

# 2023年中班我的妈妈教案 中班音乐我的好妈妈教案(通用9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 中班我的妈妈教案篇一

活动目标：

1. 初步感受歌曲优美的旋律，学习用连贯、柔和的声音演唱歌曲。
2. 在理解歌词内容的基础上学习创编合适的动作。
3. 初步尝试分角色合作表演。

活动准备：

1. 音乐磁带一盒。
2. 请一位大班幼儿做好情景表演的准备。
3. 简单的`场景布置（小桌一张，上面放一只茶杯；小椅子一张）。

活动过程：

1. 师：妈妈工作了一天，辛苦吗？回到家，我们应该怎样关心、照顾妈妈？

2. 老师今天请了一位大班的哥哥来我们班表演节目给小朋友们看（观看大班幼儿和教师一起的情景表演）。

3. 学习歌曲《好妈妈》。

(1) 听音乐一遍，听教师随音乐朗诵歌词。

(2) 随音乐的伴奏，学念歌词。

(3) 在教师哼唱旋律声中，学唱歌曲。

4. 根据歌词内容学习创编动作。

(1) 大胆学习创编动作，并请创编好的幼儿带领其他幼儿表演。

(2) 师生合作表演。

(3) 两两结伴，自由表演。

5. 完整的随音乐表演。

(1) 幼儿扮孩子，老师扮妈妈，边唱边表演。

(2) 一半幼儿扮做妈妈、一半幼儿扮做孩子，边唱边表演。

## 中班我的妈妈教案篇二

活动目标：

1、学习歌曲，能按节拍唱出××o×□节奏中休止符后的歌词部分。

2、探索歌曲前后两部分不同的表现手法，学习为歌曲增编新词。

3、看指挥进行领唱、齐唱，注意控制与调节自己的声音，使之与同伴相协调。

活动准备：

1、结合“三八”妇女节进行爱妈妈的教育。

2、了解幼儿在家里自我服务的情况。

活动过程：

1、教师与幼儿谈话，引出活动。

教师引导幼儿谈谈在家里做事的情况。

师：你们在家里那些事情是自己做的，哪些事情还要妈妈替你做？

教师根据幼儿的谈话内容进行小结，表扬幼儿已经长大，不再有什么事都麻烦妈妈，是爱妈妈的好孩子。

2、教师引导幼儿学唱歌曲《不再麻烦好妈妈》。

教师范唱两遍。唱完后请幼儿按照顺序说说歌词里提到了哪些事情。

教师将幼儿说的事情用歌词加以重复。

幼儿跟着教师随音乐节奏学念歌词。在念的时候，教师注意提示幼儿念出××o×□部分的歌词。

师：我们一起听着音乐说说歌词。

幼儿跟随教师轻声地学唱。教师提示幼儿注意倾听自己是怎样唱××o×□中休止符后的歌词的，并让幼儿单独练习这一部

分。

师：仔细地听一听我是怎样唱“你歇会吧”和“我会做了”这两句歌词的。我们一起来练习。

幼儿完整演唱歌曲2~3遍。

3、教师引导幼儿探索歌曲前后两部分不同的表现手法。

教师启发幼儿分析这首歌曲中所表现的情感，共同讨论怎样唱这首歌。

师：你们已经长大了，自己能做自己的事，心里感到怎样？想一想，应该用什么情绪来唱这部分歌词？（自豪、欢快地）

师：最后两句是说你们不愿意再麻烦妈妈，而且表示了对妈妈的爱。想一想，应该用什么唱法来唱这两句歌词？（连贯、抒情地）教师让幼儿尝试用讨论后确定的情绪来唱这首歌。先集体唱，再请几名幼儿唱，然后进行评价。

师：说说他们什么地方唱得好？我们大家一起来用好听的声音合唱这首歌，好吗？

4、教师引导幼儿学习领唱、齐唱。

教师组织幼儿讨论怎样领唱、齐唱，共同选择集中合适的唱法。

师：你们觉得是你么地方适合领唱，什么地方适合大家一起唱？

教师指挥幼儿用选定的方法一一进行练唱。

师：下面我们把刚才大家想出的领唱、齐唱的方法都试一试。

5、教师引导幼儿为歌曲创编歌词。

教师启发幼儿想想自己还会做哪些事情。请每位幼儿说出一件事情，四位幼儿分别说出四件事情，并请他们到前面进行领唱。

师：刚才这四位小朋友说出了四件事情，唱到这部分歌词的时候，请这四位小朋友唱，其他地方请全班小朋友一起唱。

## 中班我的妈妈教案篇三

看一看、想一想，猜猜这个是谁的小朋友的过程中，学习有意识地关注和爱护自己的妈妈，体验与妈妈在一起的快乐和妈妈对自己的关爱。

ppt上小朋友与妈妈的照片、《世上只有妈妈好》的音乐dvd□

### （一）导入活动

师：小朋友们，你们爱你们的妈妈吗？

幼：我们爱我们的妈妈。

师：是吗？那我们今天就找一找我们的妈妈，谁找到了自己的妈妈，就举手。

### （二）观察表达

师：□ppt展示局部眼睛）这是一双怎样的眼睛呀？你的眼睛长得怎么样的？

师：□ppt露出鼻子）这是一双怎样的鼻子呀？你的鼻子长得怎么样的？

师：（露出全脸）现在猜猜她是谁的妈妈？

ppt上逐个展示六位妈妈的头像，幼儿指出是自己的妈妈。

（三）交流一：（在教师的启发下完成）

师：好！小朋友们都把自己的妈妈给找出来了，现在请这几位小朋友站到前面来，请你们每人说出妈妈的一个优点。

（注意啊，小朋友们不要重复别的小朋友妈妈的优点，要找一个妈妈的另外的`优点出来。）

幼1：我的妈妈会开车送我上幼儿园。

师：哦！妈妈会开车，开车送你上幼儿园，妈妈真爱你。

幼2：我的妈妈每个星期六会送我去学跳舞。

师：哦！妈妈真爱你，送你去学跳舞。

幼3：我的妈妈最会做饭，她做的土豆烧牛肉最好吃。

师：哦！你的妈妈真能干，妈妈真爱你。

幼4：我的妈妈最会讲故事，她每天晚上都会给我讲好听的故事。

师：哦！你的妈妈真爱你，你真幸福。

幼5：我的妈妈很会包饺子，她常常给我包饺子吃，她包的饺子可好吃啦。

师：哦！看你多开心，你的妈妈真爱你，你真有口福。

幼6：我的妈妈很会烤蛋糕，我最喜欢吃她烤的蛋糕啦。

师：哦！你的妈妈真疼你，你过的多幸福。

评述：

（四）交流二：（在教师的启发下完成）

幼1：妈妈送我上幼儿园，我给妈妈唱歌。

幼2：妈妈给我做饭很好吃，我帮妈妈洗菜。

幼3：妈妈给我削苹果吃，我给妈妈也吃苹果。

幼4：妈妈给我洗衣服，我帮妈妈晾衣服。

幼5：妈妈送我去学习跳舞，我跳舞给妈妈看。

幼6：妈妈给我讲故事，我给妈妈一个吻。

评述：看来小朋友们都爱自己的妈妈，都很会关心自己的妈妈，我们也要同样关心自己的爸爸，还有爷爷奶奶，外公外婆，还有其他小朋友，这样我们才是爸爸妈妈的好宝宝。

版本2大班语言《跑跑镇》公开课视频+希沃白板课件+教案  
（送ppt课件音乐）

## 中班我的妈妈教案篇四

1. 教会幼儿学会歌曲我的好妈妈。
2. 让幼儿尽情想象表演妈妈的神态动作语言。
3. 教育幼儿学会关心和尊重长辈。
4. 懂得感恩，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
5. 发展幼儿观察妈妈的能力。

1. 布置我的家，孩子对妈妈的照片贴在主题墙上。

2. 创设娃娃家游戏区，提供妈妈的衣服道具。

3. 语言区角张贴称谓歌。

1. 学唱歌曲，理解妈妈的辛苦，培养幼儿学会关心他人的美好品质

1. 磁带《我的好妈妈》

2. 孩子和妈妈的照片

3. 道具妈妈的头饰衣服

一导入

复习歌曲《世上只有妈妈好》

1. 启发谈话：小朋友你们觉得在这世界上谁最好？她会为你做饭洗衣会给你买你喜欢的玩具这是谁呀？小朋友回答：是妈妈。对她就是妈妈。今天老师呢，老师就把你们的妈妈请来了。

2. 接下来亲大家认真地听《我的好妈妈》

二学习歌曲

教幼儿学唱《我的好妈妈》

三观赏图片幼儿和妈妈的图片

1. 让他们猜猜这是谁的家长

2. 让幼儿讲述妈妈的样子



3. 让幼儿说说妈妈的平时都干些什么

4. 小组讨论我们应该如何的对待我们的妈妈，我们能为妈妈做些什么事。

四角色扮演

学习平时妈妈的动作，和说的`话

五. 总结：小朋友们，妈妈每天干活这么辛苦我们应该怎样对妈妈呢？引导幼儿回答：听妈妈的话，帮妈妈做一些事，给妈妈唱歌，节日时给妈妈送礼物。

《我的妈妈》这一课培养了孩子的模仿能力，肢体和语言表达能力，让孩子学会了孝敬父母关心他人的优良品质。不足之处是在于如果再请几个小朋友的妈妈来。进行一次亲子互动我想课堂的感染力鲜活性就更为突出。

## 中班我的妈妈教案篇五

- 1、熟悉歌曲旋律，理解歌词内容。
- 2、大胆尝试用动作表演歌曲。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、培养幼儿敏锐的'观察能力。

1、经验准备：幼儿已经有发声练习的经验。

2、物质准备：音乐、播放器、大纸、笔等。

一、发声游戏引入。

引导语：9月10日是老师的节日，我们来玩问候游戏。

二、熟悉歌曲，理解内容。

2、欣赏歌曲。

播放歌曲，请幼儿欣赏。

提问：听了歌曲之后你有什么感受？！来自大考吧老师教案、  
！歌曲里说了些什么？

教师小结，帮幼儿理解歌曲内容。

再次播放歌曲，让幼儿欣赏，鼓励幼儿跟唱歌曲。

三、跟唱歌曲。

1、教师弹唱歌曲，幼儿跟唱。

2、鼓励幼儿用动作表现歌曲：可以用那些动作来表演歌曲呢？

3、教师筛选幼儿的动作，用简笔画记录在大纸上，制作成舞蹈动作图谱。

4、引导幼儿学习用肢体动作来表现歌曲内容。

5、引导幼儿集体表演歌曲。

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

## 中班我的妈妈教案篇六

1、在欣赏歌曲的过程中熟悉歌曲旋律，理解歌词内容，愿意学唱歌曲。

2、激发幼儿喜欢幼儿园、爱老师的情感。

（认知准备）幼儿初步熟悉新环境

（材料准备）音乐

喜欢幼儿园，愿意跟唱。

幼儿能听好前奏音乐整齐地开始。

一、歌曲：《老师像妈妈》

师：宝贝们，你们喜欢幼儿园，喜欢老师吗？为什么？

1、欣赏歌曲《老师像妈妈》

师：“我们都讲得真好！今天老师把刚刚说的话编成了一首好听的歌曲，想听吗？（教师示范演唱歌曲）

师：“好不好听呀？你听到歌里了些什么？”

2、熟悉旋律：“

1) 幼儿边听边跟着老师念语言节奏

2) 幼儿听着音乐一边拍手一边念语言节奏

师：老师再唱一遍，请小朋友用小手帮我伴奏。”

3、幼儿学唱歌曲

## 幼儿轻声跟老师唱歌

——“你们觉得这首歌好不好听啊？想不想和老师一起唱唱看？”

“小朋友唱得真棒，连老师都感动了，老师叫你们好娃娃，你们说老师是好妈妈，你们喜不喜欢老师呀？”

## 中班我的妈妈教案篇七

活动目标：

- 1、学习画人物画，能表现出妈妈的主要特征。
- 2、培养幼儿对妈妈爱的情感。
- 3、培养幼儿的欣赏能力。
- 4、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

活动准备：

一张妈妈的图片，一张换了新发型的妈妈

活动过程：

### 1、谈话导入

老师：“小朋友们，你们知道今天是什么节日吗？”

“今天是三八妇女节，也是我们妈妈的节日。我们每个人都有妈妈，老师的妈妈连圆圆的，留着短头发，大大的`眼睛，也有点胖胖的。那我们小朋友的妈妈呢？是长什么的？请小朋友来说说，你妈妈的长相。”

## 2、引出活动内容

老师：“不管我们妈妈长的怎么样，我们都爱我们的妈妈，都是我们的漂亮妈妈，对不对？”

今天啊既然是我们妈妈的节日，我们要不要送礼物呢？老师啊准备了一件礼物，它呀不用花钱，是老师画出来的，想不想看看？”

老师出示一个新发型的妈妈的图片

老师：“我呢，给我的妈妈换了个新发型，作为礼物送给妈妈，那小朋友呢，你们想送给妈妈什么呢？加下来，就请小朋友来画画自己的漂亮妈妈，你可以帮妈妈换个新发型，可以帮妈妈换一件新衣服，都可以，动手来画出个漂亮妈妈来。

## 3、请小朋友们自己画

## 4、展示优秀作品，做简要评价

总结：老师和小朋友都是妈妈生的，是妈妈辛辛苦苦把我们养大的，我们都爱自己的妈妈。小朋友们回家后可以对妈妈说一声，“妈妈，我爱你！”

## 中班我的妈妈教案篇八

1. 布置我的家，孩子对妈妈的照片贴在主题墙上。
  2. 创设娃娃家游戏区，提供妈妈的衣服道具。
  3. 语言区角张贴称谓歌。
1. 教会幼儿学会歌曲我的好妈妈。

2. 让幼儿尽情想象表演妈妈的神态动作语言。
3. 教育幼儿学会关心和尊重长辈。
4. 在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

1. 学唱歌曲，理解妈妈的辛苦，培养幼儿学会关心他人的美好品质

1. 磁带《我的好妈妈》
2. 孩子和妈妈的照片
3. 道具妈妈的头饰衣服

一导入

复习歌曲《世上只有妈妈好》

1. 启发谈话：小朋友你们觉得在这世界上谁最好？她会为你做饭洗衣会给你买你喜欢的玩具这是谁呀？小朋友回答：是妈妈。对她就是妈妈。今天老师呢，老师就把你们的妈妈请来了。

2. 接下来亲大家认真地听《我的好妈妈》

二. 学习歌曲

教幼儿学唱《我的好妈妈》

三. 观赏图片幼儿和妈妈的图片

1. 让他们猜猜这是谁的`家长
2. 让幼儿讲述妈妈的样子
3. 让幼儿说说妈妈的平时都干些什么
4. 小组讨论我们应该如何的对待我们的妈妈，我们能为妈妈做些什么事。

#### 四. 角色扮演

学习平时妈妈的动作，和说的话

五. 总结：小朋友们，妈妈每天干活这么辛苦我们应该怎样对妈妈呢？引导幼儿回答：听妈妈的话，帮妈妈做一些事，给妈妈唱歌，节日时给妈妈送礼物。

《我的妈妈》这一课培养了孩子的模仿能力，肢体和语言表达能力，让孩子学会了孝敬父母关心他人的优良品质。不足之处是在于如果再请几个小朋友的妈妈来。进行一次亲子互动我想课堂的感染力鲜活性就更为突出。

### 中班我的妈妈教案篇九

1. 认识自己的老师，能有礼貌地向老师问好。
2. 愿意亲近老师，感受和老师在一起的快乐。
3. 幼儿活动时遵守秩序的观念。

幼儿用书。

认识自己的老师。

能有礼貌地向老师问好。

1. 教师自我介绍，引出活动。

- 小朋友，你姓什么？你知道老师姓什么吗？（引导幼儿自由回答。）

- 教师：我是×老师，我喜欢……也喜欢喝小朋友一起学习、游戏。小朋友有什么问题都可以来找老师。

2. 亲一亲、抱一抱。

3. 做在游戏“皮球要来找朋友”，体验滚接球的动作要领。

- 老师说“××小朋友好”，引导幼儿回应“×老师好”。

- 教师：老师喜欢有礼貌的好宝宝，我们一起笑一笑、亲一亲、抱一抱。

- 教师边念儿歌“笑一笑，亲一亲，抱一抱，我是老师的好宝宝”，边和幼儿拥抱。

- 鼓励幼儿分别与班内其他老师问好，一起笑一笑、亲一亲、抱一抱。

- 教师和幼儿一起游戏“吹泡泡”，（吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡……）。

- 教师指导幼儿完成幼儿用书，将图上老师胸前的花涂成红色。

1. 鼓励幼儿每天来园和离园时跟老师亲热地拥抱，有礼貌地问好、说再见。

2. 在活动区域投放幼儿用书，引导幼儿学念儿歌《老师爱我，我爱她》。



这一节活动是宝宝入园的第一节具体活动，虽然是在宝宝们的哭声中进行的，但大部分幼儿对活动还是感兴趣的，他们乐于接受老师的拥抱、爱抚，而且能积极地参与到《开火车》和《找朋友》的游戏中，在儿歌中的互动时时，宝宝感受到社会活动的快乐。同时，我们也照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对社会活动的兴趣。