知识分析和解决实际专业问题，提高我们的实际工作潜力，为毕业实习和顶岗实习打下良好的基础。

## 二、实习前的准备

因为学校允许我们自己寻找实习单位，所以在实习前的一周我们不停的搜索各方面的信息。还是找不到适宜的，感觉找份好工作真的是不易。就在我们要放下时的时候，看到了川菜府酒楼的招聘信息，因为我们是实习、短期的，怕老板不用我们，于是抱着试一试的心态去了，没想到何老板进行交谈后，老板很爽快地聘用我们了。在经历过无数次找工作失败的挫折后，我们自己对自己说，这次必须好好的做。

## 三、实习的资料

“川菜府酒楼”顾名思义，是饭店。它位于翟营南大街卓达商贸广场，规模属于中小级，一共三层楼：一楼大厅、二楼卡间、三楼雅间。大厅和卡间可坐客人一到四位，雅间可坐客人八到十四位不等。

而我和小齐(齐华卿)在这做的是服务员，下面就我们的工作资料和服从的规章制度作简单的介绍：我们和厨师们一样都是上午九点上班，上班后先打扫卫生，然后十点开饭，十一点迎客，下午两点下班同样也是我们吃饭的时间，下午五点上班，上班后也是打扫卫生迎客，晚上九点吃饭，九点半下班。服务员、传菜生和吧台均属于前厅，厨师们属于后厨。其中，我们前厅三天一倒班，两人值班，务必有一人在大厅，不值班的人能够到点就下班，而值班的人得等客人走后才能休息，

休息时大厅里也务必留一个人，这是我们的值班制度。因为我们这有三个楼层，所以服务员也不是固定的呆在那个楼层，同样也是三天一倒。

服务员的具体工作：上班后打扫各自负责的楼层，摆好餐具，打好热水，收拾好后等着上客，客人来后倒茶水点菜，说到点菜，此刻一般稍微有点规模的饭店都用点菜宝，当然我们也不例外，他跟手机差不多，很好学，几分钟就能学会。点完菜后就等着传菜生传菜，看到他们后接过来去上菜，上好菜后如果不是很忙的话能够休息一下，然后客人用完餐后买单，等客人走后，收拾桌面就是收台、撤台和摆台，大致就这样。

#### 四、实习体会

实习，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论就应与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。透过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。而且在中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日趋变化，每一天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在这天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

短短1个月的工作过程使我受益匪浅。不仅仅让我开阔了眼界，最主要的是懂得了如何更好的为人处事。当今社会一向处在加速的发展变化中，所以对人才的要求也越来越高，我们要用发展的眼光看问题，就要不断提高思想认识，完善自我。

近1个月的工作使我成长了不少，从中有不少感悟，下面就是我的一点心得：

第一是要真诚：你能够伪装你的面孔你的心，但绝不能够忽略真诚的力量。记得第一天来那里时，心里不可避免的有些疑惑：不明白老板怎样样，就应去怎样做，要去干些什么等等！踏进大门后，只见几个陌生的人用莫名而疑惑的眼神看着我。我微笑着和他们打招呼，尴尬的局面立刻得到了缓解，大家都很友善的微笑欢迎我们的到来。从那天起，我养成了一个习惯，每一天早上见到他们都要微笑的说声：“早”，那是我心底真诚的问候。我总觉得，经常有一些细微的东西容易被我们忽略，比如轻轻的一声问候，它却表达了对老师同事对朋友的尊重关心，也让他人感觉到被重视与被关心。仅仅几天的时间，我就和同事们打成一片，很好的跟他们交流沟通学习，我想，就应是我的真诚，换得了他们对我的信任。还有对我们服务员而言，跟客人交流更得真诚，客人来后首先向他们问好，然后问几位，把客人带到相应的楼层，再者点菜更得细心和真诚，询问客人有没有忌口的，能吃辣的吗等等，只有这样，客人觉得服务好，下次才会光顾，生意才会好，生意好了老板高兴了，我们的日子就会更好。

第二是激情与耐心：激情与耐心，就像火与冰，看似两种完全不同的东西，却能碰撞出最美丽的火花。作为服务员应根据客人的喜好或是热情的帮他介绍菜品或是耐心的等客人看完菜单后再点菜。

第三是“主动出击”：当你能够选取的时候，把主动权握在自己手中。在实习期间，我会主动的帮同事打扫卫生，主动地帮老板做些力所能及的事，并会用心地寻找适宜的时间，向老板请教问题，跟老板像朋友那样交流，谈生活学习以及未来的工作，透过这些我就和老板及同事们走的很近，在实习中，他们会教我怎样做事见什么样的人说什么样的话，使我获得很多收获而且和他们相处的都很愉快。

#### 第四是感受到学校和社会的距离

课堂上认真地消化，有平时作业作补充，我比一般人具有更高的起点，有了更多的知识层面去应付各种工作上的问题，作为一名新世纪的大学生，就应懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。毕竟，3年大学念完后，我已经不再是一名大学生，是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才，多接触社会是很有必要的。很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在校读书；而已在社会上的人都宁愿回校读书。在这我要说的是，我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们就应在这天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务。

回顾实习生活，感触是很深的，收获是丰硕的。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”在短暂的实习过程中，我深深的感觉到自己所学知识的肤浅和在实际运用中知识的匮乏，刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然不知所措，这让我感到十分的难过。在学校总以为自己学的不错，一旦接触到实际，才发现自己明白的是多么少，这时才真正领悟到“学无止境”的含义。

实习是每个大学生务必拥有的一段经历，他使我在实践中了解社会，让我学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，也开阔了视野，增长了见识，为我以后进一步走向社会打下坚实的基础。最后衷心的感谢学校给我们带来了这次宝贵的实习机会。

系部名称： 专业： \_\_\_\_\_



年级\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 学号：\_\_\_\_\_

实践单位：\_\_\_\_\_有限公司

实践时间： 20\_\_ 年\_\_月\_\_日 至 2009 年\_\_月\_\_日 共 \_\_天

## 实践报告正文

一、实践目的：介绍实践的目的,意义,实践单位或部门的概况及发展情况,实践要求等内容。这部分内容通常以前言或引言形式,不单列标题及序号。

二、实践内容：先介绍实践安排概况,包括时间,内容,地点等,然后按照安排顺序逐项介绍具体实践流程与实践工作内容、专业知识与专业技能在实践过程中的应用。以记叙或白描手法为基调,在完整介绍实践内容基础上,对自己认为有重要意义或需要研究解决的问题重点介绍,其它一般内容则简述。

三、实践结果：围绕实践目的要求,重点介绍对实践中发现的问题的分析,思考,提出解决问题的对策、建议等。分析讨论及对策建议要有依据,有参考文献,并在正文后附录。分析讨论的内容及推理过程是实践报告的重要内容之一,包括所提出的对策建议,是反映或评价实习报告水平的重要依据。

四、实践总结或体会：用自己的语言对实践的效果进行评价,着重介绍自己的收获体会,内容较多时可列出小标题,逐一汇报。总结或体会的最后部分,应针对实践中发现的自身不足之处,简要地提出今后学习,锻炼的努力方向。

五、正文字体：宋体小四号字。字数：3000字左右

### 一、实习目的

实习是一项综合性的、社会性的活动,是一个由学校向社会

接轨的环节，是学校学习向社会工作转型的一大模块。搞好社会实习工作是很关键的，对一个学生来说是很重要的，从一个学生的成长过程来说，他经历了无事可做的孩童时代，到学校里忙碌的学生时代，再到以后的社会工作阶段，而实习就像一个链子连着学习和工作。

实习是学生把所学知识运用到实践中去的过程，学习的目的就是运用，就是去指导工作，而实习正好扮演了把学到的文化理论知识正确运用的工作中去的主角。我们必须要做到用理论去指导实践，用实践去证明理论。所学的知识仅有运用到实践中去，才能体现其价值。实习是一个锻炼的平台，是展示自我本事的舞台。

经过实习，我们要努力提高动手的本事，在实践的过程中发现其不足，然后去反馈到学习中去，会更能提升自我的本事。新闻学，它主要是一门以实践为主的学科，它要求极强的动手本事，它所接触的对象是包罗万象的，是各具特色的，是真实的、新鲜的。真实是新闻的生命，实习给一个初学者供给了锻炼的机会，实习教会一名记者怎样去观察事物，怎样去捕捉有价值的新闻信息，怎样用事实说话，怎样才能做到新闻的及时。这些仅有在实习中才能深刻体会到什么是抓“活鱼”和“抢”新闻。实习是由课堂走向社会的第一步，如果能把第一步走好，以后的路自然畅通。

到新闻单位去实习，主要是要锻炼自我的新闻采访和写作本事，掌握采访的基本方法，掌握新闻及电视节目制作的基本流程，向那些有经验的记者、修改学习，交流经验。深入现场去采访，接近群众，从群众中来，到群众中去。深刻体会，用真情写出有生命力的新闻作品。

## 二、实习资料

新闻学的实习资料主要有以下几个方面：

## 1、实地采访

仅有深入到现场去做实际调查，才能写出有意义的作品，才能懂得采访的基本流程，懂得什么是采访新闻采访学的突出特点是实践性强，偏重于应用与操作。实地采访是新闻的第一课，它是新闻信息采集，新闻报道的第一步。

## 2、访后写作

新闻写作是新闻制作的第二步，是对采访中采集到的信息、新闻事实做进一步加工制作的过程，是对采访的进一步补充。亲自动手采写一些东西，才能更好地掌握新闻写作的基本方法，力争做到“从群众中来，到群众观众去”，把时代精神写到作品中，写一些有价值的事，些一些老百姓关心的事。

## 3、修改整理

当写完初稿后，修改，整理和修改稿件是新闻作品的最终一个环节，俗话说：“文怕修改”，仅有修改，才能写出精辟的文章。还要提炼新闻主题，因为新闻主题是新闻报道的“灵魂”，能够经过素材的取舍，结构的安排和导语的构思各个方面提炼主题，经过综合思维提炼主题。其次要写好新闻的导语，熟练的运用各种新闻写作的笔法，巧妙的运用各种新闻语言。

## 三、实习收获

在短短的实习期内，我深入到各地去采访，真正的锻炼自我的采访本事，提高了自我的提问水平，锻炼了心理素质。真正做到了不惧场，运用自如，现场处理灵活。在采访后写了很多的新闻稿件，熟练地掌握了各种新闻文体的写法，尤其是消息和通讯的写法，包括各种新闻文体，如动态消息、综合消息、人物消息、评述性消息、特写性消息、人物通讯、事件通讯、工作通讯、风貌通讯、人物专访等。还有电视新

闻的写作，广播新闻的写作，涉及到了经济、社会等各个领域。深刻地认识到了作为一名记者应当具备哪些素质体会到了记者的主角，怎样才能做到记者的“识”、“才”、“学”，认识到了记者和修改的关系。

经过这次实习，自我的社会实践本事大大地提高了，适应社会的本事强了，语言运用本事增强了，写作本事提升了，真正跨出了，走好了新闻道路上的第一步。

#### 四、实习中存在的主要问题

以上是我的实习工作总结，经过实习发现，自我还存在着不少问题，包括文化知识的欠缺，真是“书到用时方恨少”。学习涉及的面太窄，学到的知识太单一，没有构成一个很好的体系。联系实际的本事太差，将学到的知识不能运用到实践中去，没有一个知识储备体系，用到哪学到哪。在采访中，还容易犯一些低级的错误，一些先进的现代设备的熟练运用本事还不够，普通话水平不高。在今后的学习中还需要在各方面去提高自我的各方面的本事，尽可能完善自我。

#### 五、对实习工作的建设性意见

实习主要是面向社会的过程，应尽量做到以下几个方面：

- 1、尽可能多的让每一个实践者走出去，到第一线上。仅有走出去，才能看得远，仅有走出去，才能采集到更多的有价值的新闻信息，到现场采访是记者的本职工作。

- 2、尽可能扩大社会的接触面，深入到广大群众中去。新闻所反映的是广大人民的生活问题，所报道的是老百姓犯罪关心的问题，仅有深入到每一个层面中去，才能写出更加有特色的作品，才能扩大记者的知识面，开阔眼界，使报道更有特色。

3、在采访，写作，修改等一系列过程中应当教会实习者使用先进的仪器，教会记者如何把握事件的闪光点。记者是一个杂家，应当懂得各种工具的使用，才能提高新闻制作的效率，提高高科技手段的运用本事，新闻单位应尽可能多的为每一位采访者供给锻炼平台。

4、记者应当在采访写作中打破陈旧的模式，要富于创新思维。新闻单位要鼓励记者开拓创新，不要被一些陈旧的模式所束缚，要创新思维，更新观点。

5、新闻单位要尽可能多的给每一位记者供给一个自我动手操作的机会。初学记者的经验不足，应当更多地接触一些新闻的制作过程，运用到实践中去，应当多动手操作。

实习，是十分重要的一步，在实习中提升本事，在实习中学习都是十分关键的，抓好实习，是关键的，迈好这一步，是步步高的前提。新闻是一种客观的报道事实的学科，它具有真实性和新鲜性，时效性特强的学科，新闻更是注重实践的学科，所以应抓好实习中的每一个环节，深刻体会，认真学习。

从我踏进实习单位的那一刻起，我就知道我将经历一段特殊的不平凡的并且充满收获的人生旅程，那旅程必定在我的生命中写下浓墨重彩的一笔，必定会在我的生命中留下绚烂多彩的回忆，必定会给我带来生命中无与伦比的财富。

## 一、实习目的

毕业实习是我们大学期间的最后一门课程，不知不觉我们的大学时光就要结束了，在这个时候，我们非常希望通过实践来检验自己掌握的知识的正确性。在这个时候，我来到\_\_公司在这里进行我的毕业实习。

## 二、实习内容及过程

为了达到毕业实习的预期目的。在学校与社会这个承前启后的实习环节，我们对自己、对工作有了更具体的认识和客观的评价。在整个的实习工程中，我总共做了以下的一些工作，同时自己的能力也得到了相应的提高。

1. 工作能力。在实习过程中，积极肯干，虚心好学、工作认真负责，胜任单位所交给我的工作，并提出一些合理化建议，多做实际工作，为企业的效益和发展做出贡献。

2. 实习方式。在实习单位，师傅指导我的日常实习，以双重身份完成学习与工作两重任务。向单位员工一样上下班，完成单位工作；又以学生身份虚心学习，努力汲取实践知识。

3. 实习收获。主要有四个方面。一是通过直接参与企业的运作过程，学到了实践知识，同时进一步加深了对理论知识的理解，使理论与实践知识都有所提高，圆满地完成了教学的实践任务。二是提高了实际工作能力，为就业和将来的工作取得了一些宝贵的实践经验。三是在实习单位受到认可并促成就业。四是毕业论文积累了素材和资料。

### 三、实习总结及体会

在摸索中，为期一个月的顶岗实习结束了。带给了我太多的回忆与反思。我虚心听取老师和同学的意见，尽我的努力认真做好每一件事。我很庆幸我和同事们的关系很融洽。同时我在实习中也发现自己很多的不足。这次实习对我的社会经验、人际关系也有很大的帮助。

在短短的一个月里，我学到了很多的东西。这比在学校这么长的时间里学到的更精彩、更丰富。但同时也让我感到自己以前学习得不够认真等一些问题，这次实习使我加深了对会计工作的认识 and 了解，进一步巩固与发展了专业理论知识，培养了独立从事会计工作的能力，坚定了我从事会计工作的理念。

我希望我们学院以后能多与相关行业联系并和他们建立长期的关系有利于开展一系列的合作。总之，要给我们实践的机会，我会在接下来的时间里认真总结，为将自己塑造成一个符合时代要求的会计工作人员而不懈努力！

我知道“万事有利必有弊”的道理，也知道“多行不义必自毙”。但十几年的理论知识仿佛就是一堆让当代人恨之入骨的赘肉，恨不得立刻恢复当初的一无所知，来避免师傅一遍又一遍的斥责。类似“别跟我说废话”“你那些只能在靠证件的时候用的到”的话，即便才工作一个月，却已经听到了太多太多。听得耳朵长茧，还依然不太愿意承认这么多年的学习其实只是为了给自己一个交代。在初次踏入社会的我们身上，可能充满着初生牛犊不怕虎的优良精神。然而如此精神带给我们的可能仅是那股不轻言放弃的倔劲而已吧。而且这股倔劲也只会让我们显得愚蠢得可笑。

几近三年会计专业的学习，给我们却是增添了不少的知识累积，但现实告诉我们，这是远远不够的。一纸会计从业资格证书加上一纸会计电算化证书并不代表多少的学业成绩，仅仅是在茫茫会计学海里的一粒粟而已。

即将踏上社会的我们还有太多太多需要学习的东西。我们没有足够的知识做铺垫，更没有足够的实战经验。如此一番并不乐观的甚至可以说是悲观的言辞，只是我这个初出茅庐的“菜鸟”的一点牢骚。

就像喜欢说的“我允许自己像蜗牛一样一步一个脚印的开始，却不允许自己不思进取得活着。”每个人都有自己对待生活的态度，对待挫折的态度和对待成功的态度。也许并没有真正遇到挫折，也没有真正成功过，但是积极向上的态度总是对的。就像亘古不变的“谦虚使人进步，骄傲使人落后”一样，我终究会学会用适合的方式去做正确的事情。

这是一段充满艰辛和收获的经历，这是一段充满幸福和快乐

的旅程，这是一段充满挫折与反思的人生，这是一件我们一生用心珍藏的礼物，这是一个不老的故事，是教师和学生用情感书写的传奇，这一切必将是我生命中不朽的记忆，必将给我们以后的人生打下坚实的基础，必将是我生命中丰硕而宝贵的精神财富。

这段时间以来的实习感触很多，我觉得自己在一些方面还是存在问题的，在工作当中处在一个比较忐忑的状态下，确实还是有一定的压力的，实习期间我也应该要对自己更加有信心一点的，在这一点上面我也应该要更加努力才是，在这样的环境下面还是应该要努力一点的，实习当中的点点滴滴，现在还历历在目，对此我也是有一些心得。

首先，我每天都是按时完成好工作，也和周围的同事相处的很不错的，对自己的工作也是做出了一个好的调整，我自己还是比较有信心的，在这一点上面，我也自身能力做出了一个调整，所以也希望接下来能够把在\_\_学到的东西继续发挥下去，让自己做的更好一点，因为自己的学习的是计算机专业，在这次的实习当中我感觉自己的进步很大，在学校学习理论的时候，我没有去想这些，现在回想起来的时候还是有问题的，在实习当中，我也对自己是很有信心的，相信接下来可以做的更好一点。

作为一名毕业生，我感觉自己在这样的状态下面所积累的知识，还是比较多的，对此我也是深深的意识到了这一点，这给我的感觉还是很不错的，希望在接下来的工作当中做出更更好的成绩来的，实习当中认真的做好相关的准备工作，这对我个人能力而言也是非常不错的提高，在这样的状态下面的我每天都在调整好心态的，我觉得在实习当中，接触到的东西是非常珍贵的，让我也对自己的更加有信心了，也知道接下来应该朝着什么方向努力，在这一点上面我感觉还是非常充实的，各方面都是应该要认真去思考，保持一个好的心态，一点点的积累工作经验，在这一点上面我还需要让自己积累更多的经验，现在回想起来的时候的，真的是非常充实



的，在这个过程中，我的专业能力也得到了非常大提高，现在回想起来的时候，确实在这方面需要认真做好调整这是非常关键的，现阶段的回想起来的时候，还是需要重视的，这对我个人能力是有很大的提高，在这个过程中我确实应该是应该要更加努力一点。

这次实习期间我的成长还是很大的，我也一定会做出更好的成绩来，对自身工作做出一个好的调整，这次短短时间的实习，也给了我一种很大的提高，在这个过程中，我也是对自己各方面能力有很多的信心的，感激这段实习经历。

## 学生报告手册学生的话篇四

大家知道医学实习报告怎么写吗？一起来看看。在医学实习期间。我们要严格遵守医院及医院各科室的规章制度，做到不迟到、不旷工及擅离工作岗位。你是否在找正准备撰写“医学生实习报告手册”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

\_\_\_\_\_月份我到市中心医院实习，按医院和学校的要求和规定，我分别到了急诊、骨伤、内、妇、儿、外、五官、中医等8个科室学习，在实习期间我严格遵守医院及医院各科室的各项规章制度，遵纪守法，尊敬师长，团结同事，严格律己，做到了不迟到、不早退、不旷工及不擅离工作岗位。对病人细心照顾，和蔼可亲。努力将理论知识结入党申请书范文合实践经验，在实习过程中我还不断总结学习方法和临床经验，努力培养自己独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，实习生活也培养我全心全意为人民服务的崇高思想和医务工作者必须具备的职业素养，经过一年的实习实践我熟练掌握了病程记录、会诊记录、出院记录等所有医疗文件的书写；掌握了临床各科室的特点及各科室常见、多发病人的诊治；掌握了常见化验的正常值和临床意义及和各类危、重、急病人的

紧急处理。较好地完成了各科室的学习任务，未发生任何医疗差错和医疗事故。

接触了许多党员，临床实习的几个月来。之中有教授、有住院医师、有护士，职务虽不一样，但对工作的执着和热诚，对病人负责的态度却是一样的且持之以恒的与他相比，相差甚远。对工作远没他那么执着和热诚，那么精益求精。刚去实习的两个月兴致高昂，什么事都抢着干，每天去得早走得晚，渐渐地，有些同学就坚持不住，开始迟到而我虽然从不迟到但也不像以前去那么早，工作热情也没以前高了想着刚去实习那会儿，只要听说哪个病人有异常体征，不管那病人是不是管床或是不是病区的都会去看，去摸，去听。可现在除了管床的病人外，其他病人我都不怎么关心了自己都知道，不用看了吗？应该不是往往是自己以为知道了其实还不知道。医学博大精深，千变万化，同样一种疾病在不同病人身上的表现往往不尽相同，这就需要我多接触病人，多思考，多总结。与病人的接触中我往往可以获得对疾病诊断极有帮助的临床资料。这方面，还做得不够，今后我应与病人多接触，对工作保持激情。

我这人最大的缺点就是不够自信。我对于自己的能力总是怀疑，不敢主动争取承担某项任务，一般只是认真完成老师分配的任务，这使得我做事很被动，失去了许多提高锻炼的机会。在现在这个竞争如此激烈的社会里，不善于推销自己的人常常会失掉许多很好的机会，不利于自身水平的提高。在实习阶段，有许多动手的机会都要靠自己争取，因此今后我应更加自信，更加主动。

比如胸穿，实习已经好多天了对医院和科室的整个运作都有了一定的解。现在一边学习基本的临床操作。换药，拆线等，一边向师兄师姐学习疾病的治疗和常用药物的使用。以前的诊断学和内科学是基础，不过和临床还是有些脱节。比如抗生素的使用，书本和实践真的差别非常大，而且不同的老师有不同的习惯和经验，没有确切的病原学证据之前，都是经

验用药的药物最基本的药理机制都在大二的药理课上学过的，不过因为一直没有自己用过药所以以前花了很多时间背记的东西，现在几乎都还给老师了。不过，想，如果经常用，应该很容易记住。呵呵，反正我对自己喋喋不休的提问从来不会觉得惭愧，师兄师姐也非常乐意给我解答。这就是实习生的优势——倚小卖小。带组的老入党申请书范文师很忙，平时不是那么容易随时请教。这个时候，和师兄师姐搞好关系就显得非常重要了。帮忙加班多写个病历，晚一点回去也不要紧，反正年轻嘛，多跑跑腿就当时锻炼身体了。除了临床的技能上面指导我还教会我很多他自己在实习中总结出来的经验，让我少走了不少弯路。

在实习医院学习将要结束的这个时候，我对自己实习期间的表现还是较为满意的，并且学校教授的理论知识和在实习医院的实践经验让我对自己未来的工作充满了信心，更坚定了我成为一个救死扶伤的好医生志愿。诚挚请求学校和医院领导给我提出宝贵的批评建议，纠正存在的错误，帮助我成为一个合格的医务工作者和社会主义建设者和接班人。

我从20\_\_年\_\_月\_\_日至20\_\_年\_\_月\_\_日在\_\_医院实习。回想这一年的实习，从当初对刚进临床对未知的恐惧和能及早成为一名合格的临床医生的期待，到融入医院环境和职场文化，并能单独去接触病人，询问病史，为病人做一些自己力所能及的事，努力同院内工作人员建立良好的关系，这些都是我们医学生必不可少的一次历练。一年的实习生活，让我成长了很多，学到了很多，懂得了如何做好一名医生，学会了怎样把理论和临床实际相结合，怎样去搭建与患者沟通的桥梁。

实习期间，我在医院众多主任及全体带教老师的悉心培养和指导下积极参加医院开展和组织的病历讨论、学术讲座及实习生教学查房等各种教学活动，学习如何操作各种穿刺、清创缝合术及换药拆线等临床技能操作，跟随的带教老师们学习如何完成阑尾切除、石膏外固定等简单手术，每一项操作程序都能严格按照无菌操作进行，熟悉并掌握各种常见疾病

整体诊疗流程。记得有一次做手术时由于紧张，和老师换位时没按照背对背的要求换位，结果主任叫我把手套和手术衣全换掉再上台，就那一次，我把无菌观念深深刻在脑子里，时时刻刻提醒着自己。同时也告诫自己要善于接受批评，在错误中成长，这是我们作为一名实习生必备的素质，同样重要的一点就是培养临床思维，我们不应该只是坐在教室里枯燥地看着课本，被动的听取知识的学生，而是要学会认真详尽的翻阅资料课本，积极主动的提问，尽努力把理论知识与临床实际相结合的临床医生。

临床上我们偶尔会遇到某些家属的无理取闹和蛮横跋扈，那时我们会质疑我们的付出是否值得。但是，换个角度来说，当看到病人痊愈出院，尤其是病人带着笑容跟你说声“谢谢”时，我们却可以获得那无法用言语形容的成就感，那是对我们的尊重。作为一名医生，有些东西需要我们去承受，病人态度不好，我们更多是应该去反思我们有哪些没做好，怎样去做到更好。西方医学之父希波克拉底曾经讲过一句名言，他说医生有三大谎言：第一是语言，第二是药物，第三是手术刀。语言就是态度，医生的态度决定一切。在当今的医疗卫生界，很多的医患关系皆起因于医生的态度不好，解释工作做得不够多。病人来求医问药，我们觉得是小病，三言两语就打发了，就会让病人觉得医生态度不好，一旦出些差错，病人铁定投诉。我们应从患者的角度出发，病无大小，都应认真对待，态度诚恳，为病人提出的治疗方案。人心都是肉长的，你对病人付出的点点滴滴，病人是看得到的，自然就会对你抱着宽容之心。总而言之，医生不光要医病，还要医心。不是有技术或有能力就能做好工作，更要有良好的服务态度。也许你心情不好，或很疲劳，但作为医生，你面对病人就要有慈爱之心，要有耐心，不可将自己放在高高的位路上俯视芸芸众生，更不能用高傲的态度对待病人，这是医生应具备的基本素质的职业道德。

有人说一名优秀的医生就应以病人的痛苦为痛苦，真诚地对待每一位病人，尽我们的努力，提高他们生活的品质，延长

他们的生命。而我们需要做到的是，一是精心医治，认真地以知识和经验服务于病人，尽可能地作出准确诊断、施之有效地治疗，让病人感到不虚此行；二是诚心对待，态度要好，即使很忙、很累，即使病人很啰嗦以致出现误解也要尽力克制，让病人有亲切感、放心感；三是耐心倾听，保持对病人不厌其烦的态度。出于对病情的关心、疑心，病人及其亲属会问这问那，医生要坐得住、听得进，逐一作出回应；四是恻隐之心，关心帮助病人，有些大病经常使得农民们经济拮据，药费都得东挪西借。所以，为其看病时应尽量进行合理检查、合理用药，心慈点，手软点，能省就帮着省点，让患者带来的不多的钱能帮其解决大问题。

临床医学实习后，感想诸多，实习活动已经结束好长时间了，但是直到今天，实习留给我的思考还在脑子里面回想。我不知道那些感觉、那些思路要在我心里停留多长时间，也不知道这些思路留在心里面是好还是坏。自打有了那样一些经历之后，整个人都有所变化，现在仿佛还在变化着。对我来说这次实习心得作业仿佛比以往任何一次作业都要困难，犹豫了很长时间不能下笔。脑子里面的东西从来没有像现在这样多，但是难以将它们定位。如果下面说得太乱，还希望大家见谅。

给我印象最深的是王教授讲的“结合临床量表治疗强迫症患者”。在那次课中，我第一次全面接触到了如何书写患者病历。

病历的书写要体现以下几个部分：

- 1患者的一般情况。姓名，年龄，职业，籍贯，住所等等。
- 2主诉情况。即患者家属提供的有关患者的情况。
- 3患者的现病史。患者提供的有关自己的现在患病情况。

4患者的既往史。患者或家属提供的有关患者以前患病的情况。特别注意要确定，患者是否有器质性脑外伤，还要特别考虑患者是否有酒精依赖。

5患者个人史。包含有顺产与否，父母性格，生活环境，工作情况，学习情况，烟酒史，婚姻恋爱史，家族史等等6精神科检查。意识障碍检查，感知觉障碍检查，思维活动障碍检查，注意力障碍检查，记忆力障碍检查，智力活动障碍检查，有无自制力检查，情绪情感活动障碍检查，意志行为活动障碍检查等等。

7量表测评□b超检验报告，\_\_光检验报告等等。

据王健老师介绍，全部报告要在72小时内全部写完，其中任何一项没有完成，都要打回去重做，不能给患者确诊。

这部分的病历誊写要求介绍，只占全部实习教学内容的一小部分，大概只用了不到三十分钟的时间，但是我感觉它对我们医师来讲格外重要。它是医师确诊的主体思路，换句话说就是你医师的思路落实到哪一步，才能给眼前的个案定性的问题。病历的严谨与否能体现一个医院，一个医师医术水平的高低。也严重关系到确诊的准确性，直接涉及患者的就诊与治疗，干系重大。

在以往的教科书上，只是简单谈到要了解求助者的一般情况，躯体症状，心理症状，家庭支持系统结构，要辅助量表测评。但是。书本上的介绍没有王教授的介绍全面。王教授在课堂上明确强调以下几点。

1要凸现既往史。特别要注意排除器质性脑病对神经症的影响。比如肺性脑病，肝性脑病还有腮腺炎。另外不要忘记考虑酒精依赖。

2在个人史部分。（首先老师的层次划分就十分细致，比书本

上的周到。另外老师特别强调)从小学到大学的学习生活部分问得要细，几乎是只要患者有挫折就要问为什么。在家族史里，要问父母两系三代内成员近亲婚配情况。

3精神检查部分要充分重视检查患者自制力有无。

还有就是病历报告上面有b超检验报告，\_\_光检验报告。

以上几点是教科书上没有的部分或者没有强调的部分，而那些部分在临床实践中非常重要。按照老师介绍的病历誊写思路，给人以严肃，认真，科学，严谨的感觉。体现了人本的科学精神，值得患者信任的负责任态度。

## 学生报告手册学生的话篇五

1. 在老师心目中，你一直是一个勤奋好学的孩子。上课认真听讲，积极参与课堂讨论，按时认真完成各科作业。你乐于帮助同学，热爱劳动。不过，你的数学计算速度总达不上老师对你的要求。记住：学无止境，只要不断拼搏，一定能获得更大丰收。

2. 在老师心目中，你是个可爱的女孩。你尊敬老师，团结同学，积极参加公益活动。上课专心听讲，时而也能听到你精彩的发言。不过，老师觉得这学期你在学习上没有明显进步。在这里老师希望你认准目标，脚踏实地向前进，相信在收获的季节里，你会品尝到辛勤奋斗的甜果。

3. 你是个聪明的男孩，具有一定的才华。课堂上你也常出人意料说出惊人妙语，老师不禁为你感到骄傲，可是你知道吗？要想成才，必须和“勤奋”交上朋友，不是有句话“勤奋出天才”吗？相信聪明的你一定知道怎么做吧！老师期待着你给老师和同学带来惊喜。

4. 你是一个讨人喜欢的男孩。上课认真听讲，时而也能听到你精彩的发言。你积极参加各项活动，热爱劳动，关心集体。如果你把细心当朋友，在学习中尽量少一些失误，平时以高标准严格要求自己，你一定会非常出色。

5. 你是一个天真可爱的男孩。见到老师，你总是很有礼貌地向老师问好。你积极参加学校开展的各项活动。上课时，偶尔也能听到你精彩的发言。只是你在学习上还缺少一点钻劲，所以学习成绩总不那么理想。如果你能和认真、细心交上朋友，你一定会非常出色。

6. 看见你那整日笑眯眯的面容，无忧无虑的样子，都会猜想你一定是个活泼可爱、正直善良的孩子，而生活中的你确如此。你尊师知礼，关心班集体，课堂上听到你流利朗读.....这些都足以证明你是个很惹人喜爱的孩子。可是，一个如此之可爱的孩子，为何不能在学习上再踏实一点，在作业和考试中再认真一些呢?这样，你会发现自己进步得更快!

7. 你认真听讲的样子真可爱;你端坐书桌前写作业时表情很专注;你朗朗读书的声音真悦耳，老师心里有说不出的高兴!作为中队干部，你总是尽全力把工作做好，在一次次的锻炼中，你的组织能力、语言表达能力、办事能力都有了很大的提高，要再接再厉啊!你一定会更棒的!不过，有了这样的成绩，可不能骄傲呀!要知道，知识犹如大海，无边无际，博大精深。只有不断进取，才能在这知识的海洋中扬帆远航!

8. 善良的孩子最让人欣赏，恰好你就是;乐观的孩子最惹人喜爱，恰好你也是;下阶段的你，在各方面都有了一定的进步。如果你能向喜欢体育那样喜欢每一门课程，如果你对待时间能再抓紧一点，如果你能多读一些课外书，如果在课堂上也能看到你那高高举起的小手如果你能把这些“如果”变成现实，相信在下学期，你一定会给老师和同学更多的惊喜，真的!



9. 你是个积极上进的孩子!每一节课,你都有新鲜的见解;每一次发言,都有自己的独到之处;每一次考试都能取得好成绩。一学期来,你渐渐地懂事了,这让老师感到很欣慰!但老师希望你能发挥自己的聪明才智和灵气,同时利用假期把字练工整,老师相信你会成为我们班最闪亮的一颗星!

10. 文静可爱的你,这学期给了老师太多的惊喜.这学期,你在各个方面不断的进步着,成长着。你从不放过任何一次学习的机会,课堂上积极思考,踊跃发言;课余,你查找资料,并能在班级中和同学交流,这是多么难能可贵啊!尤其是自从和书交上朋友,你的知识面越来越丰富了!老师很喜欢你!加油吧!用一点一滴的努力汇成智慧的江河,成为一个你自己希望、老师所盼望的最出色的学生!

11. “今日之花始于昨日之树,明日之果孕于今日之花,”你很聪明,应懂得这个道理。一个学期以来,你自奋但不持久,活泼可爱但有时显得急躁,乐于工作但不够细致。你的贪玩、不专心遏止了你的发展。新学期,如果你很好地约束自己,那么迎来的便是一个充满希望的全新的一个你。

12. 你沉默寡言、宽容有礼、勤奋认真使你成为同学们眼中的好朋友,老师眼里的乖学生。在大家眼里,你是非常认真的!收起你的胆怯,释放你的勇敢;让一点一滴的努力汇成智慧的江河,让自信、自强搭起奋进的风帆,乘风破浪,勇往直前!成为我们班亮丽的一道风景!相信自己,一定能行!

14. 可是,为什么你的学习成绩总是不稳定呢?这是因为你缺少了一个“勤”字和一个“韧”字。要知道“书山有路勤为径,学海无崖苦作舟”,只有明白了刻苦的意义,同时能做到以苦为乐,才能在学习的过程中获得更大的收益!

15. 诚实、善良是你良好的一面;能积极参加劳动,努力为班级做事是你优秀的一面;敢于发言、乐于表达是你自信的一面。但踏踏实实的学会应掌握的知识则是你薄弱的一面。老师知

道你也很想尽快把成绩提高上去，但这需要勤奋和好的学习方法，博览群书，学会听讲可以让你更快的有所进步。课下，多去和成功、洪飞、小澍去探讨，交流，你一定会有很大的收获的。

16. 你是位文静、懂事的小姑娘，尊敬老师，遵守纪律，友爱同伴，能主动争当小组长，较前自信，老师和小朋友都喜欢你。你的小手很能干，喜欢绘画、剪纸，想象力丰富。你的拼音、数学练习题做得不错。可是你胆子还要更大，更加自信些。希望你在一年级取得好成绩，当上三好学生。

17. 在老师的眼中你是个好孩子。你好学、懂事、乖巧。这学期，老师经常能在看见你在课堂上举手发言了，真棒！我希望你每天的生活更加自由愉快些，有时可以调皮一点，多参加体育运动，锻炼好自己的身体，胆子更大点，能主动地和老师交流。希望你在一年级的各类活动中都能积极主动，成为全面发展的好孩子。

18. 你是一位聪明能干的孩子，你爱动脑筋，每次上课你都能踊跃举手发言，发表自己独特的见解，老师很喜欢；你更喜欢说：“我、我、我”，这声音不好听，老师不喜欢。你的数学非常好，还能掌握许多的汉字和其他的知识，真是了不起！老师相信你到了小学后会更棒的！

19. 你是个懂事、有主见、有个性、会动脑筋的女孩子，每次活动你总能积极参加，课堂上能举手发言。在班中你有一份威信，好多小朋友都愿意与你交往。你的拼音和数学练习做得不错，唱歌组的老师表扬你的歌唱得很好听，就像一只百灵鸟，好好练习一定会成为歌唱家的。希望你在一年级，认真学习，做个三好生。

20. 你是个活泼、机灵的小姑娘，课堂上喜欢发言，学习的兴趣高，有一定的想象力，记忆力不错。课间爱和同伴追追闹闹，做游戏。你很热心、善良，常常主动帮助同伴解决困难，

小朋友都愿和交往，还能帮助老师做好多力所能及的事情。  
老师希望你在一年级更加出色，争当三好学生。